



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2025-2026

# الدّراساتُ الاجتماعيّةُ والتّربيّةُ الوطنيّةُ

## كتاب الطالب



الصف  
07

# الدّراساتُ الاجتماعيّةُ والتّربيّةُ الوطنيّةُ

كتاب الطالب  
الصف السابع  
المجلد الأول









أَهَمِّيَّةُ تَوَافُرِ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ أَسَاسِيَّةٍ لِتَنَافُسِيَّةِ الدُّوَلِ  
وَأَسْبَقِيَّتِهَا، وَهِيَ: أَوَّلًا: الْحَجْمُ، وَثَانِيًا: سِلَاحُ الْعِلْمِ،  
وَالِاسْتِثْمَارُ فِيهِ بِكُلِّ الْإِمْكَانَاتِ، وَثَالِثًا: الْقِيَادَةُ الْوَاعِيَّةُ  
الَّتِي لَدَيْهَا رُؤْيَا وَاضِحَةٌ، وَخَرِيْطَةُ طَرِيقٍ مُّحَدَّدَةٌ.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان





الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد،،،  
الإخوة والأخوات معلمي الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية ومعلماتها.  
السادة أولياء أمور الطلبة الموقرون.  
الأبناء الأعزاء، طلبة الصف السابع.

أولى صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله، ونائبه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي -رعاه الله-، والشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس الدولة نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس ديوان الرئاسة -حفظه الله-، وإخوانهما أصحاب السمو الشيخ أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات، قطاع التربية والتعليم جل اهتمامهم، وجعلوه على رأس أولوياتهم للارتقاء بالمنظومة التعليمية والوصول بها إلى مصاف الدول العالمية. وانطلاقاً من توجيهات قيادتنا الرشيدة، تعمل وزارة التربية والتعليم على تطوير نظامها التعليمي وإعداد مناهج وطنية من الطراز الأول بمعايير الجودة العالمية، وذلك لإيمانها الراسخ بأهمية بناء الإنسان، وإعداده إعداداً سليماً لحياة منتجة في عالم دائم التغير، لتحقيق التنمية المستدامة من خلال بناء جيل مبدع، مبتكر، مثقف، واع، متسلح بالعلم والمعرفة وثقافة وقيم مجتمعه الأصيلة السامية، ليساهم في خدمة وطنه وتعزيز هويته الوطنية انتماءً وعطاءً، ويتابع بكل إصرار وعزيمة مسيرة الاتحاد.. مسيرة الآباء والأجداد. وتسهم الدراسات الاجتماعية بمفهومها الواسع كعلم تكاملي يجمع علومًا اجتماعية وإنسانية عديدة إسهامًا رئيسًا فاعلاً في إعداد جيل من النشء، نافعين في المجتمع، ملتزمين بمبادئ وأهداف الدولة، قادرين على مواجهة مشكلات الحياة بكل اقتدار وثقة للوصول إلى أسمى الغايات، للحفاظ على ثروات وطننا المعطاء. وتحقيقاً للرؤى والأهداف، فقد تم اعتماد مبدأ التكاملية في بناء المنهج، بحيث يتحقق فيه التكامل بين الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية والاقتصاد، مع الربط مع المواد والعلوم الأخرى. ويسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية استناداً إلى عدّة مركّزات أساسية كانت موجّهات رئيسة لنا في بناء المنهج، من أبرزها:

1. الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقويم 2019م ومحاورة الرئيسة من رياض الأطفال وحتى الثاني عشر، التي ترشد المربين وتوجّههم نحو تبني منهاج دراسي للدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية، يتّصف بأنه أكثر صلة بالواقع وأكثر شمولية، ويستهدف الجيل القادم من الإماراتيين.
2. وثيقة الباني المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله).
3. مصفوفة الشهداء.
4. السنع الإماراتي.

ويحدونا الأمل أن نكون قد وفّقنا في إعداد المنهج وفق وثيقة المعايير الوطنية ومنهج التكاملية والربط، وبجهدكم أيّها الزملاء الأفاضل، وبتعاونكم إخواني وأخواتي أولياء الأمور، وحرصكم على التواصل ومتابعة أبنائكم، وبوعيككم أيّها الأبناء الأوفياء، نوفّر بيئة متكاملة حافزة للتعلم والإبداع والابتكار، تولد الأفكار وتحتضنها لنحقق جميعاً رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في أن تكون من أفضل دول العالم.

والله وليّ التوفيق ،،،

فريق التأليف





|     |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 7   | <b>الوحدة الأولى: جغرافية شبه الجزيرة العربية واقتصادها</b>            |
| 9   | الدّرس الأول: الموقع الجغرافي وأهميته                                  |
| 14  | الدّرس الثاني: تضاريس شبه الجزيرة العربية                              |
| 19  | الدّرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعيّ في شبه الجزيرة العربية          |
| 27  | <b>تابع/الوحدة الأولى: جغرافية شبه الجزيرة العربية واقتصادها</b>       |
| 29  | الدّرس الأول: سكّان شبه الجزيرة العربية                                |
| 35  | الدّرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية لسكّان شبه الجزيرة العربية           |
| 43  | الدّرس الثالث: التّقود في شبه الجزيرة العربية                          |
| 51  | <b>الوحدة الثانية: أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية</b>              |
| 53  | الدّرس الأول: أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية قبل وبعد ظهور الإسلام |
| 62  | الدّرس الثاني: التّاريخ الحديث والمعاصر لدول شبه الجزيرة العربية       |
| 71  | <b>الوحدة الثالثة: هويّتي ولاء وانتماء</b>                             |
| 73  | الدّرس الأول: أحافظ على هويّتي الوطنيّة                                |
| 80  | الدّرس الثاني: أهميّة الخدمة الوطنيّة                                  |
| 88  | الدّرس الثالث: المناسبات الوطنيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة   |
| 98  | <b>مشروع الفصل</b>                                                     |
| 100 | <b>قاموس المصطلحات</b>                                                 |
| 102 | <b>أحبّ أن أتعلّم</b>                                                  |

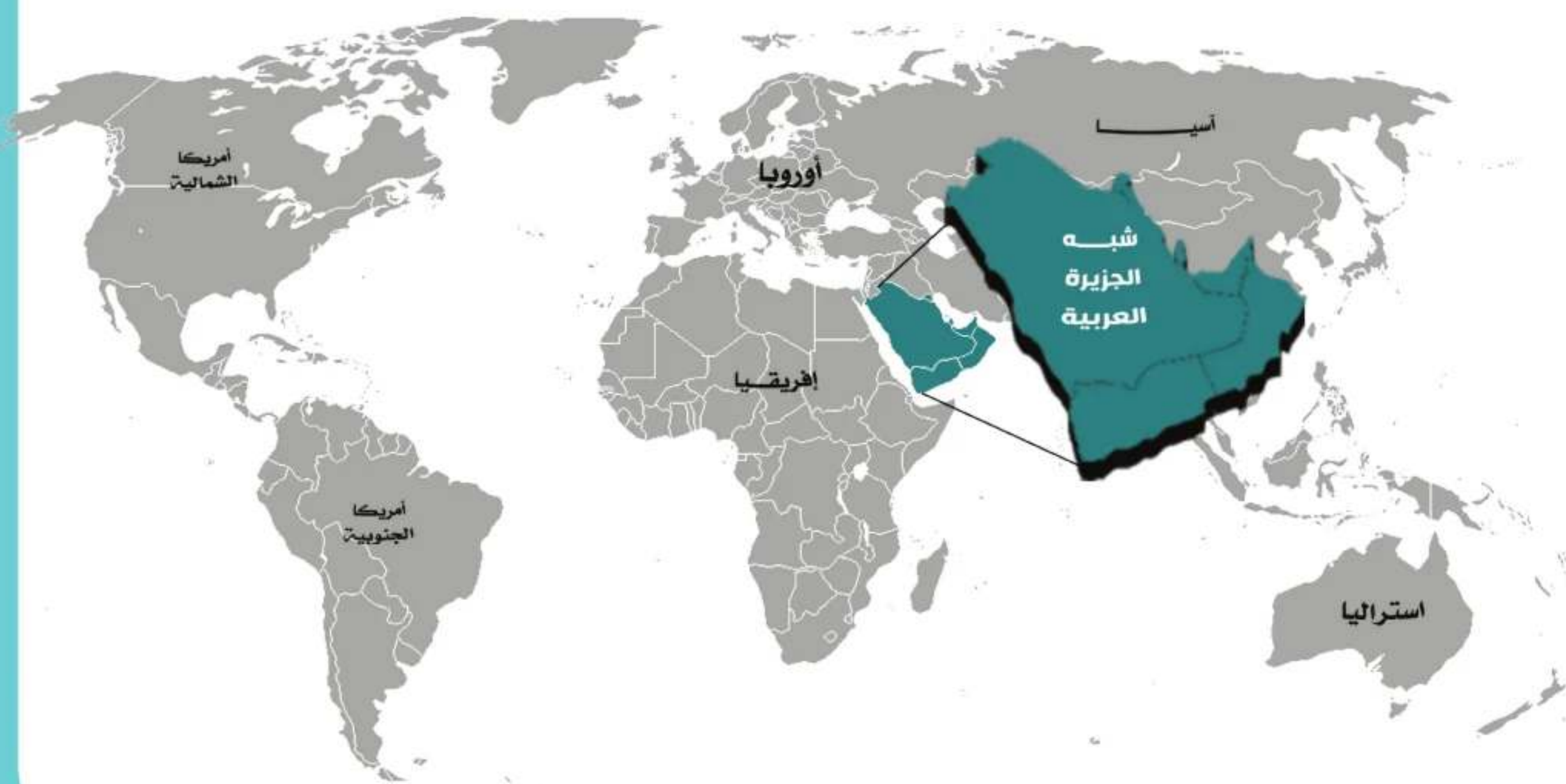


# الوحدة الأولى:

## جغرافية شبه الجزيرة العربية واقتصادها

### القسم الأول: الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية

| الدرس الأول                                                                             | الدرس الثاني                                         | الدرس الثالث                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الموقع الجغرافي وأهميته                                                                 | تضاريس شبه الجزيرة العربية                           | المناخ والنبات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية                                                                        |
| أولاً: الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.<br>ثانياً: أهمية موقع شبه الجزيرة العربية. | أولاً: الجبال.<br>ثانياً: الهضاب.<br>ثالثاً: السهول. | أولاً: العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربية.<br>ثانياً: عناصر المناخ.<br>ثالثاً: الأقاليم المناخية والنباتية. |





## نواتجُ التعلّم للوحدة الأولى

- ✦ يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- ✦ يوضّح الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية (الموقع الجغرافي).
- ✦ يحدّد على خريطة شبه الجزيرة العربية الموقع الجغرافي.
- ✦ يستنتج أهمية الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.
- ✦ يبيّن الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية (التضاريس).
- ✦ يحدّد أشكال التضاريس على خريطة شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يصنّف الظواهر التضاريسية في شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يتعرّف الخصائص العامة لمناخ شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يستنتج العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يوضّح عناصر المناخ وأثرها في مناخ شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يوزّع الأقاليم المناخية على خريطة شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يستنتج صفات وخصائص سكّان شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يفسّر النموّ السكانيّ المستمرّ في شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يتعرّف التركيب العمريّ والنوعيّ لسكّان شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يستنتج العوامل التي أثّرت في الأنشطة الاقتصادية.
- ✦ يبيّن الأنشطة الاقتصادية لسكّان شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يحدّد على خريطة شبه الجزيرة العربية أهمّ الثروات الطبيعية.
- ✦ يستنتج مراحل نشأة وتطور التقود في شبه الجزيرة العربية.
- ✦ يوضّح تطور التقود في دولة الإمارات العربية المتحدة.



# الدّرس الأول: الموقع الجغرافي وأهميته

## المفاهيم والمصطلحات الجديدة

الموقع الفلكي    الموقع النسبي    الموقع المكاني

### نواتج التّعلّم

- يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يوضّح الخصائص الطبيعيّة لشبه الجزيرة العربيّة (الموقع الجغرافي).
- يحدّد على خريطة شبه الجزيرة العربيّة الموقع الجغرافي.
- يستنتج أهميّة الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربيّة.

### قيم ومواطنة

وحدة المكان.    الاتصال والتواصل.    الهوية الوطنيّة.

### الفكرة الرئيسيّة

لموقع شبه الجزيرة العربيّة أهميّة وأثر كبير في حياة السّكّان، ونشأة الحضارات، وتطوّر المنطقة على مرّ عصور التاريخ، ممّا ساهم في حدوث التفاعل الحضاريّ والتواصل الثقافيّ بين حضارات شبه الجزيرة العربيّة وحضارات الدّول المجاورة، وازدهار الحياة الاقتصاديّة والاجتماعيّة في دول المنطقة، وبخاصّة بعد اكتشاف النفط والغاز الطبيعيّ.



الموقع الجغرافي لشبه  
الجزيرة العربيّة.

أولاً

أهميّة موقع شبه  
الجزيرة العربيّة.

ثانياً

مخطط الدّرس



## أولاً: الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية

**الموقع الفلكي:** ويقصد به موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

تقع شبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض  $12^{\circ}$  -  $32^{\circ}$  شمال خط الاستواء وبين خطي طول  $34^{\circ}$  -  $60^{\circ}$  تقريباً شرق خط جرينتش عند رأس الحد.



خريطة تضاريس شبه الجزيرة العربية



مضيق هرمز



خريطة دول شبه الجزيرة العربية

**الموقع النسبي:** هو المكان منسوباً إلى البحار أو الدول المجاورة له، ويتم وصفه باستخدام الجهات الأصلية والفرعية.

تقع شبه الجزيرة العربية في النصف الشمالي من الكرة الأرضية وسط قارات العالم القديم، في الجنوب الغربي لقارة آسيا، وهي وحدة متماسكة بحدودها الطبيعية والبشرية، يحدها من جهة الشمال العراق والأردن، وتطل على عدة مسطحات مائية مهمة، من مثل:

✚ المحيط الهندي.

✚ البحر الأحمر.

تتحكم دول شبه الجزيرة العربية بممرات ومضائق مائية مهمة، ساهمت في نشاط الحركة التجارية والاقتصادية، وهي:

⚙ مضيق هرمز، الذي يصل بين الخليج العربي وبحر عُمان.

⚙ مضيق باب المندب، ويصل بين البحر الأحمر وبحر العرب.

**الموقع المكاني:** ويعني المكان من حيث المساحة التي يشغلها.

تبلغ مساحة شبه الجزيرة العربية ما يزيد عن (3 ملايين كم<sup>2</sup>)، وتحتل نطاقاً متصلًا من الأرض يمتد من البحر الأحمر غرباً إلى رأس الحد شرقاً، ومن بحر العرب والمحيط الهندي جنوباً إلى رأس الخليج العربي وخليج العقبة شمالاً.



## ثانياً: أهمية موقع شبه الجزيرة العربية

### الأهمية الحضارية:

أسهمت طبيعة شبه الجزيرة العربية في التشكيل الحضاري لها، حيث يسودها الجفاف بوجه عام، باستثناء بعض المناطق في الجنوب، التي ساعدت على قيام دول ونشوء الحضارات، حيث اجتمع عاملان هما: الماء والتربة، مما شجّع على الزراعة والاستقرار، فقامت هناك ثلاث دول متعاقبة، الواحدة تلو الأخرى، وهي: **معين، سبأ، حمير**.

أما شمال شبه الجزيرة العربية، فقد تركّز النشاط البشري على التجارة والرعي في مواطن الكلاء والعشب لقربها من بعض الأنهار في بلاد العراق والشام، مما جعلها مستقراً للقبائل العربية التي هاجرت من داخل شبه الجزيرة العربية، فقامت فيها أربع دول هي: **تدمر، الحيرة (المناذرة)، الغساسنة، الأنباط**.



ممالك شبه الجزيرة العربية

### الأهمية الدينية:

تعدّ شبه الجزيرة العربية مركز إشعاع روحي، ومهبط الديانات السماوية، ومنها انطلق الإسلام إلى بقية دول العالم، كما يوجد فيها أقدس الأماكن الدينية، وهما الحرمان الشريفان.

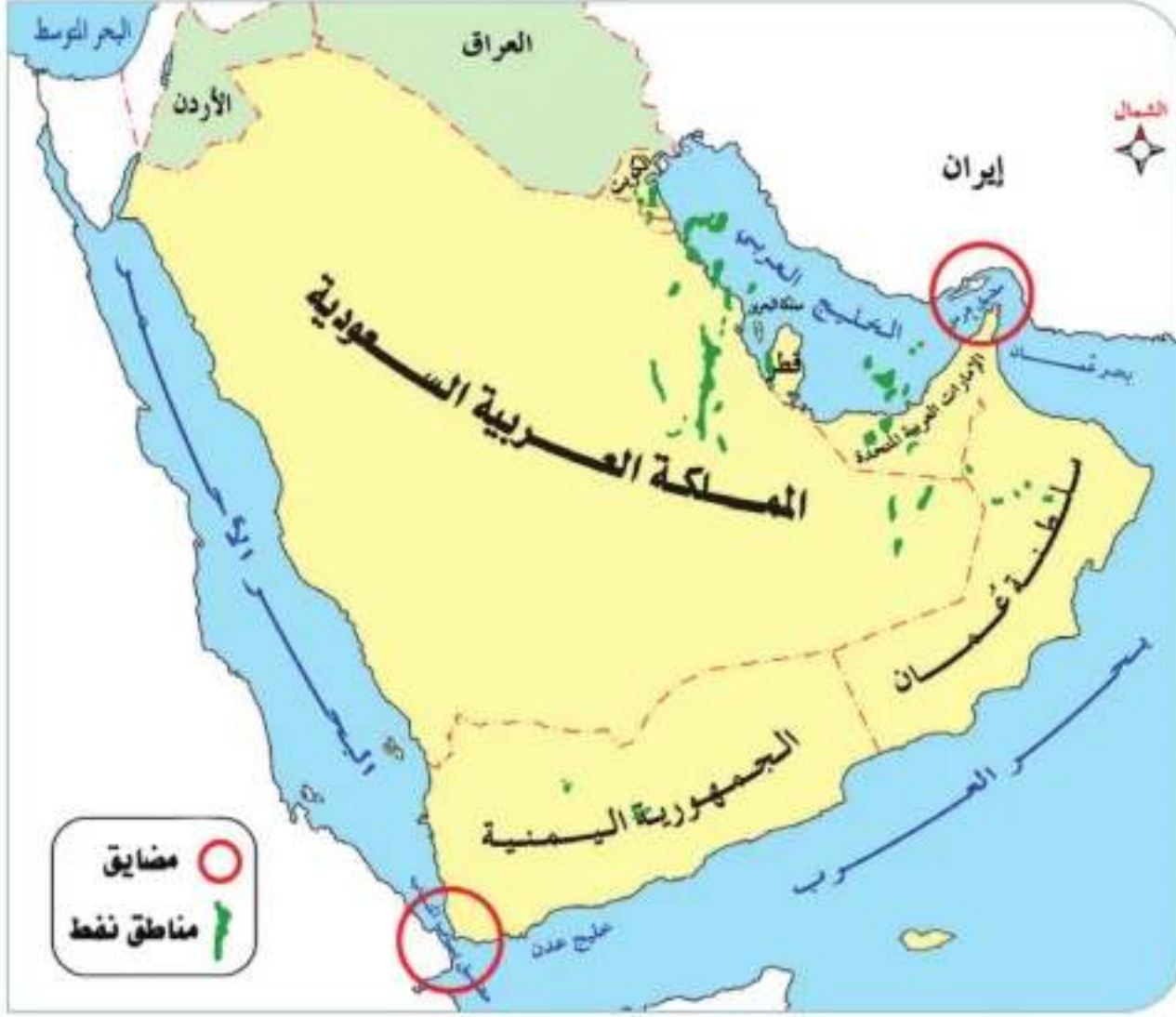


المسجد الحرام - مكة المكرمة



## الأهمية الاقتصادية:

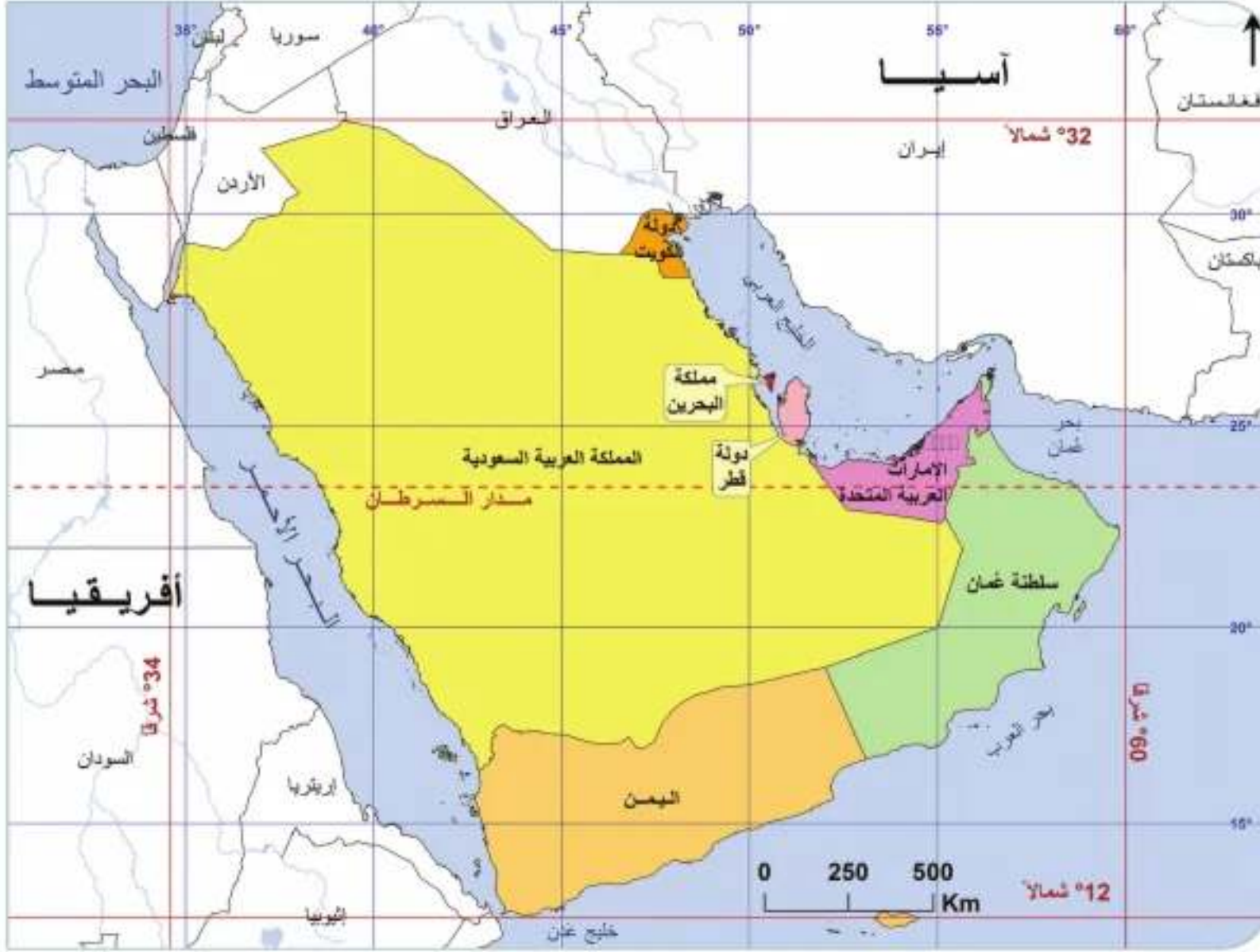
- ✚ تنوع الإنتاج الزراعي والحيواني نتيجة امتداد شبه الجزيرة العربية بين إقليمين جغرافيين مختلفين اقتصاديًا ومناخيًا.
- ✚ تمتع شبه الجزيرة العربية بأهمية اقتصادية تتمثل في وجود المواد الخام، وأهمية تجارية كبيرة تتمثل في وجود الموانئ.
- ✚ أصبحت منطقة اتصال بين مختلف جهات العالم.
- ✚ تنافس الدول الأجنبية منذ القدم للسيطرة على



النفط والمضايق

شبه الجزيرة العربية واستغلال ثرواتها، وبخاصة بعد اكتشاف النفط والغاز الطبيعي.

## الأنشطة:



خريطة شبه الجزيرة العربية السياسية

- ✚ أحدد على الخريطة التي أمامي دائرة العرض الرئيسة التي تقطع أراضي بعض دول شبه الجزيرة العربية.
- ✚ أحسب عدد خطوط الطول ودوائر العرض التي تمتد عليها شبه الجزيرة العربية:
  - عدد خطوط الطول:
  - عدد دوائر العرض:
- ✚ أبين موقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة للمساحات المائية التي تشرف عليها.



أقرأ الجدول، ثم أرتب دول شبه الجزيرة العربية ترتيباً تنازلياً حسب مساحتها.

| م | الوحدات السياسية / الدولة     | المساحة/كم <sup>2</sup> |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| 7 | دولة الإمارات العربية المتحدة | 83,600                  |
| 6 | المملكة العربية السعودية      | 2,240,000               |
| 5 | سلطنة عمان                    | 300,000                 |
| 4 | دولة الكويت                   | 17,818                  |
| 3 | دولة قطر                      | 11,437                  |
| 2 | مملكة البحرين                 | 684                     |
| 1 | الجمهورية اليمنية             | 527,968                 |

أتوقع النتائج التي قد تحدث في حال إغلاق مضيق هرمز أمام حركة الملاحة الدولية.



أهمية موقع دول شبه الجزيرة العربية



## الدّرسُ الثّاني: تضاريسُ شبه الجزيرة العربيّة

### المفاهيم والمصطلحات الجديدة

◊ الجبال الانكساريّة ◊ الجبال الالتوائية ◊ السّهول

#### نواتج التّعلّم

- يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يبيّن الخصائص الطبيعيّة لشبه الجزيرة العربيّة (التضاريس).
- يحدّد أشكال التضاريس على خريطة شبه الجزيرة العربيّة.
- يصنّف الظاهرات التضاريسيّة في شبه الجزيرة العربيّة.

#### قيم ومواطنة

• التواصل الحضاريّ.

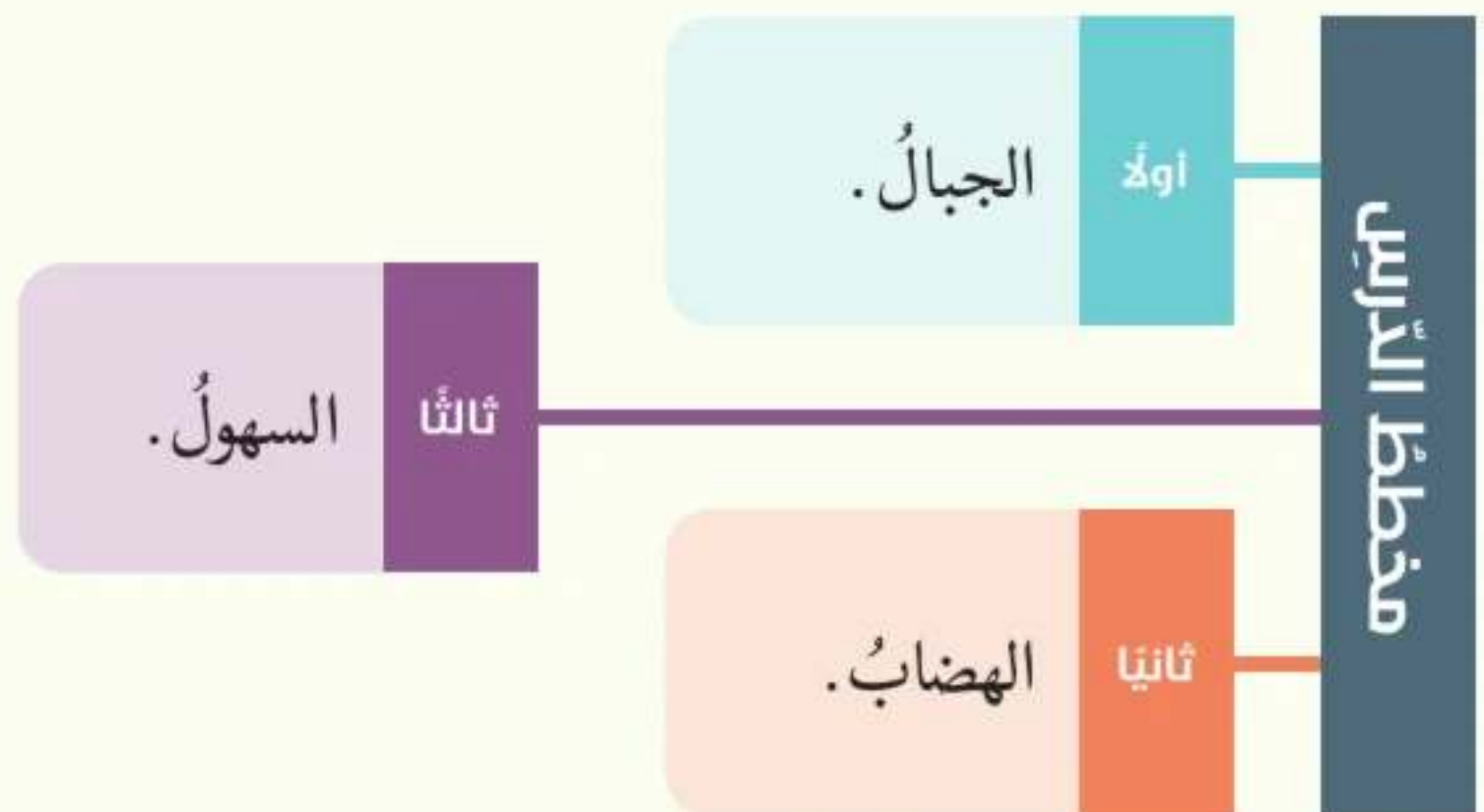
• الوحدة الوطنيّة.

### الفكرة الرئيسيّة

للتضاريس الأثرُ الفعّالُ في تاريخ الحروب التي خاضتها القبائل العربيّة في شبه الجزيرة العربيّة، وكذلك في اختيار الرّسول ﷺ وأصحابه لمواقع الغزوات وسير المعارك، فتتّوَعُ أشكال التضاريس - سواءً من حيث مظهرها على سطح الأرض (جبال - هضاب - سهول...) أو من حيث بنيتها - له أثر كبير في حياة سُكّان شبه الجزيرة العربيّة وتوزيعهم وحياتهم الاجتماعيّة والاقتصاديّة ونموهم الحضاريّ.



تضاريسُ شبه الجزيرة العربيّة





## أولاً: الجبال

ويمكن تقسيمها إلى نوعين هما:

## الجبال الالتوائية:

نشأت نتيجة لحركات باطنية بطيئة، أدت لضغوط جانبية. كسلسلة جبال عُمان.

## الجبال الانكسارية:

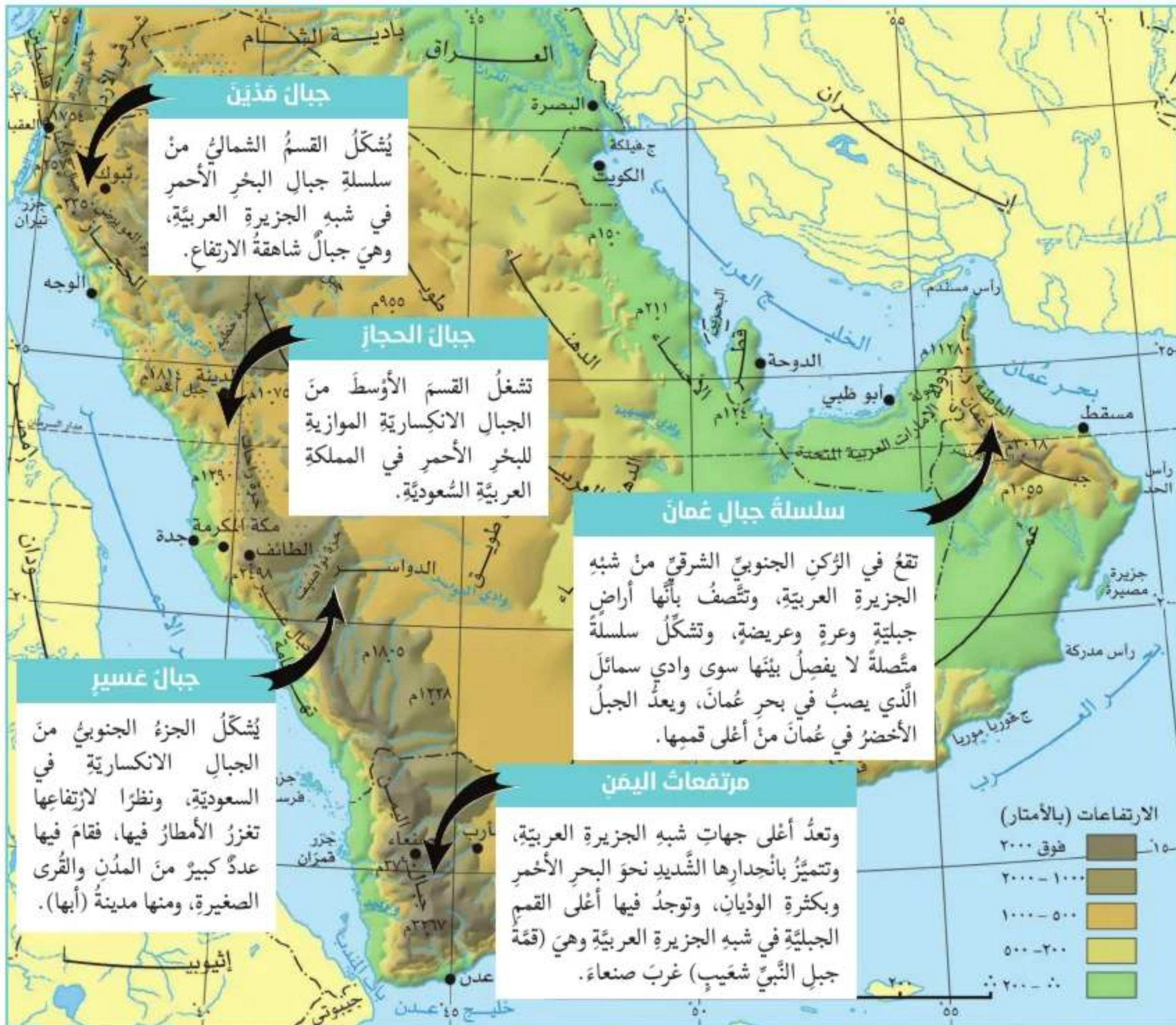
وهي الجبال التي نتجت عن حركات باطنية بطيئة، أصابت الصخور الصلبة فأدت لارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر، تمتد الجبال الانكسارية من رأس خليج العقبة شمالاً وحتى اليمن جنوباً لمسافة 2240 كم، وتعرف هذه المرتفعات بأسماء مختلفة منها: جبال مدين، جبال الحجاز، جبال عسير، جبال اليمن.



الربط

بالعلوم

تسبب الزلازل والبراكين في تغيير معالم سطح الأرض بطرق عدة، فهي تؤدي إلى تكوين الجبال والكتل اليابسة الجديدة.



خريطة تضاريس شبه الجزيرة العربية



## ثانياً: الهضاب

تشغل الهضاب مساحةً كبيرةً من شبه الجزيرة العربية وتمتدُّ هذه الهضاب من الجوانب الغربية للخليج العربي حتى الجبال الشرقية للبحر الأحمر، ومن شمال شبه الجزيرة العربية إلى جنوبها، وهي عظمى الاتساع، منبسطة قرب الخليج العربي بينما يزداد ارتفاعها كلما اتجهنا غرباً، ومن أبرز هذه الهضاب:

✚ هضبة نجد.

✚ هضبة حضرموت.

## ثالثاً: السهول

**السهول:** أراضٍ منخفضة مستوية السطح، وتنقسم إلى سهول ساحلية وسهول فيضية، ومن أهم هذه السهول:

✚ سهول تهامة.

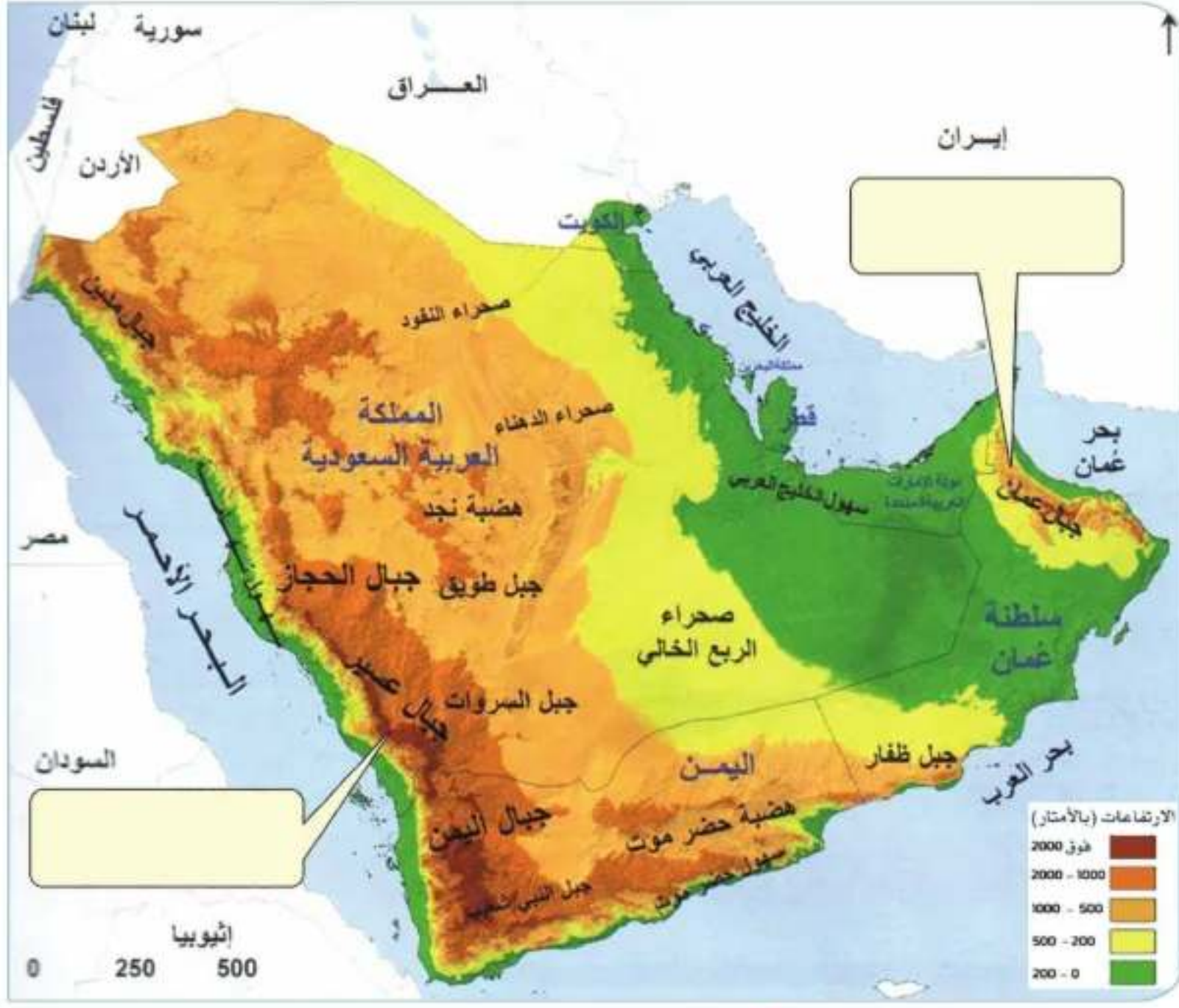
✚ سهول الأحساء.



خريطة تضاريس شبه الجزيرة العربية



## الأنشطة:



خريطة تضاريس شبه الجزيرة العربية

ألاحظ الخريطة التي أمامي، ثم أحدد في المستطيل نوع الجبال المشار إليها بالسهم، من حيث النشأة.

أفسر قلة السكان في جبال مدين رغم سقوط الأمطار عليها.

أستخرج أبرز الخصائص التي تميز سلسلة جبال عُمان عن بقية جبال شبه الجزيرة العربية.

أفسر ما يأتي:

• ضيق السهل الساحلي الممتد بمحاذاة ساحل البحر الأحمر.

• قلة الموانئ على ساحل البحر الأحمر.



ألاحظ الخريطة التي أمامي، ثم أستخدم مهاراتي الفتيّة في تحديد وتلوين:

- جبال مدين.
- جبال الحجاز.
- جبال عسير.
- مرتفعات اليمن.



خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية





# الدّرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعيّ في شبه الجزيرة العربيّة

## المفاهيم والمصطلحات الجديدة

الضغط الجويّ      الإقليم المناخيّ

### نواتج التّعلّم

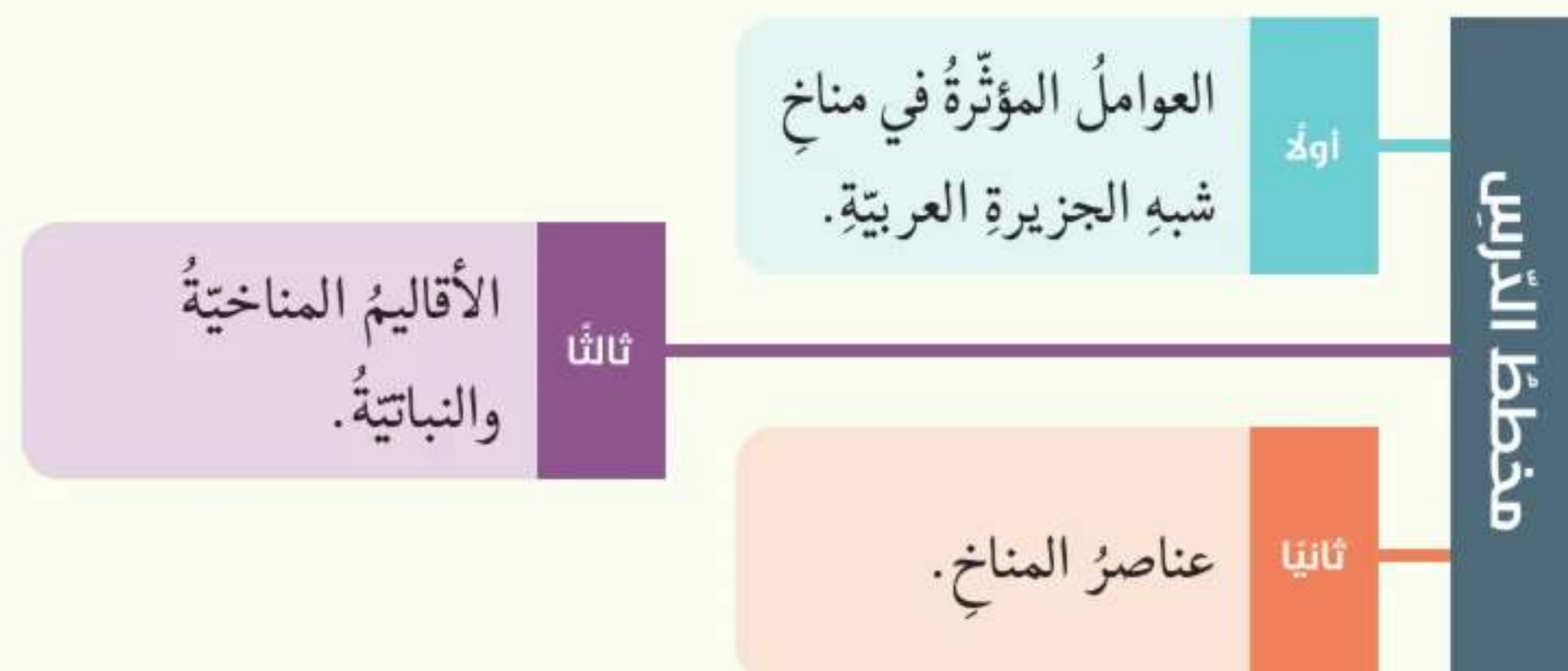
- يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يتعرّف الخصائص العامّة لمناخ شبه الجزيرة العربيّة.
- يستنتج العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربيّة.
- يوضّح عناصر المناخ وأثرها في مناخ شبه الجزيرة العربيّة.
- يوزّع الأقاليم المناخية على خريطة شبه الجزيرة العربيّة.

### قيم ومواطنة

المحافظة على البيئة.      الوحدة الوطنيّة.      العمل.

### الفكرة الرئيسيّة

يسود المناخ الصّحراويّ الحارّ الجافّ معظم أرجاء شبه الجزيرة العربيّة باستثناء أطرافها الجنوبيّة الغربيّة والجنوبيّة الشرقيّة وبعض أطرافها الشماليّة، وقد أثر المناخ بخصائصه على حياة السّكان الاقتصاديّة والاجتماعيّة تأثيراً بالغاً، فاتّجهت الهجرات القديمة نحو المناطق التي تنال قسطاً وافراً من الأمطار، وارتحل الرّعاة نحو مناطق العشب.

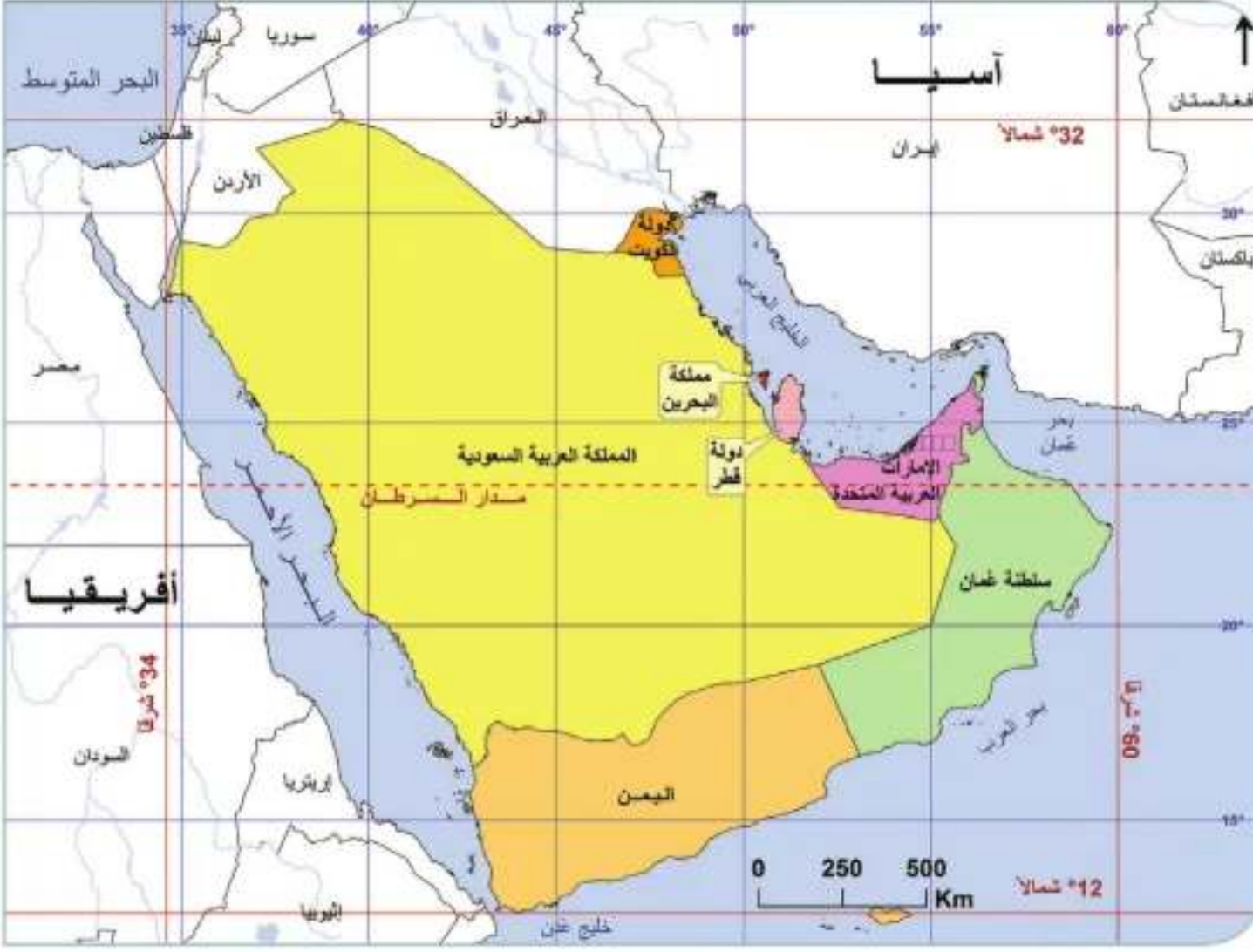




## أولاً: العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربية

### 1. الموقع الفلكي:

يؤثر الموقع الفلكي في مناخ شبه الجزيرة العربية تأثيراً كبيراً نتيجة لوقوعها بين دائرتي عرض 12° و 32° شمالاً، حيثُ يخترقها مدار السرطان، وبذلك تقع معظمها في الإقليم الصحراوي الحار الذي يتميز بارتفاع درجات الحرارة ونُدرة الأمطار، وزيادة في سطوع الشمس، ويؤدي هذا الاتساع والتمدد في دوائر العرض إلى اختلاف درجات الحرارة في جنوبها عن وسطها وشمالها.



الموقع الفلكي لشبه الجزيرة العربية

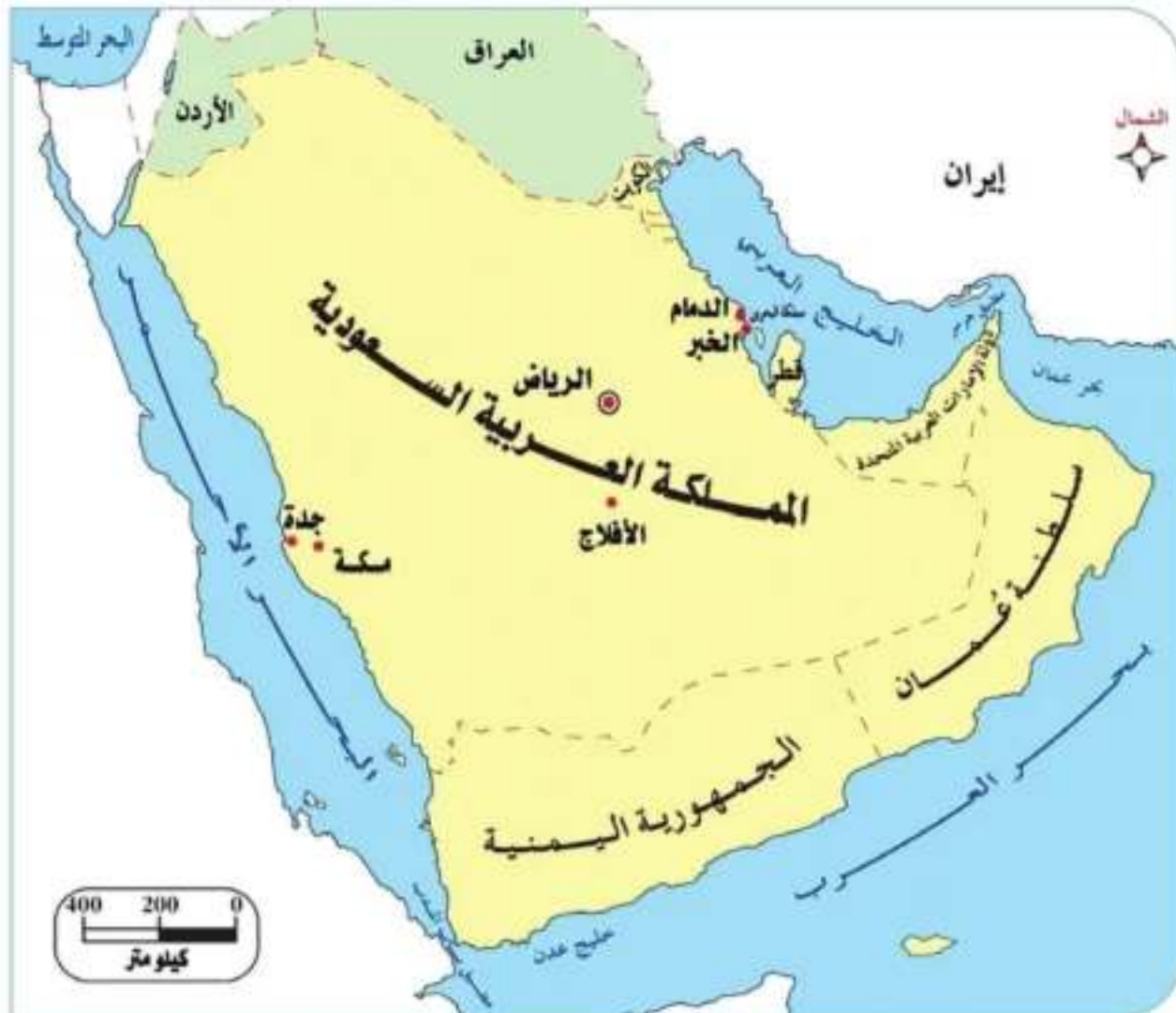


الزبط  
بالعلوم

تؤثر دوائر العرض في مقدار توزيع الطاقة الشمسية على سطح الأرض، حيثُ تزداد الطاقة الشمسية على خط الاستواء وتقل عند القطبين.

### 2. توزيع اليابس والماء:

تقع شبه الجزيرة العربية بين عدة مسطحات مائية هي: البحر الأحمر والخليج العربي وبحر العرب. تؤثر المسطحات المائية التي تجاور شبه الجزيرة العربية في تلطيف الحرارة في السواحل المطلّة عليها. يؤدي وقوع شبه الجزيرة العربية بين كتل كبيرة من اليابسة في قارتي آسيا وأفريقيا إلى هبوب الرياح عليها القادمة من مناطق الضغط الجوي المختلفة التي تسود هذه الجهات.

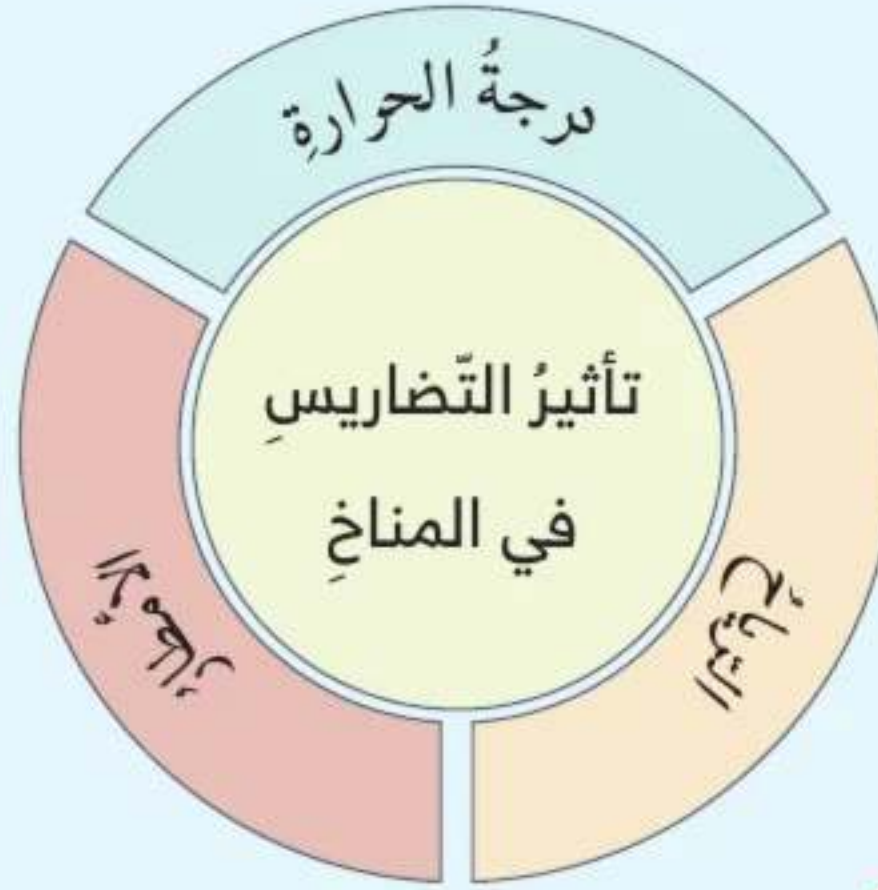


توزيع اليابس والماء في شبه الجزيرة العربية



### 3. أشكال التّضاريس:

- تتنوع أشكال التّضاريس في شبه الجزيرة العربيّة، ومن أشكالها: الجبال والهضاب والسهول.
- تعمل أشكال التّضاريس على التأثير في عناصر المناخ.



المناخ هو الطّقس (الجو) لفترة  
زمنية طويلة في منطقة معينة.



الربط

بالعلوم





## ثانيًا: عناصر المناخ

### درجة الحرارة:

تتَّصف درجة الحرارة في شبه الجزيرة العربية بتقاربها بين أجزائها المختلفة وبازدياد المتوسط الحراري السنوي، الذي يقصد به مجموع متوسطات درجات الحرارة الشهرية في السنة مقسومة على 12، حيث يصل متوسط درجة الحرارة صيفًا إلى 45 درجة مئوية (يونيو)، وشتاءً إلى 15 درجة مئوية (يناير). كما تقل درجة الحرارة كلما اتَّجهنا من الجنوب نحو الشمال سواء أكان في الصيف أم الشتاء.

### الأمطار:

تتَّصف معظم أرجاء شبه الجزيرة العربية بقلَّة الأمطار التي تسقط عليها، وعدم انتظام سقوطها، وتغير كمياتها من عام لآخر ومن شهر لآخر، كما يختلف موسم سقوط المطر، فتسقط على جبال عُمان وساحل الخليج العربي وشمال شبه الجزيرة العربية شتاءً، بينما تسقط على مرتفعات اليمن وجنوب عسير صيفًا.



### الضغط الجوي:

هو وزن عمود الهواء الواقع على السنتيمتر المربع الواحد من سطح الأرض، ووحدة قياس الضغط الجوي الأكثر استعمالًا هي (المليبار). ويعادل هذا -عند مستوى سطح البحر- وزن عمود من الزئبق مساحة مقطعه 1 سم<sup>2</sup>، وارتفاعه 760 ملليمتر (1013 مليبار)، ويقاس الضغط الجوي بوساطة أجهزة متعددة منها: الباروميتر أو الباروجراف.. يتأثر مناخ شبه الجزيرة بضغط جوي مختلفة تؤثر فيه.

### الرياح:

تتعرَّض شبه الجزيرة العربية لعدَّة أنواع من الرياح:

- ✦ تهبُّ الرياح الشمالية الغربية في فصل الشتاء.
- ✦ تهبُّ الرياح الشمالية الشرقية الدائمة.
- ✦ تهبُّ الرياح الموسمية على اليمن وجنوب غرب السعودية في فصل الصيف.
- ✦ تهبُّ الرياح المحلية على دول شبه الجزيرة العربية، مثل: «الكوس والطوز والسموم والسهيلي».



الربط

بالعلوم

تعتمد درجة حرارة الهواء على عدَّة عوامل، منها: الفصل، وشدة سطوع الشمس، والارتفاع عن مستوى سطح البحر، والرياح، وشكل سطح الأرض.

### الربط بالبيئة المحلية: (الرياح المحلية)

في دولة الإمارات هناك ثمانية عشر اسمًا أطلقت على الرياح المحلية بحسب مواسم هبوبها، وما تؤثر فيه أثناء مرورها على المكان، ومن الرياح المعروفة عند أهل البر والبحر: رياح «المزر»، «الفاضة»، «الكوس»، «النعشي»، «المطلي».



### ثالثاً: الأقاليم المناخية والنباتية

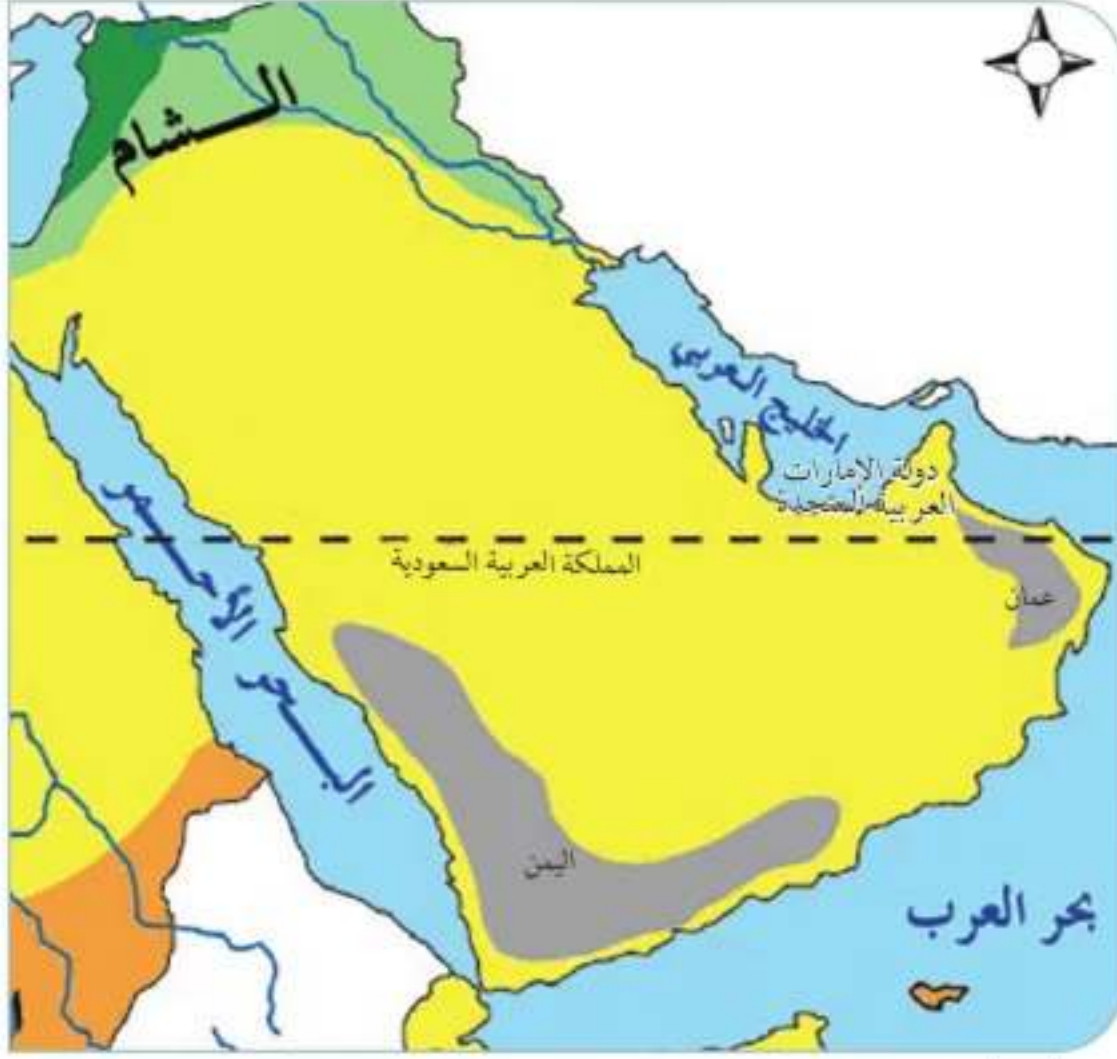
#### الإقليم المناخي:

جزء من سطح الأرض له خصائص مناخية أو صفات وسمات معينة تميزه عما يحيط به من أقاليم أخرى.

#### أولاً: الإقليم الصحراوي الحار:

يعد الجفاف السمة الرئيسة للإقليم الصحراوي الذي يسود معظم أرجاء شبه الجزيرة العربية، ويتّصف بـ:

- ✦ ارتفاع درجات الحرارة صيفاً وبالبرودة شتاءً.
- ✦ ارتفاع المدى الحراري اليومي والسنوي، أما الأمطار فقليلة غير منتظمة تسقط فجأة على مناطق محدودة، وتنتهي فجأة.
- ✦ يعد الإقليم الصحراوي فقيراً في غطاءه النباتي.



الإقليم الصحراوي في شبه الجزيرة العربية

يمكن تقسيم نباتات الصحاري الحارة إلى:

#### نباتات معمّرة



النخيل والغاف

#### نباتات حوليّة



الفقع والحميض

#### الرّبط بالبيئة المحليّة:

لرطب النخيل مسميات عديدة، منها: اللولو - الخنيزي - البرحي - بومعان.



الرّبط بالبيئة المحليّة:  
"الكماة أو الفقع" من فصيلة الفطريات التي تظهر مباشرة بعد هطول الأمطار، كان القدماء يعتبرونه هدية من السماء لأنه يظهر في أي بيئة صحراوية، وينمو في مناطق لم تطأها أقدام بشر.



## ثانيًا: الإقليم الموسمي:

### الموسمي ذو الأمطار الصيفية:



يسود فوق مرتفعات شبه الجزيرة العربية، وبخاصة فوق جبال عسير واليمن، ويتميز هذا الإقليم:

- ✚ بارتفاع درجات الحرارة، وسقوط الأمطار صيفاً.
- ✚ يسود في هذا الإقليم نوع من الغابات تتسم بقلّة كثافتها، مثل أشجار السنط والسمر.

### الموسمي ذو الأمطار الشتوية:

ينتشر هذا الإقليم في الجنوب الشرقي لشبه الجزيرة العربية، حيث توجد المرتفعات في سلطنة عُمان ودولة الإمارات العربية المتحدة، وتسقط الأمطار فيه شتاءً.



الزبط

بالعلوم

تنشأ الرياح الموسميّة نتيجة الاختلاف في درجات الحرارة بين اليابس والماء.

## الأنشطة:

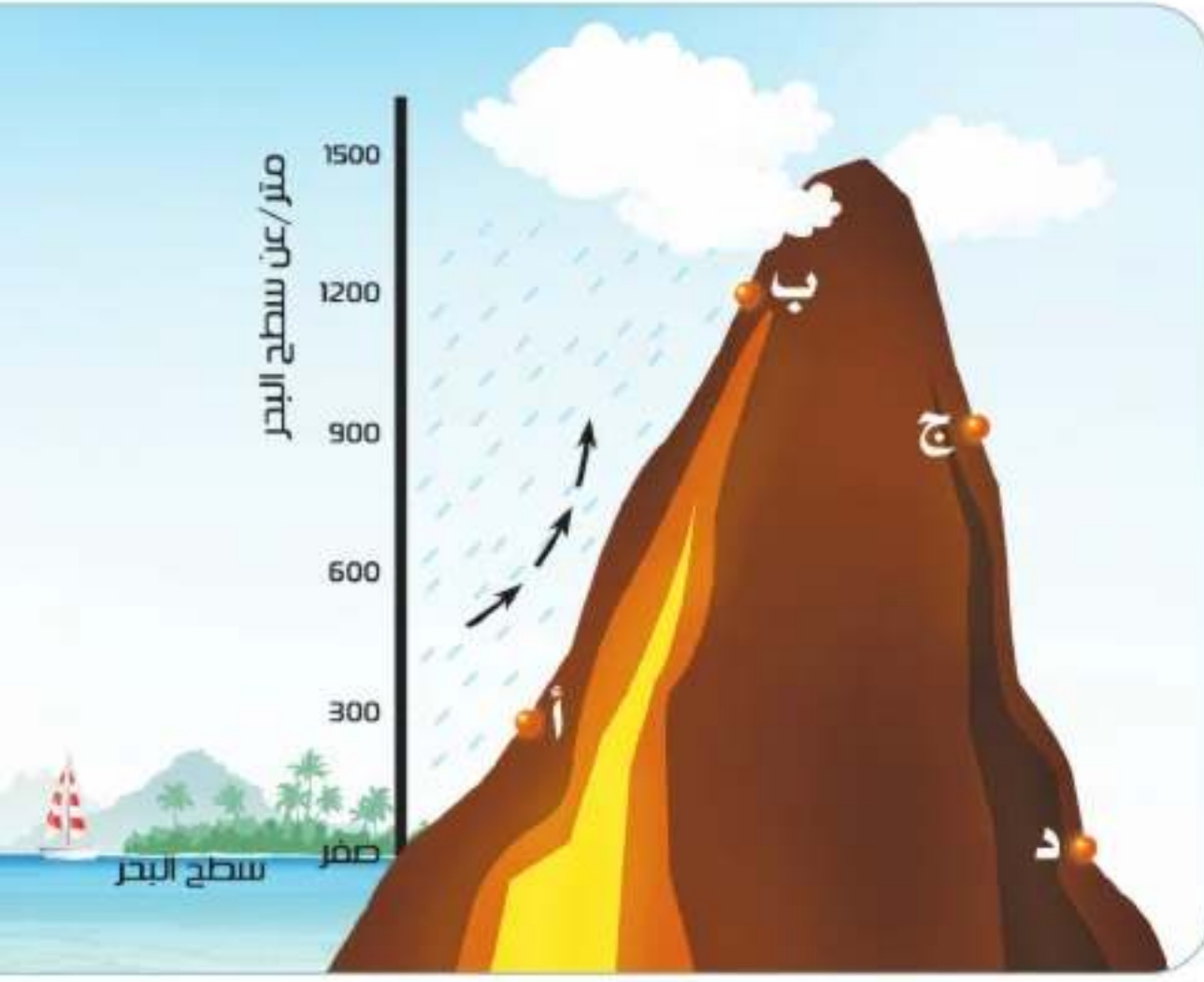
● ألاحظ الخريطة التي أمامي، ثمّ أحسب المسافة بالكيلومترات التي تمتد عليها شبه الجزيرة العربية إذا كانت المسافة بين دائرة عرض وأخرى هي (111) كيلو متراً تقريباً.



خريطة تضاريس شبه الجزيرة العربية



- ألاحظ الشكل الذي أمامي، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:
- أبيضن أيهما أكثر أمطاراً، المنطقة (أ) أم المنطقة (ب)، ذكراً السبب.



- أبيضن أيهما أكثر أمطاراً، السفح (ب) أو السفح (ج)، ذكراً السبب.

- أوجد درجة الحرارة عند النقطة (ب) إذا كانت درجة الحرارة عند النقطة (أ) (20) درجة مئوية.

- أصنّف مناطق شبه الجزيرة العربية الآتية حسب موسم سقوط الأمطار فيها:
- (جبال عمان - مرتفعات اليمن - منطقة الأحساء - جنوب عسير - تبوك)

| أمطار شتوية | أمطار صيفية |
|-------------|-------------|
|             |             |
|             |             |
|             |             |



# تابع/الوحدة الأولى

## جغرافية شبه الجزيرة العربية واقتصادها

### القسم الثاني: الخصائص البشرية لشبه الجزيرة العربية

| الدرس الأول                                                                          | الدرس الثاني                                                                                                                                               | الدرس الثالث                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سكان شبه الجزيرة العربية                                                             | الأنشطة الاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية                                                                                                               | التقود في شبه الجزيرة العربية                                                                                                     |
| أولاً: نمو السكان.<br>ثانياً: تركيب السكان.<br>ثالثاً: توزيع السكان والكثافة العامة. | أولاً: الغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك.<br>ثانياً: الإنتاج الحيواني والزراعي.<br>ثالثاً: التعدين واستخراج النفط والغاز الطبيعي.<br>رابعاً: الصناعة والتجارة. | أولاً: نشأة التقود وتطورها.<br>ثانياً: أنواع التقود.<br>ثالثاً: وظائف التقود.<br>رابعاً: التقود في دولة الإمارات العربية المتحدة. |









# الدَّرْسُ الأوَّلُ: سكَّانُ شبه الجزيرة العربيَّة

## المفاهيم والمصطلحات الجديدة

- ◊ الزيادة الطبيعيَّة
- ◊ تركيُّبُ السُّكَّانِ
- ◊ التركيُّبُ النوعيُّ للسُّكَّانِ
- ◊ الزيادة غير الطبيعيَّة
- ◊ التركيُّبُ العمريُّ للسُّكَّانِ
- ◊ الكثافةُ العامَّةُ للسُّكَّانِ

### نواتج التَّعلُّمِ

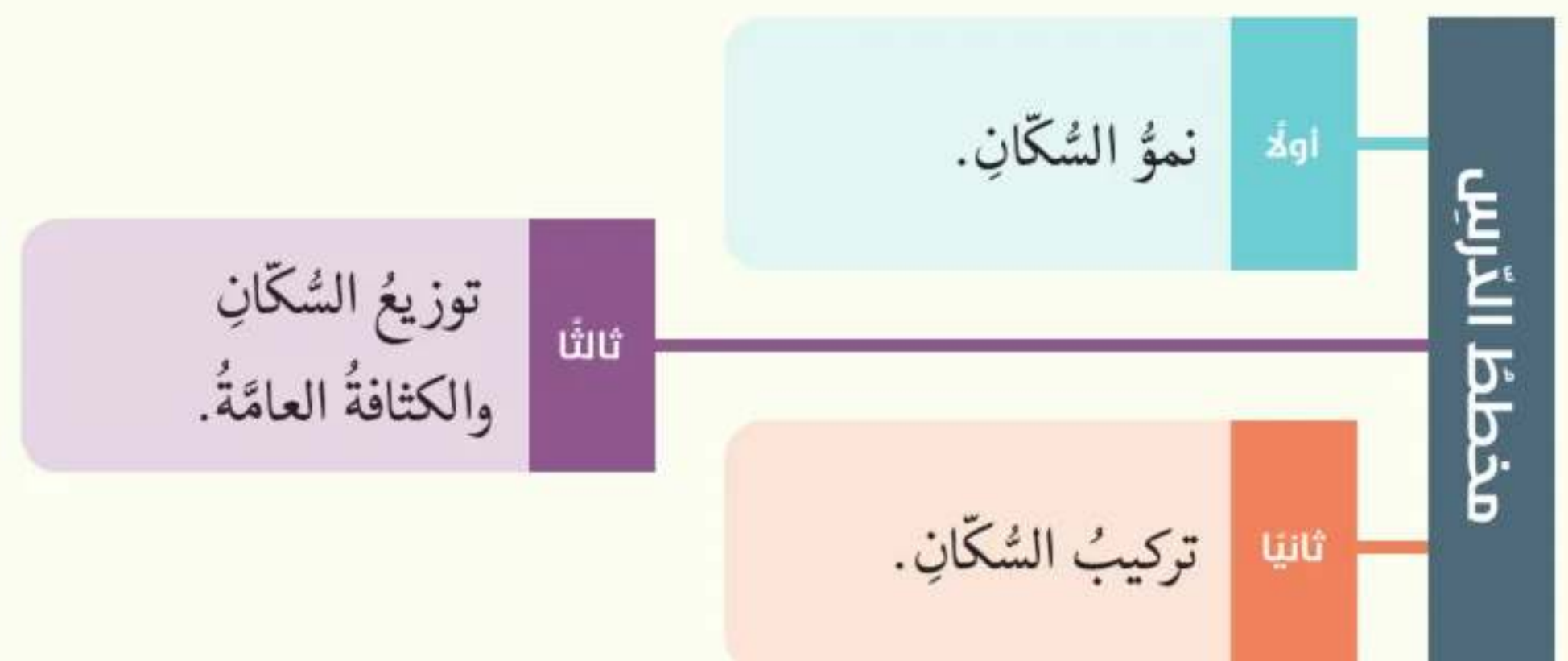
- يُفسِّرُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يستنتج صفات وخصائص سكَّانِ شبه الجزيرة العربيَّة.
- يفسِّرُ نموَّ السُّكَّانِ المستمرَّ في شبه الجزيرة العربيَّة.
- يتعرَّفُ التركيُّبَ العمريَّ والنوعيَّ لسكَّانِ شبه الجزيرة العربيَّة.

### قيم ومواطنة

- التفاعل والتواصل.
- التعايش السلمي.
- التسامح.
- الإنجاز.

### الفكرة الرئيسيَّة

اتَّصفَ سكَّانُ شبه الجزيرة العربيَّة بخصائص وصفاتٍ مشتركة، وتزايدَ عددهم، وارتفعَ معدَّلُ نموِّهم، وتنوَّعَ تركيُّبُهُم العمريُّ والنوعيُّ، واختلفَ توزيعُهُم من منطقةٍ لأخرى، ممَّا جعلَ مجتمعَ شبه الجزيرة العربيَّة مجتمعًا فتيًّا شابًّا ساهمَ في التَّنمية الشَّاملة.





تشكل دراسة السكان من حيث عددهم ونموهم وتركيبهم وتوزيعهم دعامة أساسية لوضع الخطط التنموية الاقتصادية والاجتماعية، ولقد نما سكان شبه الجزيرة العربية بشكل سريع، وزاد عددهم تزايداً كبيراً منذ بداية القرن العشرين.

## أولاً: نمو السكان

يُتَّصَفُ النمو السكاني في شبه الجزيرة العربية بعدة خصائص، من أبرزها:

- ✚ تجانس السكان من حيث الدين (الإسلامي)، واللغة (العربية)، والأصول الواحدة، ووحدة التاريخ، وتشابه العادات والتقاليد، والآمال المشتركة.
- ✚ النمو السريع للسكان، وارتفاع معدل نموهم، مما يجعل المجتمع مجتمعاً فتياً شاباً نشيطاً، يساهم في التنمية الاقتصادية.
- ✚ انخفاض الكثافة السكانية العامة في معظم الدول.



### حقيقة علمية

يقدّر العلماء أن عدد سكان الأرض قبل ألف عام بلغ 300 مليون شخص تقريباً، بينما يبلغ عدد سكان العالم عام 2016 (7.4 مليار نسمة).

### من سنّع بلادي أتعلم:

تعدّ دولة الإمارات العربية المتحدة إحدى أكثر دول العالم نجاحاً في تسامحها الديني، واحترامها لمختلف الثقافات والجنسيات التي تعيش على أراضيها.

تتميّز دول شبه الجزيرة العربية بظاهرة النمو السريع للسكان؛ حيث يبلغ معدل النمو فيها 5.7% مقارنة بالمعدل العالمي للنمو السكاني البالغ (1.3%) تقريباً. ويرجع النمو السكاني المستمر في دول شبه الجزيرة العربية إلى:

### الزيادة الطبيعية (النمو الطبيعي):

تنجم الزيادة الطبيعية للسكان من معدلات المواليد المرتفعة مقابل الانخفاض الكبير في معدلات الوفيات، ويلعب العامل الديني دوراً كبيراً في ارتفاع معدلات المواليد؛ حيث يحث ديننا الإسلامي الحنيف على الزواج المبكر والإنجاب.



الزيادة الطبيعية للسكان



## الزيادة غير الطّبيعيّة:

الزيادة غير الطّبيعيّة هي الزيادة التّاجمة عن هجرة السكّان؛ إمّا داخليًا من منطقة إلى أخرى، أو من دولة إلى أخرى.



زيادة غير طّبيعيّة

وتعدّ الهجرة ظاهرة تاريخيّة جغرافيّة مشتركة، نتجت عن عوامل طّبيعيّة مثل تغيّر المناخ، وبشريّة مثل توفّر فرص العمل، أو نتيجة للحروب وانتشار الأمراض والأوبئة؛ حيث أثّرت هذه الظاهرة في التّمنية البشريّة وقوّة الدّول بصورة إيجابيّة أو سلبية، وترتّب عليها نتائج اقتصاديّة واجتماعيّة مثل تغيّر عدد السكّان ونموّهم، ونمط حياتهم، واختلاف نسبة الحضر، كما أدّت الهجرة في الدّول المستقبلية للسكّان إلى انتشار بعض الظواهر الاجتماعيّة السّلبية مثل تشويه اللّغة العربيّة.

## ثانيًا: تركيب السكّان

يقصد بتركيب السكّان: الخصائص السكّانيّة التي يمكن قياسها، مثل العُمَر والنّوع والحالة الاجتماعيّة وحجم الأسرة والتّعليم.



## التركيب العمريّ للسكّان:



ترتفع نسبة فئة الشّباب (قوة العمل من 15-64 سنة) إلى 74.5% من عدد سكّان دول شبه الجزيرة العربيّة، وهذا يدلّ على أنّ حوالي ثلاث أرباع السكّان تقريبًا من الشّباب المنتجين، غير أنّ النسبة الباقية هي من كبار السّن وصغار السّن غير القادرين على العمل؛ حيث ترتفع نسبة كبار وصغار السّن في اليمن مقارنةً ببقية دول شبه الجزيرة العربيّة ممّا يؤدي إلى ارتفاع نسبة الإعالة فيها.



## التركيّب النّوعيّ للسكّان:



تصنّف معظم دول شبه الجزيرة العربيّة ضمن المجتمعات الفتيّة (الشّابّة) بعكس بعض الدّول الصّناعيّة في العالم، التي يُطلق عليها «المجتمعات المسنّة» (الهرمة)، وتبلغ نسبة الذّكور إلى الإناث في دول شبه الجزيرة العربيّة 63%.

### من سنّع بلادي أتعلّم:

تحرص دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على حسن التعامل مع الأفراد والجماعات على مستوى الأسرة والمجتمع، والرّفق بالصّغير، واحترام الكبير وتوقيره، وتقدير المرأة.

## ثالثاً: توزيع السكّان والكثافة العامّة

### توزيع السكّان:

أقام العرب على مرّ العصور التاريخيّة العديد من الحضارات في شبه الجزيرة العربيّة؛ نتيجة لتوفر العديد من العوامل الطّبيعيّة والبشريّة، وأدى الجفاف الذي حلّ فيها، وانهيار سدّ مأرب، إلى هجرة السكّان منها، واستقرّ بعضهم في المناطق السّاحليّة، فتحوّلت شبه الجزيرة العربيّة لبيئة طاردة، ممّا أدّى إلى اختلاف توزيع السكّان فيها من منطقة إلى أخرى، ومن أبرز هذه العوامل:

#### العوامل المؤثّرة في توزيع سكّان شبه الجزيرة العربيّة

##### العوامل البشريّة

**الحرفة:** تؤثّر حرفة ومهنة السكّان بدرجة كبيرة على توزيعهم، مثل الزراعة.

**النّقل والمواصلات:** توجد علاقة موجبة بين توزيع السكّان وشبكة النّقل والمواصلات.

**الحروب والمشكلات السياسيّة:** تؤدّي الحروب إلى طرد السكّان، بينما السّلم يؤدي لاستقرار السكّان.

##### العوامل الطّبيعيّة

**المناخ:** تؤثّر عناصر المناخ وبخاصّة درجة الحرارة والأمطار على توزيع السكّان.

**التضاريس:** تستقطب الشّهول معظم السكّان، بينما يقلّون في الجبال.

**التربة:** تؤثّر درجة خصوبة التربة في توزيع السكّان.



## الكثافة العامّة للسكّان:

يُقصدُ بالكثافة العامّة للسكّان نصيبُ الكيلومترِ الواحدِ من الأفراد، وتُحسبُ بتقسيم عدد السكّان في دولةٍ ما على إجماليّ المساحة الكليّة للدولة. وهذه الكثافة لا تعطي الصورة الحقيقيّة للتوزيع الواقعيّ للسكّان في شبه الجزيرة العربيّة؛ حيثُ تبلغُ الكثافة العامّة للسكّان في شبه الجزيرة العربيّة حوالي (25) نسمةً في الكيلومتر المربّع الواحد، وهذه الكثافة العامّة تتفاوتُ من دولةٍ لأخرى.



خريطة توزيع الكثافة السكّانية في شبه الجزيرة العربيّة

### من سنّع بلادي أتعلّم:

تحرصُ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على مبدأ التعايش القائم على حُسن التعامل مع جميع فئات المجتمع.

