الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

عام المجتمع
YEAR OF COMMUNITY
54

نحن الإمارات
WE THE UAE
2031

2025-2026

الرياضيات

نسخة الإمارات العربية المتحدة



الصف
2
عام

Mc Graw Hill

McGraw-Hill Education

الرياضيات

نسخة الإمارات العربية المتحدة

المسار العام



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION
معتمد
محتوى هذا الكتاب معتمد
من وزارة التربية والتعليم

Mc
Graw
Hill

McGraw-Hill Education United Arab Emirates Edition Grade 02 Integrated Math Vol.1
FM, My Math Gr2 Indiana Vol 1 © 2017
1. Apply Addition and Subtraction Concepts, from My Math Gr2 Indiana Vol 1 Chapter 01 © 2017
2. Number Patterns, from My Math Gr2 Indiana Vol 1 Chapter 02 © 2017
3. Add Two-Digit Numbers, from My Math Gr2 Indiana Vol 1 Chapter 03 © 2017
4. Subtract Two-Digit Numbers, from My Math Gr2 Indiana Vol 1 Chapter 04 © 2017
EM, My Math Gr2 Indiana Vol 1 © 2017

صورة الغلاف: Olha Ukhal/123RF

mheducation.com/prek-12

جميع الحقوق محفوظة © للعام 2020 لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا المنشور أو توزيعه في أي صورة أو بأي وسيلة كانت أو تخزينه في قاعدة بيانات أو نظام استرداد من دون موافقة خطية مسبقة من McGraw-Hill Education، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، التخزين على الشبكة أو الإرسال عبرها أو البث لأغراض التعليم عن بُعد.

الحقوق الحصرية للتصنيع والتصدير عائدة لمؤسسة McGraw-Hill Education. لا يمكن إعادة تصدير هذا الكتاب من البلد الذي باعته له McGraw-Hill Education. هذه النسخة الإقليمية غير متاحة خارج أوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا.

طُبع في دولة الإمارات العربية المتحدة.

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689583-7 (نسخة الطالب 1)
MHID: 1-52-689583-8 (نسخة الطالب 1)
رقم النشر الدولي: 978-1-44-702516-0 (نسخة الطالب 2)
MHID: 1-44-702516-4 (نسخة الطالب 2)

النسخة الإلكترونية

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689593-6 (نسخة الطالب)
MHID: 1-52-689593-5 (نسخة الطالب)
رقم النشر الدولي: 978-1-52-689595-0 (نسخة المعلم)
MHID: 1-52-689595-1 (نسخة المعلم)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 XXX 22 21 20 19 18 17

ملخص المحتويات

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي

العمليات والتفكير الجبري

الوحدة 1 تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

الوحدة 2 أنماط الأعداد

الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين

الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين

الأعداد والعمليات في نظام عد العشرات

الوحدة 5 القيمة المكانية حتى 1,000

الوحدة 6 جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

الوحدة 7 طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

القياس والبيانات

الوحدة 8 تحليل البيانات

الوحدة 9 الوقت

الهندسة

الوحدة 10 الأشكال الهندسية والحصص المتساوية

القياس والبيانات

الوحدة 11 الأطوال المترية والأحجام

الوحدة 12 الأموال

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

معتمد

محتوى هذا الكتاب معتمد
في وزارة التربية والتعليم

المهارات الرياضية

مدمجة عبر جميع الوحدات

Chapter sourced from My Math Gr2 Indiana Vol 1 © 2017 McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

المؤلفون

يضمن مؤلفونا الرواد أن برامج McGraw-Hill للرياضيات منظمة بشكل عمودي مترابط، مع وضع الغاية النهائية نصب الأعين، ألا وهي النجاح في الجبر I وما بعده. بواسطة "التخطيط العكسي" للمحتوى من برامج المدارس الثانوية، فإن جميع برامجنا للرياضيات موضحة بشكل جيد في نطاقها وتسلسلها كما تدعم المعايير الرسمية دعمًا قويًا.

كبار المؤلفين





الدكتور جون إيه كارتر.

مدير
مدرسة ويست ليك الثانوية
أوستن، تكساس
جوانب الخبرة: استخدام التكنولوجيا والوسائل التعليمية اليدوية لتصوير المفاهيم. تحقيق فهم الرياضيات لدى المتعلمين باللغة الإنجليزية

الدكتور جلبرت جيه كويفاس

أستاذ تعليم الرياضيات
جامعة ولاية تكساس – سان ماركوس
سان ماركوس، تكساس
جوانب الخبرة: استخدام التكنولوجيا في تدريس الهندسة





الدكتور روجر داي، مجاز في التعليم من المجلس الوطني

قسم الرياضيات
جامعة ولاية إلينوي
نورمال، إلينوي
جوانب الخبرة: فهم الاحتمالية والإحصائيات وتطبيقها؛ تدريس الرياضيات لمعلمي الصفوف

في ذكرى الدكتورة كارول مالوي.

كانت الدكتورة مالوي مساندةً متحمسةً لتعليم الرياضيات. وكانت تعمل أستاذة في جامعة نورث كارولينا، شابل هيل، وعضوة في مجلس إدارة المجلس الوطني لمدرسي الرياضيات (NCTM)، ورئيسة لرابطة بنجامين بانيكر (BBA)، وحاصلة على جائزة الإنجازات الحياتية في الرياضيات من رابطة بنجامين بانيكر لعام 2013. وقد انضمت إلى مؤسسة McGraw-Hill في عام 1996. وقد أدى تأثيرها إلى تحسن هائل في تركيز برامجنا على حل المسائل الواقعية وتسويتها. وسنفتقد إلهامها وشغفها بالتعليم.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مؤلفو البرنامج



ماري بهر ألتيري
بوتنام/المنطقة الشمالية
مجالس الخدمات التعليمية التعاونية (BOCES) في وستشستر
يوركتاون هايتس، نيويورك



دون إس بالكا
أستاذ فخري
كلية سانت ماري
نوتردام، إنديانا



فيليب دي جونسالفيز
منسق رياضيات
إدارة مقاطعة ألاميدا للتربية والتعليم وجامعة إيست باي
بولاية كاليفورنيا
هايوارد، كاليفورنيا



إلين سي جريس
استشارية
ألبوكيرك، نيو ميكسيكو



ستيفن كروليك
حاصل على جائزة المجلس الوطني لمدرسي الرياضيات عن إنجاز العمر لعام 2011
أستاذ فخري في تعليم الرياضيات
جامعة تيمبل
تشيري هيل، نيو جيرسي



روندا جي موليكس بايلي
مستشارة الرياضيات
الرياضيات بالتصميم
ديسوتو، تكساس



لويس جوردون موزلي
مطورة طاقم عمل
الأعداد: التطوير الاحترافي للرياضيات
هيوستن، تكساس



براين موري
استشاري تربوي مستقل في الرياضيات/متخصص تعليمي لمراحل ما قبل رياض الأطفال بدوام جزئي
قطاع مدارس أوستن المستقل
أوستن، تكساس



كريستينا إل مايرن
مدرسة استشارية
قطاع مدارس كونيخو فالي الموحد
ثاوزند أوكس، كاليفورنيا



جاك باريس، إد. دي.
أستاذ فخري
جامعة ولاية كاليفورنيا للعلوم التطبيقية
بومونا، كاليفورنيا



ماري إستر رينوسا
اختصاصية التدريس في الرياضيات الابتدائية
قطاع مدارس نورث سايد المستقل
سان أنطونيو، تكساس



رافائيلا إم سانتا كروز
برنامج الدكتوراه في الرياضيات من جامعة ولاية سان دييجو/ برنامج جامعة كليرمونت للدراسات العليا
جامعة سان دييجو الحكومية
سان دييجو، كاليفورنيا



روبن سيلبي
مدربة على محتوى الرياضيات
مدارس منطقة مونتجومري الحكومية (متقاعدة)
جيثرزبرج، ميريلاند



كاثلين فيلهابر
مستشارة الرياضيات
سانت لويس، ميزوري

مؤلف مشارك



دينا زايك المطوبات
مستشارة تعليمية
شركة Dinah-Might Activities, Inc.
سان أنطونيو، تكساس

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 1

تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 3
كلمات في الرياضيات 4
بطاقات المفردات 5
مطويتي المطويات® 9

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 خواص عملية الجمع 11
الدرس 2 الجمع باستخدام العد التصاعدي 17
الدرس 3 المضاعفات وشبه المضاعفات 23
الدرس 4 الجمع بتكوين العدد 10 29
الدرس 5 جمع ثلاثة أعداد أفقيًا و رأسيًا 35
الدرس 6 استراتيجية حل المسائل: كتابة جملة عددية 41
التحقق من تقدمي 47
الدرس 7 الطرح باستخدام العد التنازلي 49
الدرس 8 طرح الكل وطرح صفر 55
الدرس 9 الطرح باستخدام المضاعفات 61
التحقق من تقدمي 67
الدرس 10 الربط بين الجمع والطرح 69
الدرس 11 الحدود الجمعية الناقصة 75
الدرس 12 عائلات الحقائق 81
الدرس 13 المسائل الكلامية المكونة من خطوتين للأعداد المكونة من رقم . . . 87

ملخص الوحدة

تمارين صقل المهارات 93
المراجعة الذاتية للوحدة 95
التفكير 98

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 2

أنماط الأعداد

السؤال الأساسي
كيف يمكن أن تساعدني المجموعات المتساوية في الجمع؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 101
كلمات في الرياضيات 102
بطاقات المفردات 103
مطويتي المطويات® 105

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 على لوحة المئة 107
الدرس 2 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 باستخدام المجموعات المتساوية 113
الدرس 3 استراتيجية حل المسائل: البحث عن نمط 119
التحقق من تقدمي 125
الدرس 4 الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية 127
الدرس 5 الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات 133
الدرس 6 الأعداد الزوجية والفردية 139
الدرس 7 جمع الحدود الجمعية المتساوية 145

ملخص الوحدة

تمارين صقل المهارات 151
المراجعة الذاتية للوحدة 153
التفكير 156



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 3

جمع الأعداد المكونة من رقمين

السؤال الأساسي
كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين؟



البدء

هل أنا مستعد؟ 159
كلمات في الرياضيات 160
بطاقات المفردات 161
مطويتي المطويات® 163

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 الجمع بتفكيك الأعداد 165
الدرس 2 الجمع بإعادة تجميع الآحاد كعشرات 171
الدرس 3 جمع الأعداد المكونة من رقم مع الأعداد المكونة من رقمين بإعادة التجميع 177
التحقق من تقدمي 183
الدرس 4 جمع الأعداد المكونة من رقمين 185
الدرس 5 الجمع الرأسي للأعداد المكونة من رقمين 191
الدرس 6 جمع ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين 197
الدرس 7 استراتيجية حل المسائل: تكوين نموذج 203

ملخص الوحدة

تمارين صقل المهارات 209
المراجعة الذاتية للوحدة 211
التفكير 214

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 4

طرح الأعداد المكونة من رقمين

السؤال الأساسي
كيف يمكنني طرح عددين مكونين من رقمين؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 217
كلمات في الرياضيات 218
بطاقات المفردات 219
مطويتي المطويات® 221

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 عائلات الحقائق المكونة من رقمين 223
الدرس 2 الطرح بتفكيك الأعداد 229
الدرس 3 الطرح بإعادة تجميع العشرات كآحاد 235
الدرس 4 طرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين 241
التحقق من تقدمي 247
الدرس 5 طرح الأعداد المكونة من رقمين 249
الدرس 6 الطرح الرأسي للأعداد المكونة من رقمين 255
الدرس 7 التحقق من الطرح 261
الدرس 8 استراتيجية حل المسائل: كتابة جملة عددية 267
الدرس 9 المسائل الكلامية المكونة من خطوتين 273

ملخص الوحدة

تمارين صقل المهارات 279
المراجعة الذاتية للوحدة 281
التفكير 284



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 5

القيمة المكانية حتى 1,000

السؤال الأساسي
كيف أستخدم القيمة المكانية؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 287
كلمات في الرياضيات 288
بطاقات المفردات 289
مطويتي المطويات® 293

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 المئات 295
الدرس 2 المئات والعشرات والآحاد 301
الدرس 3 القيمة المكانية حتى 1,000 307
التحقق من تقدمي 313
الدرس 4 استراتيجية حل المسائل: استخدام التفكير المنطقي 315
الدرس 5 قراءة وكتابة الأعداد حتى 1,000 321
الدرس 6 العد بمقدار 5 و 10 و 100 327
الدرس 7 مقارنة الأعداد حتى 1,000 333
الدرس 8 الأعداد الترتيبية 339

ملخص الوحدة

المراجعة الذاتية للوحدة 345
التفكير 348



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 6

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

السؤال الأساسي
كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 351
كلمات في الرياضيات 352
بطاقات المفردات 353
مطويتي المطويات® 355

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 تكوين مئة للجمع 357
الدرس 2 جمع المئات 363
الدرس 3 جمع 10 أو 100 ذهنيًا 369
التحقق من تقدمي 375
الدرس 4 إعادة تجميع الآحاد لإجراء عملية الجمع 377
الدرس 5 إعادة تجميع العشرات لإجراء عملية الجمع 383
الدرس 6 جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام 389
الدرس 7 إعادة كتابة مسألة جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام 395
الدرس 8 استراتيجية حل المسائل: التخمين والتحقق والمراجعة 401

ملخص الوحدة

المراجعة الذاتية للوحدة 407
التفكير 410



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 7

طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

السؤال الأساسي
كيف يمكنني طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 413
كلمات في الرياضيات 414
بطاقات المفردات 415
مطويتي المطويات 417

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 تفكيك المئات للطرح 419
الدرس 2 طرح المئات 425
الدرس 3 طرح 10 أو 100 ذهنيًا 431
التحقق من تقدمي 437
الدرس 4 إعادة تجميع العشرات 439
الدرس 5 إعادة تجميع المئات 445
الدرس 6 طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام 451
الدرس 7 إعادة كتابة مسائل طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام 457
الدرس 8 استراتيجية حل المسائل: كتابة جملة عددية 463
الدرس 9 الطرح مع وجود الأصفار 469

ملخص الوحدة

المراجعة الذاتية للوحدة 475
التفكير 478

المدرسة هي بيتي الثاني

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 8

تحليل البيانات

السؤال الأساسي
كيف يمكنني تسجيل البيانات وتحليلها؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 481
كلمات في الرياضيات 482
بطاقات المفردات 483
مطويتي المطويات® 487

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 إجراء استطلاع رأي 489
الدرس 2 رسم التمثيلات البيانية بالصور 495
الدرس 3 تحليل التمثيلات البيانية بالصور 501
التحقق من تقدمي 507
الدرس 4 رسم التمثيلات البيانية بالأعمدة 509
الدرس 5 تحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة 515
الدرس 6 استراتيجية حل المسائل: رسم جدول 521
الدرس 7 رسم التمثيلات البيانية بالنقاط المجمّعة 527
الدرس 8 تحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمّعة 533

ملخص الوحدة

المراجعة الذاتية للوحدة 539
التفكير 542

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 9

الوقت

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام الوقت ومعرفته؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 545
كلمات في الرياضيات 546
بطاقات المفردات 547
مطويتي المطويات® 551

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 الوقت بالساعة 553
الدرس 2 الوقت بالنصف ساعة 559
الدرس 3 استراتيجية حل المسائل: إيجاد نمط 565
التحقق من تقدمي 571
الدرس 4 الوقت بالربع ساعة 573
الدرس 5 الوقت بفترات مدتها خمس دقائق 579
الدرس 6 صباحًا ومساءً 585
الدرس 7 العلاقات الزمنية 591
الدرس 8 استخدام التقويم 597
الدرس 9 الوحدات الزمنية 603

ملخص الوحدة

المراجعة الذاتية للوحدة 609
التفكير 612

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 10

الأشكال الهندسية والحصص المتساوية

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام الأشكال والأجزاء المتساوية؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 615
كلمات في الرياضيات 616
بطاقات المفردات 617
مطويتي المطويات® 625

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 الأشكال ثنائية الأبعاد 627
الدرس 2 الأضلاع والزوايا 633
الدرس 3 استراتيجية حل المسائل: تصميم رسم تخطيطي 639
التحقق من تقدمي 645
الدرس 4 الأشكال ثلاثية الأبعاد 647
الدرس 5 الوجه والحافة والرأس 653
الدرس 6 ربط الأشكال والمجسمات 659
الدرس 7 الأنصاف والأثلاث والأرباع 665
الدرس 8 المساحة 671

ملخص الوحدة

المراجعة الذاتية للوحدة 677
التفكير 680

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 11

الأطوال المترية والأحجام

السؤال الأساسي

كيف يمكنني قياس الأشياء؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 683
كلمات في الرياضيات 684
بطاقات المفردات 685
مطويتي المطويات 687

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 السنتيمترات والأمتار 689
الدرس 2 اختيار الأدوات المترية واستخدامها 695
الدرس 3 مقارنة الأطوال المترية 701
الدرس 4 الربط بين السنتيمترات والأمتار 707
الدرس 5 القياس على خط الأعداد 713
الدرس 6 بيانات القياس 719
الدرس 7 حجم السوائل 725
الدرس 8 الوحدات المترية لحجم السوائل 731

ملخص الوحدة

المراجعة الذاتية للوحدة 737
التفكير 740

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة

12 الأموال

السؤال الأساسي
كيف أعد وأستخدم المال؟

البدء

هل أنا مستعد؟ 743
كلمات في الرياضيات 744
بطاقات المفردات 745
مطويتي المطويات® 747

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 العملات 1 فلس و 5 فلوس و 10 فلوس 749
الدرس 2 العملة 25 فلسًا 755
الدرس 3 عدّ العملات 761
التحقق من تقدمي 767
الدرس 4 استراتيجية حل المسائل: تمثيلها بنفسك 769
الدرس 5 دراهم 775

ملخص الوحدة

المراجعة الذاتية للوحدة 781
التفكير 784

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوَحْدَةُ

1 تَطبيقُ مَفاهيمِ الجَمْعِ والطَّرْحِ

السّؤالُ الأساسيُّ
ما الإستراتيجياتُ الَّتي يمكنُني استخدامُها للجَمْعِ والطَّرْحِ؟

لِنَبْحَثْ عَنْ بَعْضِ الحَيواناتِ!

Apply Addition and Subtraction Concepts, from My Math Gr2 Indiana Vol I-Chapter 01 © 2017 McGraw-Hill Education
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الممارسات الرياضية

1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
4. استخدام نماذج الرياضيات.
5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
6. مراعاة الدقة.
7. إيجاد البنية واستخدامها.
8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

= تم التركيز عليها في هذه الوحدة

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

هَلْ أنا مُسْتَعِدٌّ؟

اِجْمَعْ.

1. 

ثَمَراتُ مَوزٍ ____ = 4 + 2

اِطْرَحْ.

2. 

9 − 7 = ____

اُنْظُرْ إلى الصّورَةِ. اُكْتُبِ الجُمْلَةَ العَدَديَّةَ.
اِجْمَعْ.

3. 

تفاحات ____ ○ ____ = ____

4. وَضَعَتْ سارَةُ 6 كُراتٍ زُجاجيَّةٍ في مَجْموعَةٍ. تَدَحْرَجَتْ 2. فَكَمْ عَدَدُ الكُراتِ الزُّجاجيَّةِ المُتَبقيَّةِ؟



____ كُراتٍ زُجاجيَّةٍ

ظَلِّلِ المُرَبَّعاتِ لِتَوضيحِ المَسائِلِ الَّتي أَجَبْتَ عَنْها إجابةً صَحيحةً.

1	2	3	4

كَيفَ أبْليتَ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ

كَلِماتٌ في الرّياضيّاتِ

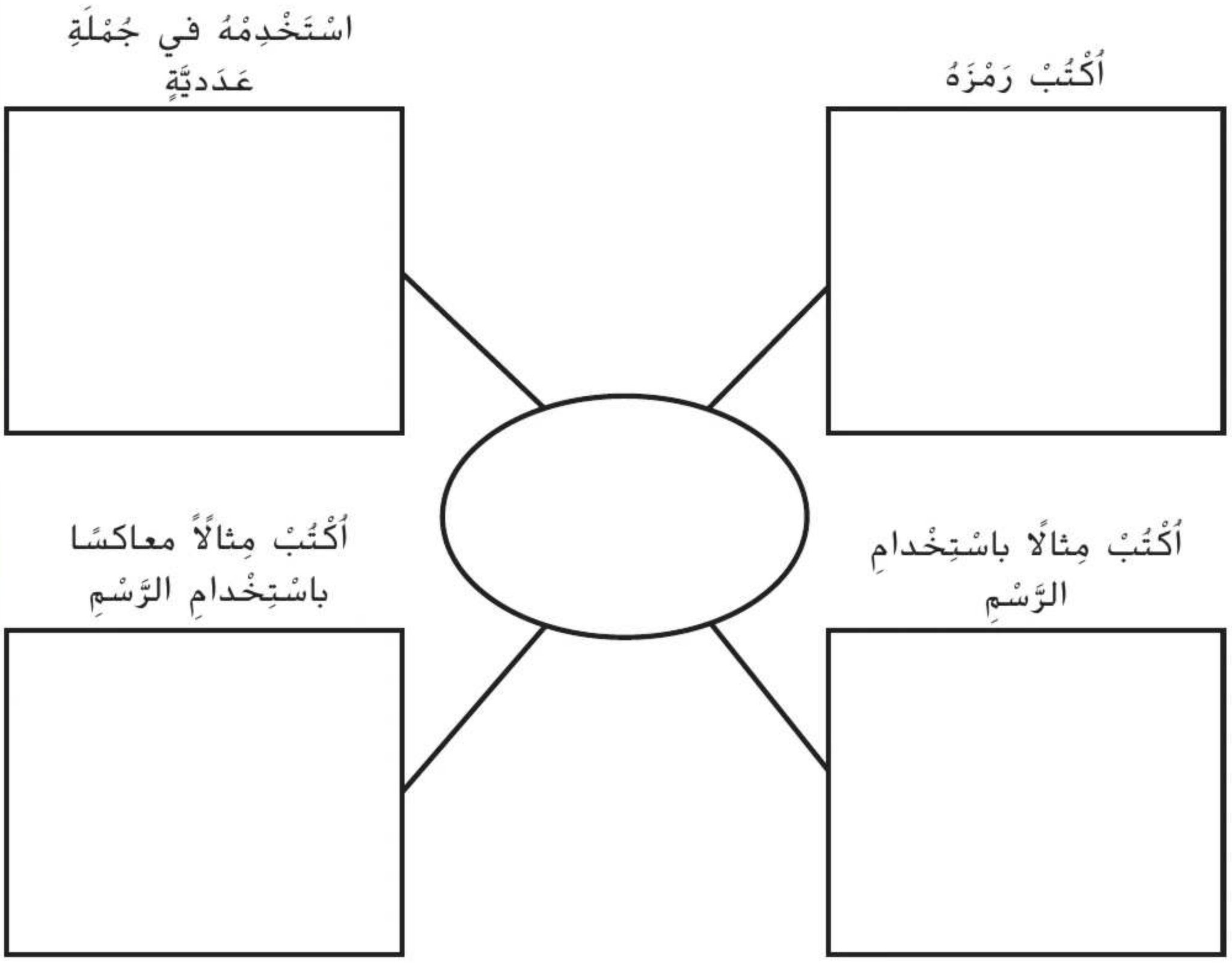


مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

رَمْزُ الزّائدِ (plus sign) (+)

رَمْزُ النّاقِصِ (minus sign) (−)

اُكْتُبْ كَلِمَةَ جَمْعٍ أو طَرْحٍ في المُنْتَصَفِ. ثُمَّ اسْتَخْدِمْ مُراجَعَةَ المُفْرَداتِ لِوَصْفِ كَلِمَتِكَ.



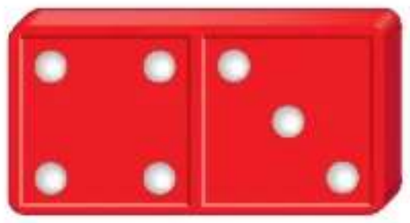
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

بطاقاتُ المُفْرَداتِ

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ

الدرس 1-1

الجَمْعُ



4 + 3 = 7

الدرس 1-1

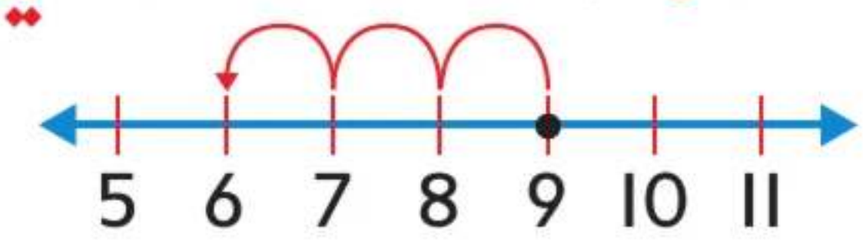
الحَدُّ الجَمْعِيُّ

6 + 4 = 10

حد جمعي حد جمعي

الدرس 7-1

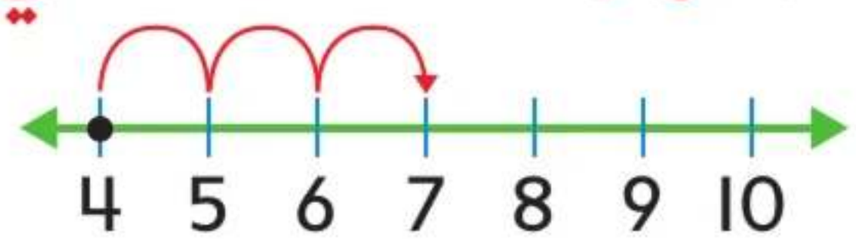
الطَّرْحُ بالعَدِّ التَّنازُلِيِّ



9 − 3 = 6

الدرس 2-1

الجَمْعُ بالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ



4 + 3 = 7

الدرس 7-1

الفَرْقُ



5 − 2 = 3

الدرس 3-1

المُضاعَفاتُ



4 + 4 = 8

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



توجيهاتُ المُعَلِّمِ:

أفكارٌ يمكنُ استخدامُها

- اطلبْ إلى الطُّلابِ ترتيبَ البطاقاتِ لِعرضِ الأزواجِ المُتعاكِسَةِ. اطلبْ إليهم توضيحَ معنى الأزواجِ.
- ارسمْ علامةَ إحصاءٍ على كلِّ بطاقةٍ في كلِّ مرَّةٍ تقرأ فيها الكلمةَ في هذه الوَحدةِ أو تستخدمُها في الكتابةِ. وحاولْ أن تستخدمَ 10 علاماتِ إحصاءٍ على الأقلِّ لكلِّ بطاقةِ كلماتٍ.

أيُّ أعْدادٍ يَتِمُّ جَمْعُها مَعًا.

إضافةُ المَجموعاتِ معًا لإيجادِ ناتجِ جَمعِها أو مَجْموعِها الإجماليِّ. وهو عكسُ عَمليَّةِ الطَّرحِ.

على خَطِّ الأعْدادِ، ابْدأْ من الحَدِّ الجَمْعيِّ الأكْبَرِ وتحرَّكْ إلى الأمامِ بِمِقْدارِ الحَدِّ الجَمعيِّ الآخَرِ.

على خَطِّ الأعْدادِ، ابْدأْ من العَدَدِ الأكْبَرِ وتَحَرَّكْ إلى الخَلْفِ بِمِقْدارِ الحَدِّ الجَمعيِّ الآخَرِ.

حَدّا جَمْعٍ مُتَماثِلانِ.

إجابةُ مَسْألَةِ الطَّرْحِ.

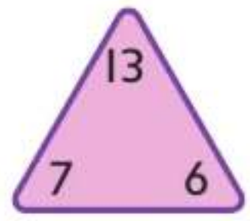
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

بِطاقاتُ المُفْرَداتِ

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ

الدرس 12-1

عائلَةُ الحَقائقِ

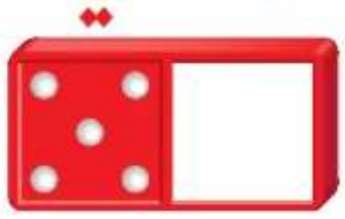


$6 + 7 = 13$ $13 - 6 = 7$

$7 + 6 = 13$ $13 - 7 = 6$

الدرس 11-1

الحَدُّ الجَمْعيُّ النّاقِصُ



$5 + \square = 9$

$9 - 5 = \square$

الدرس 3-1

شِبْهُ المُضاعَفاتِ



$5 + 6 = 11$

الدرس 10-1

الحَقائقُ المُتَرابِطَةُ



$3 + 4 = 7$ $4 + 3 = 7$

$7 - 4 = 3$ $7 - 3 = 4$

الدرس 7-1

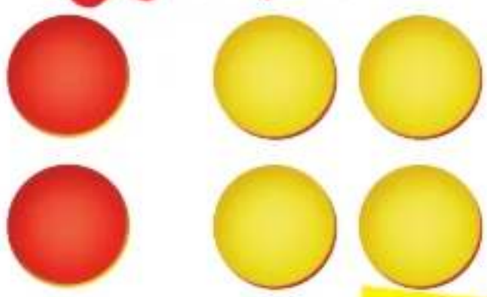
الطَّرْحُ



$5 - 2 = 3$

الدرس 1-1

المَجْموعُ



$2 + 4 = 6$

المجموع

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

توجيهاتُ المعلمِ:

أفكارٌ أخرى يمكنُ استخدامُها

• ضعْ ألغازًا لكلِّ كلمةٍ. واطلبْ إلى الطّلابِ أنْ يخمّنوا الكلمةَ المطلوبةَ لكلِّ لغزٍ.

• اطلبْ إلى الطّلابِ رسمَ أمثلةٍ لكلِّ بطاقةٍ. ثم اطلبْ إليهم عملَ رسوماتٍ تختلفُ عن تلكَ المعروضةِ في كلِّ بطاقةٍ.

العَدَدُ النّاقِصُ في الجُمْلَةِ العَدَديَّةِ الَّذي يَجْعَلُها صَحيحَةً.

جُمَلُ الجَمْعِ والطَّرْحِ الَّتي تَسْتَخْدِمُ الأَعْدادَ نَفْسَها.

حَقائقُ أساسيَّةٌ تَسْتَخْدِمُ الأَعْدادَ نَفْسَها. تُسَمّى أحْيانًا عائلةَ *الحَقائقِ*.

حَقائقُ الجَمْعِ حَيثُ يَكونُ أحَدُ حَدّيِّ الجَمْعِ أكْبَرَ من الحَدِّ الآخَرِ أو أصْغَرَ منه بِعَدَدٍ ا فَقَطْ.

حَلُّ مَسْألَةِ الجَمْعِ.

اسْتِبْعادُ أو فَصْلُ أو إيجادُ الفَرْقِ بَينَ مَجْموعَتَينِ. وهوَ عَكْسُ عَمَليَّةِ *الجَمْعِ*.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مَطْوِيَّتي

المطويات®

اتَّبِعِ الخُطُواتِ المَذْكورةِ في ظَهْرِ الصَّفْحَةِ لِصُنْعِ مَطْوِيَّتِكَ.

2 + 1

6 + 4

8 + 7

3 + 9

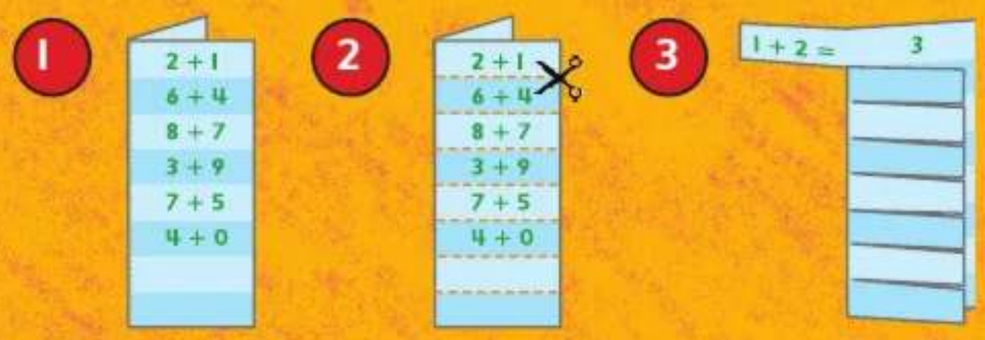
7 + 5

4 + 0

_____ ○ _____

_____ ○ _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



المطويات®
منظم الدراسة

1 + 2 = 3

___ ○ ___ = ___

___ ○ ___ = ___

___ ○ ___ = ___

___ ○ ___ = ___

___ ○ ___ = ___

___ ○ ___ = ___

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

خَواصُّ عَمَليَّةِ الجَمْعِ

الدرس ١

السُّؤال الأساسيُّ
ما الإستراتيجياتُ الَّتي يمكنُني استخدامُها للجمعِ والطَّرْحِ؟



أحبُّ استخدامَ المَوزِ في الجمعِ!

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



____ + ____ = ____



____ + ____ = ____

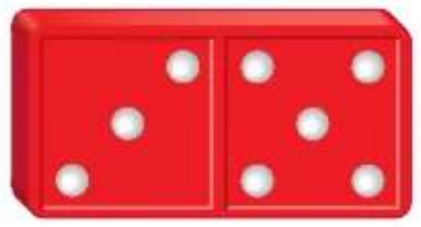


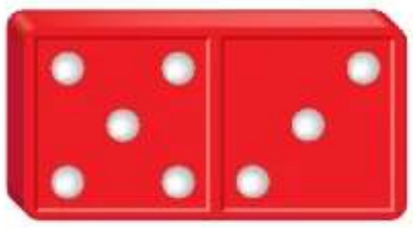
توجيهاتُ المعلمِ: ارسم صورة واكتب جملة عددية لحلها. يعمل عمر وأحمد كحارسين لحديقة الحيوان. قام عمر بإطعام 5 قردة و3 فيلة. فكم عدد الحيوانات التي أطعمها عمر؟ وقام أحمد بإطعام 3 نمور و5 زرافات. فكم عدد الحيوانات التي أطعمها أحمد؟ ماذا تلاحظ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الملاحَظَةُ والحِسابُ

أنتَ تَقومُ بِعَمَليَّةِ **الجَمْعِ** لإيجادِ المَجْموعِ. ويُسَمّى كُلُّ عَدَدٍ تَجْمَعُه **الحَدَّ الجَمْعِيَّ**. والإجابَةُ هيَ **المَجْموعُ**.





$3 + 5 =$ _____ (المَجْموعُ)

الحُدودُ الجَمْعيَّةُ: 3 و 5

$5 + 3 =$ _____ (المجموعُ)

الحدودُ الجَمعيَّةُ: 5 و 3

إرْشادٌ مُفيدٌ

يُمْكِنُكَ جَمْعُ الأعْدادِ بأيِّ تَرتيبٍ. وسَيكونُ المَجْموعُ هوَ نَفْسُه في الحالتَينِ. وهَذِه الخاصّيَّةُ تُسَمّى «الخاصيَّةَ الإبْداليَّةَ»



الحدودُ الجَمعيَّةُ: 5 و 0

المَجْموعُ: 5

$5 + 0 = 5$



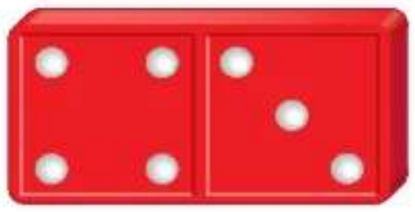
الحدودُ الجَمعيَّةُ: 0 و 5

المَجْموعُ: 5

$0 + 5 = 5$

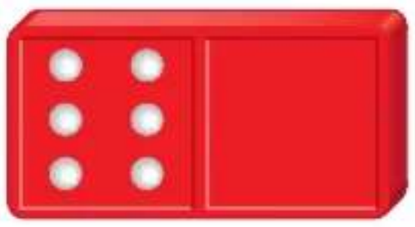
أيُّ عَدَدٍ زائدُ صِفْرٍ يساوي العَدَدَ نَفْسَهُ. تُسَمّى هَذهِ الخاصيَّةُ « خاصيَّةَ العُنْصُرِ المُحايدِ» ويُسَمّى الصِّفْرُ «المُحايدَ الجَمْعيَّ»

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

1. 

$4 + 3 =$ _____

$3 + 4 =$ _____

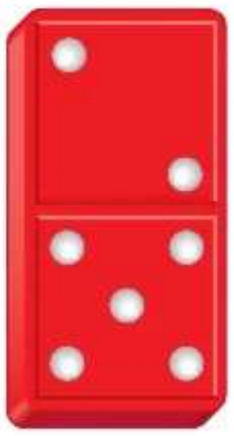
2. 

$6 + 0 =$ _____

$0 + 6 =$ _____

3. 

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

4. 

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

لِماذا يَكونُ المَجْموعُ هوَ نَفْسُه عندَ إيجادِ $3 + 2$ أو $2 + 3$؟

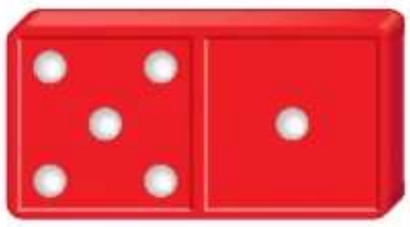
McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

أعْتَمِدُ على نَفْسي

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

5.



5 + 1 = _____

1 + 5 = _____

6.



$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 0 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 0 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

10. 6 + 2 = _____

_____ = 2 + 6

11. 8 + 0 = _____

0 + 8 = _____

12. 4 + 2 = _____

_____ = 2 + 4

13. 3 + 4 = _____

4 + 3 = _____

14. 0 + 9 = _____

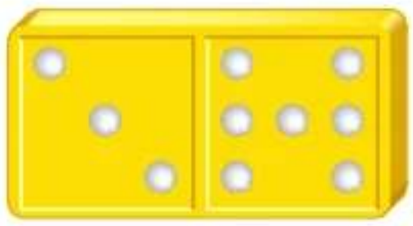
9 + 0 = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائلِ

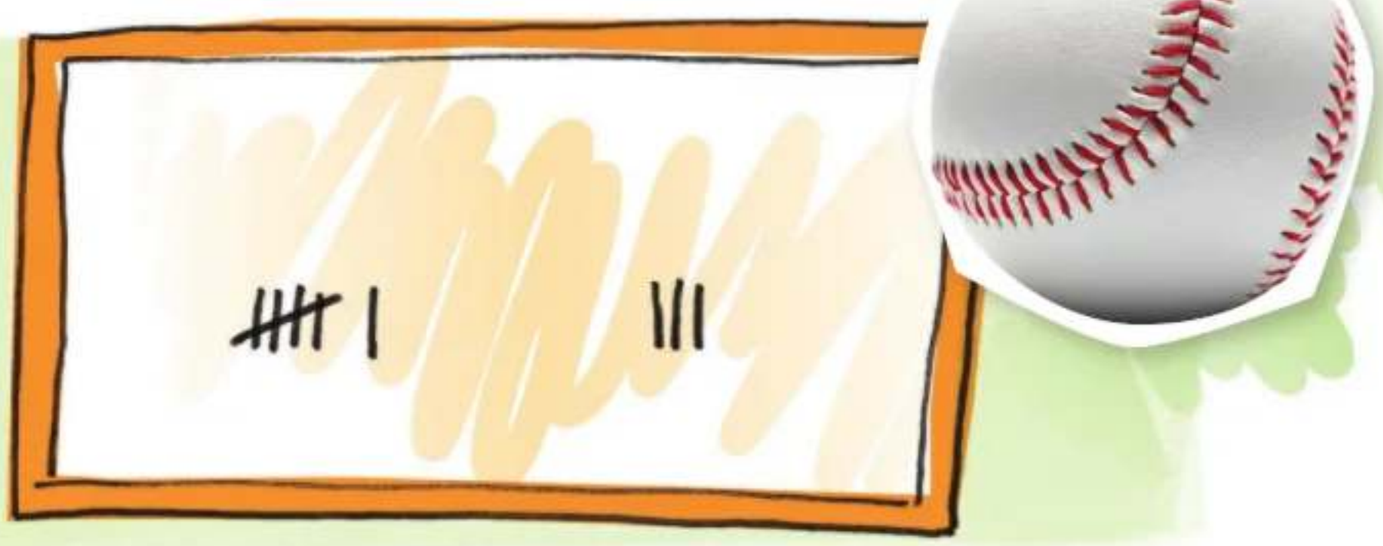
15. ما حَقائقُ الجَمْعِ الَّتي يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُها لإيجادِ عَدَدِ النُّقاطِ الإجْماليِّ في قِطْعَةِ الدّومينو هَذِهِ؟



____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

16. أحْرَزَ فَريقُ مُحَمَّدٍ 𝍸 أهْدافٍ في المُباراةِ الأولى. وأحْرَزَ 𝍷 أهْدافٍ في المُباراةِ الثّانيَةِ. اِعْرِضْ طَريقَتَينِ لإيجادِ عَدَدِ الأهْدافِ الإجْماليِّ.



____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

الكتابة في الرياضيات

اُكتُبْ ما تَعرِفُهُ عن تَرتيبِ الحَدَّينِ الجَمْعِيَّيْنِ في مَسْألَةِ جَمْعٍ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

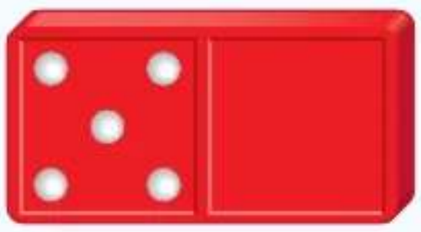
الدرس ١

خَواصُّ عَمَليَّةِ الجَمْعِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

يُمْكِنُكَ الجَمْعُ بأيِّ تَرْتيبٍ لإيجادِ المَجْموعِ. هَذِه الخاصّيَّةُ تُسَمّى «الخاصّيَّةَ الإبْداليَّةَ».
مَجْموعُ أيِّ عَدَدٍ مَعَ العَدَدِ صِفْرٍ يُساوي العَدَدَ نَفْسَه «خاصّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ».



$$\begin{array}{r} 0 \\ +\ 5 \\ \hline 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 0 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$4 + 5 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

تَمارينُ

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

1.

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 0 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

5. $1 + 7 =$ _____

$7 + 1 =$ _____

6. _____ $= 0 + 3$

_____ $= 3 + 0$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

7. $2 + 3 =$ _____

$3 + 2 =$ _____

8. $5 + 3 =$ _____

$3 + 5 =$ _____



9. يوجَدُ في حَديقَةِ الحَيَواناتِ 4 ثَعابينَ مُخَطَّطَةٍ. كَما يوجَدُ ثُعْبانانِ أَصْفرانِ. اُكْتُبْ طَريقَتَينِ يُمْكِنُكَ من خِلالِهِما إيجادُ إجْماليَّ عَدَدِ الثَّعابينِ المَوجودَةِ في حَديقَةِ الحَيَواناتِ.

____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

10. قامَتْ إيمانُ بِعَدِّ 4 من صِغارِ الماعِزِ و5 من صِغارِ الغَنَمِ في حَديقَةِ الحَيواناتِ الأليفَةِ الصَّغيرَةِ. اُكْتُبْ طَريقَتَينِ يُمْكِنُكَ من خِلالِهِما إيجادُ إجماليَّ عَدَدِ الحَيواناتِ الصَّغيرَةِ في الحَديقَةِ؟



____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

حَوِّطْ الجُمْلَةَ العَدَديَّةَ الَّتي تُوَضِّحُ الكَلِمَتَينِ أدْناه.

11. **الحُدودُ الجَمْعيَّةُ** $3 + 1 = 4$ $3 + 1 = 4$ $3 + 1 = 4$



الرياضيات في المنزل اطلبْ إلى طفلِك حلَّ المسألةِ التّاليةِ: هناكَ ثلاثُ قططٍ صغيرةٍ تأكلُ. وجاءَتْ قطتانِ صغيرتانِ أخريانِ لتأكُلا معهم. كَمْ عددُ القططِ الصّغيرةِ الموجودةِ إجمالًا؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الجَمْعُ باسْتِخْدامِ العَدِّ التَّصاعُدِيِّ

الدرس 2

السُّؤال الأساسيُّ

ما الإستراتيجياتُ الَّتي يمكنُني استخدامُها للجمعِ والطَّرْحِ؟

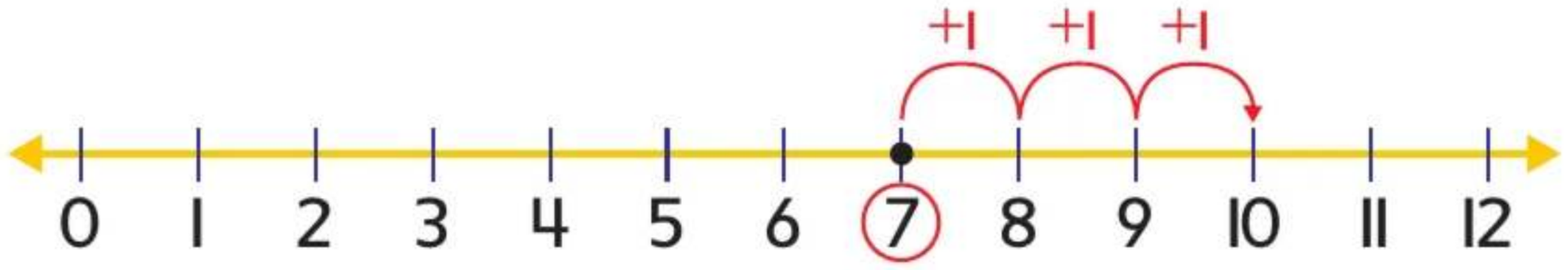
الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



توجيهات المعلم: ارسم مربعًا أخضر حول العدد 1. عُدَّ تصاعديًا بمقدار 3. ارسم مربعًا أرجوانيًا حول هذا العدد. ارسم مربعًا أخضر حول العدد 7. عُدَّ تصاعديًا بمقدار 2. ارسم مربعًا أرجوانيًا حول هذا العدد. ارسم مربعًا أخضر حول العدد 11. عُدَّ تصاعديًا بمقدار 1. ارسم مربعًا أرجوانيًا حول هذا العدد.

Copyright © McGraw-Hill Education.
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أوجِدْ ناتِجَ 3 + 7 . اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ. **عُدّ تَصاعُدِيًّا** للجَمْعِ.
اِبْدَأْ بالحَدِّ الجَمْعِيِّ الأكْبَرِ.



اِبْدَأْ من 7. عُدَّ تصاعديًا بِمِقْدارِ 3.

7 + 3 = 10

10 = 7 + 3

عُدّ تَصاعُدِيًّا للجَمْعِ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ **للمُساعَدَةِ**.



1. 6 + 3 = _____

2. _____ = 4 + 2

3. 2 + 9 = _____

4. 1 + 3 = _____

5. _____ = 2 + 7

6. _____ = 9 + 1

حَديثٌ في الرِّياضِيّاتِ

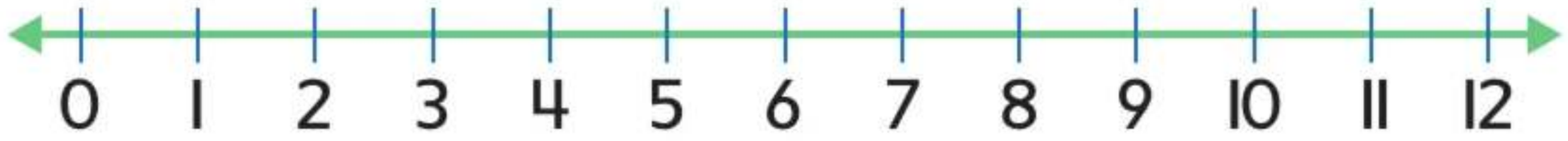
لِماذا يَنْبَغي بَدْءُ العَدِّ التَّصاعُدِيِّ بالحَدِّ الجَمْعِيِّ الأكْبَرِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أعْتَمِدُ على نَفْسي

إرْشادٌ مُفيدٌ
ابْدَأ بالحَدِّ الجَمْعيِّ الأكْبَر.

عُدَّ تصاعديًا للجَمْعِ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ للمُساعَدَةِ.



7. $7 + 1 =$ _____

8. _____ $= 5 + 2$

9. $3 + 8 =$ _____

10. $6 + 1 =$ _____

11. _____ $= 9 + 3$

12. $2 + 8 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضِيَةُ



حَلُّ المَسائِلِ

22. اشْتَرَتْ نَوالُ 6 بَيضاتٍ من السُّوقِ.
ولَدَيها 3 بَيضاتٍ أُخْرى في المَنْزِلِ.
فَكَمْ عَدَدُ البَيضاتِ الإجْماليِّ لَدَيها؟

_____ بَيضاتٍ

23. يَمْلَأُ مُحَمَّدٌ 3 دِلاءٍ مِنَ الحَليبِ من بَقَرَتِهِ في الصَّباحِ و5 دِلاءٍ في آخِرِ النَّهارِ.
فَكَمْ عَدَدُ دِلاءِ الحَليبِ الَّتي مَلأها مُحَمَّدٌ؟



_____ دِلاءٍ

24. يمتلك علي 4 أبقار في مزرعته. ولدى بقرة منهم 3 عجول، فكم عدد الحيوانات الموجودة في المزرعة؟



_____ حَيَواناتٍ

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

كَيفَ يُساعِدُكَ العَدُّ التَّصاعُديُّ في الجَمْعِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

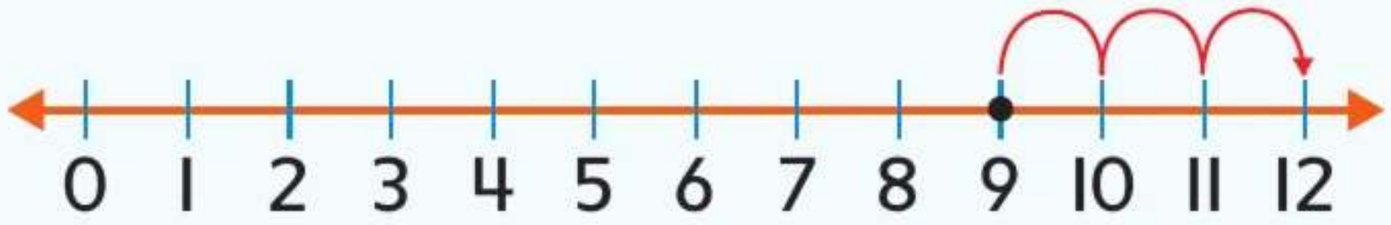
الاسم والتاريخ .....

واجِباتيَ المَنْزِليَّةُ

الدرس 2
الجَمْعُ باسْتِخْدامِ العَدِّ التَّصاعُديِّ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

اِسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ لإيجادِ 3 + 9 . اِبْدَأْ بالحَدِّ الجَمْعيِّ الأكْبَرِ. عُدَّ تَصاعُديّاً بِمِقْدارِ الحَدِّ الجَمْعيِّ الأصْغَرِ للجَمْعِ.



9 + 3 = 12

تَمارينُ

عُدَّ تَصاعُديًّا لِلْجَمْعِ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ أعْلاه.

1. 4 + 1 = _____

2. 2 + 6 = _____

3. 1 + 8 = _____

4. 3 + 6 = _____

5. 2 + 4 = _____

6. 2 + 8 = _____

7.
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

اِقْرأْ ثُمَّ حُلَّ المَسائلَ.

10. تُصدِر 6 نَحْلاتٍ صَوتَ طَنينٍ خارِجًا بالقُرْبِ من الخَليَّةِ.
خَرَجَتْ 3 نَحْلاتٍ أُخْرى من الخَليَّةِ.
كَمْ عَدَدُ النَّحلاتِ المَوجودةِ خارِجَ الخَليَّةِ؟

_____ نَحْلاتٍ

11. تَمْتَلِكُ خُلودُ 5 بِطاقاتٍ مُلَوَّنَةٍ. وحَصَلَتْ على 3 بِطاقاتٍ أخرى. فكم عدد البطاقات التي تمتلكها خلود؟

_____ بِطاقاتٍ



12. تَقِفُ 8 فَراشاتٍ عَلى شُجَيرَةٍ. انْضَمَّتْ إليها 3 فَراشاتٍ أُخْرى لِتَقِفَ عَليها. فَكَمْ عَدَدُ الفَراشاتِ المَوجودَةِ عَلى الشُّجَيرَةِ؟

_____ فَراشَةً

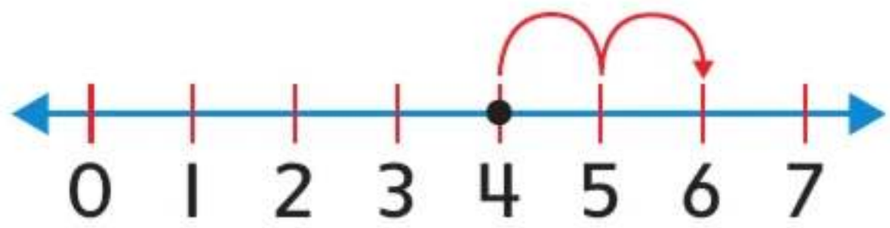
مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

صِلْ.

13. العَدُّ التَّصاعُديُّ

14. الحَدُّ الجَمْعِيُّ

$6 + 3 = 9$





الرّياضياتُ في المنزلِ أعطِ طفلَكَ مسألةَ جمعٍ. واطلبْ إليه العدَّ التَّصاعُديَّ من العددِ الأكبرِ لإيجادِ المجموعِ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 3

السُّؤالُ الأساسيُّ

ما الإستراتيجيَاتُ الَّتي يمكنني استخدامُها للجمعِ والطَّرحِ؟

المُضاعَفاتُ وشِبْهُ المُضاعَفاتِ

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



____ + ____ = ____



____ + ____ = ____



____ + ____ = ____



توجيهات المعلم: انظر إلى كل قطار من المكعبات. ارسم قطارًا مماثلًا بجانبه. اكتب حقائق المضاعفات الموضحة بكل زوج من قطارات المكعبات.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

المُمارَساتُ الرِّياضِيَةُ

تُسَمّى الحَقائقُ الَّتي حدا الجَمْعِ فيها هُما العَدَدُ نَفْسُه **حَقائقَ المُضاعَفاتِ**.

اِسْتَخْدِمْ حَقائقَ المُضاعَفاتِ لإيجادِ المَجْموعِ.



$$\underset{\text{المجموع}}{12} = \underset{\text{حد جمعي}}{6} + \underset{\text{حد جمعي}}{6}$$



يُسَمّى حَدّا الجَمْعِ اللّذانِ يَزيدُ أو يَنْقُصُ أحَدُهُما عن الآخَرِ بواحِدٍ، **شِبْهَ المُضاعَفاتِ**.

اِسْتَخْدِمْ حَقائقَ شِبْهِ المَضاعَفاتِ لإيجادِ المَجْموعِ.



$$\underset{\text{المَجْموعُ}}{13} = \underset{\text{حَدٌّ جمعيٌّ}}{7} + \underset{\text{حَدٌّ جمعيٌّ}}{6}$$

اِجْمَعْ. ثُمَّ حَوِّطْ حَقائقَ المُضاعَفاتِ.

I. 

$4 + 4 =$ _____

2. 

$3 + 4 =$ _____

3. _____ $= 7 + 7$

4. _____ $= 9 + 9$

5. $7 + 8 =$ _____

6. _____ $= 8 + 8$

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ كَيفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ المُضاعَفاتِ وشِبْهِ المُضاعَفاتِ لِتَعْرِفَ $5 + 5$؟ $6 + 5$؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ

أَعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

اِجْمَعْ. ثُمَّ حَوّطْ حَقائِقِ المُضاعَفاتِ.

7. $0 + 0 =$ _____

8. $7 + 6 =$ _____

9. $2 + 8 =$ _____

10. $8 + 9 =$ _____

11. $3 + 2 =$ _____

12. $2 + 9 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

اِجْمَعْ. ثُمَّ حَوّطْ حَقائِقِ شِبْهِ المُضاعَفاتِ.

17.
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضِيَةُ

حَلُّ المَسائلِ

25. باعَ خالِدٌ 5 ثَمَراتٍ من الشَّمّامِ إلى أحْمَدَ. كما باعَ العَدَدَ نَفْسَهُ من الشَّمّامِ إلى عَليٍّ. فَكَمْ عَدَدُ ثِمارِ الشَّمّامِ الَّتي باعَها خالِدٌ إجْمالًا؟

_____ ثَمَراتِ شَمّامٍ

26. يَمْتَلِكُ يَحْيى 3 بَقَراتٍ، وتَمْتَلِكُ أميرَةُ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ البَقَراتِ. فَكَمْ عَدَدُ البَقَراتِ الَّتي يَمْتَلِكانِها إجْمالًا؟

_____ بَقَراتٍ

27. يَمْتَلِكُ وليدٌ 3 سَحالِيَ. ويَمْتَلِكُ ابْنُ عَمِّهِ عَدَدًا مِنَ السَّحالي أكْثَرَ مِنْهُ بِسِحْليَّةٍ واحِدَةٍ. فَكَمْ عَدَدُ السَّحالي الَّتي يَمْتَلِكُها وليدٌ وابْنُ عَمِّهِ بِشَكْلٍ إجْماليٍّ؟

_____ سَحالِيَ

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

كَيفَ تُساعِدُكَ مَعْرِفَةُ حَقائقِ المُضاعَفاتِ في حَلِّ حَقائقَ شِبْهِ المُضاعَفاتِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 3

حَقائقُ المُضاعَفاتِ وشِبْهِ المُضاعَفاتِ

واجِباتي المَنزِلِيَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

تُسَمّى الحَقائقُ الَّتى حَدّا الجَمْع فيها العَدَدُ نَفْسُه بـ **حَقائق المُضاعَفاتِ**.

يُسمى حَدّا الجَمْعِ اللّذانِ يَزيدُ أو يَنْقُصُ أحَدُهُما عن الآخرِ بِواحِدٍ **شِبْهَ المُضاعَفاتِ**.

المُضاعَفاتُ



$4 + 4 = 8$

شِبْهُ المُضاعَفاتِ



$4 + 5 = 9$

تَمارينُ

اِجْمَعْ، ثُمَّ حَوِّطْ حَقائقِ المُضاعَفاتِ.

1. $5 + 7 =$ _____

2. $2 + 3 =$ _____

3. $5 + 5 =$ _____

4. $8 + 7 =$ _____

5. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِجْمَعْ، ثُمَّ حَوِّطْ حَقائِقِ شِبْهِ المُضاعَفاتِ.

9. $2 + 9 =$ _____

10. $12 + 3 =$ _____

11. $4 + 5 =$ _____

12. $8 + 8 =$ _____

13. $9 + 8 =$ _____

14. $7 + 6 =$ _____

أوجِدِ الْحَلَّ، ثُمَّ اكْتُبْ حَقيقَةَ المُضاعَفاتِ الَّتي ساعَدَتْكَ على حَلِّ المَسْأَلَةِ.

15. تَجْلِسُ 4 ضَفادِعَ بِجانِبِ بِرْكَةٍ، وهَبَطَتْ 5 حَشَراتِ يَعْسوبٍ بِجانِبِها. فَكَمْ عَدَدُ الحَيواناتِ المَوجودَةِ كُلِّها؟



حَيَواناتٌ _____ = _____ + _____

حَقيقَةُ المُضاعَفَةِ هِيَ: _____ = _____ + _____

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

صِلْ.

