التناصح في الإسلام الإسلام

نواتج التعلم المُتوقعة بإذن الله تعالى

أبين أهمية التناصح كواجب إسلامي

استنتج معنى النصيحة

اعدد آداب التناصح

أوضح ثمرات التناصح و آثاره على الفرد و المجتمع

لحظة صمت .. هيا نقرأ

معلومة أعجبتني من الفقرة

أبادرُ؛ الأتعلَمَ،

في إضاء لت

قَالَ أَبو بكرِ الصِّدِيقُ سَكِّ : (أطيعوني ما أطعْتُ اللّهَ فيكُم فإنْ عصيتُه فقوّموني). التناصحُ بينَ النّاسِ، واجبٌ منَ الواجباتِ الاجتماعيّةِ، الّتي توجّهُ طاقاتِ المجتمعِ نحوَ البناءِ والتقدّمِ والازدهارِ، فالإنسانُ قد يعلمُ أشياءَ وتغيبُ عنه المجتمعِ نحوَ البناءِ والتقدّمِ والازدهارِ، فالإنسانُ قد يعلمُ أشياءَ وتغيبُ عنه أخرى، وقد يصيبُ وقد يخطئُ، فهو يحتاجُ إلى النّصيحةِ، خصوصًا وأنّه قد يكونُ على وشكِ اتّخاذِ قرارٍ حاسمٍ في أمرٍ ما، فيعينهُ النّصحُ على الاختيارِ يكونُ على ويوفّرُ عليه الوقتَ والجهدّ، ويجنّبهُ الخطأَ والنّدمَ، وقد ينقذُه من شرً عظيمِ إذا عَرفَ ممّن يطلبُ النّصيحةَ.

إنّ إخلاصَ المؤمنِ وصفاءَ نفسِه وطهارةَ قلبِه هي أساسُ التّناصحِ الّذي حثَّ عليه النّبيُّ عليهُ في قولهِ: «الدّينُ النّصيحةُ»، وهي حقُّ المسلمِ على أخيهِ المسلمِ، ومنهجُ الأنبياءِ في الدّعوةِ إلى اللّهِ سَالى.

أتأمّلُ، وأحدُدُ:

ممّن أطلبُ النّصيحةَ في دراستي؟

من مدير المدرسة ، من المعلمين ، من الطلاب المتفوقين الأكبر مني سناً، الوالدين ، الأقارب، الجهات المختصة

قرأً، وأتأمَلُ

قبلَ الدّخولِ لقاعةِ الامتحانِ شاهدَ راشدٌ زميلَه حميدٌ، وهو يخبّئُ قصاصاتٍ منَ الأوراقِ في جيبِه، ويحرصُ أَنْ لا يراه أحدٌ، فتوجّهَ راشدٌ إليهِ، وأخذَه جانبًا، وقالَ له: «أخي الحبيبَ! أَقدّمُ لك نصيحةً، ولك حرّيةُ القَبولِ والرّفضِ، أنتَ طالبٌ أنعمَ اللهُ عليك بنعمةِ العقلِ وحسنِ الخُلقِ، ولا يليقُ بكَ أَنْ تغشّ في الامتحانِ، لأنّه عملٌ يقومُ على الكذبِ والخداعِ، ويُغضِبُ اللهَ مَالى، وقد تبرّأَ رسولُ اللهِ عَلَيْ منَ الغشّ، وهو من تسويلاتِ الشّيطانِ بالخوفِ منَ الفشلِ والرسوبِ، وقد يعرّضُكَ للحرمانِ منَ الامتحانِ وفيه خسارةٌ لسمعتِكَ الطّيبةِ بينَ الطّلاب».

أحسّ حميدٌ بالخجلِ، وشكرَ زميلَه راشدًا على نصيحتِه الصّادقَةِ، وقامَ بتمزيقِ القصاصاتِ، وسمعَ الجرسَ لبدءِ الامتحانِ، ثمّ دخلَ إلى القاعةِ مطمئنًا...