## الأنشطة:

• أقرأ بيانات الجدول الذي يبيّن عدد السكّان في شبه الجزيرة العربيّة وأجيب عن الأسئلة الآتية:  
- أحسب:

| الدولة                          | عدد السكّان عام 2008م<br>(مليون نسمة) | عدد السكّان عام 2018م<br>(مليون نسمة) |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| دولة الإمارات العربيّة المتّحدة | 4.7                                   | 9.6                                   |
| المملكة العربيّة السّعوديّة     | 24.8                                  | 33.7                                  |
| سلطنة عمان                      | 2.8                                   | 4.8                                   |
| دولة الكويت                     | 3.4                                   | 4.1                                   |
| دولة قطر                        | 1.4                                   | 2.7                                   |
| مملكة البحرين                   | 1.1                                   | 1.5                                   |
| الجمهوريّة اليمنيّة             | 24.3                                  | 28.4                                  |
| المجموع / المعدّل               | 62.5                                  | 84.8                                  |

• الزيادة في مجموع عدد سكّان شبه الجزيرة العربيّة بين عامي 2008 و 2018م.

• نسبة سكّان دولة الإمارات من جملة سكّان دول شبه الجزيرة العربيّة عام 2018م.



أقرأ بيانات الجدول الآتي، وأجب عما يأتي:

| الدولة                                | معدل المواليد<br>عام 2017 م<br>(بالألف) | معدل الوفيات<br>عام 2017 م<br>(بالألف) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| دولة الإمارات العربية المتحدة         | 10.5                                    | 1                                      |
| المملكة العربية السعودية              | 14.3                                    | 2.9                                    |
| سلطنة عمان                            | 19.8                                    | 1.9                                    |
| دولة الكويت                           | 14.4                                    | 1.6                                    |
| دولة قطر                              | 10.2                                    | 0.9                                    |
| مملكة البحرين                         | 15.3                                    | 2.1                                    |
| الجمهورية اليمنية                     | 32                                      | 6                                      |
| المعدل العام لدول شبه الجزيرة العربية | 16.6                                    | 2.1                                    |

• أستنتج أبرز الحقائق عن معدلات المواليد والوفيات في شبه الجزيرة العربية.

• أفسر ارتفاع معدل المواليد في دول شبه الجزيرة العربية.

أبين رأيي في أسباب ارتفاع نسبة الذكور مقارنة بعدد الإناث في دول شبه الجزيرة العربية.

أقدم أدلة تبرز الجهود التي تبذلها حكومة دولة الإمارات لخفض معدلات الوفيات وزيادة عدد سكانها المواطنين.



## الدَّرْسُ الثَّانِي: الأنشطة الاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية

### المفاهيم والمصطلحات الجديدة

◊ التعدين ◊ الصناعات الاستخراجية ◊ الصناعات التحويلية

#### نواتج التعلم

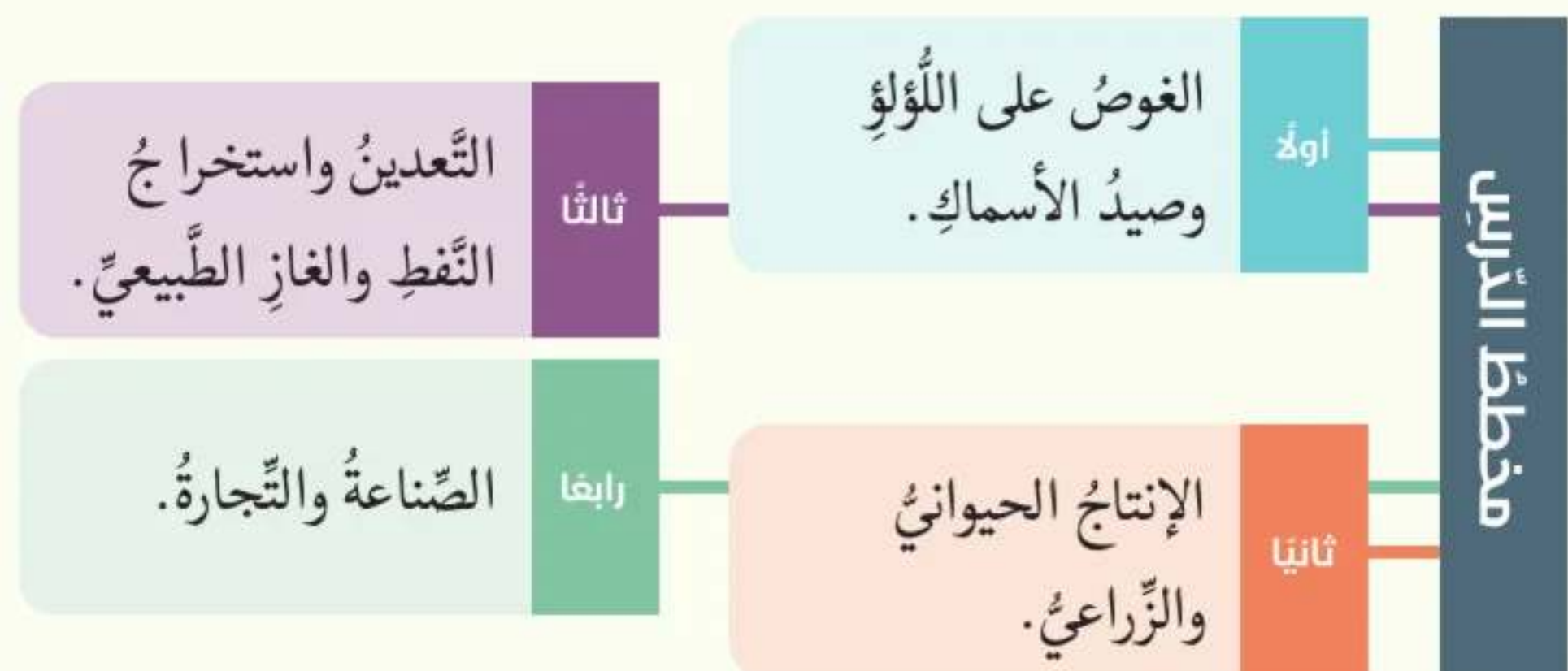
- يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يستنتج العوامل التي أثّرت في الأنشطة الاقتصادية.
- يبيّن الأنشطة الاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية.
- يحدّد على خريطة شبه الجزيرة العربية أهم الثروات الطبيعية.

#### قيم ومواطنة

• العمل الجماعي. • الاحترام. • الإنجاز والعمل.

#### الفكرة الرئيسية

تنوّعت الأنشطة الاقتصادية منذ القدم في شبه الجزيرة العربية، وتطوّرت نتيجة لتنوّع الموارد الطبيعية، وخاصة بعد ظهور النفط والغاز الطبيعي واستغلاله، ممّا أسهم في تغيير وتطوّر أساليب وأنماط الحياة لعدد كبير من سكّانها، من حياة التّنقّل والتّرحال (البداوة) إلى حياة الاستقرار والحضر.





تنوّعت الأنشطة الاقتصادية في دول شبه الجزيرة العربية على مرّ العصور التاريخية، وهذه الأنشطة بعضها قديم قديم التاريخ والحضارات التي كانت سائدة فيها؛ كالغوص على اللؤلؤ، وصيد الأسماك، والرعي، والزراعة، والصناعات التقليدية، والتجارة، وذلك لتلبية احتياجات السكان، وبعضها أنشطة اقتصادية حديثة نشأت نتيجة عدّة عوامل، منها:



الرّبط

بالعلوم

تُساهم الأنشطة البشرية مثل قطع أو اجتثاث أشجار الغابات أو حرق الوقود في الاحترار العالمي.

✚ اكتشاف النفط بكميات كبيرة، وحسن استغلاله.

✚ التطورات التكنولوجية في مختلف المجالات.

✚ تبني الحكومات خططاً تنموية طموحة لتطوير البنية

الأساسية، مثل بناء الطرق والجسور والموانئ، وتوفير شبكات المياه والكهرباء والتعليم والصحة والإسكان والاتصالات.

## أهم الأنشطة الاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية:

### أولاً: الغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك



اعتمد معظم سكان دول شبه الجزيرة العربية منذ القدم في حياتهم على مهنة الغوص واستخراج اللؤلؤ؛ حيث كانت تشكّل أحد الأعمدة الاقتصادية الرئيسة لهذه الدول، مثل: دولة الإمارات العربية المتحدة والبحرين، إلا أن هذه المهنة تدهورت نتيجة عوامل، منها: ظهور اللؤلؤ الصناعي في اليابان، واكتشاف النفط في دول المنطقة، وبذلك فقدت دول المنطقة نشاطاً ومورداً هاماً من مواردها الاقتصادية.

تعدّ الثروة السمكية من الثروات الطبيعية المتجددة، حيث تُنتج دول المنطقة ما يزيد على خمس الإنتاج العربي.





## ثانياً: الإنتاج الحيواني والزراعي

### حرفة الرعي:



الرعي في الصحراء

وهي من أهم الحرف التي اشتغل بها سكان شبه الجزيرة العربية، وتعد مهنة الأنبياء، فرسولنا الكريم ﷺ كان يعمل منذ الصغر راعياً للغنم.

وتعد مهنة الرعي من المهن والحرف القديمة التقليدية في دول شبه الجزيرة العربية، بسبب توفر مساحات واسعة من المراعي.

### حرفة الزراعة:



الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

تعتبر من أقدم الحرف التي عمل بها سكان شبه الجزيرة العربية، ويعمل بها حوالي 10.7% من مجموع الأيدي العاملة، وترتفع هذه النسبة في اليمن، وتنخفض في مملكة البحرين، وتساهم الزراعة بـ 2.8% في الناتج المحلي لدول شبه الجزيرة العربية.

ومن أهم المنتجات الزراعية في دول شبه الجزيرة العربية: البن والحبوب والخضراوات والفاكهة والتمور.

وتهتم دول شبه الجزيرة العربية بتنويع إنتاجها الزراعي وزيادته، وأصبحت قادرة وبجراح على زراعة معظم المزروعات من الخضراوات والفواكه من خلال:

- ⚙️ توظيف الآلات والتقنيات الزراعية الحديثة.
- ⚙️ الاهتمام بالزراعة المحمية مثل الزراعة في البيوت البلاستيكية.
- ⚙️ توسيع الرقعة الزراعية الخضراء، واستصلاح الأراضي، وتسوية الكثبان الرملية في الصحراء، والاهتمام بالتربة، وتحويلها إلى مزارع تُوزع مجاناً على المواطنين، مثل مشروع غياثي وليوا في دولة الإمارات العربية المتحدة.



### ثالثاً: التعدين واستخراج النفط والغاز الطبيعي

**التعدين:** هو استخراج المعادن من باطن الأرض، وتنقيتها وإعدادها للتصنيع. تتوفر في دول شبه الجزيرة العربية مجموعة من المعادن، تختلف في كمياتها من دولة لأخرى، مثل: الحديد والفوسفات في السعودية وسلطنة عمان، والذهب في السعودية، والنحاس في السعودية وسلطنة عمان ودولة الإمارات العربية المتحدة، والملح الصخري في السعودية ودولة الإمارات العربية المتحدة والكويت وقطر.

### استخراج النفط والغاز الطبيعي:

تنتج دول شبه الجزيرة العربية كميات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي، فهي تساهم بحوالي 20.4% من الإنتاج العالمي للنفط، ومن أبرز الدول المنتجة: السعودية والكويت ودولة الإمارات العربية المتحدة، بينما تنتج من الغاز الطبيعي 12% من الإنتاج العالمي، وبخاصة دولة قطر والسعودية ودولة الإمارات العربية المتحدة.

وتملك دول شبه الجزيرة العربية نسبة 39% من احتياطي النفط العالمي، وتصدر المملكة العربية السعودية دول الوطن العربي في احتياطي النفط العربي.

ومن أبرز النتائج الاجتماعية التي ترتبت على إنتاج النفط بدول شبه الجزيرة العربية:

- ✚ تغير نمط حياة عدد كبير من السكان، والانتقال من حياة البداوة إلى حياة الاستقرار.
- ✚ ارتفاع نسبة سكان الحضر.



## رابعاً: الصناعة والتجارة

## الصناعة:

اشتهرت شبه الجزيرة العربية منذ القدم بالصناعة، وبخاصة الصناعات الحرفية التي قامت على ركيزتين هما: الزراعة والتعدين، وقد اشتهرت اليمن بصناعة البرد اليمنية، وعُرفت المدينة بصياغة الحلبي؛ وصناعة السيوف والدروع، كما اشتهرت مكة بحرفة الحدادة، وصناعة البسط والخيام، أما صناعة النقود المعدنية التي سماها العرب بالمسكوكات، فقد عرفوها منذ العصور القديمة. ونتيجة لتوافر مقومات الصناعة في دول شبه الجزيرة العربية، فقد تطورت منذ مطلع السبعينيات من القرن الماضي؛ لأهميتها في تنويع الإنتاج، ومن أبرز هذه المقومات:



وتنقسم الصناعة إلى:

- ⚙️ الصناعات الاستخراجية: هي استخراج المعادن والنفط والغاز الطبيعي من باطن الأرض.
- ⚙️ الصناعات التحويلية: هي تحويل المواد الخام إلى منتجات مفيدة للاستهلاك.

## التجارة:

اشتهرت شبه الجزيرة العربية منذ عصور ما قبل الإسلام بأنها من مناطق التجارة الهامة في العالم، مما هيأ لها أسباب التطور والتقدم التجاري والحضاري، ولعبت التجارة دوراً رئيساً في حياة سكانها،



فقد كانوا إما تجّاراً، أو وسطاء تجاريين، أو ناقلين للتجارة، أو حُماءً لطرق سيرها، ومن ثمّ قامت عدّة مراكز تجارية عربية في أماكن شتى من شبه الجزيرة العربية، وكان لمملكة سبأ ومعين نشاط تجاري واسع ومرموق في تجارة العطور والتوابل، وكانت السواحل الشرقية لشبه الجزيرة العربية تربط تجارة الصين والهند بالعراق وسوريا، وقد ساعدت أسواق العرب في الجاهلية مثل سوق عُكاظ على نشاط التبادل التجاري والثقافي. وبعد اكتشاف النفط والغاز الطبيعي واستغلاله، تطوّرت وازدهرت التجارة، وتنوّعت أشكالها، كتجارة إعادة التصدير، والتجارة الإلكترونية.

### مِن سَنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ:

الصدق في المعاملات التجارية، وعدم الغشّ لتسويق البضاعة.

### أهمّ الصادرات والواردات:

نشطت حركة الصادرات والواردات؛ نتيجة لتطوّر الإنتاج وتطوّر وسائل وطرق نقل السلع والبضائع، ومن أهمّ الواردات: الآلات والمعدّات الكهربائية ومعدّات النقل والمواد الغذائية، أما أهمّ صادرات شبه الجزيرة العربية في الوقت الحالي: النفط والغاز الطبيعي والتّمور والبن والإسمنت والمنتجات البتروكيمياوية.



## الأنشطة:

أسمي أنواع الثروة الحيوانية التي تُربى في دول شبه الجزيرة العربية.

ألاحظ خريطة أهم المناطق الزراعية في دول شبه الجزيرة العربية، وأستكمل الجدول الآتي:



| الدولة                        | أبرز المناطق الزراعية |
|-------------------------------|-----------------------|
| دولة الإمارات العربية المتحدة | و                     |
| المملكة العربية السعودية      | و المدينة             |
| سلطنة عمان                    | و ظفار                |
| الجمهورية اليمنية             | و مأرب                |

أهم المناطق الزراعية في شبه الجزيرة العربية

أفسر اهتمام دول شبه الجزيرة العربية بالإنتاج الزراعي وزيادته.

أتوقع أبرز النتائج المترتبة في حال تراجع الإنتاج الزراعي في دول المنطقة.

أستنتج أبرز العوامل التي ساعدت على ازدهار التجارة في شبه الجزيرة العربية.



أقرأ خريطة توزيع حقول النفط والغاز الطبيعي في دول شبه الجزيرة العربية، وأستكمل الجدول الآتي:



النفط في دول الخليج العربية



النفط في اليمن

| الدولة                        | أهم الحقول | أهم موانئ تصدير النفط |
|-------------------------------|------------|-----------------------|
| دولة الإمارات العربية المتحدة | باب        | جبل الظنة             |
| المملكة العربية السعودية      | الغوار     |                       |
| سلطنة عمان                    | ناطح       |                       |
| دولة الكويت                   |            | الأحمدي               |
| دولة قطر                      | دخان       |                       |
| مملكة البحرين                 |            | سترة                  |
| الجمهورية اليمنية             | المهرة     | رأس عيسى              |

أستكمل تصنيف الصناعات الآتية إلى صناعات استخراجية وصناعات تحويلية، وفق الجدول الآتي:

| الصناعة في دول شبه الجزيرة العربية | استخراجية | تحويلية |
|------------------------------------|-----------|---------|
| تكرير النفط                        |           |         |
| النفط الخام                        |           |         |
| الأدوية                            |           |         |
| المنسوجات                          |           | ✓       |
| الإسمنت                            |           |         |
| المواد الغذائية                    |           |         |
| الألمنيوم                          |           |         |



# الدّرس الثالث: النّقود في شبه الجزيرة العربيّة

## المفاهيم والمصطلحات الجديدة

النّقود      نقود الودائع      النّقود البلاستيكية

### نواتج التّعلّم

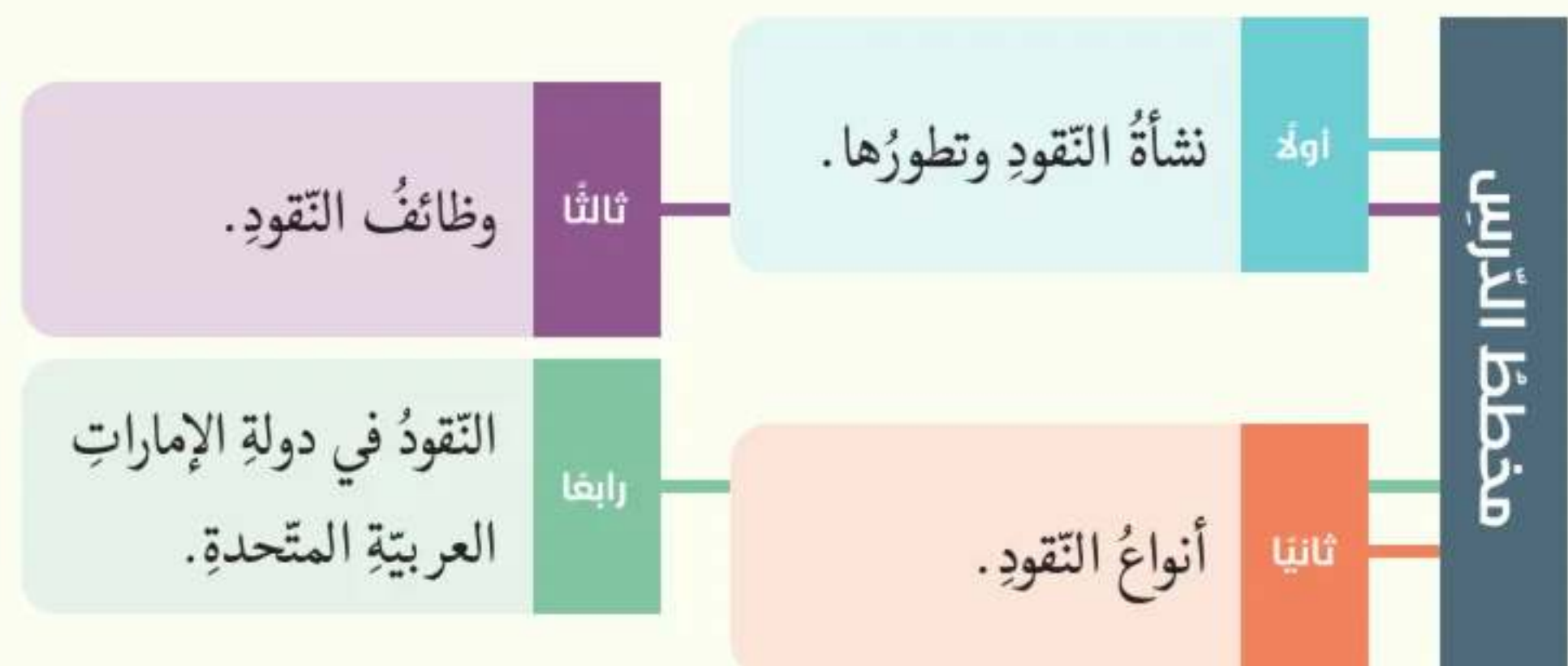
- يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يستنتج مراحل نشأة وتطوّر النّقود في شبه الجزيرة العربيّة.
- يوضّح تطوّر النّقود في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

### قيم ومواطنة

الهوية الوطنيّة.      الولاء والانتماء.      التواصل الحضاريّ.

### الفكرة الرئيسيّة

تُعَدُّ النّقود من أهمّ الأدوات الاقتصاديّة التي تشكّل جزءاً من الحياة اليوميّة؛ لما لها من أهميّة ووظائف متعدّدة، وتُسهم في تحديد العلاقة بين الاقتصاد الوطني والاقتصاد العالميّ.





## أولاً: نشأة النقود وتطورها

تُعَدُّ النقودُ من أهمِّ الأدواتِ الاقتصاديّةِ التي عرفها الإنسانُ، وتعاملَ بها منذُ القِدَمِ، لاسيّما عندما تعدّدت حاجاته، وتوسّعت رغباته، وعلى الرغمِ من تعدّد أشكالِ وأنواعِ النقودِ تاريخيّاً، إلّا أنها خضعتُ للتطوّرِ التدريجيّ، حسبَ طبيعةِ وظروفِ الحياةِ الاقتصاديّةِ، وعليه فإنّ تفكيرَ العقلِ البشريّ في اختراعِ النقودِ يُعْتَبَرُ حدثاً هامّاً، وتحوّلاً كبيراً في الحياةِ الاقتصاديّةِ والاجتماعيّةِ والسياسيّةِ.



عرفَ المجتمعُ البشريّ في بادئِ الأمرِ نظامَ المقايضة، أو ما يُعرَفُ بالنّقودِ السلعيّةِ لإشباعِ حاجاته، ولكي تتمّ عمليّةُ المقايضةِ لابدّ من توافرِ الرغبةِ لدى المتعاملينَ بها وتنوّعِ السلعِ والخدماتِ في المجتمعِ، وأنّ يحتاجَ الشخصُ الأوّلُ لسلعةِ الشخصِ الثاني.



واعتمدَ نظامُ المقايضةِ في دولِ شبه الجزيرة العربيّةِ في نظامِ المقايضةِ على الإبل، بسببِ الظروفِ الجغرافيّةِ والطبيعيّةِ التي أسهمت في ندرةِ بعضِ المواردِ الطبيعيّةِ في بعضِ دولِ المنطقةِ.

وساعدَ القربُ الجغرافيُّ وتباينُ البيئاتِ الجغرافيّةِ في بعضِ دولها إلى سهولةِ التبادلِ التجاريّ بأسلوبِ المقايضةِ فيما بينهم، الأمرُ الذي واجهته عدّةُ صعوباتٍ منها:

- ✚ صعوبةُ توافقي رغباتِ الأفرادِ.
  - ✚ صعوبةُ تجزئةِ السلعِ ونقلها وتخزينها، ممّا حال دونَ استمراره.
- وقد اعتمدتُ الحياةُ الاقتصاديّةُ في شبه الجزيرة العربيّةِ قديماً على الاقتصادِ المغلقِ القائمِ على أسلوبِ الاكتفاءِ الذاتيِّ في إنتاجِ السلعِ والخدماتِ، الذي اتّسم بعجزه عن تلبيةِ احتياجاتِ الأفرادِ المستمرةِ والمتجدّدة، وكذلك وجودَ فائضٍ في الإنتاجِ، ممّا سهّلَ الانتقالَ التاريخيَّ لمرحلةٍ تعتمدُ على التخصّصِ وتقسيمِ العملِ، ودعتِ الحاجةُ إلى استنباطِ وسيلةٍ أفضلَ



نقودٌ من دولِ شبه الجزيرة العربيّةِ



والانتقال إلى استخدام النقود بأنواعها المختلفة، نتيجة التقدم الاقتصادي، وتنوع وتزايد حاجات الأفراد والمجتمعات.

ويُقصدُ بالنقود: كلُّ شيء يتمتّع بالقبول العام من قِبَل جميع المتعاملين؛ لتسهيل عملية التبادل وتصريف المنتجات وتحقيق الاستقرار الاقتصادي.

## ثانيًا: أنواع النقود

كان العرب في شبه الجزيرة العربية يتعاملون بالدينار البيزنطي والدينار الإسلامي، وذلك من خلال رحلاتهم التجارية في الصيف والشتاء، ومَرَّت النقود التي نتعاملُ بها اليوم بعدة مراحل، واتخذت أشكالًا وأنواعًا عدّة، منها:

### أنواع النقود ومراحل تطورها

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p>صُنعت النقود قديمًا من معادن مختلفة، بدءًا بالحديد والقصدير والنحاس والبرونز ثم الذهب والفضة، وقد وُضعتْ أختامٌ عليها لبيان وزنها، وعملت الحكومات على نقش الصور على النقود لبيان هويتها وقيمتها.</p>                                                                                                             | <p>النقود المعدنية</p>                      |
|   | <p>نظرًا لتراجع أهمية النقود المعدنية في القرن السادس عشر بدأ الأفراد المودعون أموالهم لدى الصرافين باستلام إيصال كإداة لتسوية مدفوعاتهم في عمليات تبادل السلع والخدمات، وبمرور الزمن تعامل المودعون مع هذه الإيصالات كنقود ورقية، تلقى القبول العام. ومن مزاياها سهولة الحمل، ومن عيوبها سهولة تزويرها وتلفها.</p> | <p>النقود الورقية</p>                       |
|   | <p>نقود الودائع: وهي عبارة عن أموال يودعها الأفراد والمؤسسات في المصارف التجارية، وتكون قابلةً للسحب، بحيث يحصل المودع على cheque (دفتر للصكوك المصرفية).</p>                                                                                                                                                       | <p>النقود المصرفية</p>                      |
|   | <p>هي مبالغ نقدية مودعة في المصارف، يقوم أصحابها بتحريكها من خلال بطاقة إلكترونية في الصرافات الآلية المنتشرة.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>النقود البلاستيكية (بطاقات الائتمان)</p> |
|   | <p>هي قيمة نقدية مخزونة على وسيلة إلكترونية (كبطاقة أو ذاكرة حاسب آلي)، ومقبولة كوسيلة للدفع ومن سماتها: السرعة في إتمام المعاملات والاعتماد على الشبكات الإلكترونية وانخفاض تكلفتها... ومن أنواعها: البطاقات مسبقة الدفع.</p>                                                                                      | <p>النقود الإلكترونية</p>                   |





النَّقُودُ الْاِفْتِرَاضِيَّةُ

هي عملة رقمية افتراضية ليس لها كيان مادي ملموس، منتجة بواسطة برامج حاسوبية ولا تخضع للسيطرة أو التحكم فيها من جانب بنك مركزي أو أي إدارة رسمية دولية وبعيدة عن أعين السلطات الرسمية، ويتم استخدامها عن طريق الإنترنت في عمليات الشراء والبيع أو تحويلها إلى عملات أخرى، ولا تملك العملة الافتراضية رقمًا متسلسلاً كالعملات التقليدية. ومن أبرز هذه العملات، البتكوين، لايتكوين، إيثريوم، نيو. وقد نفى مصرف الإمارات المركزي في شهر ديسمبر 2019م اعتماد أية عملات افتراضية أو مشفرة، أو أي مخططات لاستخدامها، موضحاً أنه لم يصدر أي تراخيص في دولة الإمارات بشأنها لكونها تشكل مخاطر محتملة مرتبطة بتقلبات الأسعار وغسل الأموال وتمويل الإرهاب.

## وسع معرفتك

## ما هو البيتكوين؟

بيتكوين (بالإنجليزية: Bitcoin) هي عملة رقمية يمكن مقارنتها بالعملات الأخرى مثل الدولار أو اليورو، لكن مع عدة فوارق أساسية، من أبرزها أن هذه العملة هي عملة إلكترونية بشكل كامل تتداول عبر الإنترنت فقط من دون وجود فيزيائي لها. كما أنها تختلف عن العملات التقليدية بعدم وجود هيئة تنظيمية مركزية تقف خلفها، لكن يمكن استخدامها كأى عملة أخرى للشراء عبر الإنترنت أو حتى تحويلها إلى العملات التقليدية.

### التحويلات (إجراء الصفقات)

يقوم المستخدم بتقديم طلب لتحويل "بيتيكوين" وفتح محفظة مالية افتراضية من حسابهم الشخصي باستخدام الهاتف المتحرك أو الحاسب الآلي.

## التنقيبات (البحث)

**3** أثناء عملية التنقيب، يتم تخزين التحويلات على شكل رزم بيانات من قبل المسؤولين أو المطورين للبرنامج.

4 يتنافس المستخدمون على توافق صندوق أو محفظة العملات مع العملات الافتراضية التي تستخدم لمرة واحدة فقط. ولوحظ العملات شفرات تعنى بـ (شريحة) والتي يجب أن تتضمن قيمة معينة.

**5** كل شريحة تستقبل من قبل شبكة "يتكوّن" بقيمة 25 ، لكن تلك القيمة تنخفض كلما أنضم مستخدم للخدمة.

**6** هذه الشرائح تضاف للمحافظ المالية التي تضم جميع المستخدمين.

الْمُنْقِبَات

هذه العملية تستغرق حوالي 10 دقائق، وعندما تنجز، لا يمكن عكسها، أو إلغاؤها.

## شبكة بيتكوين

**2** يمر الطلب على شبكة "بيتكوين" ويقوم المستخدم، والذي يدعى (عامل المنجم أو الباحث)، باستلامه واستخدامه.

تحويل

To: 16Ls6aac7Gxc9Ny7AB5ZPFq6cEL9Wxly

Amount: 2.0 BTC [SEND](#)

يجب استخدام تطبيق البيبنكوين لإنشاء المحفظة الافتراضية، والمفتاح الشخصي، والمفتاح العام، من أجل الحصول على التصاريح وتأمين التحويلات



### ثالثاً: وظائف النقود

أثر التطور الاقتصادي على وظائف النقود لتناسب مع الأنظمة الاقتصادية ودرجة النمو الاقتصادي، باعتبار النقود متغيراً اقتصادياً مهماً، تقوم بوظائف متعددة ومختلفة.



مَنْ سَنَّعَ بِلَادِي أَتَعَلَّمَ:  
الأمانة في حفظ أموال الدولة.

### رابعاً: النقود في دولة الإمارات العربية المتحدة

تم تداول النقود الأجنبية في الماضي ولفترة ليست بالقصيرة في دول شبه الجزيرة العربية، حيث فرضت الروبية الهندية نفسها في ذلك الوقت بحكم العلاقات التجارية مع دول المنطقة.



استمرت الروبية الهندية في التداول في المنطقة حتى عام 1959م، وتم تداول الروبية الهندية العربية إلى أن وقعت إمارة دبي وقطر عام 1966م اتفاقية العملة الموحدة لهما، صدر بموجبها الريال القطري، وفي العام نفسه انضمت

إمارة أبوظبي إلى الدينار البحريني، وبقيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 1971م ظهرت الحاجة إلى عملة موحدة لدولة الاتحاد، وفي عام 1973م طرحت الحكومة العملة الجديدة للتداول،



عُرِفَت باسم الدرهم، ويعادل الدرهم الإماراتي ما قيمته (0.1866) جراماً من الذهب الخالص، وتحمل الأوراق النقدية في دولة الإمارات العربية المتحدة صوراً ورسوماً ذات دلالات خاصة. وانطلاقاً من مبادرات القمة الحكومية الثالثة لعام الابتكار 2015م، اهتمت دولة الإمارات العربية المتحدة بفئة (أصحاب الهمم) بإصدار أول عملة ورقية تُقرأ بـ (برايل).





## الأنشطة:

أستكمل المخطط الذهني الآتي:

الصعوبات التي ساهمت في عجز نظام المقايضة

أذكر سبب قلة فئات العملات المعدنية المتداولة مقارنة بفئات العملات الورقية.

أنسب العملات الورقية إلى الدول التي تنتمي إليها بكتابة اسم الدول أسفل كل منها.

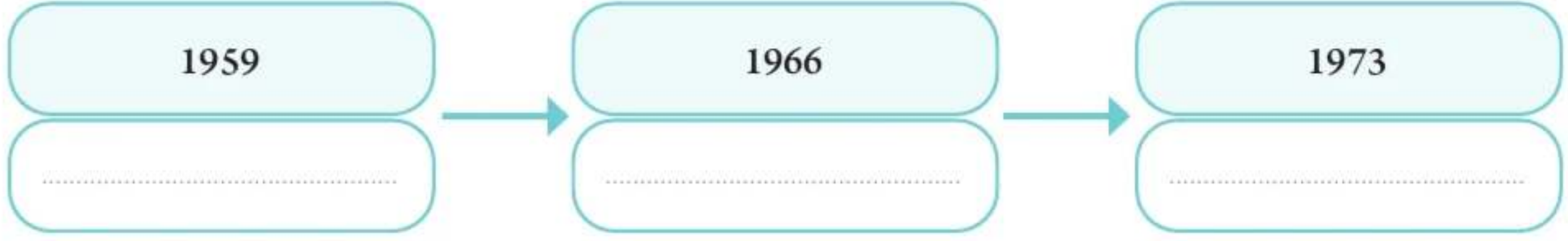


دولة الإمارات العربية المتحدة

أسمي الجهة المسؤولة عن إصدار النقود في دولة الإمارات العربية المتحدة.



● أتبّع من خلال المخطّط الزمني أهمّ العملات النقدية التي تمّ تداولها في دولة الإمارات العربية المتحدة.



● أذكر سبب مراقبة إصدار النقود من قبل حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

● من خلال صور المزايا الأمنية لنقد دولة الإمارات العربية المتحدة؛ أكمل الجدول الآتي:



1 2 3 4 5

| المواصفات الأمنية لنقد دولة الإمارات العربية المتحدة | رقم جزء الصورة التي تدلّ عليها |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| طباعة غائرة                                          |                                |
| رقم تسلسلي                                           |                                |
| رقم تسلسلي فلورسنتي                                  |                                |
| علامة التطابق                                        |                                |
| طباعة لامعة                                          |                                |



# الوحدة الثانية:

## أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية

### الدرس الثاني

التاريخ الحديث والمعاصر  
لدول شبه الجزيرة العربية

أولاً: المملكة العربية السعودية ودولة الكويت.  
ثانياً: مملكة البحرين ودولة قطر.  
ثالثاً: سلطنة عمان والجمهورية اليمنية.

### الدرس الأول

أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية  
قبل وبعد ظهور الإسلام

أولاً: الحياة السياسية.  
ثانياً: الحياة الدينية والاجتماعية.  
ثالثاً: الحياة الاقتصادية.





## نواتج التّعلّم للوحدة الثّانية

- ✦ يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- ✦ يتعرّف الحياة السياسيّة لسكّان شبه الجزيرة العربيّة.
- ✦ يُقارن بين الحياة الدينيّة والاجتماعيّة لسكّان شبه الجزيرة العربيّة.
- ✦ يُناقش الحياة الاقتصاديّة لسكّان شبه الجزيرة العربيّة قبل وبعد ظهور الإسلام.
- ✦ يتعرّف التاريخ الحديث والمعاصر لمنطقة الخليج العربيّة وشبه الجزيرة العربيّة.
- ✦ يبيّن دور دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في إعادة الشّرعيّة لليمن.



### المفاهيم والمصطلحات الجديدة

|        |          |         |                |
|--------|----------|---------|----------------|
| الملاّ | الوزارة  | الصرحاء | العبيد والرقيق |
| الشورى | الدواوين | الموالي | الدباغة        |

### نواتج التّعلّم

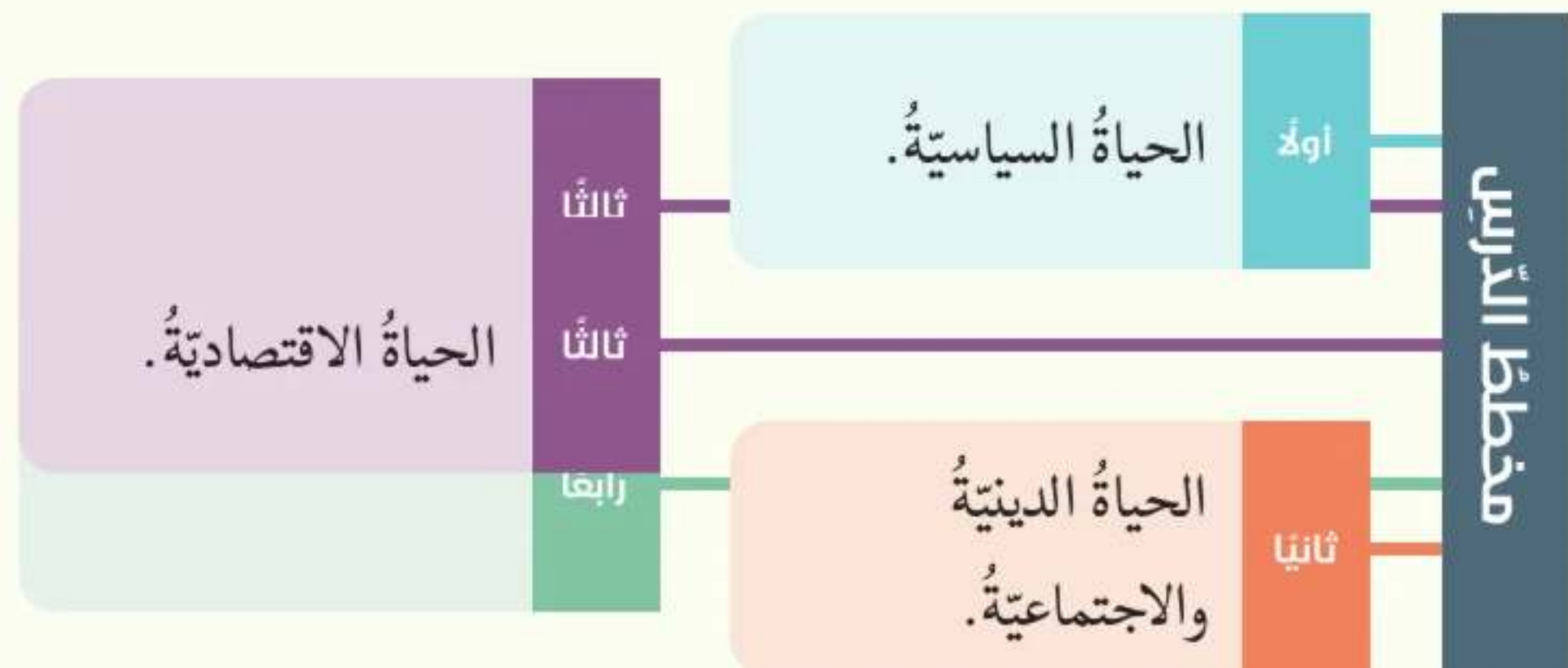
- يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يتعرّف الحياة السياسيّة لسكّان شبه الجزيرة العربيّة.
- يُقارن بين الحياة الدينيّة والاجتماعيّة لسكّان شبه الجزيرة العربيّة.
- يُناقش الحياة الاقتصاديّة لسكّان شبه الجزيرة العربيّة قبل وبعد ظهور الإسلام.

### قيم ومواطنة

- التّواصل.
- التّسامح.
- حُسن الجوار.
- العمل الجماعيّ.

### الفكرة الرئيسيّة

عاش العرب قبل ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربيّة مرحلة من التخلّف والجهل في بعض الجوانب الدينيّة والاجتماعيّة، بينما اتصفوا بصفات وخصال حميدة، وتميّزوا في الجوانب الفكرية والثقافيّة والاقتصاديّة. انبثق بعد ذلك فجر الإسلام، ودخل النّاس في دين الله أفواجاً، وحدثت تغييرات وتطوّرات، شملت جميع مناحي الحياة الدينيّة والاجتماعيّة والسياسيّة والاقتصاديّة وغيرها، فقام العرب بدور رياديّ كبير، وحملوا رايات العلم والرّقّي الحضاريّ إلى كافّة الأمم والشّعوب.





## أولاً: الحالة السياسية

تعدّ القبيلة دعامة الحياة السياسية عند العرب قبل الإسلام، سواءً في البادية أو الممالك المتحضرة



النظام القبلي

التي أقاموها في اليمن وعلى حدود الشام والعراق، وفي نجد والحجاز، إذ لم تنصهر القبائل التي استوطنت تلك المدن في شعب واحد، وإنما ظلت تحتفظ بتنظيمها القبلي. وفي ظل هذه الرابطة نشأ قانون ينظم العلاقات بين الفرد والجماعة على أساس من التضامن بينهما في الحقوق والواجبات. وكان للقبيلة مجلس من ساداتها يرأسه شيخ يختار من بينهم يسمى بالرئيس

أو الشيخ. وكانت علاقات القبائل سابقاً داخل شبه الجزيرة العربية تغلب عليها المنازعات والحروب. بينما في مكة كان **الملا** هو الأداة الحكومية، الذي يعدّ **مجمعاً يضم رؤساء جميع بطون قبيلة قريش** ورجال **الوجاهة فيها**، ولا تكون أوامر الملا نافذة إلا إذا كانت بالإجماع.

## من سنّع بلادي أتعلّم:

تعتبر مجالس الشيوخ وكبار القوم مدارس حقيقية لتعليم السنّع.

قبل وفاة النبي ﷺ توحد العرب في شبه الجزيرة العربية لأول مرة في التاريخ، وأصبحوا بفضل الإسلام أمة واحدة، وزالت عنهم الخصومات والنزاعات، فساد الأمن والأمان في بلاد العرب، وأمنت السبل وطرق القوافل التجارية؛ بحيث يتنقل الناس من منطقة إلى أخرى بسلام واطمئنان. وقد وضع الإسلام بتشريعاته قواعد عامة للحكم؛ كالعدل وال**شورى** التي تعني «**طلب الرأي ممن هو أهل له، أو هي استطلاع رأي الأمة أو من ينوب عنها في الأمور العامة المتعلقة بها**»؛ لذا تحرص الدول الحديثة على إنشاء مجالس استشارية، ومن أمثلة ذلك (المجلس الوطني الاتحادي) في دولة الإمارات العربية المتحدة.