16. **شِبْهَ المُضاعَفاتِ** — $4 + 4 = 8$

17. **المُضاعَفاتِ** — $4 + 5 = 9$



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك استخدام الأشياء لتكوين مضاعفات وتوضيح حقيقة الجمع.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 4

السُّؤالُ الأساسيُّ

ما الإستراتيجيّاتُ الَّتي يُمْكِنُني اسْتِخْدامُها للجَمْعِ والطَّرْحِ؟

الجَمْعُ بِتَكوينِ العَدَدِ 10

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

توجيهات المعلم: ضع 13 قطعة عدّ في كوب. أفرغ الكوب على ورقة. ضع قطع العدّ الحمراء على لوحة العشرة بالأعلى. وضع قطع العدّ الصفراء على لوحة العشرة بالأسفل. اكتب جملة الجمع. انقل قطع العدّ الصفراء إلى لوحة العشرة الواردة بالأعلى لتكوين العدد عشرة. اكتب جملة الجمع الجديدة.

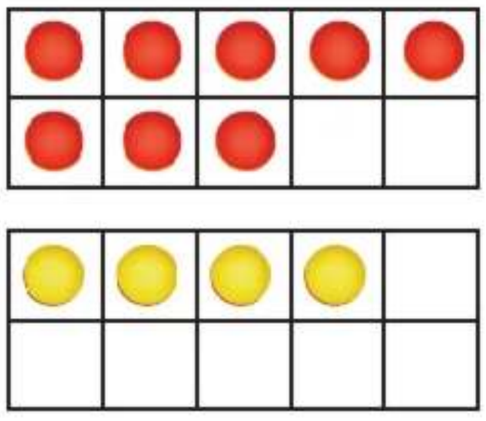
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

يُمْكِنُكَ تَكْوينُ العَدَدِ عَشَرَة لِمُساعَدَتِكَ في الجَمْعِ. أوجِدْ 8 + 4

أوَّلًا:

ضَعْ 8.

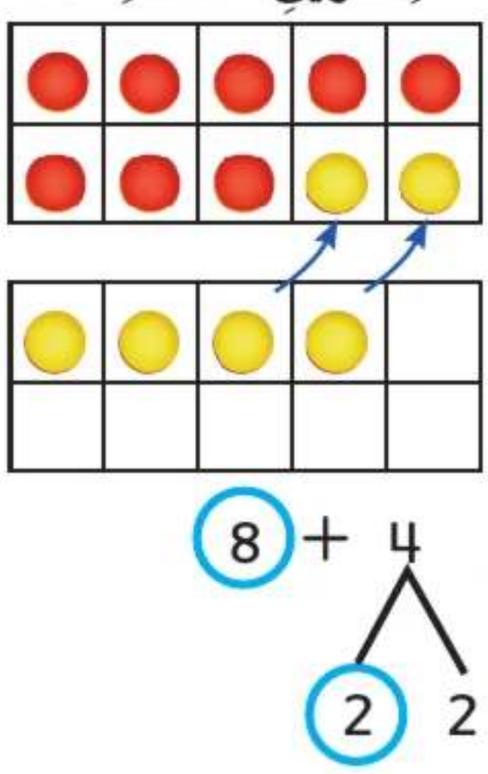
ثُمَّ ضَعْ 4.



8 + 4

التّالي:

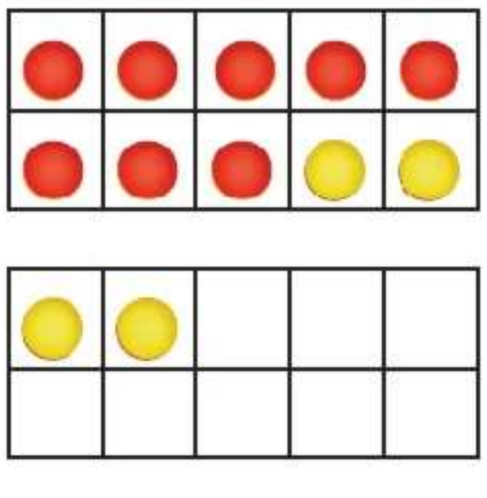
خُذ جُزْءًا من 4 لِتَكْوينِ العَدَدِ 10.



8 + 2 = 10

أخيرًا:

اِجْمَعْ.



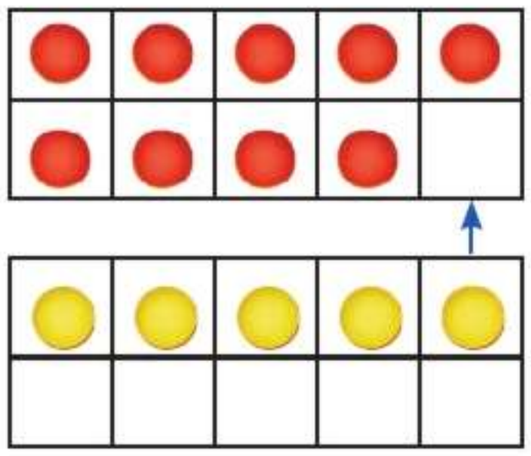
والآنَ لَديكَ 10 + 2

10 + ___2___ = ___12___

إذاً، ___12___ = 8 + 4

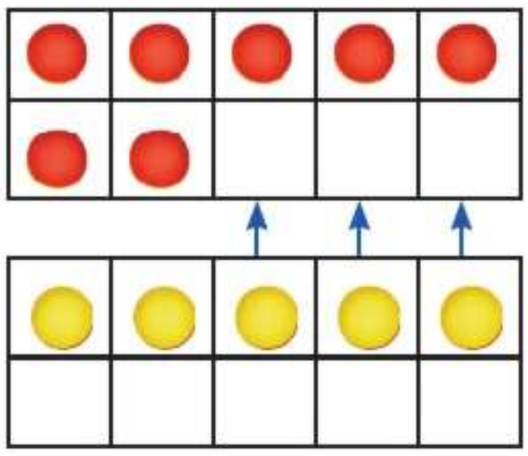
اسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 2 و🔴🟡. كَوِّنِ العَدَدَ 10 لإيجادِ ناتِجِ الجَمْعِ.

1.



9 + 5 = _____

2.



7 + 5 = _____

حَديثٌ في الرِّياضِيّاتِ حَدِّدْ كُلَّ الحَقائِقِ الَّتي تَعْلَمُ أنَّ مَجْموعَها يُساوي 10.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ

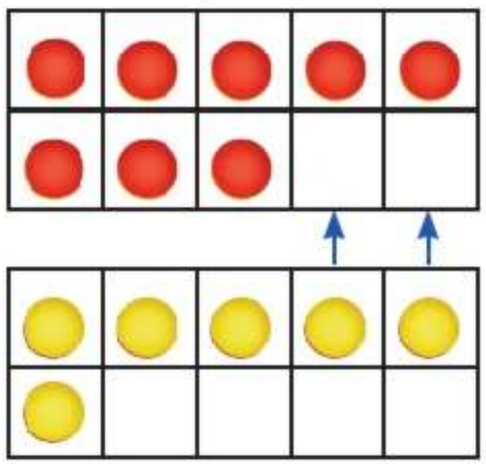
إرشادٌ مُفيدٌ

كوّنِ الْعَدَدَ 10، وعُدّ تَصاعُديًّا، أو أوجِدْ مُضاعَفاتٍ لِتُساعِدَكَ في الجَمْعِ.

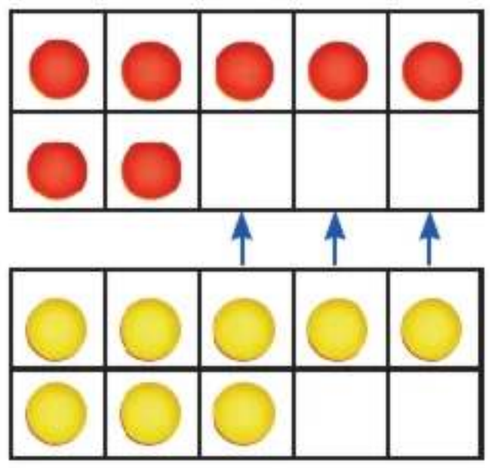
أعْتَمِدُ على نَفْسي

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 2 و. كَوِّنِ العَدَدَ 10 لإيجادِ ناتِجِ الجَمْعِ.

3. 8 + 6 = _____



4. 7 + 8 = _____



5. 9 + 4 = _____

6. 7 + 7 = _____

7. 4 + 8 = _____

8. 8 + 9 = _____

9. 3 + 9 = _____

10. 7 + 5 = _____

11.
  3
+ 7

12.
  4
+ 9

13.
  2
+ 9

14.
  7
+ 8

15.
  8
+ 4

16.
  4
+ 6

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضِيَةُ

حَلُّ المَسائِلِ

17. رأى فَصْلُ المُعَلِّمَةِ لَيلى 9 نُمورٍ في حَديقَةِ الحَيواناتِ. ورأى فَصْلُ المُعَلِّمَةِ نورَةَ 8 نُمورٍ. كَمْ عَدَدُ النُّمورِ الَّتي رأوها جَميعًا؟



_____ نمرًا



18. يوجَدُ 6 أبْقارٍ في المَزْرَعَةِ. كما يوجَدُ أيْضًا 7 أغْنامٍ فيها. كَمْ عَدَدُ الحَيواناتِ جَميعًا؟

_____ حَيواناً

19. توجَدُ 5 أسْماكٍ ذَهَبيَّةً في الحَوضِ. تَمَّتْ إضافَةُ 7 أسْماكٍ ذَهَبيَّةٍ أُخْرى إلى الحَوضِ. كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الأسْماكِ الذَّهَبيَّةِ المَوجودَةِ في الحَوضِ؟

_____ سَمَكَةً ذَهَبيَّةً

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

كَيفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ تَكْوينِ العَدَدِ 10 عِنْدَ الجَمْعِ؟

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

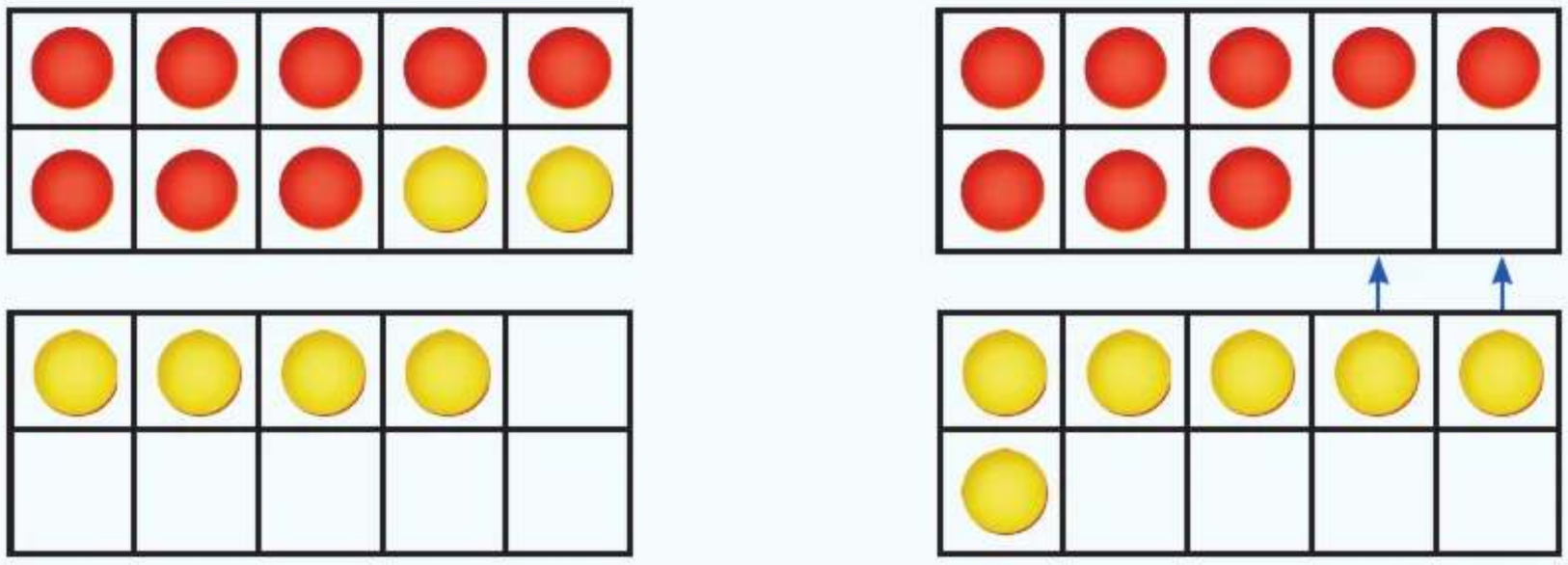
الدرس 4

الجَمْعُ بِتَكْوينِ العَدَدِ 10

واجِباتي المَنْزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليُّ

كَوِّنِ الْعَدَدَ عَشَرَة لِمُساعَدَتِكَ على الجَمْعِ.



8 + 6

فَكِّرْ: 8 + 2 = 10

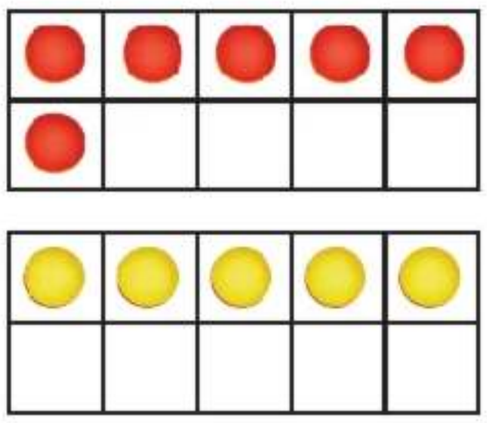
اجْمَعْ: 10 + 4 = 14

إذًا، 8 + 6 = 14

تَمارينُ

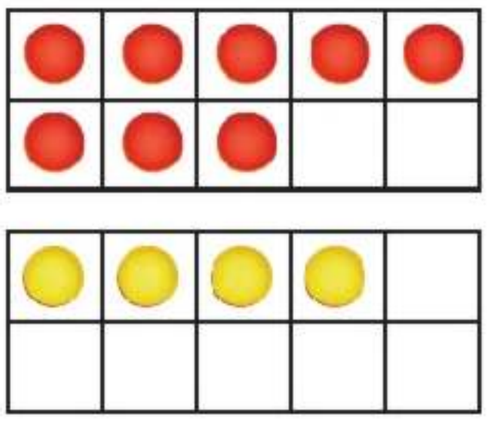
كَوِّنِ العَدَدَ عَشَرَة لإيجادِ ناتِجِ الجَمْعِ .

1.



6 + 5 = _____

2.



8 + 4 = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

كَوِّنِ العَدَدَ عَشَرَة للجَمْعِ.

3. $7 + 4 =$ _____

4. $4 + 8 =$ _____

5. $9 + 7 =$ _____

6. $7 + 6 =$ _____

7. $3 + 9 =$ _____

8. $7 + 5 =$ _____



9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

12. فازَ أحْمَدُ في 8 مُبارياتِ شَطْرَنْجٍ يومَ الجُمُعَةِ و5 مُبارَياتٍ يومَ السَّبْتِ. كَمْ مُباراةً فازَ فيها؟

_____ مباراة

تَمْرينٌ على الاخْتِبارِ

13. ما جُمْلَةُ الجَمْعِ الَّتي يُمْكِنُ أنْ تُساعِدَكَ على إيجادِ مَجْموعِ $7 + 8$ باسْتِخْدامِ إسْتِراتيجيَّةِ تَكوينِ العَدَدِ 10 ؟

$10 + 5 = 15$ ○

$5 + 7 = 12$ ○

$10 + 7 = 17$ ○

$10 + 8 = 18$ ○



الرياضيات في المنزل اطلبْ إلى طفلِك أن يخبرَك كيفَ يمكنُ إيجادُ مجموع $7 + 8$ من خلالِ تكوينِ العددِ 10.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جَمْعُ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ أُفُقيًّا ورَأسيًّا

الدرس 5

السُّؤالُ الأساسيُّ

ما الإستراتيجيّاتُ الَّتي يُمكنُني اسْتِخْدامُها للجَمْعِ والطَّرْحِ؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



توجيهات المعلم: اطلب إلى الطلاب استخدام قطع العدّ لتمثيل ما يلي: يوجد 4 أسماك و6 ضفادع وثعبانان في البركة. تتبع قطع العدّ واكتب عدد الحيوانات الإجمالي.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

إرْشادٌ مُفيدٌ
اِبْحَثْ عن حَقائقَ تَعْرِفُها.

يُمْكِنُكَ جَمْعُ الحُدودِ الجَمْعيَّةِ بِطَرائقَ مُخْتَلِفَةٍ. وسَيَظَلُّ المَجْموعُ هو نَفْسُه.

3 + 1 + 7

10

1 + 10 = 11

2 + 3 + 4

5

5 + 4 = 9

4 + 6 + 4

8

6 + 8 = 14

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمّا يأتي. حَوِّطْ الأعْدادِ الَّتي سَتَجْمَعُها أوَّلًا. اُكْتُبْ هَذا المَجْموعَ في المُرَبَّعِ.

1. 2 + 4 + 2 = _____

2. 9 + 1 + 2 = _____

3. 7 + 4 + 7 = _____

4. 2 + 7 + 8 = _____

5. 3 + 7 + 4 = _____

6. 5 + 3 + 5 = _____

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

كَيفَ يُمْكِنُكَ أنْ تُقَرِّرَ أيَّ عَدَدَينِ سَيَتِمُّ جَمْعُهُما أوَّلًا عِنْدَ جَمْعِ ثلاثَةِ أعْدادٍ؟

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

إرشادٌ مُفيدٌ
اِجْمَعْ عَدَدَين أوَّلًا. اِبْحَث عن حَقائقَ تَعْرِفُها.

أعْتَمِدُ على نَفْسي

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كلٍّ مِمّا يأتي. حَوِّطْ الأعْدادِ الَّتي سَتَجْمَعُها أوَّلًا. اُكْتُبْ هذا المَجْموعَ في المُرَبَّعِ.

7. $4 + 3 + 4 =$ _____

8. $4 + 3 + 7 =$ _____

9. $2 + 8 + 3 =$ _____

10. $6 + 1 + 6 =$ _____

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كلٍّ مِمّا يأتي.

11. $5 + 5 + 5 =$ _____

12. $6 + 6 + 3 =$ _____

13. $7 + 4 + 7 =$ _____

14. $9 + 8 + 1 =$ _____

15. $1 + 7 + 3 =$ _____

16. $5 + 7 + 5 =$ _____

17.
$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ



أكاد لا أقوى على الانتظار
حتى أرى الإجابة!

حَلُّ المَسائِلِ

20. يوجَدُ في حَديقَةِ الحَيَواناتِ 5 دِبَبَةٍ سَوداءَ و5 دِبَبَةٍ بُنّيّةٍ و2 دِبَبَةٍ قُطْبيّةٍ. كم عَدَدُ الدِّبَبَةِ المَوجودَةِ في حَديقَةِ الحَيَوانِ؟

_____ دُبًّا

21. رأتْ عائشَةُ 4 أغْنامٍ و4 بَقَراتٍ في حَديقَةِ الحَيَواناتِ الأليفَةِ. كَما رأتْ 3 قِطَطٍ. كَمْ عَدَدُ الحَيواناتِ الَّتي رأتْها عائِشَةُ في حَديقَةِ الحَيَواناتِ؟

_____ حَيوانًا

أُكْتُبْ حَقيقَةَ المُضاعَفاتِ الَّتي ساعَدَتْكَ على حَلِّ المَسْألَةِ.

_____ + _____ = _____

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

اِشْرَحْ كَيفَ يُمْكِنُكَ جَمْعُ الحُدودِ الجَمْعيَّةِ بأيِّ طَريقَةٍ لِمُساعَدَتِكَ على حَلِّ مَسائِلِ الجَمْعِ الَّتي يوجَدُ فيها أكْثَرُ من 2 حَدٍّ جَمْعِيٍّ.

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

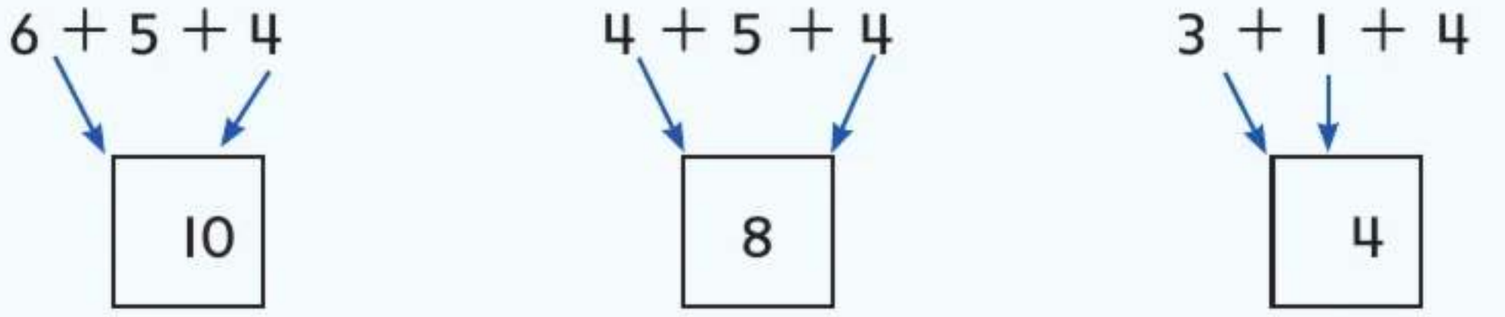
الدرس 5

جَمْعُ ثَلَاثةِ أعْدادٍ أُفُقيًّا و رأسيًّا

واجِباتي المَنْزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليُّ

اِبْحَثْ عن حَقائقَ تَعْرِفُها لِمُساعَدَتِكَ على جَمْعِ ثَلاثَةِ أعْدادٍ.



تَمارينُ

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كلٍّ مِمّا يأتي.

1. 6 + 6 + 4 = _____

2. 6 + 2 + 8 = _____

3. 3 + 3 + 9 = _____

4. 7 + 4 + 3 = _____

5.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كلٍّ مِمّا يأتي.

8.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$



11. يوجَدُ في حَديقَةِ الحَيَواناتِ 3 زَرافاتٍ و4 فيلَةٍ إفْريقيَّةٍ و3 فيلَةٍ آسْيَويَّةٍ. كمْ عَدَدُ الفِيَلَةِ والزَّرافاتِ المَوجودَةِ في حَديقَةِ الحَيَواناتِ؟

_____ زَرافاتٍ وفِيَلَةٍ

12. يوجَدُ في حَديقَةِ الحَيوانِ قِطَطٌ بَرّيَّةٌ كَبيرَةٌ كالآتي : 5 نُمورٍ و4 فُهودٍ و6 أسودٍ. كَمْ عَدَدُ القِطَطِ البَرّيَّةِ الكَبيرَةِ المَوجودَةِ في حَديقَةِ الحَيواناتِ؟

_____ قِطَّةً بَريَّةً كَبيرَةً

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

13. ما جُمْلَةُ الجَمْعِ الَّتي يُمْكِنُ أنْ تُساعِدَكَ في حَلِّ هَذهِ المَسْأَلَةِ؟

$3 + 5 + 7 =$ _____

$5 + 2 = 7$	$3 + 7 = 10$	$5 + 5 = 10$	$2 + 3 = 5$
○	○	○	○

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يوضح لك كيفية جمع $1 + 7 + 7$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 6

السُّؤالُ الأساسيُّ
ما الإستراتيجيّاتُ الّتي يُمكنُني اسْتِخْدامُها للجَمْعِ والطَّرْحِ؟

إستراتيجِيَّةُ حَلِّ المَسائِلِ

كِتابَةُ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ



زارَني أرْبَعَةُ أصْدقاءَ في مَنْزِلي. وانْضَمَّ إليهم اثْنانِ آخِرانِ. وأكَلَ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُم مَوزَةً واحِدَةً. كَمْ عَدَدُ ثَمَراتِ المَوزِ الَّذي تَناولوها؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.
حَوِّطْ ما عليكَ إيجادُه.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلُّ

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَديَّةً.

4 + 2 = 6

4 ثَمَرات مَوزٍ + 2 ثَمَرات مَوزٍ = 6 ثَمَرات مَوزٍ



4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



تَمْرينٌ على الإستراتيجيَّةِ

أقامَ فَصْلُ المُعَلِّمَةِ سَميحةَ مَعْرِضًا للحَيواناتِ الأليفَةِ.
هُناكَ 3 طُلّابٍ أحْضَرَ كُلٌّ مِنْهُم أرْنَبًا بُنّيًّا.
وهُناكَ طالبانِ أحْضَرَ كلٌّ مِنْهُما أرْنَبًا أبْيَضَ.
وهُناكَ طالِبٌ أحْضَرَ أرْنبًا واحِدًا أسْوَدَ.
كَمْ عَدَدُ الأرانِبِ الَّتي كانَتْ في المَعْرِضِ؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ. وحَوِّطْ ما عليكَ إيجادُه.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلُّ

سوف...

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.

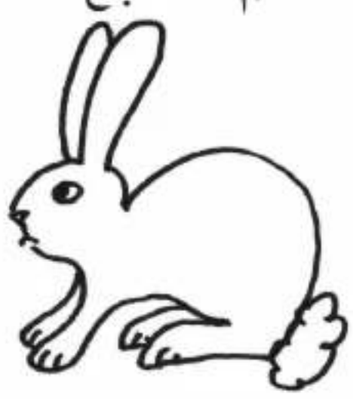
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

تَطْبيقُ الإستراتيجيَّةِ

اُكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ عَدَديَّةً لِحَلِّ المَسائلِ.

1. يوجَدُ 3 أرانِبَ في المَزْرَعَةِ. واشْتَرى المُزارِعُ 9 أرانِبَ أُخْرى. كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الأرانِبِ المَوجودَةِ؟



_____ ○ _____ ○ _____

_____ أرْنَبًا

2. يَشْتَري أحْمَدُ دائِمًا 5 أزْهارٍ من المَتْجَرِ بَعْدَ المَدْرَسَةِ. كَمْ عَدَدُ الأزْهارِ الَّتي سَتَكونُ لَديهِ بَعْدَ 3 أيّامٍ؟



_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

_____ زَهْرَةً

3. تَمْتَلِكُ السَّيِّدَةُ خَديجَةُ 4 دَواوينَ شِعْريَّةٍ في مَجْموعَةِ القِراءَةِ الخاصَّةِ بِها. وقد وجَدَتْ 2 آخَرينِ. كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الدَّواوينِ لَدَيها؟



_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

_____ دواوين

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مُراجَعَةُ الإستراتيجيّاتِ

اختيارُ إستراتيجيَّةٍ

- كِتابةُ جملةٍ عدديَّةٍ
- تمثيلُها بنفسِكَ
- تَصميمُ رسمٍ تَخطيطيٍّ

4. يَلْعَبُ أحْمَدُ وفاطِمَةُ ومُحَمَّدُ بِطائراتِ لُعْبَةٍ. أعْطى أحمدُ 8 طائراتٍ لمُحمَّدٍ و8 لِفاطِمَةَ. وتَبَقّى مَعَه 4 طائراتٍ فَقَطْ. كم عَدَدُ الطّائراتِ الَّتي كانَتْ مَعَ أحْمَدَ؟



_____ طائرةً

5. تَمْتَلِكُ سَلْمى 4 أقْلامِ تَحْديدٍ. وتَمْتَلِكُ خَولَةُ أقْلامَ تَحْديدٍ أكثرَ مِمّا تَمْلِكُه سَلْمى بمِقْدارِ 3 أقْلامٍ. كَمْ عَدَدُ الأقْلامِ الَّتي تَمْتَلِكانِها إجْمالًا؟



_____ قَلَمَ تَحْديدٍ

6. يوجَدُ في المَكْتَبَةِ 4 كُتُبٍ عن البَبَّغاواتِ و3 كُتُبٍ عن البَجَعِ. ويوجَدُ كُتُبٌ عن (أبو زُرَيقٍ) أقَلَّ من الكُتُبِ عن البَجَعِ بِكِتابٍ 1. كَمْ عَدَدُ الكُتُبِ المَوجودَةِ عن الطُّيورِ إجْمالًا؟

_____ كُتُبٍ

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

الدرس 6

إستراتيجيَّةُ حَلِّ المَسائِلِ:
كِتابةُ جُملةٍ عَدديَّةٍ

واجِباتي المنزليَّةُ

تَقومُ والِدَةُ عَلي بإعْدادِ فَطائِرِ التّوتِ.
وقد أعَدَّتْ 4 فَطائِرَ في المَرَّةِ الأولى.
و5 فَطائِرَ أُخْرى في المَرَّةِ الثّانيَةِ.
كَمْ عَدَدُ الفَطائِرِ التي أعَدَّتْها والِدَةُ عَلِيٍّ؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.

حَوِّطْ ما عليكَ إيجادُهُ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلُّ

سأكْتُبُ جُمْلَةً عَدَديَّةً.

$4 + 5 = 9$

أعَدَّتْ والِدَةُ عَلِيٍّ 9 فَطائِرَ.

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

تَمارينُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ. وحَوّطْ ما عليكَ إيجادُهُ.
اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَديَّةً لِحَلِّ المَسائلِ.

1. تَناوَلَ كُلٌّ من عُمَرَ ومُحَمَّدٍ وفَهْدٍ 2 من شَرائحِ البيتزا.
فَكَمْ عَدَدُ شَرائحِ البيتزا الَّتي تَناولوها جَميعًا؟

شَرائحَ بيتزا _____ = _____ + _____ + _____



2. حَزَمَ مُحَمَّدٌ حَقيبَتَينِ ووَضَعَ في كُلِّ واحِدَةٍ 9 مَعاطِفَ.
فَكَمْ عَدَدُ المَعاطِفِ الَّتي وَضَعَها جَميعًا؟

مِعْطَفًا _____ = _____ + _____

3. تَقومُ عَلْياءُ بِتَصْميمِ شَكْلٍ مُكَوَّنٍ من 6 دوائرَ و3 مُرَبَّعاتٍ.
فَكَمْ عَدَدُ الأشْكالِ الَّتي اسْتَخْدَمَتْها إجْمالًا؟

أشْكالٍ _____ = _____ + _____

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

4. ما جُمْلَةُ الجَمْعِ غَيرُ الصَّحيحَةِ؟

$4 + 3 + 3 = 10$ ○

$4 + 4 + 2 = 10$ ○

$4 + 2 + 4 = 8$ ○

$4 + 2 + 2 = 8$ ○



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك كتابة جملة عددية لحل هذه المسألة. هناك قطتان صغيرتان تأكلان. وقد جاءت خمس قطط أخرى لتناول الطعام. كم عدد كل القطط الصغيرة الموجودة؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

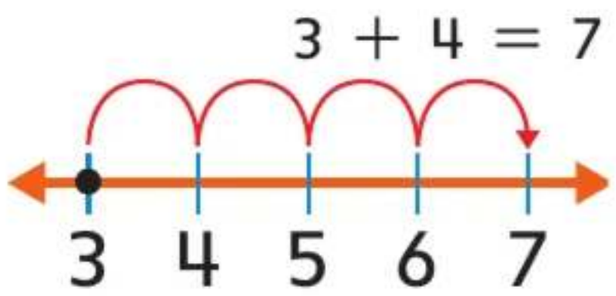
التَّحَقُّقُ من تَقَدُّمي

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

صِلْ.

1. جَمْعُ — حدا الجَمعِ مُتَماثلانِ.

2. المُضاعَفاتُ



3. الجَمعُ بالعَدِّ التَّصاعُديِّ — الأعْدادُ الَّتي تَجْمَعُها في جُملةِ جَمعٍ عَدَديَّةٍ.

4. الحُدودُ الجَمْعيَّةُ — 6 + 8 = 14

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

5. 7 + 0 = _____

0 + 7 = _____

6. 3 + 6 = _____

6 + 3 = _____

7. 2 + 5 = _____

5 + 2 = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِجْمَعْ. وحَوِّطْ حَقائقِ المُضاعَفاتِ.

8.	0 + 3	9.	1 + 1	10.	3 + 4	11.	9 + 9

كَوِّنِ الْعَدَدَ عَشَرَة لإيجادِ ناتِجِ الجَمْعِ.

12.	4 + 8	13.	9 + 5	14.	7 + 6	15.	6 + 8

أوجِدْ ناتجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

16.	1 4 + 6	17.	5 2 + 8	18.	7 1 + 2	19.	8 8 + 2

20. رأى أحْمَدُ 6 بَطاريقَ في حَديقَةِ الحَيواناتِ.
كَما رأى 3 طُيورِ نَعامٍ و 2 طُيورِ بَجَع.
فكَمْ عَدَدُ الطُّيورِ الَّتي رآها إجْمالًا؟

_____ طائرًا

تَمْرينٌ على الاخْتِبارِ

21. لَدى قِطَّةُ عَليٍّ 8 قُطَيطاتٍ، ولِقِطَّةِ عُمَرَ عَدَدُ القُطَيطاتِ نَفْسِها. فكَمْ عَدَدُ كُلِّ القُطَيطاتِ المَوجودَةِ؟

88	18	16	8
○	○	○	○

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الطَّرْحُ بالعَدِّ التَّنازُليِّ

الدرس 7

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيّاتُ الّتي يُمكِنُني استخدامُها للجَمعِ والطَّرْحِ؟



الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ





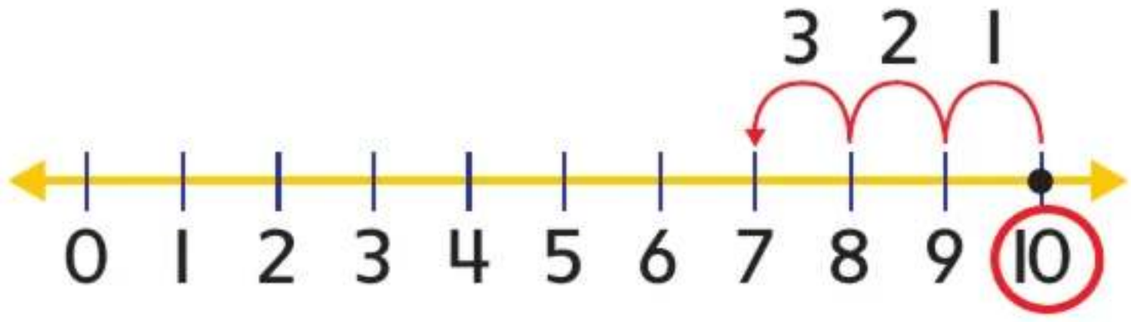
توجيهات المعلم: ارسم مربعًا أزرق حول العدد 9. عُدَّ تنازليًا بمقدار 3. ارسم دائرةً حول هذا العدد باللون الأحمر. ارسم مربعًا أخضر حول العدد 19. عُدَّ تنازليًا بمقدار 2. ارسم دائرةً حول هذا العدد باللون الأصفر. ارسم مربعًا أرجوانيًا حول العدد 14. عُدَّ تنازليًا بمقدار 1. ارسم دائرةً حول هذا العدد باللون البرتقالي.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أوجِدْ ناتِجَ 3 — 10 اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ. **عُدَّ تَنازُليًّا لِلطَّرْحِ.**

الإجابَةُ هيَ **الفَرْقُ** بَينَ العَدَدَينِ.

اِبْدَأ بالعَدَدِ الأكْبَرِ.



$$10 - 3 = \underline{\quad 7 \quad}$$
الفرقُ

10
− 3
7
الفرقُ



لا توجد أزهار على هذه الصفحة! أريد أن أعود.

عُدَّ تنازليًا لِلطَّرْحِ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ.



1. $7 - 3 =$ _____

2. $8 - 1 =$ _____

3. $9 - 2 =$ _____

4. $10 - 2 =$ _____

5. $8 - 2 =$ _____

6. _____ $= 7 - 1$

حَديثٌ في الرِّياضِيّاتِ

اِشْرَحْ كَيفَ يُمْكِنُكَ العَدُّ التَّنازُليُّ على خَطِّ الأعْدادِ لِلطَّرْحِ.

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

أعْتَمِدُ على نَفْسي

عُدَّ تنازليًا للطرح. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ.



7. $3 - 2 =$ _____

8. _____ $= 12 - 3$

9. _____ $= 8 - 3$

10. $11 - 3 =$ _____

11. $9 - 3 =$ _____

12. $11 - 2 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

حَلُّ المَسائلِ

22. تَمْتَلِكُ غاليَةُ 12 كِتابًا. أهْدَتْ أخْتَها اليازيَّةَ 3 مِنْهُم. كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الكُتُبِ لَدَيها؟

_____ كُتُبٍ



23. يَغْسِلُ طارِقٌ كُلَّ شَهْرٍ 9 نَوافِذَ في مَنْزِلِه حَيثُ يَغْسِلُ نافِذَتَينِ في الصَّباحِ والباقي ما بَعْدَ الظَّهيرَةِ. كَمْ عَدَدُ النَّوافِذِ الَّتي يَغْسِلُها في فَتْرَةِ ما بَعْدَ الظَّهيرَةِ؟

_____ نوافذَ

24. يوجَدُ في مَتْجَرٍ لِبَيعِ الطُّيورِ 8 بَبَّغاواتٍ. تَمَّ بَيعُ 3 منها. فَكَمْ عَدَدُ البَبَّغاواتِ المُتَبَقّيَةِ في المَتْجَرِ؟

_____ ببَّغاواتٍ

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

اِشْرَحْ كَيفَ يُمكِنُ أنْ يُساعِدَكَ العَدُّ التَّنازُليُّ في الطَّرْحِ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

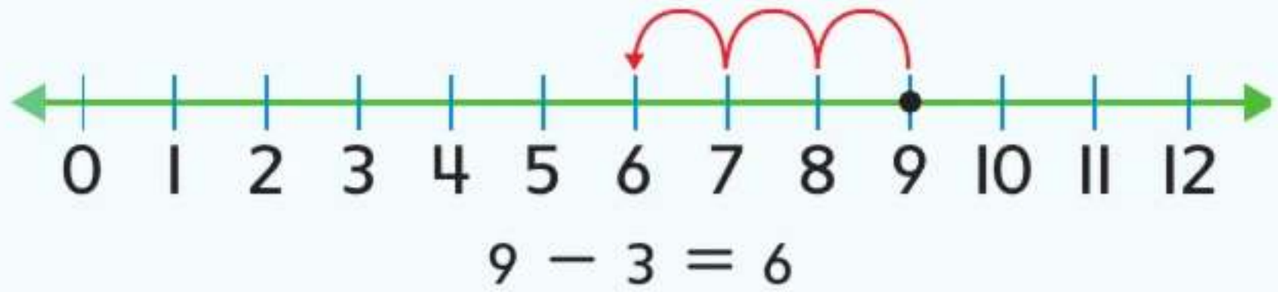
الدرس 7

الطَّرْحُ بالعَدِّ التَّنازُليِّ

واجِباتي المنزليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ. ابْدَأْ من العَدَدِ 9، وعُدَّ تَنازُليًا لِلطَّرْحِ.



$9 - 3 = 6$

تَمارينُ

عُدَّ تَنازُليًا لِلطَّرْحِ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ أعْلاهُ.

1. $12 - 4 =$ _____

2. $11 - 3 =$ _____

3. $8 - 3 =$ _____

4. $6 - 2 =$ _____

5. $6 - 3 =$ _____

6. $10 - 2 =$ _____

7.
$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 11 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



10. يوجَدُ في حامِلِ مَشابِكِ الوَرَقِ 12 مِشْبَكًا.
اسْتَخْدَمَ مَحَمَّدٌ 3 مَشابِكَ.
فكَمْ عَدَدُ مَشابِكِ الوَرَقِ المُتَبَقّيَةِ؟

_____ مَشابِكَ وَرَقٍ

11. اشْتَرى خالِدٌ 11 مِمْحاةً، واسْتَخْدَمَ 1 مِمْحاةً.
فَكَمْ عَدَدُ المَماحي الْمُتَبَقّيَةِ لدى خالِدٍ؟

_____ مماحٍ



12. تَمْتَلِكُ حَفْصَةُ 9 أقْلامِ رَصاصٍ في مَكْتَبِها.
وسَمَحَتْ لِصَديقاتِها باقْتِراضِ 2 منها.
فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ أقْلامِ الرَّصاصِ المُتَبَقّيَةِ لَدَيها؟

_____ أقْلامِ رَصاصٍ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أكْمِلِ الْجُمْلَةَ.

العَدُّ التَّنازُليُّ **المَجْموعُ** **الفَرْقُ**

13. يُمْكِنُكَ _____ لِلطَّرْحِ.

14. تُسَمّى إجابَةُ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ _____.



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك القيام بالعد التنازلي للطرح. قل له عددًا بين 3 و12.
واطلب إليه طرح 1 أو 2 أو 3.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 8

السُّؤالُ الأساسيُّ

ما الإستراتيجيّاتُ الَّتي يُمْكِنُني اسْتِخْدامُها للجَمْعِ والطَّرْحِ؟

طَرْحُ الكُلِّ وطَرْحُ صِفْرٍ



الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

قِطَّةً _____ = _____ − _____

توجيهات المعلم: ارسم صورة واكتب جملة عددية لحل المسألة. ساعدت علياء والدها في غسل القطط في متجر الحيوانات الخاص بهم. كان يوجد 7 قطط يريدان غسلها، وقامت علياء بغسل 7 منها. فكم عدد القطط المتبقية التي يجب غسلها؟

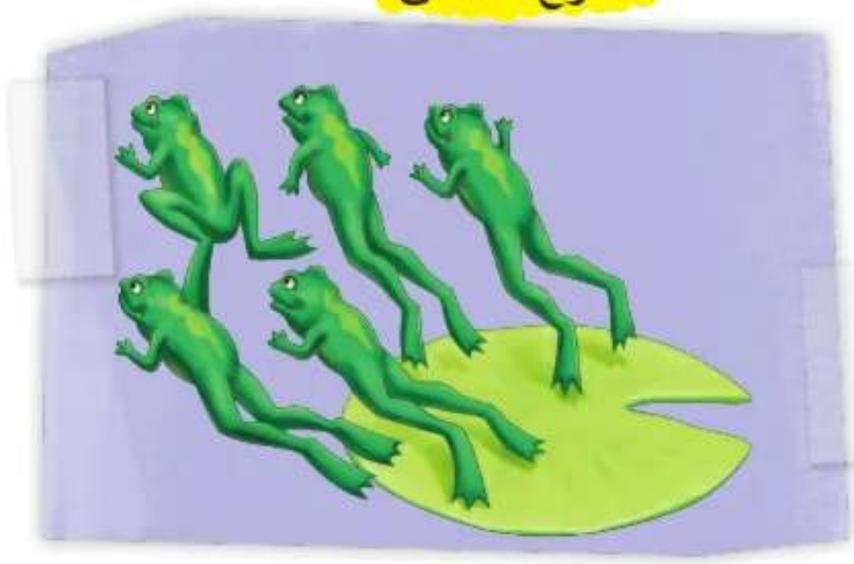
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

يُمْكِنُكَ الطَّرْحُ لإيجادِ الفَرْقِ.
أوجِدْ عَدَدَ الضَّفادِعِ المُتَبَقّيَةِ.

طَرْحُ الكُلِّ.

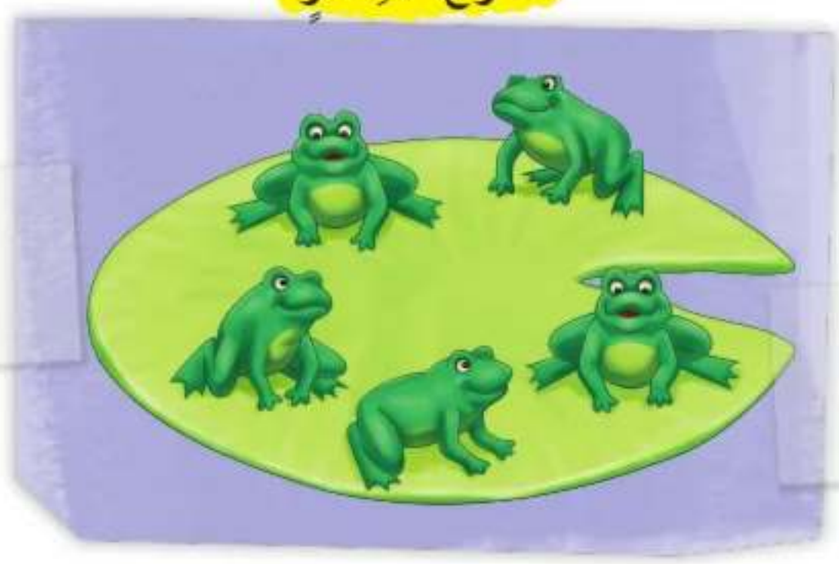




5 − 5 = 0

0 ضَفادِعَ مُتبقّيَةٍ.

طَرْحُ صِفْرٍ.





5 − 0 = 5

5 ضَفادِعَ مُتبقّيَةٍ.

اِطْرَحْ.

1. 13 − 13 = _____

13 − 0 = _____

2. _____ = 7 − 0

7 − 7 = _____

3. 6 − 6 = _____

_____ = 6 − 0

4. 8 − 0 = _____

8 − 8 = _____

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ اِشْرَحْ كَيفَ تَعْرِفُ أنَّ 8 − 8 = 0 و8 − 0 = 8

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ

إرشادٌ مُفيدٌ
عِنْدَما تَطْرَحُ صِفْرًا من عَدَدٍ آخَرَ، فإنَّ الفَرْقَ يُساوي نَفْسَ قيمَةِ هَذا العَدَدِ.

أعْتَمِدُ على نَفْسي

اِطْرَحْ. حَوِّطْ المَسْألَةَ إذا كانَ الفَرْقُ يُساوي صِفْرًا.

5. $9 - 3 =$ _____

6. _____ $= 8 - 1$

7. _____ $= 4 - 4$

8. $7 - 3 =$ _____

9. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 6 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 5 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 3 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 16 \\ -\ 16 \\ \hline \end{array}$

15. $\begin{array}{r} 7 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$

16. $\begin{array}{r} 4 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 9 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$

19. $\begin{array}{r} 9 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$

20. $\begin{array}{r} 12 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$

21. $\begin{array}{r} 11 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$

22. $\begin{array}{r} 3 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$

23. $\begin{array}{r} 7 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$

24. $\begin{array}{r} 6 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائلِ

25. تُصْدِرُ 13 نَحْلَةً صَوتَ طَنينٍ بالقُرْبِ من زَهْرَةٍ. ولَمْ تَطُرْ أيُّ واحِدَةٍ. فَكَمْ عَدَدُ النَّحْلاتِ المُتَبَقّيَةِ بالقُرْبِ من الزَّهْرَةِ؟

_____ نَحْلَةً

26. توجَدُ 4 عَصافيرَ في العُشِّ، طارَتْ جَميعُها. فكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ العَصافيرِ الَّتي في العُشِّ؟



_____ عُصفورٍ

27. يَمْتَلِكُ عُمَرُ 12 حَبَّةَ خَرَزٍ، فَقَدَ بَعْضًا مِنها. فأصْبَحَ لَدَيهِ 7 حَبّاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ حَبّاتِ الخَرَزِ الَّتي فَقَدَها عُمَرُ؟

_____ حَبّاتِ خَرَزٍ

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

في جُمْلَةِ الطَّرْحِ العَدَديَّةِ، أيُّ عَدَدٍ يُمَثِّلُ الفَرْقَ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

الدرس 8

طَرْحُ الكُلِّ وطَرْحُ صِفْرٍ

واجِباتي المنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزليِّ

يُمْكِنُكَ طَرْحُ الكُلِّ.



$6 - 6 = 0$

يُمْكِنُكَ طَرْحُ صِفْرٍ.



$6 - 0 = 6$

تَمارينُ

اِطْرَحْ.

1. $\begin{array}{r} 9 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 15 \\ -\ 15 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 1 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 7 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 12 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 4 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 0 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$

9. $3 - 0 =$ _____

10. $17 - 17 =$ _____

11. $3 - 3 =$ _____

12. $2 - 0 =$ _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

13. لَعِبَ 10 أطْفالٍ بالكُرَةِ. وبَعْدَ الانْتِهاءِ، عادوا جَميعًا إلى الفَصْلِ. فَكَمْ عَدَدُ الأطْفالِ الَّذينَ ظَلّوا يَلْعَبونَ بالْكُرَةَ؟

_____ طِفْلًا

14. كانَ هُناكَ 8 فَتَياتٍ يَتَنَزّهْنَ. وعِنْدَما وَصَلْنَ إلى الحَديقَةِ، اِسْتَمْرَرْنَ جَميعُهُنَّ في التَّنَزُّهِ. فَكَمْ عَدَدُ الفَتياتِ اللّاتي لا زِلْنَ يَتَنَزَّهْنَ؟

_____ فَتَياتٍ

15. يوجَدُ 18 طِفْلًا في المَتْجَرِ.
دَفَعَ جَميعُهُمُ الْحِسابَ وخَرَجوا.
فَكَمْ عَدَدُ الأطْفالِ الَّذينَ لا يَزالونَ يَتَسَوّقونَ في المَتْجَرِ؟

_____ طِفْلًا

تَمْرينٌ على الاخْتِبار

16. أوجِدِ الفَرْقَ.

$19 - 19 =$

38	19	18	0
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك استخدام أشياء صغيرة لتمثيل $5 - 5$ و$5 - 0$.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الطَّرْحُ باسْتِخْدامِ المُضاعَفاتِ

الدرس 9

السُّؤالُ الأساسيُّ

ما الإستراتيجيّاتُ الَّتي يُمْكِنُني اسْتِخْدامُها للجَمْعِ والطَّرْحِ؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ





_____ مُكَعَّباتٍ

_____ مُكَعَّباتٍ



توجيهات المعلم: ضع قطارًا مكونًا من 6 مكعبات في أعلى الصفحة وتتبعه. افصل القطار إلى قسمين متساويين. ارسم الأجزاء أسفل القطار المكون من 6 مكعبات. اكتب عدد المكعبات الموجودة في كل جزء.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ حَقائِقِ المُضاعَفاتِ لِمُساعَدَتِكَ على الطَّرْحِ.
أوجِدْ ناتِجَ 8 − 16.



إذا كُنْتَ تَعْلَمُ أنَّ: 16 = 8 + 8



إذًا، 16 − 8 = 8

اِسْخْدِمِ المُكَعَّباتِ وحَقائِقَ المُضاعَفاتِ لِلطَّرْحِ.

1. 



9 + _____ = 18

18 − 9 = _____

2. 



5 + _____ = 10

10 − 5 = _____

3. 6 + _____ = 12

12 − 6 = _____

4. 4 + _____ = 8

8 − 4 = _____

5. 7 + _____ = 14

14 − 7 = _____

6. 8 + _____ = 16

16 − 8 = _____

حَديثٌ في الرِّياضِيّاتِ

اِشْرَحْ كَيفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ حَقائِقِ المُضاعَفاتِ لِلطَّرْحِ.

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

إرشادٌ مُفيدٌ

أعْلَمُ أنَّ 10 = 5 + 5،
إذًا، 5 = 10 − 5

أعْتَمِدُ على نَفْسي

اِطْرَحْ. حَوِّطْ حَقائقِ المُضاعَفاتِ.

7. 9 − 3 = _____

8. 11 − 9 = _____

9. 6 − _____ = 3

10. 7 − 3 = _____

11. 18 − 9 = _____

12. 15 − 7 = _____

13.
$$\begin{array}{r} 16 \\ -\ \square \\ \hline 8 \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ \square \\ \hline 5 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 14 \\ -\ \square \\ \hline 7 \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ \square \\ \hline 4 \end{array}$$

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ



حَلُّ المَسائلِ

22. قَطَفَتْ خَديجَةُ وجَدَّتُها 16 ثَمَرَةَ يَقْطينٍ. واسْتَخْدَمَتا 8 ثَمَراتٍ لِصُنْعِ فَطيرَةٍ. فَكَمْ عَدَدُ ثَمَراتِ اليَقْطينِ المُتَبَقّيَةِ؟

_____ ثَمَراتِ يَقْطينٍ

23. خَبَزَتْ فاطِمَةُ 18 فَطيرَةَ كَرَزٍ لِمَشْروعِها الخاصِّ. باعَتْ منها 9 فَطائِرَ. كَمْ عَدَدُ الفَطائِرِ المُتَبَقّيَةِ لَدى فاطِمَةَ؟

_____ فَطائِرَ

24. هُناكَ 14 طِفلًا يَلعَبونَ لُعْبَةَ الاخْتِباءِ والبَحْثِ في الحَيِّ. تَمَّ الإمْساكُ بـ 7 مِنْهُم . كَمْ عَدَدُ الأطْفالِ الَّذينَ لا يَزالونَ مُخْتَبِئينَ؟

_____ أطْفال

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

اِشْرَحْ كَيفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ حَقائِقِ المُضاعَفاتِ لِمُساعَدَتِكَ على الطَّرْحِ.

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

الدرس 9

الطَّرْحُ باسْتِخْدامِ المُضاعَفاتِ

واجِباتي المنزليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

اِسْتَخْدِمْ حَقائِقِ المُضاعَفاتِ لِلطَّرْحِ. أوجِدْ 6 — 12



إذا كُنْتَ تَعْلَمُ أنَّ: 12 = 6 + 6.



فَأنْتَ تَعْلَمُ أيْضًا أن 6 = 6 — 12

تَمارينُ

اِطْرَحْ. حَوِّطْ حَقائِقِ المُضاعَفاتِ.

1. 18 − 9 = _____

2. 6 − 2 = _____

3. 8 − 2 = _____

4. 5 − 3 = _____

5. 16 − 8 = _____

6. 8 − 3 = _____

7. 6 − 3 = _____

8. 8 − 8 = _____

9.
$$\begin{array}{r} 14 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِطْرَحْ. ثُمَّ حَوِّطْ حَقائِقِ المُضاعَفاتِ.

12. $14 - 6 =$ _____	13. $18 - 8 =$ _____
14. $18 - 9 =$ _____	15. $15 - 7 =$ _____



16. أخَذَ مُحَمَّدٌ 14 كِتابًا من المَكْتَبَةِ. قَرأَ مِنها 7 كُتُبٍ. فَكَمْ كِتابًا بَقيَ مَعَهُ لِيَقْرَأَهُ؟

_____ كُتُبٍ

17. لَدى نَهْلَةَ 16 كَعْكَةً. أعْطَتْ 8 كَعْكاتٍ منها إلى زَميلاتِها في فَصْلِها. كَمْ عَدَدُ الكَعْكاتِ المُتَبَقّيَةِ لَدَيها؟

_____ كَعْكاتٍ

تَمْرينٌ على الاخْتِبارِ

18. حَدِّدِ الجُمْلَةَ العَدَديَّةَ الَّتي تَسْتَخْدِمُ المُضاعَفاتِ.

$8 - 8 = 0$	$8 - 3 = 5$	$8 - 4 = 4$	$4 - 4 = 0$
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل أخبر طفلك بحقائق المضاعفات. واطلب إليه ذكر اسم مسألة الطرح لكل مضاعف.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

التَّحَقُّقُ مِنْ تَقَدمي

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

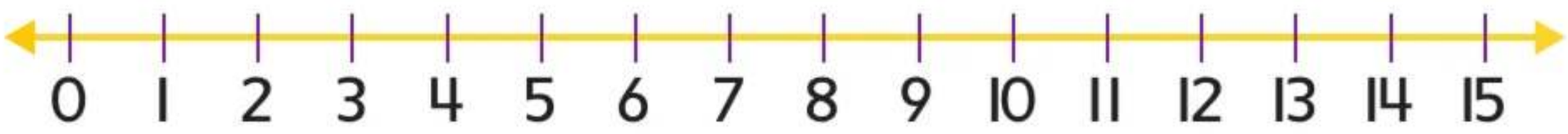
أكْمِلْ كُلًّا من الجُمَلِ الآتيَةِ.

العَدَّ التَّنازُليَّ **الطَّرْحُ** **الفَرْقُ**

1. يُمْكِنُكَ _____ من خِلالِ إنْقاصِ عَدَدٍ من عَدَدٍ أكْبَرَ.
2. العَدَدُ المُتَبَقّي بَعْدَ عَمَليَّةِ الطَّرْحِ يُسَمّى _____.
3. يُمْكِنُكَ _____ على خَطِّ الأعْدادِ لِمُساعَدَتِكَ عَلى الطَّرْحِ.

مُراجَعَةُ المَفاهيم

عُدَّ تَنازُليًا لِلطَّرْحِ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ لِلْمُساعَدَةِ.



4. 13 − 3 = _____
5. 15 − 2 = _____
6. 7 − 3 = _____
7. 14 − 3 = _____
8. 10 − 1 = _____
9. 12 − 8 = _____

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

اِطْرَحْ.

10.	11.	12.	13.
6	8	9	4
− 0	− 8	− 0	− 4

اِسْتَخْدِمْ حَقائقَ المُضاعَفاتِ أو شِبْهِ المُضاعَفاتِ لِلطَّرْحِ.

14.	15.	16.	17.
16	7	10	18
− 8	− 3	− 4	− 9

18.	19.	20.	21.
14	8	6	9
− 7	− 5	− 3	− 4

22. قامَتْ ميرَةُ بَعَدِّ 18 حَشَرَةً مُوَزَّعَةً في الفِناءَينِ الأمامِيِّ و الخَلْفيِّ. وقد عَدَّتْ منها 9 حَشَراتٍ في الفِناءِ الأمامِيِّ.
فَكَمْ عَدَدُ الحَشَراتِ الَّتي عَدَّتْها ميرَةُ في الفِناءِ الخَلْفيِّ؟

_____ حَشَراتٍ

تَمْرينٌ على الاخْتِبارِ

23. رَكِبَ أحْمَدُ دَرّاجَتَهُ وقادَها حَولَ الحَيِّ 16 مَرَّةً. ورَكِبَتْ نُهى دَرّاجَتَها وقادَتْها نِصْفَ عَدَدِ المَرّاتِ. فَكَمْ مَرَّةً قادَتْ نُهى دَرّاجَتَها حَولَ الحَيِّ؟

6	8	10	16
○	○	○	○

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الدرس 10

السُّؤالُ الأساسيُّ

ما الإستراتيجيّاتُ الّتي يُمْكِنُني اسْتِخْدامُها للجَمْعِ والطَّرْحِ؟

الرَّبْطُ بَيْنَ الجَمْعِ والطَّرْحِ

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

جُزْءٌ	جُزْءٌ
الكُلُّ	

هَلْ تَتَحَرَّكُ قِطَعِ العَدِّ تِلْكَ؟



_____ + _____ = _____

_____ − _____ = _____

توجيهات المعلم: ضع 4 قطع عد حمراء في جزء واحد. وضع 3 قطع عد صفراء في جزء آخر. حرّك القطع إلى الكل لإظهار المجموع الكلي. اكتب جملة الجمع. حرّك القطع الصفراء مرة أخرى إلى الجزء. اكتب جملة الطرح الموضحة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ حَقائِقِ الجَمْعِ لِلطَّرْحِ.
الحَقائِقُ المُتَرابِطَةُ لَها الأعْدادُ الثَّلاثَةُ نَفْسُها.



$5 + 4 = \underline{\quad 9 \quad}$



$9 - 5 = \underline{\quad 4 \quad}$



$9 - 4 = \underline{\quad 5 \quad}$

إرْشادٌ مُفيدٌ
الجَمْعُ والطَّرْحُ عَمَليَّتانِ مُتَقابِلتانِ أو عَكْسيَّتانِ.

اِسْتَخْدِمْ حَقائِقَ الجَمْعِ لِلطَّرْحِ.

1. 

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$

2. 

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

3. $5 + 6 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

4. $7 + 4 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ اِشْرَحْ كَيفَ تَرْتَبِطُ عَمَليَّةُ الجَمْعِ بالطَّرْحِ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ

أعْتَمِدُ على نَفْسي

اِسْتَخْدِمْ حَقائقَ الجَمْعِ لِلطَّرْحِ.

