

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

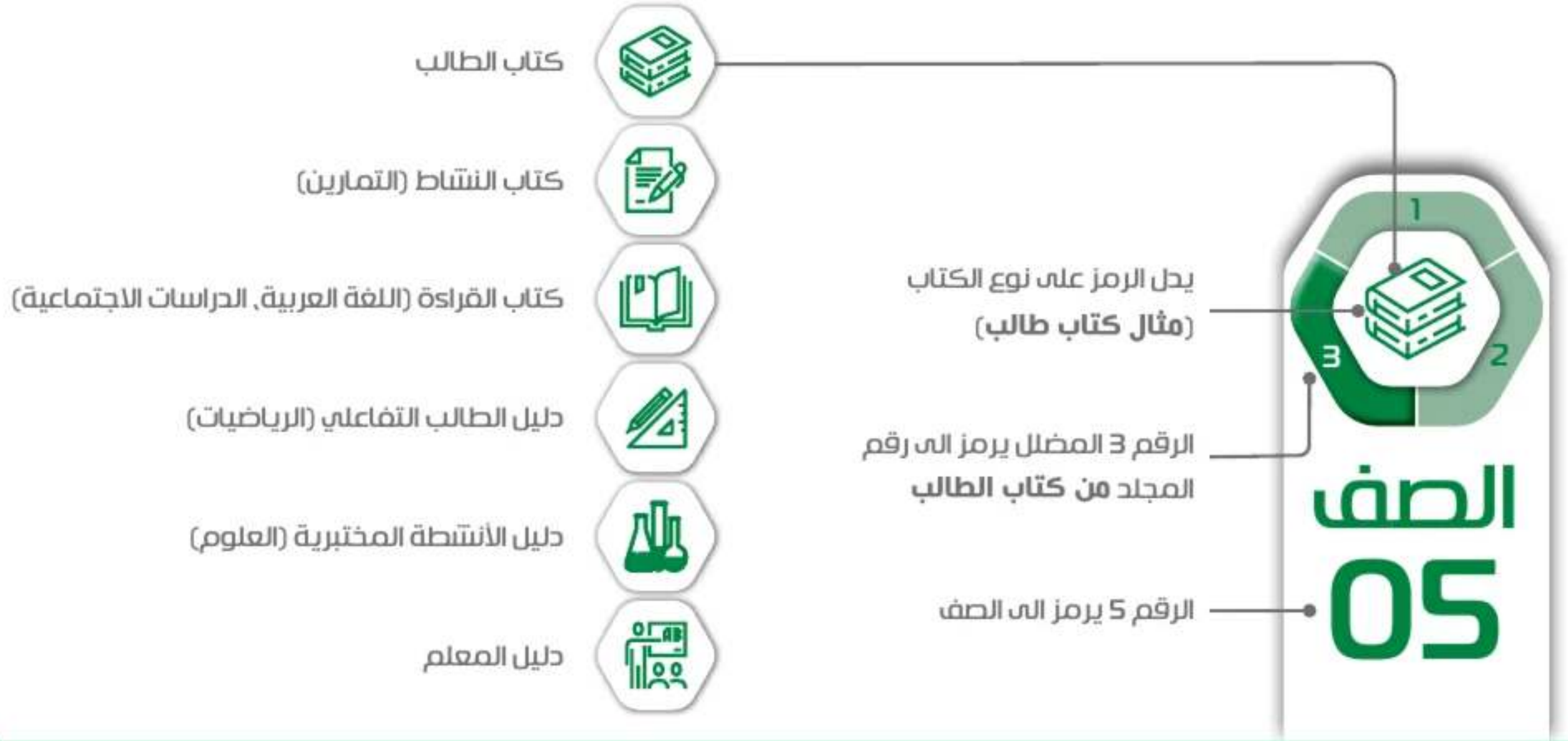
كِتَابُ التَّطبيقاتِ النَّحْوِيَّةِ

الْصُّفُوفُ: السَّادِسُ وَ السَّابِعُ وَ الثَّامِنُ



دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الثانية



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



www.moe.gov.ae



Info@moe.gov.ae

الصف السادس

الفهرس

الصفحة

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



10	الجملة والتركيب
14	الجملة وأغراضها
14	(مراجعة)
26	المفعول فيه
32	المفعول المطلق
38	تركيب العطف
44	التركيب النعتي
50	ضمائر الرفع المتصلة
56	مراجعة وممارسة:
64	مراجعة وممارسة:

الصف

السادس

الصف السابع

الفهرس

الصفحة

72	علامات إعراب الاسم الأصليّة والفرعيّة
78	إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.
84	ضمائر النصب المتصلة
90	المبني للمجهول
96	المفعول له
102	العدّد والمعدود

الصف السابع

الصف الثامن

الفهرس

الصفحة

108	الحال	الصف الثامن
114	التمييز	
118	أدوات نصب الفعل المضارع	
124	جزم الفعل المضارع	
132	فعل الأمر	
138	التركيب الإضافي	
144	ضمائر الجر المتصلة	

مقدمة

عزيزي الطالب؛

فهذا كتاب النحو المقرر دراسته في الصفوف السادس والسابع والثامن. نضعه بين يديك ليكون لك مرجعاً دائماً، ومصدرًا للمعرفة اللغوية، والتدريب، والتمكّن من كلام العرب. فلكلّ لغة من لغات العالم نظام خاص تنتظم به الكلمات، وترتبط بواسطته الجمل، فتتكون المعاني، وتتوالد الأفكار. ونظام اللغة هذا، هو ما نسمّيه بعلم النحو. ودراسة هذا العلم، ومعرفة أصوله وضوابطه يُمكّنك من فهم مقاصد الكلام العربي، ومن استخدام اللغة العربية استخدامًا صحيحًا دالًّا.

إنّ علم النحو يشبه علم الهندسة، فهو قائم على معرفة العلاقات والأبعاد في فضاء الجملة، وكيف يمكن أن يُشَيّد الكلام تشييدًا متنوّعًا ويتباين، ليعبّر عن الأفكار والمعاني. فالفكرة الواحدة قد نعبر عنها بجمل مختلفة، كما أنّ البيت الواحد يمكن تصميمه بأشكال وتصاميم مختلفة. وكما أنّ المهندس يراعي في تصميمه قوانين البناء والأبعاد والمقاسات، فكذلك المتكلم باللغة يراعي في كلامه قوانين اللغة وضوابطها، على مستوى الكلمة والجملة. واللغة العربية لغة تعتمد الإعراب في بيان وظائف الكلمات في الجمل، ولذلك تسمّى لغة معربة، بمعنى أنّ للكلمات علاماتٍ، تظهر على أواخرها، وتتغير بتغيّر وظيفتها في الكلام. ومعرفة الإعراب يعني معرفة وظيفة الكلمة في الجملة، وهذا يقود إلى فهم المعنى، وإدراك المقاصد.

عزيزي الطالب:

ندعوك إلى أن تولي دورس النحو اهتمامًا خاصًا، فهذه الدروس هي بوابتك للفهم، وحسن التعبير، وطريقك إلى تجويد كتابتك، وتقوية لغتك. وهي كذلك دربٌ أخضر لتأمل جمال العربية وعبقريتها. فالعربية لغةٌ مُبِينَةٌ كما وصفها الله تعالى في كتابه حين قال سبحانه: (بلسانٍ عربيٍّ مبين) والإبانة لا تحقق إلا بالنحو ونظم الكلام على هدي قواعده وقوانينه.

الصف السادس

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْجُمْلَةُ وَالتَّرْكِيبُ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.6.2.02.052 يقارَنُ بَيْنَ الْجُمْلِ والتَّرَاكِيْبِ.

الكلام يتألف من كلمات وتراكيب وجمل.