انتظر مشاركات المتميزات في الدردشة

أبدي رأيًا:

⊚ ما رأيُكَ في الأسلوبِ الذي انتهجَه راشدٌ معَ زميلهِ حميدٍ؟ وماذا تسمّي ما قامَ به من عملٍ؟

أسلوب صحيح

يسمى التناصح، لأنه لم يطلب منه وإنما بادر بالنصيحة من تلقاء نفسه

مفهومُ التّناصح:

التّناصحُ هو تبادلُ النّصيحةِ دائمًا بينَ طرفينِ، وهي إخلاصُ الرّأيِ وإرادةُ الخيرِ للمنصوحِ.

أطبّقُ:

انتظر مشاركات المتميزات في الدردشة

⊚ قدّمْ نصيحةً للحفاظِ على جَودةِ التّعليمِ في الفصلِ:

الانصات الجيد للمعلم والحوار والمناقشة المحافظة على وسائل التعلم في الصف

التّناصحُ طريقُ الأنبياءِ السّناصحُ طريقُ اللّنعوة:

بيّنَ القرآنُ الكريمُ أساليبَ الأنبياءِ عَنْمَاتُ في إيصالِ الخيرِ لأقوامِهم وتحقيقِ سعادتِهم، والعملِ على نجاتِهم منَ الهلاكِ. وقد ذكرَ القرآنُ الكريمُ ذلك في آياتٍ على لسانِ الأنبياءِ عَنْمَاتِهِ:

1. فرسولُ اللهِ نوحٌ عَدِيتَ يقولُ لقومهِ: ﴿ أَبَلِغُكُمْ رِسَلَتِ رَبِي وَأَنصَحُ لَكُرُ وَأَعَلَمُ مِنَ ٱللّهِ مَا لَانْعَلَمُونَ ﴿ أَبَلِغُكُمْ رِسَلَتِ رَبِي وَأَنصَحُ لَكُرُ وَأَعَلَمُ مِنَ ٱللّهِ مَا لَانْعَلَمُونَ ﴿ الْأَعْرَافَ).

2. ونبيُّ اللهِ صالحٌ عَدِيسَاد نصحُ قومَه: ﴿ وَقَالَ يَنقَوْمِ لَقَدَّ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَةَ رَبِّ وَنَصَحَتُ لَكُمْ وَلَكِنَ لَا يَجُبُونَ النَّصِحِينَ ﴾ (الأعراف 79).

3. ونبيُّ اللهِ شُعيبٌ عَبِيسَهُ يقولُ لِقومِه: ﴿ وَقَالَ يَقَوْمِ لَقَدَّأَبُلَغَنُكُمُّ رِسَلَتِ رَبِّ وَنَصَحْتُ لَكُمُّ فَكَيْفَ ءَاسَى عَلَىٰ قَوْمِ كَيفِرِينَ ﴾ (الأعراف 93).

أوضّحُ:

مضمونَ نصائحِ الأنبياءِ عَيْمَاسَد لأقوامِهم.

تبليغ رسالة ربهم توحيد الله وترك عبادة غير الله

أستنتجُ:

بالتّعاونِ معَ مجموعتي هدفُ النّصيحةِ الصّادقةِ:

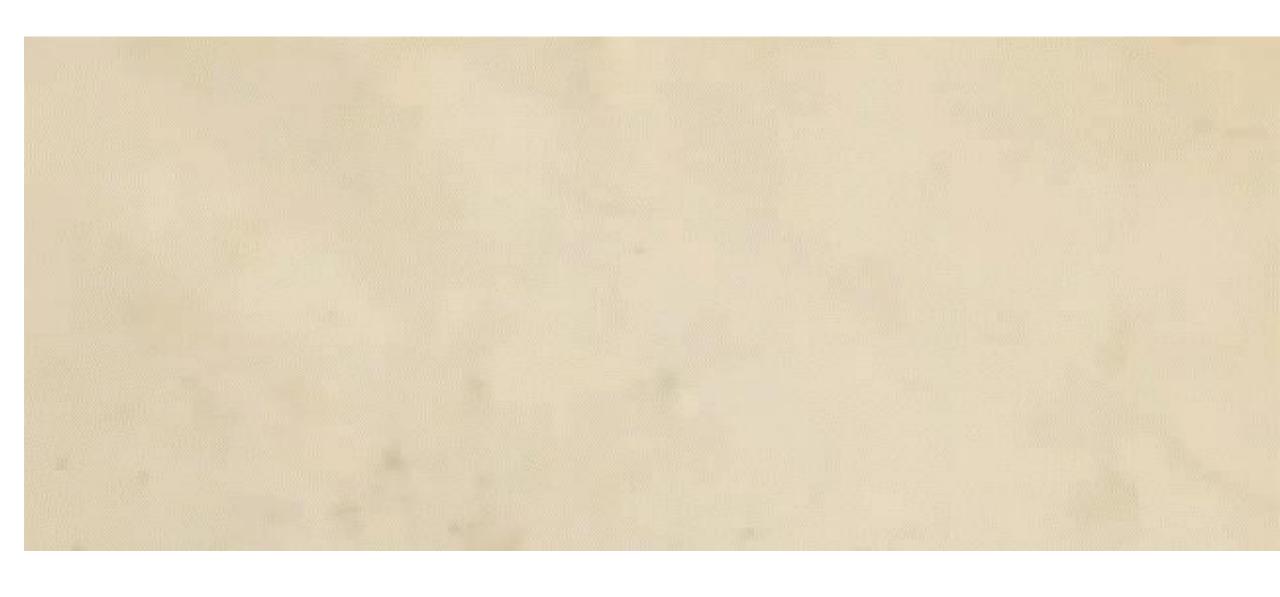
جلب الخير والسلامة للجميع، تجنب الخطأ، الوصول للأحسن.

انتظر مشاركات المتميزات في الدردشة

. أُمثّلُ:

⊚ أذكرُ مثالًا منَ السّيرةِ النّبويّةِ على نُصْحِ سيّدِنا محمّدٍ ﷺ لقومِه.

دعاهم لعبادة الله وترك عبادة الأصنام



تحليل المشهد

إذن ما هي آداب النصيحة استخرجها من المشهد	النتيجة	كيف تصرف رسول الله صلى الله عليه وسلم	كيف تصرف الصحابة	ما هو الخطأ الذي حصل

شروطُ النّصيحةِ وآدابُها:

التّناصحُ واجبٌ بينَ المسلمينَ، وهو حقُّ المسلمِ على المسلمِ، وليسَ منّةً منَ النّاصحِ على المنصوحِ، ولابدًّ للنصيحةِ من شروطٍ وآدابٍ لتؤدّيَ الغرضَ المقصودَ منها، والجدولُ التّالي يبيّنُ ذلك:

آدابُ النّصيحةِ	شروطُ النّصيحةِ
1. أَنْ يكونَ النّاصحُ مطبّقًا لنصيحتِه على نفسِه.	1. الإخلاصُ: فتكونُ بعيدةً عنِ الرّياءِ والتّشهيرِ
2. اختيارُ المكانِ والزّمانِ والظّروفِ المناسبِة للنّصيحةِ.	والاستهزاءِ وسوءِ الظّنِّ.
3. احترامُ خصوصيّةِ الشّخصِ فلا تكونُ أمامَ النّاسِ.	2. أَنْ تكونَ النّصيحةُ في أمرٍ واضحٍ لا خلافَ فيهِ.
4. التّحلّي بالرفقِ واللّينِ واختيارِ الكلمةِ الطّيبةِ.	3. أَنْ يكونَ النّاصحُ عالمًا بما ينصحُ، ومؤهِّلًا لذلكَ.