5. $3 + 9 =$ _____

$12 - 9 =$ _____

$12 - 3 =$ _____

6. $4 + 7 =$ _____

$11 - 4 =$ _____

$11 - 7 =$ _____

7. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$
10. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$

13. $8 + 9 =$ ____

$17 - 8 =$ ____

14. $6 + 8 =$ ____

$14 - 6 =$ ____

15. $6 + 7 =$ ____

$13 - 6 =$ ____

16. $3 + 8 =$ ____

$11 - 8 =$ ____

17. $8 + 8 =$ ____

$16 - 8 =$ ____

18. $5 + 5 =$ ____

$10 - 5 =$ ____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

19. يوجَدُ 16 لاعِبًا في فَريقِ التّنسِ. غادَرَ 8 لاعِبينَ الفَريقَ. فَكَمْ عَدَدُ اللّاعِبينَ المُتَبَقّينَ في الفَريقِ؟

_____ لاعِبينَ

أُكْتُبْ حَقيقَةَ الجَمْعِ المُتَرابِطَةِ. _____ ◯ _____ ◯ _____



20. تَقِفُ 10 سَلاحِفَ على جِذْعِ شَجَرَةٍ. قَفَزَتْ سُلَحْفَاتان مِنْهُم في الماءِ وسَبِحَتا بَعيدًا. فَكَمْ عَدَدُ السَّلاحِفِ المُتَبَقّيَةِ على الجِذْعِ؟

_____ سَلاحِفَ

أُكْتُبْ حَقيقَةَ الجَمْعِ المُتَرابِطَةِ. _____ ◯ _____ ◯ _____

21. هُناكَ 9 عَصافيرَ على الشَّجَرةِ. 3 عَصافيرَ مِنْها سَوداءُ و باقي العَصافيرِ صَفْراءُ . كَمْ عَدَدُ العَصافيرِ الصَّفْراءِ ؟

_____ عَصافيرَ

أُكْتُبِ الحَقيقَةَ المُتَرابِطَةَ. _____ ◯ _____ ◯ _____

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

أُكْتُبْ مِثالًا على الحَقائقِ المُتَرابِطَةِ.
اِسْتَخْدِمِ الأعْدادَ 4، 6، 10.

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

الدرس 10

الرَّبْطُ بينَ الجَمْعِ والطَّرْحِ

واجِباتي المنزليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ حَقائِقِ الجَمْعِ لِلطَّرْحِ.
إذا كُنْتَ تَعْلَمُ أنَّ 6 + 3 = 9، فأنتَ تَعْلَمُ أيضًا أنَّ 9 − 3 = 6 و 9 − 6 = 3



6 + 3 = 9



9 − 3 = 6



9 − 6 = 3

تَمارينُ

اِسْتَخْدِمْ حَقائِقَ الجَمْعِ لِلطَّرْحِ.

1. 7 + 5 = _____

12 − 5 = _____

2. 6 + 9 = _____

15 − 9 = _____

3. 8 + 5 = _____

13 − 5 = _____

4. 4 + 7 = _____

11 − 7 = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِسْتَخْدِمْ حَقائقَ الجَمْعِ لِلطَّرْحِ.

7.	10	2	6.	4	4	5.	10	7
	− 2	+ 8		− 0	+ 0		− 3	+ 3

8. أرْسَلَتْ خَديجَةُ 12 بِطاقَةً بَريديَّةً الأسْبوعَ الماضِيَ. وأرْسَلَتْ 4 بِطاقاتٍ هَذا الأسْبوعِ. فَكَمْ عَدَدُ البِطاقاتِ البَريديَّةِ الزّائدَةِ الَّتي أرْسَلَتْها الأسْبوعَ الماضِيَ؟

_____ بِطاقاتٍ بَريديَّةٍ



مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

9. باسْتِخْدامِ 2، 4، 6، اُكْتُبْ مِثالًا عن **الحَقائقِ المُتَرابِطَةِ**.

_____ ◯ _____ ◯ _____

_____ ◯ _____ ◯ _____

_____ ◯ _____ ◯ _____



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يمثل لك جملة جمع بالملاعق ويربطها بالطرح.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

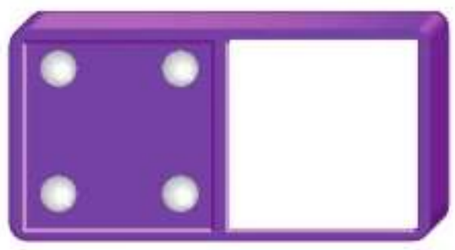
الحُدودُ الجَمْعيَّةُ النّاقِصَةُ

الدرس II

السُّؤالُ الأساسيُّ

ما الإستراتيجيّاتُ الّتي يُمْكِنُني اسْتِخْدامُها لِلْجَمْعِ والطَّرْحِ؟

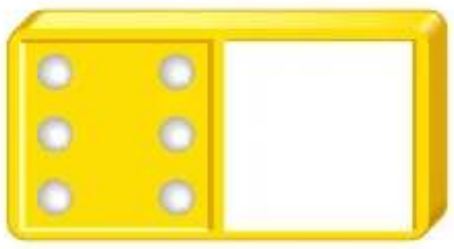
الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



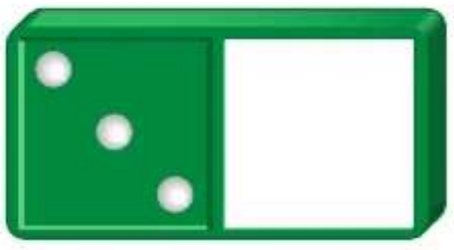
$4 + \square = 9$



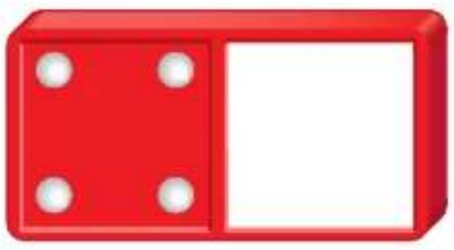
$2 + \square = 8$



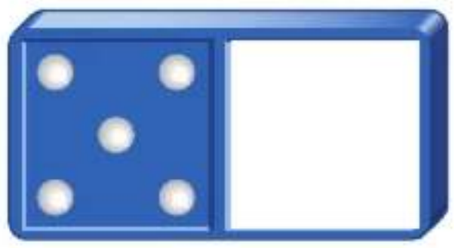
$6 + \square = 11$



$3 + \square = 12$



$4 + \square = 8$



$5 + \square = 10$





توجيهات المعلم: كم عدد النقاط التي تراها؟ كم عدد النقاط التي ينبغي أن توجد إجمالًا؟ ارسم المزيد من النقاط على الجانب الفارغ لكل قطعة دومينو حتى تصل إلى هذا العدد من النقاط إجمالًا. أكمل الجملة العددية.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ الحَقائِقِ المُتَرابِطَةِ لِمُساعَدَتِكَ في إيجادِ **حَدٍّ جَمْعيٍّ ناقِصٍ**.

إرْشادٌ مُفيدٌ

9 أحَدُ الحَدَّينِ الجَمْعيَّينِ. والحَدُّ الجَمْعِيُّ الآخَرُ ناقِصٌ.

$9 + \square = 15$

فَكِّرْ أنَّ $15 - 9 = 6$

$9 + 6 = 15$

6 الحَدُّ الجَمْعيُّ النّاقِصُ.

أوجِدِ الحَدَّ الجَمْعيَّ النّاقِصَ. اُرْسُمْهُ على هَيئَةِ عِدَّةِ نُقاطٍ على قِطْعَةِ الدومينو.

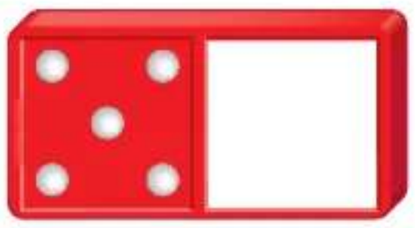
1.



$8 + \square = 14$

فَكِّرْ: $14 - 8 = \square$

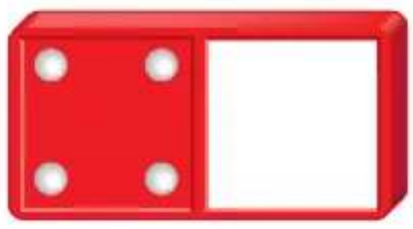
2.



$5 + \square = 11$

فَكِّرْ: $11 - 5 = \square$

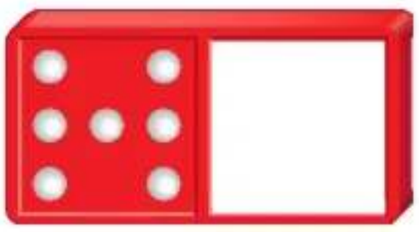
3.



$\square + 4 = 8$

فكّر: $8 - 4 = \square$

4.



$7 + \square = 15$

فَكِّرْ: $15 - 7 = \square$

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

كَيفَ يُمْكِنُكَ إيجادُ الحَدِّ الجَمْعيِّ النّاقِصِ في: $5 + \square = 13$؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

إرْشادٌ مُفيدٌ
لإيجادِ الحَدِّ الجَمْعيِّ النّاقِصِ، اِسْتَخْدِمِ الحَقائقَ المُتَرابِطَةَ.

أعْتَمِدُ على نَفْسي

أوجِدِ الحَدَّ الجَمْعيَّ النّاقِصَ.

5. $9 + \square = 12$

$12 - 9 = \square$

6. $7 + \square = 8$

$8 - 7 = \square$

7. $\square + 6 = 12$

$12 - 6 = \square$

8. $\square + 2 = 7$

$7 - 2 = \square$

9. $7 + \square = 16$

$16 - 7 = \square$

10. $\square + 7 = 14$

$14 - 7 = \square$

11. $9 + \square = 9$

$9 - 9 = \square$

12. $6 + \square = 13$

$13 - 6 = \square$

13. $4 + \square = 12$

$12 - 4 = \square$

14. $5 + \square = 12$

$12 - 5 = \square$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائلِ

15. تَقِفُ 14 فَقْمَةً على صَخْرَةٍ. قَفَزَ بَعْضُها في الماءِ. وتَبَقّى 9 فَقْماتٍ على الصَّخْرَةِ. فَكَمْ عَدَدُ الفَقْماتِ الَّتي قَفَزَتْ في الماءِ؟

_____ فَقْماتٍ

16. اشْتَرَتْ عائِشَةُ 7 نَبْتاتٍ. وكانَتْ تُريدُ 12 نَبْتَةً. فَكَمْ عَدَدُ النَّبْتاتِ الَّتي تَحْتاجُ إلَيها عائِشَةُ؟

_____ نَبْتاتٍ

17. يُريدُ أحْمَدُ وَضْعَ 16 سَمَكَةً في حَوضِ السَّمَكِ. ولَدَيه 6 سَمَكاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ الأسْماكِ الَّتي يَحْتاجُ إليها أحْمَدُ؟



_____ أسماك

مَسائلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

وجَدَتْ سَلْمى حَدًّا جَمْعيًّا ناقِصًا بِهَذِهِ الطَّريقَةِ:

$7 + \square = 9$ فَحَلَّتْهُ هَكَذا $9 + 7 = 16$

وضِّحْ ما الخَطَأُ الَّذي فَعَلَتْهُ. صَحِّحِ الْخَطَأَ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

واجِباتي المنزليّةُ

الدرس 11

الحُدودُ الجَمْعيَّةُ النّاقِصَةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

اسْتَخْدِمِ الحَقائقَ المُتَرابِطَةَ لإيجادِ الحُدودِ الجَمْعيَّةِ النّاقِصَةِ.

$7 + \boxed{8} = 15$ $\quad$ $15 - 7 = \boxed{8}$

تَمارينُ

أوجِدِ الحَدَّ الجَمْعِيَّ النّاقِصَ.

1. $8 + \square = 12$

$12 - 8 = \square$

2. $\square + 6 = 15$

$15 - 6 = \square$

3. $8 + \square = 13$

$13 - 8 = \square$

4. $\square + 7 = 11$

$11 - 7 = \square$

5. $8 + \square = 17$

$17 - 8 = \square$

6. $9 + \square = 12$

$12 - 9 = \square$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



7. يَلْعَبُ أحْمَدُ وأصْدِقاؤه بـ 9 طائراتٍ وَرَقيَّةٍ. عَلِقَتْ بَعْضُ الطّائراتِ في شَجَرَةٍ. ولَكِنْ لا تَزالُ 7 طائراتٍ وَرَقيَّةٍ تُحَلِّقُ. فَكَمْ عَدَدُ الطّائراتِ العالِقَةِ في الشَّجَرَةِ؟

$7 + \square = 9$

_____ طائراتٍ وَرَقيَّةٍ

8. وَضَعَ فِتْيانُ الكَشّافَةِ بَعْضَ القَوارِبِ في البِرْكَةِ. وتَرَكوا 9 قَوارِبَ على الأرْضِ. وكانَ يوجَدُ 15 قارِبًا إجْمالًا. فَكَمْ عَدَدُ القَوارِبِ الَّتي وَضَعَها فِتْيانُ الكَشّافَةِ في البِرْكَةِ؟

$9 + \square = 15$

_____ قَوارِبَ

9. يَتَسابَقُ 7 أولادٍ بِدَرّاجاتِهم الهَوائيَّةِ. ذَهَبَ بَعْضُ الأولادِ إلى مَنازِلِهِمْ. تَبَقّى 3 أولادٍ يَتَسابَقونَ. فَكَمْ عَدَدُ الأولادِ الَّذينَ ذَهَبوا إلى المَنْزِلِ؟

$3 + \square = 7$

_____ أولادٍ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أكْمِلِ الجُمْلَةَ.

الحَدُّ الجَمْعيُّ النّاقِصُ **المَجْموعُ**

10. عِنْدَما يَكونُ لِجُمْلَةِ الجَمْعِ العَدَديَّةِ حَدٌّ جَمْعيٌّ واحِدٌ، يَجِبُ إيجادُ _____ لِحَلِّها.



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يخبرك بحقائق الطرح التي ستساعده على إيجاد الحد الجمعي الناقص في المسألة $\square + 7 = 15$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

عائلاتُ الحَقائقِ

الدرس 12

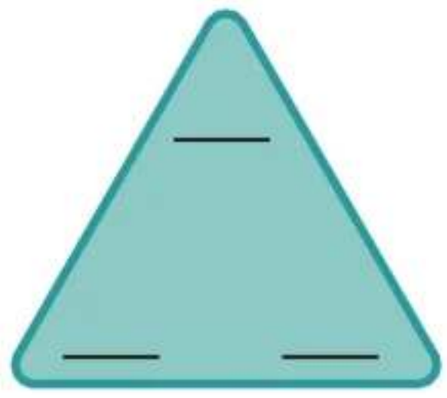
السُّؤال الأساسيُّ

ما الإستراتيجيّاتُ الَّتي يُمْكِنُني اسْتِخْدامُها للجَمْعِ والطَّرْحِ؟

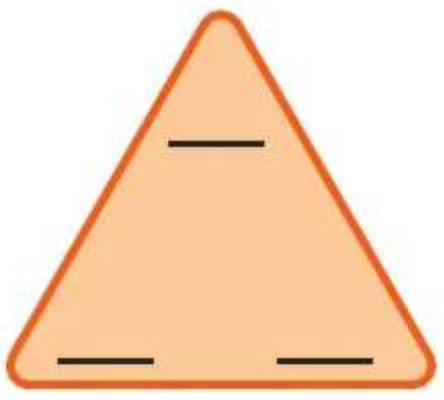
الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



____	+	____	=	____
____	+	____	=	____
____	−	____	=	____
____	−	____	=	____



____	+	____	=	____
____	+	____	=	____
____	−	____	=	____
____	−	____	=	____





توجيهات المعلم: قم بتدوير مكعب أعداد مرتين لإيجاد حدين جمعيين. اكتب الأعداد التي ستظهر لك في الجزء السفلي من المثلث. اكتب مجموعهما في الجزء العلوي من المثلث. استخدم الأعداد لكتابة الجمل العددية المترابطة. كرر ذلك مع المثلث الثاني.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

عائلَةُ الحَقائقِ هِيَ مَجْموعَةٌ من الحَقائقِ المُتَرابِطَةِ الَّتي تَسْتَخْدِمُ الأعْدادَ الثَّلاثَةَ نَفْسَها. الأعْدادُ في عائلَةِ الحَقائقِ هَذِهِ هِيَ 12، 9، 3.

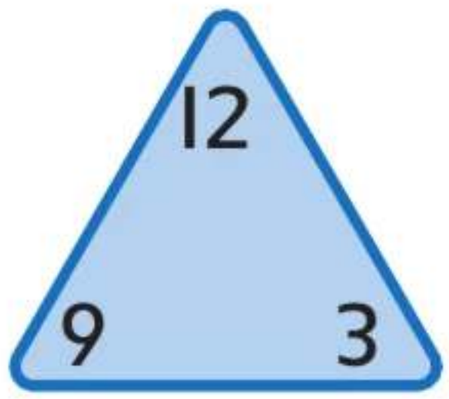
إرْشادٌ مُفيدٌ
اسْتَخْدِمِ الحَقائقَ المُتَرابِطَةَ لإكْمالِ عائلَةِ الحَقائقِ.

$9 + 3 =$ 12

$3 + 9 =$ 12

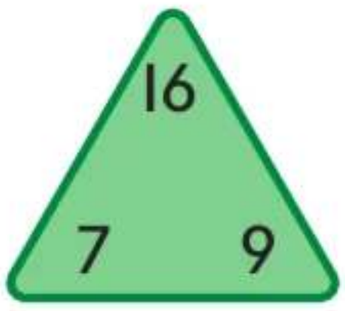
$12 - 9 =$ 3

$12 - 3 =$ 9



أكْمِلْ عائلَةَ الحَقائقِ كُلَّها مِمّا يأتي:

1.



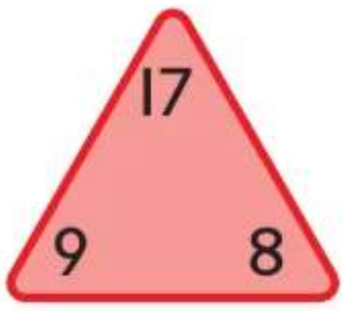
$9 + 7 =$ _____

$7 + 9 =$ _____

$16 - 9 =$ _____

$16 - 7 =$ _____

2.



$9 + 8 =$ _____

_____ + _____ = _____

$17 - 9 =$ _____

_____ − _____ = _____

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

ما الحَقائقُ المُتَرابِطَةُ في عائلَةِ الحَقائقِ 9، 9، 18؟ اشرح.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

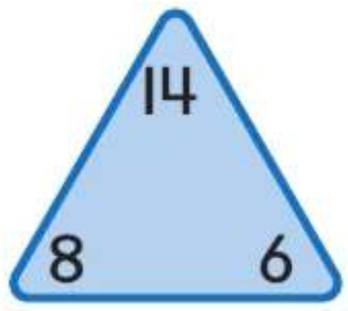
الاسم والتاريخ

أعْتَمِدُ على نَفْسي

أكْمِلْ عائلاتِ الحَقائقِ لِكُلٍّ مِمّا يأتي:

إرْشادٌ مُفيدٌ
يُسْتَخْدَمُ كلُّ مُعْطى في عائلَةِ الحَقائقِ الأعْدادَ الثَّلاثَةَ نَفْسَها.

3.



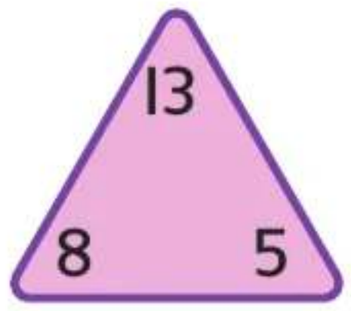
____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

4.



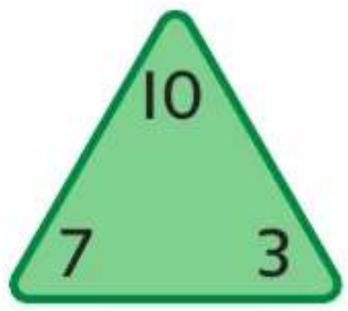
____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

5.



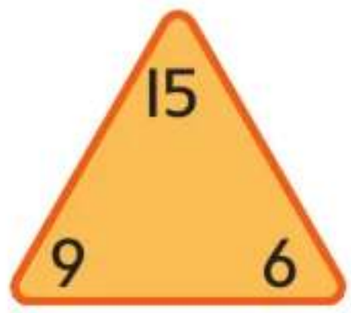
____ = ____ + ____

____ = ____ + ____

____ = ____ − ____

____ = ____ − ____

6.



____ = ____ + ____

____ = ____ + ____

____ = ____ − ____

____ = ____ − ____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مرحبًا!

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ



حَلُّ المَسائلِ

اِبْدَأِ الْحَلَّ.

7. تَمْتَلِكُ عَلْياءُ 7 سَمَكاتٍ، ولَدَيها 5 سَلْطَعوناتٍ. فَكَمْ عَدَدُ الحَيواناتِ الَّتي تَمْتَلِكُها عَلْياءُ؟

_____ حيوانًا

8. يوجَدُ 8 تُفّاحاتٍ في سَلَّةٍ واحِدَةٍ. ويوجَدُ في السَّلَّةِ الثّانيَةِ تُفّاحَةٌ واحِدَةٌ أكْثَرَ من الأولى. فكَمْ عَدَدُ التُّفّاحاتِ المَوجودَةِ إجْمالًا؟

_____ تُفّاحةً

9. هُناك 11 طِفْلًا في المَلْعَبِ. انْضَمَّ إليهم 3 أطْفالٍ آخَرونَ. فكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الأطْفالِ المَوجودينَ في المَلْعَبِ؟

_____ طِفْلًا

مَسائلُ مَهاراتِ التَّفكيرِ العُلْيا

كوّن عائلَةَ حَقائقَ. اسْتَخْدِمْ على الأقَلِّ عَدَدًا مُكَوَّنًا من رَقَمَينِ.

$\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$

McGraw-Hill Education © محفوظة لصالح مؤسسة حقوق الطبع والتأليف

الاسم والتاريخ .....

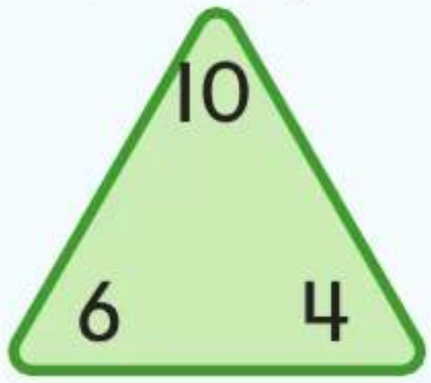
الدرس 12

عائلاتُ الحَقائقِ

واجِباتي المنزليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

اِسْتَخْدِمِ الْحَقائقِ المُتَرابِطَةِ لإكْمالِ عائلَةِ الحَقائقِ.



$6 + 4 = 10$

$4 + 6 = 10$

$10 - 4 = 6$

$10 - 6 = 4$

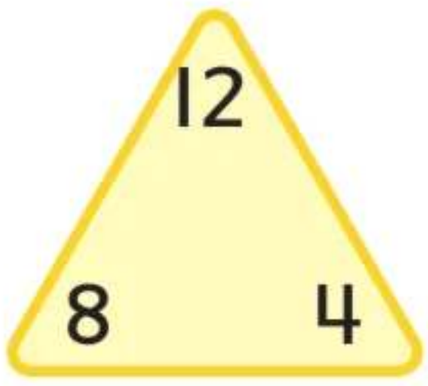
اِرْشادٌ مُفيدٌ

يستخدمُ كُلُّ مُعْطى في عائلةِ الحَقائقِ الأعدادَ الثّلاثةَ نَفْسَها.

تَمارينُ

أكْمِلْ عائلَةَ الحَقائقِ في كُلٍ مِمّا يأتي.

1.



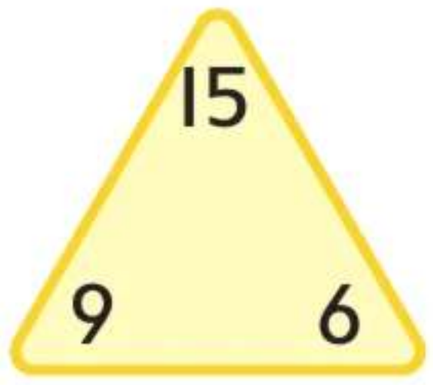
____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

2.



____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

3. يوجَدُ 8 تُفّاحاتٍ على شَجَرَةٍ واحِدَةٍ، و7 تُفّاحاتٍ على شَجَرَةٍ أُخْرى. فَكَمْ عَدَدُ التُّفّاحاتِ المَوجودَةِ إجْمالًا؟

_____ تُفّاحةً

4. يَمْتَلِكُ خَليفَةُ 7 شاحِناتِ لُعْبَةٍ في صُندوقٍ واحِدٍ. ويَمْتَلِكُ شاحِناتٍ أقَلَّ من ذَلِكَ بِعَدَدٍ واحِدٍ في صُنْدوقٍ آخَرَ. فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ الشّاحِناتِ المَوجودَةِ لَدَيهِ إجْمالًا؟



_____ شاحِنَةً

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

حَوِّطْ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ.

5. **أيُّ مَجْموعَةٍ تُمَثِّلُ عائلَةَ حَقائِقَ؟**

$2 + 3 = 5$	$1 + 4 = 5$	$2 + 1 = 3$
$3 + 2 = 5$	$1 + 5 = 6$	$2 + 2 = 4$
$5 - 3 = 2$	$1 + 7 = 8$	$2 + 3 = 5$
$5 - 2 = 3$	$1 + 8 = 9$	$2 + 4 = 6$



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يكتب عائلة الحقائق للأعداد 6 و7 و13.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المَسائلُ الكَلاميَّةُ المُكَوَّنَةُ من خُطْوَتَينِ لِلْأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقَمٍ

الدرس 13

السُّؤالُ الأساسيُّ

ما الإستراتيجيّاتُ الَّتي يُمْكِنُني اسْتِخْدامُها للجَمْعِ والطَّرْحِ؟



الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

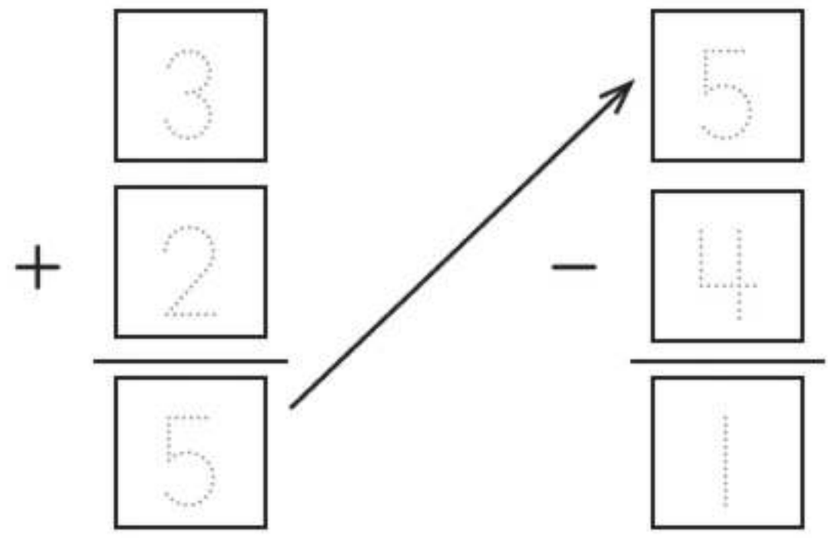
_____ دلافينَ

توجيهات المعلم: استخدم قطع العد لحل المسألة. تتبع القطع لتوضيح الحل. هناك مجموعة مكونة من 12 دولفينًا تتبع قاربًا. وانضم لها 3 دلافين آخرين. ثم سبح 6 دلافين بعيدًا. فكم عدد الدلافين التي لا تزال تتبع القارب؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

تَحْتاجُ بَعْضُ المَسائلِ الكَلاميَّةِ إلى خُطْوَتَين لِحَلِّها.

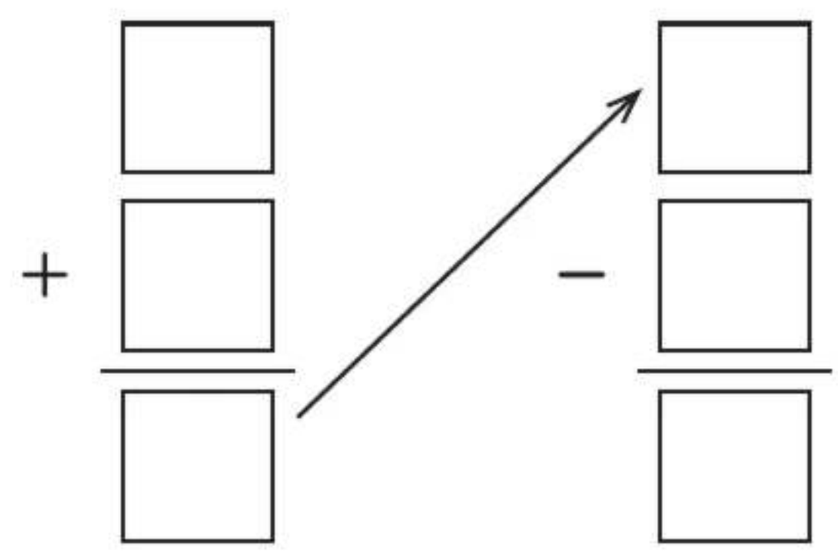
كانَ فَصْلُ حَسَنٍ يَسْتَعِدُّ لإقامَةِ حَفْلَةٍ. فأحْضَرَ حَسَنٌ 3 فَطائرَ بيتزا. وأحْضَرَتْ نُهى 2. وتَناوَلَ طُلَّابُ الفَصْلِ 4 فَطائرَ بيتزا. فَكَمْ عَدَدُ فَطائرِ البيتزا المُتَبَقّيَةِ؟



_____ فَطيرَةُ بيتزا

حُلَّ جَميعَ المَسائلِ الكَلاميَّةِ المُكَوَّنَةِ من خُطْوَتَينِ.

1. اِشْتَرَتْ مَرْيَمُ 3 كُتُبٍ يَومَ الإثْنَينِ و5 كُتُبٍ يَومَ الأرْبِعاءِ. وأعادَتْ 4 كُتبٍ يَومَ الخَميسِ. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الكُتُبِ لَدى مَرْيَمَ ؟



_____ كُتُبٍ

2. جَمَعَتْ خَولَةُ 6 أوراقِ شَجَرٍ ولَكِنَّها فَقَدَتْ 3 منها. وكانَ لَدَيها 9 أوراقِ شَجَرٍ في المَنْزِلِ. فَكَمْ عَدَدُ الأوراقِ الَّتي لَدى خَولَةَ إجْمالًا؟

_____ ورَقَةً

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

اِشْرَحْ كَيفَ يُمْكِنُكَ حَلُّ مَسْألَةٍ كَلاميَّةٍ مُكَوَّنَةٍ من خُطْوَتَينِ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



أعْتَمِدُ على نَفْسي

حُلَّ جَميعِ المَسائلِ الكَلامِيَّةِ المُكَوَّنَةِ من خُطْوَتَينِ.

3. لَدى عائشَةُ 6 أقْلامِ رَصاصٍ، وقدْ أعْطَتْ مِنْها قَلَمَينِ. ثُمَّ أخْرَجَتْ قَلَمينِ من حَقيبَتِها. كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ أقْلامِ الرَّصاصِ لَدى عائشَةَ؟

$$\square - \square - \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

_____ أقْلامٍ

4. هَبَطَتْ 8 طُيورٍ على شَجَرَةٍ، وطارَ 5 مِنْها إلى شَجَرَةٍ أُخْرى. ثُمَّ طارَ 2 آخَرانِ بَعيدًا. فَكَمْ طيرًا تَبَقّى على الشَّجَرَةِ؟

_____ طائر

5. رأتْ مَرْيِمُ 9 حَشَراتِ دَعْسوقَةٍ على شُرْفَتِها، طارَ 4 مِنْها بَعيدًا. ثُمَّ أتى 3 حَشَراتٍ أُخْرَياتٍ، فَكَمْ عَدَدُ حَشَراتِ الدَّعْسوقَةِ المَوجودَةِ على الشُّرْفَةِ؟

_____ حَشَراتٍ

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائلِ

6. توجَدُ 5 أصْدافٍ بَحْريَّةٍ مُلْقاةٍ على الشّاطِئ. وقد جَرَفَتْ الأمْواجُ 8 أصْدافٍ أُخْرى على الشّاطِئ. التَقَطَ سامي 4 أصْدافٍ. فَكَمْ عَدَدُ الأصْدافِ المُتَبَقّيَةِ على الشّاطِئ؟

_____ أصْدافٍ



7. عَدَّ أحْمَدُ 6 سَناجِبَ و7 أرانِبَ في الحَظيرَةِ. قَفَزَتْ 5 أرانِبَ بَعيدًا. كَمْ عَدَدُ الحَيواناتِ الَّتي يُمْكِنُ أنْ يَراها أحْمَدُ؟

_____ حَيواناتٍ

8. كانَتْ هُناكَ 5 ضَفادِعَ في البِرْكَةِ، وقَفَزَتْ 3 ضَفادِعَ أُخْرى دَاخِلَها، بَينَما قَفَزَ اثْنانِ خارِجَها. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الضَّفادِعِ المَوجودَةِ في البِرْكَةِ؟

_____ ضَفادِعَ

مَهاراتُ التَّفْكيرِ العُلْيا

اُكْتُبْ مَسْألَةً كَلاميَّةً مُكَوَّنَةً من خُطْوَتيَنِ باسْتِخْدامِ الجُمَلِ العَدَديَّةِ 10 = 2 + 8 و 6 = 4 − 10

McGraw-Hill Education © محفوظة لصالح مؤسسة حقوق الطبع والتأليف

الدرس 13

المَسائِلُ الكَلاميَّةُ المُكَوَّنَةُ من خُطْوَتَينِ

واجِباتي المنزليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنزليِّ

اشْتَرى أحْمَدُ 3 مُكَوِّناتٍ لِطَعامِ الغَداءِ، واشْتَرَتْ نُهى 3 مُكَوِّناتٍ لِطَعامِ الغَداءِ. وكانَ لَدى سالي 4 مُكَوِّناتٍ لِطَعامِ الغَداءِ. كَمْ عَدَدُ مُكَوِّناتِ الطَّعامِ الَّتي لَدَيهِمْ جَميعًا؟

3	6	
+ 3	+ 4	10 مكونات
6	10	

تَمارينُ

حُلَّ جَميعَ المَسائِلِ الكَلاميَّةِ المُكَوَّنَةِ من خُطْوَتَينِ.

1. لَدى طارِقٍ 3 كُراتٍ زُجاجيَّةٍ في جَيبِهِ. ووَجَدَ 8 أُخْرى. وأعْطَى 4 كُراتٍ لِعَلِيٍّ. كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الكُراتِ الزُّجاجيَّةِ الَّتي تُوجَدُ مَعَ طارِقٍ؟

_____ كُراتٍ زُجاجيَّةٍ

2. جَمَعَتْ نُهى 6 صُخورٍ، وكانَ معها بالفِعْلِ 9 صُخورٍ. وفَقَدَتْ 3 صُخورٍ. كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الصُّخورِ الَّتي توجَدُ مَعَ نُهى؟

_____ صَخْرَةً

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة



حُلَّ جَميعَ المَسائلِ الكَلاميَّةِ المُكَوَّنَةِ من خُطْوَتَينِ.

3. هَبَطَ 9 من الإوَزِّ في الحَظيرَةِ، وطارَ مِنْها 8.
ثُمَّ هَبَطَتْ 3 إوَزّاتٍ أُخْرى في الحَظيرَةِ. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الإوَزِّ المَوجودِ في الحَظيرَةِ؟

_____ أوَزّاتٍ

4. كانَ لَدى عائشَةَ 15 بِطاقَةً سَتُرْسِلُها بالبَريدِ إلى أصْدِقائها.
وقد نَسيَتْ أنْ تُرْسِلَ بِطاقَتَينِ منها. وضاعَ 6 منها في البَريدِ.
فَكَمْ عَدَدُ البِطاقاتِ الَّتي تَمَّ تَسْليمُها؟

_____ بِطاقاتٍ

5. أخَذَتْ حَفْصَةُ 4 كُتُبٍ من المَكْتَبَةِ أمْسِ.
وأخَذَتْ 5 كُتُبٍ اليَومَ. وأعادَتْ للمَكْتَبَةِ 3 كُتُبٍ.
كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ كُتُبِ المَكْتَبَةِ لَدى حَفْصَةَ؟

_____ كُتُبٍ

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبار

6. يُوجَدُ 7 خُيولٍ و 9 أغْنامٍ في مَزْرَعَةٍ. تَمَّ إرسالُ غَنَمَتَينِ إلى مَزْرَعَةٍ أُخْرى. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الحَيواناتِ في المَزْرَعَةِ؟

5	7	14	18
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل أخبر طفلك بمسألة عددية مكونة من خطوتين. واطلب إليه استخدام العملات المعدنية ليوضح لك الخطوات التي اتبعها لحل المسألة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

الاسم والتاريخ

تَمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

اِجْمَعْ.

1. $1 + 8 =$ _____
2. $9 + 7 =$ _____
3. $3 + 8 =$ _____
4. $6 + 5 =$ _____
5. $7 + 5 =$ _____
6. $8 + 4 =$ _____
7. $8 + 5 =$ _____
8. $8 + 8 =$ _____
9. $7 + 4 =$ _____
10. $4 + 8 =$ _____
11. $3 + 5 =$ _____
12. $6 + 8 =$ _____
13. $7 + 9 =$ _____
14. $7 + 8 =$ _____
15. $7 + 7 =$ _____
16. $4 + 4 =$ _____
17. $4 + 3 =$ _____
18. $5 + 4 =$ _____
19. $8 + 8 =$ _____
20. $9 + 9 =$ _____
21. $7 + 6 =$ _____
22. $9 + 8 =$ _____
23. $8 + 9 =$ _____
24. $5 + 9 =$ _____



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

تَمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

اِطْرَحْ.

1. $8 - 1 =$ _____
2. $16 - 7 =$ _____
3. $8 - 3 =$ _____
4. $11 - 5 =$ _____
5. $7 - 5 =$ _____
6. $12 - 4 =$ _____
7. $8 - 5 =$ _____
8. $17 - 8 =$ _____
9. $7 - 4 =$ _____
10. $12 - 8 =$ _____
11. $5 - 3 =$ _____
12. $15 - 6 =$ _____
13. $16 - 9 =$ _____
14. $15 - 8 =$ _____
15. $14 - 7 =$ _____
16. $8 - 4 =$ _____
17. $7 - 3 =$ _____
18. $9 - 4 =$ _____
19. $16 - 8 =$ _____
20. $18 - 9 =$ _____
21. $13 - 6 =$ _____
22. $17 - 8 =$ _____
23. $17 - 9 =$ _____
24. $9 - 5 =$ _____

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الوحدة 1

تَطْبيقُ مَفاهيمِ الجَمْعِ والطَّرْحِ

المُراجَعَةُ الذاتِيَّةُ لِلوَحدَةِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

الجَمْعُ
عائلَةُ الحَقائقِ
الحَدّانِ الجَمعيّانِ
الحَقائقُ المُترابِطَةُ
العَدُّ التَّنازُليُّ
طَرْحٍ
العَدُّ التَّصاعُديُّ

اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ في المِساحَةِ الفارِغَةِ.
اِسْتَخْدِمْ كَلِماتِ مُراجَعَةِ المُفْرَداتِ.

1. عَنْدَما تُنْقِصُ جُزءًا واحِدًا من الكُلِّ، فأنْتَ تُنَفِّذُ عَمَليَّةَ _____.

2. حَقائقُ الجَمْعِ والطَّرْحِ الَّتي تَسْتَخْدِمُ الأعْدادَ نَفْسَها يُمْكِنُ أنْ تُسَمّى _____ أو _____.

3. يُسَمّى العَدَدانِ اللَّذانِ تُضيفُهُما مَعًا في جُمْلَةِ الجَمْعِ باسْمِ _____.

4. يُمْكِنُكَ _____ لِطَرْحِ 2 من العَدَدِ.

5. للْقيامِ بِعَمَليَّةِ _____، تَقومُ بِضَمِّ جُزْأينِ مَعًا.

6. يُمْكِنُكَ _____ لِجَمْعِ 2 على العَدَدِ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

اِجْمَعْ.

7. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$

أوجِدْ كُلَّ ناتِجِ جمع في كُلٍّ مِمّا يأتي.

11. $6 + 5 + 4 =$ _____

12. $2 + 2 + 8 =$ _____

اسْتَخْدِمْ حَقائقِ الجَمْعِ للطَّرْحِ.

13. $7 + 8 =$ _____

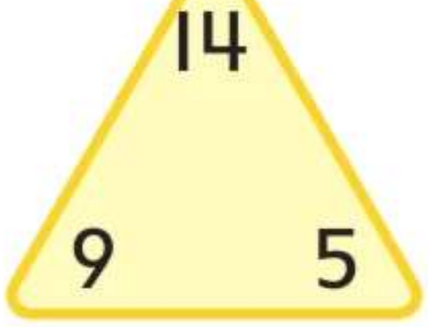
$15 - 7 =$ _____

14. $6 + 7 =$ _____

$13 - 7 =$ _____

أكْمِلْ عائلَةَ الحَقائقِ.

15.



_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ − _____ = _____

_____ − _____ = _____

McGraw-Hill Education محفوظة لصالح مؤسسة © حقوق الطبع والتأليف



حَلُّ المَسائِلِ

16. لَدى خَولَةُ 8 من الأزْهارِ الحَمْراءِ وزَهْرَتَينِ ورْديَّتَينِ.
وأعْطَتْ 5 أزْهارٍ لِوالِدَتِها. فَكَمْ عَدَدُ الأزْهارِ المُتَبَقّيَةِ مَعَ خَولَةَ؟

_____ أزْهارٍ

17. وجَدَ مُحَمَّدٌ 6 أوراقِ شَجَرٍ في الصَّباحِ.
ووَجَدَ وَرَقَتَينِ إضافِيَّتَينِ بَعْدَ الغَداءِ. وكانَ لَدَيهِ بالفِعْلِ 8 أوراقٍ. فَكَمْ عَدَدُ الأوراقِ الَّتي لَدى مُحَمَّدٌ إجْمالًا؟

_____ وَرَقَةً



18. تَقومُ عَلياءُ بإطْعامِ الماعِزِ في الحيِّ الَّذي تَقْطُنُ به.
يَمْتَلِكُ أحَدُ الجيرانِ 4 ماعِزٍ، ويَمْتَلِكُ آخَرُ 3 ماعِزٍ.
فَكَمْ عَدَدُ الماعِزِ الَّتي تَقومُ بإطْعامِها؟



_____ ماعِزٍ

تَمْرينٌ على الاخْتِبارِ

19. رَمى أحْمَدُ 5 كُراتٍ. ورَمى عَليٌّ عَدَدَ الكُراتِ نَفْسَهُ مثلَ أحْمَدَ.
كَمْ عَدَدُ الكُراتِ الَّتي رَمَوها جَميعًا؟

15	10	5	0
○	○	○	○

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

التَّفْكيرُ

اِعْرِضْ إستراتيجيّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ للجَمْعِ والطَّرْحِ.

تَكْوينُ العَدَدِ ١٠

$5 + 9 =$ _____

$10 +$ _____ $=$ _____

إكْمالُ عائلَةِ الحَقائقِ

_____ $=$ _____ $+$ _____

_____ $+$ _____ $=$ _____

_____ $-$ _____ $=$ _____

_____ $-$ _____ $=$ _____

اِسْتِخْدامُ المُضاعَفاتِ للجَمْعِ والطَّرْحِ

$7 + 7 =$ _____

$14 - 7 =$ _____

إيجادُ الحَدِّ الجَمْعيِّ النّاقِصِ

$3 +$ _____ $= 9$

$9 - 3 =$ _____

السُّؤالُ الأساسيُّ

ما الإستراتيجيّات الَّتي يمكنُني استخدامُها للجمعِ والطَّرحِ؟

كنت أعرف أنك تستطيع القيام بذلك!





حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوَحْدَةُ

2 أنْماطُ الأعْدادِ

السُؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمْكِنُ أنْ تُساعِدَني المَجْموعاتُ المُتَساويَةُ في الجَمْعِ؟



سننطلقُ إلى الصَّحراءِ

Number Patterns, from My Math Gr2 Indiana Vol I Chapter 02 © 2017 McGraw-Hill Education
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

1. فَهمُ طَبيعَةِ المسائلِ والمثابرَةُ في حلِّها.
2. التَّفكيرُ بطريقةٍ تجريديَّةٍ وكميَّةٍ.
3. بناءُ فرضيّاتٍ عَمَليَّةٍ والتَّعليقُ على طريقةِ استنتاجِ الآخرينَ.
4. استخدامُ نماذجَ الرّياضيّاتِ.
5. استخدامُ الأدواتِ الملائمةِ بطريقةٍ إستراتيجيَّةٍ.
6. مُراعاةُ الدِّقَّةِ.
7. إيجادُ البُنيةِ واستخدامُها.
8. البحثُ عن التَّوافُقِ في الاستنتاجاتِ المتكرِّرةِ والتَّعبيرِ عن ذلك.

= تمّ التركيز عليها في هذه الوحدة

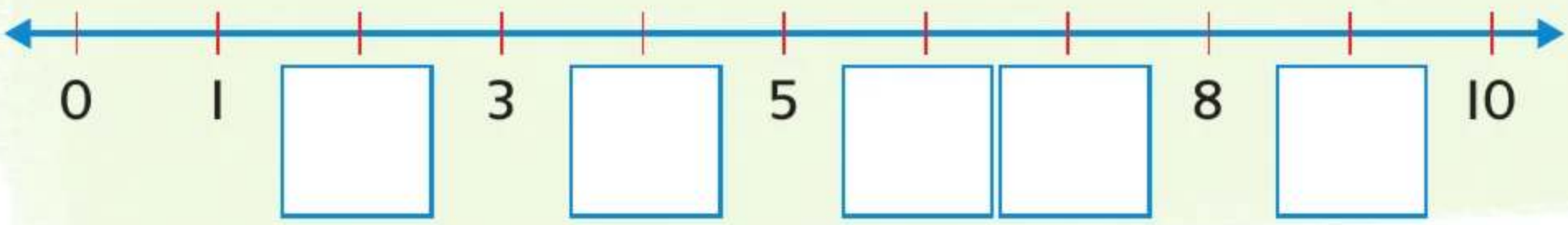


حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

هَلْ أنا مُسْتَعِدٌّ؟

1. اُكْتُبِ الْأَعْدادَ النّاقِصَةَ.



اُكْتُبِ الْأَعْدادَ النّاقِصَةَ.

2. _____, 2, _____, _____, 5, 6, _____

3. 11, _____, _____, 14, _____, 16, _____

4. 10, 20, _____, 40, _____ , 60, _____

اجْمَعْ.

5. 5 + 5 = _____

6. 2 + 2 + 2 = _____

7. فاطِمَةُ لَدَيها 3 أكْوابٍ حَمْراءَ، و 3 أكْوابٍ زَرْقاءَ و 3 أكْوابٍ وَرْدِيَّةٍ. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ الأكْوابِ الَّتي لَديها؟ _____

كيف أبليت؟

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها إجابة صحيحة.

1	2	3	4	5	6	7

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

كَلِماتٌ في الرّياضيّاتِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

حَدٌّ جَمْعيٌّ (addend)

مَجْموعٌ (sum)

اُكْتُبْ كَلِمَةً في كُلِّ خانَةٍ لِوَصْفِ أجْزاءِ كُلِّ جُمْلَةٍ من جُمَلِ الجَمْعِ العَدَديَّةِ.

7	+	9	=	16

13	=	6	+	7

5	+	8	=	13

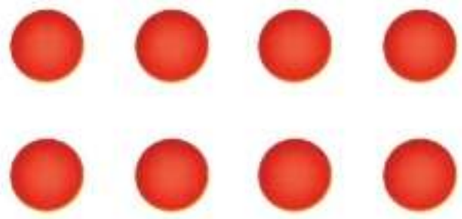
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

بِطاقاتُ المُفْرَداتِ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

الدرس 2-5

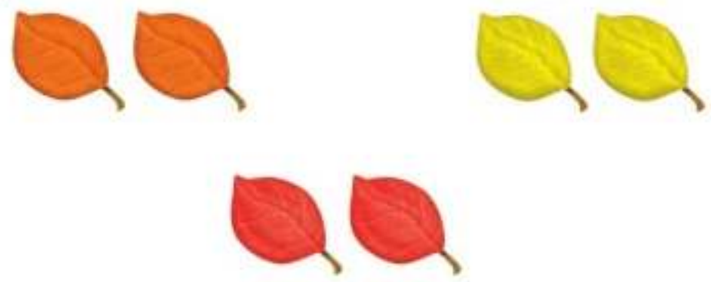
مَصْفوفَةٌ



مَجْموعَتانِ تَتَكَوَّنُ كلُّ واحِدَةٍ من 4

الدرس 2-2

مَجْموعاتٌ مُتَساويَةٌ



3 مَجْموعاتٍ مُتَساويَةٍ

الدرس 2-6

زَوجي

1, ~~3~~, 5,
17, ~~45~~, 89

2, 4, 6,
24, 52, 60

الدرس 2-6

فَرْدي

1, 3, 5,
17, 45, 89

~~2~~, ~~4~~, 6,
~~24~~, ~~52~~, 60

الدرس 2-4

جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ



$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ +\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

الدرس 2-1

العَدُّ بالتَّجاوزِ

5, 10, 15, 20, 25

+5 +5 +5 +5

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

توجيهات المعلم:

أفكار يمكن استخدامها

• كوّن مجموعات من كلمتين أو ثلاث كلمات مشتركة. أضف كلمة ليست مرتبطة بالمجموعة. اطلب إلى طالب آخر أن يذكر الكلمة غير المرتبطة.

• رتّب البطاقات بحسب الترتيب الأبجدي.

كلُّ مَجْموعَةٍ تَحْتَوي على العَدَدِ نَفْسِهِ من الأشْياءِ.

الأشْياءُ مَعْروضَةٌ في صُفوفٍ وأعْمِدَةٍ.

العَدَدُ الفَرْديُّ من الأشْياءِ هو العَدَدُ الَّذي يَتَبَقّى فيه واحِدٌ عِنْدَ العَدِّ بِمِقْدارِ 2. وهَذِهِ الأعْدادُ هيَ الَّتي تَنْتَهي بالأرْقامِ 1 أو 3 أو 5 أو 7 أو 9.

العَدَدُ الزَّوجيُّ للأشْياءِ يُمْكِنُ عَدُّهُ بِمِقْدارِ 2.
الأعْدادُ الَّتي تَنْتَهي بالأرْقامِ 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8.

عَدُّ الأشْياءِ في مَجْموعاتٍ مُتَساويَةٍ من عُنْصُرَينِ أو أكْثَرَ.

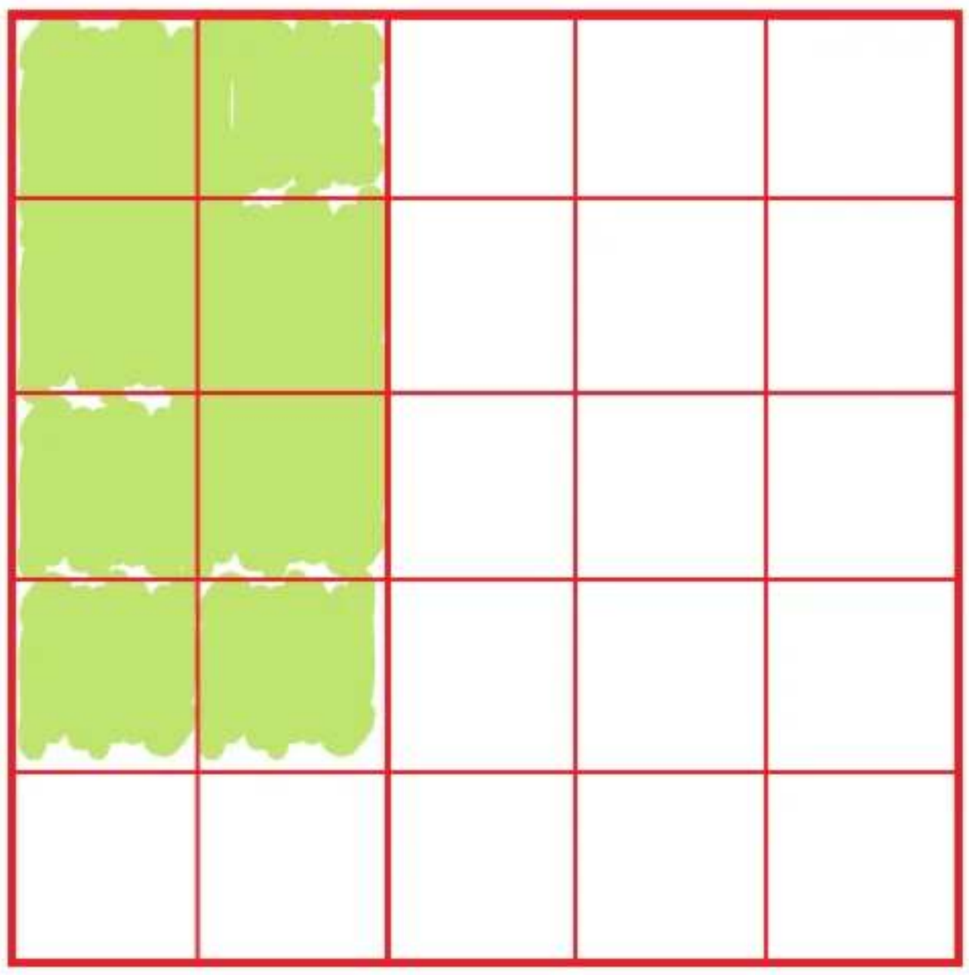
اِسْتِخْدامُ الحَدِّ الجَمْعيِّ نَفْسِهِ مِرارًا وتَكْرارًا.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مَطْوِيَّتي

المطويات®

اتَّبِعِ الخُطواتِ المَذْكورَةِ في ظَهْرِ الصَّفْحَةِ لعمل مطويتك.



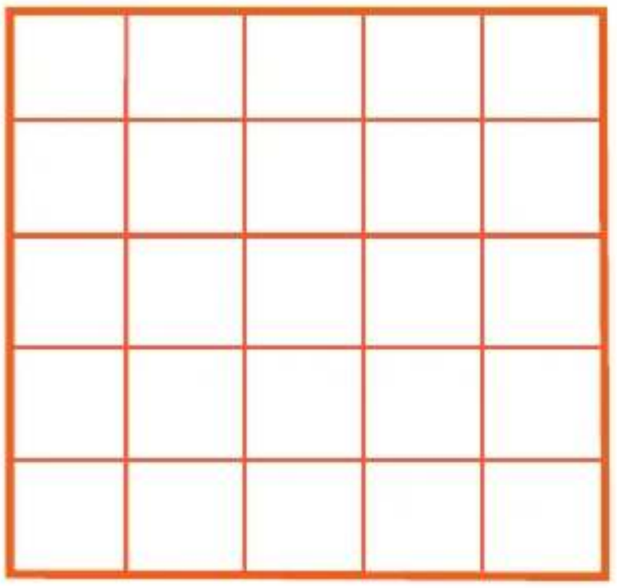
صُفوفٍ من ____

2+ 2 +2 +2 = ____



الجَمْعُ المُتَكَرِّرُ باسْتِخْدامِ

المَصْفوفاتُ

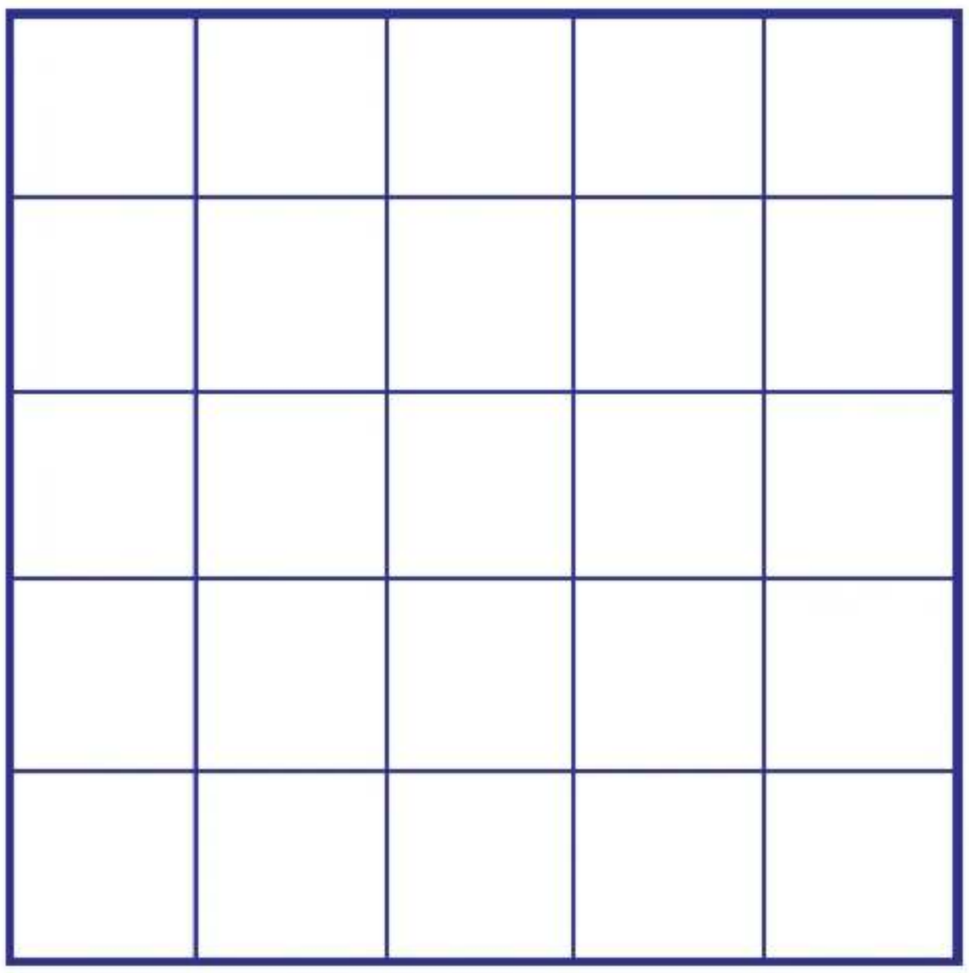


صُفوفٌ من ____

= ____

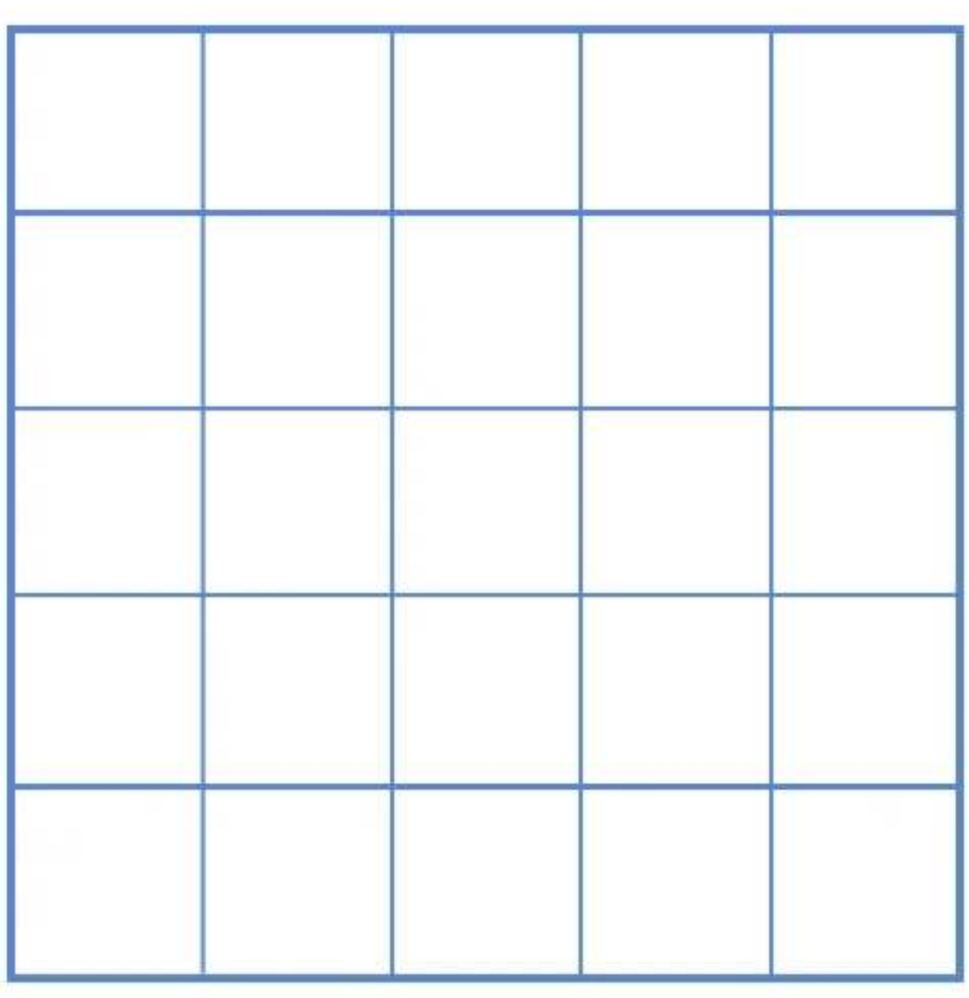
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education





5 صُفوفٍ من 4

_____ = ____



____ صُفوفٍ من _____

____ = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

العَدُّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 2 و 5 و 10 على لَوحَةِ المِئَةِ

الدرس 1

السُّؤالُ الأساسيُّ
كيفَ يمكنُ أنْ تُساعدَني المَجْموعاتُ المُتَساويةُ في الجَمْعِ؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	

توجيهات المعلم: عدّ بمقدار 2 واكتب الأعداد الناقصة. عدّ بمقدار 5.
ولوّن الأعداد باللون الأصفر. عدّ بمقدار 10 ، ثم حوّط تلك الأعداد باللون الأحمر.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

إرْشادٌ مُفيدٌ
العَدُّ بالتَّجاوزِ على لَوحَةِ المِئَةِ يَكوِّنُ أنْماطًا.