وتعبّر نظم الحكم عن الانتقال من طور البداوة إلى طور الحضارة؛ حيث تحل القوانين والنظم محل الأعراف.

## من سنّع بلادي أتعلّم:

من غير اللائق التقدم على شيخ القبيلة في الدخول للمجلس.



## النظام في عهد الخلفاء الراشدين

### الدواوين

**الدَّيْوَانُ:** هو السَّجَلُ الَّذِي تُدَوَّنُ فِيهِ الْأَعْمَالُ وَالْأَمْوَالُ وَالْقَائِمُونَ بِهَا أَوْ عَلَيْهَا.

### الوزارة

نيابة عن الخليفة في إدارة شؤون الدولة، ويُعَدُّ الوزيرُ مستشار الخليفة الأول.



انضمام المناطق للدولة الإسلامية

| السنة  | المناطق والمدن التي انضمت إلى الدولة الإسلامية |
|--------|------------------------------------------------|
| 10 هـ  | عُمان - نجد - حضرموت - كاظمة - أرض اليمن       |
| 9 هـ   | دومة الجندل - تبوك                             |
| 8 هـ   | القطيف - مكة المكرمة                           |
| 6-7 هـ | خير - تيماء - العلا - أملج                     |
| 1-6 هـ | المدينة المنورة - ينبع - بدر                   |

## ثانياً: الحياة الدينية والاجتماعية

### الحياة الدينية:



عبادة الأصنام في مكة قبل الإسلام

من الكواكب، وهناك ديانات مختلفة، اعتنقها العرب قبل الإسلام مثل اليهودية.



كانت ديانة العرب قبل الإسلام ديانة وثنية، وأهم معبوداتهم الحجاره والأشجار، وتُصَف عرب الشمال بأنهم بدو رُحَّل، في حين أنَّ عرب الجنوب متحضرون، وعلى اتصال دائم بمجرات العالم الحضاريّة، بسبب موقعهم الجغرافي والتجاري الممتاز.

أرسى الإسلام دعائم إخلاص العبودية لله وحده، وعمّق التوحيد في نفوس أتباعه، وأتبع ذلك بما يكمله ويزينه من كريم الأخلاق والصفات، فأعطى للناس مثلاً أعلى جديداً في الحياة، ونبذ العصبية الجاهلية.



مِنْ سَنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ:

عَدُمُ التَّعَصُّبِ ضِدَّ الْأَصُولِ الْعِرْقِيَّةِ أَوْ الطَّوَائِفِ الْمَذْهَبِيَّةِ أَوْ الطَّبَقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْمَجْتَمَعُ.

## الحياة الاجتماعية:

كان مجتمعُ شبه الجزيرة العربيّة قبل الإسلام ينقسمُ إلى عدّة طبقاتٍ اجتماعيّة.



## قيمنا الأصيلة:

إِغَاثَةُ الْمَلْهُوفِ : مُشَارَكَةُ النِّسَاءِ فِي حَمْلِ  
الْمِيَاهِ أَثْنَاءَ الْحُرُوبِ لِسُقْيِ الْمُحَارِبِينَ  
وإِنْقَاذِ الْجُرْحَى .

لعبت المرأة العربية دورًا مهمًا في السلم، حيث كانت تساعد زوجها في الزراعة، وتعد الطعام لأفراد الأسرة، وأما في الحرب فكانت تداوي الجرحى وتسقى المقاتلين.



لقد نظم الإسلام الحياة الاجتماعية؛ فأقر مبدأ العدل بين الناس، مهما اختلف لونهم وجنسهم، واعتنى بالأسرة؛ لأنها نواة المجتمع، كما أعطى المرأة حقوقها كاملة، وألزم الجميع احترامها والعناية بها، وحرص على تحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع. وأحدث في العرب تغييراً عميقاً في عاداتهم وتقاليدهم الاجتماعية، وشرع لهم من النظم ما يكفل لهم أرقى أنواع الحياة، وما يسهم في حل كل مشكلاتها.



الأسرة نواة المجتمع

#### من سنن بلادي أتعلّم:

طاعة الوالدين في جميع ما يأمران به مما لا يتعارض مع الدين الإسلامي أو يخل بمصالح المجتمع.

إن الأسرة في التشريع الإسلامي هي النواة الأولى لبناء المجتمع، وحظيت بنصيب كبير من الاهتمام في جميع مراحلها، ونظم أمورها التربوية والمالية والاجتماعية، وحفظ الأنساب، وكرامة الإنسان في مختلف مراحل حياته.



رسم تخيلي لدور المرأة العربية في المجتمع القديم

#### قيمنا الأصيلة:

تلبية جميع احتياجات الوالدين، والزيرة الدائمة لهما.

### ثالثاً: الحياة الاقتصادية

أعطى الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية أهمية بارزة لوقوعها على طريق تجارة العالم القديم، والتي تصل الشرق الأقصى والهند بالشرق الأوسط عبر شبه الجزيرة العربية إلى وادي الرافدين، أو إلى حوض البحر المتوسط. وأصبحت مكة محطة مهمة على طريق القوافل، في منتصف الطريق بين مأرب في الجنوب (اليمن) والبراء في الشمال (الأردن)، مما هيأ لها أسباب التقدم التجاري، إضافة إلى المكانة الدينية البارزة لها. واعتمد النشاط الاقتصادي للعرب قبل الإسلام على الرعي والزراعة والصناعة والتجارة، حيث انتشرت حرفة الرعي بين الأقاليم البدوية المتنقلة مثل نجد والحجاز.



مكة محطة مهمة على طريق القوافل



وأما الزراعة فكانت محدودة بسبب طبيعة شبه الجزيرة الصحراوية، وقد مارسها سكان المناطق المتحضرة مثل اليمن والطائف ويثرب، لتوافر الماء والمناخ الملائم. وأما الصناعة فكانت بدائية مثل الحياكة والدباغة، التي تعالج الجلود، وتحفظها وتهيئها للاستعمال، وكانت التجارة أهم الموارد الاقتصادية عند العرب، وكان يشترك فيها البدو والحضر، ويتاجرون بما لديهم من منتجات. وتميزت اليمن بنشاط تجاري عظيم، واستطاع أهل مكة - لاسيما قريش - احتكار تجارة اليمن والشام، حيث كانوا يقومون برحلتين في العام، رحلة الشتاء ورحلة الصيف.



طرق التجارة في شبه الجزيرة العربية

كان للعرب أسواق تجارية مشهورة، يقيمونها في شهور السنة، ويحضرها تجار العرب، فيتبادلون السلع فيما بينهم، ومن أشهرها سوق عكاظ. ولم تكن هذه الأسواق للتجارة فحسب، بل كانت أسواقاً للأدب والإبداع والابتكار الذي تنشده دولة الإمارات العربية المتحدة مثل مبادرة القراءة والتي تهدف إلى تشجيع القراءة بشكل مستدام ومنتظم، عبر نظام متكامل من المتابعة للطلاب طوال العام الأكاديمي، إضافة إلى مجموعة كبيرة من الحوافز المالية والتشجيعية للمدارس والطلاب والأسر والمشرفين المشاركين من جميع أنحاء العالم العربي.



أسواق العرب في شبه الجزيرة العربية

لقد نظم الإسلام الحياة الاقتصادية؛ فاعتنى بمصادر الإنتاج من الزراعة والصناعة والتجارة، ووضع لها قواعد وأسساً مستمدة من الشريعة الإسلامية، وقد حث على العمل والنشاط.

تلعب الجغرافيا دوراً موجهاً في تحديد النشاط الاقتصادي؛ حيث لعب موقع شبه الجزيرة العربية



المتميّز من حيث الإشراف على مسطحات مائية مهمة، أدّت إلى قيام وتسهيل حركة التجارة العالمية آنذاك فنجد أن مكة المكرمة احتلت مركزاً اقتصادياً مرموقاً، رغم افتقارها إلى الزراعة ووجود صناعات بسيطة، إلا أن التجارة هي الحرفة الرئيسة فيها، حيث سهّل الموقع الجغرافي لمكة بالإضافة إلى دورها الديني، ووجود أسواق العرب فيها أن تلعب دور الوسيط التجاري بين فارس وبيزنطة واليمن والحبشة. ولم يقتصر النشاط التجاري على الرجال فحسب، بل اشتهرت بعض النساء باحتراف التجارة.

أطلق اليونانيون اسم (بلاد العرب السعيدة) Arabic Filexa على جنوب شبه الجزيرة العربية، ولم تكن هذه السعادة إلا نتيجة لسقوط الأمطار الموسمية على أراضيها، والتي مكّنت لحياة اقتصادية مزدهرة؛ حيث لعب سكان جنوب شبه الجزيرة العربية دور الوسيط التجاري، وعرفت المدينة والطائف نشاطاً زراعياً كبيراً، كما اشتهرت منطقة نجد ومنطقة الأحساء بزراعة النخيل وتصديره إلى الدول المجاورة، وتميّزت منطقة الإمارات وعمان بالتجارة البحرية.



طرق التجارة قديماً



## الأنشطة:

● أقرن بين أحوال العرب في جنوب شبه الجزيرة العربية والعرب في شمالها وفق الجدول الآتي:

| أوجه المقارنة         | العرب في الجنوب | العرب في الشمال |
|-----------------------|-----------------|-----------------|
| الممالك التي نشأت     |                 |                 |
| الصفة التي اتصفوا بها |                 |                 |
| ديانتهم قبل الإسلام   |                 |                 |

● أحدّد على الخريطة التي أمامي الممالك الآتية: (سبأ - حمير - معين)



● أستنتج العوامل التي ساعدت على ازدهار التجارة في مكة قبل ظهور الإسلام.



● أوضح مبادئ تنظيم الحياة الاقتصادية في الإسلام.

● أصنّف المناطق في شبه الجزيرة العربية وفقاً للنشاط الاقتصادي الآتي:

(حضر موت - نجد - الطائف - الحجاز - يثرب)

| الزراعة | الرعي |
|---------|-------|
|         |       |
|         |       |

● أفسّر قيام الزراعة في المناطق المتحضرة في شبه الجزيرة العربية.



# الدّرسُ الثّاني: التّاريخُ الحديثُ والمعاصرُ لدولِ شبه الجزيرة العربيّة

## المفاهيمُ والمصطلحاتُ الجديدةُ

البابُ العالي    ◊    فرمانُ    ◊    أرخبيلُ

### نواتجُ التّعلّمِ

- يُفسّرُ المفاهيمَ والمصطلحاتَ الواردةَ في الدّرسِ.
- يتعرّفُ التّاريخَ الحديثَ والمعاصرَ لمنطقةِ الخليجِ العربيّةِ وشبه الجزيرة العربيّة.
- يبيّنُ دورَ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ في دعمِ التّحالفِ العربيّ بقيادةِ المملكةِ العربيّةِ السّعوديّةِ.

### قيمٌ ومواطنةٌ

التاريخُ المشتركُ.    الوحدةُ العربيّةُ.    الإنجازُ والتّجاحُ.

### الفكرةُ الرّئيسيّةُ

ترتبطُ دولُ شبه الجزيرة العربيّةِ وفقَ التّكوينِ الجغرافيِّ بروابطٍ وجذورٍ عميقةٍ، ولكلٍّ منها أحداثٌ ومواقفٌ وشخصيّاتٌ تاريخيّةٌ شكّلتِ التّكوينَ السّياسيَّ فيها، ناضلتُ من أجلِ الوحدةِ والتّحرّرِ من التّفوّذِ الأجنبيِّ لاستعادةِ عزّها وماضيها المجدِّ.



سلطنةُ عمانَ  
والجمهوريةُ اليمنيّةُ.

المملكةُ العربيّةُ السّعوديّةُ  
ودولةُ الكويتِ.

مملكةُ البحرينِ  
ودولةُ قطرِ.

مخططُ الدّرسِ

أولاً

ثانياً

ثالثاً

رابعاً



## أولاً: المملكة العربية السعودية ودولة الكويت



الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن سعود

### مراحل قيام المملكة العربية السعودية:

مرَّ توحيدُ المملكة العربية السعودية بمراحلٍ عدَّةٍ.

استطاع عبد العزيز بن عبد الرحمن بن سعود أن يوحدَها ويجمعَ كلمتها تحت قيادةٍ واحدةٍ بعد أن كانت متفرقةً.

تمكَّن الملك عبد العزيز من ضمِّ منطقة الأحساء بعد أن طردَ الحامية التركيَّة.

1913م



ضمُّ إمارة حائل إلى نجد فوصلت حدوده حتى العراق والأردن.

1921م



توجَّه السعوديون إلى الطائف، ثمَّ مكَّة وجدَّة والمدينة، فاجتمع أهل الحجاز وبايعوا عبد العزيز ابن سعود ملكاً عليهم.

1925م



عقد ابن سعود مع الإدريسي - حاكم عسير - معاهدة مكَّة، التي وُضعت بموجبها عسير تحت حكم ابن سعود.

1926م



صدر مرسومٌ بتوحيد نجد وملحقاتها والحجاز وعسير، وأُطلق عليها (المملكة العربية السعودية).

1932م





توفيَّ الملكُ عبدُ العزيز عامَ 1953م، وبعدَ ذلكَ توالى على حكمِ المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ أبنائهُ، ومنهم (الملكُ سلمان)؛ الَّذي يقومُ بدورِ فاعِلٍ في حمايةِ أمنٍ واستقرارِ شبه الجزيرة العربيَّةِ بالتَّعاونِ معَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ ودولِ التَّحالفِ العربيِّ من خلالِ عمليَّتي «عاصفة الحزم وإعادة الأمل».



التَّحالفُ الإماراتي-السُّعوديُّ

## دولةُ الكويت:

✚ انفردَ آلُ صباحٍ بحكمِ الكويتِ، حيثُ خضعتُ الكويتُ للسِّيادةِ العثمانيَّةِ عامَ 1871م بعدَ أن أصدرَ البابُ العاليُ فرمانًا يعلنُ فيه أنَّ الكويتَ بلدٌ مستقلٌّ، وأنَّ سُفنه سترفعُ العلمَ العثمانيَّ.

✚ كانَ منَ أبرزِ حكامِها الشَّيخُ (مباركُ بنُ الصُّباح)، الَّذي ارتبطَ عامَ 1899م، بمعاهدةٍ حمايةٍ معَ بريطانيا، وفي عامَ 1961م اعترفتُ بريطانيا بسيادةِ الكويتِ الكاملةِ، وبذلكَ أعلنتِ استقلالُها في عهدِ الشَّيخِ عبدالله السَّالم الصُّباح.



أبراجُ الكويتِ

## الغزوُ العراقيُّ للكويت:

قامَ النِّظامُ العراقيُّ في عهدِ صدامِ حسينٍ بغزوِ دولةِ الكويتِ واحتلالِها في الثاني منَ أغسطس 1990م، ممَّا أدَّى إلى قيامِ تحالفٍ اشتركُ فيه دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ ودولٌ أخرى، تمكَّنَ منَ دحرِ العدوانِ والحفاظِ على استقلالِ دولةِ الكويتِ، وإعلانِ تحريرِها في فبراير 1991م، وفي عامَ 2006م حَكَمَ البلادَ الشَّيخُ صباحُ الأحمدِ الصُّباح الَّذي توفي - رحمه الله - في سبتمبر 2020م ليتولَّى أخيه صاحبُ السمو الأمير نواف الأحمد الصباح مقاليد الحكم في دولة الكويت الشقيقة.



صورةٌ من خطابِ سموِّ الأمير

سبتمبر 2020م ليتولَّى أخيه صاحبُ السمو الأمير نواف الأحمد الصباح مقاليد الحكم في دولة الكويت الشقيقة.



## ثانياً: مملكة البحرين ودولة قطر

### مملكة البحرين:



خريطة استقرار آل خليفة في البحرين

✚ البحرين أرخبيل من الجزر يتكوّن من 33 جزيرة أكبرها جزيرة البحرين، وتعود تسميتها لوجود الينابيع العذبة وسط البحر المالح. وتلقب بـ (لؤلؤة الخليج)؛ لأنها كانت تشتهر بلؤلؤها الجميل، والذي يُعتبر من أجود وأحسن أنواع اللؤلؤ في العالم.

✚ هاجر آل خليفة من الكويت إلى الزبارة، فنشطت هناك التجارة والملاحة والغوص، مما

أسهم في ازدهارها وتقدمها، وبعد معركة الزبارة اتجهوا إلى البحرين، وظل آل خليفة يحكمون البحرين من ذلك الحين وحتى الوقت الحاضر.

✚ فرضت بريطانيا معاهدة 1880م، وبموجب هذه المعاهدة أصبحت البحرين تحت الحماية البريطانية.

✚ أعلنت البحرين استقلالها التام عام 1971م، ثم تولى الحكم الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة عام 1999م والذي حوّل دولة البحرين إلى مملكة باسم (مملكة البحرين) عام 2002م.

### دولة قطر:

✚ تقع شبه جزيرة قطر في منتصف الساحل الغربي للخليج العربي، وتتبعها بعض الجزر، تتميز سواحلها بكثرة الأخوار والخلجان والأحواض والمنخفضات.

✚ هاجر آل ثاني من نجد، واستقروا في الدوحة عام 1868م، ويُعد الشيخ قاسم بن محمد آل ثاني المؤسس الحقيقي لإمارة قطر؛ حيث وُجد قبائلها.

✚ توالى الضغوط البريطانية على حاكم قطر، فأجبرته على توقيع معاهدة 1916م، والتي بموجبها وقعت قطر تحت الحماية البريطانية الفعلية. أعلنت قطر استقلالها التام في سبتمبر 1971م.



## ثالثاً: سلطنة عمان والجمهورية اليمنية

## سلطنة عمان:

يُعتبر الإمام سعيد بن سلطان (1791 - 1856م) مؤسس أول دولة عربية آسيوية أفريقية تمتد من مقديشو في الشمال إلى موزمبيق في الجنوب، وتشمل سلطنة مسقط وزنجبار، واستطاعت هذه الدولة تكوين قوة ضخمة نتيجة الممتلكات التي آلت إليها في الساحل الشرقي من أفريقيا والسواحل الشرقية في الخليج العربي.



الإمام سعيد بن سلطان

بعد وفاة الإمام سعيد بن سلطان اختلف أبناؤه على الحكم، فوجدت بريطانيا الفرصة سانحة أمامها لتفكيك هذه الدولة، وتمكنت من تقسيمها إلى سلطنتين؛ إحداهما في مسقط والأخرى في زنجبار. وفي عام 1890م، فرضت بريطانيا حمايتها على سلطنة مسقط، ثم استولت على جميع الأراضي التي كانت تابعة للإمبراطورية العمانية على الساحل الشرقي لأفريقيا، وجعلت زنجبار محمية بريطانية.

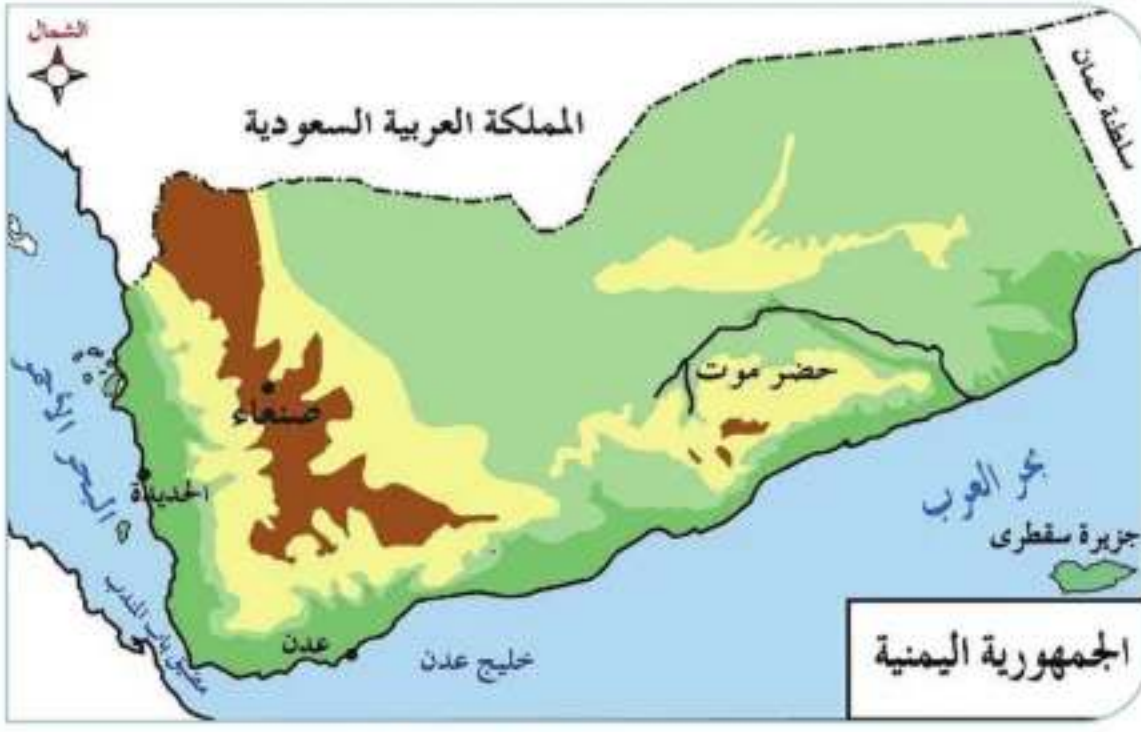
تولّى حكم البلاد عام 1970م السلطان قابوس بن سعيد بن تيمور، الذي قاد البلاد إلى نهضة شاملة في كافة الميادين.

وفي يناير 2020م توفي السلطان قابوس بن سعيد بن تيمور -رحمه الله- لينتهي بوفاته 50 عاماً من حكمه للسلطنة، وخلفه في الحكم ابن عمه السلطان هيثم بن طارق آل سعيد.



السلطان قابوس بن سعيد بن تيمور -رحمه الله-





الجمهورية اليمنية

## الجمهورية اليمنية:

تقع اليمن في جنوب غرب شبه الجزيرة العربية، وتُشرف على مضيق باب المندب الذي يربط البحر الأحمر بالمحيط الهندي، وقد عانت بلاد اليمن من التجزئة التي فرضها الاستعمار الأجنبي؛ حيث استغل الانقسامات الداخلية في تعميق الخلافات بين القبائل اليمنية.

### الشطر الشمالي من اليمن

- اتسم حكم الإمام يحيى حميد الدين بالاستقرار، إلا أن أوضاع اليمن الصحية والتعليمية والاقتصادية ظلّت فيها على ما هي عليه من إهمال وتخلف.
- قاد الجيش ثورة عام 1962م، وتمّ القضاء على نظام الإمامة، والإعلان عن قيام الجمهورية العربية اليمنية.



### الشطر الجنوبي من اليمن

- وقّع الشطر الجنوبي لليمن تحت الاحتلال البريطاني.
- جرت مفاوضات بين بريطانيا واليمنيين وانتهت بإعلان إنهاء الحماية البريطانية على اليمن الجنوبي، واستقلال البلاد في 1967م، فأعلن عن قيام (جمهورية اليمن الجنوبية الشعبية) برئاسة قحطان الشعبي.

## الوحدة اليمنية:

تمكن الشعب اليمني في شطري اليمن من القضاء على التجزئة التي فرضها الاستعمار البريطاني على اليمن، وذلك بإعادة توحيد شطري اليمن في 22 مايو 1990م، وإعلان قيام الجمهورية اليمنية.



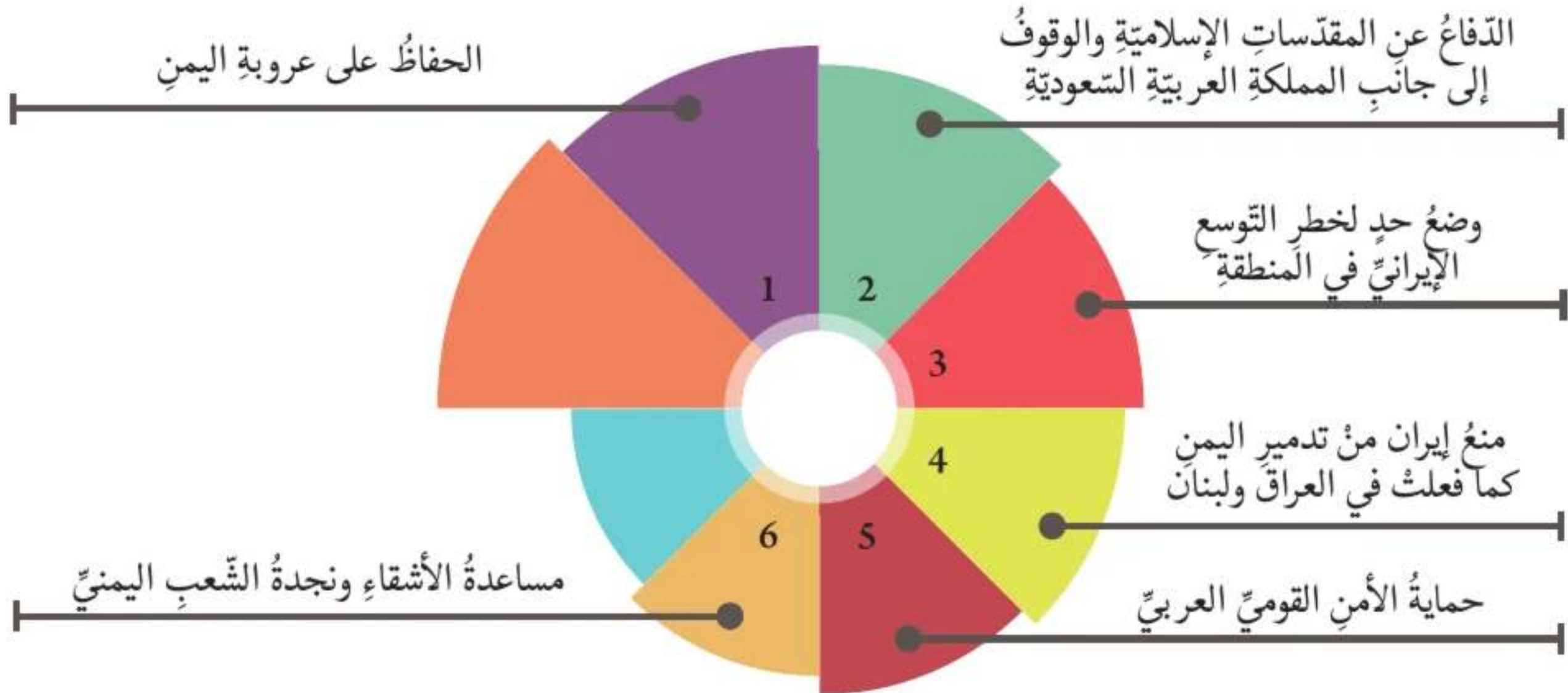
## "عاصفة الحزم"

### الدول المشاركة



## حرب اليمن (عاصفة الحزم):

إنَّ مشاركة دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة في التحالف العربيِّ لاستعادة الشَّرعِيَّة في اليمن الشَّقِيْق، وإعادة الأمن والاستقرار إليه، حَتَّمَتُهَا مجموعةٌ من المبررات والعوامل الموضوعيَّة على التَّحوُّ التَّالي:



### مَنْ سَنَعُ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ:

يَقُولُ الْمَثَلُ الْإِمَارَاتِيُّ: اندب رجال ولا تندب مال.



وفي عام 2019 عادت قواتنا المسلحة بعد أن حققت الأهداف الاستراتيجية من المشاركة في التحالف العربي، مؤكدة على دعمها للملكة العربية السعودية لما فيه مصلحة اليمن الشقيق.

وردت الفترة الزمنية لتاريخ المنطقة للمعرفة وليس للحفظ



## الأنشطة:

● أفسر مشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة في تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي.

● أقرأ خريطة استقرار آل خليفة في البحرين، وأستكمل بيانات الجدول الآتي:



|                           |         |
|---------------------------|---------|
| .....                     | المعركة |
| 1783م                     | السنة   |
| .....x.....               | الأطراف |
| -                         | النتائج |
| - تحرير البحرين من الفرس. |         |

• أفسر ضعف الدولة العمانية بعد وفاة سعيد بن سلطان.



أحدّدُ على الخريطةِ الدَّولَ العربيَّةَ المشاركةَ في عاصفةِ الحزم.



أبيّنُ الدَّورَ الإيجابيَّ الَّذي تقومُ بهِ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ لمساعدةِ الشَّعبِ اليمنيِّ.

- 
- 
-



# الوحدة الثالثة:

## هويتي ولاء وانتماء

| الدرس الأول                                                                    | الدرس الثاني                                                                                                                              | الدرس الثالث                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| أحافظُ على هويتي الوطنية                                                       | أهمية الخدمة الوطنية                                                                                                                      | المناسبات الوطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة                |
| أولاً: وطني الإمارات.<br>ثانياً: كيف أكون وطنياً.<br>ثالثاً: تطوعي خدمة لوطني. | أولاً: مفهوم الخدمة الوطنية وأهميتها.<br>ثانياً: أهداف الخدمة الوطنية.<br>ثالثاً: شروط الخدمة الوطنية.<br>رابعاً: إنجازات الخدمة الوطنية. | أولاً: اليوم الوطني.<br>ثانياً: يوم العلم.<br>ثالثاً: يوم الشهيد. |





## نواتج التّعلّم للوحدةِ الثالثةِ

- ✦ يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة.
- ✦ يتعرّف مقوّمات المواطنة الصّالحة.
- ✦ يوضّح روابط الوحدة بين أبناء دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- ✦ يبيّن دوره في تحقيق إنجازات الوطن.
- ✦ يستنتج أهميّة العمل التطوعيّ في خدمة الوطن.
- ✦ يستنتج أهميّة الخدمة الوطنيّة.
- ✦ يشرح أهداف الخدمة الوطنيّة وشروطها.
- ✦ يوضّح أبرز إنجازات الخدمة الوطنيّة.
- ✦ يتعرّف المناسبات الوطنيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- ✦ يبيّن قصّة العَلَم في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- ✦ يستنتج أسباب تحديد دولة الإمارات العربيّة المتّحدة يوماً للشّهيد.



# الدّرس الأول: أحافظُ على هويّتي الوطنيّة

## المفاهيم والمصطلحات الجديدة

◇ الوطن ◇ المواطن ◇ الوطنيّة ◇ المواطنة الصّالحة

### نواتج التّعلّم

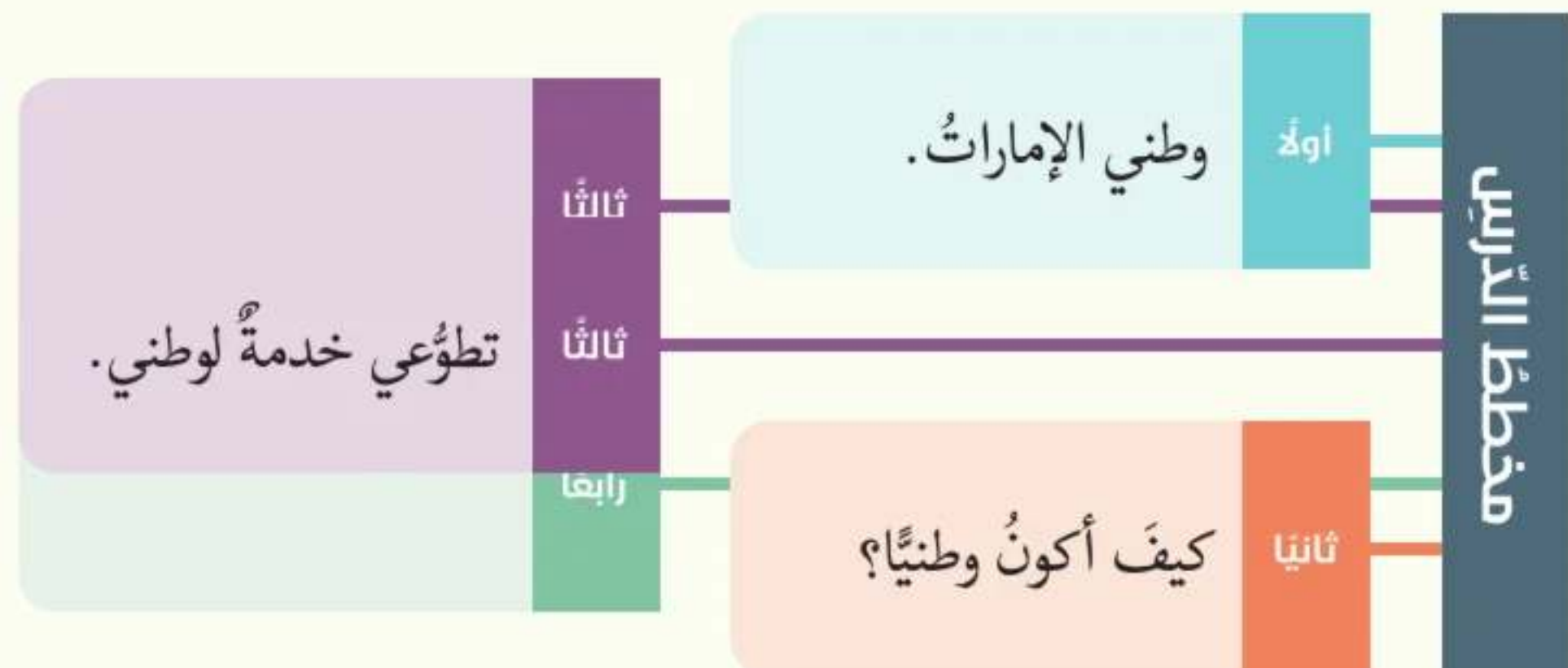
- يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يتعرّف مقوّمات المواطنة الصّالحة.
- يوضّح روابط الوحدة بين أبناء دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يبيّن دوره في تحقيق إنجازات الوطن.
- يستنتج أهميّة العمل التطوعيّ في خدمة الوطن.

### قيم ومواطنة

• الهوية الوطنيّة. • حبّ الوطن. • الولاء والانتماء. • الإبداع والتميّز. • التطوع.

### الفكرة الرئيسيّة

دولة الإمارات العربيّة المتّحدة دولة اتّحاديّة، اتّحدت وتألّفت بفكر قيادتها الرّشيّدة وتماسك أبنائها، وحفاظهم على هويّتهم الوطنيّة المستمدّة من الدّين الإسلاميّ واللّغة العربيّة والعادات والتقاليد العربيّة الأصيلة، ممّا يتطلّب منا المشاركة في العمل التطوعيّ خدمة للوطن.





## أولاً: وطني الإمارات

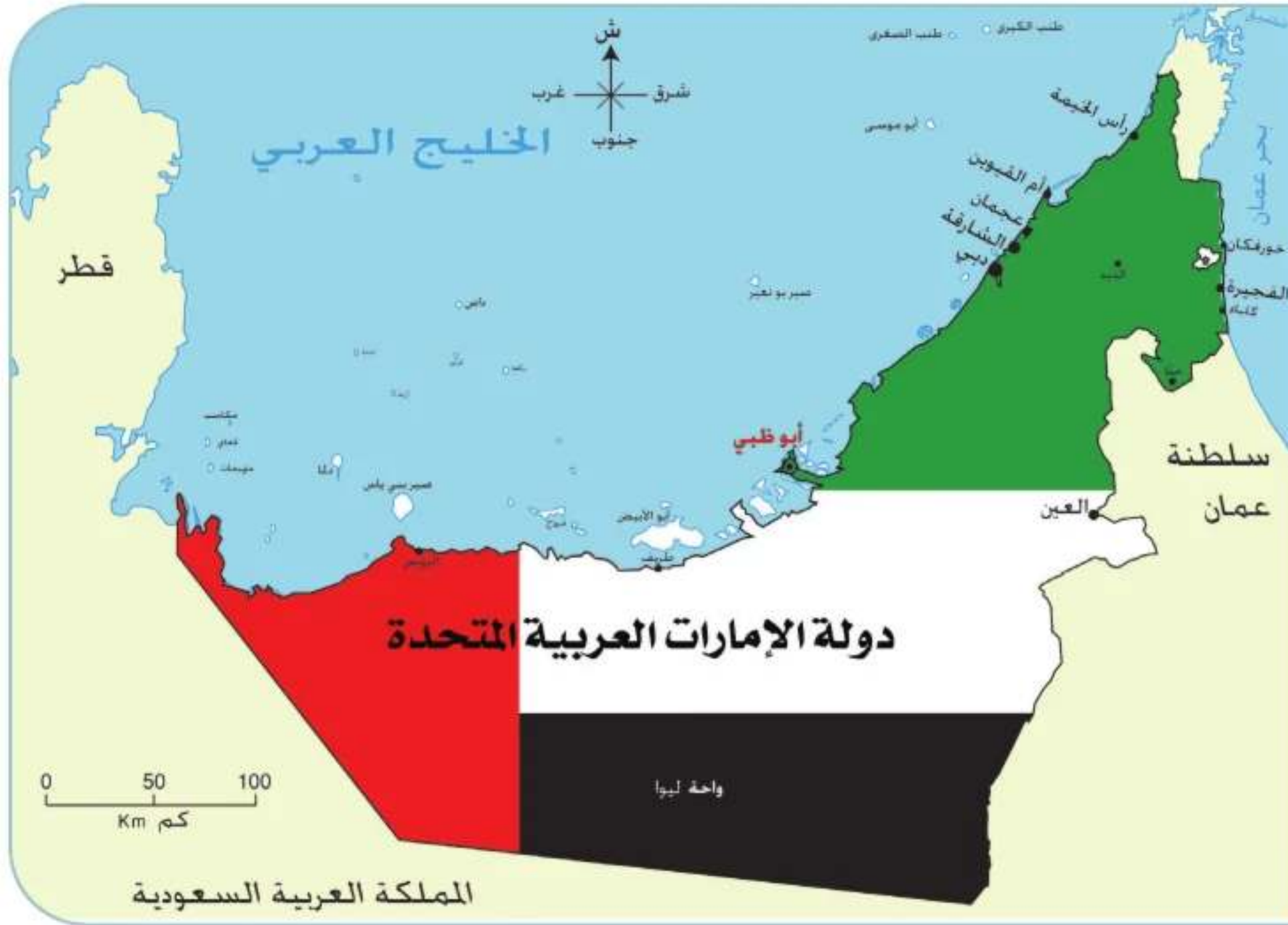
قال الشاعر أحمد شوقي:

(وطني لو شغلْتُ بالخلدِ عنه نازعْتُني إليه في الخلدِ نفسي)



الوطن: كما ورد في لسان العرب يشير إلى المنزل الذي يقيم فيه الإنسان، فكلمة وطن تعبر عن الأرض التي ولد فيها الشخص أو اختار أن يعيش فيها، والمواطن هو من نشأ في وطن واحد وترعرع فيه فهو ينتمي إليه؛ ولذلك فله حقوق وعليه واجبات تجاه دولته التي يعيش فيها.

فحب الوطن قصة حب خالدة بين أبناء الوطن؛ فهم من يضحي بالغالي والنفيس من أجل سموه ورفعته، وتحقيق أمنه واستقراره.



خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة



## الإمارات وطني:

وطني دولة الإمارات العربية المتحدة امتداداً طبيعياً لأرض الوطن العربي، ويقع في أقصى جناحه الشرقي، وله موقع متميز على الخليج العربي وبحر عُمان، ومظاهر السطح فيه لا تمثل عوائق تفصل بين أقسامه، ويمتلك وطني ثروات اقتصادية متنوعة تُستثمر لخدمة الوطن والمواطن، ويشكل موقع وطني الإمارات أهمية استراتيجية بما يُشرف عليه من مسطحات مائية مهمة، وتتنوع بيئاته الجغرافية (الصحراوية - الجبلية - الساحلية - الجزر)، وتتنوع فيه الموارد الاقتصادية ما بين زراعية وصناعية وتجارية.

### أشكال الارتباط بالوطن

الولاء: وهذا يحركه الضمير

الانتماء: وهذا يتحكم به العقل وهو يترجم إلى الشعور بالافتخار

حب الوطن: وهذه مشاعرٌ قلبية

### مَنْ سَنَعَ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ:

يعتبر احترام الآخرين من أهم الأسس التي يقوم عليها السنع، ويشمل جميع فئات المجتمع ممن يُطلق على الواحد فيهم في العُرف الاجتماعي (المواطن الصالح)، عدا الفئات التي لا تستحقه؛ وهي العناصر المخربة والمفسدة، والتي تعمل ضد مبادئ وقيم المجتمع.





## ثانياً: كيف أكون وطنياً؟

تعرفُ الوطنية بأنها حبُّ الفرد وإخلاصه لوطنه الذي يشملُ الانتماء إلى الأرض والناس والعادات والتقاليد والفخر بالتاريخ، والتفاني في خدمة الوطن.

ومن المواقف الوطنية: الفخر بالثقافة، الفخر بالإنجازات، الرغبة في الحفاظ على إنجازات الاتحاد وتحديد الهوية مع الأفراد الآخرين في الأمة، الحفاظ على العادات والتقاليد الإماراتية: (الزِّي الإماراتي، النشيد الوطني، المشاركة بالاحتفالات والمناسبات الوطنية).

فالوطنية تعني:

- ⚙ الالتزام بالأصالة (التراث)، وتمجيد تاريخ الآباء والأجداد.
- ⚙ التمسك بالدين الإسلامي واللغة العربية.
- ⚙ الإبداع والتميز في العطاء، والحرص على المعاصرة (التطور).
- ⚙ حب الوطن والولاء والانتماء إليه.



أرفعه عاليًا.. ليبقى شامخًا





تتجلى صورُ الوطنية في عدّة مواقف منها:

تمارسُ المواطنةُ الصالحةُ بدوافعَ ذاتيةً وقناعاتٍ نابعةٍ من الإيمانِ بأهميّتها؛ حيثُ إنها تظهرُ في سلوكِ المواطنِ ومعاملاتِهِ المختلفةِ معَ الآخرين، والمواطنةُ الصالحةُ هي: موروثةٌ مشتركٌ من المبادئِ والقيمِ والعاداتِ والسلوكياتِ بينَ الأفرادِ في الدولةِ الواحدةِ، والتي تُسهمُ في تشكيلِ شخصيةِ المواطنِ، وتمنحُها خصائصًا تميّزه عن غيره من المواطنين في الدولِ الأخرى.