أتأمّلُ، وأنقدُ:

رأيي:

رأيي:

◊ ينشرُ أحدهُم مشكلتَه الأسريّةَ، في إحدى وسائلِ الإعلامِ، ويقولُ «أريدُ حلًّا» طالبًا النّصيحةَ:

مبرّراتٌ: ، لا أوافق

لأنه يفضح نفسه

◊ يكتبُ نصيحةً لصديقِه على مواقع التّواصلِ الاجتماعيُّ.

لا أوافق

لا يعرف مع من يتعامل

◊ موقعٌ على الإنترنتِ عنوانُه «موقعٌ للتّناصُح».

الموقع مشبوه وليس معروف من يقوم عليه ولا أهدافه

مبرّراتٌ: ،

◊ يقولُ: أنا بالغٌ عاقلٌ ولي خبرتي وتجاربي، فلا أحتاجُ للنّصيحةِ

لا أوافق

لا أوافق

مبرّراتٌ:

مبرّراتٌ:

يعتبر غرور، وقد يخطئ من هو أكثر منه خبرة



محمد بن إدريس الشافعي

عمدني بنصحك في انفرادي وجنبني النصيحة في الجماعة فإن النصح بين الناس نوع من التوبيخ لا أرضى استماعه وإن خالفتني وعصيت قولي فلا تجزع إذا لم تعط طاعه"

استخرج آداب تلقي النصيحة من الشعر

تلقّي النّهيمةِ:

يتناصحُ الأهلُ والأصدقاءُ والزّملاءُ فيما بينَهم، ويحصلُ هذا في جميعِ فئاتِ المجتمعِ، وهذا واجبٌ في المجتمعِ المسلمِ، وهو من أشكالِ تماسكِ المجتمعِ وتلاحمهِ، ويتفاوتُ النّاسُ في تقبّلهمُ النّصيحةَ، فمنهم من يتقبّلها ويقابلُ الخيرَ بالخيرِ، قالَ سَالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقَوْلَ فَيَتَبِعُونَ أَحْسَنَهُ وَأُولَتِهِكَ ٱلَّذِينَ هَدَنهُمُ ٱللَّهُ وَأُولَتِهِكَ مُن يتقبّلها ويقابلُ الخيرَ بالخيرِ، قالَ سَالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقَوْلَ فَيَتَبِعُونَ أَحْسَنَهُ وَأُولَتِهِكَ ٱلَّذِينَ هَدَنهُمُ ٱللَّهُ وَأُولَتِهِكَ مُلَا اللهِ الزمر).

وهناكَ منْ يعتبرُها انتقاصًا منْ شخصِه فلا يقبلُها.

أحاورُ، وأحدَدُ:

⊚ بإشرافِ المعلِّمِ وبالحوارِ معَ طلّابِ الصّفّ، ندوّنُ آدابَ تلقي النّصيحةِ.

الاستماع الجيد	الحوار الهادئ	1
***************************************	الرد اللطيف	2
	الدعاء بالخبر للآخر	3





••••••• • متعاونًا معَ مجموعتي، نجدُ الفرقَ حسبَ الجدولِ:

اذهب لبوابة التعلم الذكي

الرّأيُ النّص

الاقتراحُ

وجهة نظر تخضع للخطأ والصواب والقبول والرد

تقديم الاختيار الصحيح والأمثل لطالبها وتكون عند الطلب، وفيها إرادة الخير لطالبها، وفيها الخير لطالبها، وفيها الثقة بالناصح.

فكرة يعتقد صاحبها أنها الحل الأمثل ويكون في أمر عام أو خاص

فوائد التناصح:

- 1. رضاءُ اللّهِ عَزْرَجَالٌ وطاعتُه.
- 2. نشرُ الألفةِ والمحبةِ بينَ أفرادِ المجتمع.
- 3. إطلاقُ طاقاتِ الفردِ في التّفكيرِ السّليم.
- 4. صلاحُ المجتمع، وانتشارُ الفضيلةِ والخيرِ، ومنعُ الشّرُّ والفسادِ.
 - 5. وتقدم وتطور الحياة
 - 6. تحقيق السعادة للمجتمع

أستنتخ:

000000000

أَثْرَ النَّصيحةِ على الفردِ.