العَدُّ بالتَّجاوزِ

اِسْتَخْدِمْ أنْماطًا لِلْعَدِّ. يُمْكِنُكَ بِمِقْدارِ 2 و 5 و 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

عُدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 2: 12، 10، 8، 6، 4، 2

عُدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 5: 30، 25، 20، 15، 10، 5

عُدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 10: 60، 50، 40، 30، 20، 10

عُدَّ بالتَّجاوزِ. اُكْتُبِ الأعْدادَ النّاقِصَةَ.

1. عُدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 2: 14، 12، 10، 8، 6

2. عُدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 5: 40، 35، 30، 25، 20، 15

3. عُدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 10: 20، 30، 40، 50، 60

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

مَتى تَسْتَخْدِمُ العَدَّ بالتَّجاوزِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أعْتَمِدُ على نَفْسي



اِسْتَخْدِمْ لَوحَةَ المِئَةِ لِلْعَدِّ بالتَّجاوزِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. اِبْدَأْ بالعَدَدِ 5. عُدَّ بِمِقْدارِ 5. لَوِّنِ الأعْدادَ باللَّونِ الأزْرَقِ.

5. اِبْدَأْ بالعَدَدِ 10. عُدَّ بِمِقْدارِ 10. حوِّطْ الأعْدادِ باللَّونِ الأحْمَرِ.

أُكْتُبِ العَدَدَ النّاقِصَ، ووَضِّح النَّمَطَ.

6. 34, 36, 38, _____

عَدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ _____.

7. 10, _____, 30, 40

عَدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ _____.

8. 24, 22, _____, 18

عَدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ _____.

9. 40, 35, _____, 25

عَدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ _____.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائلِ

10. إذا كانَتْ هُناكَ مِزْهَرِيَّتانِ تَحْتَوي كُلُّ مِزْهَرِيَّةٍ على 10 زُهورٍ، فَكَمْ إجْماليُّ الزُّهورِ المَوجودَةِ؟



_____ زَهْرَةَ

11. توجَدُ 3 أحْواضِ سَمَكٍ. كَمْ إجْماليُّ عَدَدِ الأسْماكِ المَوجودَةِ إذا كانَ هُناكَ 5 أسْماكٍ في كُلِّ حَوضٍ؟



_____ سَمَكَةً

12. كَمْ عَدَدُ الضَّفادِعِ إذا كانَتْ هُناكَ 3 مَجْموعاتٍ من نَباتِ الزَّنْبَقِ يَقِفُ على كُلِّ واحِدَةٍ مِنْها ضِفْدَعَتانِ؟



_____ ضَفادِعَ

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

اُكْتُبْ قِصَةَ جَمْعٍ نَمَطيَّةٍ. اُكْتُبِ النَّمَطَ والقاعِدَةَ المُسْتَخْدَمَةَ في السُّطورِ الآتيَةِ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

واجِباتي المَنزِلِيَّةُ

الدرس 1

العَدُّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 2 و 5 و 10 علَى لَوحَةِ المِئَةِ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

يُمْكِنُكَ العَدُّ بالتَّجاوزِ على لَوحَةِ المِئَةِ

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

عَدِّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 2.

58, 60, 62, 64, 66, 68

عَدِّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 5.

55, 60, 65, 70, 75, 80

عَدِّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 10.

60, 70, 80, 90, 100

تَمارينُ

عُدَّ بالتَّجاوزِ. اُكْتُبِ الأَعْدادَ النّاقِصَةَ.

1. 62, _____, 66, _____, _____, 72

2. 60, _____, 70, _____, 80, _____

3. 95, _____, _____, 80, 75, _____

4. 88, _____, 84, _____, _____, 78

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اُكْتُبِ العَدَدَ النَّاقِصَ، ووَضِّحِ النَّمَطَ.

5. 50, _____, 70, 80

عَدِّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ

_____.

6. 30, 35, _____, 45

عَدِّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ _____.

7. 75, _____, 85, 90

عَدِّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ

_____.

8. 90, _____, _____, 60

عَدِّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ _____.

9. **اُرْسُمْ صورَةً لإيجادِ الحَلِّ.**

إذا كانَ إجْماليُّ عَدَدِ العَجَلاتِ في مَجْموعَةٍ من الدَّرّاجاتِ يُساوي 20 عَجَلَةً، عِلْمًا بأنَّ كُلَّ دَرّاجَةٍ تَحْتَوي عَلى 2 عَجَلَة، كَمْ يَكونُ عَدَدُ الدَّرّاجاتِ؟

_____ دَرّاجاتٍ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

10. أيٌّ مِمّا يأتي لا يُعْتَبَرُ مِثالًا على طَريقَةِ **العَدِّ بالتَّجاوزِ**؟ حَوِّطِ الإجابَةَ.

15, 20, 25, 30, 35

10, 12, 16, 20, 24

40, 50, 60, 70, 80

28, 26, 24, 22, 20



الرياضيات في المنزل تدّرب على العدّ بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10. استخدم الحبوب أو الفول في ذلك.

Ben Bloom/Photodisc/Getty Images .McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة
McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

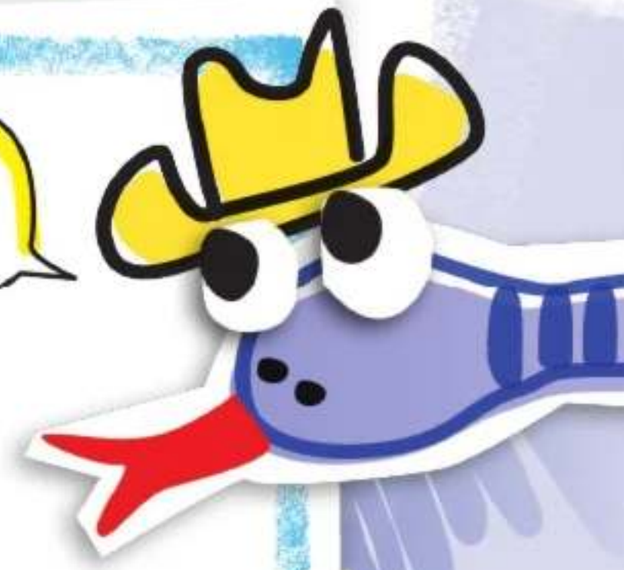
العَدُّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 2 و 5 و 10 باسْتِخْدامِ المَجْمُوعاتِ المُتَساوِيَةِ

الدرس 2

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيف يُمكِنُ أنْ تُساعِدَني المَجْموعاتُ المُتَساويَةُ في الجَمْعِ؟







الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

ثُعْبانًا .....

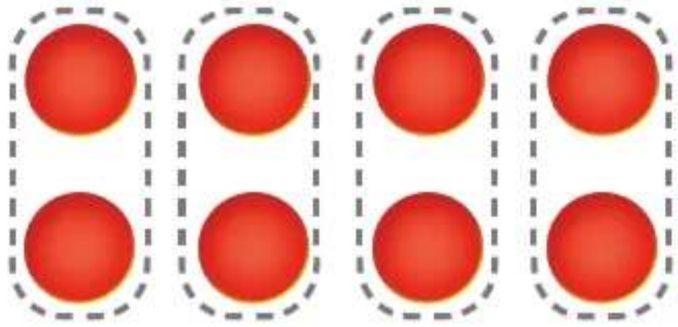


توجيهات المعلم: استخدم قطع العد للتمثيل. توجد 3 مجموعات من الثعابين في الصحراء، ويوجد 5 ثعابين في كل مجموعة. عُدَّ بالتجاوز واكتب الأعداد. كم العدد الإجمالي للثعابين؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

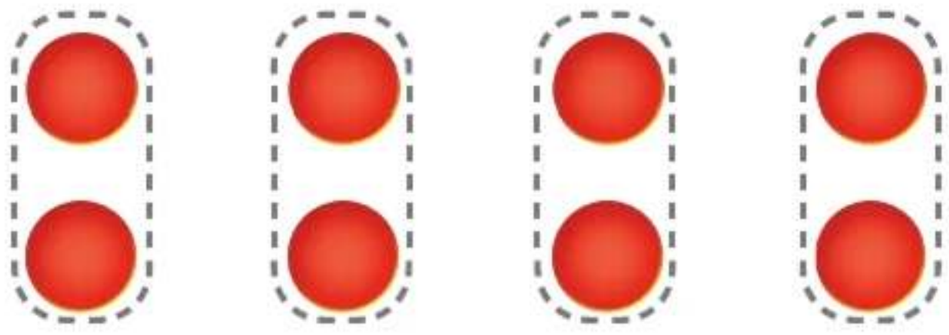
المَجْموعاتُ المُتَساويَةُ هِيَ المَجْموعاتُ الَّتي تَحْتَوي على العَدَدِ نَفْسِهِ من الأشْياءِ. ضَعْ قِطْعَتَيّ عَدٍّ في كُلِّ مَجْموعَةٍ. كَمْ عَدَدُ المَجْموعاتِ المُتَساويَةِ المَوجودَةِ؟



إرْشادٌ مُفيدٌ
عِنْدَما تُوجَدُ مَجْموعاتٌ مُتَساويَةٌ، يُمْكِنُكَ العَدُّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ الإجْماليِّ.

_____ مَجْموعاتٍ مُتَساويَةٍ

عُدَّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ الإجْماليِّ.



قِطَعِ عَدٍّ إجْمالًا _____، _____، _____، _____

اِسْتَخْدِمْ ● لِتَمْثيلِ المَجْموعاتِ المُتَساويَةِ.
عُدَّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ الإجْماليِّ.

1. 3 مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ من 2

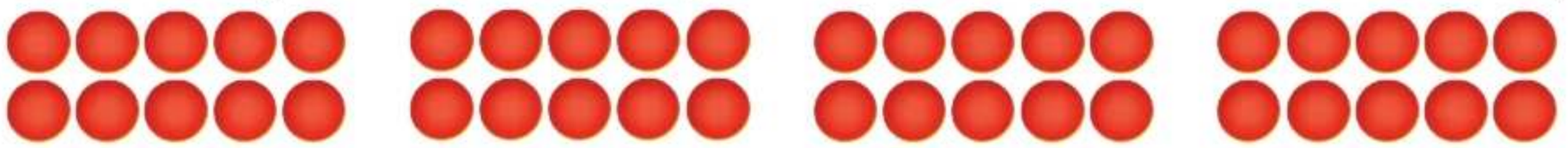
_____ إجْمالًا

2. 4 مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ من 5

_____ إجْمالًا

قَدِّمْ وَصْفًا لِلْمَجْموعاتِ. عُدَّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ الإجْماليِّ.

3.



_____ مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ من _____ _____ إجْمالًا

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

أَلِّفْ قِصَّةً عَنِ العَدِّ بالتَّجاوزِ لِلتَّمْرينِ 3.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

أعْتَمِدُ على نَفْسي

اِسْتَخْدِمْ ● لِتَمْثيلِ المَجْموعاتِ المُتَساويَةِ.
عُدَّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ الإجْماليِّ.

4. مَجْموعَتانِ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ منها من 10

_____ إجْمالًا

5. 6 مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ منها من 2

_____ إجْمالًا

قَدِّمْ وَصْفًا لِلْمَجْموعاتِ. عُدَّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ الإجْماليِّ.

6.



_____ مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ منها من _____ _____ إجْمالًا

7.



_____ مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ منها من _____ _____ إجْمالًا

8.



_____ مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ منها من _____ _____ إجْمالًا

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



حَلُّ المَسائلَ

اِبْدَأِ الْحَلَّ. أُرْسُمْ صورَةً لِمُساعَدَتِكَ، إذا لَزِمَ الأمْرُ.

9. مَعَ شَيماءَ 6 عَناقِيدِ عِنَبٍ، في كُلِّ عُنْقودٍ مِنْها 10 حَبّاتِ عِنَبٍ.
فَكَمْ يَبْلُغُ العَدَدُ الإجْماليُّ لِحَبّاتِ العِنَبِ المَوجودَةِ مَعَ شَيماءَ؟

_____ حَبَّةً.

10. رَتَّبَ أحْمَدُ القَواقِعَ لَديهِ في 3 مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها مِنْ 5 قَواقِعَ. فَكَمْ يَبْلُغُ العَدَدُ الإجْماليُّ لِلْقَواقِعِ المَوجودَةِ لَدى أحْمَدَ؟

_____ قَوقَعَةً

11. وَضَعَتْ مَرْيَمُ 10 قِطَعٍ من الكَعْكِ في كُلِّ واحِدٍ من 4 الأكْياسِ لِبَيعِها.
ووَضَعَتْ مُهْرَةُ 10 قِطَعِ كَعْكٍ في كل واحِدٍ من 3 الأكْياسِ. فَكَمْ يَبْلَغُ العَدَدُ الإجْماليُّ لقطع الكعك؟

_____ قِطْعَةً

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

كَيفَ يُمْكِنُكَ حِسابُ العَدَدِ الإجْماليِّ لِكُراتِ التَّنْسِ في 4 صَناديقَ يَحْتَوي كُلٌّ مِنْها على 10 كرات تَنْسٍ؟ عبّر بأسلوبك.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

واجِباتي المَنزِلِيَّةُ

الدرس 2

العَدُّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 2 و 5 و 10 باسْتِخْدامِ المَجْموعاتِ المُتَساوِيَةِ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

كَوِّنْ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةً وعُدَّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ الإجْماليِّ.



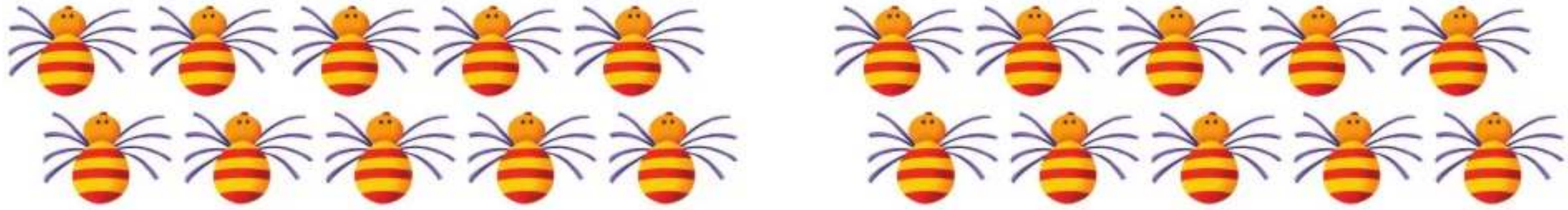
بوماتٍ 6 | 4 | 2

إجمالاً

3 مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ

تَمارينُ

عُدَّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ الإجْماليِّ.

1. 

_____ مَجْموعَة تَتَكَوَّنُ من _____ عَناكِبَ _____ عَنكبوتًا إجْمالًا

2. 

_____ مَجْموعَاتٍ تَتَكَوَّنُ من _____ سَلاحِفَ _____ سُلحَفاةً إجْمالًا

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِبْدَأِ الحَلَّ. أُرْسُمْ صورَةً لِمُساعَدَتِكَ إذا لَزِمَ الأمْرُ.

3. لَدى مُحَمَّدٍ 6 مَجْموعاتٍ تتَكوَّنُ كُلُّ مَجْموعَةٍ من 5 سَيّاراتِ لُعْبَةٍ. فَكَمْ يَبْلُغُ إجْماليُّ عَدَدِ السَّيّاراتِ المَوجودَةِ لَدى مُحَمَّدٍ؟

_____ سَيّارَةً

4. تَعْتَزِمُ المُعَلِّمَةُ سَميرَةُ القيامَ بِرِحْلَةٍ ميدانيَّةٍ. سَيَذْهَبُ في الرِّحْلَةِ 6 مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْموعَةٍ مِنْها من 10 طُلّابٍ. فَكَمْ عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ سَيَذْهَبونَ في الرِّحْلَةِ الميدانيَّةِ؟

_____ طالبًا

5. لَدى رِحابَ 6 مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْموعَةٍ مِنْها من 10 بِطاقاتٍ لِكُرَةِ القَدَمِ. ولَدى مَحْمودٍ 3 مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْموعَةٍ مِنْها من 10 بِطاقاتٍ لِكُرَةِ القَدَمِ. فَكَمْ يَبْلُغُ إجْماليُّ عَدَدِ بِطاقاتِ كُرَةِ القَدَمِ المَوجودَةِ لَدَيهِما؟

_____ بِطاقَةً

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

6. حَوِّطْ **المَجْموعاتِ المُتَساويَةِ** المَكَوَّنَةِ من خَمْسَةِ أزْرارٍ.



الرياضيات في المنزل استخدم الأزرار أو حبات المعكرونة أو العملات المعدنية. واطلب إلى طفلك تكوين مجموعات متساوية من الأعداد بمقدار اثنين وخمسة وعشرة، ثم اطلب إليه أن يعدّ بالتجاوز لإيجاد الأعداد الإجمالية.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....



استراتيجيَّةُ حَلِّ المَسائلِ

البَحْثُ عن نَمَطٍ

الدرس 3

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمْكِنُ أنْ تُساعِدَني المَجْموعاتُ المُتَساويَةُ في الجَمْعِ؟



لَدى مَرْيَمَ 6 حَقائِبَ. تُريدُ وَضْعَ 5 هَدايا في كُلِّ حَقيبَةٍ.
كَمْ إجْماليُّ عَدَدِ الهَدايا التي تَحْتاجُ إليها لِمَلْءِ كُلِّ الحَقائِبِ؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.
حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُه.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلُّ

أوجِدْ نَمَطًا.

الحقيبة 6	الحقيبة 5	الحقيبة 4	الحقيبة 3	الحقيبة 2	الحقيبة 1
30	25	20	15	10	5

تَحْتاجُ إلى 30 هَديَّةً إجْمالًا.

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَةٌ؟ اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

تَمْرينٌ على الإسْتراتيجيَّةِ



يَحْسُبُ فَهَدٌ مَعَ مُحَمَّدٍ عَدَدَ تَذاكِرِ دُخولِ المَتْحَفِ الَّتي باعاها. لَقَدْ باعا 10 تَذاكِرَ يَوميًّا لِمُدَّةِ 5 أيّامٍ. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ التَّذاكِرِ الَّتي تَمَّ بَيعُها؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.

حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلُّ

سوف . . .

_____, _____, _____, _____, _____

بِحُلولِ اليَومِ الخامِسِ، سَتَكونُ هَناكَ _____ تَذْكِرَةً مُباعَةً إجْمالًا.

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَةٌ؟ اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

تَطْبيقُ الإسْتراتيجيَّةِ

1. يَنْظُرُ خالِدٌ إلى خَريطَةِ الصَّحْراءِ. وهو يَعْلَمُ أنَّ عَرْضَ كُلِّ إصْبَعٍ يُساوي 10 كيلومترٍ تَقْريبًا. فَكَمْ كيلومِتْرًا سَوفَ يَعُدُّ إذا اسْتَخْدَمَ عَرْضَ 7 أصابِعَ؟

_____ كيلومِترًا

2. يُفَكِّرُ أحْمَدُ في النَّمَطِ العَدَديِّ 15, 20, 25, 30. اسْتَكْمَلَ أحْمَدُ هَذا النَّمَطَ. ما الأرْقامُ الأرْبَعَةُ الآتِيَةُ؟

_____, _____, _____, _____

3. يَرى عُمَرُ هَذا النَّمَطَ العَدَديَّ. فَما العَدَدُ الناقِصُ؟

10, _____, 20, 25, 30

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مُراجَعَةُ الإسْتراتيجيَّةُ

اختيارُ إستراتيجيَّةٍ

- كتابةُ جملةٍ عدديَّةٍ.
- تمثيلُها بنفسِك.
- إيجادُ نمطٍ.

4. يُرَتِّبُ حَمَدٌ بَعْضَ الكُتُبِ، حَيثُ يوجَدُ 5 كُتُبٍ في المَجْموعَةِ الأولى. و 10 كُتُبٍ في المَجْموعَةِ الثّانيَةِ. بينما تَتَكَوَّنُ المَجْموعَةُ الثّالِثَةُ من 15 كِتابًا. ويَسْتَمِرُّ هَذا النَّمَطُ. فَكَمْ عَدَدُ الكُتُبِ الَّتي سوفَ تَتَكَوَّنُ مِنْها المَجْموعَةُ الآتيَةُ؟



_____ كِتابًا

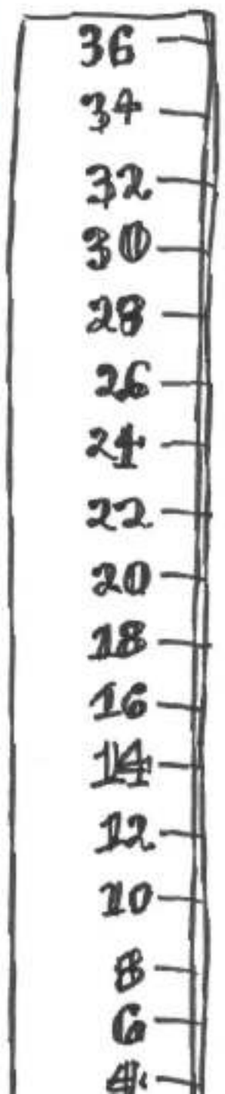
5. في اليوم الأوَّلِ من حَمْلَةِ التَّبَرُّعِ بالطَّعامِ، تَمَّ تَجْميعُ 8 عُلَبٍ من فَصْلِ الأسْتاذَةِ خَديجَةَ. وتَمَّ تَجْميعُ 6 عُلَبٍ من فَصْلِ الأسْتاذِ أحْمَدَ، كَما تَمَّ تَجميعُ 5 عُلَبٍ من فَصْلِ الأسْتاذَةِ هَناءَ. فَكَمْ عَدَدُ العُلَبِ الَّتي جَمَعوها إجْمالًا؟



_____ علبة

6. سَجَّلَ عَليٌّ عَدَدَ سنتيمتراتِ الثُّلوجِ الَّتي تَتَساقَطُ في كُلِّ شَهْرٍ. اسْتَمَرَّ في اسْتِخْدامِ النَّمَطِ. كَمْ سنتيمترًا تَساقَطَ في شَهْرِ يَنايرَ؟

الشهر	سنتيمتر
نوفمبر	14
ديسمبر	16
يناير	
فبراير	20



_____ سنتيمتر

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 3

إسْتراتيجيَّةُ حَلِّ المَسائِلِ:
البَحْثُ عن نَمَطٍ

واجِباتي المنزليَّةُ

تُلَوِّنُ المُعَلِّمَةُ زَينَبُ زَهْرَتَينِ في الصَّفِّ الأوَّلِ، و 4 زَهْراتٍ في الصَّفَ الثّانى،و 6 زَهْراتٍ فى الصَّفَ الثّالِثِ. إذا اسْتَمَرَّتْ فى اسْتِخْدامِ النَّمَطِ،

فَكَمْ عَدَدُ الزُّهورِ الّتى سَتُلوِّنُها فى الصَّفِّ الخامِسِ؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.
حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلّ

سَوفَ أجِدُ النَّمَطَ.

2, 4, 6, 8, 10

الصف 5 ,الصف 4 ,الصف 3 ,الصف 2 ,الصف 1

لَوَّنَتْ 10 زَهْراتٍ في الصَّفِّ الخامِسِ.

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

تَمارينُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ. حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ.
أوجِدْ نَمَطًا لِلْحَلِّ.

1. فيلٌ لَدَيهِ 4 أرْجُلٍ.
فيلانِ لَديهِما 8 أرْجُلٍ.
كَمْ عَدَدُ الأرْجُلِ لَدى خَمْسَةِ أفْيالٍ؟ _____ رَجُلًا

2. يُفَكِّرُ مُحَمَّدٌ في عَدَدٍ.
هَذا العَدَدُ هُوَ العَدَدُ الآتي في النَّمَطِ 35, 40, 45, 50.
ما العَدَدُ؟
_____

ادخار



3. لَدى أحْمَدَ مَجْموعاتٌ من الدَّراهِمِ. تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْموعَةٍ من 10 دَراهِمَ. وَصَلَ أحْمَدُ في العَدِّ إلى 40، ولَكِنْ ما زالَ هُناكَ 6 مَجْموعاتٍ إضافيَّةٍ عَليهِ أنْ يَعُدَّها. فَكَمْ عَدَدُ الدَّراهِمِ المَوجودَةِ لَدَيهِ؟
_____ دِرْهَمٍ

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

4. أيٌّ من الأمْثِلَةِ الآتيَةِ يُعْتَبَرُ مِثالًا عَلى العَدِّ بالتَّجاوزِ؟

40, 35, 25, 15, 20 ○

8, 10, 20, 30, 40 ○

45, 55, 60, 70, 80 ○

20, 25, 30, 35, 40 ○



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك كتابة نمط عددي باستخدام العدد 5 أو العدد 6. اطلب منه شرح النمط لك.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

التَحَقُّقُ مِنْ تَقَدُّمي

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أكْمِلْ كُلًّا من العِباراتِ الآتيَةِ.

العَدُّ بالتَّجاوز

مَجْموعاتٌ مُتَساويَةٌ

1. عِنْدَما يَكونُ لَديكَ مَجْموعاتٌ مُكوَّنَةٌ من عَدَدِ الأشْياءِ نَفْسِها فأنْتَ لَديكَ _____.

2. يُمْكِنُكَ _____ لِمُساعدَتِكَ في عَدِّ المَجْموعاتِ المُتَساويَةِ.

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

عُدَّ بالتَّجاوزِ. اُكْتُبِ الأعْدادَ النّاقِصَةَ.

3. 6, _____, _____, 12, 14, _____, 18, _____

4. 15, 20, _____, 30, _____, 40, _____, 50

5. 20, _____, _____, 50, _____, _____, 80, 90

6. _____, 55, _____, 65, _____, _____, 80

7. 15, 20, _____, 30

العَدُّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ _____.

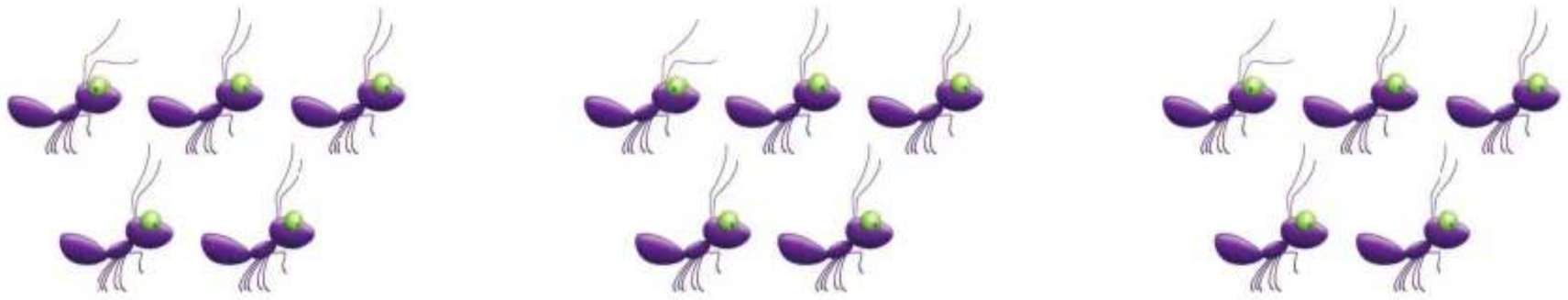
8. 20, _____, 16, 14

العَدُّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ _____.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

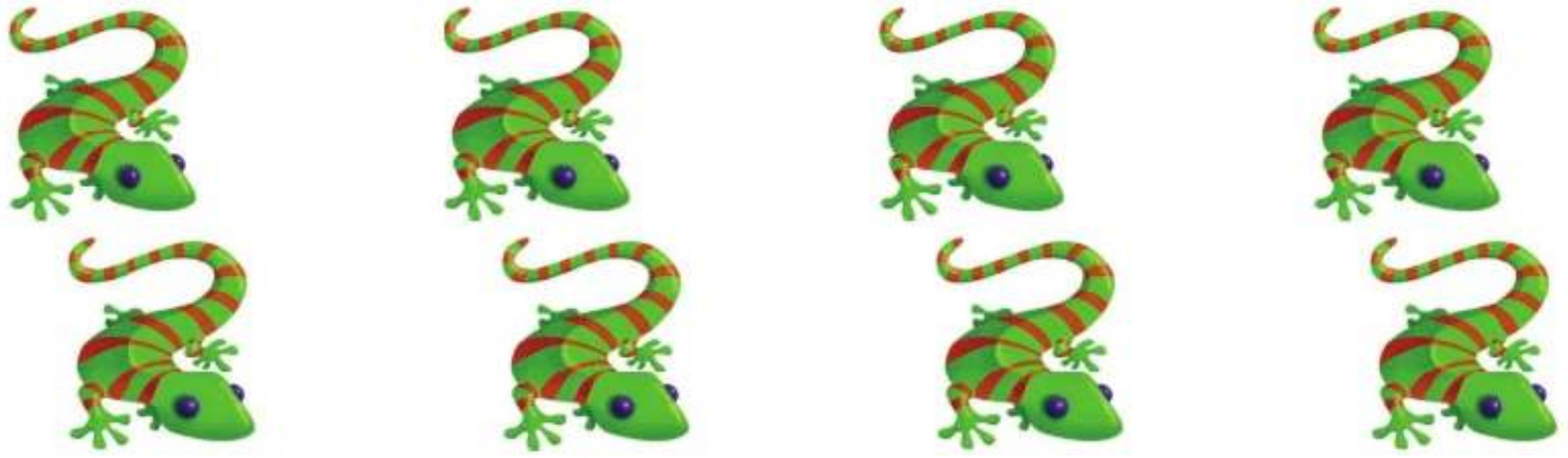
قَدِّمْ وَصْفًا لِلْمَجْموعاتِ. عُدَّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ الإجْماليِّ.

9.



_____ مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ من _____ _____ نَمْلَةً إجْمالًا

10.



_____ مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ من _____ _____ سَحاليَ إجْمالًا

11. لَدى مَحْمودٍ 3 مَجْموعاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من 5 بِطاقاتٍ لِكُرَةِ القَدَمِ.
ولَدى إبْراهيمَ مَجْموعَتانِ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من 10 بِطاقاتٍ لِكُرَةِ القَدَمِ.
أيٌّ مِنْهما لَدَيهِ بِطاقاتٍ أكْثَرَ؟

_____

تَمْرينٌ على الاخْتِبارِ

12. لَدى عُمَرَ 3 صَناديقَ مَمْلوءةٍ بأحْجارِ الزّينَةِ، ويَسْتَوعِبُ كُلُّ صُنْدوقٍ 10 أحْجارٍ. فإذا قامَ بِمَلْءِ صُنْدوقٍ آخَر. كَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ أحْجارِ الزِّينَةِ المَوجودَةِ لَدى عُمَرَ إجْمالًا؟

40	30	13	10
○	○	○	○

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الجَمْعُ المُتَكَرِّرُ باسْتِخْدامِ المَجْموعاتِ المُتَساوِيَةِ

الدرس 4

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمْكِنُ أنْ تُساعِدَني المَجموعاتُ المُتساويَةُ في الجَمْعِ؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



_____ + _____ + _____ + _____ = _____

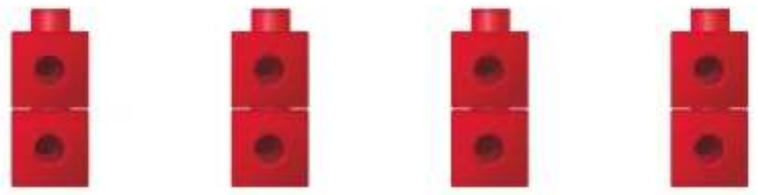
توجيهات المعلم: ضع مكعب ربط على كل ريشة في توربينات الرياح. ثم اكتب عدد المكعبات الموجودة على كل ريشة. عُدَّ جميع مكعبات الربط. كم عدد الريش إجمالًا؟ اكتب الإجمالي للجملة العددية.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

عِنْدَما تَكونُ المَجْموعاتُ مُتَساويَةً، يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ **الجَمْعِ المُتَكَرِّرِ** لإيجادِ الإجْماليِّ.

إرشادٌ مُفيدٌ
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ العَدِّ بالتَّجاوزِ



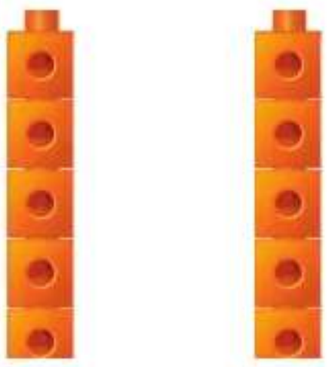
2 + 2 + 2 + 2 = ____ 8



3 + 3 + 3 = ____ 9

اِسْتَخْدِمْ مُكَعَّباتِ الرَّبْطِ لِتَمْثيلِ المَجْموعاتِ المُتَساويَةِ، ثُمَّ اجْمَعْ.

1.



____ + ____ = ____

2.



____ + ____ + ____ = ____

3.



____ + ____ = ____

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

اِبْتَكِرْ قِصَّةً لِلْمَسْألَةِ 2 + 2 + 2 + 2 + 2

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

أَعْتَمِدُ على نَفْسي

اِجْمَعْ.

4.



_____ + _____ + _____ = _____

5.



_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

6.



_____ + _____ + _____ + _____ = _____

7. ارْسُمْ مِثالًا بِنَفْسِكَ. ثُمَّ اجْمَعْ.

4 + 4 + 4 + 4 = _____

(t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; (b)Nic Hamilton/Almay
McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

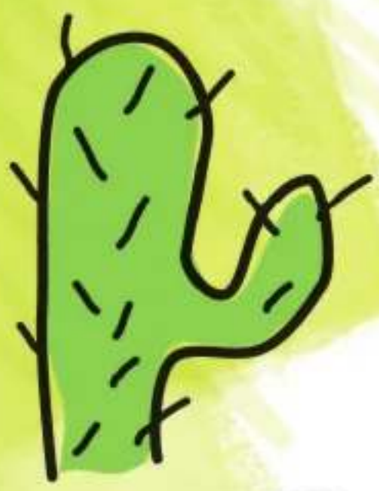
اِسْتَخْدِمِ الْجَمْعَ المُتَكَرِّرَ لِحَلِّ ما يأتي.

8. لَدى آدَمَ خَمْسَةُ أَزْواجٍ من الجَوارِبِ. يَتَكَوَّنُ كُلُّ زَوجٍ من جَورَبَينِ. كَمْ عَدَدُ الجَوارِبِ الَّتي يَمْتَلِكُها آدَمُ؟

_____ جَوارِبَ

9. كَوَّنَ أَحْمَدُ أَرْبَعَ مَجْموعاتٍ من بِطاقاتِ الحَيَواناتِ. تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْموعَةٍ من ثَلاثِ بِطاقاتٍ. كَمْ عَدَدُ البِطاقاتِ الَّتي كَوَّنَها؟

_____ بِطاقَةً



10. لَدى عَمْرو أَرْبَعَةُ حُزَمٍ، وفي كُلِّ حُزْمَةٍ توجَدُ أَرْبَعُ بالوناتٍ. فَكَمْ عَدَدُ البالوناتِ المَوجودَةِ إِجْمالًا؟



_____ بالونًا

مَسائِلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

تَكْتُبُ هِنْدُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً مُكَرَّرَةً تَتَكَوَّنُ من ثَلاثَةِ أَرْقامٍ. المَجْموعُ هو 15. فَما الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ؟ اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 4

الجَمْعُ المُتَكَرِّرُ باسْتِخْدامِ المَجْموعاتِ المُتَساوِيَةِ

واجِباتي المَنزِلِيَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِلِيِّ

عِنْدَما تَكونُ الْمَجْموعاتُ مُتَساوِيَةً، اسْتَخْدِمِ الْجَمْعَ المُتَكَرِّرَ لايجادِ الإجْماليِّ.



من نَباتاتِ الصَّبّارِ 6 = 2 + 2 + 2

تَمارينُ

اِجْمَعْ.

1. 

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

2. 

_____ + _____ + _____ = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِجْمَعْ.

3.

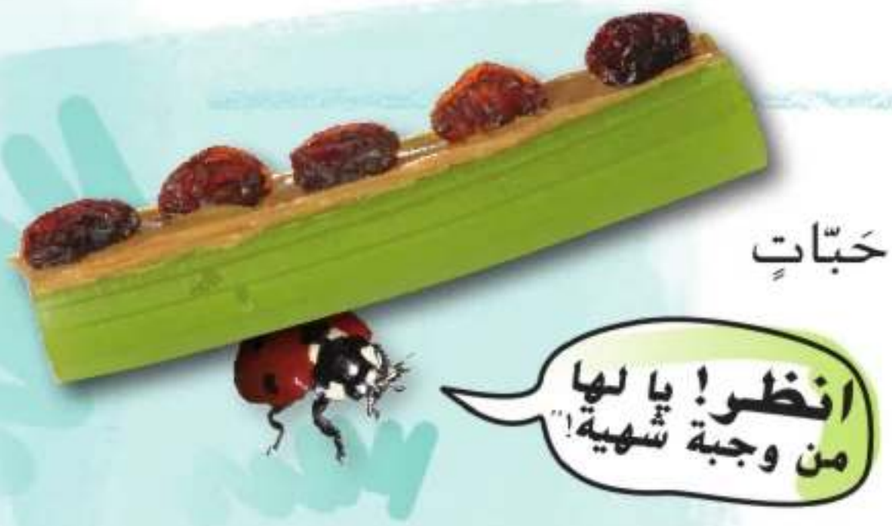


دَعاسيقَ _____ = _____ + _____

اِسْتَخْدِمِ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِحَلِّ ما يأتي.

4. لَدى مَحْمودٍ 4 أحْواضِ سَمَكٍ. يَحْتَوي كُلُّ حَوضٍ على 10 سَمَكاتٍ. فَكَمْ يَبْلُغُ إجْماليُّ عَدَدِ السَّمَكِ لَدَيهِ؟

_____ سَمَكَةً



5. لَدى خالِدٍ 4 صَناديقَ من الزَّبيبِ. في كُلِّ صُنْدوقٍ 5 حَبّاتٍ من الزَّبيبِ. فَكَمْ عَدَدُ حَبّاتِ الزَّبيبِ لَدى خالِدٍ؟

_____ حَبَّةَ زَبيبٍ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

6. حَوِّطْ جُمْلَةَ **الجَمْعِ المُتَكَرِّرَةِ**.

5, 10, 15, 20

9 + 3 + 9

3 + 3 + 3



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك وضع حبوب الفاصولياء أو العملات المعدنية في 5 مجموعات متساوية من أجل توضيح الجمع المتكرر. واطلب إليه كتابة جملة عددية وحلها.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

الجَمْعُ المُتَكَرِّرُ باسْتِخدامِ المَصْفوفاتِ

الدرس 5

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمكِنُ أنْ تُساعِدَني المَجموعاتُ المُتَساويَةُ في الجَمْعِ؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

أميرٌ

حَمَدٌ

نَدى

حِصَّةُ



صخور _____ = _____ + _____ + _____ + _____

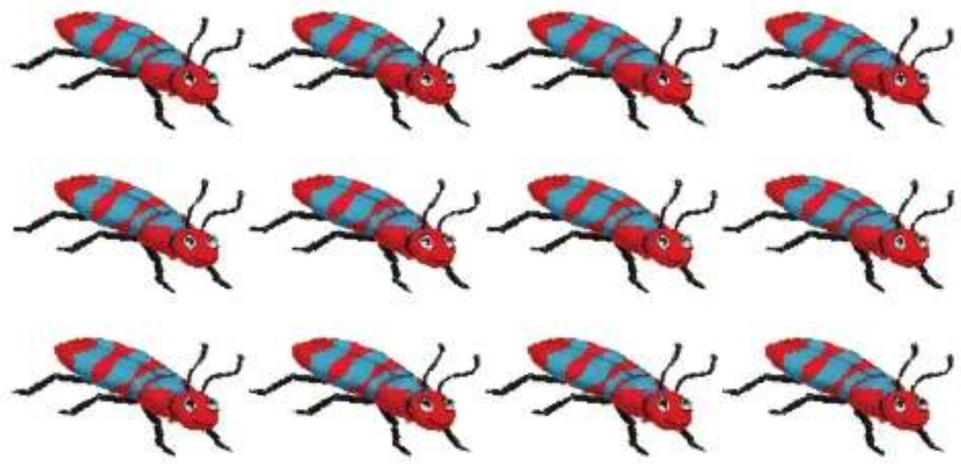
توجيهات المعلم: جمع أمير و 3 من أصدقائه صخورًا. جمع كل واحد منهم صخرتين. فكم يبلغ إجمالي عدد الصخور لديهم جميعًا؟ استخدم مكعبات الربط لتمثيل مجموعات متساوية من الصخور. لوّن في اللوحة عدد المربعات المطابقة لحلك. واكتب جملة عددية لتوضيح الإجمالي.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

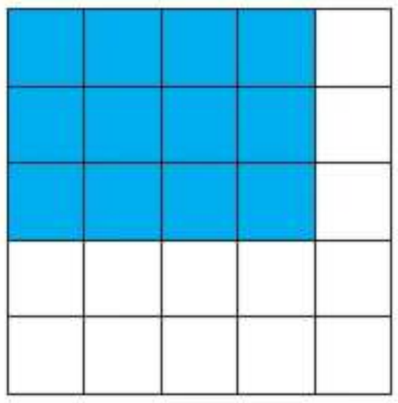
المُلاحَظَةُ والحِسابُ

في أيِّ **مَصْفوفَةٍ**، تُمَثَّلُ الأشْياءُ على هَيئَةِ أعْمِدَةٍ وصُفوفٍ.

3 صُفوفٍ من 4



3 صفوف من 4



_____ + _____ + _____ = _____

صِفْ كُلَّ مَصْفوفَةٍ باسْتِخْدامِ جُمْلَةٍ عَدَديَّةٍ.

2.



____ + ____ = ____

تَتَكَوَّنُ من ____ صُفوفٍ، وكُلُّ صَفٍّ يَتَكَوَّنُ من ____ نَباتاتٍ صبار

I.

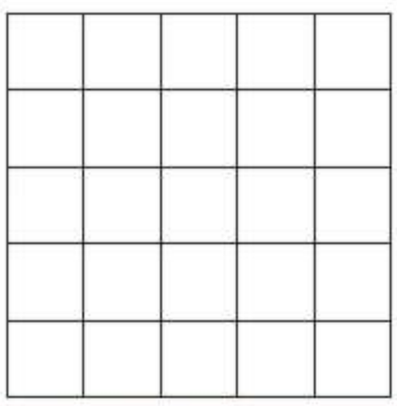


___ + ___ + ___ = ___

تَتَكَوَّنُ من ____ صُفوفٍ، وكُلُّ صَفٍّ يَتَكَوَّنُ من ____ سَلاحِفَ

3. ظَلِّلِ الشَّبَكَةَ لِتَوضيحِ 4 صُفوفٍ تَتَكَوَّنُ من مُرَبَّعَينِ. اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَديَّةً لِوَصْفِها.

_____



حديث في الرياضيات كَيفَ يُمْكِنُ أنْ تُساعِدَكَ المَصْفوفاتُ في الجَمْعِ؟

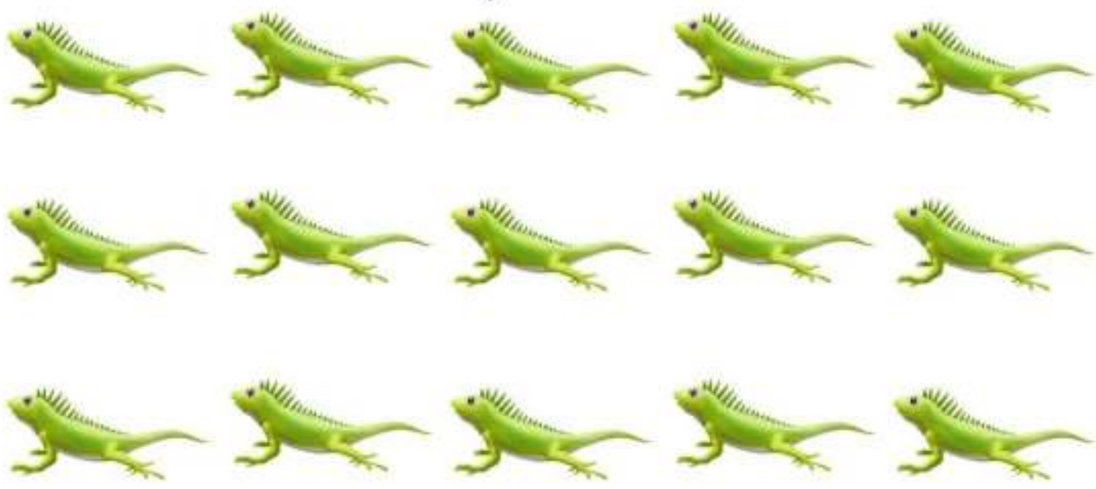
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أعْتَمِدُ على نَفْسي



صِفِ الْمَصْفوفَةَ باسْتِخْدامِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

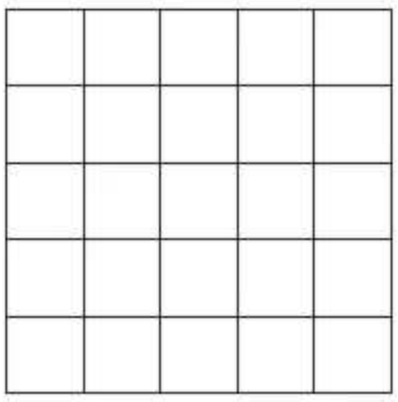
4.



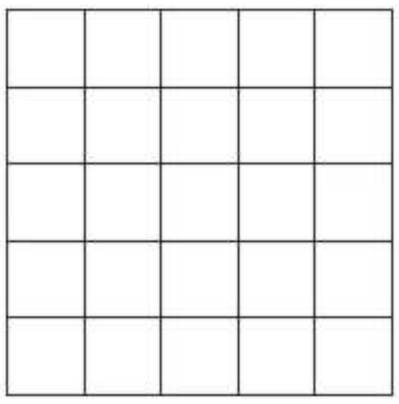
تَتَكَوَّنُ من _____ صُفوفٍ من _____ سَحالِيَ _____ = _____ + _____ + _____

ظَلِّلْ كُلَّ شَبَكَةٍ لِتَوضيحِ المَصْفوفَةِ.
اكْتُبْ جُمْلَةَ عَدَدِيَّةً لِوَصْفِها.

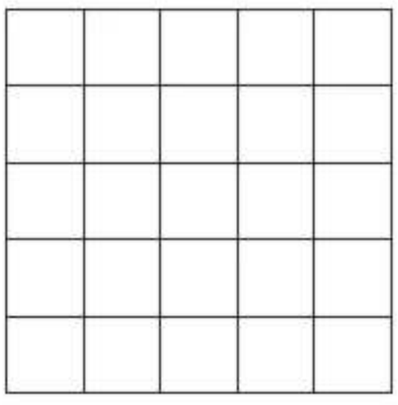
5. وَضِّحْ 4 صُفوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من 3 مُرَبَّعاتٍ.



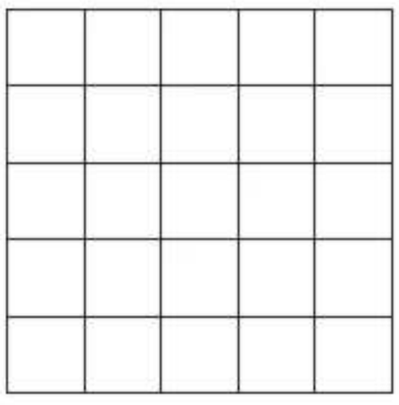
6. وَضِّحْ 4 صُفوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من مُرَبَّعٍ واحِدٍ.



7. وَضِّحْ صَفَّينِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من 5 مُرَبَّعاتٍ.



8. وَضِّحْ 3 صُفوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من 4 مُرَبَّعاتٍ.



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

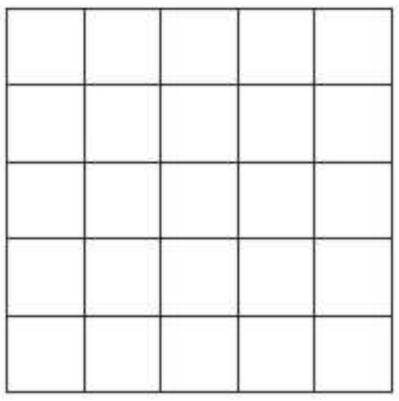
المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ



حُلَّ المَسائلَ

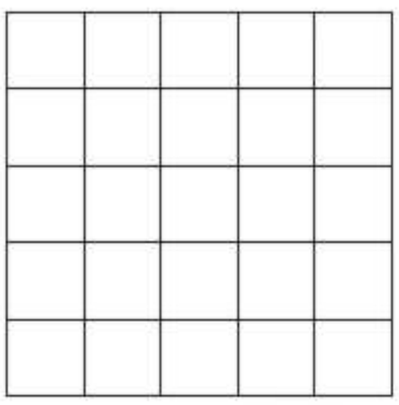
اِسْتَخْدِمِ الْمَصْفوفَةَ لِحَلِّ ما يأتي.

9. وَضَعَتْ عائِشَةُ 5 مَقاعِدَ في صَفٍ واحِدٍ. ووَضَعَتْ عَدَدَ المَقاعِدِ نَفْسَهُ في ثَلاثَةِ صُفوفٍ أُخْرى. فَكَمْ عَدَدُ المَقاعِدِ المَوجودَةِ إجْمالًا؟



_____ مَقْعَدًا

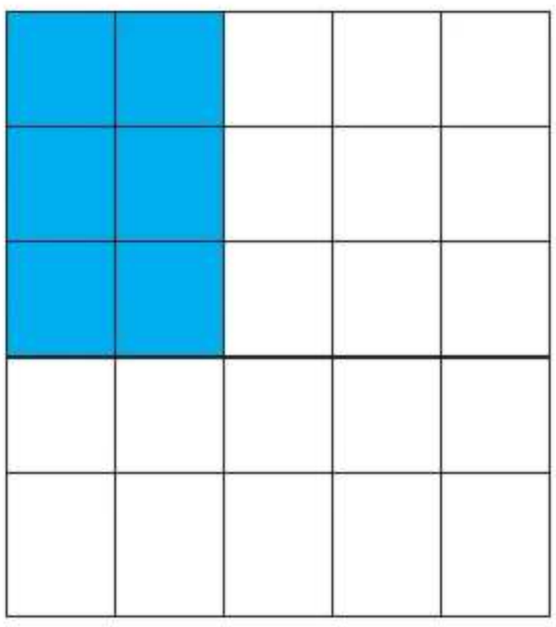
10. ثَلاثَةُ تِلالٍ يوجَدُ على كُلِّ واحِدٍ مِنْها 4 توربيناتٍ رياحٍ. فَكَمْ عَدَدُ توربيناتِ الرِّياحِ المَوجودَةِ إجْمالًا؟



_____ توربينًا

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

صِفْ كَيفَ تَوَضِّحُ هَذِهِ المَصْفوفَةُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ $2 + 2 + 2 = 6$



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

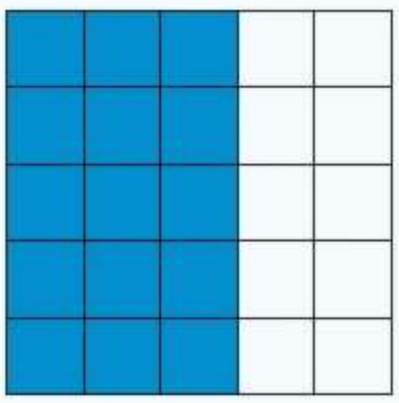
الدرس 5

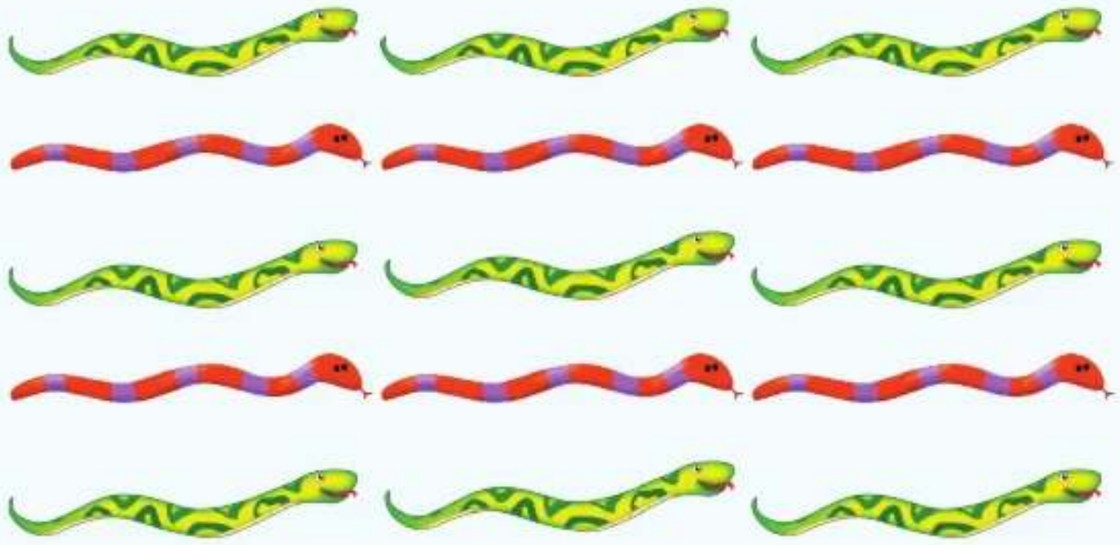
الجَمعُ المُتَكَرِّرُ
باسْتِخْدامِ المَصْفوفاتِ

واجِباتي المَنزِلِيَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِلِيِّ

تَعْرِضُ **المَصْفوفَةُ** 5 صُفوفٍ تَتَكَوَّنُ من 3 حَيّاتٍ



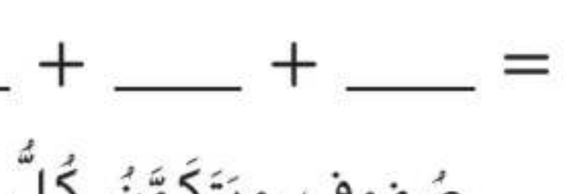


$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

تَمارينُ

صِفْ كُلَّ مَصْفوفَةٍ باسْتِخْدامِ جُمْلَةٍ عَدَديَّةٍ.

1.

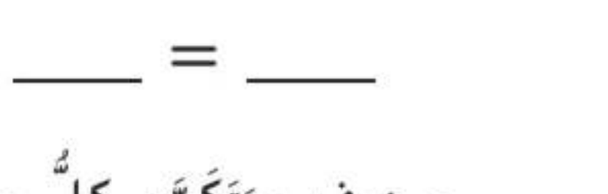


____ + ____ + ____ = ____

____ صُفوفٍ ويَتَكَوَّنُ كُلُّ صَفٍّ

من ____ فِئْرانٍ

2.

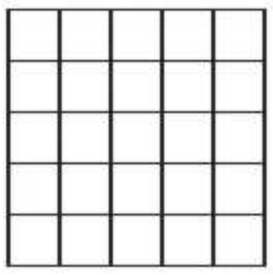


____ + ____ = ____

____ صفوفٍ ويَتَكَوَّن كلُّ صفٍّ

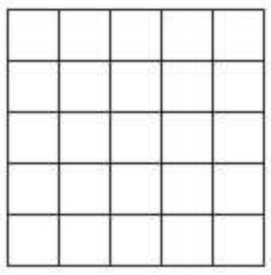
من ____ بوماتٍ

3. وضّح 3 صفوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ منها من 5.



_____

4. وضّح 3 صفوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ منها من 2.



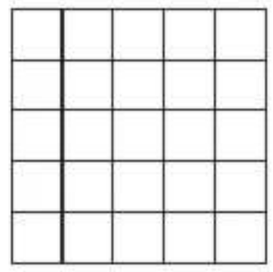
_____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



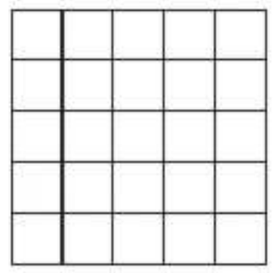
صِفْ كُلّ مَصْفوفَةٍ باسْتِخْدامِ جُمْلَةٍ عَدَديَّةٍ.

5. وَضِّحْ 3 صُفوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من 5.



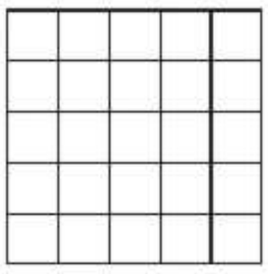
_____

6. وَضِّحْ 4 صُفوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من 2.



_____

7. وضّح صَفَّينِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهما من 4.



_____

8. كَمْ عَدَدُ السّيقانِ لَدى 5 جِمالٍ، إذا عَلِمْتَ أنَّ الجَمَلَ الواحِدَ لَديهِ 4 سيقانٍ؟

_____ ساقًا إجْمالًا

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

9. اُرْسُمْ **مَصْفوفَةً** مُكَوَّنَةً من صَفَّينِ ويَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من 3.