### صفاتُ المواطنِ الصّالح:



#### مَنْ سَنَّعَ بِلَادِي أَتَعَلَّمَ:

المروءةُ من السلوكاتِ الطيبةِ في تعاملِ المرءِ معَ الآخرين، فهي تعني حفظَ كرامةِ الآخر، واحترامَهُ، وحسنَ معاملتِهِ، والسَّعيَ لمساعدتِهِ قِدرَ المستطاعِ.



### ثالثاً: تطوعي خدمة لوطني

إنَّ المواطنَ الصَّالحَ يتحمَّلُ مسؤوليَّةَ واجباته تجاهَ وطنه، ويتواصلُ مع الآخرينَ لقضاءِ حاجاتهم؛ فالتَّطوُّعُ خدمةٌ إنسانيةٌ اجتماعيَّةٌ دينيَّةٌ تسودها المحبَّةُ والإخاءُ. «التَّطوُّعُ يتضمَّنُ جهوداً إنسانيةً تُبذلُ من أفرادِ المجتمعِ بصورةٍ فرديَّةٍ أو جماعيَّةٍ، ويقومُ بصفةٍ أساسيَّةٍ على الرغبةِ والدافعِ الذاتيِّ»، ولا يهدفُ التَّطوُّعُ إلى تحقيقِ ربحٍ ماديٍّ؛ بل إكسابِ شعورِ الانتماءِ للمجتمعِ وتحمُّلِ المسؤوليَّاتِ التي تُسهمُ في تلبيةِ احتياجاتِ المجتمعِ.

#### أهميَّةُ العملِ التَّطوُّعيِّ:

- ✦ الحفاظُ على القيمِ الإسلاميَّةِ.
- ✦ تعزيزُ الشعورِ بالانتماءِ والولاءِ للوطنِ.
- ✦ اكتسابُ مهاراتٍ وخبراتٍ جديدةٍ.
- ✦ استثمارُ أوقاتِ الفراغِ بشكلٍ مفيدٍ.
- ✦ تقديمُ المساعدةِ للآخرينَ.

#### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ:

(ينفعك لي في الضيق يفزعك)  
التَّطوُّعُ: هو تقديمُ العونِ لمنْ  
يحتاجه في مختلفِ المجالاتِ،  
دونَ مقابلٍ ماديٍّ.



#### متطوعين.إمارات:

تهدفُ منصَّةُ «متطوعين.إمارات» إلى توسيع نطاقِ العملِ التَّطوُّعيِّ في دولة الإماراتِ من خلالِ تسهيلِ عمليَّةِ التَّطوُّعِ، حيثُ تعملُ منصَّةُ «متطوعين.إمارات» بدورِ الوسيطِ بينَ الرَّاغبينَ بالتَّطوُّعِ والفرصِ التَّطوُّعيَّةِ المتاحةِ من قبلِ مؤسَّساتِ القطاعِ العامِّ والخاصِّ. من خلالِ المنصَّةِ، يتمُّ تسهيلُ عمليَّةِ البحثِ عن فرصِ تطوُّعيَّةٍ للرَّاغبينَ بالتَّطوُّعِ حسبَ اهتماماتهم ومهاراتهم وخبراتهم، وحيثُ يقومونَ بإدراجِ أسمائهم، وتسجيلِ حساباتهم على الموقعِ، في حينِ تقومُ المؤسَّساتُ بالإعلانِ عن الفرصِ التَّطوُّعيَّةِ حسبَ احتياجاتهم. تعملُ منصَّةُ «متطوعين.إمارات» كمحطةٍ واحدةٍ سهلةِ الاستخدامِ وتفاعليَّةٍ لخدمةِ الطَّرفينِ، بهدفِ تعزيزِ ثقافةِ التَّطوُّعِ ومساعدةِ الغيرِ، وجعلِ الإماراتِ مصدرَ إلهامٍ للدَّولِ الأخرى.

You Retweeted



HH Sheikh Mohammed  
@HHShkMohd

أطلقنا المنصة الوطنية للتطوع وسجلت فيها متطوعا  
في مجال صناعة الأمل بالإضافة للمجال البيئي ..  
وسجل أخي محمد بن زايد متطوعا في المجال  
الإنساني

Translate from Arabic





## الأنشطة:

● أستنتج أهميّة موقع وطني دولة الإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

● أستنتج أسماء البيئات الطبيعيّة في وطني من الصّور الآتية، وأسجلها.



البيئة .....

البيئة .....

البيئة .....

البيئة الزراعيّة .....

● أستنتج صفات المواطن الصّالح، وذلك من خلال إعطاء الأمثلة على الصّفات الآتية:

- ..... طاعة وليّ الأمر
- ..... الانتماء للوطن
- ..... المسؤولية الوطنيّة
- ..... السّلوكتات الحميدة

● أستنتج من منظوري الخاصّ الفوائد التي سأكتسبها من العمل التطوعيّ.

.....

.....

.....

● أبحث عن أسماء بعض الجمعيات التطوعيّة الرّسميّة في دولة الإمارات العربيّة المتحدة، وأسجلها.

.....

.....

.....



# الدّرس الثاني: أهميّة الخدمة الوطنيّة

## المفاهيم والمصطلحات الجديدة

### ◊ الخدمة الوطنيّة

#### نواتج التّعلّم

- يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يستنتج أهميّة الخدمة الوطنيّة.
- يشرح أهداف الخدمة الوطنيّة وشروطها.
- يوضّح أبرز إنجازات الخدمة الوطنيّة.

#### قيم ومواطنة

\* الإنجاز. \* الأمان. \* تحمل المسؤولية. \* حبّ الوطن.

#### الفكرة الرئيسيّة

تعتمد دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على شباب الوطن في تدعيم ركائزها الأساسيّة، والحفاظ على إنجازاتها، فالخدمة الوطنيّة تكتمل المنظومة الوطنيّة، وتسهم في بناء شبابٍ قادرٍ على تحمّل المسؤولية، وتحدي الصّعاب، وتحقيق الأمان والازدهار للدولة، وهي شرفٌ ومسؤوليّة وأمنٌ وطنٍ ووفاءٌ له.



الخدمة الوطنيّة  
National Service



شروط الخدمة  
الوطنيّة.

ثالثاً

مفهوم الخدمة الوطنيّة  
وأهميّتها.

أولاً

إنجازات الخدمة  
الوطنيّة.

رابعاً

أهداف الخدمة  
الوطنيّة.

ثانياً

مخطط الدّرس



## أولاً: مفهوم الخدمة الوطنية وأهميتها



الخدمة الوطنية مدرسة لبناء الشخصية الوطنية وصقلها، وصناعة أجيال متوالية تتحمل مسؤولية استكمال وترسيخ القيم والمبادئ السامية، فهي مرحلة مهمة لتعزيز وعي شبابنا بالقضايا الوطنية، والتحديات التي تواجه مسيرة بناء مستقبل هذا الوطن العزيز، وتحقيق طموحات شعبنا وقيادتنا الرشيدة.

أصدر المغفور له الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان -رحمه الله- القانون الاتحادي رقم 6 لسنة 2014 بشأن الخدمة الوطنية والاحتياطية، وتأكيداً على ما ورد في المادة 43 من دستور دولة الإمارات التي تنص على:

(الدفاع عن الاتحاد فرض مقدس على كل مواطن، وأداء الخدمة العسكرية شرف للمواطنين ينظمه القانون).



المغفور له الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان -رحمه الله-

ويرتكز قانون الخدمة على غرس وترسيخ قيم الولاء والانتماء والتضحية في نفوس أبناء الوطن، وربط تلك القيم بالمبادئ الصحيحة لديننا الحنيف، والتنشئة الوطنية السليمة لمختلف الأجيال، وتعمل هذه الخدمة على ترسيخ هذه المبادئ، وتطويرها وفق أسس علمية وتدريبية عملية، والخدمة الوطنية هي «خدمة يجب على كل من تقرر تجنيده أدائها في سبيل الوطن، لمدة زمنية محددة وفقاً لأحكام القانون».



### من سنن بلادي أتعلم:

الإخلاص من الأخلاق الحميدة التي تعني الدفاع عن الوطن، والحفاظ على مصالحه، وبذل النفس والمال والولد، وكل ما يملك المواطن.



## ثانياً: أهداف الخدمة الوطنية

الخدمة الوطنية وسامٌ شرفٍ على صدر كلِّ مواطنٍ مخلصٍ لهذا الوطنِ الغالي، والدِّفاعُ عن أرضه الحبيبة واجبٌ مقدَّسٌ لا يقبلُ النقاشَ، نقدِّمُ أرواحنا رخيصةً لرفعته وسموه. ومن الأهداف التي تسعى الخدمة الوطنية لتحقيقها:

دعمُ دورِ القوَّاتِ المسلَّحةِ  
والمؤسَّساتِ الأمنيَّةِ الأخرى  
ومنتسبيها في الحفاظِ على أمنِ  
الوطنِ واستقراره ومنجزاته.

تشكيلُ قوَّةٍ دفاعٍ وطنيٍّ إضافيةٍ  
منُ شبابِ الوطنِ لحماية حدوده،  
والمحافظة على المقدَّراتِ  
والمكتسباتِ الوطنيَّةِ.

الحفاظُ على الهويةِ الوطنيَّةِ.

بناءُ جيلٍ جديدٍ واثقٍ وواعٍ،  
يملكُ مقوِّماتِ الشَّخصيَّةِ  
القياديَّةِ، والمواطنة الصَّالحة.

## ثالثاً: شروط الخدمة الوطنية

تجبُ الخدمةُ الوطنيَّةُ على كلِّ مواطنٍ من الذُّكورِ ممَّنْ بلغَ الثَّامنةُ عشرةً من عمره ولم يتجاوزِ الثلاثينَ؛ اعتباراً من تاريخ العملِ بالقانونِ الاتِّحاديِّ بشأنِ الخدمةِ الوطنيَّةِ والاحتياطيَّةِ، ويكونُ التُّحاقُ الأنثى التي بلغتِ الثَّامنةَ عشرةً عاماً ولم تتجاوزِ الثلاثينَ من عمرها اختياريّاً، شريطةَ موافقةِ وليِّ أمرها، وتأتي الموافقة على كلِّ ما ذُكِرَ من خلالِ لجنةِ الخدمةِ الوطنيَّةِ والاحتياطيَّةِ.



مجنّدو الخدمة الوطنيّة





## الخدمة البديلة:

هي الخدمة التي يؤديها المجند في سبيل الوطن بتقديم الدعم اللازم للقطاعات الحيوية أثناء الطوارئ والأزمات والكوارث التي (لا قدر الله) من الممكن أن تمر بها الدولة، بما يضمن إستمرارية عمل هذه القطاعات من غاز وكهرباء وماء وغيرها بكفاءة واقتدار. والمشمولون في هذه الفئة هم الذين لم تنطبق عليهم شروط الإلتحاق بالخدمة الوطنية بالصفة العسكرية، وتحديدًا شرط اللياقة البدنية، حيث ارتأى المشرع الإماراتي إتاحة الفرصة للفئات غير اللائقة طبيًا أداء الخدمة البديلة، والتي تُعادل الخدمة الوطنية التي يؤديها المجند الذي استوفى جميع الشروط.



جنود شعبك من بنيك المغاوير  
 واهل الشجاعة في ظلام المخاطير  
 في برك وبحرك وجوك بتدبير  
 سومت كريم ما يخاف المخاسير  
 من حاول ايضيمك بظلم وتقصير  
 كلهم فداً من اجلك صغير وكبير  
 يحموك امن اللي على أمنك يغير  
 نادى المنادي هاتف بتكبير  
 لبيك يا دار الكرم المناعير  
 انتي بهم يا دار في نعمة وخير

يا موطني يحمي حماك النشامي  
 أهل الحمية الطيبين الكراما  
 يحمون أرضك والبحر والغماما  
 والأرض عرض الروح لأجلك تسامي  
 جنود اللي يلحجون العداما  
 ما فيهم إلا شهم مثل الحساما  
 هم أقسموا وأعطوك عهد وذماما  
 هم الحماية وهم حصنك إذا ما  
 الله أكبر طاير النصر حاما  
 واستبشري يا دار فيك الكراما

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله



## رابعاً: مُخرجات الخدمة الوطنية

## مُخرجات الخدمة الوطنية

بناء قوة احتياط من أبناء الدولة

دعم المنشآت الحيوية وقت الطوارئ والأزمات والكوارث

تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادتها الرشيدة اهتماماً بالغاً بالمنشآت النفطية؛ لما لها من دور حيوي في بناء اقتصاد الدولة ونهضتها؛ حيث تركز سياسة الدولة في مجال النفط والغاز الطبيعي بشكل عام على مجموعة ثوابت أساسية، تقوم على تسخير الثروة النفطية في البلاد؛ لتحقيق التنمية الشاملة في الدولة، وهو ما تحقق خلال السنوات الماضية، وبرز بشكل واضح في النهضة الواسعة التي تحققت في مختلف المجالات.



تسخير الثروة النفطية للتنمية

## تلاحم القيادة مع الشعب:

إنَّ صَوْرَ التلاحم بين القيادة والشعب يفخرُ بها كلُّ مواطنٍ في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتعكسُ مدى الحبِّ الذي يُكْنِهُ الشعبُ لقيادته وحبِّ القيادة للشعب. وما قدَّمه شهداء الإمارات لنصرة الحقِّ وإعادة الأمل لشعب اليمن، وتلبية نداء الواجب، فخرٌ وعزٌّ لنا جميعاً، فزادت اللحمة الوطنية في الأسرة الإماراتية الواحدة (البيت متوحد) رغم كلِّ الظروف.



رجال والله رجال  
يقول المثل اندب رجال على الأمحان  
ونحننا على الامحان نندب شميميه  
رجال والله رجال  
ترى عيال زايد تقضي الشف مهما كان  
على شان تبقى راية العز مرئية  
رجال والله رجال  
سلامي عليهم يوم لبس السما دخان  
تنزل قذايفهم على الروس مدويه  
رجال والله رجال  
طيارنا شفته بعيني من الميدان  
كنه يقلبها على نار محميه

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
رئيس الدولة - القائد الأعلى للقوات المسلحة  
- حفظه الله.



مِنْ سَنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ:  
مِنْ مَظَاهِرِ التَّرَابِطِ الاجْتِمَاعِيِّ فِي مَجْتَمَعِ  
الإِمَارَاتِ مَوَاسَاةُ أَهْلِ الشَّهِيدِ فِي مَصَابِهِمْ  
وَالْقِيَامُ بِوَاجِبِ الْعِزَاءِ.



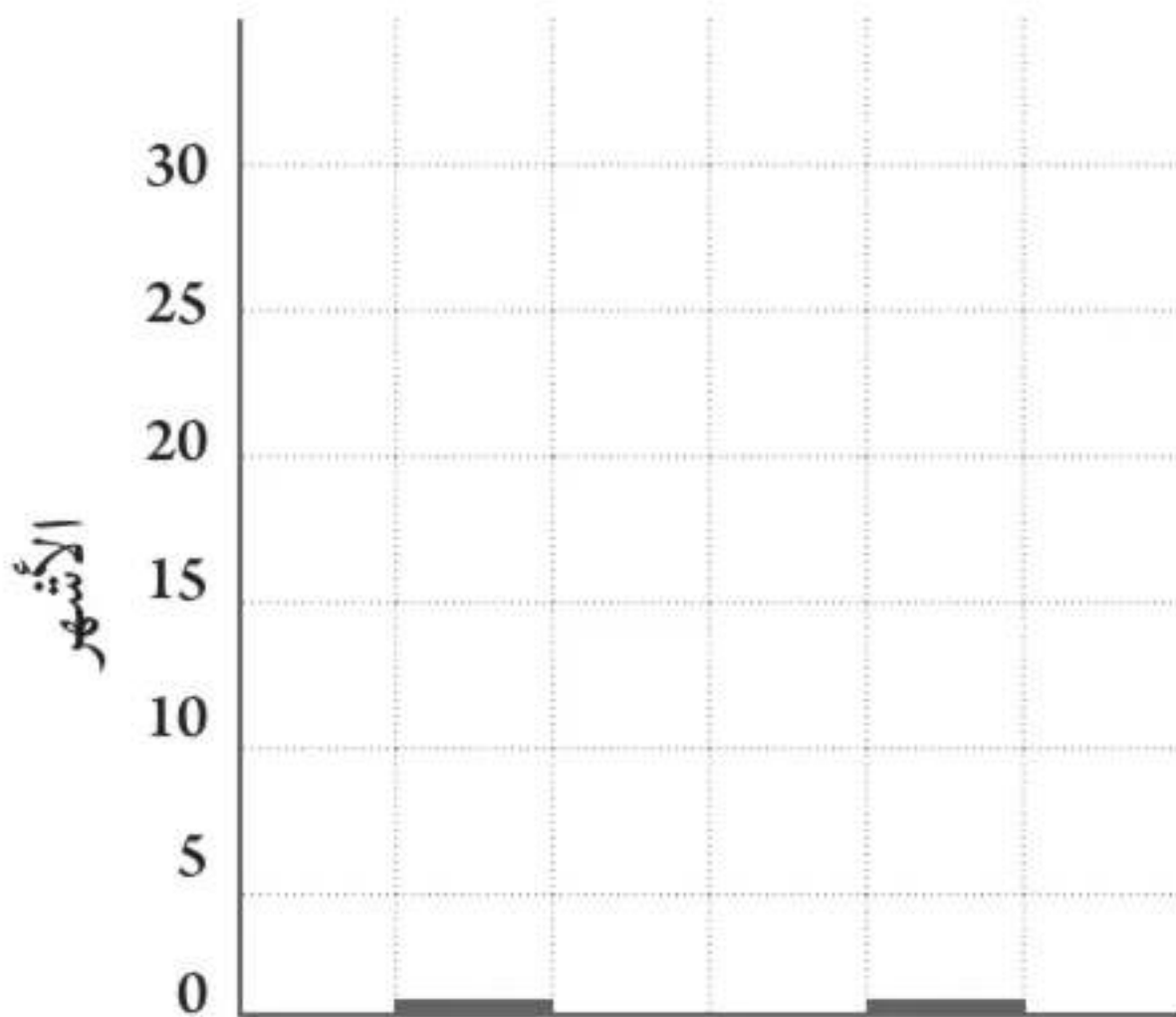
## الأنشطة:

● أستكمل الجدول الآتي بما يناسب:

| قانون الخدمة الوطنية والاحتياطية           |       |
|--------------------------------------------|-------|
| أصدره المغفور له الشيخ                     | ..... |
| رقم القانون                                | ..... |
| السنة التي صدر فيها                        | 2014  |
| تنص المادة (43) في دستور دولة الإمارات على | ..... |

● أقرن بين شروط الخدمة الوطنية بين الذكور والإناث في الجدول الآتي:

| أوجه المقارنة                      | الذكور | الإناث |
|------------------------------------|--------|--------|
| الخدمة الوطنية إلزامية أم اختيارية | .....  | .....  |
| العمر                              | .....  | .....  |
| شرط موافقة ولي الأمر               | .....  | .....  |



● أمثل بطريقة الأعمدة البيانات مدة الخدمة الوطنية للذكور الحاصلين على الثانوية العامة والذين لم يحصلوا عليها:

• أحسب الفرق في مدة الخدمة الوطنية بين الحاصلين على الثانوية العامة والذين لم يحصلوا عليها.

.....

.....



## أفسرُ صدورَ قانونِ الخدمةِ الوطنيَّةِ.

.....

.....

.....

## أستنتجُ إنجازاتِ الخدمةِ الوطنيَّةِ منُ خلالِ الصّورِ التّالية:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## أتخيّلُ نفسي أحدَ منتسبي الخدمةِ الوطنيَّةِ، وأصفُ شعوري أثناء تأديةِ هذا الواجبِ الوطنيِّ.

.....

.....



# الدّرس الثالث: المناسبات الوطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة

## المفاهيم والمصطلحات الجديدة

◇ اليوم الوطني ◇ العَلَم ◇ يومُ الشَّهيد

### نواتج التّعلّم

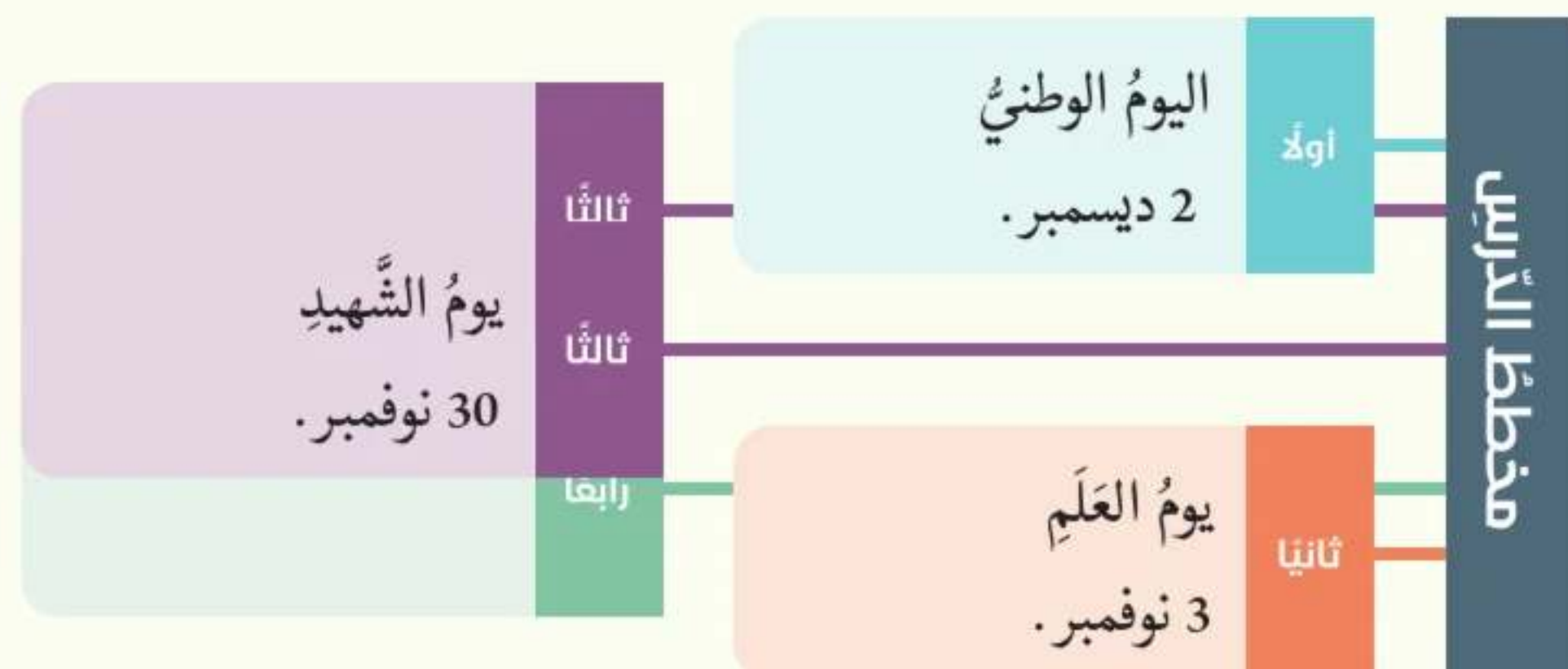
- يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يتعرّف المناسبات الوطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يبيّن قصّة العَلَم في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يستنتج أسباب تحديد دولة الإمارات العربية المتحدة يوماً للشَّهيد.

### قيم ومواطنة

\* الولاء والانتماء. \* التلاحم المجتمعي. \* الرخاء والرفاهية. \* التضحية.

### الفكرة الرئيسة

المناسبات الوطنية هي ذاكرة الشعوب التي تسرد تاريخها وتعبر عن أمانيتها، ولدولتنا مناسبات وطنية مجيدة، ومنها اليوم الوطني، ويوم العَلَم، وذكرى يوم الشَّهيد، الذي يجسّد رموزاً وطنية؛ نحتفل بها لنعبّر عن ولائنا وانتمائنا لهذا الوطن، إنها صور حيّة من صور التلاحم في مجتمع الإمارات قيادةً وشعباً.







إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة

تحتفل دولة الإمارات العربية المتحدة سنوياً في الثاني من ديسمبر باليوم الوطني لقيام دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي مناسبة وطنية خالدة، تعبّر عن اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة، إنها قصة حب خالدة كتبها الآباء المؤسسون، بدأت من اليوم الأول للإعلان عن قيام الاتحاد في قصر جميرا في دبي في الثاني من ديسمبر 1971م. يُعتبر قيام الاتحاد أهم حدث في حياة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- بل في حياة المنطقة بأسرها، في 2 ديسمبر 1971م عقد حكام الإمارات اجتماعاً تاريخياً في دبي، وأعلنوا فيه عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة، وبفضل الشيخ زايد وإخوانه من الآباء المؤسسين تحولت الإمارات خلال سنوات قلائل إلى دولة عصرية ينعم مواطنوها بالرخاء والرّفاة؛ فقد أسهم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- بقيادته الحكيمة في تغيير صورة الحياة في كل شبر من أرض الإمارات.

### مظاهر الاحتفالات باليوم الوطني:



القيادة تحتفل مع الشعب



العروض والاحتفالات



شعار روح الاتحاد



اللوحات الفنية



## رافد اثرائي:

يوم عهد الإتحاد :

يوم عهد الاتحاد» يوم يخلده التاريخ لأن الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله، وإخوانه الحكام، أعلنوا فيه قيام الاتحاد ودستور الدولة وكان ذلك في 18 يوليو 1971. وهي المناسبة الوطنية الرابعة في دولة الإمارات العربية المتحدة أعلنها صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله في 18 يوليو 2024 لذلك علينا أن نحتفل كل عام بمناسبة «يوم عهد الاتحاد»

ويبقى الاحتفال باليوم الوطني واجباً نحتفي به كل عام؛ لأنه يجسّد التلاحم الوطني بين أبناء دولة حققت إنجازات حضارية تعانق السماء، إن الحفاظ على هذا الإنجاز العظيم واجب وطني مقدس يجب على كل منا الحفاظ عليه. وفي إطار احتفالات الدولة باليوم الوطني يتم تكريم كوكبة من الأوائل الإماراتيين وفقاً لرقم سنوات عمر الاتحاد.

أوائل الإمارات  
FIRST UAE



## رافد اثرائي:

مزرعة الشيخ زايد في الخوانيج:

أعلن صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله، في 4 مارس 2025 اعتماد مزرعة الشيخ زايد في الخوانيج موقعاً وطنياً ثالثاً لدولة الإمارات العربية المتحدة، إلى جانب دار الاتحاد وعرقوب السديرة، تخليداً لمعانٍ وطنية و لقاءات تاريخية في مراحل التأسيس. ترتبط مزرعة الشيخ زايد في الخوانيج بذكرى تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة حيث أقام المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان فيها خلال شهر مارس عام 1971 حوالي أسبوعين عقد خلالها لقاءات ومباحثات متتالية مع إخوانه حكام الإمارات مهدت الطريق إلى الاتفاق بشأن الاتحاد والدستور.



العلمُ رمزُ الهويةِ الوطنيّةِ والانتماءِ، ويمثّلُ أسمى معاني السّلامِ والعدْلِ والتّسامحِ والقوّةِ والاعتدالِ، وينعمُ الجميعُ في ظلّه بالحياةِ الكريمةِ، حينما يكونُ للإنجازِ عنوانٌ وشعارٌ، فإنّ علمَ الدّولةِ هو هويّتها التي تتفاخرُ بها، ورمزُ سيادتها وتماسكها، والتّفافِ أبنائها حولَ قيادتهم.

يوم العلم  
FLAG DAY  
3rd november نوفمبر 3

### لمحة تاريخيّة عن الأعلام:

لا يُعرفُ على وجهِ التّحديدِ متى تمّ استخدامُ العلمِ لأوّل مرّةٍ، إلّا أنّ الحضاراتِ القديمة -مثلَ المصريّةِ وبلاد الرّافدين وبلاد الشّام واليونان- استخدمتهُ لتحديدِ تبعيّةِ المراكبِ البحريّةِ، وللدّلالةِ على معانٍ رمزيّةٍ ودينيّةٍ، وتميّزتِ الحضارةُ الرّومانيّةُ في استخدامِ الراياتِ لقوّاتها البريّةِ والبحريّةِ، ومنها الرّايةُ التي يعلوها نسرٌ معدنيٌّ، وأخرى تتخذُ شكلَ الثّنين، فاقبستِ الدّولُ الأوروبيّةُ بعدَ سقوطِ روما تلكَ الشّعاراتِ في أعلامها، واستخدمتها لفترةٍ طويلةٍ، وفي بدايةِ القرنِ السّادسِ عشرٍ بدأتِ الأعلامُ القوميّةُ في الظّهورِ بمفهومها الحديثِ، وذلكَ تزامناً معَ نشوءِ الدّولِ، وخروجِ الأوربيّينَ إلى الإبحارِ خارجَ مياههم الإقليميّةِ في سبيلِ التّجارةِ والاكتشافِ أو الاستعمارِ والحروبِ، فكانتِ السّفنُ بحاجةٍ إلى ما يميّزها عن غيرها.

### قصةُ تصميمِ العلمِ:

يعودُ تصميمُ العلمِ إلى عامِ 1971م؛ حيثُ أعلنَ الدّيوانُ الأميريُّ بالتّعاونِ معَ دائرةِ الإعلامِ في أبو ظبي عن طرْحِ مسابقةٍ تصميمِ علمِ الاتّحادِ وبحافزٍ مادّيٍّ للتّصميمِ الفائزِ، وكانَ الفائزُ بالمسابقةِ الشابُّ المواطنُ عبدُ الله محمد المعينة، حيثُ قامَ بتقديمِ ستّةِ نماذجٍ ضمنَ المسابقةِ، وفازَ النّموذجُ الَّذي نراهُ اليومَ.



الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-  
أثناء اختيار علم الدولة.



استلهم مصمّم العلم ألوانه من الكلمات الشعرية الآتية التي كتبها الشاعر صفّي الدين الحلّي:  
 بيض صنائعنا خضر مرابعنا      سود وقائعنا حمر مواضينا  
 والصنائع هي أعمال البرّ والمعروف والخير، والوقائع هي المعارك الدامية، والمرباع هي الأراضي  
 الواسعة الخضراء، والمواضي هي السيوف المحمّرة بسبب تلطيخها بدماء الأعداء.

دلالات ألوان العلم تعكس القيم الرئيسة لمجتمع الإمارات واتّحادها، والمتمثلة في:

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>اللون الأحمر:</b><br/>             يرمز إلى تضحيات<br/>             الجيل السابق<br/>             لتأسيس الاتحاد،<br/>             وتضحيات شهداء<br/>             الوطن لحماية<br/>             منجزاته ومكتسباته.</p> | <p><b>اللون الأخضر:</b><br/>             يرمز إلى التماء والازدهار والبيئة الخضراء والتهضة الحضارية في الدولة.</p> |
| <p><b>اللون الأبيض:</b><br/>             يرمز إلى عمل الخير والعطاء ومنهج الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.</p>                                                                                                           | <p><b>اللون الأسود:</b><br/>             يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم وشديتهم ورفض الظلم والتطرف.</p>         |



### النشيد الوطني

عيشي بلادي عايش اتحاد إماراتنا  
 عشت لشعب  
 دينه الإسلام هديّه القرآن  
 حصّنتك باسم الله يا وطن  
 بلادي بلادي بلادي بلادي  
 حماك الإله شرور الزمان  
 أقسمنا أن نبني نعمل  
 نعمل نخلص نخلص نخلص  
 مهما عشنا نخلص نخلص  
 دام الأمان وعايش العلم يا إماراتنا  
 رمز العروبة  
 كلنا نفديك  
 بالدماء نرويكي  
 نفديك بالأرواح يا وطن

وقام الموسيقار سعد عبد الوهاب من جمهورية مصر العربية بوضع لحن  
 النشيد الوطني، وكان السلام الوطني يُعرّف وحيداً دون أن يصاحبه أي  
 نشيد حتى عام 1986م، وهو العام الذي صاغ فيه الشاعر عارف الشيخ  
 عبد الله النشيد الوطني.

**بعض ملامح الاحتفالات بيوم العلم:**



تصميم شعار وزارة الثقافة وتنمية المعرفة



## فرسان العلم



العلم لي كان زايد رافعته  
بالدماله نفتدي ونذود عنه  
للوطن منه ولهذا الرمز منه  
نحن فرسان العلم اهل الاعنه  
من عزايمنا المعادي خاب ظنه  
حول رايتنا قلوب مطمئنه  
من ذكرنا بشر ياويله لانه  
صفنا واحد ابد ماجته هنه  
تسمع لتاريخنا حنه ورنه  
والعلم الأرواح في الشده فدنه  
إرفعوه وحيوا قلوب حمنه  
هو أمانتنا نعيش ونرفعه  
وفي القلوب وفي المشاعر نزرعه  
في يد القايذ وشعبه يتبعه  
سامعه عنا الجهات الأربعه  
فعلنا يشوفه قبل ما يسمعه  
صادقه حول العلم متجمعه  
نقطعه شره ورأسه نقطعه  
من سنة سبعين ماخذ زعرعه  
سيرة المجد وسناه ومطلعه  
رمزنا الخالد ومجده نصنعه  
وكلنا في وقت واحد نرفعه

محمد بن راشد آل مكتوم





رفع العلم فوق البيوت



احتفال المؤسسات بيوم العلم

### ثالثاً: يوم الشهيد 30 نوفمبر



يوم الشهيد  
COMMEMORATION DAY UNITED ARAB EMIRATES

إنَّ يومَ الشهيد مناسبة وطنية تخلدُ فيها أسماءُ الشهداء التي ستبقى ذاكرة الوطن منذ يوم 30 نوفمبر 1971م محفورة في الذاكرة، وهو موعد سنوي نستذكر فيه تضحيات الشهداء الجسام التي قدموها فداءً للوطن والأمة العربية، لتجدد فينا العزم، ولتبقى دماء هؤلاء الأبطال حافزاً لكل أبناء الإمارات بأن يبذلوا الغالي والثمين دفاعاً عن الحق والخير والعدل.



الشهيد سالم سهيل بن خميس

جاء اختيار «يوم الشهيد» في دولة الإمارات العربية المتحدة ليتزامن مع تاريخ استشهاد أول جندي إماراتي، وهو (سالم سهيل بن خميس)، الذي استشهد في 30 نوفمبر عام 1971م، في جزيرة طنب الكبرى ذوداً عن علم الوطن، فسجل التاريخ اسمه بأحرف من نور كأول شهيد إماراتي.

### شهداءنا البواسل:

قدم شهداؤنا البواسل أرواحهم رخيصة للدفاع عن الوطن وعودة الشرعية لليمن ونصرة الحق وكبح جماح الظلم بعاصفة الحزم وإعادة الأمل وتقديم المساعدات للمتضررين في اليمن.





أعرب صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاه الله- خلال لقاءاته مع أهل وذوي الشهداء عن اعتزازه والقيادة الرشيدة وقوات المسلحة الباسلة بشجاعة وتضحيات شباب الوطن في كل الميادين وساحات الشرف، الذين يسطرون بدمائهم ملاحم المجد والبطولة من أجل السلام وإحقاق الحق ونصرة المظلوم وإعلاء راية الوطن، ووجه صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة -حفظه الله- تحية إكبار وإجلال لشهداء الواجب والوطن أبطال القوات المسلحة الذين بذلوا أرواحهم حتى يعود الأمن والاستقرار والسلام إلى اليمن الشقيق والمنطقة، وقال سموه: «إن الإمارات ثابتة في نهجها الأصيل بمد يد العون والمساعدة، نصرته للقضايا العربية، وصوناً للأمن القومي الخليجي والعربي»، وشدد سموه على أن مثل هذه الأحداث لن تُثنيّا عن القيام بواجبنا الأخوي والإنساني تجاه أشقائنا.



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعاه الله- خلال لقاءه مع أسر الشهداء

### من صور التلاحم بين القيادة والشعب:



صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي يقدم واجب العزاء



صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي في زيارة أحد مصابي عاصفة الحزم



سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان يقدم واجب العزاء



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة مع أسر الشهداء



## الأنشطة:

- أحدّد على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة ما يأتي:
  - الإمارة التي رُفِعَ فيها علَمُ الاتحادِ أوّلَ مرّةٍ.
  - موقع الإمارة التي أعيشُ فيها.



خريطة سياسية لدولة الإمارات العربية المتحدة

- أسجّل اسم مصمّم العلم وكاتب النشيد الوطني.

---



---

- أفسرُ كلّاً ممّا يأتي:

- تحديد يوم 3 نوفمبر من كلّ عام للاحتفال بيوم العلم.

---



---

- تحديد يوم 30 نوفمبر يوماً للشّهيد.

---



---



● أقدّم مقترحاً لتكريم أسر الشهداء بدولة الإمارات العربية المتحدة.

● أكتب رسالة فخر واعتزاز لأُمّهات شهدائنا البواسل الذين قضوا في المعارك للدفاع عن الوطن.



# مشروع الفصل

أختار مشروعًا واحدًا، وأنفذه مع زملائي:

1. إنتاج فلم تعليمي عن دول شبه الجزيرة العربية أتناول فيه الآتي:

• جغرافيتها.

• تاريخها.

• اقتصادها.

• هويتها.

• سياستها الخارجية.

2. إنتاج أطلس يتضمّن الجوانب الجغرافية والتاريخية والوطنية والاقتصادية لدول شبه الجزيرة العربية.

3. القيام بزيارة إلى البرّ مع عائلتي، والتقاط بعض الصور لنباتات وأعشاب محلية، ولصقها هنا.

(قُم بالإستعانة بالإنترنت لمعرفة أسمائها، وشارك زملاءك بالمعلومات).



# قاموس المصطلحات

| المصطلح / المفهوم                   | التعريف                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 الموقع الفلكي                     | موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.                                                                                                                 |
| 2 الموقع النسبي                     | المكان منسوباً إلى البحار أو الدول المجاورة له، ويتم وصفه باستخدام الجهات الأصلية والفرعية.                                                                   |
| 3 الموقع المكاني                    | المكان من حيث المساحة التي يشغلها.                                                                                                                            |
| 4 الجبال الالتوائية                 | نشأت نتيجة لحركات باطنية بطيئة، أدت لضغوط جانبية. كسلسلة جبال عُمان.                                                                                          |
| 5 الجبال الانكسارية                 | الجبال التي نتجت عن حركات باطنية بطيئة، أصابت الصخور الصلبة فأدّت لارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر.                                                          |
| 6 السهول                            | أراض منخفضة مستوية السطح، وتنقسم إلى سهول ساحلية وسهول فيضية.                                                                                                 |
| 7 المناخ                            | حالة الجو لفترة زمنية طويلة في منطقة معينة.                                                                                                                   |
| 8 الضغط الجوي                       | وزن عمود الهواء على السنتيمتر المربع من سطح الأرض.                                                                                                            |
| 9 الإقليم المناخي                   | جزء من سطح الأرض له خصائص مناخية أو صفات وسمات معينة تميزه عما يحيط به من أقاليم أخرى.                                                                        |
| 10 الزيادة الطبيعية (النمو الطبيعي) | تنجم الزيادة الطبيعية للسكان من معدلات المواليد المرتفعة مقابل الانخفاض الكبير في معدلات الوفيات، ويلعب العامل الديني دوراً كبيراً في ارتفاع معدلات المواليد. |
| 11 الزيادة غير الطبيعية             | الزيادة الناجمة عن هجرة السكان؛ إما داخلياً من منطقة إلى أخرى، أو من دولة إلى أخرى.                                                                           |
| 12 تركيب السكان                     | الخصائص السكانية التي يمكن قياسها، مثل العمر والنوع والحالة الاجتماعية وحجم الأسرة والتعليم.                                                                  |
| 13 التركيب العمري للسكان            | توزيع السكان على فئات الأعمار المختلفة.                                                                                                                       |
| 14 التركيب النوعي للسكان            | توزيع السكان بين الذكور والإناث.                                                                                                                              |
| 15 التعدين                          | استخراج المعادن من باطن الأرض، وتنقيتها وإعدادها للتصنيع.                                                                                                     |
| 16 الصناعات الاستخراجية             | استخراج المعادن والنفط والغاز الطبيعي من باطن الأرض.                                                                                                          |



| المصطلح / المفهوم                        | التعريف                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 الصناعات التحويلية                    | تحويل المواد الخام إلى منتجات مفيدة للاستهلاك.                                                                                                                                                |
| 18 التقود                                | كل شيء يتمتع بالقبول العام من قبل جميع المتعاملين؛ لتسهيل عملية التبادل وتصريف المنتجات وتحقيق الاستقرار الاقتصادي.                                                                           |
| 19 التقود المصرفية (نقود الودائع)        | أموال يودعها الأفراد والمؤسسات في المصارف التجارية، وتكون قابلة للسحب، بحيث يحصل المودع على cheque (دفتر للصكوك المصرفية).                                                                    |
| 20 بطاقات الائتمان أو التقود البلاستيكية | مبالغ نقدية مودعة في المصارف، يقوم أصحابها بتحريكها من خلال بطاقة إلكترونية في الصرافات الآلية المنتشرة.                                                                                      |
| 21 الملأ                                 | الأداة الحكومية، الذي يعد مجمعا يضم رؤساء جميع بطون قبيلة قريش ورجال الوجهة فيها، ولا تكون أوامر الملأ نافذة إلا إذا كانت بالإجماع.                                                           |
| 22 الشورى                                | طلب الرأي ممن هو أهل له، أو هي استطلاع رأي الأمة أو من ينوب عنها في الأمور العامة المتعلقة بها.                                                                                               |
| 23 الديوان                               | السجل الذي تدون فيه الأعمال والأموال والقائمون بها أو عليها.                                                                                                                                  |
| 24 الدباغة                               | الطريقة التي تعالج بها الجلود، وتحفظها وتهيئها للاستعمال.                                                                                                                                     |
| 25 الوطن                                 | الأرض التي ولد فيها الشخص أو اختار أن يعيش فيها.                                                                                                                                              |
| 26 المواطن                               | من نشأ في وطن واحد وترعرع فيه فهو ينتمي إليه؛ ولذلك فلدنيه حقوق وعليه واجبات تجاه دولته التي يعيش فيها.                                                                                       |
| 27 الوطنية                               | حب الفرد وإخلاصه لوطنه الذي يشمل الانتماء إلى الأرض والناس والعادات والتقاليد والفخر بالتاريخ، والتفاني في خدمة الوطن.                                                                        |
| 28 المواطنة الصالحة                      | موروث مشترك من المبادئ والقيم والعادات والسلوكيات بين الأفراد في الدولة الواحدة، والتي تسهم في تشكيل شخصية المواطن، وتمنحه خصائصاً تميزه عن غيره من المواطنين في الدول الأخرى.                |
| 29 الخدمة الوطنية                        | خدمة تجب على كل من تقرر تجنيده لأدائها في سبيل الوطن، لمدة زمنية محددة وفقاً لأحكام القانون.                                                                                                  |
| 30 اليوم الوطني                          | مناسبة وطنية خالدة، تعبّر عن اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة.                                                                                                                             |
| 31 علم الدولة                            | هويتها التي تتفاخر بها، ورمز سيادتها وتماسكها، والتفاف أبنائها حول قيادتهم.                                                                                                                   |
| 32 يوم الشهيد                            | مناسبة وطنية تخلد فيها أسماء الشهداء التي ستبقى ذاكرة الوطن منذ يوم 30 نوفمبر 1971م محفورة في الذاكرة، وهو موعد سنوي نستذكر فيه تضحيات الشهداء الجسام التي قدموها فداءً للوطن والأمة العربية. |



سلسلة قراءات إثرائية



مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية





## المقدمة

### الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

انطلاقاً من توجيهات قيادتنا الرشيدة تعمل وزارة التربية والتعليم على تطوير نظامها التعليمي وإعداد مناهج وطنية من الطراز الأول بمعايير الجودة العالمية.