أولاً الجملة

- الجملة هي أصغر نواة تؤدي معنى كاملاً.
اقرأ الحوار الآتي:

لماذا لم يفهم السامع مقصد المتكلم؟

- الرجل الذي دخل منذ قليل.
- ما شأنه؟
- يشبهك.

- تتكون الجملة في أبسط صورها من مبتدأ وخبر إذا كانت اسمية، وفعل وفاعل (ومفعول به) إذا كانت فعلية.

♦ البيت كبير.
♦ أحب القراءة.

- وقد تمتد الجملة بإضافة بعض العناصر إلى عناصرها الأساسية.
♦ البيت الذي يقع في الزاوية كبير.
♦ أحب القراءة في كتب التاريخ والأدب.

ثانياً التركيب

- أما التركيب فيتكون من كلمتين أو أكثر لكنه لا يؤدي معنى تاماً. ومن أكثر التراكيب استعمالاً:
♦ شبه الجملة (الجار والمجرور أو الظرف): في البيت - بين الكتب.
♦ الصفة والموصوف: كتاب ممتع - صوت شجي.
♦ المضاف والمضاف إليه: صوت المؤذن - بيت القصيد.

8. كانت معظم إسهاماته التّشريحية.

ش - جملة

ث - تركيب

9. الرّؤية تحدث في الدّماغ بدل العينين.

م - جملة

ع - تركيب

الجواب:

9	8	7	6	5	4	4	2	1

تدريب (2):

• أضف كلمة إلى التراكيب الآتية - سواء أكانت في البداية أم النهاية - لتبني جملة تامة المعنى.

♦ بيت زجاجي:

♦ قوس قزح:

♦ في الصلاة:

♦ بين البيوت:

الدَّرْسُ الثَّانِي

الجملة وأغراضها

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.6.2.02.049 يتعرَّفُ تقسيمَ الجملةِ بحسبِ أغراضِها إلى خبريَّةٍ وطلبيةٍ.
- ARB.6.2.02.051 يحدِّدُ الغرضَ من الجملِ سواءً أكانَ مباشرًا أو غيرَ مباشرٍ.

الجملة وأغراضها 1

الجملة، في أبسط أشكالها ومكوناتها، مجموعة من المفردات تُعبر عن فكرة تامة.
والجملة هي أساس التواصل.

تقسيم الجملة بحسب أغراضها

الجملة يمكن أن تُصنّف بحسب أغراضها إلى 3 أقسام أساسية * :

• جملة خبرية:

تقدّم تصريحاً أو حكماً على موضوع ما، ويمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب.
♦ السماء ملبدة بالغيوم.
♦ أمطرت السماء.

• جملة تعجبية:

تعبّر عن التعجب أو التأثر بأمر ما، وتنتهي بعلامة تعجب.
♦ ما أروعها!
♦ يا لجمالها!

• جملة طلبية:

تتضمن أمراً أو نهياً أو نداءً أو استفهاماً
♦ افتح الباب من فضلك.
♦ لا تخف.
♦ يا إلهي!
♦ متى موعد المحاضرة؟

1 هذا تقسيم عام، يُغفل أقساماً أخرى للجملة معروفة في علم البلاغة. ولكننا نريد منك في هذه المرحلة أن تركز على هذه الأقسام، وتفهمها، وتدرّب على استخدامها.

تدريب (1):

• ضع حرف (ج) أمام كل جملة تامة المعنى فيما يأتي:

	يجب أن تعتني بصحتك.
	زيارة طبيب الأسنان توترني.
	كسر في عظمة الساق.
	عندما يحضر الأستاذ.
	العرض كان ممتعاً.
	هل تشعر بتحسّن الآن؟
	لأنك هنا.
	إن نجحت.

تدريب (2):

عقد النبي صلى الله عليه وسلم صلح الحديبية مع المشركين، وكان من شروطه أن يعود المسلمون عامهم المقبل للطواف بالبيت، وأن يردوا كل من جاءهم مسلماً من قريش. فكان ممن ردّهم الرسول عليه الصلاة والسلام ابن سُهَيْل بن عمرو.