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك التفكير في أشياء من حوله تكون موجودة في مصفوفة. فعلى سبيل المثال: البيض في العلب، والأيام في جدول التقويم، وغيرها من الأمثلة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الأعداد الزوجية والفردية

الدرس 6

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمْكِنُ أنْ تُساعِدَني المَجْموعاتُ المُتَساويَةُ في الجَمْعِ؟



تَذَكَّرْ أنَّ هُناكَ أعْدادًا فَرْديَّةً وأعْدادًا زَوجيَّةً.

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

حاوِلْ فَصْلَ المُكَعَّباتِ إلى مَجْموعَتَينِ مُتَساوِيَتَينِ.

في حالَةِ تَساوي المَجْموعَتَينِ دونَ أنْ يَتَبَقّى شَيءٌ، فَهذا يَعْني أنَّ العَدَدَ **عَدَدٌ زَوجيٌّ**.

إذا تَبَقّى لَديكَ أحَدُ المُكَعَّباتِ، فَهذا يَعْني أنَّ العَدَدَ **عَدَدٌ فَرْديٌّ**.



توجيهات المعلم: قم برمي مكعب أعداد واصنع قطارًا من المكعبات لتوضيح العدد الظاهر. حاول تقسيم القطار إلى مجموعتين متساويتين. ضع المكعبات الزائدة على المكعب الاحمر أعلاه. هل العدد زوجي أم فردي؟ كرر الأمر. وارسم المجموعات.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

العَدَدُ **الزَّوجيُّ** لِلْأشْياءِ يُمْكِنُ عَدُّهُ بِمِقْدارِ 2.



4 2 4

العَدَدُ **الفَرْديُّ** من الأشْياءِ هوَ العَدَدُ الَّذي يَتَبَقّى مِنْهُ واحِدٌ عِنْدَ العَدِّ بِمِقْدارِ 2.



5 2 4 5

إرْشادٌ مُفيدٌ

ابْدَأْ باسْتِخْدامِ 4 مُكَعّباتٍ. وكَوِّنْ مَجْموعاتٍ ثُنائيَّةً، ثُمَّ عُدَّ. 2، 4

ابْدَأْ باسْتِخْدامِ 5 مُكَعَّباتٍ. كَوِّنْ مَجْموعاتٍ ثُنائيَّةً.، حَيثُ سَيَتَبَقّى 1، ثُمَّ عُدَّ. 5، 4، 2

اِسْتَخْدِمْ مُكَعَّباتِ الرَّبْطِ لِتَوضيحِ العَدَدِ.
حَوِّطْ كَلِمَةَ زَوجيٍّ أو فَرْديٍّ.

1. 4 — زَوجيٌّ / فَرْديٌّ

2. 5 — زَوجيٌّ / فَرْديٌّ

3. 8 — زَوجيٌّ / فَرْديٌّ

4. 9 — زَوجيٌّ / فَرْديٌّ

اُكْتُبْ عَدَدَ المُكَعَّباتِ. ثُمَّ حَوِّطْ كَلِمَةِ زَوجيٍّ أو فَرْديٍّ.

5. 

زَوجيٌّ فَرْديٌّ

6. 

زَوجيٌّ فَرْديٌّ

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

مَتى يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ الأعْدادِ الزَّوجيَّةِ أو الفَرْديَّةِ؟

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ

أَعْتَمِدُ على نَفْسي

اِسْتَخْدِمْ مُكَعَّباتِ الرَّبْطِ لِتَوضيحِ العَدَدِ. حَوِّطْ كَلِمَةَ زَوجيٍّ أو فَرْديٍّ.



7. 11 زَوجيٌّ فَرْديٌّ

8. 12 زَوجيٌّ فَرْديٌّ

9. 17 زَوجيٌّ فَرْديٌّ

10. 14 زَوجيٌّ فَرْديٌّ

11. 8 زَوجيٌّ فَرْديٌّ

12. 19 زَوجيٌّ فَرْديٌّ

اُكْتُبْ عَدَدَ المُكَعَّباتِ. ثُمَّ حَوِّطْ كَلِمَةَ زَوجيٍّ أو فَرْديٍّ.

13.  _____ زَوجيٌّ فَرْديٌّ

14.  _____ زَوجيٌّ فَرْديٌّ

15.  _____ زَوجيٌّ فَرْديٌّ

16.  _____ زَوجيٌّ فَرْديٌّ

17.  _____ زَوجيٌّ فَرْديٌّ

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

18. لَدى يوسُفَ 16 عُمْلَةً مَعْدَنيَّةً. هَلْ لَديهِ عَدَدٌ زَوجِيٌّ أمْ فَرْديٌّ مِنَ الْعُمْلاتِ المَعْدَنيَّةِ؟

_____

19. يُفَكِّرُ الأسْتاذُ حَمَدٌ في عَدَدٍ بَينَ 14 و 17. هَذا الْعَدَدُ عَدَدٌ زَوجيٌّ. فَما الْعَدَدُ؟

_____

20. لَدى خَديجَةَ عَدَدٌ 18 مِنَ النَّباتاتِ. تُريدُ تَقْسيمَها بالتَّساوي بَينَ اثْنَتَينِ مِنْ صَديقاتِها. فَكَمْ عَدَدُ النَّباتاتِ الَّتي سَوفَ تُعْطيها لِكُلٍّ مِنْهُما؟



_____ نَباتاتٍ

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

اِشْرَحْ كَيفَ عَلِمْتَ أنَّ العَدَد15 عَدَدٌ فَرْديٌّ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

واجِباتي المَنزِلِيَّةُ

الدرس 6

الأعْدادُ الزَّوجيَّةُ والأعْدادُ الفَرْديَّةُ.

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

العَدَدُ الزَّوجيُّ مِنَ الأشْياءِ يُمْكِنُ عَدُّهُ بِمِقْدارِ 2.

إرْشادٌ مُفيدٌ
كَوِّنْ مَجْموعاتٍ ثُنائيَّةً. حَوِّطها.



4 2 4

العَدَدُ الفَرْديُّ من الأشْياءِ العَدَدُ الَّذي يَتَبَقّى فيه واحِدٌ عِنْدَ العَدِّ بِمِقْدارِ 2.



5 2 4 5

تَمارينُ

اسْتَخْدِمْ أزْرارًا أو عُمْلاتٍ مَعْدَنيَّةً لِتَوضيحِ كُلِّ عَدَدٍ. حَوِّطْ كلمة زوجي أو فردي.

1. 8 — زَوجيٌّ / فَرْديٌّ

2. 16 — زَوجيٌّ / فَرْديٌّ

3. 11 — زَوجيٌّ / فَرْديٌّ

4. 19 — زَوجيٌّ / فَرْديٌّ

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

إرشاد مفيد
حَوِّطْ المَجْموعاتِ الثُّنائيَّةِ.
و إذا لَمْ يَتَبَقَّ أيُّ عَدَدٍ، فَهَذا يَعْني أنَّ العَدَدَ زَوجيٌّ.

أُكْتُبْ عَدَدَ الأزْرارِ. ثم حَوِّطْ كَلِمَةِ زَوجيٌّ أو فَرْديٌّ.

5.



_____ زَوجيٌّ فَرْديٌّ

6.



_____ زَوجيٌّ فَرْديٌّ

7.



_____ زَوجيٌّ فَرْديٌّ



8. لَدى زَيْنَبَ 13 بُرْتُقالَةً و 12 تُفّاحَةً و 6 مَوزاتٍ.
ولَدَيها أيْضًا صُندوقانِ. أيُّ نَوعٍ من الفاكِهَةِ لا يُمْكِنُ وَضْعُهُ بالتَّساوي في الصُّنْدوقَينِ؟

_____

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

صِلِ الْكَلِماتِ بِما يُطابِقُها.

9. العَدَدُ الفَرْديُّ — العَدَدُ الَّذي يُمْكِنُ عَدُّهُ بِمِقْدارِ 2
10. العَدَدُ الزَّوجيُّ — العَدَدُ الَّذي يَتَبَقّى فيه واحِدٌ عِنْدَ العَدِّ بِمِقْدارِ 2



الرياضيات في المنزل أعط طفلك أعدادًا عشوائية تصل إلى 20 واطلب إليه أن يُخبرك ما إذا كانت هذه الأعداد زوجية أم فردية. استخدم الأزرار أو العملات المعدنية. إذا لزم الأمر.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 7

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمكِنُ أنْ تُساعِدَني المَجموعاتُ المتَساويَةُ في الجَمْعِ؟

جمع الحدود الجمعية المتساوية

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

قَسِّمْ إلى مَجْموعَتَينِ مُتَساويَتَينِ.

6 = 3 + 3

توجيهات المعلم: ضع قطارًا مكونًا من 6 مكعبات ربط في المربع العلوي، ونظّمه، ثم قسّمه إلى مجموعتين متساويتين. ثم ضع مجموعة في كل مربع من المربعات السفلية، ونظّمها، ثم خُطّ فوق الجملة العددية.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

يُمْكِنُ كِتابَةُ أيِّ عَدَدٍ زَوجيٍّ في صورَةِ مَجْموعِ اثْنَينِ مِنَ الْحُدودِ الجَمْعيَّةِ المُتَساويَةِ.



عَدَدٌ زَوجيٌّ

8 = ____ + ____



عَدَدٌ زَوجيٌّ

2 = ____ + ____

اُكْتُبْ حُدودًا جَمْعيَّةً مُتَساويَةً تُكَوِّنُ هَذا المَجْموعَ.

1. 6 = ____ + ____

2. 4 = ____ + ____

3. ____ + ____ = 2

4. ____ + ____ = 8

5. 14 = ____ + ____

6. ____ + ____ = 18

أوجِدِ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

7. ____ + 4 = 8

8. 9 + ____ = 18



حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

كَيفَ وَجَدْتَ الحُدودَ الجَمْعيَّةَ المُتَساويَةَ الَّتي تُكَوِّنُ هَذا المَجْموعَ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

أعُتَمِدُ على نَفْسي

أُكْتُبِ الحُدودَ الجَمْعيَّةَ المُتَساويَةَ الَّتي تُكَوِّنُ هَذا المَجْموعَ.

9. 2 = ____ + ____

10. 12 = ____ + ____

11. ____ + ____ =10

12. ____ + ____ =14

13. ____ + ____ =18

14. ____ + ____ = 8

15. ____ + ____ = 6

16. ____ + ____ = 4

17. ____ + ____ = 20

18. ____ + ____ = 16

أوجد الحدود الجمعية الناقصة فيما يلي.

19. 10 + ____ = 20

20. ____ + 6 = 12

21. 4 + ____ = 8

22. ____ + 3 = 6

23. ____ + 7 = 14



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



حَلُّ المَسائِلِ

24. اِشْتَرى مُحَمَّدٌ 6 تُفّاحاتٍ. وَاشْتَرَتْ والِدَتُه الكَميَّةَ نَفْسَها. اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ العَدَديَّةَ.
كَمْ عَدَدُ التُّفّاحاتِ لَدَيهِما؟

_____ + _____ = _____

25. لَدى عُمَرَ 10 قِطَطٍ مُقَسَّمَةٍ بالتَّساوي بَينَ القِطَطِ السَّوداءِ والبُنّيَّةِ. فَكَمْ عَدَدُ القِطَطِ البُنّيَّةِ؟

_____ قِطَطٍ بُنّيَّةٍ

26. أحْضَرَ حَمْزَةُ 7 قِصَصٍ لِمَكْتَبَةِ الفَصْلِ. أصْبَحَ عَدَدُ القِصَصِ 14 قِصَّةً.
فَكَمْ عَدَدُ القِصَصِ الَّتي كانَتْ مَوجودَةً في الفَصْلِ ؟

_____ قِصَصٍ

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

يُوجَدُ لَدى كُلٍّ من عائِشَةَ وسارَةَ عَدَدُ الخَرَزاتِ نَفْسُهُ، ولَدَيهِما إجْمالًا 18 خَرَزَةً. فَكَمْ عَدَدُ الخَرَزاتِ لَدى كُلِّ واحِدَةٍ؟ اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

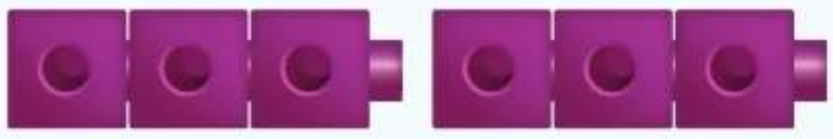
الدرس 7

جَمْعُ الحُدودِ الجَمْعيَّةِ المُتَساويَةِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

يُمْكِنُ كِتابَةُ أيِّ عَدَدٍ زَوجيٍّ في صورَةِ مَجْموعِ اثْنَينِ مِنَ الْحُدودِ الجَمْعيَّةِ المُتَساويَةِ.



6 = 3 + 3



4 = 2 + 2

تَمارينُ

أُكْتُبِ الحُدودَ الجَمْعيَّةَ المُتَساويَةَ الَّتي تُكَوِّنُ هَذا المَجْموعَ.

1. 10 = _____ + _____

2. _____ + _____ = 2

3. _____ + _____ = 18

4. 8 = _____ + _____

أوجِدِ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

5. 7 + _____ = 14

6. _____ + 3 = 6

7. 8 + _____ = 16

8. _____ + 6 = 12

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أوجِدِ الْحُدودَ الجَمْعيَّةَ النّاقِصَةَ.

9. $5 + _____ = 10$

10. $_____ + 2 = 4$



11. قَرَّرَ عَليٌّ وخَديجَةُ التَّبَرُّعَ بِلُعَبٍ للأطْفالِ. سَيَتَبَرَّعُ كُلٌّ مِنْهُما بـ 8 ألْعابٍ. كَمْ عَدَدُ الألْعابِ المَوجودَةِ لَدَيهِما إجْمالًا؟

_____ لُعْبَةً

12. يَضُمُّ فَصْلُ المُعَلِّمَةِ عائشَةَ 18 طالِبًا. يوجَدُ عَدَدٌ مُتَساوٍ من الأولادِ والبَناتِ في الفَصْلِ. أُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَديَّةً تُوَضِّحُ عَدَدَ الأولادِ وعَدَدَ البَناتِ في الفَصْلِ.

_____ = _____ + _____

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

13. اِشْتَرَتْ مَرْيَمُ 7 ثَمَراتٍ من المَوزِ. وَاشْتَرَتْ والِدَتُها 7 ثَمَراتٍ من المَوزِ. فَكَمْ عَدَدُ ثَمَراتِ المَوزِ لَدَيهِما إجْمالًا؟

14	10	7	0
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل ساعد طفلك في تكوين خط أعداد من 1 إلى 20. واطلب إليه أن يحوّط 18 و 14 و 10. ثم اطلب إليه أن يخبرك بالحدود الجمعية المتساوية المكونة لكل من هذه الأعداد.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

تَمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

اِجْمَعْ.

1. $2 + 8 =$ _____
2. $8 + 4 =$ _____
3. $3 + 6 =$ _____
4. $5 + 5 =$ _____
5. $6 + 5 =$ _____
6. $6 + 4 =$ _____
7. $6 + 6 =$ _____
8. $7 + 7 =$ _____
9. $7 + 6 =$ _____
10. $4 + 2 =$ _____
11. $4 + 7 =$ _____
12. $5 + 8 =$ _____
13. $8 + 9 =$ _____
14. $5 + 7 =$ _____
15. $8 + 8 =$ _____
16. $2 + 4 =$ _____
17. $2 + 3 =$ _____
18. $3 + 4 =$ _____
19. $5 + 8 =$ _____
20. $8 + 9 =$ _____
21. $3 + 5 =$ _____
22. $9 + 9 =$ _____
23. $0 + 9 =$ _____
24. $4 + 8 =$ _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



تَمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

اِطْرَحْ.

1. $10 - 1 =$ _____
2. $9 - 7 =$ _____
3. $9 - 3 =$ _____
4. $11 - 4 =$ _____
5. $6 - 5 =$ _____
6. $13 - 6 =$ _____
7. $7 - 4 =$ _____
8. $10 - 8 =$ _____
9. $11 - 4 =$ _____
10. $14 - 7 =$ _____
11. $5 - 1 =$ _____
12. $15 - 6 =$ _____
13. $17 - 9 =$ _____
14. $11 - 8 =$ _____
15. $16 - 7 =$ _____
16. $12 - 5 =$ _____
17. $12 - 3 =$ _____
18. $9 - 6 =$ _____
19. $18 - 9 =$ _____
20. $15 - 7 =$ _____
21. $13 - 7 =$ _____
22. $17 - 9 =$ _____
23. $17 - 8 =$ _____
24. $9 - 8 =$ _____

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الوحدة 2

أنْماطُ الأعْدادِ

المُراجَعةُ الذّاتيَّةُ للوَحْدَةِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

المَصْفوفَةُ
العَدَدُ الفَرْديُّ
المَجْموعاتُ المُتَساويَةُ
الجَمْعُ المُتَكَرِّرُ
العَدَدُ الزَّوجِيُّ
العَدُّ بالتَّجاوزِ

أكْمِلْ كُلًّا من العِباراتِ الآتيَةِ.

1. _____ هِيَ المَجْموعاتُ الَّتي تَحْتَوي عَلى العَدَدِ نَفْسِهِ من الأشْياءِ.
2. يُمْكِنُكَ _____ عن طَريقِ عَدِّ الأشْياءِ في مَجْموعاتٍ مُتَساويَةٍ من عَدَدَينِ أو أكْثَرَ.
3. _____ هو العَدَدُ الَّذي يَتَبَقّى فيه 1 عِنْدَ العَدِّ بِمِقْدارِ 2.
4. _____ هِيَ مَجْموعَةٌ من الأشْياءِ المُرَتَّبَةِ في صُفوفٍ وأعْمِدَةٍ لها الطّولُ نَفْسُهُ.

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

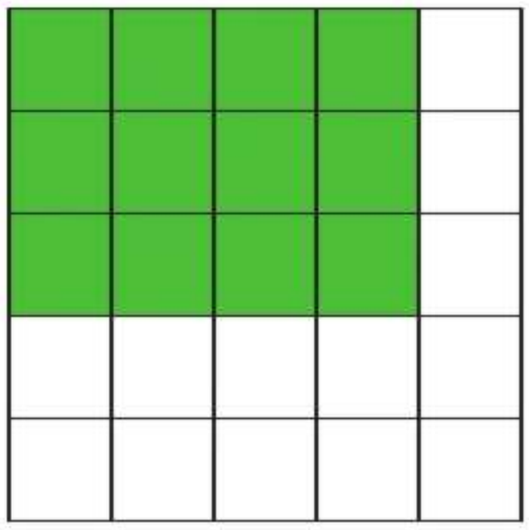
اُكْتُبِ الأعْدادَ النّاقِصَةَ.

5. 65, _____ , 75, 80, _____ , 90, _____ , 100
6. 30, _____ , 50, 60, _____ , 80, _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

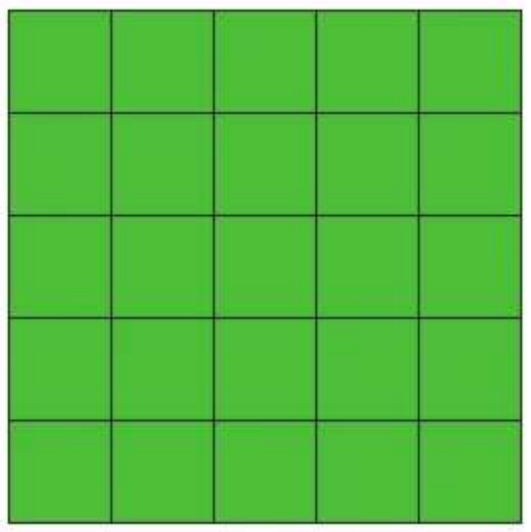
اِمْلَأِ الْفَراغاتِ لِوَصْفِ كُلِّ مَصْفوفَةٍ.

7.



_____ صُفوفٌ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها _____

8.



_____ صُفوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها _____

حَوِّطْ كَلِمَةِ زَوجِيٍّ أو فَرْدِيٍّ.

9. 8 — زَوجِيٌّ / فَرْدِيٌّ

10. 13 — زَوجِيٌّ / فَرْدِيٌّ

11. 10 — زَوجِيٌّ / فَرْدِيٌّ

اُكْتُبِ الحُدودَ الجَمْعيَّةَ المُتَساويَةَ الَّتي تُكَوِّنُ هَذا المَجْموعَ.

12. 8 = _____ + _____

13. 16 = _____ + _____

14. 12 = _____ + _____

15. 18 = _____ + _____

أوجِدِ الحُدودَ الجَمْعيَّةَ النّاقِصَةَ.

16. 7 + _____ = 14

17. _____ + 9 = 18

18. _____ + 6 = 12

19. 3 + _____ = 6

20. _____ + 5 = 10

21. 7 + _____ = 14

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ



حَلُّ المَسائِلِ

22. لَدى عَمْرو 5 قِطَطٍ، ولَدى كُلِّ قِطَّةٍ 4 بَكَراتٍ من الصُّوفِ. فَكَمْ عَدَدُ بِكَراتِ الصُّوفِ المَوجودَةِ لَدى القِطَطِ إجْمالًا؟

_____ بَكَرَةً

23. لَدى مَرْوانَ 3 صَفَحاتٍ من الطَّوابِعِ. يوجَدُ في كُلِّ صَفْحَةٍ 5 طَوابِعَ. فكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ الطوابِعِ التي يَمْتَلِكها مَرْوانُ؟

_____ طابَعًا

24. لَدى فارِسٍ عَدَدٌ زَوجِيٌّ من كُراتِ الغولْفِ. ولَدَيهِ أكْثَرُ من 13 كُرَةً وأقَلُّ من 16 كُرَةَ غولْفٍ. فَكَمْ عَدَدُ كُراتِ الغولفِ المَوجودَةِ لَدَيهِ؟

_____ كُرَةً

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبار

25. عَدَّتْ مَرْيَمُ بالتَّجاوزِ 16 سِوارًا مَطّاطيًّا بِمِقْدارِ 2. فإذا اسْتَمَرَّتْ في العَدِّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 2، فَكَمْ سِوارًا سَيَكونُ لَدَيها بَعْدَ عَدِّ 5 مَجْموعاتٍ أُخْرى؟

20	21	24	26
○	○	○	○

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

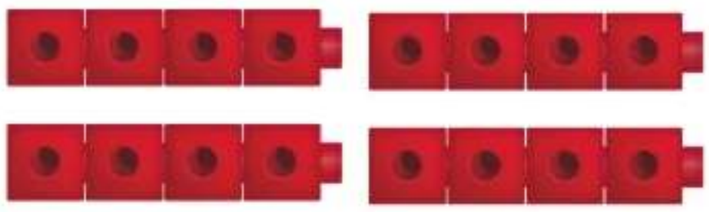
الوحدة 2

الإجابَةُ عن السُّؤالِ الأساسيِّ

التفكير

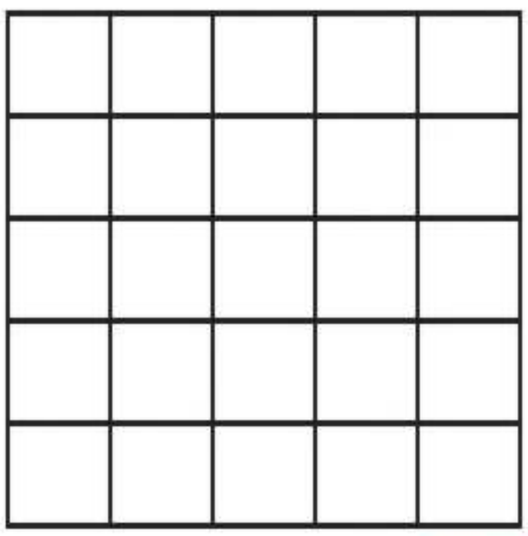
وَضِّحْ كَيفَ تُساعِدُكَ المَجْموعاتُ المُتَساويَةُ.

أُكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ مُتَكَرِّرٍ تَصِفُ المُكَعَّباتِ.



_____

ظَلِّلِ الْمَصْفوفَةَ لِعَرْضِ 4 صُفوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها من 5.



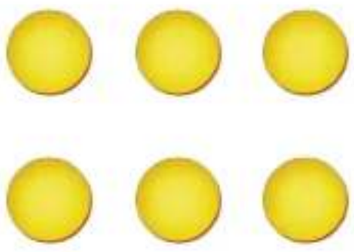
السُّؤالُ الأساسي

كَيفَ يُمْكِنُ أنْ تُساعِدَني المَجْموعاتُ المُتَساوِيَةُ في الجَمْعِ؟

عُدَّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدارِ 5. ما الأعْدادُ النّاقِصَةُ؟

40, _____, _____, 55

حَوِّطْ المَجْموعاتِ الثُّنائيَةِ.



هَلْ قِطَعُ العَدِّ تُمَثِّلُ عَدَدًا زَوجيًّا أمْ فَرْديًّا؟

_____



والآنَ، يُمْكِنُكَ الانْطِلاقُ مَعَنا!

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 3

جَمْعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمْكِنُني جَمْعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟

أُحِبُّ العَمَلَ الجَماعِيَّ!



Add Two-Digit Numbers, from My Math Gr2 Indiana Vol I Chapter 03 © 2017 McGraw-Hill Education حقوق الطبع محفوظة لصالح مؤسسة

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

1. فهمُ طبيعةِ المسائلِ والمثابرةِ في حلِّها
2. التَّفكيرُ بطريقةٍ تجريديَّةٍ وكمّيَّةٍ
3. بناءُ فرضيّاتٍ عمليَّةٍ والتَّعليقُ على طريقةِ استنتاجِ الآخرينَ
4. استخدامُ نماذجِ الرّياضيّاتِ
5. استخدامُ الأدواتِ الملائمةِ بطريقةٍ إستراتيجيَّةٍ
6. مُراعاةُ الدِّقَّةِ
7. إيجادُ البُنيةِ واسْتخدامُها.
8. البحثُ عن التَّوافقِ في الاستنتاجاتِ المتكرِّرةِ والتَّعبيرِ عن ذلك

= تمّ التركيز عليها في هذه الوحدة



حقوق الطبع محفوظة © لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

هَلْ أنا مُسْتَعِدٌّ؟

اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِطَريقَتَينِ.

1. 18 آحاد = _____

_____ عَشَراتٌ _____ آحادٌ

2. 26 آحادٌ = _____

_____ عَشَراتٌ _____ آحادٌ

اِجْمَعْ.

3. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$

7. 3 + 3 + 1 = _____

8. 4 + 2 + 3 = _____

9. لَدى جَمالٍ 5 كُراتٍ زُجاجيَّةٍ حَمْراءَ، ولَدى زَيدٍ 3 كُراتٍ زُجاجيَّةٍ زَرْقاءَ، ولَدى مُحَمَّدٍ كُرتانِ زُجاجيَّتانِ خَضْراوانِ. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ الكُراتِ الزُّجاجيَّةِ لَدَيهِم ؟

_____ كُراتٍ زُجاجيَّةٍ

ظَلِّلِ المَرَبَّعاتِ لِتَوضيحِ المَسائلِ الَّتي أجَبْتَ عَنْها بِصورَةٍ صَحيحَةٍ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

كيف أبليت؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

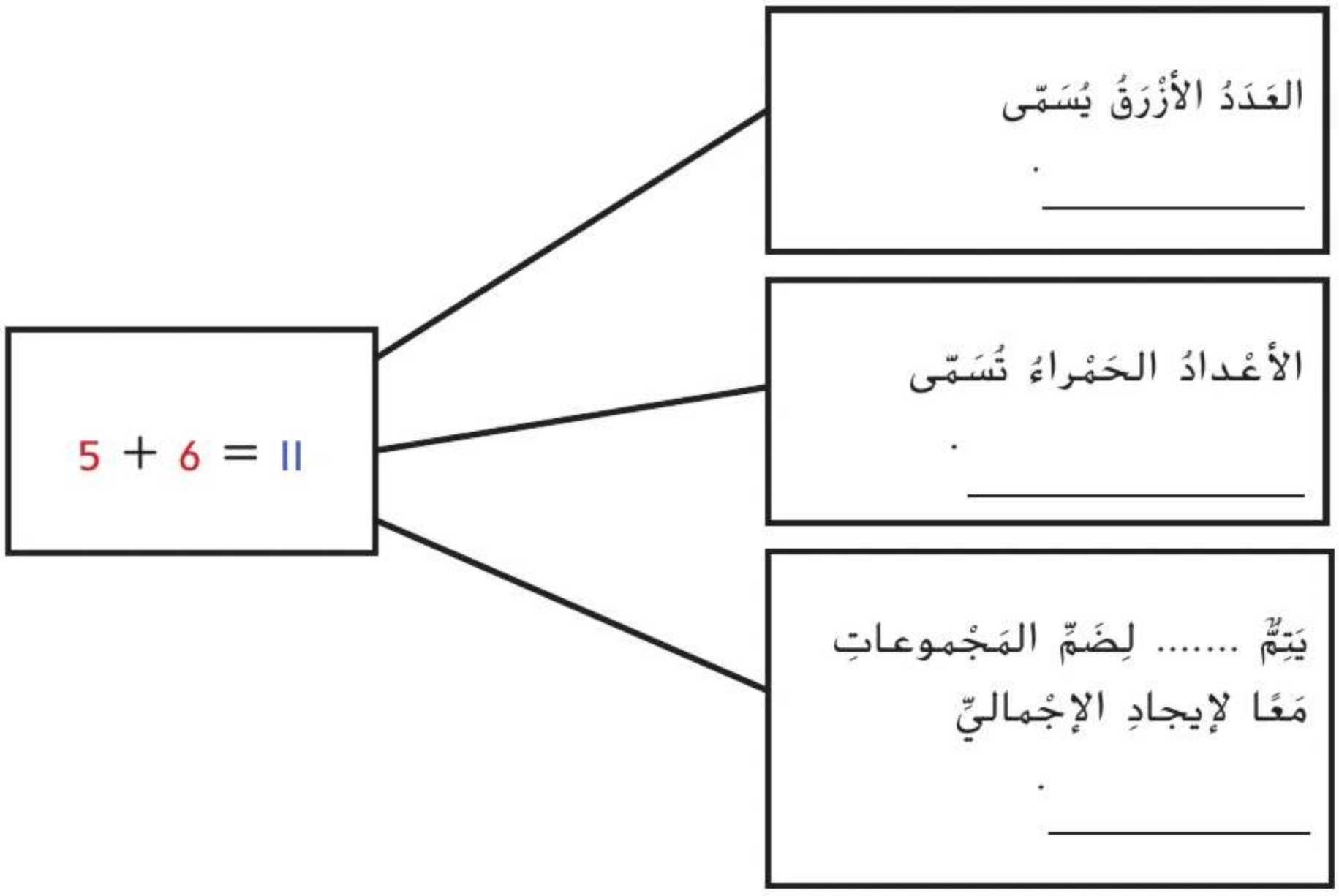
الاسم والتاريخ .....

كَلِماتٌ فِي الرِّياضيّاتِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

الحُدودُ الجَمْعيَّةُ (addends) المَجْموعُ (sum) الجَمْعُ (add)

اسْتَخْدِمْ مُراجَعَةَ المُفْرَداتِ لاسْتِكْمالِ خَريطَةِ المَفاهيمِ.



اُكْتُبْ مَسْأَلَةً كَلاميَّةً عن جُمْلَةِ الجَمْعِ الوارِدَةِ أعْلاهُ.

_____

_____

_____

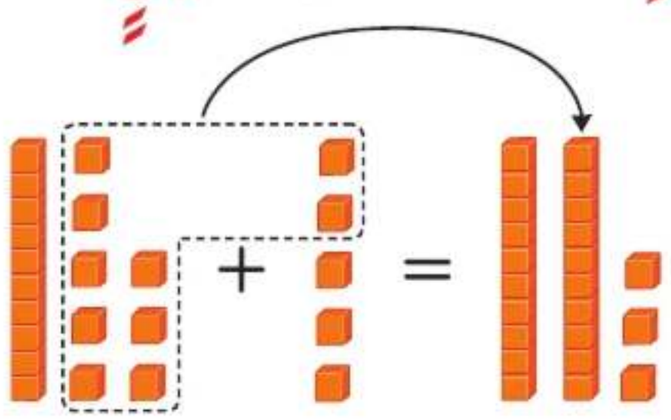
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

بِطاقاتُ المُفْرَداتِ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

الدرس 2-3

إعادَةُ تَجْميعٍ



18 + 5 = 23

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

توجيهات المعلم:

أفكارٌ يمكنُ استخدامُها

• اطلبْ إلى الطُّلابِ كتابةَ علامةِ إحصاءٍ على البِطاقَةِ في كلِّ مرَّةٍ يقرؤونَ فيها الكلمةَ في هذِه الوَحدةِ.

• اطلبْ إلى الطُّلابِ استخدامَ البطاقاتِ الفارغةِ لكتابةِ بطاقاتِ المفرداتِ الخاصَّةِ بهم.

تَفْكيكُ العَدَدِ لِكِتابَتِه بِطَريقَةٍ جَديدَةٍ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مَطْوِيَّتي

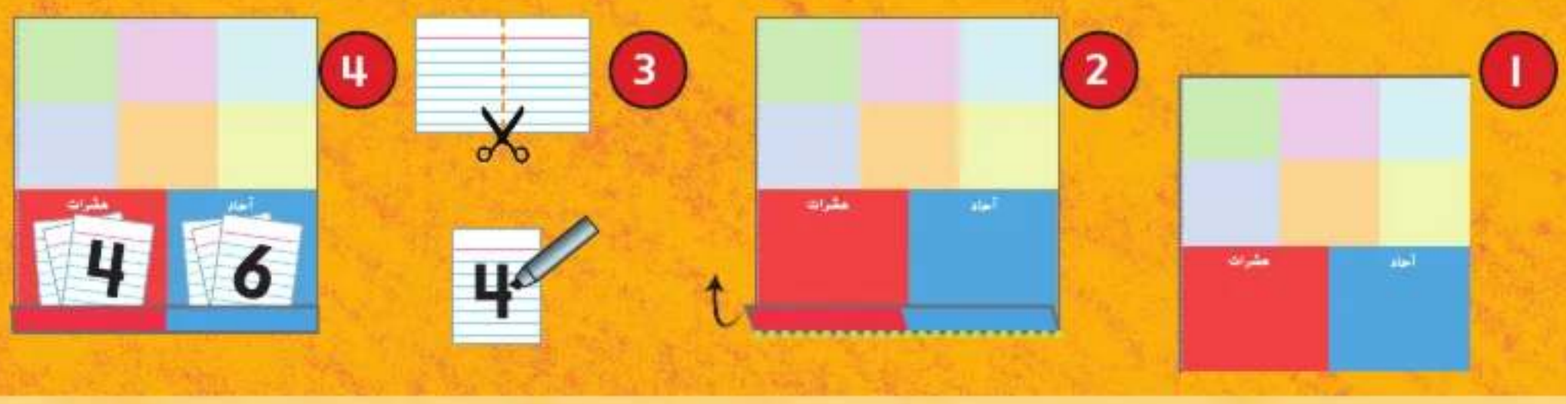
المطويات® اتَّبِعِ الخُطُواتِ المَذْكورَةَ في ظَهْرِ الصَّفْحَةِ لِعَمَلِ مَطْوِيَّتِكَ.

$54 + 37 =$	$22 + 36$	$15 + 28 =$
$31 + 47$	$82 + 16 =$	$45 + 19$

آحادٌ

عَشَراتٌ

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



المطويات®
منظم الدراسة

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الجَمْعُ بِتَفْكيكِ الأعْدادِ

الدرس ١

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمكِنُني جَمْعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟



الاستكشاف والشرح

_____ + _____ = _____

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات عد العشرات. اعرض 48 في المربع الأحمر. واعرض 16 في المربع الأصفر. حرّك بعض مكعبات عد العشرات من المربع الأصفر إلى المربع الأحمر لتكوين 50. اكتب العدد الظاهر في كل مربع. اكتب الجملة العددية.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

الأعْدادُ الَّتي تَنْتَهي بالصِّفْرِ تَكونُ أسْهَلَ عِنْدَ الجَمْعِ. قُمْ بِتَفْكيكِ الحُدودِ الجَمْعيَّةِ لِتَكْوينِ أعْدادٍ تَنْتَهي بالصِّفْرِ.

أوجِدْ ناتِجَ 36 + 28

الطَّريقَةُ الأولى:

فَكِّكْ 36 على هَيئَةِ 34 + 2
ثُمَّ اجْمَعْ 2 + 28 إلى 30.

28 + 36

28 + 2 + 34

30 + 34 = 64

طريقة أخرى:

فَكِّكْ 28 على هَيئَةِ 4 + 24
ثُمَّ اجْمَعْ 36 + 4 إلى 40.

28 + 36

24 + 4 + 36

24 + 40 = 64

إذًا، 28 + 36 = 64

فَكِّكِ الْحَدَّ الجَمْعِيَّ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.

1. 18 + 35

18 + 2 + 33

20 + 33 = 53

إذًا، 18 + 35 = 53

2. 44 + 26

44 + ____ + ____

____ + ____ = ____

إذًا، 44 + 26 = ____

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ كَيفَ تُقَرِّرُ أيَّ حَدٍ جَمْعيٍّ يَتَعَيَّنُ تَفْكيكُهُ عِنْدَ الجَمْعِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



أعْتَمِدُ على نَفْسي

فَكِّكِ الْحَدَّ الجَمْعِيَّ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.

3. 36 + 45

36 + _____ + _____

_____ + _____ = _____

إذًا، 36 + 45 = _____

4. 25 + 58

_____ + _____ + 58

_____ + _____ = _____

إذًا، 25 + 58 = _____

5. 67 + 26

67 + _____ + _____

_____ + _____ = _____

إذًا، 67 + 26 = _____

6. 38 + 4

38 + _____ + _____

_____ + _____ = _____

إذًا، 38 + 4 = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

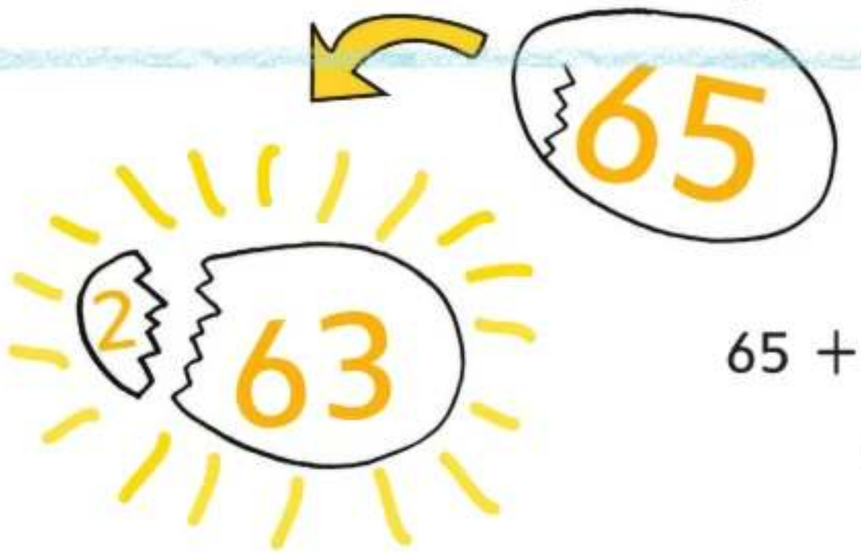
7. جاءَ 28 زَبونًا إلى المَخْبَزِ في الصَّباحِ. وجاءَ 34 زَبونًا بَعْدَ الظَّهيرَةِ. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ الزَّبائنِ الَّذينَ جاؤوا إلى المَخْبَزِ؟



_____ شَخْصًا

8. جَمَعَ عَليٌّ 16 لُعْبَةً لِحَمْلَةِ التَّبَرُّعِ بِلُعَبِ الأطْفالِ. وجَمَعَتْ فاطِمَةُ 37 لُعْبَةً. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ اللُّعَبِ الَّتي جَمَعها عَليٌّ وفاطِمَةُ مَعًا؟

_____ لُعْبَةً



الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

اِشْرَحْ كَيفَ يُمْكِنُكَ إيجادُ 18 + 65 عن طَريقِ تَفْكيكِ حَدٍّ جَمْعيٍّ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس ١

الجَمْعُ بتَفكيكِ الأَعْدادِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المنزِليِّ

يُمكِنكَ تَفكيكُ الحُدودِ الجَمعِيَّةِ لِلجَمع.

إِرشادٌ مُفيدٌ

الأَعدادُ الَّتي تَنتهي بِصفْرٍ تَكونُ أَسْهلَ عِندَ الجَمعِ. جَرِّبْ تَفْكيكَ حَدٍّ جَمعِيٍّ لِتَكوينِ عَشَراتٍ، ثُمَّ اِجْمَعْ.

29 + 52

29 + 1 + 51

30 + 51 = 81

29 + 52

21 + 8 + 52

21 + 60 = 81

إذًا، 29 + 52 = 81

تَمارينُ

فَكِّكِ الْحَدَّ الجَمْعِيَّ لِحَلِّ المَسْألةِ.

1. 35 + 27

35 + _____ + _____

_____ + _____ = _____

إذًا، 35 + 27 = _____

2. 48 + 23

48 + _____ + _____

_____ + _____ = _____

إذًا، 48 + 23 = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

فَكِّكِ الْحَدَّ الجَمْعِيَّ لِحَلِّ المَسْألةِ.

3. 36 + 55

36+ _____ + _____

_____ + _____ = _____

إذًا، _____ = 36 + 55

4. 17 + 68

17+ _____+ _____

_____ + _____ = _____

إذًا، _____ = 17 + 68

5. تَمَّ جَمْعُ 38 قُبَّعَةً شَتَويَّةً و 36 وِشاحًا في حَمْلةِ تَبَرُّعٍ بالمَلابِسِ. فَكَمْ عَدَدُ القُبَّعاتِ والأَوْشِحةِ الَّتي تَمَّ التَّبَرعُ بِها إجمالًا؟

_____ قُبَّعَةً وَوِشاحًا

تَمرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

6. كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَفْكيكُ 36 + 18 لإِيجَادِ المَجموعِ؟

18 + 36 = _____

18 + 3 + 6 ○

1 + 8 + 36 ○

18 + 2 + 34 ○

9 + 9 + 36 ○

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك حل 13 +49 من خلال تفكيك حد جمعي.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الجَمْعُ بإعادَةِ تَجْميعِ الآحادِ كَعَشَراتٍ

الدرس 2

السُّؤالُ الأساسيُّ

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



آحاد	عشرات

19 + 3 = _____

كذلك، _____ من العَشَراتِ

و _____ من الآحادِ.

توجيهات المعلم: وضّح العدد 19 في المخطط باستخدام مكعبات عد العشرات. في عمود الآحاد، أسفل العدد الأول، مثل 3 مكعبات إضافية. عُدَّ جميع الآحاد، ثم كوّن مجموعة من 10. استبدل تلك المجموعة بقضيب العشرات وحركه إلى عمود العشرات. اكتب المجموع. اكتب كم عدد العشرات والآحاد.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

أوجِدْ ناتِجَ 5 + 27

الخُطْوَةُ 1

اسْتَخْدِمْ ▬ و■ لإيضاحِ 27 و5.

عشرات	آحاد
▬▬	■■■■■

الخُطْوَةُ 2

في حالةِ وجودِ عَشْرَةِ آحادٍ أو أكْثَرَ، **أعِدْ تَجْميعَ** 10 آحادٍ كَعَشْرَةٍ واحِدَةٍ.

عشرات	آحاد
▬▬ ▬	■

الخُطْوَةُ 3

اكْتُبْ عَدَدَ الآحادِ و العَشَراتِ.

عشرات	آحاد
▬▬▬	■■

2 آحاد و 3 عَشَراتٍ.

27 + 5 = 32

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلجَمْعِ.

اكْتُبِ المَجْموعَ.	هَلْ تُعيدُ التَّجْميعَ؟	اِجْمَعِ الآحادَ. اِجْمَعِ العَشَراتِ.	
1. 15 + 8	نعم لا	____ آحادًا ____ عَشَراتٌ	
2. 23 + 6	نعم لا	____ آحادٍ ____ عَشَراتٌ	

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ كَيفَ تَعْرِفُ إنْ كُنْتَ بِحاجَةٍ إلى إعادَةِ التَّجْميعِ؟

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ



أعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

اسْتَخْدِمُ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلْجَمْعِ.

اكْتُبِ المَجْموعَ.	هَلْ تُعيدُ التَّجْميعَ؟	اِجْمَعِ الآحادَ. اِجْمَعِ العَشَراتِ.	
3. 76 + 4	نَعَمْ لا	_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ	
4. 17 + 7	نَعَمْ لا	_____ آحادًا _____ عَشَراتٍ	
5. 32 + 6	نَعَمْ لا	_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ	
6. 59 + 5	نَعَمْ لا	_____ آحادًا _____ عَشَراتٍ	
7. 13 + 9	نَعَمْ لا	_____ آحادًا _____ عَشَراتٍ	
8. 31 + 8	نَعَمْ لا	_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ	
9. 25 + 6	نَعَمْ لا	_____ آحادًا _____ عَشَراتٍ	
10. 62 + 7	نَعَمْ لا	_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ	

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

حَلُّ المَسائِلِ

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلْحَلِّ.

11. في شَهْرِ يناير، أمْطَرَتِ السَّماءُ 18 يَومًا. وأمْطَرَتْ 6 أيّامٍ في شَهْرِ فَبْراير. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ الأيّامِ الَّتي سَقَطَ فيها المَطَرُ في يناير وفَبراير؟

_____ يومًا

12. باع عَليٌّ 17 زُجاجَةً من المياهِ. وفي وَقْتٍ لاحِقٍ، باعَ 8 زُجاجاتٍ من المياهِ. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ زُجاجاتِ المياهِ الَّتي باعَها عَليٌّ؟



_____ زُجاجَةَ مياهٍ

13. تَناوَلَ العَدّاؤونَ 6 ثَمَراتٍ مِنَ المَوزِ قَبْلَ السِّباقِ. وتَناولوا 14 ثَمَرَةَ مَوزٍ بَعْدَ السِّباقِ. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ ثَمَراتِ المَوزِ الَّتي تَناوَلَها العَدّاؤونَ؟

_____ ثَمَرَةَ مَوزٍ

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ اِشْرَحْ كَيفَ يُمْكِنُكَ إعادَةُ تَجْميعِ 7 + 19 لإيجادِ المَجْموعِ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 2

الجَمْعُ بإعادَةِ تَجْميعِ الآحادِ كَعَشَراتٍ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

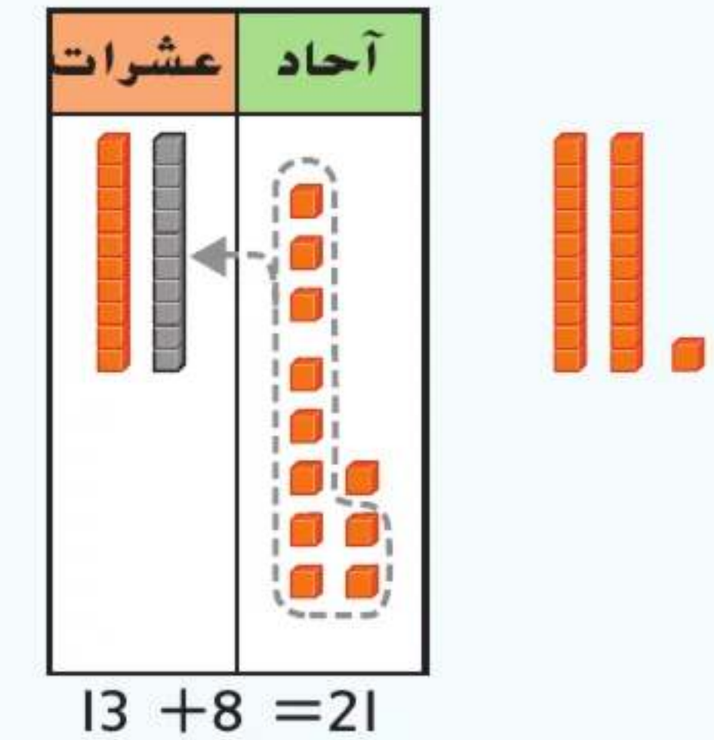
مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

أوجِدْ ناتِجَ 8 + 13

الخُطْوَةُ 1 وَضِّحْ كُلَّ عَدَدٍ.

الخُطْوَةُ 2 في حالَةِ وجودِ 10 آحادٍ أو أكْثَرَ، فأعِدِ التَّجْميعَ.

الخُطْوَةُ 3 أُكْتُبْ عَدَدَ العَشَراتِ والآحادِ.

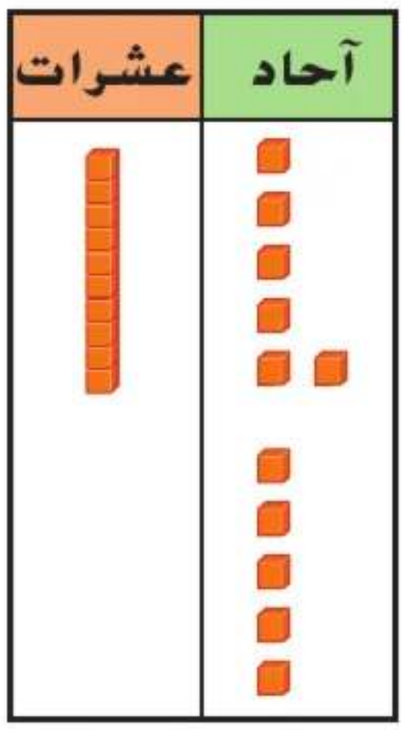


تَمارينُ

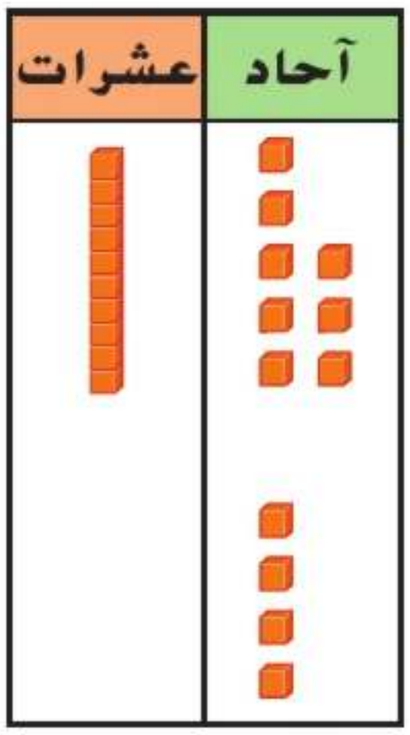
حَوِّطْ الآحادِ لِتَوضيحِ إعادَةِ تَجْميعِ عَشَرَةِ آحادٍ كَعَشَرَةٍ واحِدَةٍ. ارْسُمْ إجابَتَكَ.

إرشاد مفيد
10 آحاد تساوي عشرة واحدة.

1. 16 + 5 = _____



2. 18 + 4 = _____



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

حَوِّطْ الآحادِ لِتَوضيحِ إعادَةِ تَجْميعِ عَشَرَةِ آحادٍ كَعَشَرَةٍ واحِدَةٍ.
ارْسُمْ إجابَتَكَ.

3. $14 + 8 =$ _____

عشرات	آحاد

4. $15 + 5 =$ _____

عشرات	آحاد

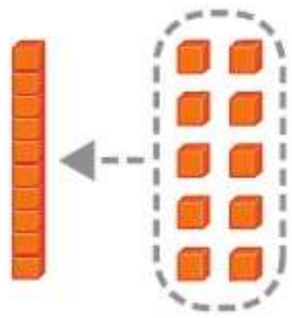
5. تَبَرَّعَ أحْمَدُ بـ 16 كِتابًا وتَبَرَّعَتْ هالَةُ بـ 6 كُتُبٍ.
كَمْ عَدَدُ الكُتُبِ الَّتي تَمَّ التَّبَرُّعُ بِها؟

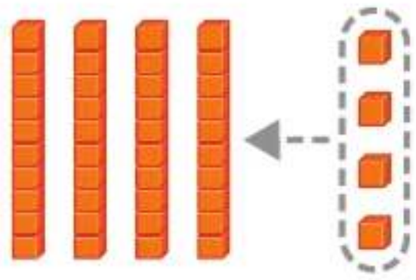
_____ كِتابًا

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

حَوِّطْ الصُّورَةِ الَّتي تُطابِقُ الكَلِمَةَ.

6. **إعادَةُ التَّجْميعِ**







الرياضيات في المنزل باستخدام أعواد تنظيف الأسنان اطلب إلى طفلك أن يوضح لك $5 + 25$ ثم اسأله، كم عدد العشرات التي توجد في الحل؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 3

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمكِنُني جَمْعَ الأعدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟

جَمْعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمٍ مَعَ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ بإعادَةِ التَّجْميعِ

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

آحاد	عشرات



_____ صَحيفَةً

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات عد العشرات لتمثيل مسألة الجمع. يجمع علي وأصدقاؤه الصحف لإعادةِ تدويرها. جمعت إحدى المجموعات 7 صحف. وجمعت المجموعة الأخرى 15 صحيفة. فكم عدد الصحف التي جمعوها إجمالاً؟ اكتب العدد.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

أوجِدْ ناتِجَ 5 + 17

الخُطْوَةُ 1

اِجْمَعِ الآحادَ.

آحاد 12 = 5 + 7

عشرات	آحاد
1	7
	5

الخُطْوَةُ 2

أَعِدِ التَّجْميعَ إذا لِزِمَ الأمْرُ.

اكْتُبِ العَدَدَ.

عشرات	آحاد
1	7
	5
	2

الخُطْوَةُ 3

اِجْمَعِ العَشَراتِ.

1 عَشَرَةٌ + 1 عَشَرَةٌ

= 2 عَشَرَةٌ

عشرات	آحاد
1	7
1	5
2	2

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلْجَمْعِ.

1.

عشرات	آحاد
1	8
	6

2.

عشرات	آحاد
4	3
	3

3.

1	9
	6

4.

3	6
	5

5.

1	4
	9

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ كيف وضّحت أنك قمت بإعادة التجميع؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ

أَعتمِدُ على نَفسي

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلْجَمْعِ.

6.

	5	6
+		5

7.

	7	2
+		8

8.

	3	8
+		8

9.

	2	4
+		4

10.

	4	3
+		9

11.

	1	3
+		7

12.

	5	1
+		9

13.

	1	7
+		6

14.

	3	8
+		4

15.

	3	3
+		7

16.

	2	2
+		9

17.

	6	8
+		3

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ



18. لَدى مَرْيَمَ 25 مُلْصَقًا على وَرَقَتِها. وأضافَتْ 4 مُلْصقاتٍ. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ المُلْصَقاتِ الَّتي توجَدُ لدى مَريمَ؟

_____ مُلْصَقًا

19. لَدى مَحْمودٍ 19 عَجَلَةً. ثُمَّ أضافَ 8 عَجَلاتٍ أُخْرى. كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ العَجَلاتِ التي لدى مَحْمودٍ؟



_____ عَجَلَةً

20. يوجَدُ 13 طالِبًا في حافِلَةٍ مَدْرَسيَّةٍ. رَكِبَ 5 طُلّابٍ آخَرينَ في الحافِلَةِ. كَمْ أصْبَحَ إجْماليُّ عَدَدِ الطُّلّابِ في الحافِلَةِ؟

_____ طالِبًا

الكِتابَةُ في الرِّياضيّاتِ

اِشرحْ كَيفَ سَتحل المَسألةَ 7 + 14

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

واجِباتي المَنزِليَّةُ

الدرس 3

جَمْعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمٍ مَعَ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ بإعادَةِ التَّجْميعِ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

أوجِدْ ناتِجَ $8 + 56$

الخُطْوَةُ 1 اِجْمَعِ الآحادَ.

الخُطْوَةُ 2 أعِدِ التَّجْميعَ إذا لَزِمَ الأمْرُ.

الخُطْوَةُ 3 اِجْمَعِ العَشَراتِ.

	عشرات	آحاد
	1	
	5	6
+		8
	6	4

إذًا، $56 + 8 = 64$

تَمارينُ

اِجْمَعْ.

1. $\square 6 + 6 = 66$

2. $\square 8 + 3 = 87$

3. $\square 2 + 4 = 29$

4. $\square 3 + 9 = 37$

5. $\square 2 + 9 = 21$

6. $\square 4 + 6 = 54$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِجْمَعْ.

7.

	3	8
+		3

8.

	7	8
+		7

9.

	8	3
+		8

10. يوجَدُ 24 طالِبًا في فَصْلِ الأسْتاذَةِ هُدى. انْضَمَّ 5 طُلّابٍ آخَرينَ إلى فَصْلِها.كَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الطُّلّابِ المَوجودينَ في الفَصْلِ؟



_____ طالِبًا

11. يُدَرِّبُ مَسْعودٌ 25 طِفْلًا يَومَ الأرْبِعاءِ.
وفي يَومِ السَّبْتِ، يُدَرِّبُ 9 أطْفالٍ آخَرينَ.
فَكَمْ مَجْموعُ الأطْفالِ الَّذينَ يُدَرِّبُهُمْ مَسْعودٌ؟

_____ طِفْلًا

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

12. وَصَلَ 54 شَخْصًا مُبَكِّرينَ لِمُشاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ. ووَصَلَ 9 أشْخاصٍ آخَرينَ لاحِقًا. فَكَمْ عَدَدُ الأشْخاصِ الَّذينَ جاءوا لِمُشاهَدَةِ المُباراةِ؟

20	44	52	63
○	○	○	○

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك توضيح كيفية جمع 14 و8. ثم اطلب إليه توضيح كيفية جمع 27 و2.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

التَّحَقُّقُ من تَقَدُّمي

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أكمل كلًا من العبارات التالية.

المَجْموعُ **الجَمْعُ** **إعادَةُ تَجْميعٍ** **الحُدودُ الجَمْعيَّةُ**

1. يُمْكِنُكَ _____ 10 آحادٍ إلى عَشَرَةٍ واحِدَةٍ.
2. _____ هو حَلُّ مَسْألَةِ الجَمْعِ.
3. يَتِمُّ _____ عن طَريقِ ضَمِّ عَدَدَينِ إلى بَعْضِهِما البَعْضِ.
4. العَدَدانِ اللّذانِ تَضُمُّهُما عِنْدَ الجَمْعِ هُما _____ .

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

فَكِّكِ الحَدَّ الجَمْعيَّ لِحَلِّ المَسْألَةِ.

5. $26 + 15$

$26 + ____ + ____$

$____ + ____ = ____$

إذًا، $26 + 15 = ____$

6. $18 + 54$

$18 + ____ + ____$

$____ + ____ = ____$

إذًا، $18 + 54 = ____$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِجْمَعْ.

7.

	4	5
+		9

8.

	7	3
+		8

9.