ومن هذا المنطلق الساعي إلى رفع المستوى الأكاديمي والثقافي تم إعداد كتب "سلسلة قراءات إثرائية" لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لصفوف الرابع والخامس والسادس والسابع، لتسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري لدى المتعلمين، واكتشاف مواهبهم، وصقل خبراتهم الحياتية، ورفع مستويات التحدي لديهم. ولا يسعنا إلا أن نشكر المؤسسات والجهات الحكومية والخاصة التي كان لها الدور الأكبر في رفد لجان التأليف بالمادة العلمية لإنجاح هذا الهدف السامي.

ونأمل من الزملاء المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور المساهمة في تحقيق الأهداف المرجوة من "سلسلة قراءات إثرائية" في صقل شخصيات أبنائنا الطلبة والطالبات.

ويحدونا الأمل أن نكون قد وفقنا في إعداد "سلسلة قراءات إثرائية" هادفة تلبي رؤية قيادتنا الرشيدة وتوجهاتها، وطموحات وزارة التربية والتعليم في بناء جيل مبتكر ومبدع، ومثقف وواع، ومسلح بالثقافة والعلم والمعرفة، ومتمسك بقيم مجتمعه الأصيلة، يساهم في خدمة وطنه، ويعتز بهويته الوطنية انتماءً وعطاءً.

### أملين اتباع الإرشادات التالية في توظيف (سلسلة قراءات إثرائية) للصفوف (4 - 7) .

- توظيف (سلسلة قراءات إثرائية) في سياق الموضوع عند مناقشة الدرس من مثل: عرض المعلم موضوع مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة، فيمكنه توظيف المادة للأرصاء الجوية والزلازل أو مناقشة المعلم قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة إذ يمكنه توظيف موضوع الآباء المؤسسين.
- تخصيص جزء من زمن الحصة الدراسية بحدود (10) دقائق؛ لمناقشة إحدى فقرات القراءات الإثرائية كورقة عمل ونشاط أو من خلال حصة كاملة للقراءة الإثرائية.
- توضيح وتبسيط المصطلحات والمفاهيم العلمية الواردة في سلسلة القراءات الإثرائية.
- توظيف (سلسلة قراءات إثرائية) كقراءات موجهة، وذلك من خلال تحديد موضوع القراءات الإثرائية للمتعلم ومناقشته وتحليله في بداية الحصة أو نهايتها، وحسب ما يرتئيه المعلم مع المتعلمين.
- إكساب المتعلمين المهارات التخصصية للمادة الدراسية المرتبطة بـ (سلسلة قراءات إثرائية) (قراءة - تحليل - تركيب - تطبيق - حل مشكلات وتقديم واقتراح حلول - تقييم) مع متابعة الزميل المعلم لهذه المهارات.
- تنويع إستراتيجيات عرض القراءات الإثرائية، وتوظيف تقنيات تعليمية وتكنولوجية، تجعل من موضوع القراءات الإثرائية أكثر إثارة وتشويقاً للمتعلمين، وتشجيعهم على حب الاطلاع والاستزادة من الموضوع.
- استخدام مهارات التقديم للارتقاء بخبرات ومهارات المتعلمين وتنمية شخصيتهم القيادية.
- التعزيز المادي والمعنوي لاستجابات المتعلمين وتفاعلهم مع (سلسلة قراءات إثرائية).

### والله وليّ التوفيق



## شكر وتقدير

تتقدم وزارة التربية والتعليم بالشكر والتقدير إلى الوزارات والمؤسسات والهيئات التي كان لها الدور الأكبر في رفد لجان التأليف بالمادة العلمية لإنجاز (سلسلة قراءات إثرائية) لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية وفي مقدمة هذه الوزارات والمؤسسات والهيئات:

- ديوان الرئاسة - المركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل.
  - ديوان ولي عهد عجمان.
  - ديوان ولي عهد رأس الخيمة.
  - وزارة البيئة والتغير المناخي.
  - وزارة الطاقة.
  - وزارة الاقتصاد - البرنامج الوطني للسياحة.
  - الأرشيف الوطني والمكتبة الوطنية.
- آملين أن يستمر هذا التواصل البناء تحقيقاً للأهداف والغايات المنشودة من العملية التربوية بما يسهم في تحقيق رؤية دولتنا الحبيبة.





الأرصدة الجوية والزلازل



تقنيات



السياحة



الأبناء المؤسسون







الباني المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ  
زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.







على مدى قرون تولى آل نهيان الحكم في أبوظبي وزعامة اتحاد بني ياس، ولا شك في أن هذه العشيرة قد أثرت في المسار التاريخي لشبه الجزيرة العربية طوال ما يزيد على ثلاثمائة سنة. امتد تاريخ آل نهيان أجيالاً طويلة، وفي فترة امتدت (150) سنة تقريباً تناوب على زعامة بني ياس عشرة من القادة، ومن أهمهم الشيخ زايد بن خليفة -رحمه الله- الذي أطلق عليه المؤرخون لقب (زايد الكبير).

ولد -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- عام 1918م، لأسرة كانت تحكم شطراً من جزيرة العرب طوال مئات السنين، ولكنه أمضى شبابه في أيام عصيبة عندما كانت إمارات الخليج تكافح للنهوض من انهيار صناعة صيد اللؤلؤ، وتنتظر بصبره ازدهار النفط المنشود، وفي عام 1946م عُيّن ممثلاً للحاكم في المنطقة الشرقية، وهي منطقة واحات في عمق صحراء أبوظبي فذاع صيته كشخصية تقدمية بعد انعاش الاقتصاد الزراعي لتلك المنطقة بموارد طفيفة بصيرة أي أموال.

وفي عام 1966م أصبح -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- حاكماً لإمارة أبوظبي، اعتبر -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- تسلمه مقاليد الحكم في أبوظبي فرصة لترجمة مبادئه إلى خطوات عملية والمضي قدماً في تنفيذ رؤيته للوحدة والتطوير والتنمية. اتسم مفهوم الوحدة عند -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- ببعد أخلاقي عميق، وكان الجزء الأول من رؤيته البعيدة هو إقامة دولة الإمارات العربية المتحدة كدولة مستقلة ذات سيادة تشكل خطوة على درب الوحدة، فلقد بنيت دولة الاتحاد على هدي هذه المبادئ والقيم العميقة، لقد استوعب -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- أهمية الوحدة منذ صباه الباكر، حين كان يمضي بعضاً من وقته في مجلس أبيه، وقد أدركها بداية في رجال القبائل الذين يفدون إلى المجلس بهمومهم وقضاياهم الخاصة، ولكنهم يظلون ملتحمين ضمن نسيج القبيلة، وتركت هذه الصورة لدى -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- حول أهمية الاتحاد، لتتطور لاحقاً إلى مبدأ راسخ في حياته.

جاءت الخطوة الحاسمة الأولى في طريق الاتحاد نتيجة لاتفاق في الرؤى بين -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- حاكم أبوظبي والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم -رحمه الله- حاكم دبي، إذ أدت الاتفاقية الثنائية بين الحاكمين إقامة اتحاد بين أبوظبي ودبي بتاريخ 18 فبراير 1968م، إن الاتفاقية بين أبوظبي ودبي فتحت الآفاق أمام إقامة اتحاد أشمل، تمتد التزاماته ومنافعه إلى الإمارات الأخرى كلها، وقد دعا -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم -رحمه الله- حكام الإمارات الخمس الأخرى إلى الانضمام إليهما، كما دعت البحرين وقطر لتكونا جزءاً من هذا الاتحاد ضمن توجه إلى إقامة اتحاد أوسع وأشمل، ووقعت الإمارات التسع في دبي فبراير 1968م على اتفاقية تقضي بالتعاون على إقامة اتحاد يجمع بينها، ثم ما لبث أن انسحبت قطر والبحرين، وتم التوصل في 18 يوليو 1971م إلى اتفاق بين الإمارات، وقد وقع حكام تلك الإمارات في اليوم نفسه اتفاقاً مشتركاً جاء فيه:

"استجابة لرغبة شعبنا العربي قررنا نحن حكام إمارات أبوظبي ودبي والشارقة وعجمان وأم القيوين وراس الخيمة والفجيرة إقامة دولة اتحادية باسم الإمارات العربية المتحدة، وفي هذا اليوم الأغرم التوقيع على الدستور المؤقت، وفي الثاني من ديسمبر 1971م رفع علم الدولة في قصر الجميرا معلناً مولد دولة الإمارات العربية المتحدة. يتمثل الجانب المميز للإنجاز الذي حققه -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- في إنشاء الدولة الجديدة بمشاركة إخوانه الحكام الذين وقفوا إلى جانبه وهو يرفع العلم الجديد، في المزج بين القيم الأخلاقية السامية والتفهم العميق للحاجة إلى تحقيق الاستقرار والازدهار.

كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاهها -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- اهتماماً كبيراً، فالإنسان في رأيه، أساس أية عملية وأعظم استثمار لأية دولة تصبو إلى التقدم والرفق، والاهتمام به ضرورة لأنه





محور كل تقدم حقيقي مستمر، يقول - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله: "إن الثروة الحقيقية هي ثروة الرجال، وليس المال والنفط ... ولا فائدة في المال إذ لم يسخر لخدمة الشعب".

كانت عاطفة الأبوة عند - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - واحدة لا تتجزأ، فما كان يكنه لأبناء شعبه كافه، وما وفره لأولاده وفره لأبناء الإمارات، لقد حاول أن يرقى الإنسان الإماراتي إلى أحسن الظروف ولكن دون أن يفقده تقاليده وعاداته التي يجب أن يحافظ عليها.

أولى - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - المرأة اهتماماً خاصاً، لإيمانه بأن التغييرات الاجتماعية لا يمكن أن تحدث دون مواكبة المرأة للنهضة الشاملة، شجع - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - المرأة على العمل وعلى المشاركة في البناء، كان - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - يشجع تعليم الفتاة بنفسه، وقد بذل جهوداً مضنية لحثها على التزود بالعلم، وعلى أن تتبوأ مكائنها المرموقة في المجتمع، واهتمت الدولة منذ قيامها بالرعاية الاجتماعية لفئات واسعة من المجتمع حيث وفرت مساعدات شهرية للمواطنين غير القادرين على العمل، وبذلت جهود كبيرة في مجال الرعاية وتوفير الخدمات الصحية، فتم التركيز على بناء المستشفيات والعيادات والمراكز الصحية، وبذلت الدولة جهوداً جبارة في إنشاء المساكن الشعبية لذوي الدخل المحدود ومنحت مجاناً لمستحقيها، وأنشئت قرى ومدن جديدة.

لقد عرف - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - منذ فترة مبكرة من حياته أهمية العلم، فلولا التقدم العلمي لما كانت هناك حضارات، ومنذ قيام الاتحاد في 2 ديسمبر 1971م شهدت الدولة طفرة كبيرة في العملية التعليمية، إذ تطور التعليم من حيث الكم والنوع، وحظي برعاية مستمرة وبدعم مادي ومعنوي لا محدود من - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - حيث عمل على توفير المدارس والمعاهد، وحرص أن تواكب العملية التعليمية في دولة الإمارات أحدث التوجهات التعليمية في العالم، وبتوجيهات من - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - انطلقت عملية إنشاء مؤسسات التعليم العالي، ولقد بدأت بافتتاح جامعة الإمارات العربية المتحدة في العين 1977م، والتي حدد رسالتها وأهدافها - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - نفسه.

أكد - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - على ضرورة إيجاد مصادر أخرى للثروة غير النفط، وانصب اهتمامه بالزراعة، ولقد بذل جهوداً كبيرة لترويض الصحراء، على الرغم من قناعة الخبراء الأجانب الذين قدموا للإمارات، واكدوا استحالة التنمية الزراعية، كانت تجربة - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - أدري من العلماء الذين أكدوا له استحالة التغلب على الصحراء، حيث استعمل خبرته التقليدية ومعرفته لبيئته، بالاضافة الى استفادته من التقنيات الحديثة، كان يسعى الى تحقيق الاكتفاء الذاتي فيما يخص حاجيات البلاد من المحاصيل الزراعية وزيادة رقعة الأرض الزراعية.

لقد أسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - دولة الاتحاد وأعطاها المكانة والمصداقية على المستوى العربي والإقليمي والدولي، فتمكنت هذه الدولة الحديثة من امتلاك مكانة مرموقة في عالم اليوم.

المراجع العلمية:

زايد رجل بنى أمة - غريم ويلسون - ديوان الرئاسة.

زايد والإمارات - بناء دولة الاتحاد - يوسف محمد المدفعي.

بقوة الاتحاد - أندرو ويتكروفت - مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية.



الآباء المؤسسون



السياحة



مخاطبة



الأرصاد الجوية والزلازل







### السياحة

تحتل السياحة مكانة خاصة في فكر قيادتنا الحكيمة ويزداد الاهتمام بها يوماً بعد يوم في ظل التوجيهات لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة - حفظه الله - وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله، وإخوانهما أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حكام الإمارات.





تولي وزارة الاقتصاد أهمية خاصة لنشر الوعي السياحي لما له من دور لدعم صناعة السياحة، وقدرة على تهيئة المناخ لإيجاد مجتمع حاضن للسياحة المستدامة وواع بقيمتها. إن الوعي السياحي يركز تمامًا إلى مدى وعي وتفهم الشعوب وتقبلهم واحترامهم للسائح ومقدمي الخدمة وتقديرهم لما يدره عليهم من فوائد اقتصادية وثقافية، كما أن السياحة تعتمد على تفعيلنا للحياة الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة، مع ضرورة إظهار العادات والتقاليد العريقة، والتي تعتبر عنصر جذب للسائحين الذي يبحثون عن التعرف والتقارب مع عادات وتقاليد الشعوب الأخرى. إن تضافر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة وأجهزتها ومواطنيها، لدعم جهود الوعي السياحي والأثرى، يسهم في عملية التنمية العمرانية والبشرية المتوازنة وذلك لكونها أداة للتفاعل بين الثقافات والشعوب. ومن هنا يأتي دور وزارة الاقتصاد لترسيخ المفهوم بأن صناعة السياحة هي صناعة المستقبل، أيضًا لدعم المبادرات التوعوية ترسيخًا للبعد الثقافي والاجتماعي والبيئي والسياحي والاقتصادي، وذلك للارتقاء بهذه الصناعة من خلال نشر الوعي السياحي وترويج السلوكيات المسؤولة بين مختلف القطاعات الرسمية والمدنية.

لقد أجمع "علماء المستقبلات" (دراسات المستقبل) على أن هناك ثلاث صناعات

تمثل القوة الدافعة لاقتصاديات الخدمات في القرن الحالي، هي (صناعة الاتصالات، تكنولوجيا المعلومات وصناعة السياحة) ومن بين هذه الصناعات الثلاث تنفرد صناعة السياحة كونها الأسرع نموًا وهي القاطرة الأمثل لتحقيق مستقبل أفضل للأجيال القادمة، مما يتطلب منا العمل على كيفية خلق مجتمع حاضن للسياحة. ينظر إلى صناعتنا الجديدة بالاحترام والتقدير بوصفها صناعة خدمية تعود بالنفع العظيم على أفراد المجتمع كافة. ولطالبي المعرفة عامة والمعرفة السياحية بوجه خاص نقدم هذه الخبرات والمعلومات، وكل الأمل أن تتحقق الأهداف السامية، سواء في إثراء معرفة المجتمع الإماراتي بصناعة السياحة وبأنشطتها المختلفة وتعزيز السلوك والمواقف الإيجابية تجاه السياحة في المجتمع. وصولًا إلى مجتمع سياحي حاضن لصناعة السياحة مما يؤدي إلى ازدهارها واستدامتها.

وتم التوصل إلى مفاهيم "للسياحة والسائح" وغيرها من المفاهيم السياحية بعد عقد المؤتمر الدولي في أوتاوا بكندا - 1991م للوصول إلى تعريفات عالمية تطبق بواسطة جميع الدول، وكان هذا المؤتمر بالتعاون بين المنظمة العالمية للسياحة والحكومة الكندية. وهذه المفاهيم ستكون موضع اهتمام هذا الإصدار.

لقد أصبحت السياحة علم حديث وصناعة عملاقة لها أصولها وعلومها المتقدمة





وظهر في العديد من الدول علماء وباحثون متخصصون في النشاط السياحي وخصصوا له الكليات والمعاهد ومراكز التدريب التي لا حصر لها واستقر علم السياحة في أذهان خبراء السياحة في العالم والتي صارت صناعة مركبة من الصناعات الغير تقليدية التي تعتمد على الأسلوب العلمي في كافة أنشطتها (النشاط الفندقي، نشاط شركات السياحة ووكلاء السفر، الإرشاد السياحي والترفيه السياحي، والبيع السياحي، والأمن السياحي).

### السياحة الخضراء

أحد أهم أنماط السياحة الحديثة وخطوة على طريق الاستدامة.





السياحة الخضراء أحد أهم أنماط السياحة الحديثة خطوة  
على طريق الاستدامة





### السياحة الخضراء أحد أهم انماط السياحة الحديثة:

حدثت في أواخر القرن العشرين تغييرات درامية في الاقتصاد العالمي ازاحت جانباً من مصادر الثروة التقليدية (زراعة وصناعة) وحلت محلها الصناعات الخدمية المختلفة (صناعة الاتصالات، تكنولوجيا المعلومات، المصارف المالية وصناعة السفر والسياحة)، صناعتنا الجديدة بالاحترام، والتي تقود اقتصاد العالم الآن، فالسياحة لم تعد تلك الرحلة التي يخرج فيها الإنسان لمدة معينة ليقتضي وقتاً جميلاً بل أصبحت صناعة خدمات ضخمة نمت وتطورت على مدى الخمس والعشرين عاماً الماضية بنسبة (500%) على مستوى العالم وتوسعت السياحة المحلية بشكل درامي خلال نفس الفترة ووصلت حركة السياحة العالمية إلى نقطة اللاعودة بالنسبة لنموها المتزايد والذي بدأته في منتصف القرن العشرين على الرغم من بعض الصعوبات والأزمات التي واجهتها، إلا أن السياحة عمقت جذورها في ثقافتنا المعاصرة بنهاية القرن العشرين.

ولأن العالم يمر حالياً بمرحلة كبيرة من التطور الاجتماعي والثقافي والحضاري والاقتصادي والبيئي هذا التطور أدى إلى دخول عصر جديد يسمى (عصر السياحة الحديثة) والتي تتميز بسمات خاصة واخذت اتجاهات عديدة خاصة بها من أهم هذه الاتجاهات الحديثة ظهور (انماط سياحية حديثة لم تكن معروفة من قبل) ومن أهم هذه الانماط **السياحة الخضراء** موضع إهتمامنا في هذا الإصدار تراعي احتياجات البيئة وسبل الحفاظ عليها من التلوث من خلال برامج تتكامل فيها المتعة مع الحماية ويطلق عليها أيضاً السياحة المستدامة أو السياحة البديلة أو السياحة المتوازنة، أن الحفاظ على البيئة يعتبر حجر الزاوية لبقاء السياحة وتواجدها على المدى الطويل ومن ثم خلق فرص عمل جديدة. فسياسات السياحة لا يجب أن تبنى فقط على اعتبارات اقتصادية وتكنولوجية ولكن يجب أن تأخذ في الاعتبار الحفاظ على احتياجات السكان المضيفين عامة والعاملين في الحقل السياحي خاصة والسياحة التي تستجيب لهذه الشروط هي السياحة البديلة أو السياحة المتوافقة أو السياحة المستدامة.



يتحدث العالم كله عن **السياحة الخضراء** وهناك منظمو رحلات متخصصون في **السياحة الخضراء** وسائحون يشترطون الإقامة في الفنادق الخضراء التي تحافظ على البيئة. **فالسياحة الخضراء** هي السياحة المسؤولة والصديقة للبيئة والتي تجذب السائحين المثقفين وعشاق البيئة الطبيعية النظيفة فالبيئة هي قوام النشاط السياحي وهي الأساس الذي تركز عليه. والبيئة النظيفة شهادة ضمان لسياحة جديدة ومن أهم عوامل الجذب السياحي.

السياحة والبيئة وجهان لعملة واحدة. فتنمية الموارد البيئية يؤدي إلى استمرار ونمو واستدامة النشاط السياحي وعدم المحافظة على البيئة سيئ إلى سمعة المقصد السياحي لأنه ليس متصوراً تحقيق التنمية السياحية المستدامة ألا من خلال الحفاظ على المقومات البيئية وللعلاقة الوثيقة بين السياحة والبيئة وقعت منظمة الأمم المتحدة (برنامج الأمم المتحدة للبيئة ومنظمة السياحة العالمية) إعلان مشترك للتآخي بين السياحة والبيئة عام 1982م وأنشأت لجنة دائمة (لجنة السياحة والبيئة) لتقوم بنشر الوعي البيئي بين شعوب ودول العالم.

ودلالة على هذه العلاقة الوثيقة عقدت (قمة السياحة البيئية) بمدينة (كيوبيك) الكندية في 29 مايو 2002م كدليل على اهتمام العالم بالسياحة البيئية التي وصلت نسبة النمو بها نحو (18%) وهو من أعلى معدلات النمو في الانماط السياحية. ويحظى هذا النمط بما لا يقل عن (20%) من حركة السياحة العالمية وقد احتفل العالم بيوم السياحة العالمي 2002م تحت شعار (السياحة البيئية مفتاح للتنمية المستدامة) فالسياحة المستدامة طريق المستقبل. يجب الإشارة إلى أنه من أجل تطبيق نظام بيئي







متكامل وصولاً للسياحة المستدامة التي تهدف إلى تحقيق الالتزام بقوانين البيئة المحلية وتخفيض مصاريف التشغيل من خلال الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية وتحسين صورة المنشأة أمام السائحين. ظهرت اتجاهات حديثة في الاهتمام بالبيئة تحقيقاً لمبادئ **السياحة الخضراء** موضع اهتمامنا وسوف نتناولها لاحقاً.

إن الحفاظ على البيئة أصبح قضية تشغل بال العالم، بل أصبحت تحدياً كبيراً يواجه الإنسانية لأن الأمر لا يهم أجيال الحالية بل مصالح أجيال المستقبل، والتضحية بمصالح أجيال المستقبل في بيئة نظيفة ينطوي على هدمه لحقيقة يرددها العلماء "إننا لا نرث هذا العالم من أسلافنا وإنما نحن نقترضه من أولادنا".

### مفاهيم السياحة الخضراء: السياحة:

- هي الحركة الاجتماعية التي تتم اختياريًا والتي تهدف إلى الترفيه والاستمتاع الذهني والعقلي والبدني.
- هي المحور الرأسمالي الاجتماعي وفيها تتسع آفاق الأفراد والجماعات وتنوع أنشطتهم وتتجدد طاقتهم.
- هي مجموعة العلاقات والخدمات المرتبطة بعملية تغيير المكان تغيراً وقتياً وتلقائياً وليس لأسباب تجارية أو حرفية.
- فالسياحة نشاط إنساني مبهج يتضمن انتقال الناس إلى مقاصد سياحية خارج موطن إقامتهم المعتاد (المحيط الاعتيادي) لأغراض سياحية مختلفة عدا الإقامة والعمل.



### السائح:

الزائر المؤقت للبلد (المقصد السياحي) لأي غرض غير الإقامة ولا تتجاوز مدة إقامته عن 12 شهرا ولا تقل عن 24 ساعة يأتي فيها لزيارة أو مهرجان أو علاج. ولا يدخل في التعريف (المهاجرون - البعثات الدبلوماسية وركاب العبور وأطقم الطائرات). والتعريف الآخر للسائح قدمته منظمة السياحة العالمية إلى مؤتمر الأمم المتحدة وأقرته اللجنة الإحصائية للأمم المتحدة في سنة 1968م بأن السائح هو كل شخص يقيم خارج موطنه المعتاد (المحيط الاعتيادي) لفترة تزيد عن أربع وعشرين ساعة على أن لا تتحول هذه الإقامة إلى إقامة دائمة، إلا أن التعريف الأول أكثر استخداما في الإحصائيات السياحية.

### الزائر المسافر:

أي شخص يسافر إلى مكان خارج موطن إقامته المعتاد لأقل من 12 شهرا متتالية لممارسة أي نشاط غير العمل بأجر مدفوع من الدولة المضيفة.

### المنطقة السياحية:

هي المكان الذي يصبح هدفاً للطلب السياحي نتيجة العلاقة التي تتحقق من المغريات السياحية التي تتمتع بها المنطقة واتجاهات ودوافع النشاط السياحي والتسهيلات السياحية المتاحة للوصول إلى هذه المنطقة، فالمنطقة تصبح سياحية نتيجة تفاعل:

- المتطلبات السياحية (طبيعية - صناعية - إنسانية).
- ميول واتجاهات الطلب السياحي.
- تسهيلات الوصول والإقامة في المنطقة.







### المشروع السياحي الاستثماري:

هو المشروع الذي يغلب عليه الاستثمار في منشآت أو وحدات فندقية تخدم السائح في المقام الأول، وقد تكون هذه المنشآت (فندق - قرية سياحية) فضلاً عن الوحدات الخدمية والترويحية ولا يغلب عليه طابع الإسكان السياحي (شقق فندقية أو شاليهات)، ويمكن أن يكون هدف المشروع السياحي الاستثماري هو خدمة السائحين ممن يميلون إلى ممارسة أنشطة معينة مثل: (الجولف/الغطس أو الرياضات المائية).

### النشاط السياحي:

ذلك النشاط الفني والإداري الذي تقوم به مختلف الهيئات والأجهزة والمنشآت السياحية في الدول الحكومية والعامّة والخاصة المرتبطة بالسائحين لتحقيق أقصى إشباع ممكن لهم، ويهدف إلى تحقيق أقصى ربحية ممكنة والوصول إلى مستوى عالي لإشباع السائحين معنوياً ومادياً وتخفيف درجات القلق والتوتر التي يشعر بها السائحين عند زيارتهم لدول أخرى غير دولتهم.





## **عناصر الجذب السياحي:**

### **عناصر جذب طبيعية:**

وتتضمن كافة القيم الجمالية الطبيعية من طبيعة الأرض، امتداد البحار والبحيرات والأنهار والسهول والصحراء ... إلخ.

### **عناصر جذب من صنع الإنسان:**

كآثار التاريخية، طريقة معيشة الشعوب وعاداتها وتقاليدها، كما تضم هذه العناصر أيضا الكنوز الأثرية والمادية.

ويمكن تقسيم عناصر الجذب السياحي تبعا للهدف او الدافع من السياحة إلى عدة تقسيمات يمكن ايجازها في ما يلي : تاريخية - ثقافية - علاجية واستشفائية - دينية - إدارة الأعمال.

## **البيئة والسياحة:**

البيئة إجمالاً هي الإطار الخارجي الذي يضم جميع العناصر الطبيعية والبيولوجية والحضارية والتاريخية كالمناخ والأرض والأنهار والجبال، إلخ. والتي يعيش فيها الإنسان مع الكائنات الأخرى من نباتات وطيور وحيوان في تكامل وتجانس وتوازن يساعد على استمرار الحياة وبقائها كما أرادها الله سبحانه وتعالى.

### **يمكن تقسيم المنظومة البيئية إلى العناصر التالية:**

#### **البيئة الطبيعية وعناصرها**

- اليابسة والمناخ: من التربة الطبوغرافية والظروف المناخية.
- النبات: الحياة البرية والمناطق الطبيعية.
- الأنظمة المائية: البحار والمحيطات والمياه الجوفية.
- الغلاف الغازي أو الهوائي.





### البيئة الإصطناعية:

من أنظمة البيئة الزراعية - المجتمعات الحضرية - السدود والبحيرات الصناعية ونظم النقل والمواصلات. بمعنى إنجازات الإنسان التي أوجدها داخل بيئته الطبيعية.

### البيئة الاجتماعية:

وهي النظم السياسية السائدة والنظم الاقتصادية والاجتماعية والإدارية والثقافية.

### من الاتجاهات الحديثة في الاهتمام بالبيئة

#### تحقيقاً لمبادئ السياحة الخضراء:

- السياحة البديلة وتطبيقاتها (السياحة الطبيعية).
- شهادة السياحة الخضراء.
- شواطئ الراية الزرقاء.
- الفنادق الخضراء.
- الفندق البيئي.
- شهادة الأيزو في جودة البيئة.
- التنمية السياحية (والتنمية السياحية المستدامة - والمفهوم الجديد للتنمية السياحية).
- تطوير وتطبيق دلائل التنمية المثلى
- المحميات الطبيعية.

### السياحة البديلة:

تعنى السياحة البديلة بالاهتمام بالتوازن الإيكولوجي وبحماية البيئة وتفادي الآثار السلبية الناتجة عن التنمية السياحية الغير مخططة والتي تضر بالبيئة وظهرت السياحة البديلة منذ 1990م لتكون بديلة عن السياحة الجماهيرية والتي كانت سبباً مباشراً في تدمير البيئة في العديد من البلاد النامية ومن سماتها التواصل الحضاري والإجتماعي وحماية القيم في المجتمع وطريق فعال لحسن إدارة الموارد الطبيعية والحضرية والبشرية.



### السياحة الطبيعية

تعتبر السياحة الطبيعية أحد التطبيقات للسياحة البديلة ويمكن تعريفها بأنها السفر إلى المناطق الطبيعية البكر بغرض مراقبة ودراسة والتمتع بالجمال الطبيعي بإطاره النباتي والحيواني وثروته الطبيعية التي لم تخربها الحياة المدنية، وتقوم أساساً على حماية البيئة وتفادي الأضرار البيئية والتي تساهم فيها السياحة بشكل كبير نتيجة التوسع الغير المنظم. تقوم السياحة الطبيعية باحتضان الطبيعة وتعمل على حماية البيئة الطبيعية ومساندة التنمية المتواصلة والسيطرة على التنمية السياحية بحيث لا تكون التنمية السياحية على حساب البيئة الطبيعية تحقق الانسجام والاتحاد بين السياحة و البيئة حيث تعمل على الحفاظ على الموارد الطبيعية والحضارية وتجذب السائحين المثقفين المبدعين الذين يحترمون الموارد الطبيعية والاجتماعية والحضارية.

### يتفرع من هذا النوع من السياحة:

- السياحة الزرقاء: ويقصد بها التنقل إلى شواطئ البحر والبحيرات للاستمتاع بمياهها الزرقاء الصافية.
- السياحة الصفراء: وتعني السفر إلى الصحراء برمالها الذهبية.
- السياحة البيضاء: ويقصد بها الرحلات إلى المناطق الجليدية لممارسة رياضة التزلج على الجليد في الأماكن الباردة.
- **السياحة الخضراء:** بهدف الاستمتاع بالمناطق الخضراء من ريف ونباتات.

### سياحة المزارع:

أحد تطبيقات **السياحة الخضراء** ويطلق عليها سياحة المزارع أو مزارع الاجازات وتتمثل في تنظيم زيارة للمزارع والاقامة بها هروباً من زحام المدينة للاستمتاع بالانشطة الريفية المختلفة حيث تقوم المزارع بانشاء اماكن للاقامة تتميز بالبساطة بعيداً عن التكنولوجيا المعقدة يستمتع فيها الزائر بالجمال الطبيعي.

### الراية الزرقاء:

تعد شهادة العلم الأزرق التي تصدرها منظمة التعليم البيئي للمراسي والشواطئ التي ترعى متطلبات التنمية المستدامة من أبرز الشهادات المعتمدة عالمياً والموثقة والتي تم منحها لأكثر من (3450) شواطئ ومرافئ من (41) دولة على مستوى أوروبا وجنوب







أفريقيا - المغرب - تونس ونيوزيلندا والبرازيل وكندا - ومنطقة الكاريبي.

- تساهم في تحقيق التنمية المستدامة في الشواطئ والمراسي من خلال معايير صارمة وتدار هذه الحملة بواسطة منظمة مستقلة غير ربحية تعنى بالتعليم البيئي.

- من شروط الحصول على الراية الزرقاء، أن يكون الشاطئ طبيعي ولا يتم التدخل فيه هندسياً وعدم المساس بمعالمه الطبيعية وعدم وجود حيوانات اليفة على الشاطئ، كما يجب عدم استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة في وسائل الترفيه المستخدمة على الشاطئ مع توفر خدمات (أصحاب الهمم) والإلتزام بتعليمات البحر.

- الراية الزرقاء أسلوب ترويجي يساعد في تحسين صورة المنشأة أمام السائحين وفي التسوق الداخلي والخارجي.

### شهادة الفنادق الخضراء:

تعطي للفنادق التي تهتم بالبيئة وتعمل على ترشيد استهلاك الكهرباء والماء باستخدام تجهيزات ومعدات فندقية حديثة صديقة للبيئة لا تسبب فقد في الأوزون واستخدام سخانات شمسية ومعالجة لمياه الصرف الصحي لإعادة استخدامها في ري الحدائق. وكذلك المشاركة في مشاريع الحفاظ على البيئة على مستوى المجتمع وتوعية نزلاء الفندق بصورة مباشرة وغير مباشرة بالمحافظة على الشاطئ والمكان وأيضاً جهود الفنادق للحد من تلوث الهواء والضوضاء وسوف تصدر مداخل الفنادق المؤهلة لعالم الفنادق الخضراء (علامة موحدة) (ECO - LABEL) أي فندق يتبع القواعد والإرشادات الخاصة بالفنادق الخضراء، ويدعم هذه الشهادات «المجلس العالمي للسفر والسياحة (WTTC) من خلال برنامج (عالم أخضر).





**عالم أخضر:** برنامج عالمي للإدارة والتوعية البيئية لشركات السفر والسياحة تتعهد فيه بتطبيق وتحسين أفضل الممارسات للحفاظ على البيئة ويرعى البرنامج المجلس العالمي للسفر والسياحة (WTTC).

### التنمية المستدامة:

تعتبر المحافظة على البيئة حجر الزاوية بالنسبة لبقاء السياحة وتواجدها على المدى الطويل ومن ثم خلق فرص عمل جديد، فسياسات السياحة لا يجب أن تبنى فقط على اعتبارات اقتصادية وتكنولوجية ولكن يجب أن تأخذ في الاعتبار الحفاظ على البيئة واحتياجات السكان المضيفين عامة والذين يعملون في الحقل السياحي خاصة والسياحة التي تستجيب لهذه الشروط هي (السياحة البديلة أو السياحة المتوافقة والسياحة المستدامة).

### الفنادق المتوافقة مع البيئة (أيكو لودج):



يعتبر مصطلح الفندق البيئي اسماً تجارياً لمنتج من منتجات صناعة السياحة يستخدم لتحديد هوية نوع من المنشآت السياحية المعتمدة على عنصر الطبيعة والتي تستجيب لمبادئ السياحة البيئية، هذا النوع من المنشآت يتم تنميته وإدارته بشكل حساس بيئياً ويتم بناء الفندق البيئي بمواد محلية أو مواد معاد استخدامها وتصميم يخدم البيئة ومتناسق تماماً مع طبيعة المكان وخلفيته

الثقافية معتمداً على الطاقة البديلة مع مراعاة إعادة استخدام الفضلات ومياه الصرف الصحي بعد معالجتها.

يتطلب تصميم مشروع الفندق البيئي (ايكولودج) إتباع أسلوب معماري جديد يطلق عليه تعبير (ايكو ديزاين) الذي يقوم على مراعاة التصميم لمعايير النظام البيئي وإندماجها مع الطبيعة.





### المحميات الطبيعية:

يقصد بالمحمية الطبيعية أي مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية التي تتميز بما تحويه من كائنات حية نباتات - حيوانات - أسماك - أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية.

المحميات الطبيعية هي مناطق تخصصها الدولة لحماية التراث الطبيعي بصوره المختلفة وللحفاظ أيضا على جميع المقومات الطبيعية والحضارية الموجودة بهذه المحميات وضماناً لعدم الإخلال بمنظومة هذه الحدائق العامة والمحميات توضع قواعد وإجراءات صارمة منها عدم الصيد ومنع قطع الأشجار وقيود على حركة وسائل النقل. تعتبر المحميات الطبيعية من أهم مقومات الجذب السياحي الهامة حيث تتم بها بعض الأنشطة السياحية التي منها مراقبة الطيور - السياحة الجيولوجية - سياحة الغطس.

### مفهوم التنمية السياحية:

تعني التطور والإضافات والتجميل لمناطق أو مدن تصلح للتنمية السياحية من خلال تزويدها بالمرافق الأساسية والمنشآت الإيوائية والخدمات والترفيهية بالإضافة إلى الأعمال الهندسية المرتبطة بتنسيق الموقع مع الحفاظ المستمر على البيئة وإنشاء المحميات الطبيعية. والبرية والبحرية والرقابة المستمرة للمقومات لطبيعية والسياحية وأيضا مراقبة المشروعات السياحية على البيئة.

فالتنمية السياحية يقصد بها تنمية مكونات المنتج السياحي وبوجه خاص في إطاره الحضاري والطبيعي أو بمعنى آخر تنمية الموارد السياحية الطبيعية والحضارية ضمن مجموع الموارد السياحية المتاحة في الدولة.

### مبادرة حلول الطاقة الفندقية: HES

مبادرة تقودها منظمة السياحة العالمية (UNTWO) لمساعدة الفنادق على خفض استهلاكها من الطاقة.

### المنظمة الدولية للسياحة المستدامة والقضاء على الفقر (STEP):

أنشأت في نوفمبر 2013م وأعلن عنها في سوق السفر العالمي (WTM) في لندن وتعمل على تعظيم الدور الاجتماعي للسياحة في رعاية المجتمعات الفقيرة مقرها في - سيول - كوريا الجنوبية - التي تقدمت لانشائها والتبرع لها بخمس وثلاثين مليون دولار.





## نماذج من تجارب ناجحة في تطبيقات السياحة الخضراء في دولة الإمارات العربية المتحدة

### فندق جبل علي.. فندق صديق للبيئة:

من أهم المبادرات التي قام الفندق بتطبيقها منذ 2006م إنشاء حديقة عضوية، كانت مساحتها في بداية المشروع 50 متراً مربعاً ووصلت حالياً إلى (1000) تزرع فيها الأعشاب مثل إكليل الجبل والزعتر والريحان الإيطالي والجعصين والتراجون، والخضروات ومنها الطماطم الصغيرة والجرجير والبقدونس وتستخدم داخل مطبخ الفندق لإعداد الطعام للنزلاء. ويتم حالياً تنشيط الزراعة المائية في الحديقة (أكوابونيك) وهي نوع من الزراعة من دون تربة ويزرع داخلها النعناع والفلفل الأخضر وتزود الخضروات داخلها بالسماذ من خلال مياه الصرف المأخوذة عن السمك في منتجع جبل علي، وهي أكثر إنتاجية وتستهلك (90%) من المياه أقل من الحدائق التقليدية، وتزرع أيضاً في الحديقة (30) شجرة ليمون. وتعد الحديقة بيئة تعليمية يقصدها طلاب المدارس ويشاركون في زراعة البذور وقطف المحاصيل ويشارك بعض نزلاء الفندق في زراعتها، وهناك عدد من السائحين من أوروبا يصرون على جلب بعض البذور من بلدانهم وزراعتها في الحديقة، توضح إدارة الفندق أن هناك عدة مشروعات رئيسية تهدف إلى أن يصبح الفندق أكثر صداقة للبيئة وتشجع في الوقت نفسه المبادرات المجتمعية في هذا الإطار وهناك مبادرات لتوفير الطاقة وزيادة عمليات إعادة التدوير وتقليل البصمة الكربونية، وتشجيع الحياة البحرية ومن خلال فريق عمل متعاون يمكن تنفيذ عدة مبادرات مجتمعية منها عمليات إعادة تدوير الورق والعلب والمخلفات العضوية وتقليل استهلاك المياه والطاقة من خلال استخدام الأجهزة الموفرة وإطلاق حملة (تنظيف العالم) التي تهدف إلى جمع القمامة من الشواطئ والبيئة الصحراوية.





### مجموعة جميرا ومشروع تأهيل السلاحف

ساهمت مجموعة جميرا في تطبيق **السياحة الخضراء** من خلال مشروعها الاول من نوعه في الشرق الاوسط لاعادة تأهيل السلاحف واطلقت خلال هذا العام 2014م فقط (110) سلاحف من نوع منقار الصقر المهددة بالانقراض تزامنا مع الاحتفال باليوم العالمي للسلاحف البحرية. وقد انقذت السلاحف المصابة من شواطئ الدولة وتجري رعايتها في



مركز مخصص لإعادة تأهيلها حيث يقدم لها الطعام والعناية اللازمة بمساعدة نزلاء الفندق والمقيمين في الدولة الذين يقدمون العون من خلال حملات التوعية العامة للمساعدة في العثور على السلاحف المصابة على الشواطئ في دبي وتسليمها للمركز.

مشروع إعادة تأهيل السلاحف في دبي يأتي في طليعة برامج التأهيل البيطرية البحرية الذي أنقذ منذ تأسيسه في 2004م وحتى اليوم

(692) سلحفاة تمت معالجتها واعادتها إلى موطنها الاصلي وتتبع مسارها عبر الاقمار الصناعية من خلال تزويدها برقاقات صغيرة توضع تحت جلدها وتزويدها بأجهزة ارسال يساعد على تتبعها وتسجيل المسافة التي تقطعها وأظهر التسجيل من قبل أن سلحفاة قطعت (8600) كيلومتر في (9) أشهر ووصلت إلى سواحل تايلند مما يدل على نجاح المشروع في الحفاظ على هذا النوع من السلاحف.

هذا المشروع كان له دور رائد في الحفاظ على البيئة وتقليل انقراض السلاحف في سواحل الدولة حيث تشير الاحصاءات إلى ان سلحفاة بحرية من أصل (1000) تصل إلى مرحلة التكاثر ولذلك يسهم هذا المشروع في زيادة عدة السلاحف.

\*المرجع : صحيفة البيان - **السياحة الخضراء** على طريق الاستدامة - 27 اغسطس 2014م.

### جائزة دبي للسياحة الخضراء:

وجدير بنا الاشارة إلى ان دبي اخذت على عاتقها رفع شعار **السياحة الخضراء** من خلال مشاركة كافة مؤسساتها المعنية بقطاع وخدمات السياحة في الحفاظ على البيئة ووضعت خطة استهدفت خفض انبعاث غاز ثاني اكسيد الكربون بنسبة (30%) واستهلاك الكهرباء بنسبة (50%) والماء بنسبة (30%) وذلك ضمن الدورة الجديدة لمسابقة جائزة دبي للسياحة الخضراء التي أطلقتها دائرة السياحة والتسويق التجاري في دبي 2014م.

وجائزة **السياحة الخضراء** التي أطلقتها هيئة دبي للسياحة تحظى بدعم وتشجيع من العاملين





في قطاعات السياحة المختلفة تحثهم نحو استحضار افكار جديدة لتطبيقها حيث تكرم المنشآت الفندقية الرائدة الفائزة. ضمت الجائزة في عام 2014م فئة جديدة هي المخيمات الصحراوية والشقق الفندقية الضخمة والكل يتعاون لتنفيذ تطبيقات مختلفة مثل التحكم في الانارة وانظمة المياه او النقل البيئي باستخدام الكهرباء وتوفر هيئة السياحة والتسويق التجاري في دبي حلقات تثقيفية للعاملين في مجال المنشآت لسياحية لدعمهم في اتخاذ القرار الصحيح ومشاركتهم في وضع الانظمة التي تهتم بالاستدامة البيئية، ومما يساعد على النجاح في تطبيق مفاهيم **السياحة الخضراء** هو الوعي الكبير لدى العاملين في جميع المنشآت السياحية في دبي والإمارات عامة بأهمية الإلتزام بمعايير **السياحة الخضراء**.

**تأهيل شواطئ الإمارات لبرنامج العلم الأزرق 2015م:**

يتولى التنسيق الوطني لبرنامج العلم الأزرق جمعية الإمارات للحياة الفطرية بالتعاون مع الصندوق العالمي لصون الطبيعة.

تعمل حالياً إدارات البيئة في البلديات على إستيفاء كل متطلبات برنامج العلم الأزرق المعتمد من قبل منظمة الأمم المتحدة الخاصة بالمقاييس العالمية لجودة الشواطئ والخدمات والتسهيلات المتوافرة من حيث السلامة، وضمان الحفاظ على سلامة وأمن مرتادي الشواطئ وراحتهم، البرنامج يشمل تحديد الأنشطة الشاطئية وتوفير منصات





الأنقاذ والمنقذين على الشواطئ وتعزيز النظام القائم حالياً وتطويره واللوحات الإرشادية الشاطئية، للعلم الأزرق (32) معياراً حسب البرنامج للحصول عليه تتمحور بشكل رئيسي على أربعة أسس هي: جودة المياه، معلومات التعليم البيئي والإدارة الصديقة بالبيئة والسلامة والخدمات.

يسهم العلم الأزرق في التطوير المستدام لمشاريع الشاطئ والواجهات المائية وحماية البيئة البحرية والصحة العامة واستقطاب المزيد من السياح للدولة وإظهار ما تقوم به دولة الإمارات العربية المتحدة من مبادرات إيجابية لحماية البيئة.

ويتميز العلم بأنه علامة للصحة والسلامة والبيئة، والدولة تعد من الدول الساحلية التي تحظى بشريط ساحلي يفوق طولة (700) كيلو متر، وتعد وجهة رئيسة للسياح في المنطقة وتسعى لتطوير أعلى معايير السياحة العالمية، وتتميز الإمارات بمكانتها الرائدة في النطاق البيئي في المنطقة ومبادراتها في قضايا الإستدامة، ويتعين على الشاطئ الذي يحمل العلم الأزرق عرض المعلومات عن العلم وتوفير وترويج فعاليات التثقيف البيئي لمستخدمي الشاطئ، وعرض المعلومات عن جودة مياه السباحة، والمعلومات ذات الصلة بالنظام البيئي وعرض خارطة توضح الفعاليات المختلفة التي يوفرها الشاطئ وعرض القوانين والإجراءات المطبقة التي تعكس القوانين المحددة، لاستخدام الشاطئ والمناطق المحيطة به.





الإرصاد الجوية والزلازل



الطاقة



السياحة



الآباء المؤسسون







### الطاقة النووية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

تعمل مؤسسة الإمارات للطاقة النووية على تطوير البرنامج النووي السلمي الإماراتي وهي مسؤولة عن إنشاء محطات الطاقة النووية في موقع براكة بمنطقة الظفرة في إمارة أبوظبي على امتداد الخليج العربي.

وستنضم محطات الطاقة النووية الأربعة إلى (440) محطة للطاقة النووية والمشغلة حاليًا في (30) دولة حول العالم. وستعمل هذه المحطات على توفير ربع احتياجات الدولة من الطاقة الكهربائية الصديقة للبيئة.

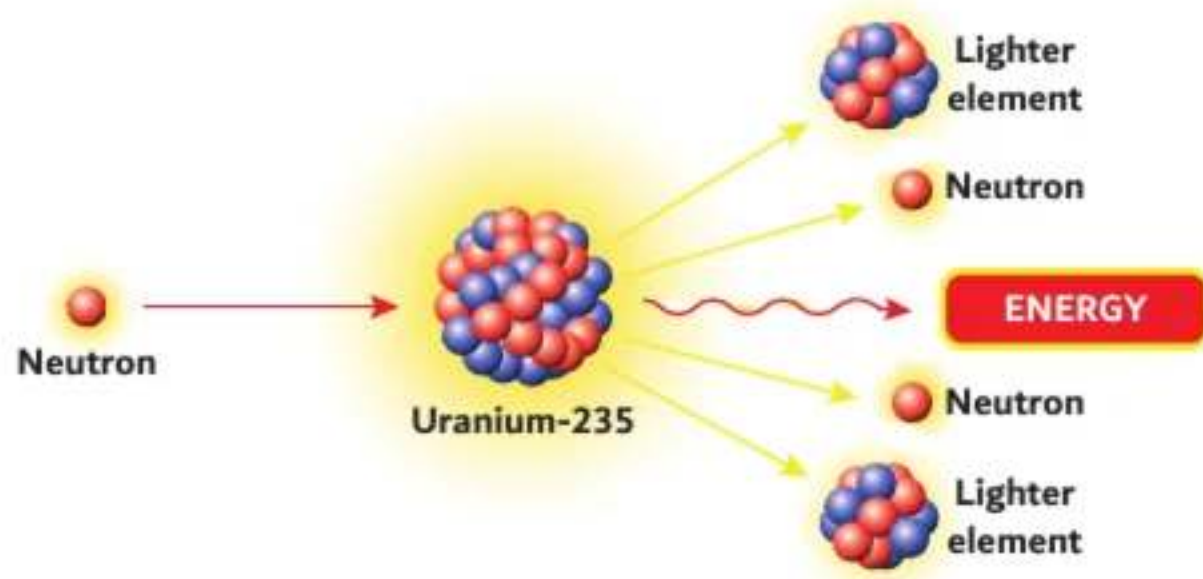






## كيف تعمل الطاقة النووية؟

تشابه محطات الطاقة النووية في أليتها محطات الطاقة الأخرى والتي تستخدم الحرارة والبخار لتوليد الكهرباء. إلا أن الاختلاف الوحيد يكمن في نوعية الوقود المستخدم لإنتاج الحرارة. إذ تولد محطات الطاقة النووية الكهرباء من الحرارة الناتجة عن حدوث انشطارات كبيرة للذرات بسبب النيوترونات مثل نظير اليورانيوم 235 وتحوله إلى ذرات أصغر. ففي كل مرة تنقسم فيها هذه الذرات أو (تنشط) تتحرر المزيد من النيوترونات لتقسم ذرات أكثر. ويعرف معدل الانشطار النووي بأنه سلسلة من التفاعلات، وإن عملية إطلاق الحرارة تكون داخل حاوية المفاعل في مبنى احتواء المفاعل.



وفي الوقت الذي يتم التحكم فيه بعملية الانشطار النووي بعناية، تنشط مليارات الذرات في كل ثانية داخل المفاعل، ويعمل مشغلو المفاعل على التحكم في سلسلة التفاعلات بعدة طرق ومنها:

- نوعية الوقود المستخدم وكيفية تأقلم قلب المفاعل مع التغييرات السريعة بفعل الانشطارات.
  - استخدام وسط آخر مثل (مياه مخففة أو ثقيلة أو جرافيت) لإبطاء النيوترونات.
  - رفع حزم أعمدة الوقود النووي وإنزالها مرة أخرى الأمر الذي يجعل بعض المواد مثل البورون يمتص النيوترونات وإبطاء أو إيقاف سلسلة التفاعلات.
- إن سلسلة التفاعلات هذه تعمل على تسخين الماء فينتج عنه بخار. ينتقل البخار عبر



الأنابيب ليصل للتوربين ويحرك الشفرات مثل العجلة. ترتبط شفرات المولد بعامود الذي يدور فيحول الطاقة البخارية إلى طاقة ميكانيكية. ويرتبط عمود التوربينات بالمولد، ويدور عمود المولد حول مجموعة من المغناطيسات الكهربائية والتي تهدف إلى خلق التيار الكهربائي الذي ينير منازلنا والشركات.





## داخل منشأة الطاقة النووية:

**تحوي أي منشأة للطاقة النووية على ثلاث مناطق رئيسية وهي:**

- المنطقة النووية والتي تتضمن المفاعل النووي داخل قبة احتواء المفاعل السميكة، إلى جانب المباني الإضافية لغرفة التحكم الرئيسية وأنظمة سلامة الطوارئ وحوض تبريد الوقود النووي المستهلك.
- التوربينات والتي تشكل مبنى المولدات والتوربينات الذي يحوي مولدات البخار.
- باقي المنشأة أو المناطق المساندة للمحطات والتي تتضمن ساحة التحويل الكهربائي ومحطات النقل ومباني الدعم والمكاتب والمعدات الأخرى.



## الطاقة النووية حول العالم:

توفر الطاقة النووية حوالي 11% من الطاقة الكهربائية في العالم وتشكل أكثر من (25%) من احتياجات الكهرباء في (13) دولة.

وتستخدم كل من فرنسا وسلوفاكيا والمجر الطاقة النووية لإنتاج أكثر من (50%) من احتياجاتهم من الكهرباء. ويوجد حوالي (60) محطة للطاقة النووية قيد الإنشاء في العالم.

## تقنية الطاقة النووية في العالم:

فمنذ شهر مايو 2017م، وجدت (440) محطة نووية في مرحلة التشغيل في حين أن (60) محطة تعد قيد الإنشاء حول العالم.

تعد الطاقة النووية من أكثر المصادر الصديقة للبيئة والمتاحة حاليًا - إذ تكاد الانبعاثات الكربونية أن تكون معدومة فيها أثناء العمليات التشغيلية. وستتمكن مفاعلات الطاقة المتقدمة (APR 1400) في براكه من توفير طاقة كهربائية آمنة وموثوقة وصديقة للبيئة لدولة الإمارات العربية المتحدة.

تنتج محطات الطاقة النووية كميات كبيرة من الكهرباء من حبيبات صغيرة جدًا من الوقود النووي، إذ تعادل حبيبة واحدة من الوقود النووي والتي هي بحجم ممحاة قلم رصاص (471) لتر من النفط أو طنًا من الفحم والتي تكفي لإنارة منزل لمدة شهرين بدون انبعاثات كربونية تقريبًا.

وكانت قد عملت وكالة الأمم المتحدة (UNSCEAR) على قياس الإشعاع العالمي على





مدى العقود الماضية، وخلصت دراساتهم إلى أن المعدل السنوي للإشعاع الذي يتعرض له الشخص الطبيعي تعادل (280) (ميليريم) (وحدة قياس). إذ أن (85%) من الإشعاع الذي تتلقاه طوال حياتنا يعد من مصادر طبيعية مثل: أشعة الشمس وغاز الرادون المنبعث من الأرض وغيرها في حين أن (15%) من هذه الجرعة الإشعاعية تأتي من المصادر الصناعية مثل الفحوصات الطبية وغيرها.

لا يتعرض الإنسان لكميات كبيرة من الإشعاع بسبب العيش بقرب محطة نووية ولا يشكل هذا الأمر تهديدًا على صحته. وفي الحقيقة، بسبب مستويات السلامة والأمان العالية في الأداء في هذه المنشآت النووية، فإن الإنسان يتلقى جرعة إضافية تعادل (0.1) ميليريم



سنويًا عند العيش في حدود (80) كيلومتر من محطات للطاقة النووية من الجيل الثالث (+) والتي تعد أقل بثلاث مرات من كمية الإشعاع عند العيش في حدود (80) كيلومتر من محطة تعمل بالفحم والتي تصدر بعض العناصر المشعة ولكن نفتقر لأنظمة الحماية من الإشعاع.

تعد محطات الطاقة النووية منشآت على

درجة عالية من التصميم، والتي صُممت وأنشئت لتحتوي طبقات من السلامة والحواجز المادية لاحتواء الإشعاع. إذ تعد محطات الطاقة النووية آمنة للعمل فيها إذا كنت واقفًا عند محطات من الجيل الثالث للطاقة النووية لسنة كاملة فإنك ستتلقى كمية إشعاع تعد أقل من:

- ربع الإشعاع الذي تتلقاه عند قيامك بفحص بالأشعة السينية
  - ثلث الإشعاع الذي تتلقاه عند السفر بالطائرة من باريس إلى نيويورك.
- وقد صرّحت دولة الإمارات العربية المتحدة في سياستها الخاصة بتطوير الطاقة النووية وضمن التزامها بحظر الانتشار النووي، بأنها ستمتنع تمامًا عن التخصيب المحلي لليورانيوم أو إعادة معالجة الوقود النووي.





## الطاقة النووية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

تحتاج دولة الإمارات العربية المتحدة إلى الكهرباء لدعم نموها الاقتصادي السريع.

مع تسارع نمو القطاع الاقتصادي في الدولة، برزت الحاجة للمزيد من الكهرباء لتشغيل



القطاعات الجديدة مثل قطاع الصناعة وقطاع الإنشاءات وقطاعات الخدمات الأخرى. وبالمطبع مع نمو قطاع صناعي جديد وازدياد عدد السكان، سيزداد الطلب على الماء والكهرباء. من جانب آخر، ونظرًا إلى ندرة الأمطار، فإن قطاع المياه وبالأخص في مرحلة توصيل المياه يحتاج إلى الكهرباء، فنسبة (90%) من المياه المستهلكة في الدولة تأتي

من محطات التحلية ويجب توصيلها وتوزيعها على الدولة لاستهلاكها. وفي عام 2007م، أجرت حكومة دولة الإمارات دراسة مكثفة للنظر في الطلب المتزايد على الكهرباء والسعة الإنتاجية الحالية والمطلوبة مستقبلاً، وكانت النتائج أن سعة الإنتاج الحالية لن تكفي لتلبية الاحتياجات المستقبلية المتوقعة. وكما هو الحال مع العديد من الدول المتقدمة اقتصاديًا، واجهت دولة الإمارات تحديًا لإيجاد المزيد من مصادر الطاقة لدعم اقتصادها. لذا، بدأت الدولة بمراجعة عدة خيارات لمصادر الطاقة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم والطاقة المتجددة والطاقة النووية، ونظرت إلى عدة عوامل مثل التكاليف والآثار البيئية وأمن الإمدادات والتطوير الاقتصادي طويل الأمد، ثم تبين أن الطاقة النووية هي الخيار الأمثل لدولة الإمارات، لأن باستطاعتها أن توفر طاقة آمنة وصديقة للبيئة باستخدام تقنيات مثبتة الفاعلية وقابلة للتطبيق تجاريًا، ولديها القدرة أيضًا على توفير الكميات الأساسية الضرورية من الكهرباء (كهرباء الحمل الأساسي) والحد من العديد من الانبعاثات الكربونية الضارة. وبالتالي، ستساعد الطاقة النووية في تنويع مصادر الطاقة وتعزيز ضمان أمن الإمدادات في الوقت ذاته، إلى جانب خفض الانبعاثات الكربونية الضارة في قطاع الطاقة والمساهمة في الإيفاء بالالتزامات ضمن اتفاق باريس بشأن تغير المناخ. إضافةً إلى أن الاستثمار في التقنية النووية سيُسهم في تطوير قطاع صناعي تقني حديث في دولة الإمارات، قطاع يمكنه أن يوفر العديد من الفرص الوظيفية المميزة لعقود قادمة.





## مؤسسة الإمارات للطاقة النووية

تعمل مؤسسة الإمارات للطاقة النووية لتوفير طاقة نووية آمنة وفعالة وصديقة للبيئة يمكن الاعتماد عليها لدعم النمو الاجتماعي والاقتصادي لدولة الإمارات العربية المتحدة. وستمدّ الطاقة النووية شبكة دولة الإمارات بطاقة كهربائية خالية من الانبعاثات الكربونية لدعم التنمية المستدامة في الدولة. وفي عام 2020م، بعد تشغيل المحطات الأربعة، ستوفر المحطات ما يصل إلى ربع احتياجات الدولة من الكهرباء.

وتضع المؤسسة عناصر السلامة والأمان ونشر ثقافتها على رأس سلم أولوياتها، بما يحقق أعلى درجات السلامة للمجتمع وجميع العاملين في المؤسسة والبيئة المحيطة. تأسست مؤسسة الإمارات للطاقة النووية بموجب قانون أصدره الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان. - رحمه الله - في عام 2009م.

### ويتضمن نطاق عمل المؤسسة التالي:

- ملكية محطات الطاقة النووية السلمية في دولة الإمارات وتولي مسؤولية عمليات الإنشاء.
- الإشراف على المقاول الرئيسي وهو الشركة الكورية للطاقة الكهربائية (كيبكو) في مراحل التصميم والإنشاء والعمليات في محطة بركة للطاقة النووية.
- الإشراف على أعمال شركة نواة للطاقة، الجهة المسؤولة عن تشغيل محطات الطاقة النووية في بركة وصيانتها.
- الإشراف على أعمال شركة بركة الأولى والمسؤولة عن الشؤون المالية والتجارية لمحطة بركة للطاقة النووية.
- العمل على نحو وثيق مع حكومة إمارة أبوظبي والهيئات الاتحادية الأخرى لضمان تطابق البرنامج النووي السلمي الإماراتي مع خطط البنية التحتية الصناعية في الدولة.
- بناء قوى عاملة إماراتية على درجة عالية من المهارة والخبرة بالتعاون مع القطاع التعليمي في دولة الإمارات لتأهيلهم للعمل في قطاع الطاقة النووية مستقبلاً.
- تنفيذ برامج توعوية وتعليمية للمجتمع بهدف رفع مستوى الفهم والإدراك للطاقة النووية ودورها في قطاع الطاقة في دولة الإمارات.
- الاستثمار الاستراتيجي في القطاع النووي على الصعيدين المحلي والدولي.





### الرؤية:

تعزيز الازدهار والنمو في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال برنامج سلمي وآمن ومستدام للطاقة النووية.

### الرسالة:

تزويد دولة الإمارات العربية المتحدة بالطاقة النووية الآمنة والاقتصادية والموثوقة والصديقة للبيئة، مع تطوير القدرات البشرية وبناء سعة مستدامة لقطاع الطاقة النووية وضمان التوافق التام مع استراتيجية قطاع الطاقة في دولة الإمارات.

### القيم المؤسسية:

#### السلامة:

تعد السلامة من الأولويات الأساسية لمؤسسة الإمارات للطاقة النووية، ولذلك فهي تتبنى أحدث الإجراءات والنظم العالمية وتنفذها لضمان سلامة المجتمع وموظفي المؤسسة والبيئة.

#### النزاهة:

تستمع المؤسسة إلى آراء الآخرين وتجاربهم وتقاليدهم وتحترمها، وتتحمل مسؤولية أعمالها وتفاعلها مع الجهات المعنية مثل الجهات التنظيمية والشركاء وأفراد المجتمع. إضافةً لذلك، لا تقبل المؤسسة بالتمييز أو المضايقة.

#### الشفافية:

تلتزم المؤسسة بالشفافية والواقعية والدقة في كافة اتصالاتها على الصعيدين الداخلي والخارجي.

#### الكفاءة:

تعمل المؤسسة على نحو يتسم بالكفاءة والفعالية وتسعى باستمرار إلى تطوير القدرات والعمليات فضلاً عن تحسين فعالية التكاليف، وتدير المؤسسة الشؤون المالية بطريقة مسؤولة وتؤدي الأعمال بدقة لضمان الإيفاء بالتزامها نحو توفير طاقة كهربائية آمنة وموثوقة وفعالة وصديقة للبيئة لدولة الإمارات.





## ثقافة السلامة:

وضعت مؤسسة الإمارات للطاقة النووية السلامة على رأس قائمة أولوياتها منذ تأسيسها. فسلامة موظفي المؤسسة والمجتمع والبيئة هي من أهم قيَمنا المؤسسية، وكل موظف في المؤسسة مسؤول عن السلامة ومخوّل لفعل كل ما يلزم لضمان ذلك. وتعمل المؤسسة على نحو وثيق مع المقاولين والهيئات الرقابية والتنظيمية والمجتمع النووي الدولي لتنفيذ برنامج نووي يتبع أعلى المعايير والسياسات والإجراءات العالمية للسلامة النووية. إضافةً إلى ذلك، تُجري المؤسسة عمليات تدقيق للسلامة والجودة بانتظام مما يؤكد التزام المؤسسة بالتحسين المستمر في كل المجالات الإدارية والتشغيلية. وتعدّ العمليات الإنشائية الجارية في موقع براكة من أهم العمليات التي تتركز فيها جهود الموظفين في تطبيق ثقافة السلامة، وذلك لضمان أن يظل موقع براكة مكان عمل آمن لآلاف الموظفين يوميًا. وقد أسست المؤسسة مجلسًا خاصًا لإجراء مراجعات مستقلة للسلامة وفعالية العمليات وهو مجلس مراجعة ويتكون أعضاؤه من نخبة من (NSRB) السلامة النووية الخبراء الدوليين الذين يرفعون تقاريرهم مباشرةً إلى الرئيس التنفيذي للمؤسسة.

ويوفر مجلس مراجعة السلامة النووية رقابة عالية المستوى على الشؤون المرتبطة بالسلامة والأمن وإدارة المخاطر، ويساعد في تحديد الثغرات في مجال التميز، مع التركيز على النواحي المرتبطة بالسلامة النووية. وكذلك يعمل على مراقبة النواحي الخاصة بالجودة والتنظيم والعمليات والهندسة والإنشاءات والجدول الزمني والاتفاقيات الدولية والقوانين والتدريب والتعليم.







### التنمية الصناعية:

من العوامل المهمة التي أدت دورًا أساسيًا في اتخاذ القرارات الخاصة بامتلاك الدولة لبرنامج نووي سلمي هي إيجاد فرصة لتطوير قطاع صناعي جديد يساهم في دعم التنمية الاقتصادية للدولة واستراتيجية تنويع مصادر الطاقة، الأمر الذي سيضمن تزويد الدولة بالآلاف من الوظائف القيمة وبناء الوعي الاقتصادي

المحلي. وقد سعت المؤسسة إلى تحقيق هذه الرؤية منذ تأسيسها. وبما أن الطاقة النووية تركز على بعض أهم المعايير الصارمة في العالم، فقد عمل فريق التطوير الصناعي في المؤسسة جنبًا إلى جنب مع الشركات الإماراتية لضمان تلبية متطلباتهم لمعايير الجودة والمعايير التقنية اللازمة لطرح مناقصات للمقاولين والخاصة بالبرنامج النووي السلمي الإماراتي. وتعمل المؤسسة مع الشركات المحلية لتطوير أنظمتهم ليصبحوا أعضاء معتمدين لدى الجمعية الأمريكية للمهندسين الميكانيكيين (ASME) وهي شهادة الاعتماد الرئيسية واللازمة ليصبحوا موردين نوويين معتمدين.

وكانت المؤسسة قد دعمت العديد من الشركات الإماراتية لرفع معايير الجودة لديهم لتلبية متطلبات الصناعة النووية وإعطاء هذه الشركات فرصة المساهمة في نجاح هذا البرنامج النووي واكتساب خبرة تنافسية فريدة من نوعها في تزويد البرنامج بخدمات ومواد نووية ذات جودة عالية لجميع أرجاء العالم. وبهذه الطريقة، ستدعم المؤسسة القطاعات الصناعية والتجارية الموجودة داخل الدولة، وستسهّل أيضًا عملية تطوير سلسلة إمداد خاصة بالطاقة النووية.

وحتى الآن، ساهمت أكثر من (1400) شركة إماراتية في المشروع بعقودٍ تبلغ قيمتها أكثر من 11 مليار درهم إماراتي لتوريد مجموعة من الخدمات والمواد التي ستدعم عمليات إنشاء أولى محطات الطاقة النووية السلمية لإنتاج الكهرباء بدولة الإمارات. وقد مُنحت العقود للشركات في الأعوام الثلاثة الماضية بالتعاون بين المؤسسة التي تعدّ الجهة المسؤولة عن عمليات الإنشاء لمحطات الطاقة النووية الأربعة في الدولة والمقاول الرئيسي للمؤسسة (كيبكو) ومن هذه الشركات: شركة ديسكون للهندسة وشركة بن عشير وشركة الجرافات البحرية الوطنية ومجموعة بينونة الغربية وشركة حديد الإمارات وشركة دبي المحدودة للكابلات (دوكاب).





وتعقد المؤسسة وكييكو منتديات للقاء الموردين وذلك لضمان أن الشركات المحلية على دراية بالفرص القادمة والخطوات اللازمة للتسجيل في المناقصات المطروحة لمشاريع محطة براكه للطاقة النووية.

### محطة براكه للطاقة النووية:

وتتألف محطة براكه للطاقة النووية من أربع محطات والمرافق التابعة لها، وتبلغ قدرتها الإنتاجية نحو (5,600) ميغاواط. بدأت الإنشاءات في شهر يوليو من عام 2012م، وذلك بعد أن حصلت المؤسسة على رخصة الإنشاء من الهيئة الاتحادية للرقابة النووية وشهادة عدم الممانعة من هيئة البيئة - أبوظبي. وتسير الأعمال الإنشائية على نحو آمن وثابت.



### العمل في قطاع الطاقة النووية:

إن تطوير قطاع الطاقة النووية في دولة الإمارات العربية المتحدة مهمة كبيرة ومليئة بالتحدي. ولضمان استدامة هذا القطاع، سيتطلب أفضل الكفاءات من الرجال والنساء سواءً من ذوي الخبرة أو حتى من الكوادر الشابة. ولهذا، طورت مؤسسة الإمارات للطاقة النووية برنامج (رواد الطاقة) الذي يهدف إلى بناء الموارد البشرية واستقطاب نخبة من المهندسين والكفاءات والطلبة المتفوقين من الثانوية العامة في القسم العلمي في دولة الإمارات، ثم توفر لهم الفرص الدراسية أو التدريبية حتى يصبحوا روادًا في قطاع الطاقة النووية. وقد تعاونت المؤسسة مع العديد من المؤسسات





التعليمية المحلية لتقديم برامجها الدراسية مثل جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث وبوليتكنك أبوظبي، إضافةً إلى التعاون مع مؤسسات تعليمية دولية رائدة. ويطرح برنامج رواد الطاقة العديد من المنح الدراسية والدراسات العليا للطلبة المتفوقين، ليمنحهم فرصة اكتساب المزيد من المعرفة والعلوم وتطوير خبراتهم العملية وكل ذلك ليصبحوا مهندسين وتقنيين مؤهلين للعمل في صناعة الطاقة النووية والمساعدة في تشغيل أولى محطات الطاقة النووية في دولة الإمارات. وتحتاج المؤسسة، إلى فريق مكون من (2500) موظفًا وموظفة للتأكد من سير عملياتنا بطريقة آمنة وموثوقة، مع الحفاظ على نسبة توظيف تبلغ (60%).







الآباء المؤسسون



السياحة



الطاقة



الأرصاء الجوية والزلازل







### **التنمية بإستخدام التطبيقات الجوية:**

يتميز علم الأرصاد الجوية بأنه علم تطبيقي على درجة كبيرة من الأهمية، نظرا لصلته الوثيقة بكل نواحي الحياة، وتستدعي ضرورات التنمية المتواصلة أن نستفيد بكل ما وهبنا الله من النعم ومنها السحب والطاقة الشمسية والرياح، ومن هذه التطبيقات ما يلي:





## إستمطار السحب:

إن عملية إستمطار السحب تشغل إهتمام كثير من الدول خاصة التى تتطلع لتنمية كمية الأمطار الساقطة من السحب. ولكى تتم عملية الإستمطار لابد من وجود سحب من النوع الممطر مثل السحب الركاميه المزنية أو الطبقيه المزنية وهذا النوع من السحب يمتد رأسيا ليصل إلى عدة كيلومترات وقد يصل أحيانا إلى عشرة كيلومترات. وتعتمد نظرية الإستمطار على زيادة كمية البلورات الثلجية داخل السحابة وذلك عن طريق تحويل قطرات الماء فوق المبردة قد تصل إلى (20) درجة تحت الصفر فى السحابة إلى بلورات ثلجية بواسطة تلقيح السحابة بجسيمات صلبة (مثل أيوديد الفضة) بإستخدام طائرات خاصة بذلك، لتكون هذه الجسيمات الصلبة عبارة عن أنويه تتجمد عليها البلورات الثلجية وتتزايد فى النمو داخل السحابة حتى تصل إلى درجة لا يمكنها أن تظل طافية فى السحابة فتسقط على شكل أمطار.







### الطاقة الجديدة والمتجددة

يهتم المركز بقياس عنصر الإشعاع الشمسى وذلك بعمل شبكة قياسات مرافقة للعناصر الجوية ومن ثم عمل توزيعات مكانية على الدولة (أطلس) لكل من الإشعاع الشمسى والرياح من خلال القياسات المستمرة لتحديد كمية الطاقة الشمسية التى يمكن الإستفادة منها بهدف إستخدام الطاقة الشمسية وكذلك تحديد أفضل المواقع لوضع توربينات الرياح بهدف إنتاج طاقة نظيفة ومتجددة.







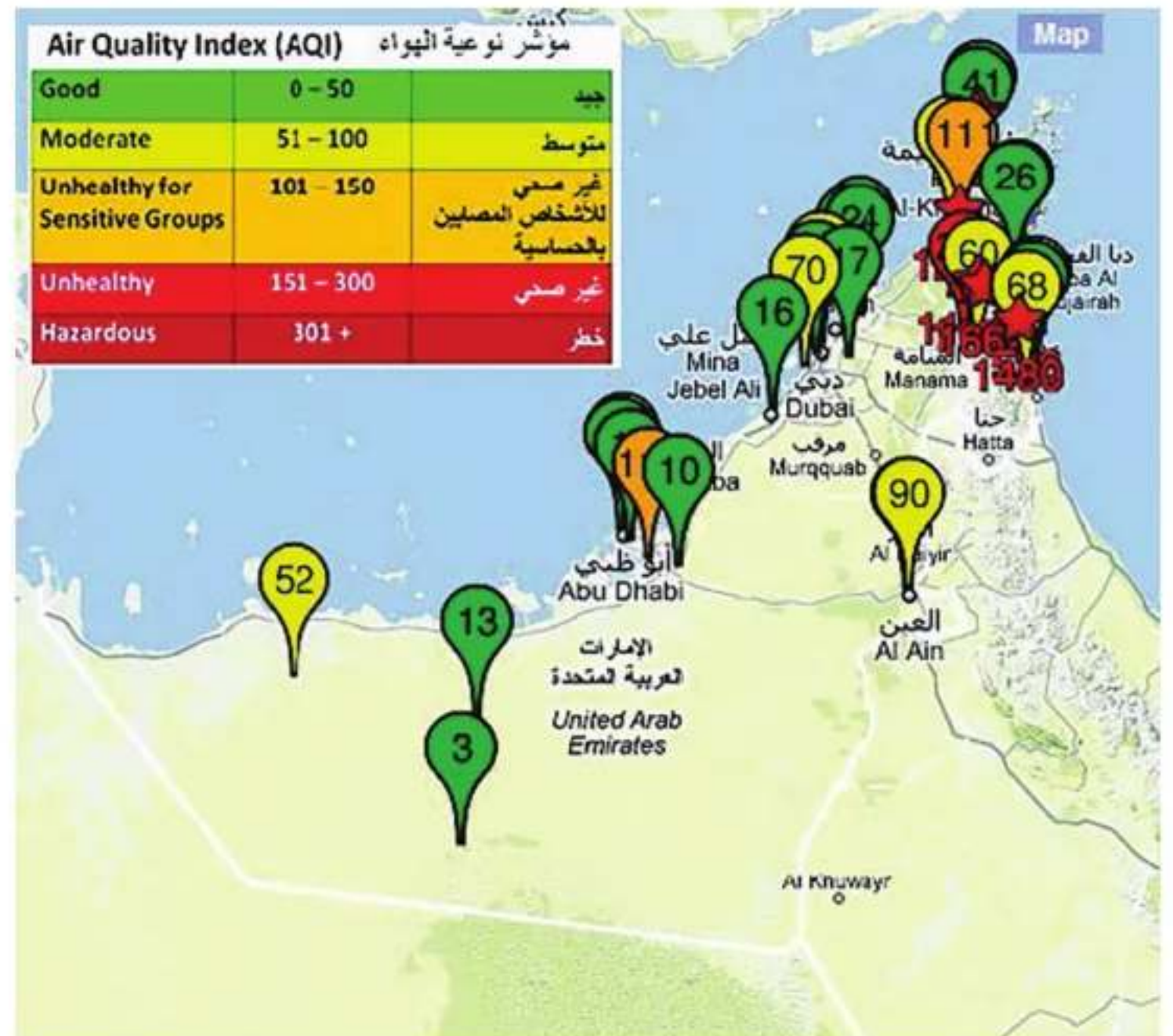
### دور المركز فى مراقبة التلوث الهوائى:

تعتبر مراقبة جودة الهواء وما يحتويه من عوامل تؤثر على الإنسان وممتلكاته من الأولويات التي منحتها الدولة أهمية قصوى، وذلك لما يشكله من أثر بالغ شبكة محطات قياس جودة الهواء يقوم المركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل بإدارة شبكة محطات متخصصة لرصد ملوثات الهواء وجعل معلومات نوعية الهواء متاحة للعامة، حيث تتكون هذه المحطات من أجهزة متطورة وحديثة ذات مصداقية وجودة عالية، وتقوم بتسجيل بيانات نوعية الهواء على مدار الساعة، حيث يتم قياس العناصر التالية:

1. الأوزون السطحي.
2. الهباء الجوى.
3. وأول أكسيد الكربون.
4. وثاني أكسيد الكبريت.
5. وثاني أكسيد النيتروجين.

وقد تم وضع مقاييس لجودة الهواء تتراوح ما بين (0) حتى (500)، وقد أعتبر أن قيمة دليل نقاء الهواء أقل

من (50) يمثل نوعية هواء جيدة، وأن قيم دليل نقاء الهواء بين (51) و(100) مرضية كما أعتبر أنه عندما تكون قيم دليل (150)، يعتبر ان الهواء غير صحي لمجموعة معينة من الناس، أما إذا تخطت - نقاء الهواء تتراوح ما بين (101)، قيمة (150) يكون غير صحى للجميع ويكون خطرًا إذا تعدت القيمة (300) .







### محطات رصد الغبار المتساقط:

تم توزيع أجهزة جمع عينات الغبار المتساقط على المواقع المذكورة أدناه اعتماداً على الاتجاه السائد للرياح التي تهب باتجاه المناطق السكنية من الكسارات ومصانع الأسمنت التي تكون هي المصادر الأكثر احتمالاً للغبار. تعمل أجهزة جمع عينات الغبار بواسطة الرياح ويتم أخذ العينة حسب اتجاه الرياح التي



تكون محملة بدقائق الغبار التي تسقط بأوعية مركبة في أعلى الجهاز تكون مملوء بالماء لإحتواء الغبار المتساقط عليها، يتم جمع العينات شهرياً من المواقع المذكورة أدناه حيث يتم تصفيتها ووزنها والتعرف على شكلها.

### مراقبة طبقة الأوزون:

حيث يقوم المركز الوطنى للأرصاد الجوية بمراقبة كمية الأوزون في طبقات الجو العليا بشكل يومي وكذلك عنصر الأشعة فوق البنفسجية عند سطح الأرض، الأوزون هو غاز لونه أزرق شاحب وله رائحة مميزة يمكن ملاحظتها بالقرب من الأجهزة التي تحتوى على أنابيب تفريغ كهربائي مثل ماكينات





التصوير الضوئي والتليفزيون. يتكون غاز الأوزون عندما يمتص جزيء الأكسجين ( $O_2$ ) الأشعة فوق البنفسجية (UV) الصادرة من الشمس فيتحول الجزيء إلى ذرتين من الأكسجين ( $O_2$ ) ثم تتحد كل ذرة أكسجين بجزيء أكسجين لتكون جزيء أوزون ( $O_3$ ). تتكون طبقة الأوزون على إرتفاع ما بين 20 إلى 50 كيلومتر فوق مستوى سطح البحر، وهذه الطبقة من الغلاف الجوى تسمى طبقة (الستراتوسفير) أو الغلاف الجوى الطبقي، وهى أول طبقه من الغلاف الجوى تنفذ خلالها الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس وتحتوى على كمية مناسبة من غاز الأكسجين.

الفائدة الرئيسة لطبقة الأوزون هى منع نفاذ الأشعة فوق البنفسجية القادمة من الشمس لما لها من أضرار بالغة على الكائنات الحية، لذا يطلق على طبقة الأوزون **بأنها الدرع الواقي للكائنات الحية على سطح الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة**، ومن أثارها الضارة على الإنسان مثل الإصابة بمرض سرطان الجلد وإعتام عدسة العين (الكتركتا) وتأثيرها على النباتات الأرضية فتسبب إختلال عملية البناء الضوئي وتأثيرها على البرمائيات فيتمثل الضرر في موت البيض ونقص معدلات التكاثر أما بالنسبة إلى الأحياء البحرية فيكون تأثيرها هو موت (البلانكتون) الذى تتغذى عليه الكائنات البحرية الصغيره وتدمير السلاسل الغذائية البحرية.

### التنبؤ الجوى:

إهتمت حكومات العالم فى العقود القليلة الماضية بزيادة خدمات الأرصاد الجويه لما لها من أهمية فى تقليل أثر الكوارث الطبيعية وذلك بالتنبؤ والإنذار بهذه الظواهر الحادة التى تتسبب فى خسائر فادحة. وتصدر المرافق الوطنية على مستوى العالم ملايين التنبؤات الجويه حيث تحتاج هذه التنبؤات إلى شبكات رصد حديثة وتبادل المعلومات بين مرافق الأرصاد بمعدل سريع جدا للإستفادة منها. كما تدعم الحكومات التطوير المستمر فى مجال التنبؤات الجويه وذلك تحت إشراف وتنسيق المنظمة العالمية للأرصاد الجويه التابعة للأمم المتحدة. وتوجد طريقتان للتنبؤ، وهما:

### الطريقة (السينوبتيكية) (محطات الرصد الجوى) النوعية:

وفي هذه الطريقة يعتمد رجل الأرصاد الجويه على خبرته العملية المكتسبة من خلال العمل الروتينى والدراسات النظرية بالإضافة إلى الرصدات الجويه الواقعيه لمحطات المنطقه التى يهتم بها المتنبيء الجوى والتى تصل إليه كل ساعة على مدار اليوم فضلا عن المصادر الحديثه للرصد الجوى مثل الرادارات والأقمار الصناعيه والتى يكون فيها تواتر الرصدات كل 10 دقائق حيث أدت هذه الوسائل الحديثه إلى تحسن واضح فى دقة التنبؤات الجويه.

