

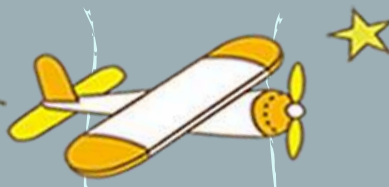
عنوان درسنا



حُسْنُ الْخُلُقِ



أهدافنا



3

أذكر أعمال تدل
على حسن
الخلق

2

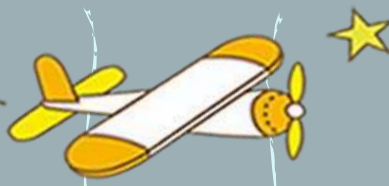
أفسر معنى
ومفردات الحديث
الشريف

1

أقرأ الحديث
قراءةً صحيحة



نص الحديث



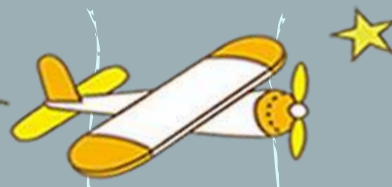
حَدِيثٌ شَرِيفٌ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ"

(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)



شرح الحديث



يُرْعَبُنَا النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْجَامِعِ تَرْغِيئًا قَوِيًّا فِي التَّحَلِّيِ
بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، فَمَعَ أَنَّ الْبِرَّ يَشْمَلُ حُسْنَ الْخُلُقِ وَغَيْرَهُ، إِلَّا أَنَّ حُسْنَ الْخُلُقِ يُعَدُّ مِنْ أَكْثَرِ
حِصَالِ الْبِرِّ، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى فَضْلِ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَعُلُوِّ قَدْرِهَا فِي الْإِسْلَامِ. لِذَلِكَ يَخْرِصُ
الْمُسْلِمُ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، مِنْ صِدْقٍ وَكَرَمٍ وَسَمَاحَةٍ وَلِينٍ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ،
وَيَتَحَنَّبُ الْأَخْلَاقَ السَّيِّئَةَ، مِنْ كَذِبٍ وَغِشٍّ وَغَضَبٍ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ.



راتيجية النصف الآخر (الهدف : أفسر مفردات الحديث)

أفسر المفردات



حُسْنُ
الخلق

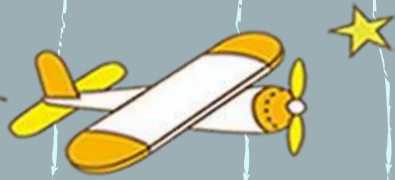
الْبِرُّ

كل أفعال
الخير

الصِّفَات
الحسنة



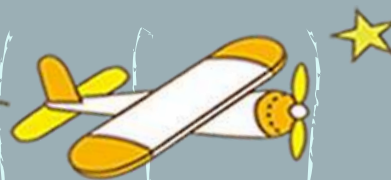
التقييم البنائي



<https://wordwall.net/resource/836227>



انظر الى الصور التالية
وعبر عنها بكلمة



الرحمة



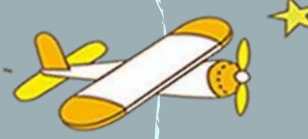
المساعد



الاعتذار

ما الصفة التي تدل عليها الأعمال التي في الصور (حسنة أم سيئة) ؟
ماذا نقول عن أخلاق صاحب هذه الصفات ؟

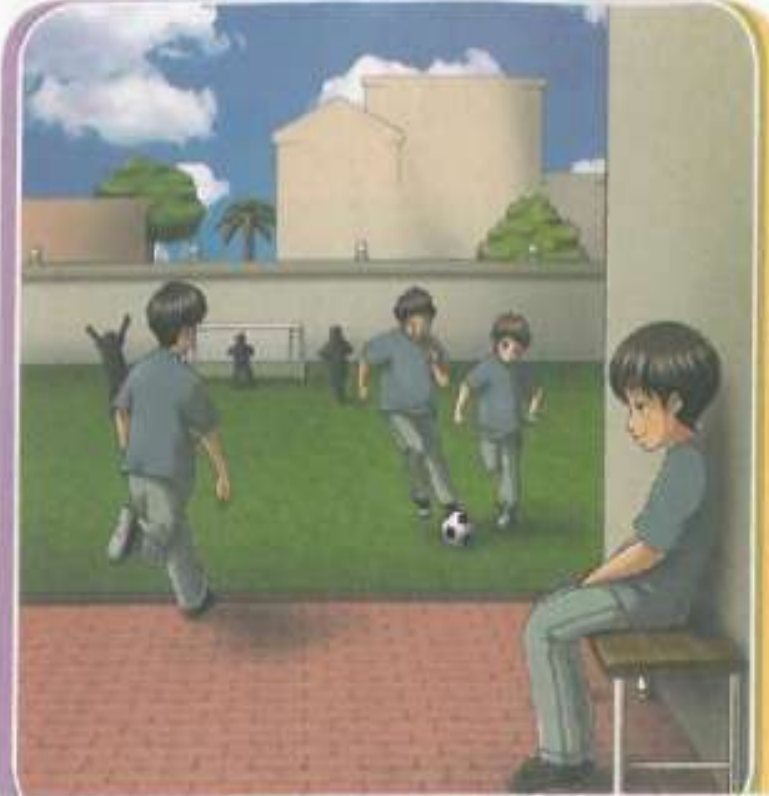
استمع وأجيب



1 لماذا شعر راشد بالضيق؟

2 ما العمل الذي قرّر راشد القيام به؛ ليشعر بالراحة؟

3 ما أثر عمل الخير على المسلم؟



راشد: أشعر بالضيق وعدم الرغبة في اللعب.
المعلمة: لماذا يا راشد؟

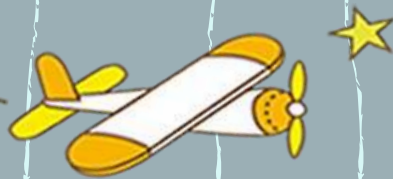
راشد: لقد طلبت إلى صديقي سالم مساعدته في
تسريع ما حفظ من القرآن، فرفضت،
فخاصمني، وأشعر الآن بالضيق.

المعلمة: حسنًا ماذا يريحك يا راشد؟

راشد: أن أعذّر له، وأساعدّه.

المعلمة: ممتاز، إذن هيا بنا.

التقييم الختامي



<https://www.liveworksheets.com/c?a=c&sr=n&l=he&i=uttxutc&r=fk&db=0>

 **LIVEWORKSHEETS**

بطاقة خروج



داخل البالونة الحمراء
سؤال لنتعرف عليه





ما معنى البرُّ