	2	6
+		3

10.
$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ \ 9 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ \ 7 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

13. جَمَعَ فَريقُ الكَشّافَةِ التّابِعِ لِلمُدَرِّبِ زايدٍ 18 صُنْدوقًا من الزُّجاجاتِ البِلاستيكيَّةِ لإعادَةِ تَدْويرِها وجَمَعَ فَريقُ المُدَرِّبِ مَحْمودٍ 9 صَناديقَ. فَكَمْ صُنْدوقًا جَمَعَ فَريقا الكَشّافَةِ مَعًا؟

_____ صُنْدوقًا

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

14. يوجَدُ 31 شَخْصًا في المَتْجَرِ. دَخَلَ 9 أشْخاصٍ آخَرينَ إلى المَتْجَرِ. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الأشْخاصِ المَوجودينَ في المَتْجَرِ؟

9	22	31	40
○	○	○	○

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جُمعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقَمَين

الدرس 4

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمكِنُني جمعُ الأعْدادِ المكَوَّنَةِ من رَقَمَينِ؟

مهرجان بيع الورود

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

الأسْبوعُ 1	الأسْبوعُ 2

____ + ____ = ____



توجيهات المعلم: قم بتمثيل مسألة الجمع هذه باستخدام مكعبات عد العشرات. يبيع فصل الأستاذ فيصل الورود. باعوا في الأسبوع الأول 45 وردة، وفي الأسبوع الثاني 26 وردة. فكم عدد الورود التي باعوها في الأسبوعين؟ اكتب الجملة العددية.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

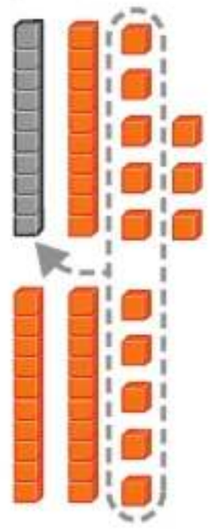
المُلاحَظَةُ والحِسابُ

أوجِدْ ناتِجَ 25 + 18

الخُطْوَةُ 1

اِجْمَعِ الآحادَ.
أعِدِ التَّجْميعَ إذا لَزِمَ الأمْرُ.

	عشرات	آحاد
	1	
	1	8
+	2	5
		3



الخُطْوَةُ 2

اِجْمَعِ العَشَراتِ.

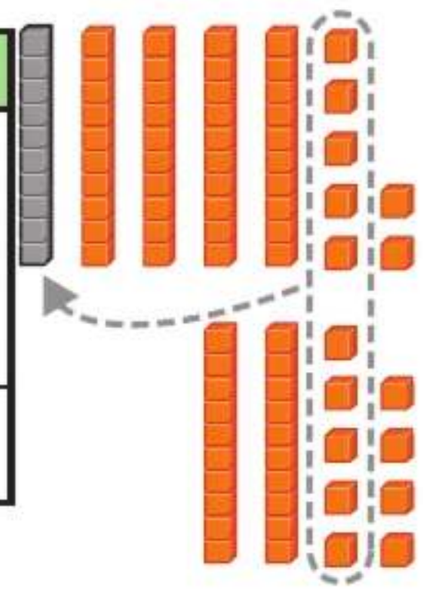
	عشرات	آحاد
	1	
	1	8
+	2	5
	4	3

إذًا، 18 + 25 = 43

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلْجَمْعِ.

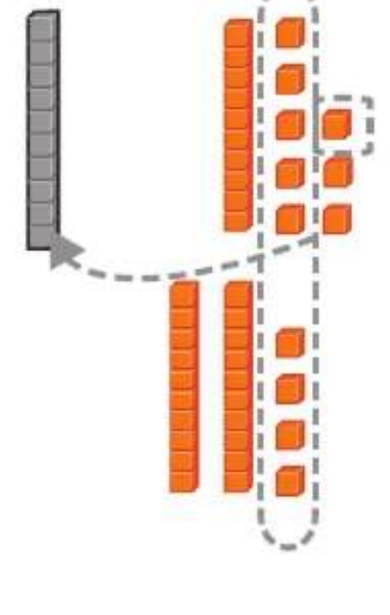
1.

	عشرات	آحاد
	□	
	4	7
+	2	9



2.

	عشرات	آحاد
	□	
	1	8
+	2	4



3.

	عشرات	آحاد
	□	
	8	2
+	1	4

4.

	عشرات	آحاد
	□	
	2	5
+	5	9

5.

	عشرات	آحاد
	□	
	2	4
+	5	8

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

ما الَّذي تَفْعَلُه أوَّلًا عِنْدَ جَمْعِ عَدَدَينِ مُكَوَّنَينِ من رَقْمَينِ؟

McGraw-Hill Education مؤسسة لصالح والتأليف الطبع حقوق © محفوظة

الاسم والتاريخ .....

أَعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلْجَمْعِ

6.

	عشرات	آحاد
	☐	
	3	3
+	1	8

7.

	عشرات	آحاد
	☐	
	6	4
+	2	6

8.

	عشرات	آحاد
	☐	
	5	8
+	1	2

9.

☐		
	3	6
+	2	7

10.

	2	2
+	1	0

11.

☐		
	5	9
+	1	3

12.

☐		
	4	6
+	2	6

13.

☐		
	2	8
+	1	8

14.

☐		
		9
+	3	2

15.

$$\begin{array}{r} 42 \\ +\ 42 \\ \hline \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 27 \\ \hline \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 11 \\ \hline \end{array}$$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ



18. أطْعَمَتْ عائشَةُ سُلَحْفاتَها 30 مَرَّةً في شَهْرِ يونيو و31 مَرَّةً في شَهْرِ يوليو. فَكَمْ عَدَدُ المَرّاتِ الَّتي أطْعَمَتْ فيها سُلَحْفاتَها؟

_____ مَرَّةً

19. يوجَدُ 25 مَقْعَدًا في فَصْلٍ واحِدٍ. ويوجَدُ 28 مَقْعَدًا في فَصْلٍ آخَرَ. فَكَمْ عَدَدُ المَقاعِدِ المَوجودَةِ في الفَصْلَينِ مَعًا؟

_____ مَقْعَدًا

20. توجَدُ لَدى مَتْجَرِ الحَيواناتِ الأليفَةِ 14 سِحْليَّةً صَغيرَةً. وتوجَدُ أيضًا 16 سِحْليَّةً كَبيرَةً. فَكَمْ العَدَدُ الإجْماليُّ لِلسَّحالي في المَتْجَرِ؟

_____ سِحْليَّةً

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

كَيفَ يَخْتَلِفُ جَمْعُ 9 + 21 عن جَمْعِ 19 + 21؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

الدرس 4

جُمعُ الأعْدادِ المكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَينِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

أوجِدْ ناتِجَ 17 + 25

الخُطْوَةُ 1 اِجْمَعِ الآحادَ.

أعِدِ التَّجْميعَ إذا لَزِمَ الأمْرُ.

الخُطْوَةُ 2 اِجْمَعِ العَشَراتِ.

إذًا، 17 + 25 = 42

	عشرات	آحاد
	1	
	2	5
+	1	7
	4	2

تمارينُ

اجمع.

1.

	عشرات	آحاد
	☐	
	3	5
+	2	5

2.

	عشرات	آحاد
	☐	
	4	8
+	1	8

3.

	عشرات	آحاد
	☐	
	1	5
+	5	9

4.

	☐	
	5	6
+	3	5

5.

	☐	
	2	7
+	2	8

6.

	1	4
+	3	3

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِجْمَعْ.

7. $\begin{array}{r} 53 \\ +\ 35 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 23 \\ +\ 58 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 83 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 62 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 53 \\ +\ 39 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 49 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array}$



13. لَدى أحْمَدَ مَزْرَعَتانِ. تَبيعُ المَزْرَعَةُ الأولى مِقْدارَ 22 kg من الكَرَزِ. وتَبيعُ المَزْرَعَةُ الثّانيَةُ مِقْدارَ 43 kg. فَكَمْ عَدَدُ كيلوجراماتِ الكَرَزِ الَّتي تَمَّ بَيعُها إجْمالًا؟

_____ kg

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

14. جاءَ 46 شَخْصًا إلى مَتْحَفِ التُّراثِ مُبَكِّرًا. وجاءَ 39 آخَرينَ لاحِقًا. فَكَمْ إجماليُّ عَدَدِ الأشْخاصِ الَّذينَ جاؤوا إلى المَتْحَفِ؟

7	39	85	86
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل خُذ عددين مكونين من رقمين من رقم هاتفك واطلب إلى طفلك جمعهما. مثال: 5551234
12 + 34 = 46

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الجَمْعُ الرَّأسِيُّ للأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَين

الدرس 5

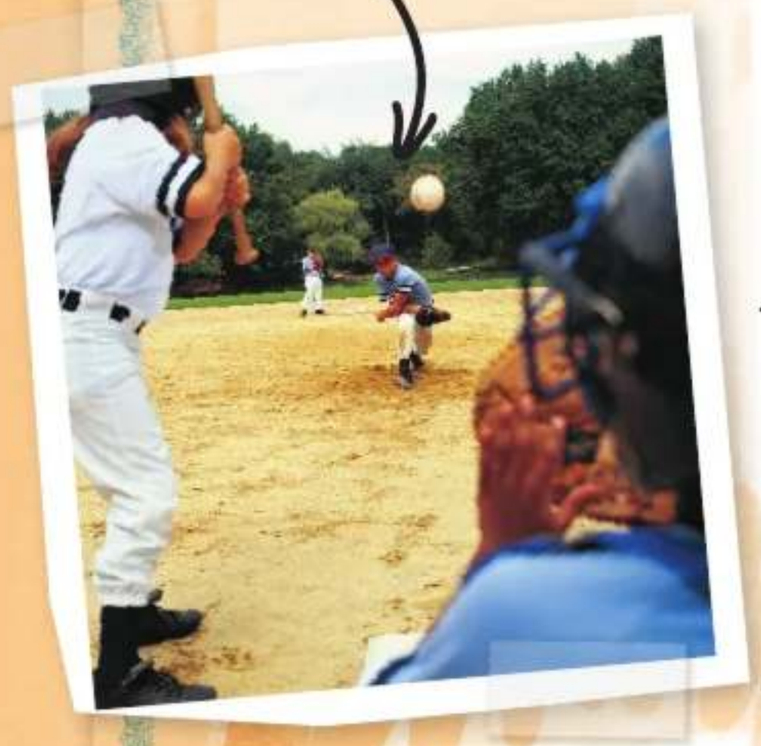
السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمكِنُني جَمْعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

أحمد سيحقِّقُ نجاحًا باهرًا. فلْتُشاهِدْ!



هَذا هُوَ أحْمَدُ.



	عشرات	آحاد
8		
+ 11		

_____ نُقْطَةً



توجيهات المعلم: يلعب فريق أحمد لكرة البيسبول مباراة لجمع أموال لإحدى مستشفيات الأطفال. سجل فريق أحمد 11 نقطة في المباراة. سجل الفريق الآخر 8 نقاط. فكم إجمالي عدد النقاط المسجلة؟ اكتب الأعداد في مخطط القيم المكانية واجمع.

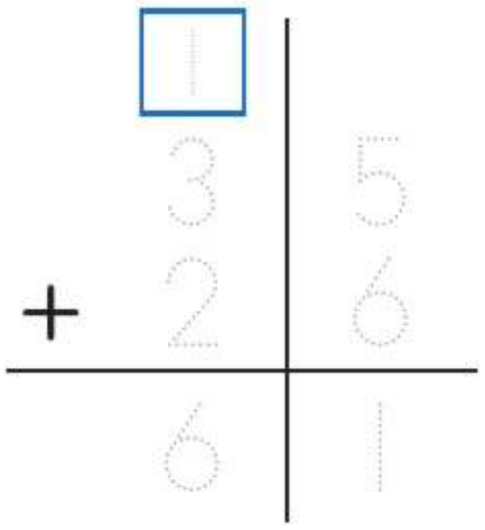
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

يُمْكِنُكَ إعادَةُ كِتابَةِ أيِّ مَسْألَةِ جَمْعٍ أفُقيَّةٍ بِشَكْلٍ رأسِيٍّ.

أوجِدْ ناتِجَ 26 + 35

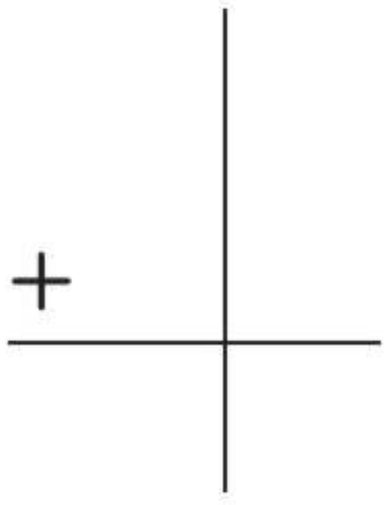


الخُطْوَةُ 1 اُكْتُبِ الحَدَّ الجَمْعيَّ الأوَّلَ، ثُمَّ اكْتُبِ الحَدَّ الجَمْعيَّ الآخَرَ، وضَعِ الآحادَ فَوقَ الآحادِ و العَشَراتِ فَوقَ العَشَراتِ.

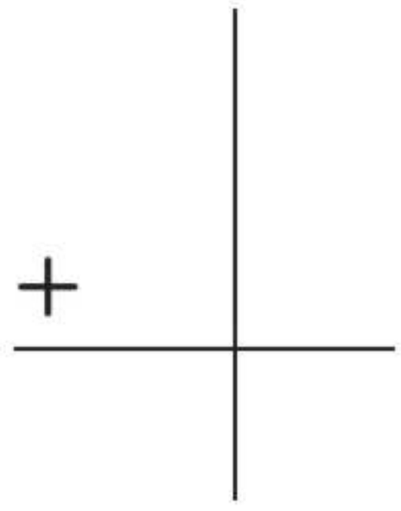
الخُطْوَةُ 2 اِجْمَعْ. أعِدِ التَّجْميعَ إذا لَزِمَ الأمْرُ.

أعِدْ كِتابَةَ المَسْألَةِ واجْمَعْ.

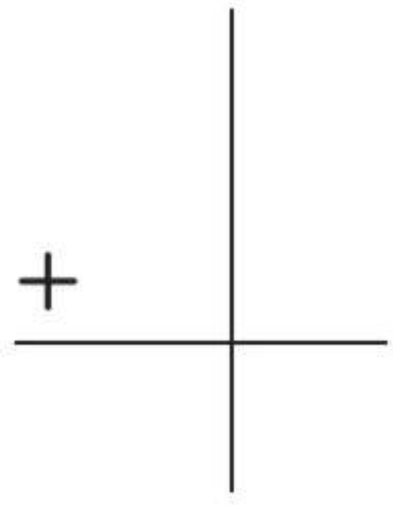
1. 64 + 22



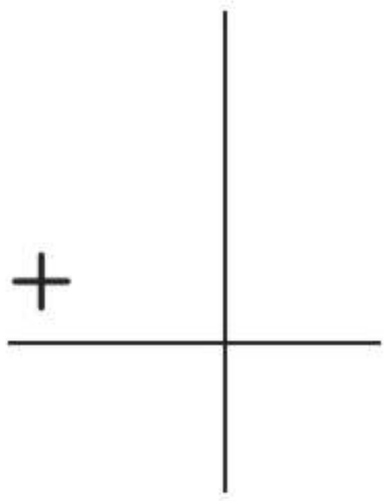
2. 26 + 65



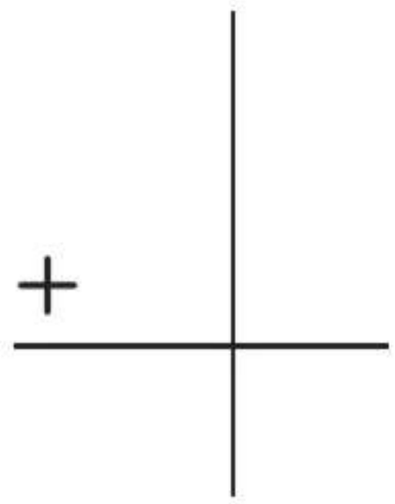
3. 36 + 36



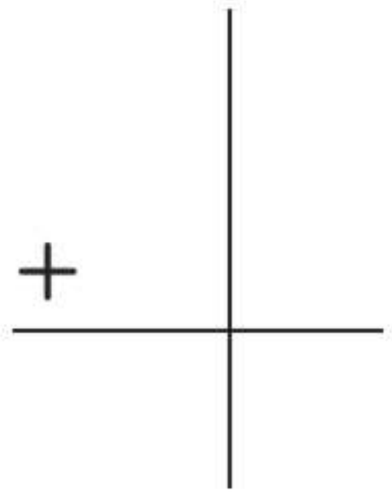
4. 73 + 19



5. 47 + 18



6. 56 + 37



حَديثٌ في الرِّياضِيّاتِ

لِماذا يَكونُ من المُفيدِ إعادَةُ كِتابَةِ مَسْألَةِ الجَمْعِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



الاسم والتاريخ .....

أعتَمِدُ على نَفْسي

أعِدْ كِتابَةَ المَسْألَةِ واجْمَعْ.

7. 26 + 36

+

8. 17 + 19

+

9. 74 + 16

+

10. 18 + 63

+

11. 64 + 27

+

12. 73 + 18

+

13. 56 + 23

+

14. 37 + 39

+

15. 28 + 33

+

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

16. تَمَّ بَيعُ 38 شَطيرَةً أثْناءَ مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ، وتَمَّ بَيعُ 49 من عُلَبِ الفُشارِ. فَكَمْ عَدَدُ الشَّطائِرِ وعُلَبِ الفُشارِ الَّتي تَمَّ بَيعُها إجْمالًا؟

_____ شَطيرَةً وعُلْبَةَ فُشارٍ

17. حَضَرَ 65 بالِغًا و29 طِفْلًا لِمُشاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ السَّلَّةِ. فَكَمْ عَدَدُ الأشْخاصِ الَّذينَ حَضَروا لِمُشاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ السَّلَّةِ؟

_____ شَخْصًا

مَسائِلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

يوجَدُ 13 لاعِبًا في فَريقِ الفُهودِ لِلْكاراتيه، ويوجَدُ 15 لاعِبًا في فَريقِ النُّسورِ و14 لاعِبًا في فَريقِ الأُسودِ. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ اللّاعِبينَ في الفِرَقِ الثَّلاثَةِ؟ اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 5

واجِباتي المَنزِليَّةُ

الجَمْعُ الرَّأسيُّ للأعْدادِ المكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

أعِدْ كِتابَةَ 49 + 36 للجَمْعِ.

الخُطْوَةُ 1 اُكْتُبْ حَدًّا جَمْعيًّا أسْفَلَ الحَدِّ الجَمْعيِّ الآخَرِ.

الخُطْوَةُ 2 اِجْمَعْ. أعِدِ التَّجْميعَ إذا لَزِمَ الأمْرُ.

	1	
	3	6
+	4	9
	8	5

إرْشادٌ مُفيدٌ

ضَعِ الآحادَ فَوقَ الآحادِ و العَشَراتِ فَوقَ العَشَراتِ.

تَمارينُ

أعِدْ كِتابَةَ المَسْألَةِ واجْمَعْ.

1. 64 + 15

+

2. 26 + 57

+

3. 61 + 28

+

4. 37 + 47

+

5. 49 + 38

+

6. 34 + 18

+

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أعِدْ كِتابَةَ المَسْألَةِ واجْمَعْ.

7. 72 + 17

+

8. 19 + 18

+

9. 29 + 35

+



10. رَكَضَ 43 فَتًى في أوَّلِ يَومٍ للسِّباقِ.
ورَكَضَ 38 فَتًى في اليَومِ الثّاني للسِّباقِ.
فَكَمْ عَدَدُ الفِتْيانِ الَّذينَ رَكَضوا في السَّباقَينِ إجْمالًا؟

_____ فَتًى

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

11. ضَعْ عَلامَةً عَلى الإجابَةِ الَّتي تُوضِّحُ كَيفيَّةَ إعادَةِ الكِتابَةِ وحَلِّ المَسْألَةِ 38 + 46.

1 46 +38 85	1 46 +38 84	316 ~~46~~ −38 8	46 +38 74
○	○	○	○

الرياضيات في المنزل اكتب 38 + 35 على ورقة. واطلب إلى طفلك إعادة كتابة المسألة وحلها.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جَمْعُ ثَلاثَةٍ وأَرْبَعَةٍ أَعْدادٍ مُكَوَّنَةٍ من رَقْمَين

الدرس 6

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمكِنُني جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟



الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

آحاد	عشرات

_____ سيارةً



توجيهات المعلم: يقوم محل أحمد بغسل السيارات. غسل العمال 13 سيارة زرقاء و22 سيارة حمراء و14 سيارة بيضاء. كم إجمالي عدد السيارات التي غسلوها؟ استخدم مكعبات عد العشرات لتوضيح كل عدد. نظّم المكعبات. اكتب المجموع.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

يُمْكِنُكَ جَمْعُ ثَلاثَةِ وأرْبَعَةِ أعْدادٍ مُكَوَّنَةٍ من رَقْمَينِ. ضَعِ الآحادَ والْعَشَراتِ فَوقَ بَعْضِها البَعْضِ. اِجْمَعِ الآحادَ أوَّلًا، ثُمَّ العَشَراتِ.

إرْشادٌ مُفيدٌ

تَذَكَّرْ عندَ جَمْعِ الآحادِ أنْ تَبْحَثَ عن الحَقائقِ الَّتي تَعْرِفُها.

اِجْمَعْ أرْبَعَةَ أعْدادٍ.

1 2
3 5
1 4
+ 2 4
85

4 + 4 = 8
8 + 5 = 13
13 + 2 = 15

اِجْمَعْ ثَلاثَةَ أعْدادٍ.

3 6
1 4
+ 2 4
74

6 + 4 = 10
10 + 4 = 14

اِجْمَعْ.

1. 17 23 + 14	2. 22 12 + 15	3. 31 19 + 25	4. 18 10 + 32
5. 12 19 21 + 17	6. 13 22 42 + 16	7. 11 25 33 + 13	8. 13 42 8 + 36

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

كَيفَ يُمْكِنُ جَمْعُ ثَلاثَةِ أعْدادٍ مُكَوَّنَةٍ من رَقْمَينِ بِنَفْسِ طَريقَةِ جَمْعِ عَدَدَينِ مُكَوَّنَينِ من رَقْمَينِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

التاريخ .....

أَعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

اِجْمَعْ.

9. 25 11 + 15	10. 51 12 + 32	11. 2 25 + 42	12. 13 33 + 45
13. 22 18 32 + 13	14. 15 31 19 + 20	15. 31 34 14 + 17	16. 11 15 46 + 15
17. 34 13 + 13	18. 16 27 + 36	19. 61 10 + 19	20. 32 15 + 38
21. 12 34 14 + 26	22. 10 43 17 + 20	23. 11 28 24 + 36	24. 22 36 14 + 23

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

حَلُّ المَسائِلِ



25. أحْمَدُ لَدَيهِ 11 مِشْبَكَ وَرَقٍ. وعائشَةُ لَدَيها 31 مِشْبَكَ وَرَقٍ. وفاطِمَةُ لَدَيها 26 مِشْبَكَ وَرَقٍ. كَمْ إجْماليُّ عَدَدِ مَشابِكِ الوَرَقِ لَدَيهِمْ جَميعًا؟

_____ مِشْبَكَ وَرَقٍ

26. باعَ مُحَمَّدُ 28 تَذْكِرَةً لِحَفْلَةٍ مَدْرَسيَّةٍ.
وباعَ مَحْمودٌ 12 تَذْكِرَةً. وباعَ مُصْطَفَى 18 تَذْكِرَةً.
وباعَ كَريمٌ 32 تَذْكِرَةً. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ التَّذاكِرِ الَّتي باعوها جَميعًا؟

_____ تَذْكِرَةً

مَسائِلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُليا يَلْعَبُ 14 وَلَدًا كُرَةَ السَّلَّةِ، ويَلْعَبُ 12 وَلَدًا كُرَةَ القَدَمِ، ويَلْعَبُ 16 وَلَدًا كُرَةَ الطّائِرَةِ. كَمْ عَدَدُ الأولادِ الَّذينَ يَلْعَبونَ كُرَةَ السَّلَّةِ أو كُرَةَ القَدَمِ أو كُرَةَ الطّائِرَةِ؟

حَلَّ يوسُفُ المَسْألَةَ كالتّالي:
وَلَدًا 312 = 16 + 12 + 14

اُذْكُرْ لِماذا أخْطَأَ يوسُفُ، وصَحِّحِ الْخَطَأَ. اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 6

جَمْعُ ثَلاثَةِ أو أرْبَعَةِ أعْدادٍ مُكَوَّنَةٍ من رَقْمَينِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

لِجَمْعِ ثَلاثَةِ أو أرْبَعَةِ أعْدادٍ مُكَوَّنَةٍ من رَقْمَينِ، ضَعِ الآحادَ والعَشَراتِ فَوقَ بَعْضِها البَعْضِ.

اِجْمَعِ الآحادَ أوَّلًا، ثُمَّ العَشَراتِ.

18	15	
21	16	
46	+ 46	
+ 12	77	
97		

إرْشادٌ مُفيدٌ
اِبْحَثْ عن حَقائقَ تَعْرِفُها أو مُضاعَفاتٍ.

تَمارينُ

اِجْمَعْ.

1.	53 27 + 10	
2.	52 23 + 18	
3.	11 19 + 24	
4.	26 35 24 + 11	
5.	23 36 16 + 11	
6.	23 33 13 + 15	

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِقْرَأْ ثُمَّ حُلَّ المَسائلَ.

7. يَعْزِفُ 13 طالِبًا على الدَّفِّ، ويَعْزِفُ 16 طالِبًا على البيانو. ويَعْزِفُ 24 طالِبًا على آلاتِ النَّفْخِ. ويَعْزِفُ 14 طالِبًا على الكَمانِ. فَكَمْ عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ يَعْزِفونَ على كُلِّ الآلاتِ؟

_____ طالِبًا

8. قَطَفَ السَّيِّدُ أسامَةُ 24 تُفّاحَةً. وقَطَفَتْ زَوجَتُهُ 35 تُفّاحَةً. وقَطَفَ ابْنُهُما 26 تُفّاحَةً. فَكَمْ عَدَدُ التُّفّاحاتِ الَّتي قَطَفوها جَميعًا؟

_____ تُفّاحَةً



تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

9. جَمَعَ فَصْلٌ 20 لُعْبَةً يَومَ الإثْنَينِ، و15 لُعْبَةً يَومَ الثُّلاثاءِ و10 ألْعابٍ يَومَ الأرْبِعاءِ. فَكَمْ عَدَدُ اللُّعَبِ الَّتي جَمَعوها يَومَي الإثْنَينِ والأرْبِعاءِ؟

35	30	20	10
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك توضيح كيفية جمع 35 + 12 + 28

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

إستراتيجيَّةُ حَلِّ المَسائلِ

تَكوينُ نَموذَجٍ

الدرس 7

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمكِنُني جَمْعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟



شارَكَ أحْمَدُ ومُحَمَّدُ في مُباراةٍ لِكُرَةِ السَّلَّةِ لِمُساعَدَةِ فَريقِهِمْ عَلى نَيلِ الجائزَةِ. سَجَّلَ أحْمَدُ 35 نُقْطَةً. وسَجَّلَ مُحَمَّدٌ 52 نُقْطَةً. فَكَمْ عَدَدُ النِّقاطِ الَّتي قَطَعاها إجْمالًا؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.
حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلُّ

كَوِّنْ نَموذَجًا.

87 حاجِزًا

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

تَمْرينٌ عَلى الإسْتراتيجيَّةِ



تَجْمَعُ فاطِمَةُ وريمُ وأحْمَدُ القَواقِعَ عَلى الشّاطِئِ.
عَثَرَتْ فاطِمَةُ على 45 قَوقَعَةً. وعَثَرَ أحْمَدُ عَلى 23 قَوقَعَةً.
وعَثَرَتْ ريمُ على 15 قَوقَعَةً.
فَكَمْ عَدَدُ القَواقِعِ الَّتي عَثَروا عَلَيها؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.
حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلُّ

سَوفَ...

_____ قَوقَعَةً

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

تَطْبيقُ الإسْتراتيجيَّةِ

1. قَطَعَتْ حَفْصَةُ 15 حاجِزًا يَومَ الثُّلاثاءِ.
وقَطَعَتْ 20 حاجِزًا يَومَ الأرْبِعاءِ.
فَكَمْ عَدَدُ الحَواجِزِ الَّتي قَطَعَتْها إجْمالًا؟

_____ حاجِزًا

2. اِشْتَرى سَيفٌ 33 لُعْبَةً لِعيدِ ميلادِهِ. وكانَ لَدَيهِ 12 بالفِعْلِ.
فَكَمْ سَيَكونُ لَدَيهِ إذا اشْتَرى 15 لُعْبَةً أُخْرى؟

_____ لُعْبَةً



3. أحْرَزَتْ نورَةُ 16 نُقْطَةً في مُباراةِ كُرَةِ السَّلَّةِ.
وأحْرَزَتْ مَريمُ 24 نُقْطَةً ومَنارُ 22 نُقْطَةً.
ولَمْ يُحْرِزْ أيُّ شَخْصٍ آخَرَ في فَريقِهِنَّ أيَّ نُقْطَةٍ.
فَكَمْ كانَتْ عَدَدُ النُّقاطِ النِّهائيَّةِ لِلْفَريقِ؟

_____ نُقْطَةً

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مُراجَعَةُ الإسْتراتيجيّاتِ

اختيارُ إستراتيجيَّةٍ
- كتابةُ جملةٍ عدديَّةٍ
- إيجادُ نمطٍ
- تكوينُ نَموذجٍ

4. لَدى هَناءُ 23 زَوجًا من الأقْراطِ. واشْتَرَتْ زَوجَينِ آخَرَينِ. ثُمَّ حَصَلَتْ عَلى 6 أزْواجٍ أُخْرى في عيدِ ميلادِها. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ أزْواجِ الأقْراطِ لَدَيها؟

_____ زَوجًا



5. صَنَعَتْ أمينَةُ كَعْكًا لِتَبيعَهُ. وقد صَنَعَتْ 24 كَعْكَةَ توتٍ و10 كَعْكاتٍ فَراولةٍ. كَما صَنَعَتْ 12 كَعْكَةَ مَوزٍ. فَكَمْ عَدَدُ الكَعْكاتِ الَّتي صَنَعَتْها إجْمالًا؟

_____ كَعْكَةً

6. جَمَعَ راشِدٌ و أحْمَدُ قَواريرَ زُجاجيَّةٍ لإعادَةِ تَدْويرِها. وقد جَمَعا في اليَومِ الأوَّلِ 12 قارورَةً. وجَمَعا في اليَومِ الثّاني 15 قارورَةً. وجَمَعا في اليَومِ الثّالِثِ 18 قارورَةً. إذا اسْتَمَرَّ هَذا النَّمَطُ، فَكَمْ قارورَةً سَيَجْمَعانِ في اليَومِ الرّابِعِ؟

_____ قارورَةً

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

واجِباتي المَنزِليَّةُ

الدرس 7

اسْتراتيجيَّةُ حَلِّ المَسائلِ: تَكوينُ نَموذَجٍ



الجائزة الأولى في عد الأشرطة تذهب لـ.....

تَعُدُّ فاطِمَةُ و عَدْنانُ الأشْرِطَةَ.

عَدَّ عَدْنانُ 20 شَريطًا أزْرَقَ. وعَدَّتْ فاطِمَةُ 16 شَريطًا أحْمَرَ.

فَكَمْ عَدَدُ الأشْرِطَةِ الَّتي قاما بعَدِّها إجْمالًا؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.

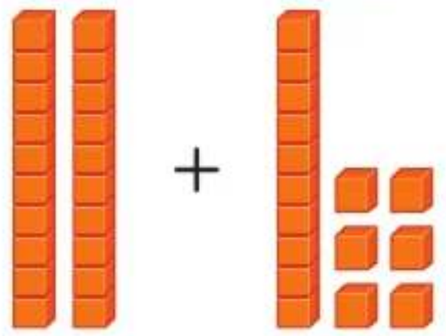
حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلُّ

كَوِّنْ نَموذَجًا.



شَريطًا 36 = 16 + 20

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ. حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ. كَوِّنْ نَموذَجًا للوصولِ إلى الحَلِّ.

1. عَدَّتْ سارَةُ ومَرْيَمُ 8 نَوافِذَ في المَبْنى الأوَّلِ و5 في المَبْنى الثّاني و13 في المَبْنى الأَخيرِ. فَكَمْ عَدَدُ النَّوافِذِ الَّتي قاما بِعَدِّها إجْمالًا؟

_____ نافِذَةً

2. عَثَرَ أحْمَدُ على 14 عُمْلَةً مَعْدَنيَّةً على الأريكَةِ، و6 عُمْلاتٍ مَعْدَنيَّةٍ في سَيّارَةِ أمِّهِ وعُمْلَتَينِ تَحْتَ سَريرِهِ.
فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ العُمْلاتِ المَعْدنيَّةِ الَّتي عَثَرَ عَلَيها؟

_____ عُمْلَةً مَعْدَنيَّةً

3. جَمَعَتِ الْبَناتُ 57 غِطاءَ زُجاجَةٍ. وجَمَعَ الأولادُ 42 غِطاءً.
فَكَمْ عَدَدُ أغْطِيَةِ الزُّجاجاتِ الَّتي جَمَعوها إجْمالًا؟

_____ غِطاءً



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك جمع 37 + 21 + 13 ثم اطلب منه توضيح الطريقة التي جمع بها الأعداد.

الاسم والتاريخ .....

تَمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

اِجْمَعْ

1. $\begin{array}{r} 14 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 16 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 14 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 15 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 16 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 11 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 12 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 14 \\ +\ 0 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 18 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 19 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 17 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

تَمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

اِجْمَعْ

1. $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 16 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 26 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 21 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 16 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 11 \\ +\ 0 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 12 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 3
جَمْعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ

المُرَاجَعَةُ الذاتيَّةُ لِلوَحْدَةِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

صِلْ.

1. إعادَةُ تَجْميعٍ

2. المَجْموعُ

3. أجْمَعُ

$3 + 4 = 7$

1
34
+ 17
51

$8 + 1 = 9$

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

فَكِّكِ الحَدَّ الجَمْعِيَّ لِحَلِّ المَسْألَةِ.

4. $33 + 58$

_____ + _____ + 58

\+ =

_____ _____ _____

إذًا، _____ $= 33 + 58$

5. $17 + 46$

17 + _____ + _____

\+ =

_____ _____ _____

إذًا، _____ $= 17 + 46$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

اِجْمَعْ.

6.
$$\begin{array}{r} \square \\ 3\ 4 \\ +\ 2\ 7 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} \square \\ 4\ 3 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} \square \\ 1\ 5 \\ +\ 3\ 7 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} \\ 1\ 1 \\ +\ 1\ 8 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} \\ 1\ 5 \\ +\ 7\ 3 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} \square \\ 2\ 8 \\ +\ 6\ 3 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ +\ 36 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} \square \\ 26 \\ +\ 45 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 23 \\ 17 \\ +\ 30 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 52 \\ 22 \\ +\ 20 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 16 \\ 12 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 16 \\ 25 \\ 44 \\ +\ 11 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 57 \\ 17 \\ 13 \\ +\ 10 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 21 \\ 13 \\ 13 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array}$$

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

حَلُّ المَسْائِلِ

21. باعَ خالِدٌ 35 تَذْكِرَةً لِحَديقَةِ الحَيواناتِ. وباعَ مُحَمَّدٌ 27 تَذْكِرَةً وباعَ هَيثَمٌ 33 تَذْكِرَةً. فَكَمْ عَدَدُ تَذاكِرِ حَديقَةِ الحَيواناتِ الَّتي باعوها إجْمالًا؟

_____ تَذْكِرَةً



22. وَلاءُ لَديها 13 كُرَةً زُجاجيَّةً. وعَثَرَتْ على 11 كُرَةً زُجاجيَّةً أُخْرى. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ الكُراتِ الزُّجاجيَّةِ لَدى وَلاءَ؟

_____ كُرَةً زُجاجيَّةً

23. أكَلَ أحْمَدُ 18 حَبَّةَ عِنَبٍ. وأكَلَ مُحَمَّدٌ 12 حَبَّةَ عِنَبٍ. وأكَلَتْ ليلى 14 حَبَّةَ عِنَبٍ. وأكَلَ مَحْمودٌ 13 حَبَّةَ عِنَبٍ. فَكَمْ عَدَدُ حَبَّاتِ العِنَبِ الَّتي أكَلوها؟

_____ حَبَّةً

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

24. يَضُمُّ الفَريقُ الأحْمَرُ 20 لاعِبًا والفَريقُ الأزْرَقُ 19 لاعِبًا والفَريقُ الأخْضَرُ 19 لاعِبًا والفَريقُ الأصْفَرُ 20 لاعِبًا. فَكَمْ إجْماليُّ عَدَدِ اللّاعِبينَ في كُلِّ الفِرَقِ؟

58	59	78	80
○	○	○	○

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

التَّفْكيرُ

اِعْرِضِ الطَّرائقَ الَّتي يُمْكِنُ الجَمْعُ بِها لِحَلِّ المَسائلِ.

اِجْمَعِ الآحادَ. أعِدِ التَّجْميعَ إذا لَزِمَ الأمْرُ.

17
+ 8

اِجْمَعِ الآحادَ. أعِدِ التَّجْميعَ إذا لَزِمَ الأمْر
اِجْمَعِ العَشَراتِ.

24
+ 17

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمْكِنُني جَمْعُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟

اِجْمَعِ الآحادَ. أعِدِ التَّجْميعَ إذا لَزِمَ الأمْر
اِجْمَعِ العَشَراتِ.

18
12
+ 14

جْمَعِ الآحادَ. أعِدِ التَّجْميعَ إذا لَزِمَ الأمْر
اِجْمَعِ العَشَراتِ.

24
35
10
+ 15



انطلق يا فريقُ! انطلقوا!

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة

4

طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَينِ

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمْكِنُني طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟

هَيّا بِنا نَسْتَكْشِفُ فُصولَ العامِ!



Subtract Two-Digit Numbers, from My Math Gr2 Indiana Vol 1 Chapter 04 © 2017 McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الممارساتُ الرِّياضيَّةُ

1. فهمُ طبيعةِ المسائلِ والمثابرةُ في حلّها
2. التَّفكيرُ بطريقةٍ تجريديَّةٍ وكمّيَّةٍ
3. بناءُ فرضيّاتٍ عمليَّةٍ والتَّعليقُ على طريقةِ استنتاجِ الآخَرينَ
4. استخدامُ نماذجِ الرّياضيّاتِ
5. استخدامُ الأدواتِ المُلائمةِ بطريقةٍ إستراتيجيَّةٍ
6. مُراعاةُ الدِّقَّةِ
7. إيجادُ البُنيةِ واستخدامُها
8. البحثُ عن التَّوافُقِ في الاستنتاجاتِ المُتكرِّرةِ والتَّعبيرِ عن ذَلِكَ

= تم التركيز عليها في هذه الوحدة



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ

هل أنا مستعد؟

أُكْتُبِ العَدَدَ.

1. كَمْ عَدَدُ العَشَراتِ المَوجودَةِ في العَدَدِ 30؟ _____
2. كَمْ عَدَدُ العَشَراتِ المَوجودَةِ في العَدَدِ 70؟ _____
3. كَمْ عَدَدُ العَشَراتِ المَوجودَةِ في العَدَدِ 90؟ _____

اِطْرَحْ.

4. $9 - 6 =$ _____
5. $8 - 2 =$ _____
6. $7 - 2 =$ _____
7. $6 - 5 =$ _____
8. $4 - 3 =$ _____
9. $5 - 3 =$ _____

أُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَديَّةً.

10. أميرَةُ لَديها 10 كَعْكاتٍ مُمَلَّحَةٍ جافَّةٍ في وَجْبَةِ الغَداءِ.
أعْطَتْ أخْتَها نَوالَ 4 من كَعْكاتِها.
كَمْ عَدَدُ الكَعْكاتِ المُتَبَقّيَةِ لَدى أميرَةَ؟



كَعْكاتٍ _____ ◯ _____ ◯ _____

ظَلِّلِ المُرَبَّعاتِ لِتَوضيحِ المَسائِلِ الَّتي أجَبْتَ عَنْها بِصورَةٍ صَحيحَةٍ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

كَيفَ أبْلَيتَ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

كَلِماتٌ في الرِّياضيّاتِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

الفَرْقُ (difference)　　عائلَةُ حَقائقَ (fact family)　　المَجْموعُ (sum)

أكْمِلْ جُمَلَ الجَمْعِ والطَّرْحِ. ثُمَّ أكْمِلْ كُلًّا من العِباراتِ الآتيَةِ.

الأعْدادُ المَوجودَةُ في مُرَبَّعٍ يُطْلَقُ عَلَيها _____.

الأعْدادُ المَوجودَةُ في دائرَةٍ يُطْلَقُ عَلَيها _____.

18 − 6 = ☐

18 − 12 = ☐

12 + 6 = ◯

6 + 12 = ◯

تُكَوِّنُ الأعْدادُ 6 و12 و18 _____.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

بطاقاتُ المُفْرَدات

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



توجيهاتٌ للمعلِّمِ:

أفكارٌ يمكنُ استخدامُها

- اطلبْ إلى الطُّلّابِ استخدامَ بطاقاتٍ فارغةٍ لكتابةِ حقائقِ الطَّرَحِ الَّتي يعرفونها.
- اطلبْ إلى الطُّلّابِ استخدامَ بطاقاتٍ فارغةٍ لكتابةِ بطاقاتِ المُفرداتِ الخاصَّةِ بهم.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مَطْوِيَّتي

المطويات® اِتَّبِعِ الخُطُواتِ المَذْكورَةَ في ظَهْرِ الصَّفْحَةِ لِعَمَلِ مَطْوِيَّتِكَ.

51

42

93

7

3

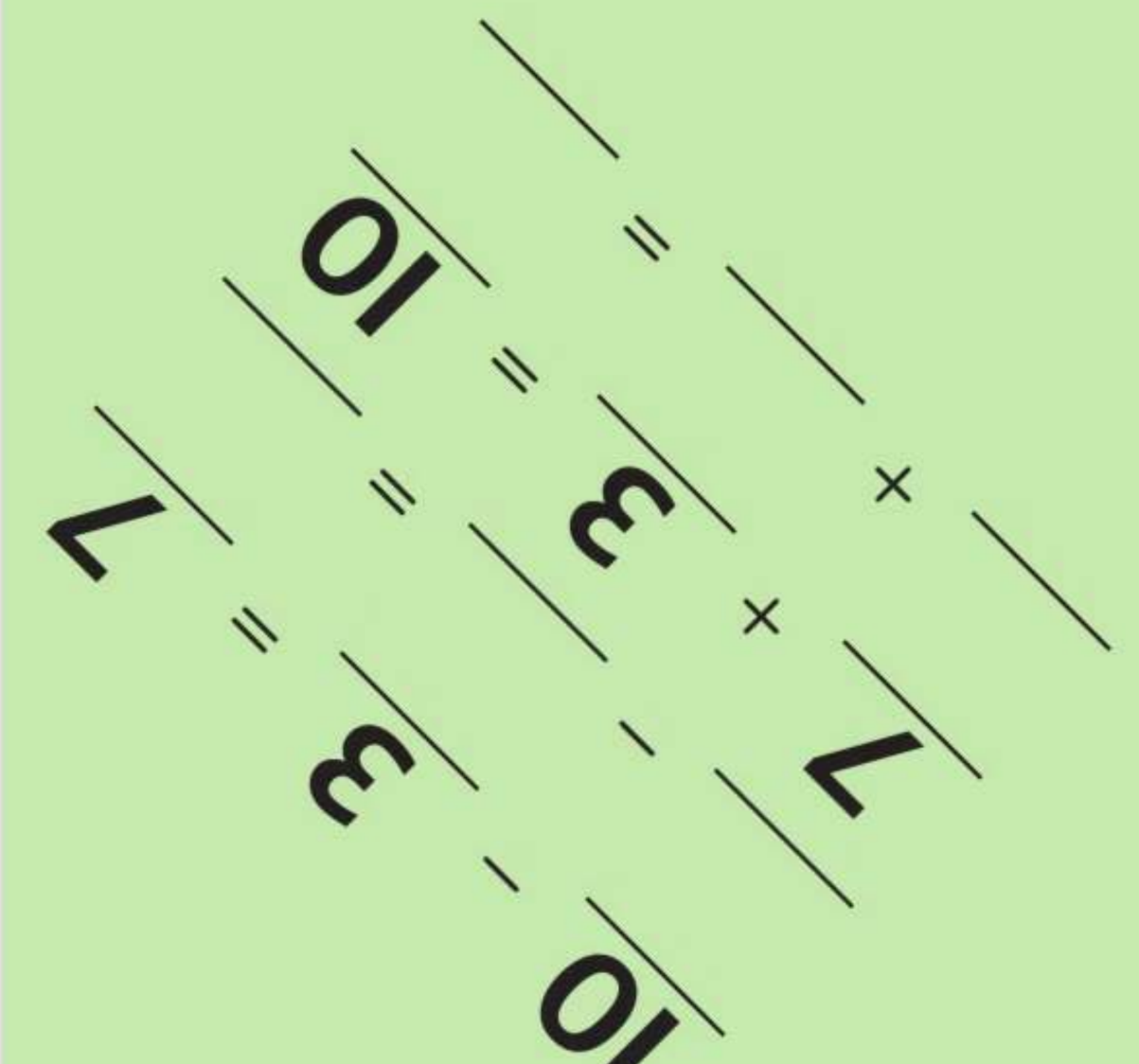
10

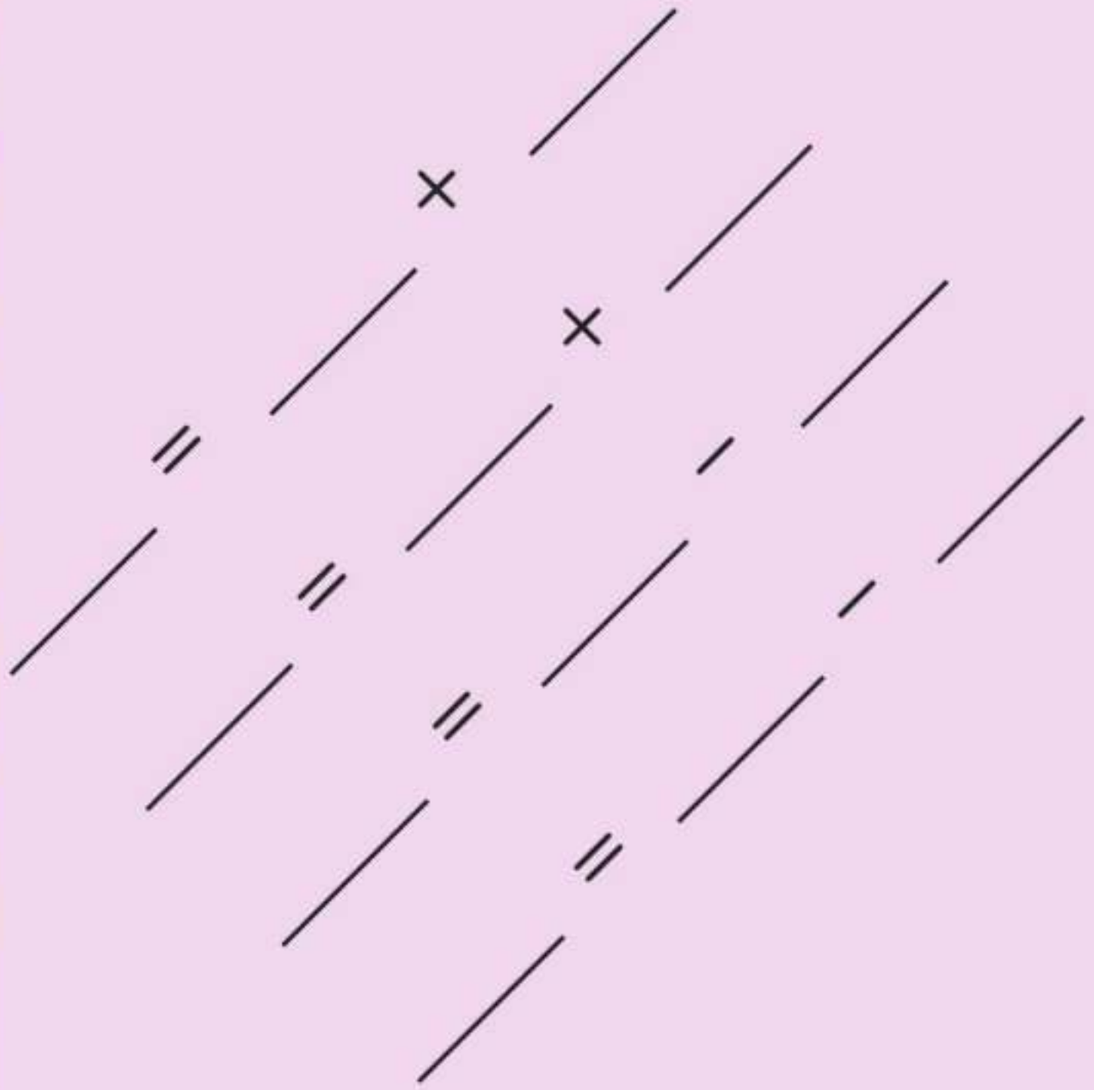
99

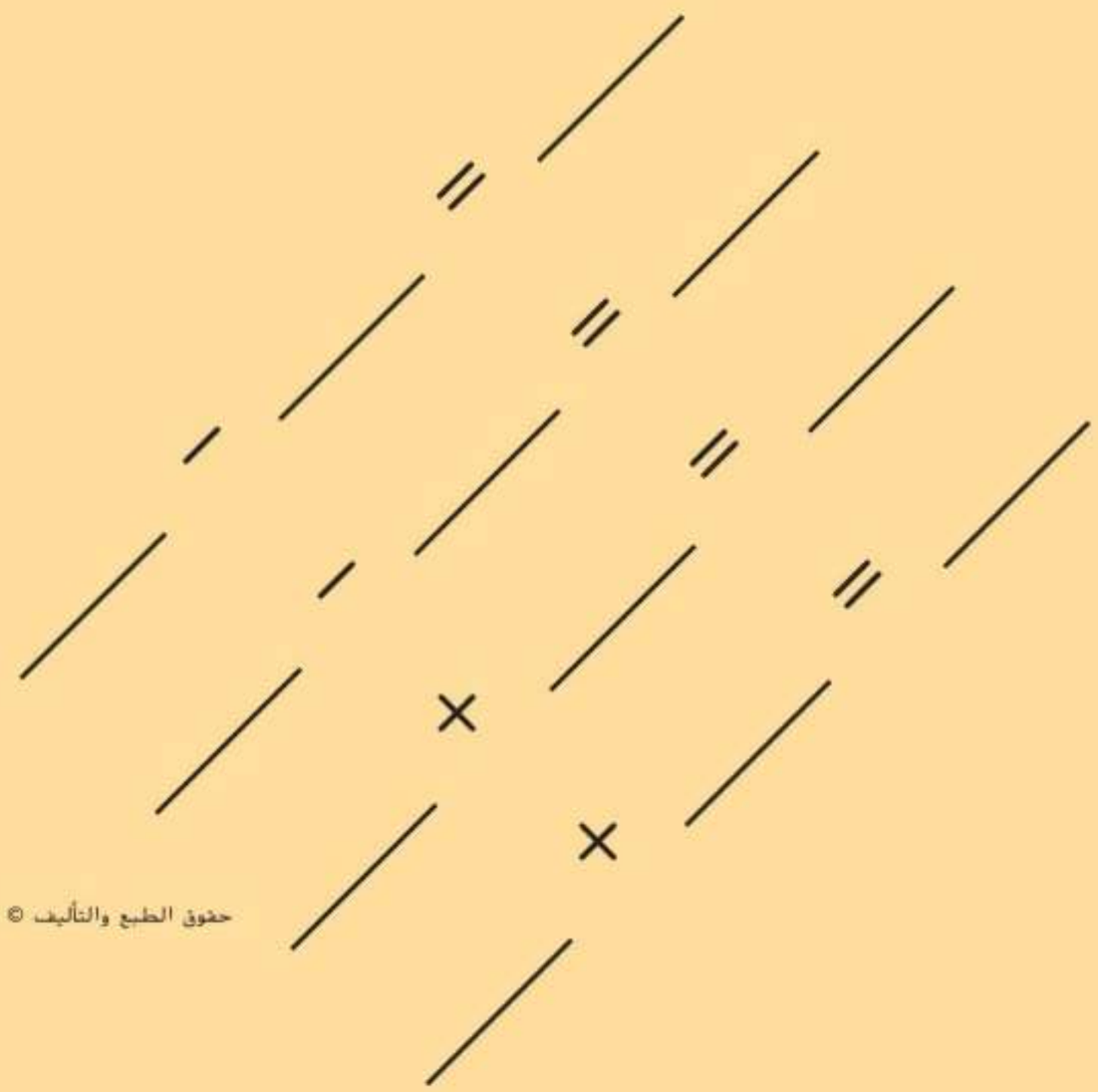
33

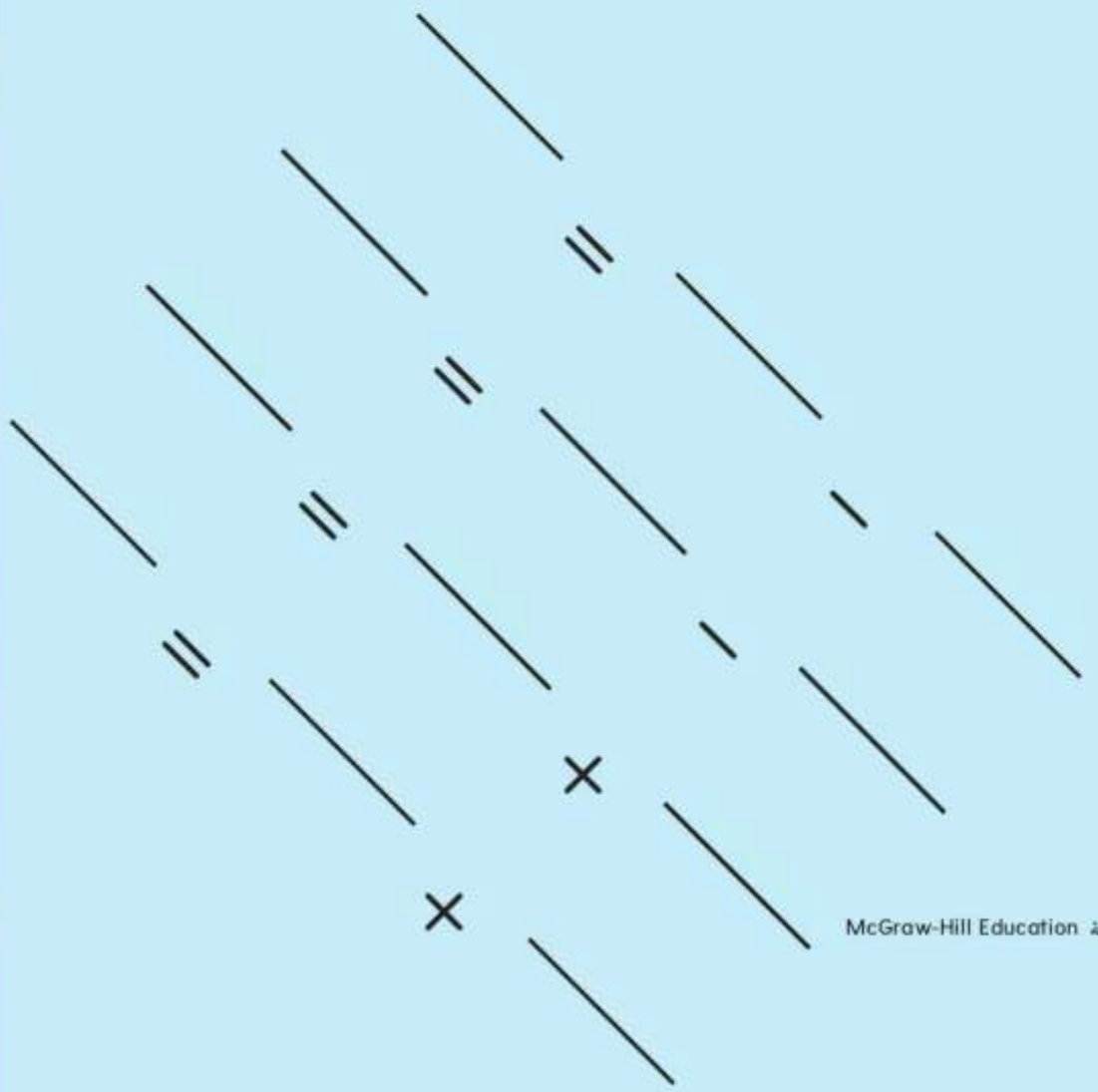
66

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

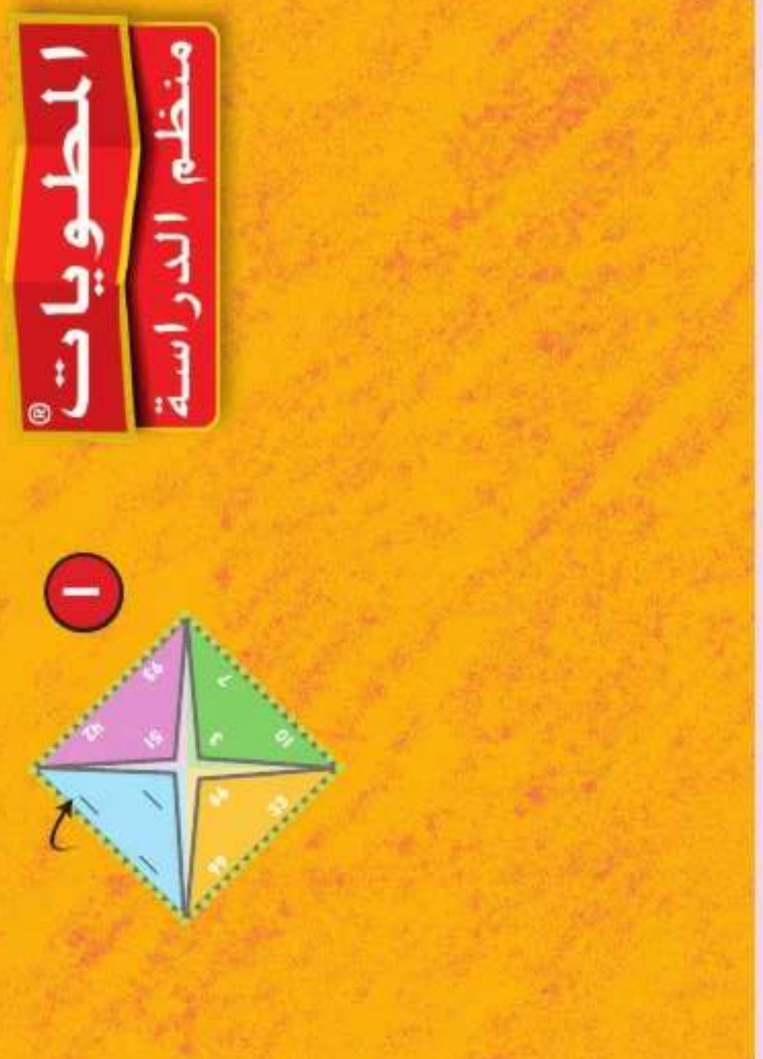








حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



عائلاتُ الحَقائقِ المُكَوَّنَةُ مِنْ رَقْمَينِ

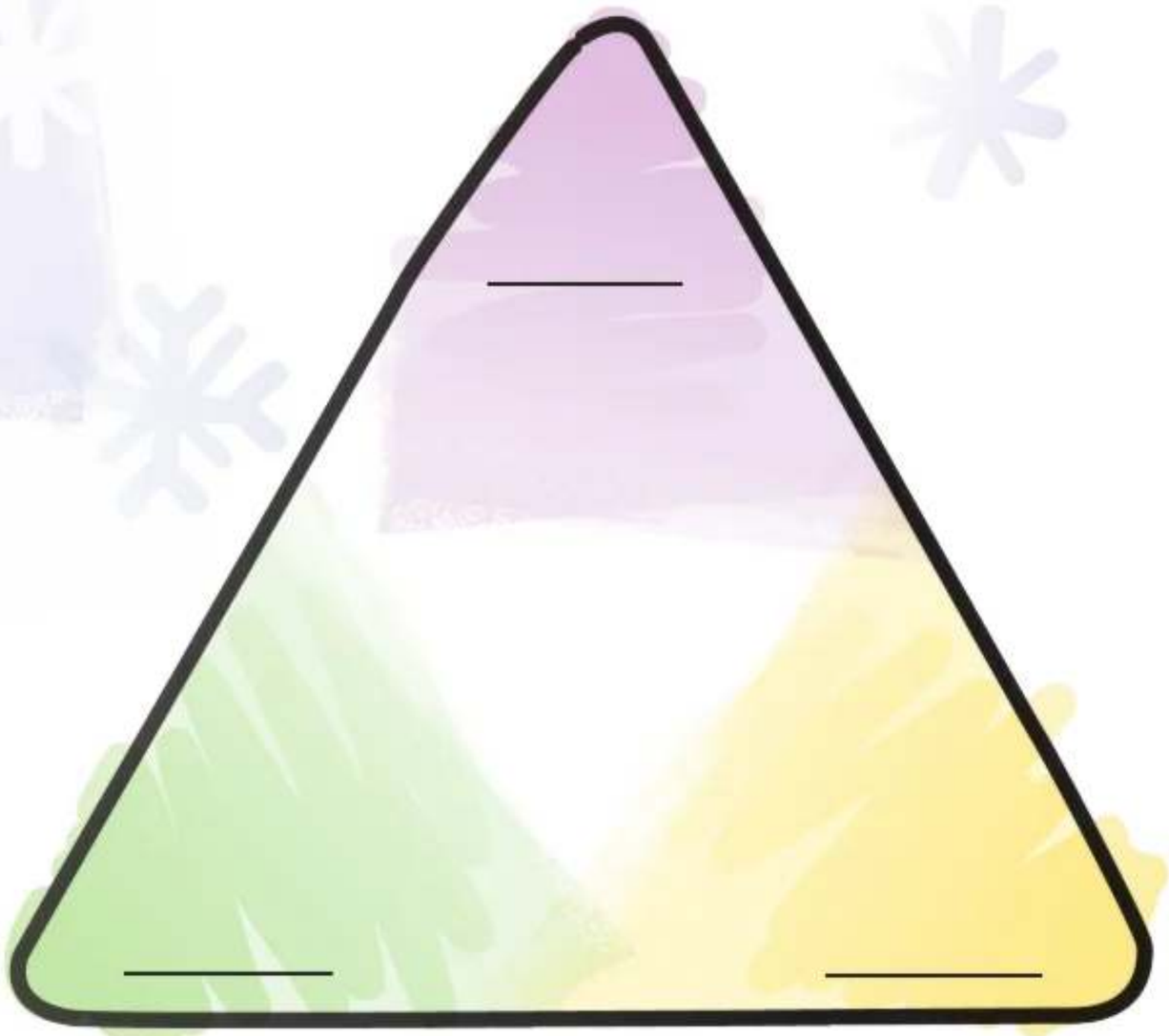
الدرس ١

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمكِنُني طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَينِ؟



الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



____	____	=	____	____	____	=	____
____	+	____	=	____	−	____	=	____
____	+	____	=	____	−	____	=	____



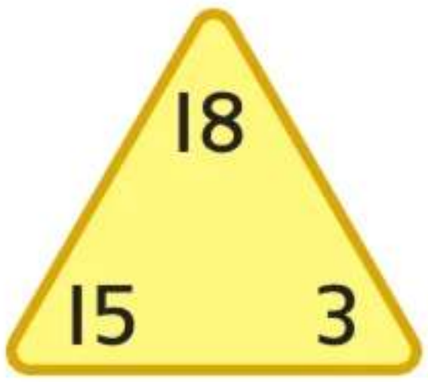
توجيهات المعلم: استخدم مكعبات عد العشرات للحل. أمنية لديها 16 كرة ثلج. وقد ألقت 7 منها. فكم عدد الكرات المتبقية؟ اكتب الأعداد الثلاثة في عائلة الحقائق. ثم اكتب الجمل العددية ذات الصلة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

الأعْدادُ في عائلَةِ حَقائقِ الجَمْعِ والطَّرْحِ هَذِهِ هِيَ 18 و15 و3.

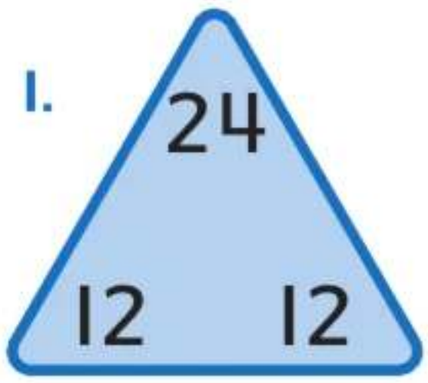


$15 + 3 =$ 18 ____ $18 - 15 =$ 3 ____

$3 + 15 =$ 18 ____ $18 - 3 =$ 15 ____

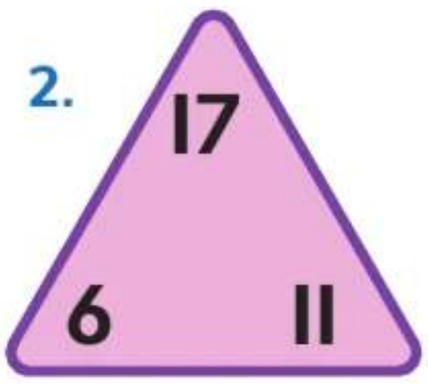
أكْمِلْ عائلاتِ الحَقائقِ في كُلٍّ مِمّا يأتي.

1.



$12 + 12 =$ ____ $24 - 12 =$ ____

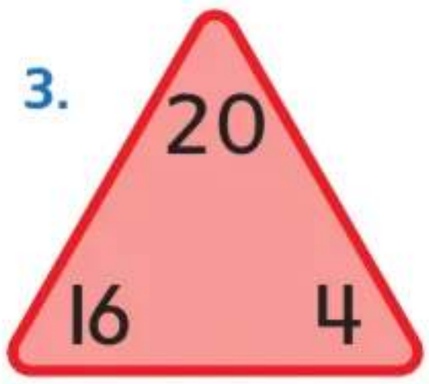
2.



$11 + 6 =$ ____ $17 - 11 =$ ____

$6 + 11 =$ ____ $17 - 6 =$ ____

3.



$16 + 4 =$ ____ $20 - 4 =$ ____

____ + ____ = ____ ____ − ____ = ____

حَديثٌ في الرّياضيّاتِ

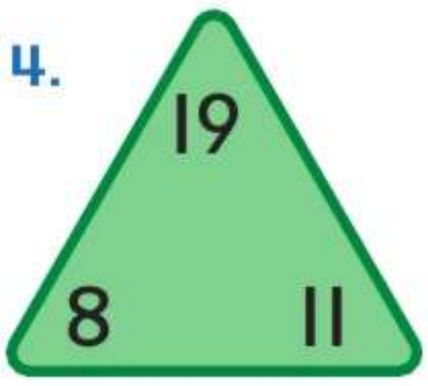
ما مَدى التَّشابُهِ بَينَ هَذِهِ التَّمارينِ وعائلاتِ الحَقائقِ الَّتي تَعَلَّمْتَها من قَبْلُ؟

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

أعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

أكْمِلْ عائلاتِ الحَقائقِ في كُلٍّ مِمّا يأتي.

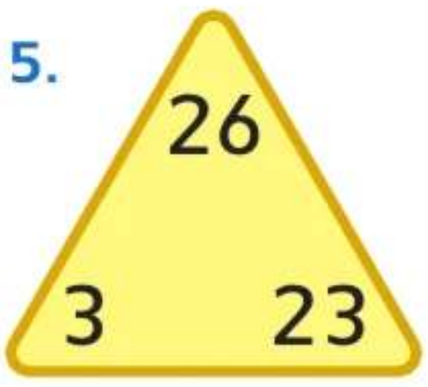
4.



___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

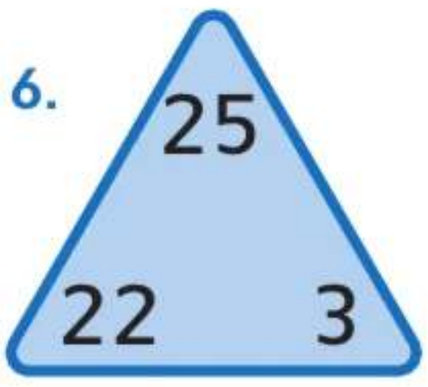
5.



___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

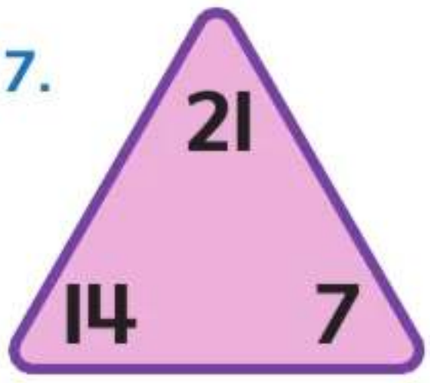
6.



___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

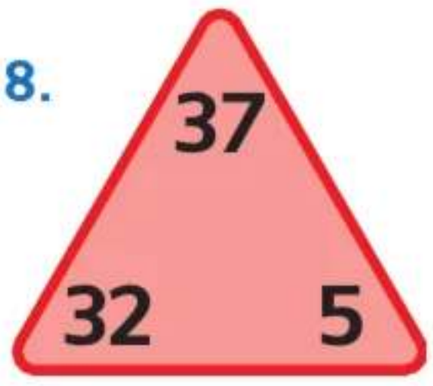
7.



___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

8.



___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

حَلُّ المَسائِلِ

9. مُهْرَةُ لَديها 12 قِلادَةً بِدونِ خَرَزٍ. كَما أنَّ لَديها 22 قِلادَةً تَحْتَوي عَلى خَرَزٍ.
فَكَمْ عَدَدُ القَلائدِ لَدى مُهْرَةَ؟ اُكْتُبْ عائلَةَ الحَقائقِ الَّتي يُمْكِنُ تَكْوينُها مِنْ هَذِهِ الأعْدادِ.

_____ = _____ − _____ = _____ + _____

_____ = _____ − _____ = _____ + _____

_____ قِلادَةً

10. كَمْ عَدَدُ الأماكِنِ الفارِغَةِ في مَوقِفِ السَّيّاراتِ؟



_____ مَكانًا فارِغًا

مَسائلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

كَتَبَتْ سَحَرُ عائلَةَ الحَقائقِ هَذِهِ.

اُذْكُرْ لِماذا أخْطَأَتْ سَحَرُ. صَحِّحْ الخَطَأَ.

$76 - 12 = 88$ $\quad$ $76 + 12 = 88$

$12 - 76 = 88$ $\quad$ $12 + 76 = 88$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

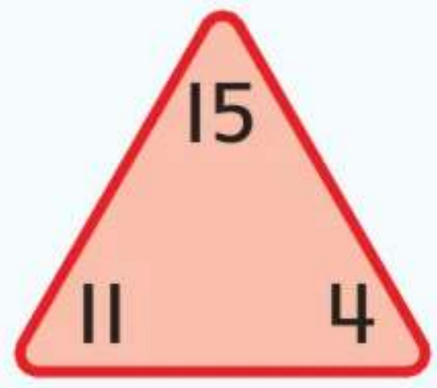
الدرس ١

عائلاتُ الحَقائِقِ المكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

الأعْدادُ 15 و11 و4 تُكَوِّنُ عائلَةَ الحَقائِقِ.



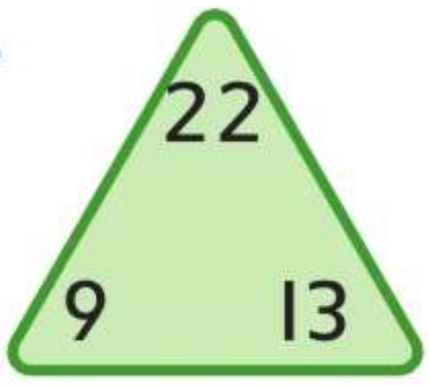
$15 - 11 = 4$ $\quad 11 + 4 = 15$

$15 - 4 = 11$ $\quad 4 + 11 = 15$

تَمارينُ

أكْمِلْ عائلاتِ الحَقائِقِ في كُلٍّ مِمّا يأتي.

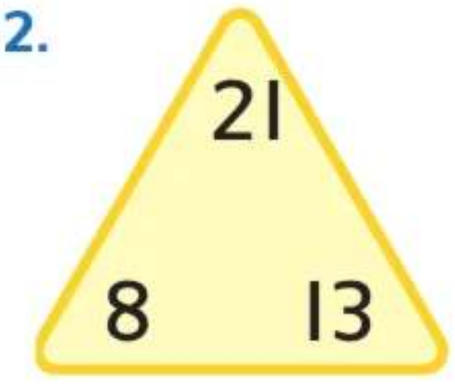
1.



____ + ____ = ____ $\quad$ ____ − ____ = ____

____ + ____ = ____ $\quad$ ____ − ____ = ____

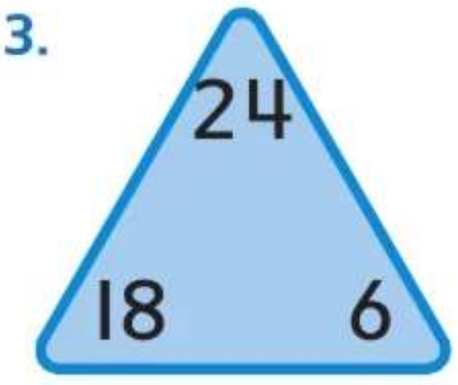
2.



____ + ____ = ____ $\quad$ ____ − ____ = ____

____ + ____ = ____ $\quad$ ____ − ____ = ____

3.



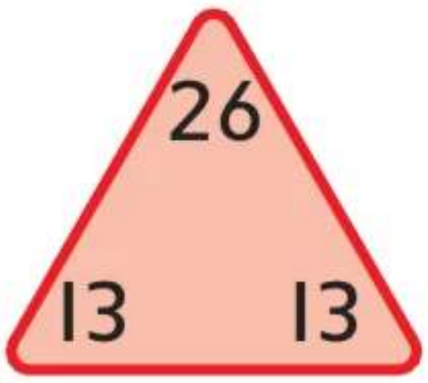
____ + ____ = ____ $\quad$ ____ − ____ = ____

____ + ____ = ____ $\quad$ ____ − ____ = ____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أكْمِلْ عائلَةَ الحَقائقِ.

4.



____ + ____ = ____

____ − ____ = ____

اِسْتَخْدِمْ ما تَعْرِفُه عَنْ عائلَةِ الحَقائقِ لِحَلِّ المَسْألَةِ.

5. عَدَّ مَحْمودٌ 24 طِفْلًا وهُمْ يَلْعَبونَ. 11 مِنْهُم أولادًا. فَكَمْ عَدَدُ البَناتِ اللّاتي يَلْعَبْنَ؟

_____ بِنْتًا

6. يوجَدُ 49 طالِبًا في الصَّفِّ الثّاني. 26 مِنْهُم في فَصْلِ الأسْتاذَةِ مُنى. فَكَمْ عَدَدُ الطُّلّابِ في فَصْلِ الأسْتاذَةِ مَرْيَمَ؟

_____ طالِبًا

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

7. أيُّ جُمْلَةٍ عَدَديَّةٍ مِمّا يأتي لا تَنْتَمي إلى عائلَةِ الحَقائقِ لِلْأعْدادِ 7 و18 و25؟

18 − 25 = 7
○

18 + 7 = 25
○

25 − 7 = 18
○

7 + 18 = 25
○



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يكتب مجموعة الحقائق للأعداد 22 و13 و35.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 2

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمكِنُني طَرحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟

الطَّرْحُ بِتَفْكيكِ الأعْدادِ

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

كَومَةٌ من أوراقِ الشَّجَرِ!



_____ آحادٌ _____ عَشَرات = 22

56 − _____ = _____

_____ − _____ = _____

_____ وَرَقَةَ شَجَرٍ

توجيهات المعلم: شجرة لديها 56 ورقة. سقطت 22 ورقة من على الشجرة. فكم عدد الأوراق المتبقية؟ استخدم مكعبات عد العشرات لتوضيح 56 ورقة شجر. فكك العدد 22 إلى آحاد و عشرات. اطرح العشرات من العدد 56. ثم اطرح الآحاد من هذا الفرق.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

يُمْكِنُكَ تَفْكيكُ الأعْدادِ لِلطَّرْحِ.

لإيجادِ ناتِجِ 13 − 35، فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوينِ عَشَرَةٍ ثُمَّ اطْرَحْ.

35 − 13

10 ، 3

35 − 10 = 25

25 − 3 = 22

إذًا، 35 − 13 = 22

إرْشادٌ مُفيدٌ
فَكِّكِ الْعَدَدَ 13 إلى العَدَدَيْنِ 10 و3.



فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوينِ عَشَرَةٍ ثُمَّ اطْرَحْ.

1. 64 − 12

64 − ____ = ____

____ − ____ = ____

إذًا، 64 − 12 = ____

2. 45 − 24

45 − ____ = ____

____ − ____ = ____

إذًا، 45 − 24 = ____

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ اِشْرَحْ كَيفَ يُمْكِنُكَ تَحْديدُ العَدَدِ الَّذي يَتِمُّ طَرْحُهُ عِنْدَ حَلِّ هَذِهِ المَسائلِ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أَعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوينِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ اطْرَحْ.

4. 77 − 43

77 − _____ = _____

_____ − _____ = _____

إذًا، 77 − 43 = _____

3. 47 − 26

47 − _____ = _____

_____ − _____ = _____

إذًا، 47 − 26 = _____

6. 75 − 55

75 − _____ = _____

_____ − _____ = _____

إذًا، 75 − 55 = _____

5. 85 − 32

85 − _____ = _____

_____ − _____ = _____

إذًا، 85 − 32 = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ



7. فاطِمَةُ لَدَيها 28 إصْبَعًا من الطَّباشيرِ الْمُلَوَّنَةِ. وسَمَحَتْ لِصَديقَتِها باقْتِراضِ 11 مِنْها. فَكَمْ عَدَدُ أصابِعِ الطَّباشيرِ الْمَتَبَقّيَةِ لَدى فاطِمَةَ؟

_____ إصْبَعًا

8. مَوزَةُ لَدَيها 37 قِصَّةً. تَبَرَّعَتْ بـ 23 مِنْها. فَكَمْ عَدَدُ القِصَصِ المُتَبَقّيَةِ لَدى مَوزَةَ؟

_____ قِصَّةً

مَسائِلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

يوجَدُ 22 طالِبًا في فَصْلِ الأسْتاذِ أحْمَدَ. يُحِبُّ 8 طُلّابٍ مادَّةَ العُلومِ، ويُحِبُّ 2 الرَّسْمَ، ويُحِبُّ 3 الموسيقى. ويُحِبُّ باقي الطُّلّابِ الرّياضيّاتِ. فَكَمْ عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ يُحِبّونَ الرّياضيّاتِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 2

الطَّرْحُ بِتَفْكيكِ الأعْدادِ

واجباتي المنزلية

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

لإيجادِ ناتِجِ 15 − 48، فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوينِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ اطْرَحْ.

إرْشادٌ مُفيدٌ
فَكِّكِ الْعَدَدَ 15 إلى العَدَدَين 10 و5.

48 − 15

10 5

48 − 10 = 38

38 − 5 = 33

إذًا، 48 − 15 = 33

تَمارينُ

فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوينِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ اطْرَحْ.

1. 54 − 13

_____ _____

54 − _____ = _____

_____ − _____ = _____

إذًا، 54 − 13 = _____

2. 35 − 14

_____ _____

35 − _____ = _____

_____ − _____ = _____

إذًا، 35 − 14 = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



3. توجَدُ 87 حَشَرَةً في بَرْطمانٍ. تَرَكَ أحَدُ الأشْخاصِ الْغِطاءَ مَفْتوحًا وزَحَفَتْ بَعْضُها خارِجَهُ. فَبَقيَ في البَرْطَمانِ 54 حَشَرَةً. فَكَمْ عَدَدُ الْحَشَراتِ الَّتي زَحَفَتْ إلى الخارِجِ؟

_____ حَشَرَةً

4. أسْماءُ لَدَيها 25 حَبَّةَ بَصَلٍ و14 حَبَّةَ فُلْفُلٍ زَرَعَتْهُمْ في حَديقَتِها. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ حَبّاتِ البَصَلِ لَدَيها عَنْ حَبّاتِ الفُلْفُلِ؟

_____ حَبَّةَ بَصَلٍ

5. تَساقَطَ المَطَرُ في 25 يَومًا مِنْ شَهْرِ أبريلَ، كَما تَساقَطَ 16 يَومًا في شَهْرِ مايو. فَإذا كانَ هُناكَ 61 يَومًا خِلالَ شَهْرَي أبْريلَ ومايو إجْمالًا، فَكَمْ عَدَدُ الأيّامِ الَّتي لَمْ تُمْطِرْ فيها؟

_____ يَومًا

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبار

6. كَيفَ يُمْكِنُكَ تَفْكيكُ 14 لحل 14 – 28؟

7 و 7
○

12 و 2
○

10 و 4
○

20 و 8
○



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك تفكيك العدد 16 لتكوين عشرة لإيجاد ناتج 16 – 87

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 3

السُّؤالُ الأساسيُّ
كيفَ يمكنُني طرحُ الأعدادِ المكوَّنةِ من رقْمَينِ؟

الطَّرْحُ بإعادَةِ تَجْميعِ العَشَراتِ كآحادٍ



الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



آحاد	عشرات



_____ قَوْقَعةً بَحْرِيَّةً



توجيهات المعلم: مع فهد 23 قوقعة بحرية. استخدم مكعبات نظام العد العشري لتوضيح عدد القواقع البحرية. أعطى لزميله 5 منها. أعد التجميع واستبعد تلك المجموعات الكثيرة. كم قوقعة بحرية متبقية معه؟ ارسم مكعبات عد العشرات المتبقية في المخطط. ثم اكتب عدد القواقع البحرية المتبقية معه.

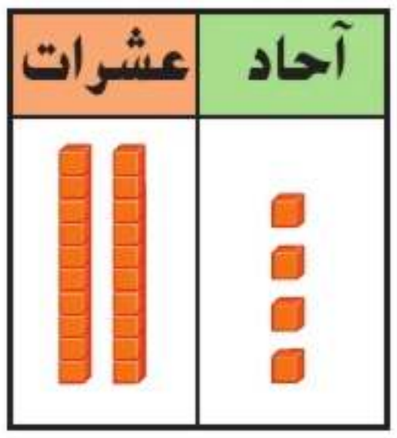
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

أَوجِدْ ناتِجَ 8 – 24

الخُطْوَةُ 1

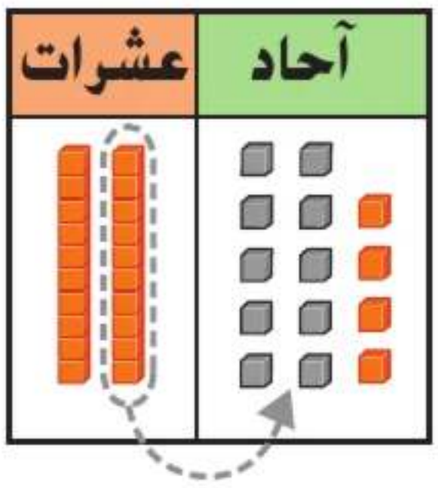
اِسْتَخْدِمْ مُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِتَوضيحِ الرَّقْمِ 24.



4 آحادٍ و 2 عَشَراتٍ

الخُطْوَةُ 2

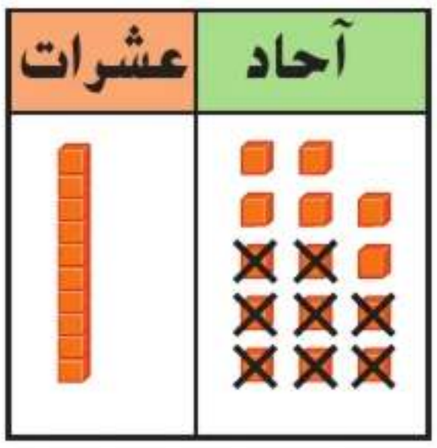
اِطْرَحِ الآحادَ. لا تُوجَدُ آحادٌ كافيةٌ لِلطَّرْحِ. إذًا، أعِدِ التَّجْميعَ.



14 آحادًا و 1عَشَرَةٌ

الخُطْوَةُ 3

اِطْرَحْ 8 آحادٍ.



6 آحادٍ و 1عَشَرَةٌ

$24 - 8 = \underline{16}$

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

اُكْتُبِ الفَرْقَ.	اِطْرَحِ الآحادَ. هَلْ تَحْتاجُ لِإعادَةِ التَّجْميعِ؟	
$31 - 4 = _____$	لا نعم	1. $31 - 4$
$27 - 5 = _____$	لا نعم	2. $27 - 5$

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

كَيْفَ تَعْرِفُ إنْ كُنْتَ بِحاجَةٍ إلى إعادَةِ التَّجْميعِ؟ اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ

إرْشادٌ مُفيدٌ
إذا لَمْ تَكُنْ هُناكَ آحادٌ كافِيَةٌ لِلطَّرْحِ، فأعِدْ تَجْميعَ عَشْرةٍ واحِدَةٍ في صورَةِ 10 آحادٍ.

أعْتَمِدُ على نَفْسي

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

	اُكْتُبِ الفَرْقَ.	هَلْ تَحْتاجُ لإعادَةِ التَّجْميعِ؟ اِطْرَحِ الآحادَ.
3. 46 − 2	46 − 2 = _____	نعم لا
4. 35 − 9	35 − 9 = _____	نعم لا
5. 56 − 5	56 − 5 = _____	نعم لا
6. 22 − 6	22 − 6 = _____	نعم لا
7. 30 − 4	30 − 4 = _____	نعم لا
8. 43 − 3	43 − 3 = _____	نعم لا
9. 76 − 8	76 − 8 = _____	نعم لا
10. 67 − 8	67 − 8 = _____	نعم لا

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

11. رَسَمَ جَمالٌ 23 وَرْدَةً حَمْراءَ. و14 وَرْدَةً صَفْراءَ. بِكَمْ وَرْدَةٍ تَزيدُ الوُرودُ الحَمْراءُ عن الوُرودِ الصَّفراءِ الَّتي رسَمَها جَمالٌ؟

_____ وَرْداتٍ حَمْراءَ

12. توجَدُ 25 بُصَيْلَةَ زُهورٍ في مَزْرَعَةِ نورَةَ. أعْطَتْ نورَةُ 7 بُصَيْلاتٍ لِمَرْيَمَ. فَكَمْ عَدَدُ البُصَيْلاتِ المُتَبَقِّيَةِ لدى نورَةَ؟



_____ بُصَيْلَةٍ

13. شارَكَتْ خُلودُ في 8 مُبارياتٍ لِكُرَةِ الطّائِرَةِ من بَيْنِ 14 مُباراةً إجْمالاً. فَكَمْ مُباراةً مُتَبَقِّيَةً لم تُشارِكْ فيها خُلودُ؟

_____ مُبارياتٍ

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

يَطْرَحُ صالِحٌ 5 من 23. هَلِ الفَرْقُ أقَلُّ من 20 أم أكبَرُ من 20؟ اِشْرَحْ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

واجِباتي المَنزِليَّةُ

الدرس 3

الطَّرْحُ بإعادَةِ تَجْميعِ العَشَراتِ كآحادٍ

إرْشادٌ مُفيدٌ

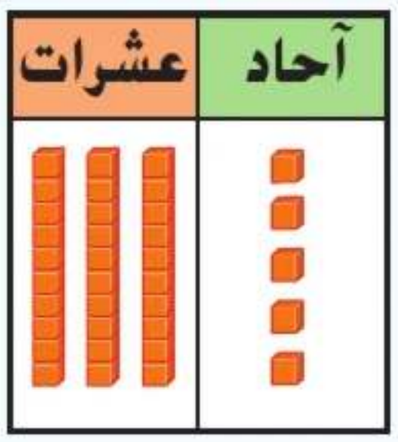
إذا لَمْ تَكُنْ هُناكَ آحادٌ كافيَةٌ لِلطَّرْحِ، فأعِدْ تَجْميعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ في صورَةِ 10 آحادٍ.

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

أوجِدْ ناتِجَ 7 – 35

الخُطْوَةُ 1

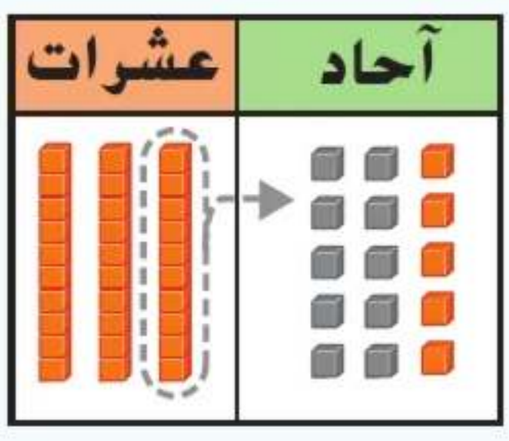
وضِّحْ 35.



5 آحادٍ و 3 عَشَرَاتٍ

الخُطْوَةُ 2

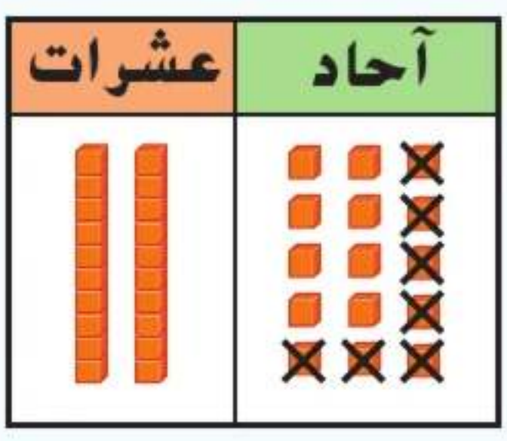
اِطْرَحِ الآحادَ. لا تُوجَدُ آحادٌ كافيَةٌ لِلطَّرْحِ. إذًا، أعِدِ التَّجْميعَ.



15 آحادًا و 2 عَشَرَاتٍ

الخُطْوَةُ 3

اِطْرَحْ 7



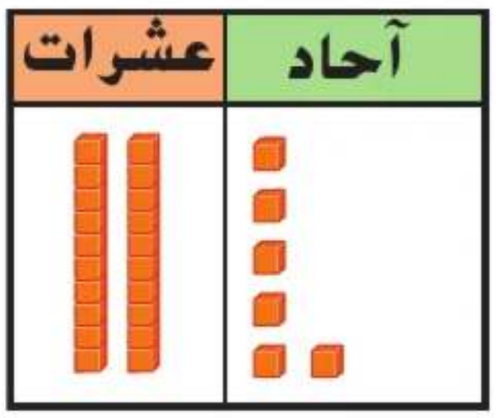
8 آحادٍ و 2 عَشَرَاتٍ

$35 - 7 = 28$

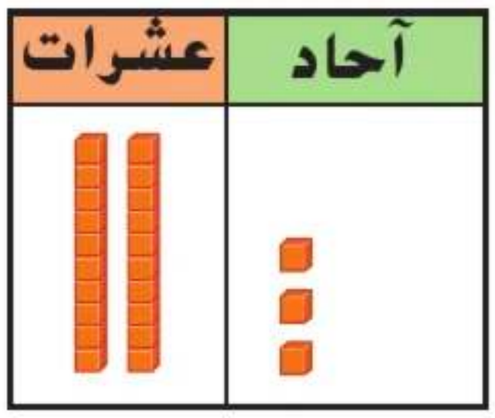
تَمارينُ

أعِدْ تَجْميعَ العَشَراتِ. اُرْسُمِ الْآحادَ. واشْطُبْ عَلى المُرَبَّعاتِ لِعَرْضِ الطَّرْحِ. اُكْتُبِ الإجابَةَ.

1. $26 - 9 =$ _____



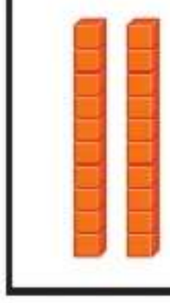
2. $23 - 5 =$ _____



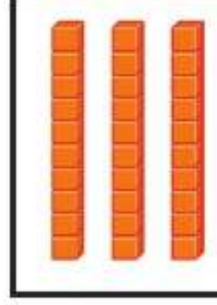
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أعِدْ تَجْميعَ العَشَراتِ. اُرْسُمِ الْآحادَ. واشْطُبْ عَلى المُرَبَّعاتِ لِعَرْضِ الطَّرْحِ. اُكْتُبِ الإجابَةَ.

3. $21 - 7 =$ _____

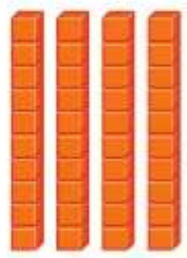
آحاد	عشرات
	

4. $30 - 6 =$ _____

آحاد	عشرات
	

5. جَمَعَ راشِدٌ 42 حَبَّةَ بَرَدٍ. ذابَتْ مِنْها 9 حَبَّاتٍ. كَمْ عَدَدُ حَبّاتِ البَرَدِ المُتَبَقّيَةِ؟

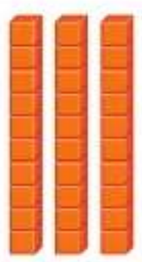
_____ حَبَّةَ بَرَدٍ

آحاد	عشرات
	



6. يوجَدُ 31 شَخْصًا في حَلْبَةِ التَّزَلُّجِ. ذَهَبَ 8 أشْخاصٍ لِلمَنْزِلِ. فَكَمْ عَدَدُ الأشْخاصِ المُتَبَقّينَ في حَلْبَةِ التَّزَلُّجِ؟

_____ شَخْصًا

آحاد	عشرات
	

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

7. $23 - 6 =$ _____

29 ○ 17 ○ 13 ○ 10 ○

آحاد	عشرات
	



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك استخدام العملات المعدنية لتوضيح كيفية طرح 6 من 25.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 4

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمكِنُني الطَّرْحُ من الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَينِ؟

طَرْحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقمٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَينِ

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

الآحاد	العشرات



سَلْطَعونًا

توجيهات المعلم: رأى جمال 34 سلطعونًا على الشاطئ. استخدم مكعبات النظام العشري لتمثيل هذا العدد. أسرعت 8 سلطعونات إلى المياه. أعد التجميع واحذف مكعبات بذلك العدد. ثم ارسم المكعبات المتبقية. واكتب كم عدد السلطعونات المتبقية على الشاطئ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

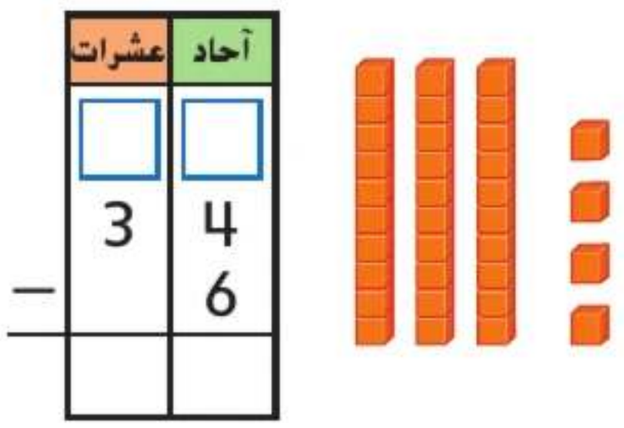
إرْشادٌ مُفيدٌ
اُشْطُبِ الأعْدادَ وأنْتَ تَقومُ بإعادَةِ تَجْميعِها.

أوجِدْ ناتِجَ 6 − 34

الخُطْوَةُ 1

مَثِّلِ الْعَدَدَ 34

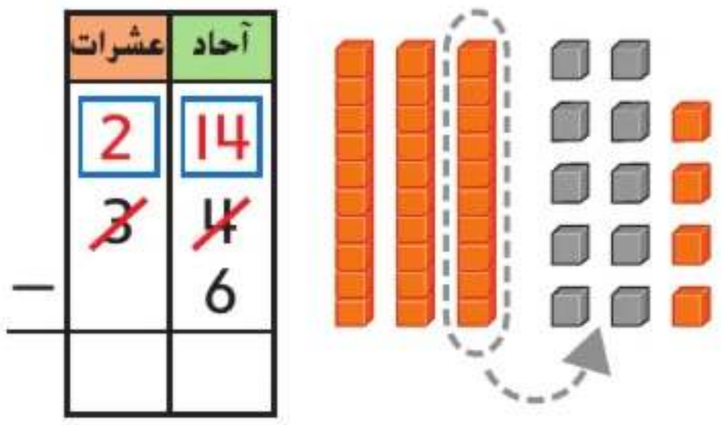
هَلْ يُمْكِنُكَ طَرْحُ 6 آحادٍ؟



الخُطْوَةُ 2

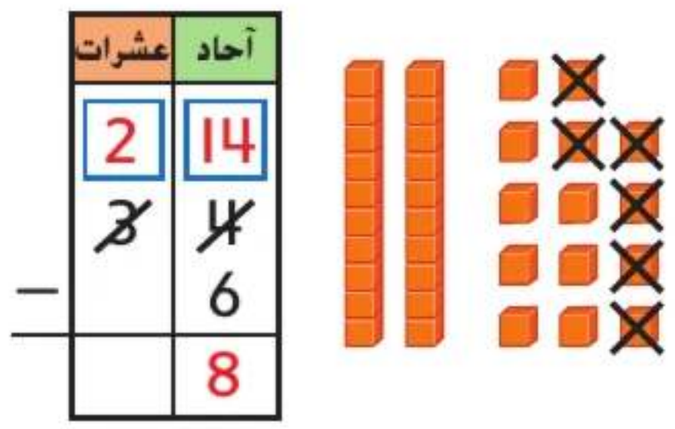
أعِدْ تَجْميعَ 1 من العَشَراتِ في شَكْلِ 10 آحادٍ.

4 آحادٍ + 10 آحادٍ = 14 آحادًا.



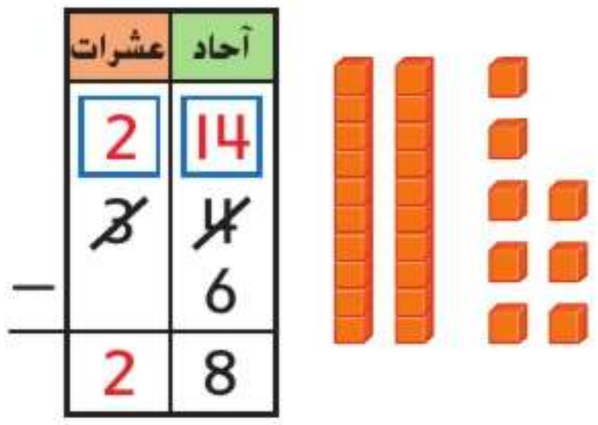
الخُطْوَةُ 3

اِطْرَحِ الآحادَ.



الخُطْوَةُ 4

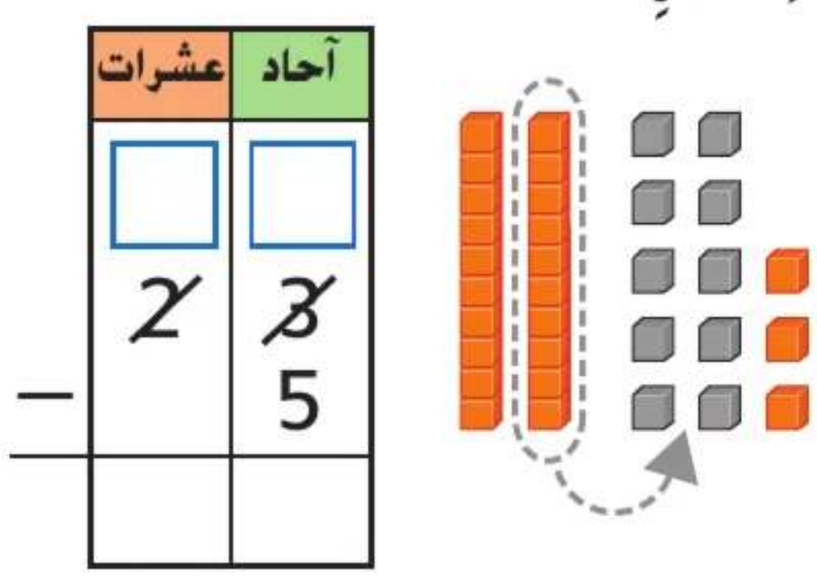
اِطْرَحِ الْعَشَراتِ.



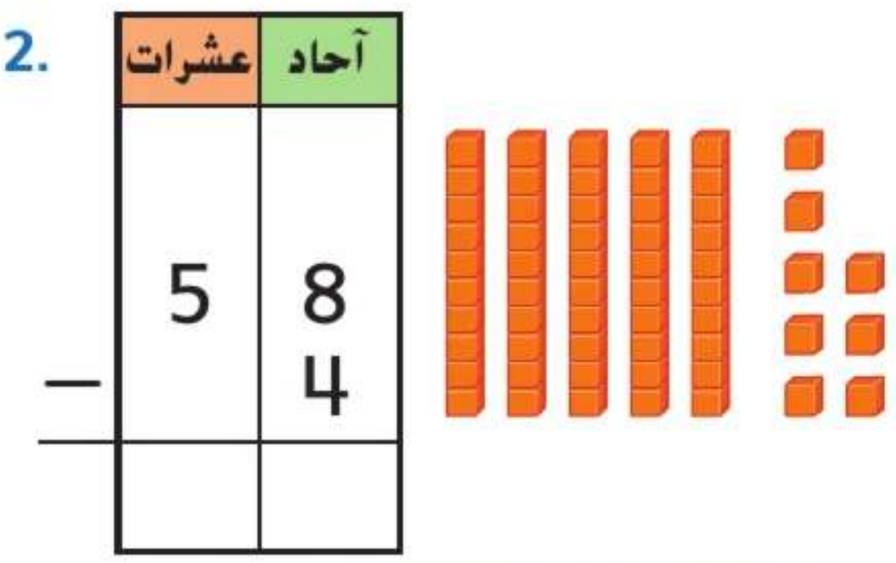
34 − 6 = 28

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

1.



2.



حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

كَيفَ يُمْكِنُني إعادَةُ تَجْميعِ 1 من العَشَراتِ؟

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

أعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

3.

عشرات	آحاد
3	4
	7

4.

عشرات	آحاد
7	3
	3

5.

عشرات	آحاد
5	9
	4

6.

8	8
	2

7.

1	5
	9

8.

3	1
	6

9.

5	8
	9

10.

6	6
	7

11.

9	5
	5

12. $\begin{array}{r} 14 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 28 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 34 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

حَلُّ المَسائِلِ

15. وَضَعَتْ إيمانُ عُملَةً وَرَقِيَّةً من فِئَة 10 دِراهِمَ في جِهازِ دَفْعِ رُسومِ مَواقِفِ السَّيّاراتِ. اِحْتَفَظَ الجِهازُ بـــ4 دِراهِمَ. كَمْ عَدَدُ الدَّراهِمِ الَّتي اسْتَعادَتْها إيمانُ؟

_____ دِراهِمَ

16. يوجَدُ 38 تُفّاحَةً في البَقّالَةِ. اِشْتَرى الطُّلّابُ 9 تُفّاحاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ التُّفّاحاتِ المُتَبَقِيَةِ؟

_____ تُفّاحَةً

17. لدى مَتْجَرٍ 76 قَميصًا. باعَ المَتْجَرُ 8 قُمصانٍ. كَمْ عَدَدُ القُمْصانِ المُتَبَقِّيَةِ؟

_____ قَميصًا

مَسائلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

يوجَدُ 23 طالِبًا و33 طالِبَةً في مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ. غادَرَ 7 طُلّابٍ و4 طالِباتٍ المَسْرَحَ، فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الطُّلّابِ والطّالِباتِ المُتَبَقّينَ في المَسْرَحِ؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 4

طَرْحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ من رَقْمٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَينِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

أوجِدْ ناتِجَ 9 − 38

الخُطْوَةُ 1 هَلْ يُمْكِنُكَ طَرْحُ الآحادِ؟

الخُطْوَةُ 2 أعِدْ تَجْميعَ 1 من العَشَراتِ عَلى شَكْلِ 10 آحادٍ.

الخُطْوَةُ 3 اِطْرَحِ الآحادَ.

الخُطْوَةُ 4 اِطْرَحِ الْعَشَراتِ.

	عشرات	آحاد
	2	18
	~~3~~	~~8~~
−		9
	2	9

تَمارينُ

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

1.

	عشرات	آحاد
	□	□
	2	6
−		9

2.

	عشرات	آحاد
	□	□
	4	7
−		6

3.

	عشرات	آحاد
	□	□
	6	2
−		5

4.

	□	□
	7	3
−		6

5.

	□	□
	8	6
−		8

6.

	□	□
	4	9
−		6

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي

7.
$$\begin{array}{r} 44 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 51 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 22 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$



10. يَلْعَبُ 27 طِفْلًا في حَديقَةِ الحَيِّ. تَوَجَّهَ 7 مِنْهُم إلى مَنازِلِهِمْ. فَكَمْ عَدَدُ الأطْفالِ المُتَبَقّينَ في الحَديقَةِ؟

_____ طِفْلًا

11. يوجَدُ 55 فأرًا في المَزْرَعَةِ. طارَدَتْ قِطَّةٌ 9 مِنْها فَهَربوا. فَكَمْ عَدَدُ الفِئرانِ المُتَبَقّيَةِ؟

_____ فَأرًا

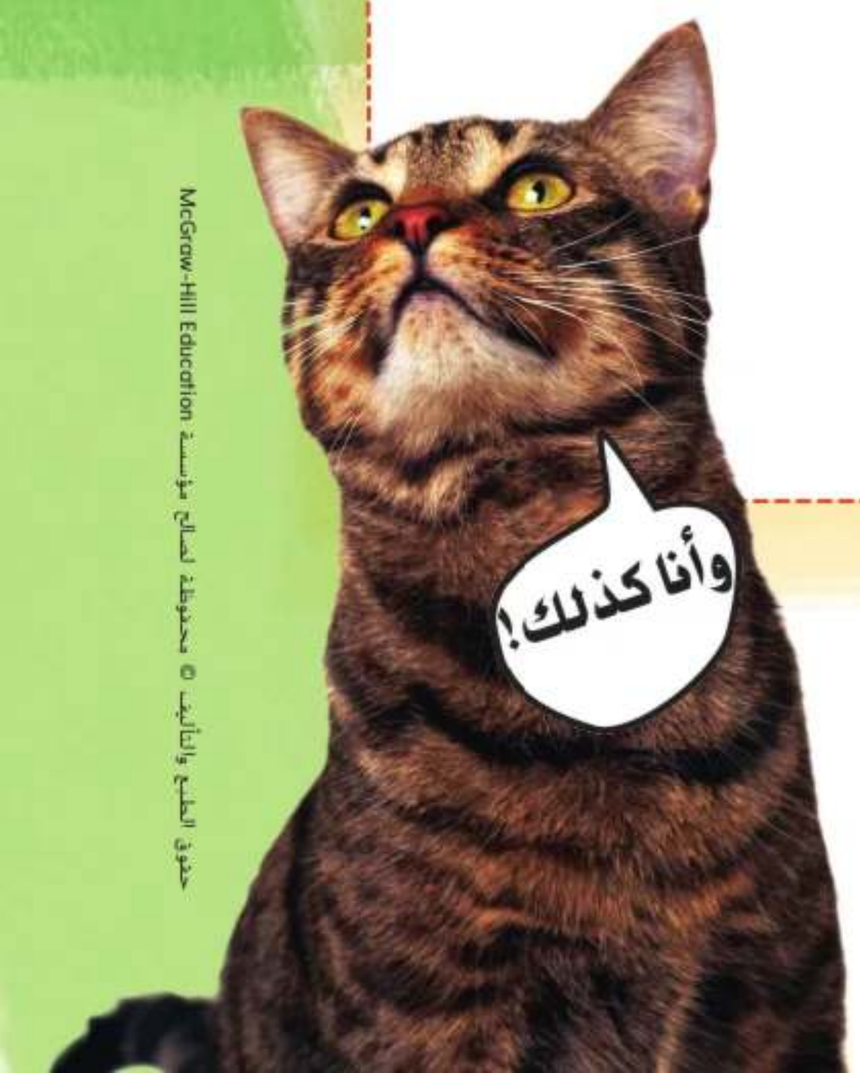


تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

12. أوجِدِ الفَرْقَ بَينَ العَدَدَينِ الآتِيَينِ.

43 − 9 = _____

34	33	44	52
○	○	○	○



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك ذكر كيفية القيام بطرح 8 من 27 من خلال إعادة التجميع.

التَّحَقُّقُ مِنْ تَقَدُّمي

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أكْمِلِ الْعِبارَةَ.

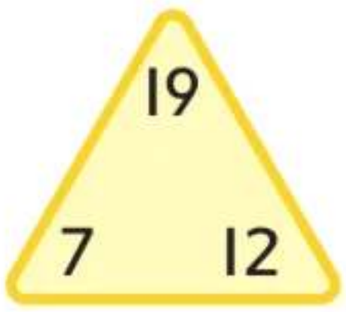
عائلَةُ حَقائِقَ　　إعادَةُ تَجْميعٍ

1. تُكَوِّنُ الأرْقامُ 3 و5 و8 _____ .

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

أكْمِلْ عائلَةَ الحَقائِقِ.

2.



_____ + _____ = _____　　_____ − _____ = _____

_____ + _____ = _____　　_____ − _____ = _____

فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوينِ عَشَرَةٍ. ثُمَّ اطْرَحْ.

3. 83 − 52

_____ _____

83 − _____ = _____

_____ − _____ = _____

إذًا، 83 − 52 = _____

4. 67 − 45

_____ _____

67 − _____ = _____

_____ − _____ = _____

إذًا، 67 − 45 = _____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

5.

	عشرات	آحاد
	□	□
	6	2
−		8

6.

	عشرات	آحاد
	□	□
	4	3
−		7

7.

	عشرات	آحاد
	□	□
	5	5
−		4

8.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 25 \\ -\quad 6 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 54 \\ -\quad 8 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 73 \\ -\quad 6 \\ \hline \end{array}$$

11. هُناكَ 35 عُصْفورًا عَلى شَجَرَةٍ. طار مِنْها 14 عُصْفورًا. فَكَمْ عَدَدُ العَصافيرِ المُتَبَقّيَةِ على الشَّجَرَةِ؟

_____ عُصْفورًا

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

12. بالأمْسِ، كانَتْ هُناك 77 زَهْرَةَ توليبٍ مُتَفَتِّحَةٍ في الحَديقَةِ. واليَومَ، ذَبُلَتْ 8 مِنْها. فَكَمْ عَدَدُ الزُّهورِ الَّتي لا تَزالُ مُتَفَتِّحَةً؟

85	79	78	69
○	○	○	○

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

طَرْحُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَين

الدرس 5

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمْكِنُني طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



آحاد	عشرات

_____ شَخْصًا

توجيهات المعلم: هناك 42 شخصًا يسبحون في المسبح. استخدم مكعبات عد العشرات لتمثيل هؤلاء الأشخاص. ذهب منهم 13 شخصًا إلى منازلهم. اطرح 13 من مكعبات عد العشرات. ثم أعد التجميع إذا لزم الأمر. ارسم مكعبات عد العشرات المتبقية في المخطط. واكتب عدد الأشخاص المتبقي. كم عدد الأشخاص المتبقين في المسبح؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

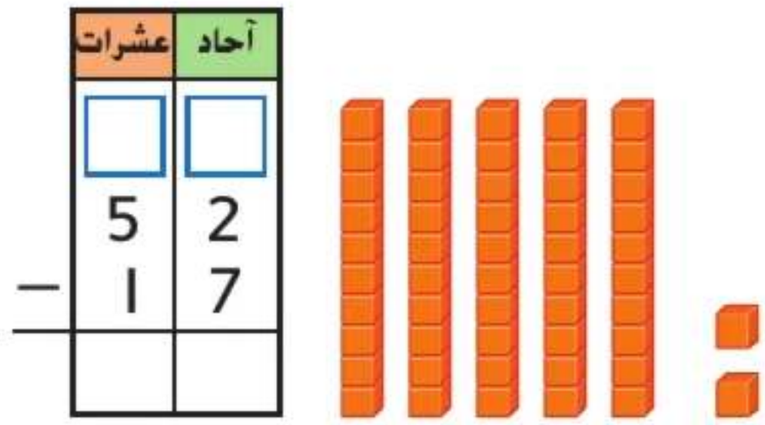
المُلاحَظَةُ والحِسابُ

أوجِدْ ناتِجَ 52 − 17

الخُطْوَةُ 1

مَثِّلِ الْعَدَدَ 52

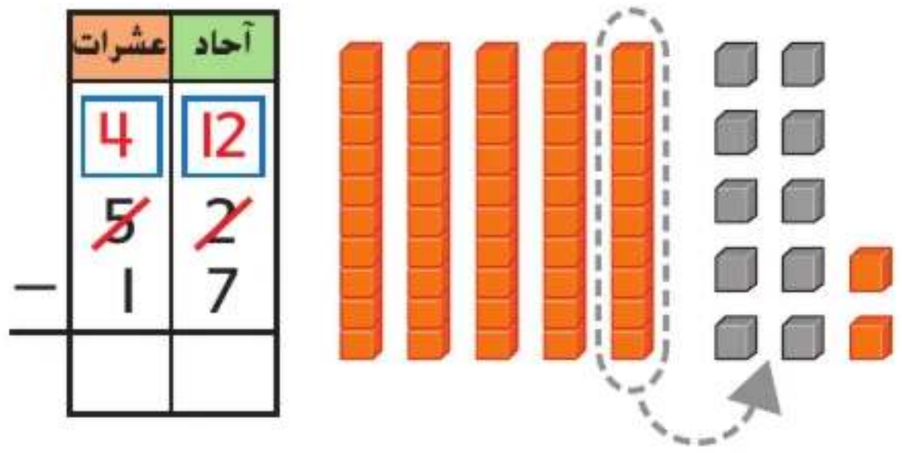
هَلْ يُمْكِنُكَ طَرْحُ 7 آحادٍ؟



الخُطْوَةُ 2

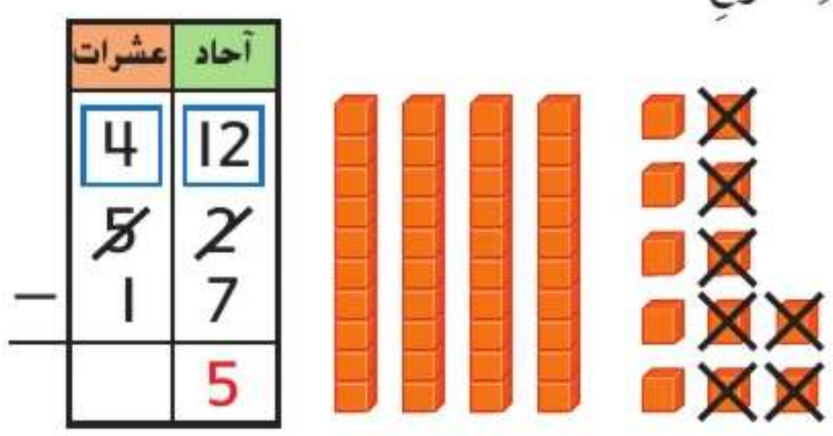
أعِدْ تَجْميعَ 1 من العَشَراتِ في شَكْلِ 10 آحادٍ.

2 آحادٍ + 10 آحادٍ = 12 آحادًا.



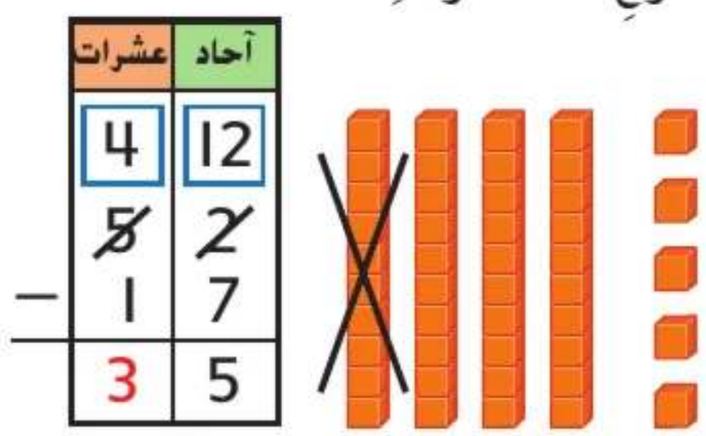
الخُطْوَةُ 3

اِطْرَحِ الآحادَ.



الخُطْوَةُ 4

اِطْرَحِ العَشَراتِ.



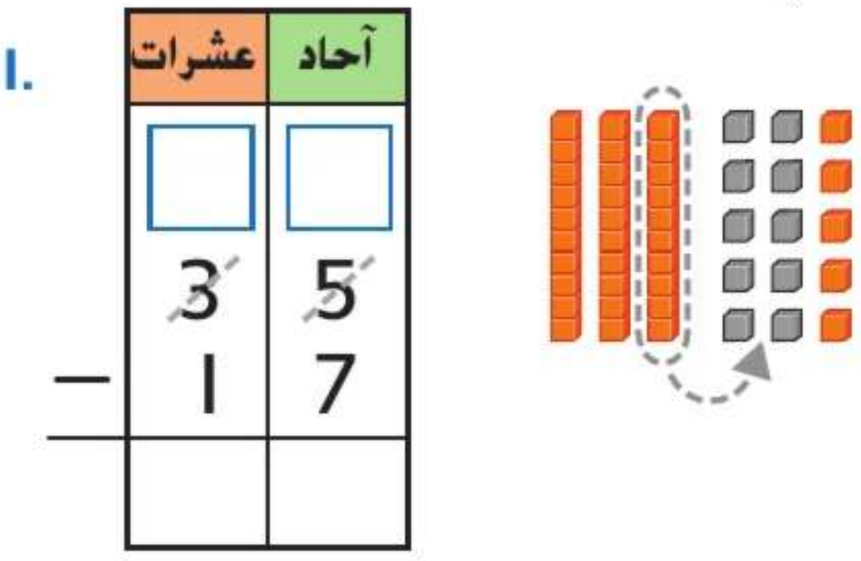
52 − 17 = 35

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

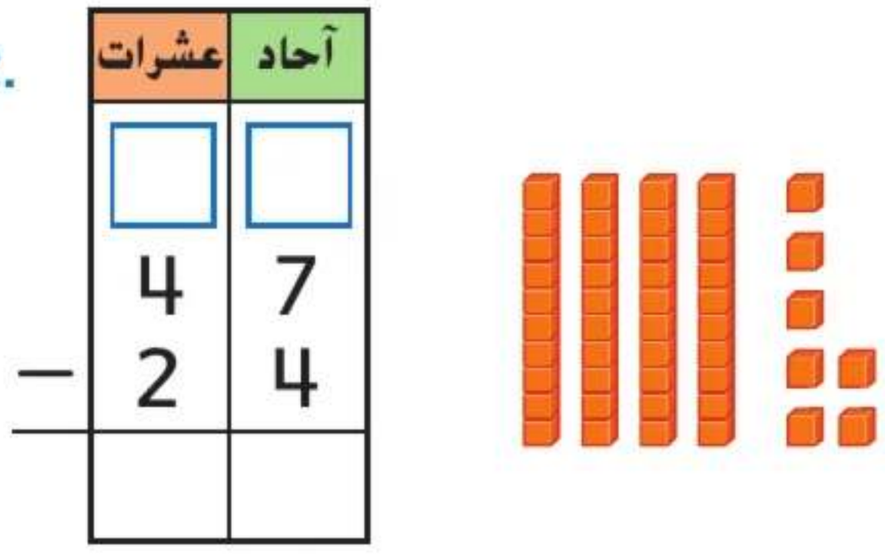
إرْشادٌ مُفيدٌ
اُشْطُبِ الأرْقامَ وأنْتَ تَقومُ بإعادَةِ تَجْميعِها.

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

1.



2.



حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

كَيفَ يَخْتَلِفُ طَرْحُ 16 − 41 عن 6 − 41؟

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الاسم والتاريخ .....

أَعْتَمِدُ على نَفْسي

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

3.

	عشرات	آحاد
	☐	☐
	2	6
−	1	9

4.

	عشرات	آحاد
	☐	☐
	7	4
−	1	8

5.

	عشرات	آحاد
	☐	☐
	4	6
−	2	3

6.

	☐	☐
	7	5
−	1	6

7.

	☐	☐
	5	4
−	2	8

8.

	☐	☐
	7	2
−	3	5

9.

	☐	☐
	5	0
−	2	4

10.

	☐	☐
	8	2
−	3	7

11.

	☐	☐
	3	9
−	2	9

12.
$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 41 \\ -\ 15 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 37 \\ -\ 11 \\ \hline \end{array}$$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

15. يَصْطَفُّ 35 شَخْصًا أمامَ لَوحِ الغَطْسِ في المَسْبَحِ. قَفَزَ 16 شَخْصًا مِنْ عَلى لَوحِ الغَطْسِ. فَكَمْ عَدَدُ الأشْخاصِ الَّذينَ لا زالوا مُصْطَفّينَ؟

_____ شَخْصًا



16. اِشْتَرى وَليدٌ تَذاكِرَ لِدُخولِ المَسْبَحِ تَشْمَلُ 45 إذْنًا بالدُّخولِ إلى المَسْبَحِ. وذَهَبَ إلى المَسْبَحِ 38 مَرَّةً. فَكَمْ عَدَدُ المَرّاتِ الإضافيَّةِ الَّتي يُمْكِنُ لَوَليدٍ الذَّهابُ فيها إلى المَسْبَحِ بِهَذِهِ التَّذاكِرِ؟

_____ مَرّاتٍ

مَسائِلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا صَبَّتْ كُلٌّ من عائشَةَ وفاطِمَةَ وخَديجَةَ 24 كوبًا من عَصيرِ اللَّيمونِ عَلى مِنَصَّةِ تَقْديمِ عَصيرِ اللَّيمونِ. بِعْنَ مِنْها 23 كوبًا لِصَديقاتِهِنَّ. كَمْ عَدَدُ الأكْوابِ المُتَبَقّيَةِ لِبَيعِها؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 5

طَرْحُ الأعْدادِ المكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَينِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

أوجِدْ ناتِجَ 19 − 48

الخُطْوَةُ 1 هَلْ يُمْكِنُكَ طَرْحُ الآحادِ؟

الخُطْوَةُ 2 أعِدْ تَجْميعَ 1 من العَشَراتِ كَوْنَها تُمَثِّلُ 10 آحادٍ.

الخُطْوَةُ 3 اِطْرَحِ الْآحادَ.

الخُطْوَةُ 4 اِطْرَحِ الْعَشَراتِ.

	عشرات	آحاد
	3	18
	~~1~~4	~~8~~
−	1	9
	2	9

تمارينُ

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

1.

	عشرات	آحاد
	□	□
	6	3
−	2	5

2.

	عشرات	آحاد
	□	□
	4	7
−	1	7

3.

	عشرات	آحاد
	□	□
	2	4
−	1	6

4.

□	□
6	8
− 3	7

5.

□	□
5	3
− 2	4

6.

□	□
5	8
− 2	9

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

7. $\begin{array}{r} 54 \\ -\ 45 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 27 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 63 \\ -\ 11 \\ \hline \end{array}$
10. $\begin{array}{r} 91 \\ -\ 59 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 35 \\ -\ 26 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 87 \\ -\ 42 \\ \hline \end{array}$

13. يَعْمَلُ 83 شَخْصًا في المُتَنَزَّهِ المائيِّ.
تَرَكَ 29 شَخْصًا العَمَلَ. فَكَمْ عَدَدُ الأشْخاصِ المُتَبَقّينَ فِي الْمُتَنَزَّهِ؟



_____ شخصًا

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

14. اِشْتَرى شَخْصٌ 25 كَلْبًا لِلصَّيدِ. 18 مِنْها كانَتْ كِلابًا صَغيرَةً والباقي كَبيرَةً. فَكَمْ عَدَدُ الكِلابِ الصَّغيرَةِ المُخَصَّصَةِ لِلصَّيدِ؟

17	13	7	6
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يوضح كيفية طرح 24 من 41

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الطَّرْحُ الرَّأسِيُّ لِلْأعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَين

الدرس 6

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمْكِنُني طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَينِ؟



الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

54 − 36

عشرات	آحاد
☐	☐

زهرة _____

توجيهات المعلم: تمت زراعة 54 زهرةً في الحديقة. اكتب هذا العدد أولاً. وتفتحت 36 زهرةً. اكتب هذا العدد أدناه. كم عدد الزهور التي لم تتفتح؟ أعد كتابة المسألة للطرح.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

يُمْكِنُكَ إعادَةُ كِتابَةِ مَسْألَةِ طَرْحٍ أفُقيَّةٍ بِشَكْلٍ رَأسِيٍّ.
أوجِدْ ناتِجَ 28 — 83

الخُطْوَةُ 1 أعِدْ كِتابَةَ المَسْألَةِ.

الخُطْوَةُ 2 اِطْرَحْ.

8	3
− 2	8
5	5

إرْشادٌ مُفيدٌ
اُكْتُبِ العَدَدَ الأكْبَرَ في الأعْلى.
اُكْتُبِ العَدَدَ الآخَرَ أدْناه.

ضَعِ الآحادَ والعَشَراتِ فَوقَ بَعْضِها البَعْضِ.

أعِدْ كِتابَةَ المَسْألَةِ. اِطْرَحْ.

1. 38 — 19

2. 42 — 27

3. 53 — 38

4. 82 — 46

5. 74 — 38

6. 60 — 48

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ

لِماذا مِنَ المُفيدِ إعادةُ كِتابَةِ مَسْألَةِ الطَّرْحِ؟

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

أعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

أعِدْ كِتابَةَ المَسْائِلِ. اِطْرَحْ.

7. 62 − 38

8. 74 − 39

9. 57 − 39

10. 88 − 49

11. 35 − 25

12. 62 − 38

13. 67 − 19

14. 83 − 39

15. 90 − 36

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

16. هُناكَ 64 حَبَّةَ طَماطِمَ في حَديقَةِ فاطِمَةَ. وقَدْ قَطَفَتْ 18 حَبَّةَ طَماطِمَ منها. فَكَمْ عَدَدُ حَبّاتِ الطَّماطِمِ المُتَبَقّيَةِ في الحَديقَةِ؟

_____ حَبَّةَ طَماطِمَ

مرحى مرحى بالمطر!



17. تابَعَ حَمْدانُ حالَةَ الطَّقْسِ لِمُدَّةِ 73 يَومًا. كانَ منها 59 يَومًا مُشْمِسًا. فَكَمْ عَدَدُ الأيّامِ غَيرِ المُشْمِسَةِ؟

_____ يومًا

18. يوجَدُ في الشّارِعِ حَيثُ تَسْكُنُ أميرَةُ 32 مَنْزِلًا.
عَدَّتْ أميرَةُ 17 مَنْزِلًا مُكَوَّنًا من طابِقَينِ والباقي مِنْ طابِقٍ واحِدٍ.
فَكَمْ عَدَدُ المَنازِلِ المُتَبَقّيَةِ من طابِقٍ واحِدٍ؟

_____ مَنْزِلًا

مَسائِلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

هُناكَ 91 طِفْلًا. 32 مِنْهُم يَلْعَبونَ كُرَةَ الطّائِرَةِ. 21 مِنْهُم يَلْعَبونَ كُرَةَ القَدَمِ. فَكَمْ عَدَدُ الأطْفالِ الَّذينَ لا يَلْعَبونَ كُرَةَ الطّائِرَةِ أو كُرَةَ القَدَمِ؟ اِشْرَحْ.

McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

الدرس 6

الطَّرْحُ الرَّأسِيُّ للأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

أعِدْ كِتابَةَ المَسْألَةِ لِطَرْحِ 49 − 82

7	12
8	2
− 4	9
3	3

إرْشادٌ مُفيدٌ
عِنْدَ الطَّرْحِ، ضَعْ دائمًا العَدَدَ الأكْبَرَ في الأعْلى.

تَمارينُ

أعِدْ كِتابَةَ المَسائلِ. اِطْرَحْ.

1. 74 − 25

2. 60 − 37

3. 86 − 48

4. 45 − 28

5. 84 − 38

6. 37 − 18

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أعِدْ كِتابَةَ المَسائلِ. اِطْرَحْ.

7. 72 − 37	8. 27 − 18	9. 68 − 39
ـــــــ ـــــــ	ـــــــ ـــــــ	ـــــــ ـــــــ

10. طارَ 45 طَيرًا، ثُمَّ هَبَطَ 17 طَيرًا مِنْها عَلى المِياهِ. فَكَمْ عَدَدُ الطُّيورِ الَّتي لا زالَتْ تَطيرُ في الهَواءِ؟



_____ طَيرًا

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

11. ضَعْ عَلامَةً عَلى الإجابَةِ الَّتي تُوَضِّحُ كَيفيَّةَ إعادَةِ كِتابَةِ المَسْألَةِ وحَلِّ 46 − 83

7 13 ~~83~~ −46 36	7 13 ~~83~~ −46 37	3 16 ~~46~~ −83 37	3 16 ~~46~~ −83 43
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل فكر مع طفلك في مسألة طرح عدد مكون من رقمين في حياتكما اليومية. ساعده في حلها.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 7

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمكِنُني طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَينِ؟

التَّحَقُّقُ مِنَ الطَّرْحِ

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ

أُكْتُبِ الْحَلَّ هُنا.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ -\ \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

تَحَقَّقْ من حَلِّكَ.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ +\ \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$



توجيهات المعلم: توجد 38 ثمرة خضروات في الحديقة. قطفت عائشة 12 ثمرة. فكم عدد الخضروات المتبقية؟ اكتب الحل هنا. الآن تحقق من حلك. اكتب العدد المتبقي في المربع الأزرق. اكتب عدد الخضروات التي تم قطفها في المربع الأصفر. اجمع. ما الذي تلاحظه بشأن المجموع؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

إرْشادٌ مُفيدٌ

اِجْمَعِ العَدَدَ الَّذي طَرَحْتَه مَعَ ناتِجِ الطَّرْحِ. يَنْبَغي أنْ يَتَطابَقَ الإجْماليُّ مَعَ العَدَدِ الَّذي طَرَحْتَ مِنْه.

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنَ الإجابَةِ عَلى مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

تَحَقَّقْ $25 - 10 = 15$

المطروح منه — نانج طرح

اِطْرَحْ

اِجْمَعْ هَذِهِ الأعْدادَ لِلتَّحَقُّقِ.

$$\begin{array}{r} 25 \\ -\ 10 \\ \hline 15 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ +\ 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

إذا كانَ هَذا هوَ العَدَدُ المَطْروحُ منه، فالإجابَةُ صَحيحَةٌ.

تَحَقَّقْ باستخدام الجمع.

اِطْرَحْ. تَحَقَّقْ باسْتِخْدامِ الجَمْعِ.

1. $\begin{array}{r} 36 \\ -\ 20 \\ \hline \end{array}$ $+ ____$

2. $\begin{array}{r} 50 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array}$ $+ ____$

3. $\begin{array}{r} 21 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$ $+ ____$

4. $\begin{array}{r} 32 \\ -\ 14 \\ \hline \end{array}$ $+ ____$

حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ لِماذا نَقومُ باسْتِخْدامِ الجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنَ الطَّرْحِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

إرْشادٌ مُفيدٌ
لِلتَّحَقُّقِ مِنَ الطَّرْحِ، اِجْمَعِ العَدَدَ الَّذي طَرَحْتَهُ وناتِجَ الطَّرْحِ.

أعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

اِطْرَحْ. تَحَقَّقْ باسْتِخْدامِ الجَمْعِ

5. 57 − 30 = ____ + ____

6. 60 − 10 = ____ + ____

7. 42 − 5 = ____ + ____

8. 75 − 41 = ____ + ____

9. 67 − 32 = ____ + ____

10. 40 − 26 = ____ + ____

11. 76 − 28 = ____ + ____

12. 56 − 28 = ____ + ____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ



حَلُّ المَسائِلِ

13. ذَهَبَتْ صَفاءُ مَعَ صَفِّها إلى بُسْتانِ التُّفّاحِ. قَطَفَ طُلّابُ الصَّفِّ 48 تُفّاحَةً. تَناولوا 17 مِنْهُم. فَكَمْ عَدَدُ التُّفّاحِ المُتَبَقّي لَدَيهِم؟

_____ تُفّاحَةً

14. زَرَعَ طُلّابُ الصَّفِّ الثّاني البُذورَ. فَزَرَعَ فَصْلُ أحْمَدَ 81 بِذْرَةً. وزَرَعَ فَصْلُ عائشَةَ 66 بِذْرَةً. فَكَمْ عَدَدُ البُذورِ الَّتي زَرَعَها فَصْلُ أحْمَدَ زيادَةً عَنْ فَصْلِ عائشَةَ؟

_____ بِذْرَةً

15. ذَهَبَ 97 شَخْصًا للإبْحارِ بالأمْسِ. وذَهَبَ 38 شَخْصًا للإبْحارِ اليومَ. فَكَمْ عَدَدُ الأشْخاصِ الَّذينَ ذَهَبوا للإبْحارِ بالأمْسِ زيادَةً عن اليَومِ؟

_____ شَخْصًا

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

كَيفَ يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ مَسْألَةِ طَرْحٍ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 7

التَّحَقُّقُ مِنَ الطَّرْحِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ إجابَةِ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

تَحَقَّقْ من أنَّ 37 − 15 = 22

اِطْرَحْ ↓ المَطروحُ منه **تَحَقَّقْ باسْتِخْدامِ الجَمْعِ.**

اِجْمَعْ هَذِهِ الأعْدادَ لِلتَّحَقُّقِ.

37 − 15 = 22

إذا كانَ هَذا هُوَ العَدَدُ المَطْروحُ مِنْهُ، فالإجابَةُ صَحيحَةٌ.

22 + 15 = 37

تَمارينُ

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي. ثُمَّ تَحَقَّقْ باسْتِخْدامِ الجَمْعِ.

1. 67 − 48 = ____ + ____

2. 52 − 36 = ____ + ____

3. 80 − 68 = ____ + ____

4. 91 − 45 = ____ + ____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أوجِدِ الْحَلَّ. ثُمَّ تَحَقَّقْ باسْتِخْدامِ الجَمْعِ.



5. توجَدُ 46 بِنْتًا تَتَزَلَّجُ.
ويوجَدُ 67 وَلَدًا يَتَزَلَّجُ.
فَكَمْ عَدَدُ الأولادِ الَّذينَ يَزيدونَ عَنْ عَدَدِ البَناتِ المُتَزَلِّجاتِ؟

_____ وَلَدًا

6. اِسْتَعارَتْ فاطِمَةُ 21 كِتابًا مِن المَكْتَبَةِ.
وأعادَتْ 12 كِتابًا. فَكَمْ كِتابًا تَبَقّى مَعَ فاطِمَةَ؟

_____ كُتُبٍ

7. سَدَّدَ أحْمَدُ الكُرَةَ 20 مَرَّةً. وأهْدَرَ فُرْصَةَ إحْرازِ الْهَدَفِ 6 مَرّاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ المَرّاتِ الَّتي أحْرَزَ فيها أحْمَدُ أهْدافًا؟

_____ مَرَّةً

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

8. تَبْلُغُ السَّيِّدَةُ حَمْدَةُ 83 عامًا من العُمْرِ. وتَبْلُغُ السَّيِّدَةُ ريمُ 67 عامًا مِنَ الْعُمْرِ. فَكَمْ عَدَدُ السَّنَواتِ الَّتي تَزيدُها السَّيِّدَةُ حَمْدَةُ عَنِ السَّيِّدَةِ ريمَ؟

16 عامًا	20 عامًا	26 عامًا	17 عامًا
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك إيجاد ناتج 16 – 43. ثم اطلب إليه تمثيل كيفية التحقق من الإجابة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....



إستراتيجيَّةُ حَلِّ المَسائِلِ

كِتابَةُ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ

الدرس 8

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمكِنُني طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَينِ؟



تَقِفُ 24 نَحْلَةً عَلى زَهْراتٍ. طارَتْ 15 نَحْلَةً بَعيدًا.

فَكَمْ عَدَدُ النَّحْلاتِ المُتَبَقّيَةِ عَلى الزَّهْراتِ؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.

حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

3 الحَلّ

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

نَحْلاتٍ _____ _____ ◯ _____

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

تَمْرينٌ عَلى الإسْتراتيجيَّةِ



يوجَدُ 84 طِفْلًا في مُخَيَّمٍ صَيفِيٍّ.
غادَرَ 29 طِفْلًا إلى المَنْزِلِ مُبَكِّرًا.
فَكَمْ عَدَدُ الأطْفالِ الَّذينَ لا يَزالونَ في المُخَيَّمِ الصَّيفِيِّ؟

1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.
حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 حُلَّ

سوف...

____ ○ ____ ○ ____

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

تَطْبيقُ الإسْتراتيجيَّةِ

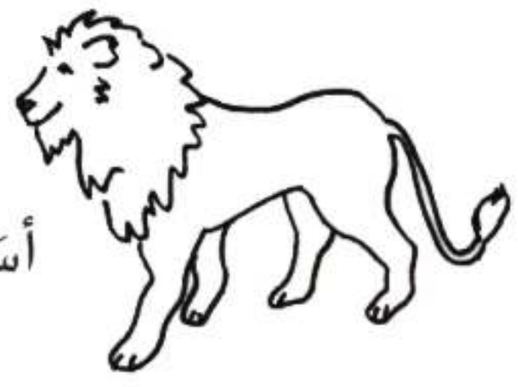
اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَديَّةً ثُمَّ حُلَّها.

1. توجَدُ 25 نَمْلَةً عَلى تَلَّةٍ لِلنَّمْلِ.
غادَرَتْ 13 نَمْلَةً. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ النَّمْلِ المَوجودِ؟



نَمْلَةً ____ ○ ____ ○ ____

2. يوجَدُ 18 أسَدًا في السَّاحَةِ بِحَديقَةِ الحَيواناتِ.
رَكَضَتْ 7 أُسودٍ إلى داخِلِ عَرينِ الأسَدِ.
فَكَمْ عَدَدُ الأُسودِ المُتَبَقّيَةِ في السّاحَةِ؟



أسَدًا ____ ○ ____ ○ ____

3. زَرَعَ أحْمَدُ 12 زهْرَةَ بابونَجٍ. وزَرَعَتْ أُخْتُه مَرْوَةُ 29 زَهْرَةَ بابونَجٍ. فَكَمْ عَدَدُ زَهْراتِ البابونَجِ الإضافيَّةِ الَّتي زَرَعَتْها مَرْوَةُ؟



زَهْرَةَ بابونَجٍ ____ ○ ____ ○ ____

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مُراجَعَةُ الإسْتراتيجيّاتِ

اِخْتيارُ إستراتيجيَّةٍ
- إيجادُ نمطٍ.
- كتابةُ جملةٍ عدديَّةٍ.
- تمثيلُها بنفسِكَ.



4. جَمَعَتْ عُلا 39 وَرَقَةَ شَجَرٍ. وجَمَعَتْ غالِيَةُ 45 وَرَقَةَ شَجَرٍ. فَكَمْ وَرَقَةً إضافيَّةً جَمَعَتْ غالِيَةُ مُقارَنَةً بِعُلا.

_____ أوراقٍ

5. تَقْطِفُ أمينَةُ الخُضْراواتِ. فَقَطَفَتْ 12 ثَمَرَةَ كوسة و15 ثَمَرَةَ فُلْفُلٍ و5 ثَمَراتِ خِيارٍ. فَكَمْ عَدَدُ ثَمَراتِ الخُضْراواتِ الَّتي قَطَفَتْها؟

_____ ثَمَرَةً

6. لَدى طارِقٍ 63 ثَمَرَة توتٍ لِيَضَعَها في فَطيرَةٍ. أكَلَ مِنْها 21 ثَمَرَةَ توتٍ. فَكَمْ ثَمَرَةُ توتٍ في الفَطيرَةِ؟

_____ ثَمَرَةَ توتٍ

7. يُحِبُّ سالِمٌ الحَليبَ بالفَراولَةِ وهُناكَ 60 عُلْبَةَ حَليبٍ فراولَةَ في صُنْدوقٍ. ومَسْموحٌ له بِعُلْبَتَينِ من الحَليبِ يَوميًّا. فكَمْ عَدَدُ عُلَبِ حَليبِ الفَراولَةِ الَّتي سَتَكونُ لَدَيهِ بَعْدَ 10 أيّامٍ؟

_____ عُلْبَةَ حَليبِ فَراولَةَ

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

الدرس 8

إسْتراتيجيَّةُ حَلِّ المَسائِلِ:
كِتابَةُ جُمْلَةٍ عَدَديَّةٍ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

تَخْبِزُ خَديجَةُ ووالِدَتُها الخُبْزَ لِبَيعِهِ.
قامَتا بِخُبْز 34 رَغيفَ خُبْز. وتَمَّ بَيعُ 11 رَغيفًا.
فَكَمْ عَدَدُ الأَرْغِفَةِ المُتَبَقّيَةِ؟



1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُ.
حَوِّطْ ما عَليكَ إيجادُهُ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأحُلُّ المَسْألَةَ؟

3 الحَلُّ

سَوفَ أكْتُبُ جُمْلَةً عَدَديَّةً.

34 − 11 = 23 رَغيفًا

4 التَّحَقُّقُ

هَلْ إجابَتي مَنطِقِيَّةٌ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

تَمارينُ

اُكْتُبْ جُمْلَةَ طَرْحٍ عَدَديَّةٍ لِحَلِّ المَسائلِ.

1. كَريمَةُ لَدَيها 31 شَريطًا لِشَعْرِها.
فَقَدَتْ مِنْها 12 شَريطًا. فَكَمْ عَدَدُ الأشْرِطَةِ المُتَبَقّيَةِ لَدَيها؟

شَريطًا _____ ◯ _____ ◯ _____



2. لَدى فَريقِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ لِكُرَةِ القَدَمِ 24 مُباراةً هَذا المَوسِمَ.
وقد لَعِبَ بالفِعْلِ 18 مُباراةً. فَكَمْ عَدَدُ المُبارَياتِ المُتَبَقّيَةِ؟

مُبارياتٍ _____ ◯ _____ ◯ _____

3. توجَدُ 18 بَطَّةً في البِرْكَةِ.
خَرَجَتْ 11 بَطَّةً من البِرْكَةِ.
فَكَمْ بَطَّةً ما زالَتْ في البِرْكَةِ؟

بَطّاتٍ _____ ◯ _____ ◯ _____

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

4. سارَتْ فَريدَةُ عَلى الشّاطِئِ وأحْصَتْ 25 قَلْعَةً رَمْليَّةً. وفي طَريقِ العَودَةِ قامَتْ بالعَدِّ مَرَّةً أُخْرى ولَكِنَّها وَجَدَتْ بَعْضَ القِلاعِ قَدِ اخْتَفَتْ ولَمْ يَتَبَقَّ سِوى 16 قَلْعَةً فَقَطْ. فَكَمْ عَدَدُ القِلاعِ الَّتي اخْتَفَتْ أثْناءَ سَيرِها؟

41	19	9	11
◯	◯	◯	◯



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك إيجاد ناتج طرح 17 – 52. ثم اطلب إليه أن يبيّن كيفية التحقق من الإجابة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 9

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيفَ يُمكِنُني طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟

المَسائِلُ الكَلامِيَّةُ المُكَوَّنَةُ مِنْ خُطْوَتَين

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



_____ شَخْصًا

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات عد العشرات لحل المسألة. وارسم المكعبات لتوضيح الحل. يتزلج 62 شخصًا منهم. غادر 13 شخصًا للذهاب إلى المنزل. ودخل 12 شخصًا لتناول شراب الكاكاو الساخن. فكم عدد الأشخاص الذين لا زالوا يتزلجون؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

تَحْتاجُ بَعْضُ المَسائلِ الكَلاميَّةِ إلى خُطْوَتَينِ لِحَلِّها.

يوجَدُ 87 كِتابًا في المَكْتَبَةِ. تَمَّ إخْراجُ 23 كِتابًا وإعادَةُ 4 من تِلْكَ الكُتُبِ. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الكُتُبِ المَوجودَةِ في المَكْتَبَةِ؟

87 − 23 = 64

64 + 4 = 68

68 كِتابًا

حُلَّ المَسائلَ الكَلاميَّةَ المَكَوَّنَةَ مِنْ خُطْوَتَينِ فيما يأتي.

1. لَدى فاطِمَةَ 33 كِتابًا. أعْطَتْ 14 كِتابًا لابْنَةِ عَمِّها. ثُمَّ أعْطَتْ 5 كُتُبٍ لِأُخْتِها. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الْكُتُبِ المُتَبَقّيَةِ لَدى فاطِمَةَ؟

_____ كتابًا

2. دَعا عَبْدُ اللَّهِ 25 شَخْصًا لِحَفْلَتِهِ. لَمْ يَتَمَكَّنْ 8 أشْخاصٍ مِنْهُمْ من المَجيءِ. وأتى 5 أشْخاصٍ لَمْ يَكونوا مَدْعوّينَ. فَكَمْ عَدَدُ الأشْخاصِ الَّذينَ حَضَروا الحَفْلَةَ.

_____ شَخْصًا

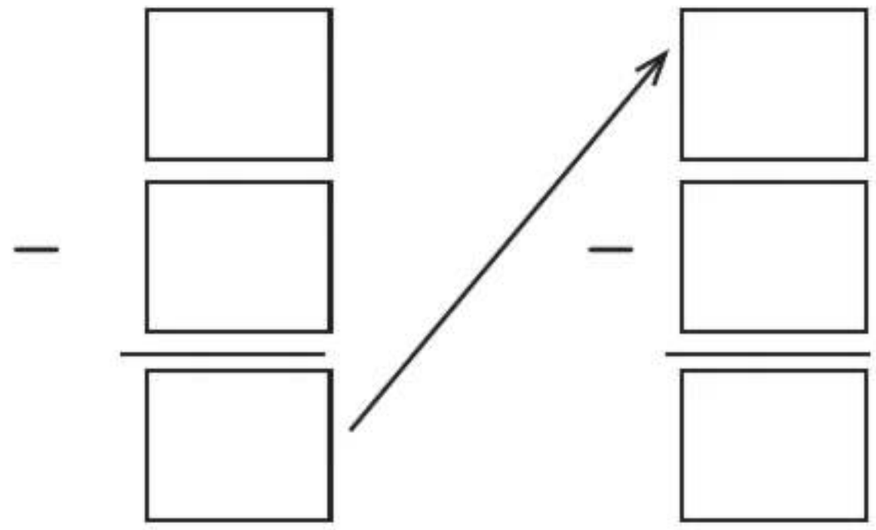
حَديثٌ في الرِّياضيّاتِ كَيفَ يُمْكِنُكَ حَلُّ مَسْألَةٍ مُكَوَّنَةٍ من خُطْوَتَينِ؟

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

حُلَّ المَسائلَ الكَلاميَّةَ المَكَوَّنَةَ مِنْ خُطْوَتَينِ فيما يأتي.

3. تَبْني خَديجَةُ بُرْجًا مِنَ الْمُكَعَّباتِ. اسْتَخْدَمَتْ 89 مُكَعَّبًا. وَقَعَ 18 مُكَعَّبًا من البُرْجِ. ثُمَّ أنْقَصَ أخوها 14 مُكَعَّبًا آخَرَ من البُرْجِ. فَكَمَ عَدَدُ الْمُكَعَّباتِ المُتَبَقّيَةِ في البُرْجِ؟



_____ مُكَعَّبًا

4. لَدى حَميدٍ 56 رِوايَةً كوميديَّةً. أعْطى 12 لِصَديقِهِ. واسْتَعارَ 14 مِنْ أخيهِ الصَّغيرِ. فَكَمْ عَدَدُ الرِّواياتِ الكوميديَّةِ الَّتي يَمْلِكُها حَميدٌ؟

_____ رِوايَةً كوميديَّةً



5. يوجَدُ 39 بِطْريقًا عَلى جَبَلِ الجَليدِ. قَفَزَ 11 بِطْريقًا في المياهِ. وقَفَزَتْ 4 بَطاريقَ أُخْرى عَلى جَبَلٍ جَليديٍّ آخَرَ. فَكَمْ عَدَدُ البَطاريقِ المُتَبَقّيَةِ؟

_____ بِطْريقًا

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

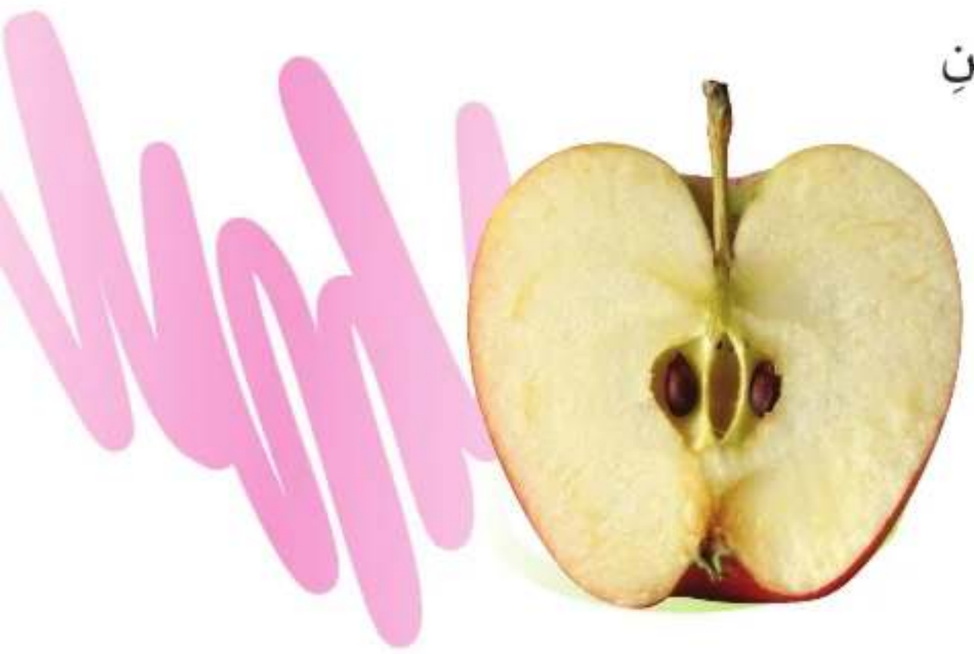
حَلُّ المَسائِلِ

حُلَّ المَسائلَ الكَلاميَّةَ المَكَوَّنَةَ مِنْ خُطْوَتَينِ فيما يأتي.

6. توجَدُ 48 حَبَّةَ عِنَبٍ في الوِعاءِ. تَناوَلَتْ أَسْماءُ 18 حَبَّةَ عِنَبٍ. بَيْنَما أضافَتْ أُمُّها 22 حَبَةَ عِنَبٍ إلى الوِعاءِ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ حَبّاتِ العِنَبِ المَوجودَةِ في الوِعاءِ؟

_____ حبَّةَ عِنَبٍ

7. قَطَّعَتْ والِدَةُ أَحْمَدَ 32 شَريحَةَ تُفّاحٍ لَه و لِأَخَوَيهِ الاثْنَينِ لِيَتَشارَكوا فيها. تَناوَلَ أَحْمَدُ 5 شَرائحَ. وتَناوَلَ أَخَواهُ 18 شَريحَةً. فَكَمْ عَدَدُ شَرائحِ التُّفّاحِ المُتَبَقّيَةِ؟



_____ شرائح

مَسائلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

اُكْتُبْ مَسْأَلَةً كَلاميَّةً مُكَوَّنَةً مِنْ خُطْوَتَينِ باسْتِخْدامِ الجُمَلِ العَدَديَّةِ $23 = 10 + 13$ و $18 = 5 - 23$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الدرس 9

المَسائلُ الكَلاميَّةُ المكَوَّنَةُ من خُطْوَتَينِ

واجِباتي المَنزِليَّةُ

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليِّ

باعَ مَقْهى خَالِدٍ 84 كوبًا من شَرابِ الكاكاو يَومَ السَّبْتِ. حَيثُ تَمَّ بَيعُ 23 كوبًا في الصَّباحِ. وتَمَّ بَيعُ 35 كوبًا في الظَّهيرَةِ. فَكَمْ عَدَدُ الأَكْوابِ الَّتي تَمَّ بَيعُها في المَساءِ؟

84	61	
− 23	− 35	
61	26	

إرْشادٌ مُفيدٌ
تَحْتاجُ بَعْضُ المَسائلِ في حَلِّها إلى خُطْوَتَينِ.

تَمارينُ

حُلَّ المَسائلَ الكَلاميَّةَ المَكَوَّنَةَ مِنْ خُطْوَتَينِ فيما يأتي.

1. يوجَدُ 56 طائرًا في الْحَديقَةِ. طارَ مِنْها 14 طائرًا. ثُمَّ أتى 15 طائرًا إضافيًّا إلى الحَديقَةِ. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الطُّيورِ في الْحَديقَةِ؟

_____ طائرًا

2. يَضُمُّ مَتْجَرٌ لِلطُّيورِ 33 دَجاجَةً. تَمَّ شِراءُ 9 دَجاجاتٍ يَومَ الجُمُعَةِ. وتَمَّ شِراءُ 12 دَجاجَةً يَومَ السَّبْتِ. فَكَمْ عَدَدُ الدَّجاجاتِ المُتَبَقّيَةِ في الْمَتْجَرِ؟

_____ دَجاجَةً

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

حُلَّ المَسائلَ الكَلاميَّةَ المَكَوَّنَةَ مِنْ خُطْوَتَينِ فيما يأتي.



3. يَضُمُّ فَصْلُ الأُسْتاذِ هاشِمٍ 24 طالِبًا. تَغَيَّبَ 3 طُلّابٍ اليَومَ. وتَأَخَّرَ 4 طُلّابٍ عن الحُضورِ إلى المَدْرَسَةِ لِظُروفٍ خاصَّةٍ. فَكَمْ طالِبًا حَضَرَ في المَوعِدِ المُحَدَّدِ؟

_____ طالِبًا

4. لَدى ميرَةَ 42 مِمْحاةً. وأَعْطَتْ 18 مِنْها لِمُهْرَةَ. ثُمَّ أَعْطَتْ 15 مِنْها لياسَمينَ. فَكَمْ عَدَدُ المَماحي المُتَبَقّيَةِ لَدى ميرَةَ؟

_____ مَماحٍ

5. دَخَلَ 15 طالِبًا إلى الحافِلَةِ، و بَعْدَ فَتْرَةٍ خَرَجَ 6 طُلّابٍ من الحافِلَةِ. ثُمَّ دَخَلَ 8 طُلّابٍ آخَرينَ إلى الحافِلَةِ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ المَوجودينَ بالحافِلَةِ؟

_____ طالِبًا

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبار

6. يَمْتَلِكُ عُمَرُ 89 سَيّارَةَ سِباقٍ. باعَ مِنْها 23 سَيّارَةً. وأَعْطى 14 لِصَديقِهِ. فَكَمْ عَدَدُ سَيّاراتِ السِّباقِ المُتَبَقّيَةِ لَدى عُمَرَ؟

51	52	66	75
○	○	○	○



الرياضيات في المنزل ابتكر مسألة كلامية مكونة من خطوتين لطفلك لحلها. ثم دعه يبين لك كيف سيحلها.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ

تَمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

1.
16
− 3

2.
26
− 6

3.
13
− 8

4.
15
− 9

5.
12
− 5

6.
19
− 5

7.
11
− 9

8.
12
− 6

9.
14
− 8

10.
19
− 8

11.
18
− 9

12.
17
− 3

13.
19
− 1

14.
15
− 5

15.
17
− 4

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

تَمارينُ صَقْل المَهاراتِ

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

1.
$$\begin{array}{r} 13 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 13 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 17 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 14 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 20 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 16 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 11 \\ -\ 10 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 16 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 13 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 19 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الوحدة 4

طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ

المُراجَعَةُ الذاتيَّةُ لِلوَحدَةِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْعِباراتِ الآتيَةِ. اسْتَخْدِمِ الْكَلِماتِ أدْناهُ.

الطَّرْحُ **عائلَةُ الحَقائقِ** **إعادَةُ تَجْميعٍ** **ناتِجُ الطَّرْحِ**

1. _____ مَجْموعَةٌ من 3 أعْدادٍ تَعْمَلُ مَعًا لِتَكوِّنَ حَقائقَ.

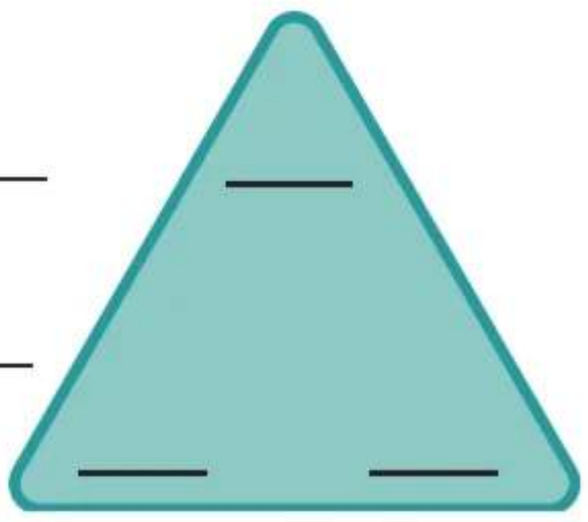
2. يُمْكِنُكَ _____ عَشْرَةٍ واحِدَةٍ في عَشَرَةِ أعْدادٍ أُحاديَّةٍ.

3. عِنْدَما تُمارِسُ _____، فأنْتَ تُنْقِصُ شيئًا مِنْ عَدَدٍ آخَرَ.

4. الإجابَةُ النّاتِجَةُ عن الطَّرْحِ يُطْلَقُ عَلَيها _____.

اُكْتُبْ مِثالًا لِعائلَةِ حَقائِقَ.

5.



___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

___ + ___ = ___ ___ − ___ = ___

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

6. 27 − 18 = ____

7. 32 − 17 = ____

8. 26 − 19 = ____

9. 48 − 28 = ____

10. 83 − 37 = ____

11. 80 − 26 = ____

12. 74 − 25 = ____

13. 71 − 37 = ____

أعِدْ كِتابَةَ الأعْدادِ. ثُمَّ أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

14. 48 − 29 = ____

15. 26 − 17 = ____

16. 53 − 37 = ____

أوجِدْ ناتِجَ طَرْحِ كُلٍّ مِمّا يأتي. ثُمَّ تَحَقَّقْ باسْتِخْدامِ الجَمْعِ.

17. 73 − 27 = ____ + ____

18. 63 − 36 = ____ + ____



هيا إلى الشاطئ!

McGraw-Hill Education محفوظة لصالح مؤسسة © حقوق الطبع والتأليف

حَلُّ المَسائِلِ

19. لَدى أحْمَدَ 34 كُرَةً زُجاجيَّةً. أعْطى 19 كُرَةً زُجاجيَّةً لِأخيهِ.
فَكَمْ عَدَدُ الكُراتِ الزُّجاجيَّةِ المُتَبَقّيَةِ لَدى أحْمَدَ؟

_____ كُرَةً زُجاجيَّةً

20. هُناكَ 18 تِمْساحًا حَولَ بِرْكَةٍ.
زَحَفَ 10 تَماسيحَ داخِلَ المياهِ. ثُمَّ خَرَجَ مِنْها اثْنانِ
فَكَمْ عَدَدُ التَّماسيحِ المَوجودَةِ حَولَ البِرْكَةِ؟

_____ تَماسيحَ

21. جَمَعَتْ مَرْيَمُ 68 كُرَةَ غولف. أعْطَتْ 39 منها لِجَدِّها.
وفَقَدَتْ 8 منها. فَكَمْ عَدَدُ كُراتِ الغولفِ المُتَبَقّيَةِ لَدى مَرْيَمَ؟



_____ كُرَةَ غولفٍ

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

22. رأى مَحْمودٌ 25 طائرةً في العَرْضِ الجَوّيِّ. 6 من الطائراتِ حَمْراءُ.
و8 بَيضاءُ اللَّونِ. والباقيَةُ لَونُها أزْرَقُ. فَكَمْ عَدَدُ الطّائراتِ الزَّرْقاءِ؟

11	14	19	39
○	○	○	○

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

التفكير

اِعرِضْ طُرُقَ الطَّرْحِ.
عَلِّلِ الْحَلَّ الَّذي تَوَصَّلْتَ إليهِ.

اِطْرَحْ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ من رَقْمَينِ.

25
− 4

اِطْرَحْ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ.

32
− 6

السُّؤالُ الأساسيُّ

كَيفَ يُمْكِنُني طَرْحُ الأعْدادِ المُكَوَّنَةِ من رَقْمَينِ؟

اِطْرَحْ بدونِ إعادَةِ التَّجْميعِ.

48
− 35

اِطْرَحْ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ.

71
− 19



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الأَرقامُ الرّومانِيَّةُ

تمثيل الأرقام العربية والرومانية

1 = I	11 = XI
2 = II	12 = XII
3 = III	13 = XIII
4 = IV	14 = XIV
5 = V	15 = XV
6 = VI	16 = XVI
7 = VII	17 = XVII
8 = VIII	18 = XVIII
9 = IX	19 = XIX
10 = X	20 = XX

أعداد خاصة:

50 = L	500 = D
100 = C	1000 = M

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education.

تمثيل الأرقام العربية والهندية

الأرقام الهندية

١١ = 11	١ = 1
١٢ = 12	٢ = 2
١٣ = 13	٣ = 3
١٤ = 14	٤ = 4
١٥ = 15	٥ = 5
١٦ = 16	٦ = 6
١٧ = 17	٧ = 7
١٨ = 18	٨ = 8
١٩ = 19	٩ = 9
٢٠ = 20	١٠ = 10

أعداد خاصة:

٥٠ = 50	٠ = 0
١٠٠ = 100	٢٥ = 25

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education EM, My Math Gr2 Indiana Vol I © 2017

الاسم والتاريخ .....

النموذج ا: لوحة العشرة

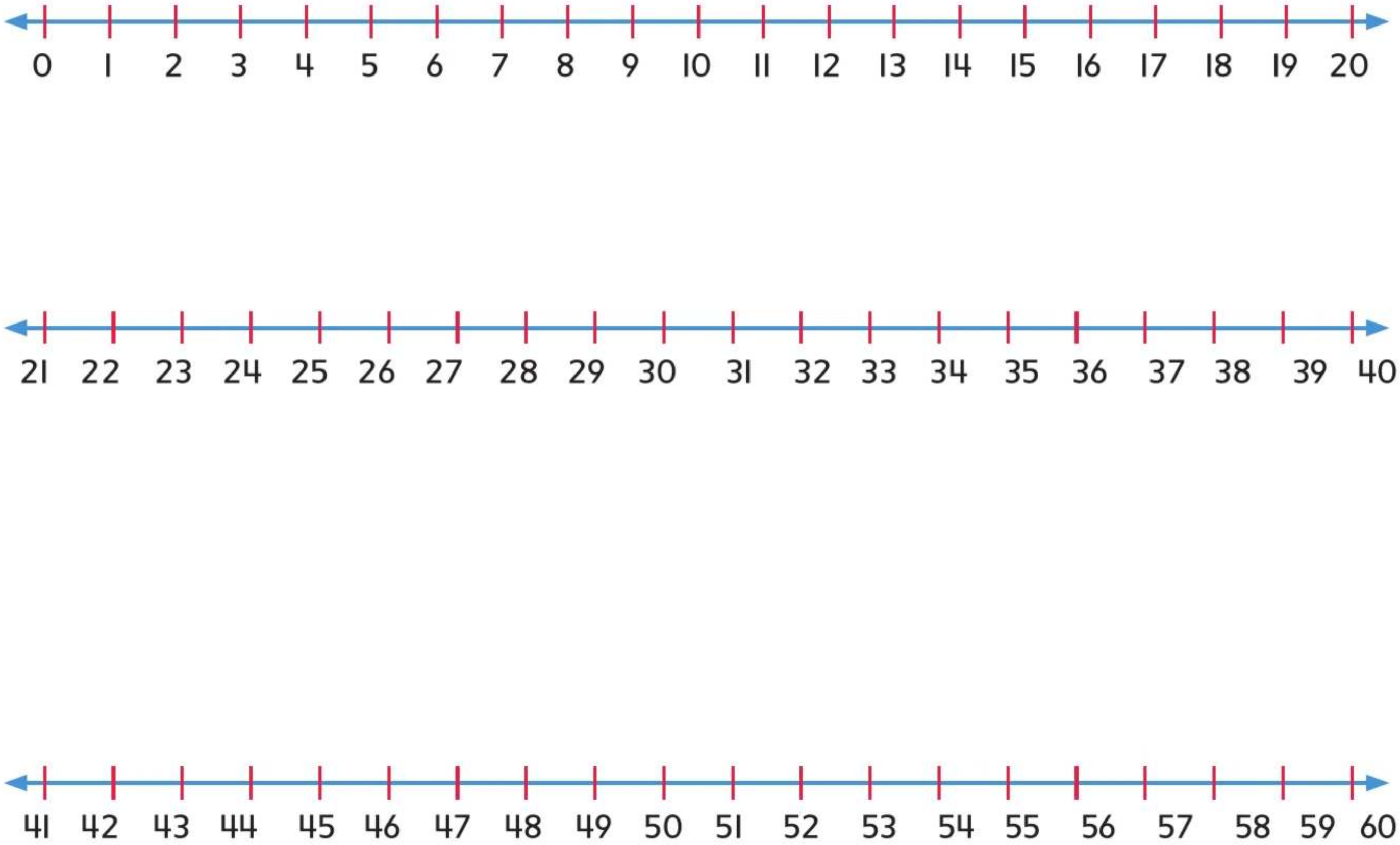
النموذج 2: لوحات العشرة

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

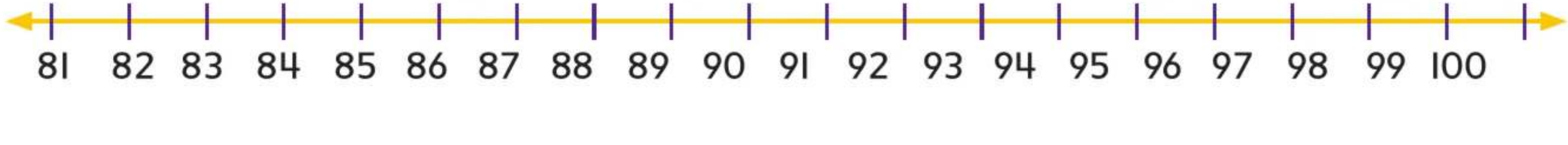
الاسم والتاريخ

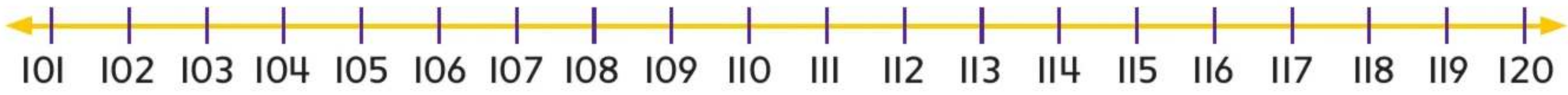
النموذج 3: خطوط الأعداد



النموذج 4: خطوط الأعداد







حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

النموذج 5: جزء–جزء–الكل

جزء	جزء
الكل	

النموذج 6: مخطط الآحاد والعشرات

		الآحاد
		العشرات

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

الاسم والتاريخ .....

النموذج 7: مخطط الآحاد والعشرات والمئات

الآحاد	العشرات	المئات

النموذج 8: مخطط الآحاد والعشرات والمئات والآلاف

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف

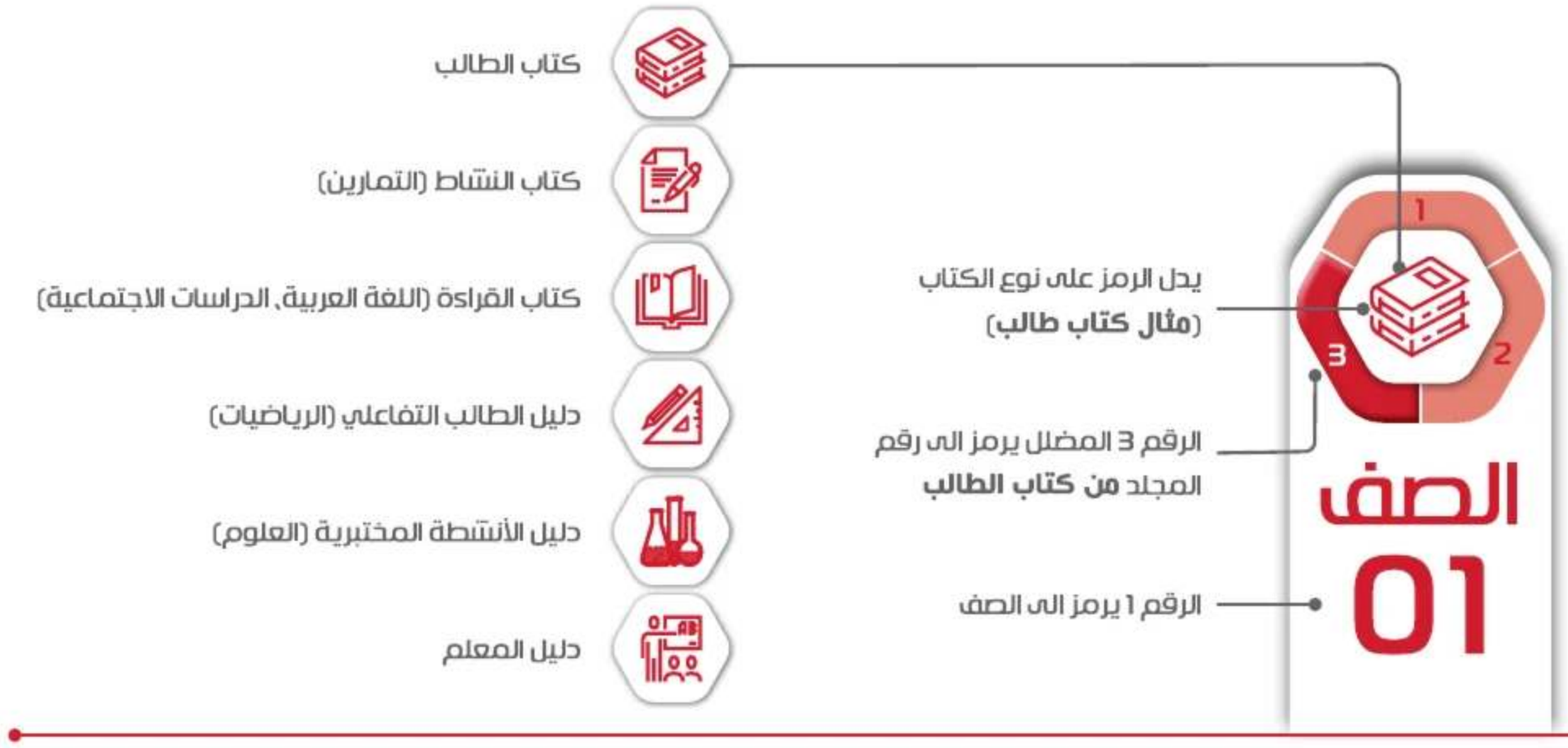
حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

vi (tl)McGraw-Hill Education, (tr) McGraw-Hill Education, (bl) McGraw-Hill Education, (br) McGraw-Hill Education; vii (l to r - t to b)McGraw-Hill Education; xi Jules Frazier/Getty Images; xiii Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; xvii D. Hurst/Alamy; 1 (t)©Philip Coblentz/MedioImages/SuperStock, (b)Karin Dreyer/Blend Images/ Getty Images; 2 Ingram Publishing; 3 (t)lynx/iconotec.com/Glow Images, (t)lynx/iconotec.com/Glow Images, (cl)Mark Steinmetz/ McGraw-Hill Education, (c)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (cr)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 11 (l)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (r)Alan Bailey/ Shutterstock.com; 14 Thomas Northcut/Photodisc/Getty Images; 16 (t)GK & Vikki Hart/Photodisc/ Getty Images, (b)GK & Vikki Hart/ Photodisc/Getty Images; 17 (l) McGraw-Hill Education, (r) McGraw-Hill Education; 20 (t)Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (c) Ingram Publishing/SuperStock, (b) Egasit Mullakhut/Shutterstock.com; 22 Stockbyte/Getty Images; 24 (l) G.K. & Vikki Hart/Getty Images, (r)G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 28 (t)paulrommer/Shutterstock.com, (b)D. Hurst/Alamy; 32 (t) Daniel Hurst/Editorial/Alamy, (b) Brain light/Alamy; 34 Javier Pierini/ Photodisc/Getty Images; 38 Life on white/Alamy; 40 sevenke/ Shutterstock.com; 41 (t)Iconotec/ Alamy Stock Photo, (b)Comstock Images/Alamy; 42 (t)Comstock Images/SuperStock, (b)Digital Archive Japan/Alamy Stock Photo; 44 (t)Jules Frazier/Getty Images, (c) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (bl)Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education, (br)Lee Feldstein/Alamy; 46 (t)Ingram Publishing/Fotosearch, (b)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 49 ©Simon Murrell/IT Stock Free/ Alamy Stock Photo; 50 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 52 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 54 (t) Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)Nic Hamilton/Alamy Stock Photo; 55 Linn Currie/ Shutterstock.com; 58 U.S. Fish & Wildlife Service/P.W. Sykes photographer; 61 (l)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (r) Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 64 Siede Preis/Photodisc/ Getty Images; 66 parinyabinsuk/ Shutterstock; 69 Ingram Publishing/SuperStock; 72 Ingram Publishing/age fotostock; 74 Woodhouse/Shutterstock; 78 Comstock Images/Alamy; 80 D. Hurst/Alamy; 84 Simon Murrell/IT Stock Free/Alamy Stock Photo; 86 Ken Karp/McGraw-Hill Education; 87 Ingram Publishing/age fotostock; 88 Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education; 89 Stockbyte/Getty Images; 90 (t) Rubberball/Mike Kemp/Getty Images, (b)Rubberball/Mike Kemp/ Getty Images; 92 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 93 Dave King/Getty Images; 97 Eureka/Alamy; 98 (l)Philip Coblentz/MedioImages/SuperStock, (r)Karin Dreyer/Blend Images/Getty Images; 99 MURZINA EKATERINA/Shutterstock.com; 100 Fuse/Getty Images; 107 McGraw-Hill Education; 109 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 113 (tl) cynoclub/Shutterstock.com; 116 lynx/iconotec.com/Glow Images; 118 (bl)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (bc)Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education, (br)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 119 (t)Comstock Images/Alamy, (b) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 120 C Squared Studios/ Photodisc/Getty Images; 124 JOAT/ Shutterstock.com; 127 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 129 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (c)Mark Steinmetz/ McGraw-Hill Education, (b)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; 130 Ingram Publishing/SuperStock; 132 (t)Creativ Studio Heinemann/ Westend61/Alamy Stock Photo, (c) Mazer/McGraw-Hill Education, (b) Creativ Studio Heinemann/ Westend61/Alamy Stock Photo; 133 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)©Simon Murrell/IT Stock Free/Alamy Stock Photo; 135 ZouZou/Shutterstock.com; 136 Red Chopsticks/Getty Images; 138 Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; 139 Joshua Ets-Hokin/ Photodisc/Getty Images; 142 Sergei Vinogradov/Alamy; 143 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 144 (t)Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 146 (b)dnaveh/Shutterstock.com; 147 (t)Eric Isselee/Shutterstock.com, (b)dnaveh/Shutterstock.com; 148 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 150 Ken Karp/McGraw-Hill Education; 156 MURZINA EKATERINA/Shutterstock.com; 157 Ralf Schultheiss/Media Bakery; 158 Ingram Publishing; 165 Fotokostic/ Shutterstock.com; 167 S-F/ Shutterstock.com; 168 moodboard/ Brand X Pictures/Getty Images; 171 SW Productions/Photodisc/Getty Images; 173 Siede Preis/Getty Images; 174 Jacques Cornell/ McGraw-Hill Education; 177

Michael Hoerichs/Alamy; 180 Hero/Media Bakery; 182 George Doyle/Stockbyte/Getty Images; 185 Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (b) Siede Preis/Photodisc/Getty Images; 188 Ingram Publishing/Fotosearch; 190 Comstock Images/Alamy; 191 (l) Digital Vision Ltd./SuperStock, (r) Thomas Northcut/Photodisc/Getty Images; 193 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 196 Blend Images/Alamy Stock Photo; 197 (t) Jules Frazier/Photodisc/Getty Images, (b)Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 200 Michael Scott/McGraw-Hill Education; 202 Ingram Publishing/SuperStock; 203 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 204 (t)Ken Karp/McGraw-Hill Education, (b)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 205 Ingram Publishing/age Fotostock; 206 Judith Collins/Alamy; 207 Comstock Images/Alamy; 208 Ingram Publishing/Fotosearch, Ingram Publishing/Fotosearch; 213 (t)Jules Frazier/Getty Images, (b)Jules Frazier/Getty Images; 214 Ralf Schultheiss/Media Bakery; 215 Echo/Cultura/Getty Images; 216 Ariel Skelley/Blend Images LLC; 217 McGraw-Hill Education; 223 Siede Preis/Photodisc/Getty Images; 229 Mel Curtis/Photodisc/Getty Images; 232 Evgeniia Trushkova/Shutterstock.com; 234 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 235 (t)Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (c)Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (bl)Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (br) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 238 Ingram Publishing/Fototsearch; 241 Iconotec/Alamy; 244 Stockbyte/Getty Images; 246 (t) Mark Dierker/Bear Dancer Studios, (c)G.K. & Vikki Hart/Getty Images, (b)American Images Inc/Photodisc/Getty Images; 249 Golden Pixels LLC/Shutterstock.com; 252 Ivelina Cholakova/Shutterstock.com; 254 Nadia Leskovskaya/Shutterstock.com; 255 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 258 Ingram Publishing/age fotostock; 260 Vicki Copeland; 261 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 264 (t)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 266 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 267 C Squared Studios/Stockbyte/Getty Images; 268 Mint Images RF/Shutterstock.com; 270 (t)Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (b)Siede Preis/Stockbyte/Getty Images; 271 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (r)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 272 YAY Media AS/Alamy; 273 Chad Baker/Jason Reed/Ryan McVay/Photodisc/Getty Images; 275 Digital Zoo/Photodisc/Getty Images; 276 I. Rozenbaum/PhotoAlto; 278 Eclipse Studios/McGraw-Hill Education; 282 Nikreates/Alamy; 283 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 284 Echo/Cultura/Getty Images; GL09 D. Hurst/Alamy, D. Hurst/Alamy; GL11 (b)GoodSportHD.com/Alamy, (b)GoodSportHD.com/Alamy; GL14 (t)C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, (t)C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, (b) GoodSportHD.com/Alamy, (b) GoodSportHD.com/Alamy.

دلائـــل رمـــوز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

www.moe.gov.ae

ccc.moe@moe.gov.ae