ما اسمه؟

لمعرفة اسم الصحابي، صنّف الجمل التالية حسب أغراضها، ثم اكتب حرف كل إجابة في الفراغ أدناه:

1. صلح الحُدَيْيَّةِ عَقْدَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَقُرَيْشٍ فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ لِلْهِجْرَةِ.

أ- خَبَرِيَّةٌ ي- تَعْجِبِيَّةٌ س- طَلْبِيَّةٌ

2. مَا مُدَّةُ الْهُدْنَةِ الَّتِي اتَّفَقَ عَلَيْهَا الطَّرَفَانِ؟

ت- خَبَرِيَّةٌ ر- تَعْجِبِيَّةٌ ب- طَلْبِيَّةٌ

3. هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ مَبْعُوثِ قُرَيْشٍ إِلَى الْمُسْلِمِينَ فِي صُلْحِ الْحُدَيْيَّةِ؟

ص- خَبَرِيَّةٌ ض- تَعْجِبِيَّةٌ ل- طَلْبِيَّةٌ

4. اَكْتُبْ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

ة- خَبَرِيَّةٌ خ- تَعْجِبِيَّةٌ ن- طَلْبِيَّةٌ

5. سَبِّحَانَ اللَّهَ، كَيْفَ يُرَدُّ إِلَى الْمُشْرِكِينَ وَقَدْ جَاءَ مُسْلِمًا!

ي- خَبَرِيَّةٌ ج- تَعْجِبِيَّةٌ د- طَلْبِيَّةٌ

6. هَاتِ، فَاكْتُبْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابًا.

أ- خَبَرِيَّةٌ ق- تَعْجِبِيَّةٌ د- طَلْبِيَّةٌ

7. لَقَدْ سَهَّلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ.

و- خَبَرِيَّةٌ م- تَعْجِبِيَّةٌ ك- طَلْبِيَّةٌ

اسم الصحابي:

3	6	4	5		7	2	1

تدريب (3):

• اكتب مثلاً على كل جملة مما يأتي:

جملة خبرية:

.....

جملة طلبية (استفهام):

.....

جملة تعجيية:

.....

جملة طلبية (أمر):

.....

جملة طلبية (نهْي):

.....

تدريب (4)

عد إلى الآيات التي درستها من سورة الحُجرات. وصنّفها بحسب جدولٍ تُعده بنفسك:

الجملة وأغراضها 2

قد تخرُج الجملة عن غرضها الأصلي؛ فالجملة الخبرية يمكن أن تدلّ على غير الخبر. والجملة الاستفهامية قد يقصدُ بها غير الاستفهام. وكثيراً ما يُساعدنا السياق على فهم أغراض الكلام، وكذلك التنغيم في الحديث الشفهي.

الجملة الخبرية

- تُستخدم في الأصل لمجرد الإخبار عن أمرٍ ما، لكنها قد تُستخدم لأغراض أخرى، مثل:
أ. الاستفهام:

- محمد: نتائج الاختبارات غداً.
- أحمد: من أخبرك؟
- محمد: لا أعرف! أنا أسألك.

- هل يقصدُ محمدُ الخبر أم الاستفهام؟
- كيف تُميِّز بين الخبر والاستفهام بالتنغيم؟
- اقرأ الجملة مرةً بقصد الإخبار، ومرةً بقصد السؤال.

ب. الاستنكار والتعجب:

- حسن: أنت تكررُ خطأك للمرة الثالثة!
- عمر: أنا آسف! نسيْتُ.

- لا يقصدُ حسن أن يخبر عمرَ بأنه كرّر خطأه، ولكنه يستنكر ذلك.
- اقرأ الجملة بحيث تُعبّر عن الاستنكار.

تدريب (2):

تحتمل بعض الجمل أكثر من غرض. عيّن الاحتمالات المختلفة في السياقات الآتية:

(أ)

وصلت إلى المدرسة متأخراً، فالتقيت بصديق متأخر معك عند بوابة المدرسة.
قال صديقك: بدأت الحصّة الأولى.