تصحيح الأخطاء

تحمل المسؤولية

الاستقامة والنجاح



معناها كل ما فيه خير في الدين والدنيا كل ما فيه خير في الدين والدنيا لمن توجّه لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم هدفها إرادة الخير للمنصوح أثرها على الفرد رضا الله والاستقامة والصلاح

آدابُ النّصيحة

اختيار الأسلوب المناسب

> احترام الخصوصية

الرفتى

أن تكون سراً





أجيب بمفردي

أَوِّلًا: مَا أَهُمَيَّةُ النَّصِيحَةِ كُواجِبٍ إسلاميًّ؟

توجه طاقات المجتمع نحو البناء والتقدم وتنشر المحبة والألفة

ثانيًا: وضِّحِ المقصودَ بمفهومِ التَّناصحِ:

إخلاص الرأي وإرادة الخير للمنصوح

...........

...........

1. أستنتجُ: أقرأُ النّصوصَ التّاليةَ، ثمّ أستخرجُ منها آدابَ النّصيحةِ:

﴿ إَذْ هَبَاۤ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَى ١ فَقُولَا لَهُ، قَوْلًا لَّيِّنَا لَّعَلَّهُ. يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ١٠٠٠ ﴿ وَهُ

القول اللين

................

.................

﴿ أَدْعُ إِلَّ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (النحل 125)

الحكمة والأسلوب الحسن

قالَ الأمامُ الشَّافعيُّ عَيَّدُاللهُ:

تعمّدني بنصحِكَ في انفرادي وجنّبني النّصيحةَ في الجماعَة

أن تكون سراً

2. أعلُّل: المجتمعُ الإسلاميُّ يسودُه الخيرُ والصَّلاحُ.

لأنه مجتمع يقوم على مبدا التناصح

	ثمراتِ النّصيحةِ:	رابعًا: من
*********	رضا الله	*****
*****************	صلاح المجتمع	*****

خامسًا: حدِّدِ الاختيارَ الأفضلَ بوضعِ علامةِ 🗸 في المربّعِ المناسبِ فيما يلي:

1. التّناصحُ يكونُ فقطِ في:

🔲 أمورِ الدّينِ. 📗 أمورِ الدّنيا.



كلّ ما فيهِ خير في الدّينِ والدّنيا.

2. إذا رأيتَ زميلكَ منشغلًا عن الصّلاةِ فإنّك:

لا تهتم لأمره.
تخبر الناس بأمره.

تذكّرُه.

3. اشترى زميلكَ عصيرًا منتهيَ الصّلاحيّةِ:

🗖 تتركُه يتعلّمُ منْ تجاربِه. 🚺 تنبهِه لذلكَ.

🗖 تُعيرُه بذلكَ.

أُثري خبراتي:

صمَّمْ نشرةً بنصائح عامَّةٍ تقدَّمُها في الإذاعةِ المدرسيَّةِ لمجتمعِ مدرستِك.

أَضَعُ بَصْمَتي:

أشاركُ وأشجَعُ برنامجَ التّناصحِ بينَ الطلّابِ بإشرافِ إدارةِ المدرسةِ.

أُقيّهُ ذاتي:

مستوى التّطبيقِ		نسه	جانبُ التّعلّم	
متميّزٌ	جيّدٌ	متوسّطٌ	جانب التعلم	٩
			أوضّحُ أهميّةَ النّصيحةِ كواجبٍ إسلاميٍّ.	1
			أوضَّحُ معنى النّصيحةِ والهدفَ منها.	2
			أبيّنُ أثرَ النّصيحةِ على الفردِ والمجتمعِ.	3
			أعدَّهُ ثمراتِ النَّصيحةِ وفوائدَها.	4