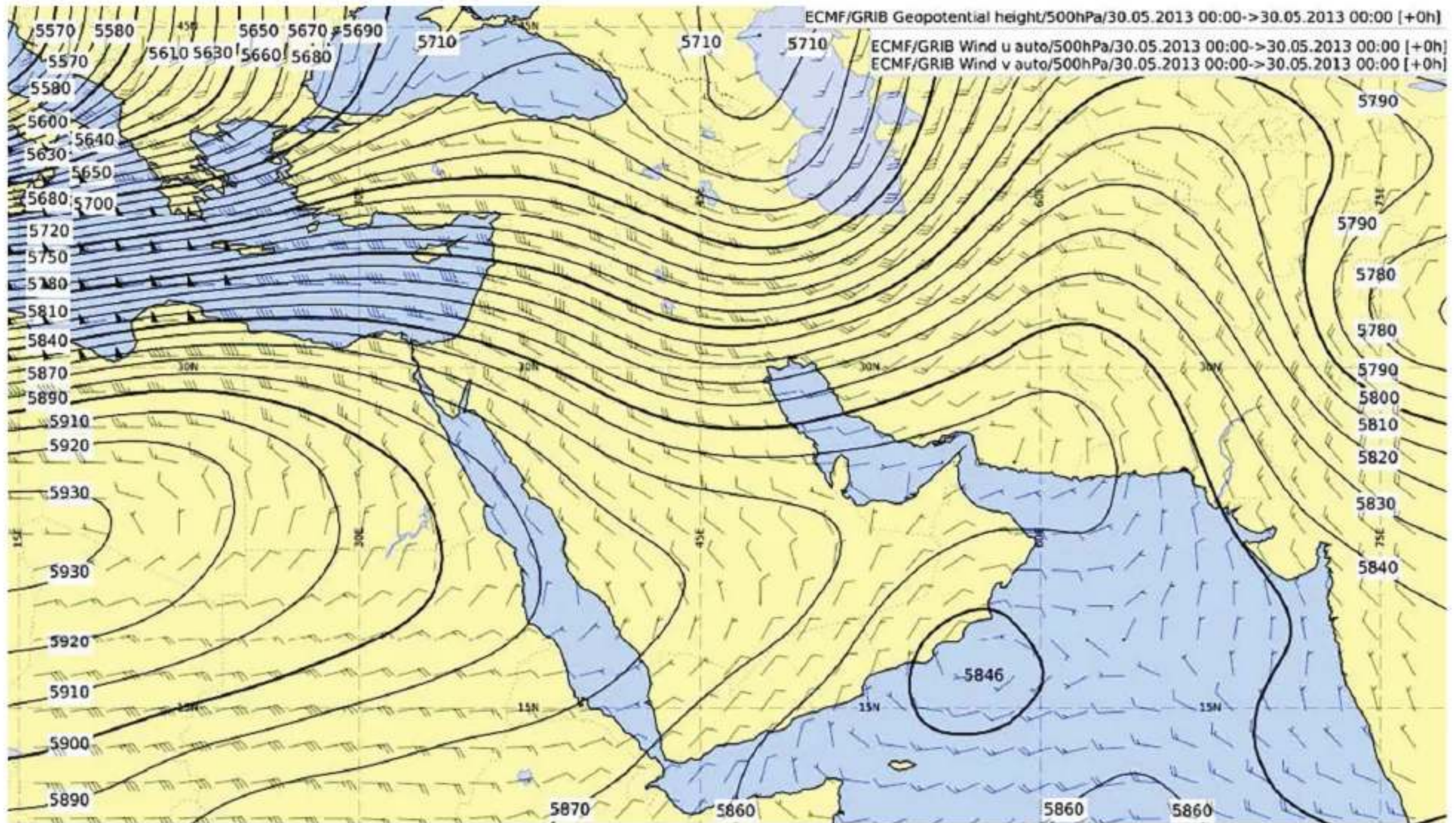




يعتبر إستقراء التغيرات الجوية القادمة هدفا رئيسًا من أهداف المراكز الوطنية للأرصاد الجوية، ويطلق على عملية الإستقراء هذه اسم "التنبؤ الجوى" وقد يشار أحيانا كثير من الأسئلة حول مدى دقة التنبؤات الجوية ومقدار تطابقها أو ختلافها مع الواقع، نظرا لما للظواهر الجوية من آثار مباشرة على نشاطات الإنسان المختلفة.

وتقتصر عملية التنبؤ على علماء الأرصاد الجوية. وتعاني من النقص في دقة التنبؤات الجوية دول العالم بلا إستثناء وإن اختلفت نسبة النقص في الدقة. ويرجع سبب عدم مطابقة التنبؤات للواقع إلى أن الهواء غاز يتحرك وينتشر في سهولة ويسر على أجزاء مختلفة الخواص من سطح الأرض متبادلا معها الصفات ثم منتشرا إلى أجزاء أخرى فتكون خواص الهواء هي محصلات لصفاته الخاصة بالإضافة إلى الصفات المكتسبة من مختلف الأسطح التي مر عليها بالإضافة إلى تأثيره بكميات الطاقة الشمسية الواصلة إليه، مما يزيد من صعوبة التنبؤ.

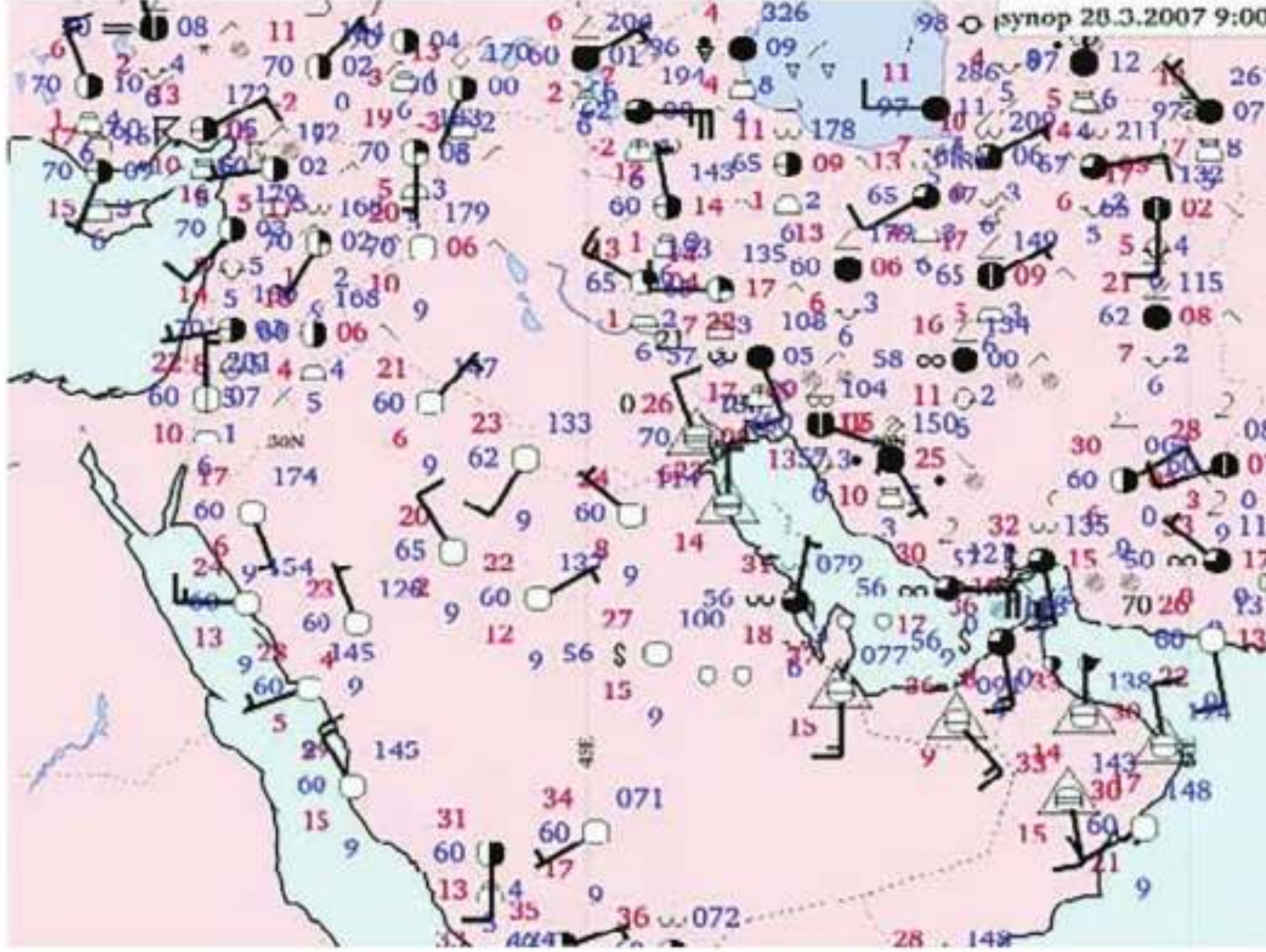
ومن ناحية أخرى فإن عملية التنبؤ الجوى تستلزم ضرورة معرفة الحالة الراهنة للجو عند أماكن مختلفة من سطح الأرض وعلى إرتفاعات مختلفة في الهواء حتى تتجمع لدينا صورة ثلاثية الأبعاد عن العناصر الجوية المختلفة مثل الضغط والحرارة والرطوبة وسرعة الرياح وإتجاهها.







- خرائط الجو العلوية: تقاس العناصر الجوية عند مستويات ضغطية هي: (700، 850، 500، 300، 250، 200، 100، 30) مليبار ويتم عمل الخرائط الجوية، الشكل يبين عنصرى الارتفاع والرياح فقط عند مستوى (500) مليبار وهناك أيضا خرائط توضح مواقع التيارات النفثة وسرعتها.
- خرائط الجو السطحية: ويتم عليها توقيع جميع العناصر المقاسة والمرئية بمحطات الأرصاد الجوية مثل كميات السحب والظواهر الجوية المختلفة كالعواصف الرملية والرعدية.



### الطريقة العددية (الكمية):

يستند مبدأ التنبؤات الجوية العددية إلى تمثيل الغلاف الجوى فى شبكة ثلاثية الأبعاد وذلك عن طريق تقسيم الغلاف الجوى إلى طبقات وتقسيم كل طبقة إلى شبكة من المربعات ومنها نحصل على مكعبات (ويمثل كل مكعب

بجزء/نقطة تتوسطه) ومن الرصدات الواقعية لطبقات الجو العليا يتم تحديد خواص هذه الجزيئات مثل: الحرارة والرطوبة والضغط وهذه الخواص تتغير قيمها مع الوقت تبعا للقوانين الفيزيائية للغلاف الجوى.

وفى هذه الطريقة يتم تحويل المعادلات الرياضيه التى تحكم التطور الديناميكي والفيزيائي للغلاف الجوى إلى لغة الحاسب الآلى حيث يتم حساب هذه المعادلات عند جميع نقاط الشبكة التى يتم إعتبارها بإستخدام الرصدات السابقة والحاليه لوصف حالة الغلاف الجوى ومن ثم عمل إسقاطات لهذه الحسابات فى المستقبل.

### بعض المصطلحات فى الأرصاد الجوية:

#### الرياح السطحية:

الرياح التى تهب بالقرب من سطح الأرض وتقاس كقاعدة عامة على إرتفاع 1. متر فوق موقع مكشوف.





### الشابورة:

أحد صور الظواهر الجوية المائية وهي غالباً ما تكون خمار رقيق إلى حد ما مائلاً إلى اللون الرمادي تغطي به المناظر الطبيعية والخلوية ولا تختلف الشابورة عن الضباب إلا من حيث التأثير على مدى الرؤية الأفقية.



### العاصفة الترابية/الغبارية والعاصفة الرملية:

هي تجمعات من جسيمات الغبار في الحالة الأولى ومن الرمال في الحلة الثانية رفعتها رياح قوية مضطربة إلى إرتفاعات عالية وتؤثر كل منها على الرؤية الأفقية تأثيراً شديداً.

### الإعصار:

يطلق على الرياح السطحية عندما تزيد سرعتها عن 63 عقدة وهو يطلق أيضاً على أي إعصار مداري عندما يكون مصحوباً برياح بالغة العنف.

### البرق :

أحد صور الظواهر الجوية الكهربائية والبرق تجلي مضيء يصاحب التفريغ الكهربائي المفاجيء الذي يحدث من السحب أو داخل السحب نفسها.

### المرتفع الجوي :

منطقة من الغلاف الجوي يزيد فيها الضغط الجوي عن ما يحيط بها عند نفس المستوى ويمثلها في خرائط الطقس مجموعة من خطوط الضغط المتساوي عند ارتفاع محدد . أو

مجموعة من خطوط الإرتفاع المتساوي عند مستوى ضغط محدد تحيط الخطوط في الحالة الأولى بقيم الضغط الأعلى نسبياً وتحيط الثانية بقيم الارتفاع الأعلى نسبياً.

### التلوث الجوي :

عدم نقاء الغلاف الجوي لتلوث الهواء بجسيمات عالقة من الغبار أو الدخان أو من كائنات عضوية مجهرية أو لإحتواء الغلاف الجوي عن غازات تختلف عن تلك التي تشكله عادة.







### الندى :

أحد صور الظواهر الجوية المائية والندى راسب من قطرات مائية يتولد على الأجسام المعرضة للهواء أو بالقرب من سطح الأرض نتيجة تكثف بخار الماء على هذه الأجسام من الهواء الصافي الذي تحيط بها.

### الرذاذ :

أحد صور الظواهر الجوية المائية والرذاذ هطول منتظم إلى حد ما من قطرات بالغة الدقة من الماء تسقط من السحب متقاربة جداً من بعضها البعض تظهر وكأنها تسبح في الهواء.

### درجة حرارة الهواء :

درجة الحرارة التي تقرأ على مقياس حرارة معرض للهواء في وضع يحميه من إشعاع الشمس المباشر وغيره مما يؤثر على الجزء الحساس من المقياس وهي ما تعرف بدرجة حرارة الظل.

### درجة الحرارة العظمى اليومية :

أعلى قيمة وصلت إليها درجة حرارة الهواء في غضون 24 ساعة متصلة على مجرى اليوم.

### درجة الحرارة الصغرى اليومية :

أقل قيمة وصلت إليها درجة حرارة الهواء في غضون 24 ساعة متصلة على مجرى اليوم.

### رعد :

إحدى صور الظواهر الجوية الكهربائية وهو صوت مدمدم أو صوت حاد يصاحب البرق مدوياً حاداً قصير الأمد إذا كان مصدره قريب ومدمدم مكتوم إذا كان مصدره بعيد.

### رشة :

تسقط مكونات الهطول من قطرات الماء أو من الجسيمات المائية الصلبة في صورة هطول متصل أو متقطع أو في صورة رشات وهي تتميز بسرعة تغاير شدة سقوط مكوناتها من الهطول





### عاصفة رعدية :

إحدى صور الظواهر الجوية الكهربائية وهي عبارة عن تفريغ كهربائي مفرد أو متعدد يكشف عن نفسه بومضة من ضوء البرق وصوت حاد أو مدمدم كالرعد وتترافق العواصف الرعدية سحب الحمل وكثيراً ما يصاحبها هطول في صور رخات من المطر أو الثلج أو الكريات الثلجية أو البرد.

### كمية المطر :

سمك طبقة الماء الذي يتراكم على سطح أفقي نتيجة سقوط نوع أو أكثر من أنواع الهطول في غياب الرشح أو التبخر.







تستعد حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة ضمن جهود القيادة الرشيدة في الدولة الهادفة إلى المحافظة على سلامة الإنسان الإماراتي وحماية إنجازاته المختلفة التي حققها على مر السنوات السابقة، ومن خلال الأخذ بالأسباب والإحتياطات اللازمة للتعامل مع الكوارث المختلفة قبل وقوعها والإستعداد لمواجهةها، تحقيقاً لحماية النمو والرخاء والتقدم في الدولة.

إن التجارب الدولية التراكمية في مجال الكوارث الطبيعية المختلفة وآثارها السلبية على الإنسان وممتلكاته ومنجزاته على مر السنوات السابقة أثبتت أن الإستعداد الملائم والتصرف الصحيح قبل وعند وبعد حدوث الكوارث المختلفة ومنها الزلازل يؤدي إلى التخفيف والتقليل من آثارها المدمرة على الناس والبنية التحتية وما تم إنجازه في سبيل تقدم ورخاء الدول.

### هذه النشرة مخصصة لإرشادكم إلى:

- كيفية الإستعداد للزلازل على مستوى العائلة والعمل والشارع؟
- كيفية التصرف عند حدوث الزلازل؟
- كيفية التصرف بعد حدوث الزلازل؟

### الوضع التكتوني والزلالي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أسئلة عديدة يتناولها الناس عند سماعهم اخبار الزلازل العالمية مثل (هل هنالك احتمال لتعرض منطقة الخليج العربي للزلازل؟) و(هل دول الخليج في مأمن من مخاطر الزلازل؟) للإجابة على ذلك، يمكن القول أنه لا يوجد مكان على سطح الكرة الأرضية يمكن القول انه بمأمن من حدوث الزلازل، وإحتمالية حدوث الزلازل في الدولة وفي منطقة الخليج واردة مع إختلاف نسب الحدوث من منطقة لأخرى فبعضها يعتبر نشطاً زلزالياً كما في إيران والآخر أقل نشاطاً كما هو الحال بحمد الله في دولة الإمارات العربية المتحدة.

يقع الخليج العربي بكامله ضمن الصفيحة العربية في جزئها الشمالي الشرقي.

وقد أدى تصادم الصفيحة العربية مع صفيحة الأوربية الآسيوية إلى بروز طي ودفع قسري في نطاق زاغروس في إيران وبتليس (طوروس)

## الإستعداد للزلازل



دولة الإمارات العربية المتحدة  
وزارة شؤون الرئاسة  
المركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل

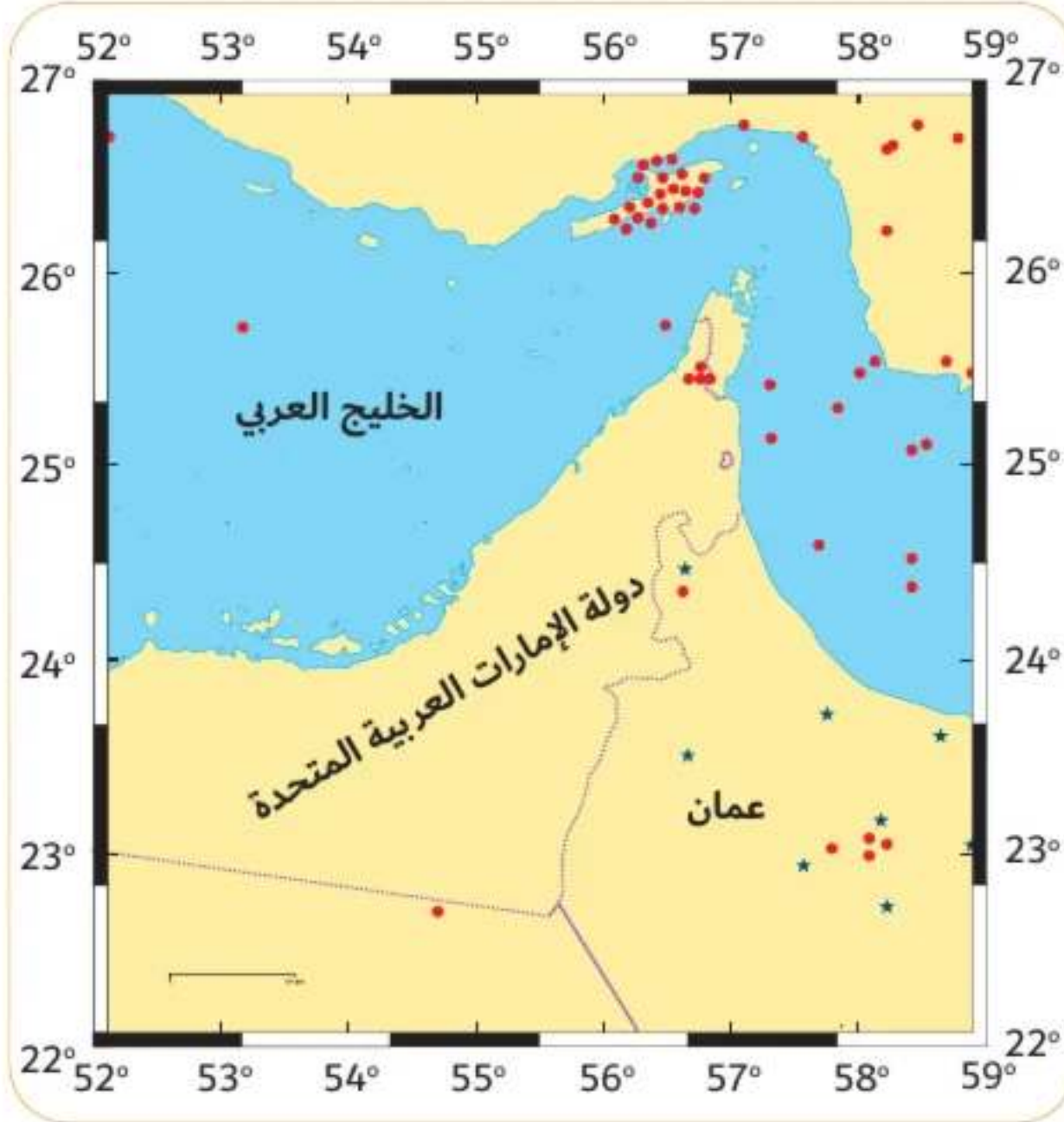




في تركيا على طول الحافتين الشرقية و الشمالية للصفحة العربية، وحركة الصفحه العربية باتجاه الشمال الشرقي تُسبب النشاط الزلزالي على طول جبال زاغروس بجوار الإمارات، والتي تعد واحدة من أكثر المناطق النشطة زلزالياً في العالم من حيث معدل الحدوث

السنوي وأكبر قوة متوقعة في المنطقة هي (7.0) درجات على مقياس ريختر، وتبعد هذه الزلازل المحتملة الحدوث ما يقارب مسافة الـ (100) كيلومتر من دولة الإمارات، وفي حال حدوثها لا قدر الله سوف تشكل خطراً محتملاً يهدد الممتلكات والأرواح.

كما أنه لا يمكن تجاهل النشاط الزلزالي داخل الأراضي الإماراتية كسلسلة الهزات الأرضية المحسوسة التي ضربت المناطق المجاورة لمنطقة مسافي عام 2002م، وكانت أقواها في 11 مارس 2002م. كذلك هزة يناير 2003م بقوة (4) درجات، وفي أكتوبر 2004م، وهزة 13 سبتمبر 2007م بقوة (4.7) درجة في المنطقة الواقعة ما بين رأس الخيمة وخورفكان وكانت



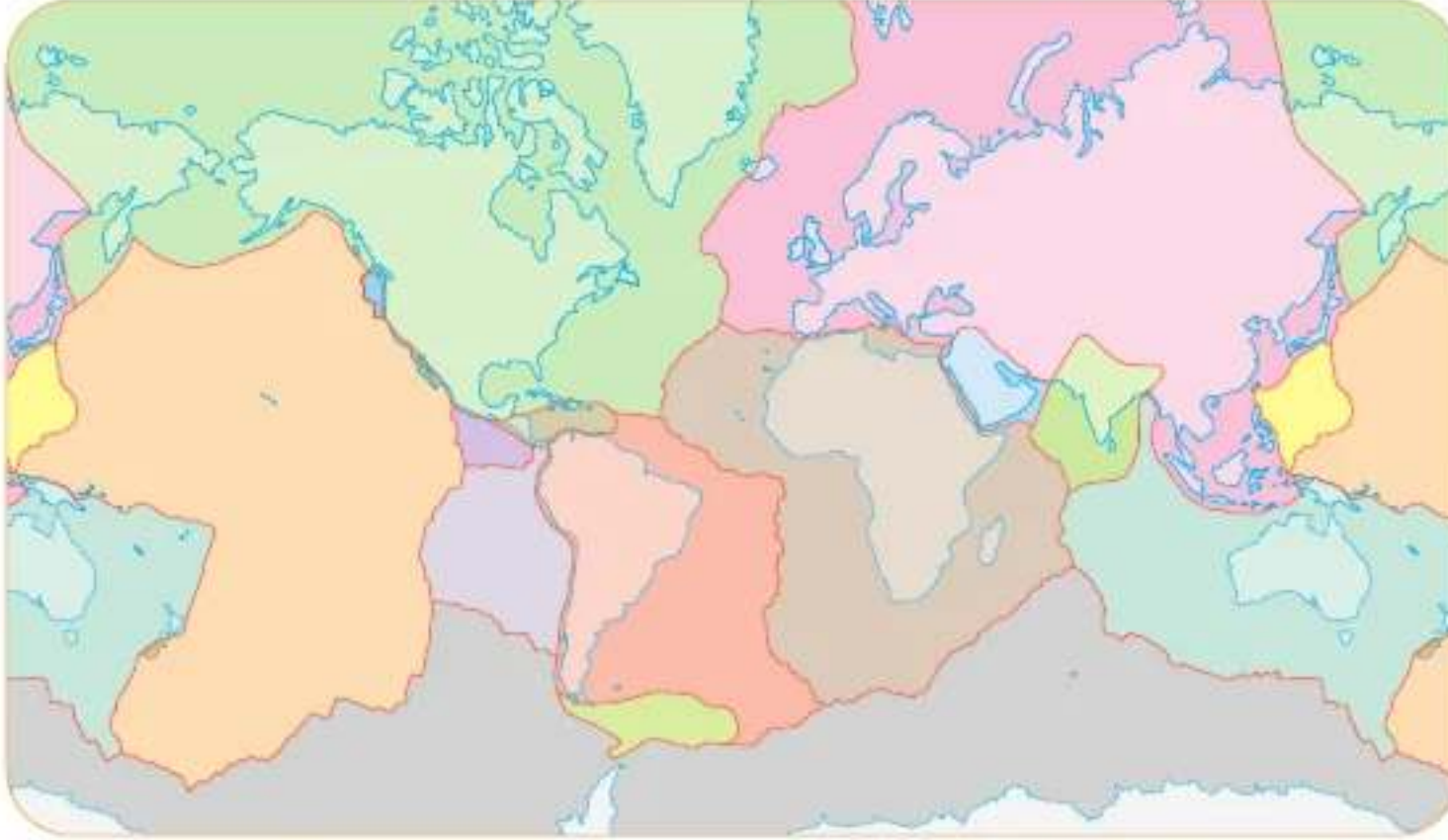
محسوسة على نطاق واسع، كما تعرضت نفس المنطقة إلى نشاط زلزالي محسوس في (3) و(4) فبراير 2008م وكانت أقواها (3.2) درجة. والعديد من الهزات الأرضية الخفيفة التي كان يشعر بها بعض السكان في المنطقة. بالإضافة إلى النشاط الزلزالي في منطقة الخليج العربي وجزيرة قشم ومضيق هرمز حيث تعرضت للعديد من الزلازل القوية التي شعر بها سكان الإمارات الشمالية وخاصة الزلزال الذي تعرضت له جزيرة قشم بقوة (6.1) درجة في 2008 / 10/9م وكان محسوساً في معظم مدن الدولة.





### ما هي الزلازل:

الزلازل هي إحدى الظواهر الطبيعية التي تصيب بقاعا كثيرة من سطح الأرض بصورة دورية ومنتظمة تقريبا أو بصورة مفاجئة مسببة في كلتا الحالتين الكوارث والدمار إذا كانت شدتها كبيرة ووقعت في منطقة مأهولة بالسكان. ويعرف الزلزال على أنه إهتزاز وتحرك وتموج عنيف



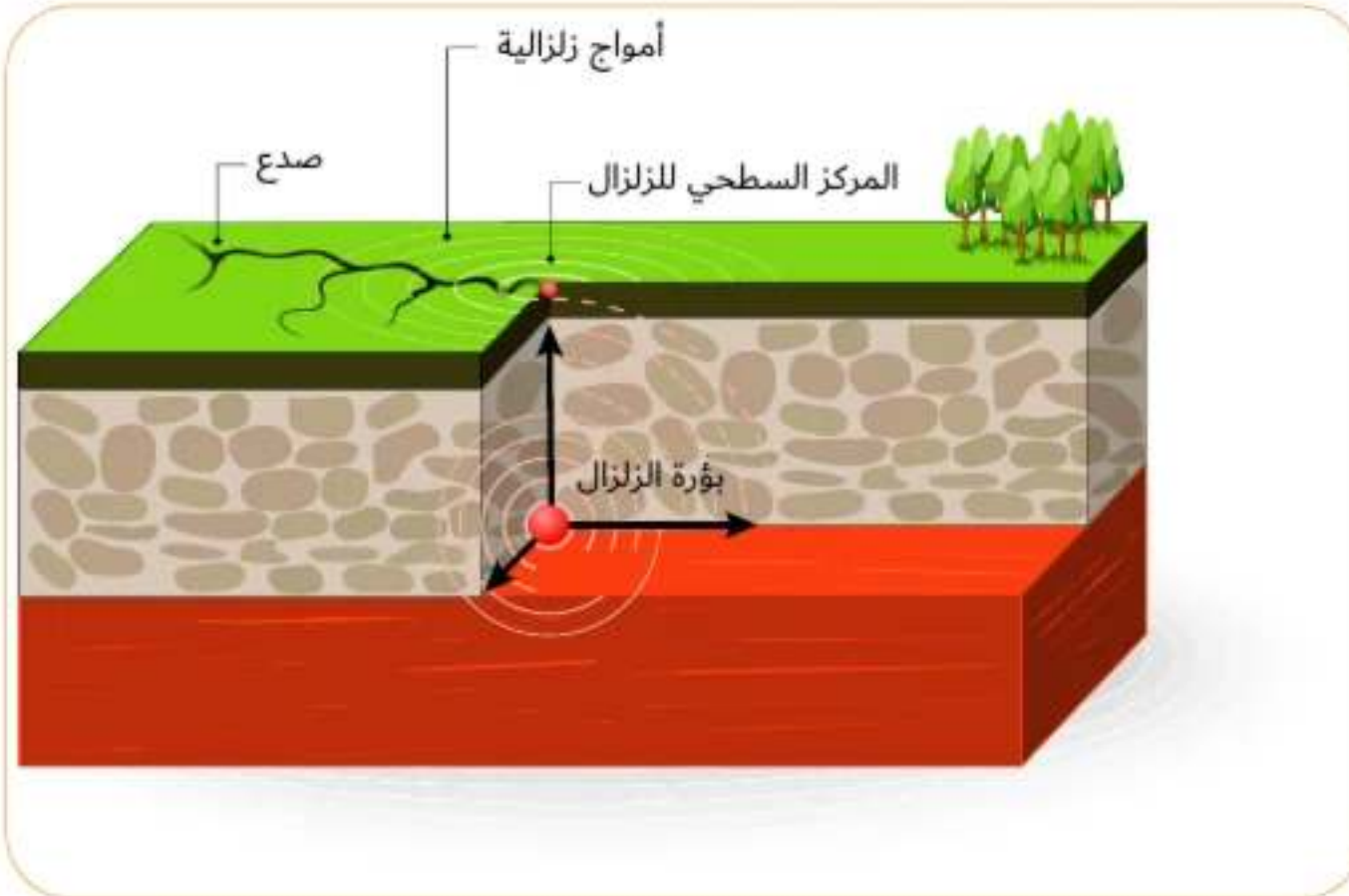
للقشرة الأرضية بتراكيبها ومكوناتها بسبب تحرر الطاقة المختزنة في صخورها الناجمة عن الإجهادات والضغطات عليها، والمتولدة بفعل حركة الصفائح التكتونية كنتيجة لتيارات الحمل في طبقة الوشاح بسبب حرارة باطن الأرض الشديدة.

### متى تحدث الزلازل:

تحدث الزلازل عند حدوث تفريغ مفاجئ للطاقة المختزنة في صخور القشرة الأرضية على طول حدود التماس بين الصفائح التكتونية المتجاورة والصدوع الأرضية المنتشرة داخلها، مولدة الأمواج الزلزالية المختلفة التي يحس بها الناس وتحدث الخراب والدمار في البنية التحتية والمباني في المناطق المتعرضة لها.

### ما هي الزلازل الارتدادية؟

بعد حدوث الزلازل القوية والمدمرة يتبعها سلسلة من الهزات الأرضية كنتيجة إرتدادية لانتقال طاقة الزلزال الرئيس إلى المناطق المجاورة مما يؤدي إلى تحفيز الصدوع الأرضية المجاورة وتوليد الهزات الأرضية ولكن بقوة أقل من قوة الزلزال الرئيس، وقد يستمر هذا النشاط الزلزالي الضعيف لأشهر ولكن بتناقص تدريجي قبل أن تعود المنطقة لنشاطها الطبيعي قبل الزلزال الرئيس.







### ماذا ينتج عن الزلازل المدمرة؟

من التجارب العالمية المتراكمة تبين أن غالبية الضحايا في الأرواح ليس بفعل الزلازل ولكن بفعل ما يترتب على ذلك من إنزلاقات أرضية، إنهيار المباني، تحرك وسقوط الأثاث، تطاير الزجاج المتكسر، حرائق، فياضانات، تسرب الغاز والحرائق، بالإضافة إلى تصرفات الناس غير الصحيحة عند ردة فعلهم السريعة.

**الإستعدادات المبكرة للزلازل والتدرب على التصرف الصحيح عند حدوثها تنقذ الأرواح وتقلل من الأضرار المادية.**

### كيف يجب الإستعداد للزلازل؟

#### ■ على مستوى العائلة

1. على رب العائلة نشر ثقافة المخاطر وكيفية التعامل معها.
2. تحديد أكثر أماكن البيت أماناً بعيداً عن الجدران الخارجية والواجهات الزجاجية.
3. تعريف أفراد العائلة بمكان مفاتيح الكهرباء وصمامات الغاز والماء الرئيسية وكيفية إغلاقها.
4. تعريف أفراد الأسرة بمخارج الطوارئ وكيفية الوصول إليها.
5. تحديد مكان لتجمع العائلة في حالة حدوث الزلازل إذا كانوا متواجدين في أماكن مختلفة



#### ■ على مستوى إعداد البيت

1. كل جسم معرض للتحرك أو السقوط أو الكسر فهو مصدر خطر في البيت.
2. يجب التأكد من صلاحية توصيلات الكهرباء والغاز فأي تلف فيها قد يؤدي إلى حريق في البيت.
3. السوائل القابلة للإشتعال ومواد التنظيف يجب حفظها دائماً في عبوات مغلقة بعيدة عن أي مصدر للحرارة.
4. يجب توفر طفاية حريق في كل بيت. تثبيت الثريات والصور وجميع المعلقةات جيداً.
5. تثبيت الثريات والصور وجميع المعلقةات جيداً.
6. تثبيت الأثاث إلى الحائط وكل مستلزمات البيت الأخرى الداخلية والخارجية بشكل جيد.







**ابحث وحدد مواضع الخطر في البيت أو العمل وإهتم بها.**

تمس الزلازل البنى التحتية ملحقة أضراراً بالشوارع، مسببة تقطع وسقوط كوابل أعمدة الكهرباء والتلفونات وتكسر أنابيب المياه، مما يصعب على فرق الدفاع المدني والإنقاذ التحرك بسهولة إلى المناطق المتضررة. لذا فإن إعداد حقيبة الطوارئ أمر ضروري في كل بيت للحالات الطارئة.

**يجب أن تحتوي حقيبة الطوارئ على ما يلي:**



7. إسعافات أولية (مراهم مضادة للجراثيم، مسكن آلم، مطهر، مواد لتطهير المياه، ضمادات، شاش، مواد صحيه وشريط لاصق وعلاجات خاصه وغيرها).
8. مصباح يدوي ومذياع يعملان على البطارية.
9. كميّه من الماء والطعام المعبّل تكفي لثلاثة أيام.
10. وثائق شخصية وملابس ومال.
11. شموع، قداحه، سكين، وأي شيء ضروري للعائلة عند تركها أو اخلائها للبيت.
12. صندوق المعدات.

### التصرف الصحيح عند حدوث الزلازل

عند الإحساس بالزلازل، المحافظة على الهدوء والتصرف السليم والسريع باختيار المكان الآمن والبقاء حيث تكون في الخارج ام في الداخل واتباع التعليمات يزيد من فرص السلامة عند التعرض للزلازل القوية.

### في الداخل

حماية الرأس والوجه بأي شيء خفيف وقوي متاح أو الإختباء تحت طاولة قوية أو تحت السرير أو الكرسي.



الإبتعاد عن الشبائيك والجدران الخارجية والمكتبات والأجسام المعلقة وواجهات المحلات التجارية. عند إنتهاء الزلزال إفصل التيار الكهربائي وأغلق مصادر الغاز والماء في البيت قبل المغادرة وتحاشي التدافع اثناء الخروج واستخدام المصاعد. إذا كنت من أصحاب الهمم وعلى كرسي إحمي رأسك وتحرك إلى مكان امن وقفل عجلات الكرسي. وإذا كنت في مسرح أو ملعب إبقى في مكانك واحمي رأسك تحت الكرسي وتحاشي التدافع.





### في الخارج

الإبتعاد عن الأبراج والبنيات العالية قدر الامكان إلى اقرب منطقه مكشوفة، ومراقبة الأجسام والحجارة المتطايرة والجدران غير المستقرة. وعدم محاولة دخول المباني. الوقوف بعيدا عن الجسور والأنفاق وأسلاك الكهرباء وأعمدة الضغط العالي وأعمدة الإنارة والاشجار وواجهات المحلات التجارية الزجاجية.

### في السيارة



الوقوف في أقرب مكان آمن والبقاء داخل السيارة حتى إنتهاء الزلزال. الوقوف بعيدًا عن الجسور وتقاطعات الطرق والمباني والأشجار وخطوط الكهرباء.

### بعد انتهاء الزلزال



- يجب الإستعداد للهزات الإرتدادية لإنها قد تؤدي الى انهيار المباني المتضررة.
- يجب الإستماع لتعليمات الدفاع المدني من خلال وسائل الاعلام المتاحة
- الالتزام بعدم محاولة إشعال النور أو أي مصدر ناري آخر قبل التأكد من عدم وجود تسرب للغاز أو خراب بالتوصيلات الكهربائية.
- الخروج إلى أقرب الأماكن والمساحات المكشوفة من المباني والمساكن بعد تأمينها وتحاشي التدافع وعدم إستخدام المصاعد الكهربائية.
- عدم محاولة تحريك المصابين بجروح بالغة إلا إذا كانوا في خطر.
- عدم المرور من المناطق المهدمة وعدم شرب الماء من مصادر غير معروفة.
- عدم إشغال شبكات الإتصالات إلا في الحالات الضرورية.
- يستحسن توفر حقيبة إسعافات أولية ومصباح يدوي ومذياع.



المركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل  
National Center of Meteorology & Seismology

للمزيد من المعلومات يمكن مراجعة المركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل

تلفون: + 97122227777

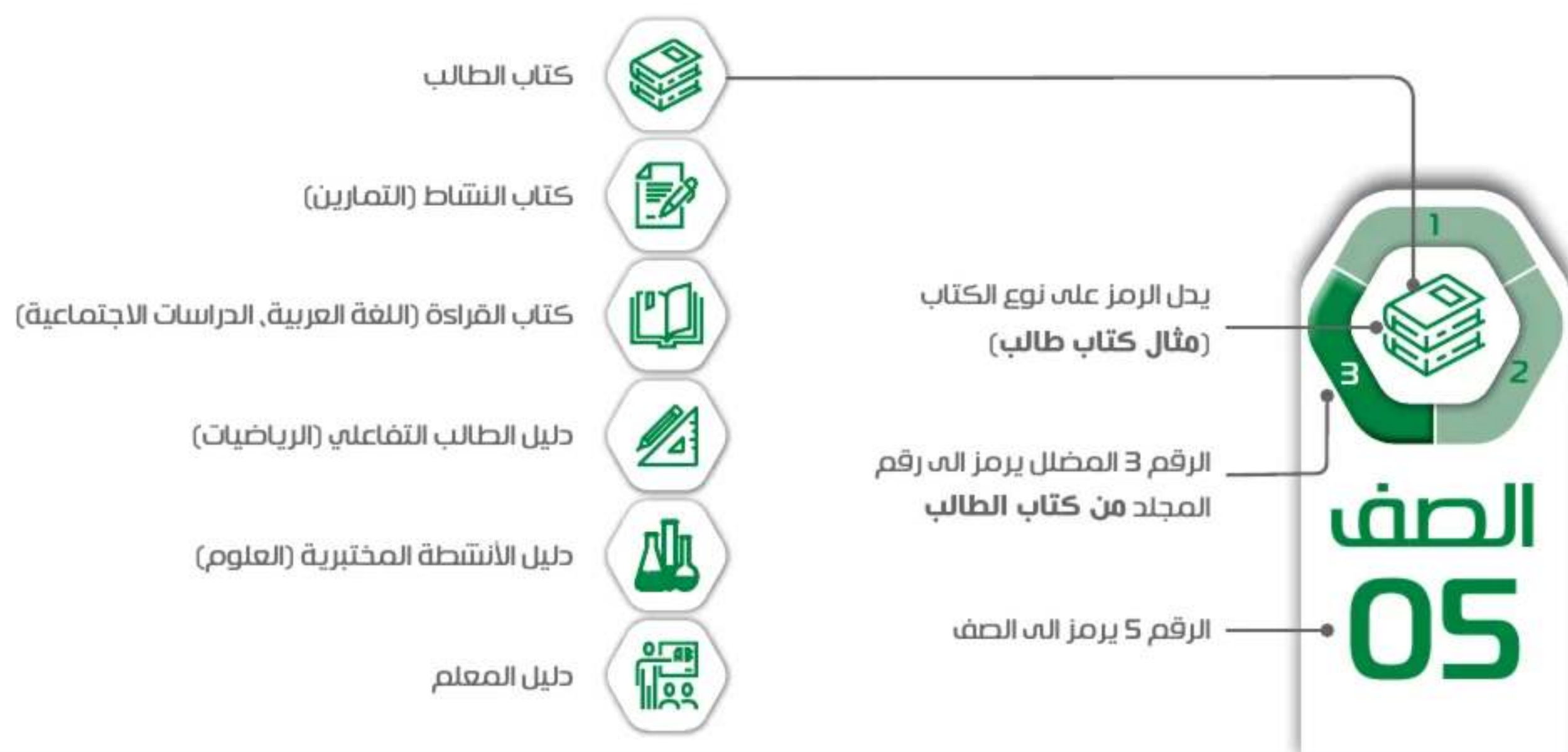
فاكس: + 97126661575

الموقع الإلكتروني : [www.ncms.ae](http://www.ncms.ae)



## دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الثانية



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[Info@moe.gov.ae](mailto:Info@moe.gov.ae)