هل يقصد صديقك الإخبار أم الاستفهام؟ كيف سيكون أداؤه للجمل في الحالتين؟ وماذا
سيكون ردك أنت في الحالتين؟

(ب)

مررت أنت وصديقك بالحي الذي يسكن فيه صديقكما أحمد. فدار بينكما الحوار التالي:
أنت: ما رأيك أن نتصل بأحمد ليخرج للعب معنا؟
صديقك: هذا بيته.

هل يقصد صديقك أن يخبرك أم يسألك؟ كيف سيكون أداؤه للجمل في الحالتين؟ وماذا
سيكون ردك أنت في الحالتين؟

(ج)

سمعت فاطمة صديقتها شّما تتحدّث بالهاتف مع صديقة أخرى، قائلة: حمدة سافرت.
هل تقصد شّما أن تُخبر صديقتها أم تسألها؟ كيف سيكون أداؤها للجمل في الحالتين؟ وماذا
سيكون ردّ صديقتها في الحالتين؟

تدريب (3):

الْجُمْلُ الْآتِيَةُ جَمْلٌ خَبَرِيَّةٌ تَصِفُ سَيَّاقَاتٍ مُحَدَّدَةً، أَعِدْ كِتَابَتَهَا بِحَسَبِ مَا هُوَ مُبَيَّنٌ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ.

♦ أَكْمَلْتَ وَاجِبَاتِكَ قَبْلَ الْخُرُوجِ لِلْعِبِّ مَعَ أَصْدِقَائِكَ. (استفهام)

♦ لَقَاؤُنَا غَدًا عِنْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. (استفهام)

♦ مُحَمَّدٌ يُسَاعِدُ أَخَاهُ فِي رِيِّ الْأَشْجَارِ، وَتَنْظِيفِ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. (أمر)

♦ رَجُلٌ يُعْنَفُ ابْنُهُ فِي السُّوقِ، وَيُعَامِلُهُ بِقَسْوَةٍ. (تعجب)

♦ حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ وَالْأَوْلَادُ فِي غُرْفَتِهِمْ. (النداء)

تدريب (4)

صنّف الجُمْلَ في الآيات الآتية بحسب أغراضها، موضحاً إن كان الغرض مباشراً أم غير مباشر:

- ♦ { قَالُوا يَتَّبِعُنَا مَا لَكَ لَاتَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ } (يوسف)
- ♦ { أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ } (أنتم تزرعونوه) { أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ } (الواقعة)
- ♦ { قُلْ مَوْتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ } (آل عمران)
- ♦ { قِيلَ لِلْإِنسَانِ مَا أَكْفَرَهُ } (عبس)
- ♦ { فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ } (الحج)

الجُمْلَةُ	الغرض المباشر	الغرض غير المباشر (إن وُجدَ)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المفعولُ فيه



نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.6.2.02.047 يتعرَّفُ المفعولُ فيه، ويعرِّبُهُ إعرابًا صحيحًا، ويوظِّفُهُ في كتاباته.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ



نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.6.2.02.046 يتعرَّفُ المفعولَ المطلقَ، ويعرِّبُهُ إعرابًا صحيحًا، ويوظِّفُهُ في كتاباته.

اسْمُ الصَّحَابِيِّ:
التَّدرِيبُ (2):

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ وَوَصِفِ يُنَاسِبُهُ، كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ:

1. انْطَلَقَتْ احْتِفَالَاتُ الْاِتِّحَادِ هَذَا الْعَامِ انْطِلَاقًا قَوِيَّةً.

