

معلمة المادة				الحصة	المفاهيم الجديدة:	تهيئة الحافزة : استراتيجيات قيعات التفكير: "باستخدام القبة البيضاء، اذكر حقيقة واحدة تثبت كيف تطور القراءة والكتابة من قدرات عقلك، وهل تعتقد أن هذه المهارات هي المعلومات الأساسية التي ستحتاجونها لبناء مستقبلك؟" نكتب إجاباتنا في بوابة التعلم الذي في قسم المقرر.(3) د
عائشة الظاهري	2026			التاريخ		

التقويم القبلي					استراتيجية قيعات التفكير : " ارتدي القبة الحمراء: ما هو الشعور الذي يغمرك عندما تهين قراءة كتاب ممتع أو تكتبين نصاً يعبر عنك؟ وكيف يجعلك هذا الشعور أكثر حماساً وثقة تجاه مستقبلك؟" نكتب إجاباتنا في بوابة التعلم الذي في قسم المقرر		
نواتج التعلم: (المعارف والمهارات)		خطوات الموقف الصفّي (الأساليب والأنشطة)				الزمن	
التقويم البنائي		التقويم البنائي				20 د	
هل الشمس قمر أم نجم ؟ ماذا تعطينا الشمس ؟ لو اخفت الشمس للأبد فماذا نتوقع أن يحدث ؟ لماذا يظهر النور على الأرض ؟		<p>دور المعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة، مراعيًا علامات الترقيم والضبط الصحيح للكلمات (محاكاة لقراءة المعلم). • توجيه الطلاب إلى بوابة التعلم الذكي ومنصة كتبي لأداء المهام المطلوبة ، مع حل نشاط الكتابة . • التعلم الذاتي : • التعلم المياشي : • ستعرض مصفوفة الأداء: شرح مستويات التقويم الخمسة للقراءة الجهرية، والتركيز على شروط نيل الدرجة الكاملة (النطق السليم، الطلاقة، والسرعة المناسبة). • توضيح مهارات الضبط: تدريب الطالبات على أهمية مخارج الحروف والضبط الصحيح للكلمات لتجنب الأخطاء التي قد تؤثر على المعنى. • النمذجة الصوتية: تقديم نموذج قراءة جهرية يوضح كيفية الالتزام بمواضع الوقف (النقطة، الفاصلة) وتوظيف لغة الجسد ونبرة الصوت المعبرة. • إثارة التفكير: طرح أسئلة متنوعة (ذكر ، فهم ، تحليل ، إلخ) . <p>دور الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعلم الذاتي : • التوجه إلى بوابة التعلم الذكي ومنصة كتبي لأداء المهام المطلوبة ، مع حل نشاط الكتابة . • التعلم المياشي : • تحليل معايير القراءة: فهم الفوارق بين مستويات القراءة (من القراءة المتعرة إلى المتميزة) والعمل على محاكاة معايير التميز. • التدريب على القراءة الجهرية: ممارسة القراءة الفردية مع التركيز على "وضوح الصوت" و"السرعة" ضمن الزمن المحدد للصف. • التفاعل والنقاش: المشاركة في حل الأسئلة . • التقويم الذاتي: مقارنة قراءتها الشخصية بمعايير الأداء الموضحة للوقوف على نقاط القوة والتحسين. <p>دور المعلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، وأكون القدوة للجميع . • الماركة في العمل والمناقشة وتقديم التغذية الراجعة الفورية . • الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . • حل تأشيرة الخروج . 					
مهارات التعلم		○ القراءة		○ التحليل		○ الاستنتاج	
مهارات القرن 21 (4Cs+H&E)		○ التواصل		○ التفكير الناقد		○ الابتكار / الإبداع	
التقويم الختامي		○ قائمة الرصد اللفظي/الرقمي		○ ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة		أخرى أذكرها	
المنصات التي تم توظيفها		○ مطويات		○ الإجابة في شريط المحادثة		الواجب / الأنشطة اللاصفية	
أساليب تقييم الطلبة		○ تقييم الاقران		○ تصويت أو مسابقة		تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والاحضر أعلى من المتوقع	
التقييم الذاتي للمعلم		○ البوابة الذكية		○ هبة و ناهل		alf matific Twig	
أشعر بالرضا عن:		تحت المستوى		ضمن المستوى		مستوى النضج الالكتروني	
تحديات واجهتني:		أعلى من المستوى		تحتاج إلى علاج وإثراء		مستوى النضج الالكتروني	
أقترحات للتحسين:		تحت المستوى		تحتاج إلى علاج وإثراء		مستوى النضج الالكتروني	
أشعر بالرضا عن:		تحت المستوى		ضمن المستوى		مستوى النضج الالكتروني	
تحديات واجهتني:		أعلى من المستوى		تحتاج إلى علاج وإثراء		مستوى النضج الالكتروني	
أقترحات للتحسين:		تحت المستوى		ضمن المستوى		مستوى النضج الالكتروني	