2. كَانَ الْوَلَدُ يَقْفِزُ فَوْقَ الْكِرَاسِيِّ

3. أَجَابَ الطَّالِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

4. رَسَمْتُ عَلَى اللَّوْحِ

5. سَمِعْتُهُ يَنْكِي

6. قَبَضَ عَلَى كَتِفِي وَشَدَّنِي إِلَيْهِ

7. أَلْقَتِ الْفَتَاةُ الْقَصِيدَةَ

8. نَظَرَ إِلَيَّ

التَّدرِيبُ (3):

• اسْتَخْدِمْ كُلَّ مَصْدَرٍ مِنَ الْمَصَادِرِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ بِحَيْثُ يَكُونُ مَفْعُولًا مُطْلَقًا، وَلَا تَنْسَ أَنَّ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ يَأْتِي مَنْصُوبًا:

1. (اشْتِعَالَ):

2. (تَرْقُبُ):

3. (شُكْرُ):

4. (لَمَعَانُ):

5. (نَوْمُ):

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَرْكِيبُ الْعَطْفِ



نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.6.2.02.048 يتعرَّفُ تَرْكِيبَ الْعَطْفِ، وَيُوظِّفُهُ فِي كِتَابَاتِهِ.

(1)

الْعَطْفُ تَرْكِيبٌ مُؤَلَّفٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ يَرْبُطُ بَيْنَهُمَا حَرْفٌ عَطْفٍ. يُسَمَّى مَا قَبْلَ الْحَرْفِ مَعْطُوفًا عَلَيْهِ، وَمَا بَعْدَ الْحَرْفِ مَعْطُوفًا.

• حَضَرَ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ.

أحمدُ: مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.

وَ: حَرْفٌ عَطْفٍ.

عليٌّ: مَعْطُوفٌ.

(2)

أَهَمُّ حُرُوفِ الْعَطْفِ: الْوَاوُ، وَالْفَاءُ، وَثَمَّ، وَأَوْ، وَبَلْ. وَلِكُلِّ حَرْفٍ مَعْنَى.

لَا حِظَّ الْفَرْقِ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

• أَبِي يُرِيدُ عَبْدَ اللَّهِ **و**عَبْدَ الرَّحْمَنِ.

أَيُّ يُرِيدُهُمَا مَعًا. الْوَاوُ تَفِيدُ الْإِشْتِرَاكَ.

• أَبِي يُرِيدُ عَبْدَ اللَّهِ **أَوْ**عَبْدَ الرَّحْمَنِ.

أَيُّ يُرِيدُ أَحَدَهُمَا. (أَوْ) تَفِيدُ التَّخْيِيرَ.

• أَبِي يُرِيدُ عَبْدَ اللَّهِ **بَلْ**عَبْدَ الرَّحْمَنِ.

أَيُّ يُرِيدُ عَبْدَ الرَّحْمَنِ، نَطَقَ بِاسْمِ عَبْدِ اللَّهِ خَطَأً، ثُمَّ صَحَّحَهُ. (بَلْ) تَفِيدُ الْإِضْرَابَ.

(أَضْرَبَ عَنِ الرَّأْيِ الْأَوَّلِ أَيُّ غَيَّرَ رَأْيَهُ)

اسْمُ الرَّجُلِ:

التَّدْرِيبُ (2): اكتبْ نَعْتًا مُنَاسِبًا لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ♦ السَّقْفُ
- ♦ الْحَدِيقَةُ
- ♦ الثَّوبُ
- ♦ الْكَلِمَاتُ
- ♦ الرِّحْلَةُ
- ♦ الْحَيَاةُ
- ♦ الْعَصِيرُ

التَّدْرِيبُ (3): اكتبْ أَمَامَ كُلِّ نَعْتٍ فِيْمَا يَأْتِي مَنَعُوتًا يُنَاسِبُهُ:

- ♦ الأُرْجُونِيّ
- ♦ حَالِكٌ
- ♦ عَسَلِيَّةٌ
- ♦ هَادِئَةٌ
- ♦ مُتَنَاطِرٌ
- ♦ خَشَبِيٌّ
- ♦ اللُّوزِيَّتَانِ

التدريب (4):

استخدم الضمائر الآتية في جملٍ من إنشائك

• واؤ الجماعة:

• ألف الاثنين:

• تاء الفاعل:

• نا الفاعلين:

