الوحدة العاشرة الشَّجاعة

نشيد (سَأَلْتُكَ يا قَلْبُ)

2022-5-17 1443 شوال 1443

الْهَدَفُ

اليوم: الثلاثاء الحصة الأول

* أَنْ يُحَدّدَ الْمُتَعَلّمُ الْفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ لِلنَّصَّ الأَدبِيّ.

التسامح

قيمة التسامح

التسامح قيمة أخلاقية عظيمة تعنى الصفح عن المُخطئ، والعفو عند المقدرة، والتجاوز عن أخطاء الآخرين، والتماس الأعذار لهم، والالتفات إلى حسناتهم بدلاً من التركيز على عيوبهم، وسيئاتهم.

والتسامح سبيل إلى التعايش بين الشعوب، وتجاوز النزاعات والصراعات فيما بينها.

يدفع إلى حسن الظن بالآخرين والتماس سبيل إلى رقى في الأخلاق الأعذار لهم الحوار البناء لأن فيه مقابلة ونبذ العنف الإساءة وفض النزاع بالإحسان أهمية المتسامح سبب من أسباب التسامح سليم الصدر نيل مرضات الله ورفعة الدرجات حریص علی حب الآخرين في الآخرة يستدعي ترك يحث على تغليب الطمع والأنانية المصلحة العامة ويدعو إلى حب على المصلحة الخير للآخرين الخاصة

نَبْذَةٌ مُخْتَصِرَةٌ عَنْ حَياةِ الشَّاعِرِ (رياض المعلوف)



الشاعر رياض المعلوف(1912-2002م)، وُلِدَ في مَدينَةِ "زحلة" شرقي لبنان.

عاشَ في لُبْنان، وَمِصْرَ، وَسوريا، وَفَرَنْسا، وَأَمْريكا، وَالْبَرازيل

أَتْقَنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَالانجليزيةَ، وَالْفَرَنْسِيَّةَ، وَالْبُرتغاليَّةَ، والإسْبانِيَّةَ.

شاعِرٌ وجدانِيٌ وَعاطِفِيٌ كَتَبَ عَنِ الأُمِّ وَالأَخِ وَالْوَطَنِ وَالطَّبيعَةِ.

أُقيمَتْ لَهُ الْعَديدُ مِنَ الاحْتِفالاتِ وَالنَّدَواتِ أَلْقى فيها قَصيدَتَهُ الشَّهيرَةَ (شَلَّالات نِياجرا) ، عَمِلَ بِالتّجارَةِ في الْبرازيل مَعَ

شَقيقِهِ شفيق المعلوف، وَبَعْدَها عادَ إِلَى لُبْنانَ وَعَمِلَ في رِعايَةِ الْمَكْتَبَةِ الْمَعْلوفِيَّةِ حَتّى لُقّبَ بِحارِسِها

لَهُ الْعَديدُ مِنَ الدواوين الشَّعْرِيَّةِ مِنْها: الأَوْتارُ الْمُتَقَطِّعَةُ/ أَشُواكُ وبراعم/ زَوْرَقُ الْغِيابِ.

تَغَنَّى بِقَصائِدِهِ الْعَديد مِنَ الْمُطْرِبينَ الْعَرَب مِنْهُمْ الأَخَوَيْن رَحْباني ، وَفَيروز ، وَوَديع الصَّافي.

كتاب الطالب صفحة (136)

نَواتِجُ التَّعَلُم

- ARB.2.1.01.009 يحدد الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة، داعمًا أراءه بأدلةٍ من النص .
- ARB.2.3.01.015 يحفظ سنة نصوص شعرية تتألف من سبعة إلى عشرة أبيات موضوعاتها تناسب المرحلة، مثل الوطن، العلاقات الإنسانية، الطبيعة، العلم، القيم وغيرها

سَأَلْتُكَ يا قَلْبُ

النشيد

بِحُبِّكَ كُنْ قُــــدْوَةَ المُقْتَدي سَـــاً لْتُك يا قَلْبُ لا تَحْقِدِ كَبُرْعُمِ وَرْدٍ طَـــــرِيٍّ نَدِيٍّ عَرَفْتُكَ يَا قَلْبُ سَــمْحًا رَقَيْقًا كَبَحْرِ إِذَا مـا انْتَهى يَبْتَدي وَكُلُ السَّماحَةِ فيكَ تَبَدَّتْ بِعَيْشٍ كَثير الضَّنى أَنْكَدِ وَإِنَّ المَحَبَّةَ نــورٌ مُضيءٌ دُجي لَيْلِ أَحْقادِنا الأَسْــودِ وَذَلِكَ مِنْ شِيمَةِ السَّيِّدِ إِذَا مَا صَفَحْ تَ فَذَاكَ كَبِيرٌ وَ لَيْسَ التَّســـامُحُ ضَعْفًا وَلكِنْ

سَأَلْتُكَ يا قَلْبُ

الشاعر: رياض معلوف

حفظ غيبًا

بِحُبِّكَ كُنْ قُصدِي الْمُقْتَدي كَبُرْعُم وَرْدٍ طَلِي نَديّ لَديّ كَبَحْرِ إِذَا ما انْتَهِي يَبْتَدِي بعَيْشِ كَثير الضَّني أَنْكَدِ دُجى لَيْل أَحْقادِنا الأسـودِ وَذَلِكَ مِنْ شـــيمَةِ السَّيّدِ هُوُ الثَّبْلُ بَلْ كَرَمُ الصَّمَحْتَدِ

1- سَــاأَلْتُكَ بِا قُلْبُ لا تَحْقد 2- عَرَفْتُكَ يِا قُلْبُ سَــمْحًا رَقيقًا 3- وَكُلُّ السَّحاحَةِ فَيكَ تَبَدَّتْ 4- وَلَوْلا الْمَحَبَّةُ لا شَسَىْءَ يُغْرِي 5- وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نصورٌ مُضيعٌ 6- إذا ما صَفَحْتَ فَذَاكَ كَبِيرٌ 7- وَلَيْسَ التَّسَامُحُ ضَعْفًا وَلكِنْ



اكْتُبُ فِي دَفْتَرِكَ نَبْذَةً مُخْتَصِرَةً عَنْ حَياةٍ الْكُتُبُ فِي دَفْتَرِكَ نَبْذَةً مُخْتَصِرَةً عَنْ حَياةٍ الشَّاعِرِ (رياض المعلوف).

الحصة الثانية

الأهداف

* أَنْ يَسْتَنْتِجَ الْمُتَعَلِّمُ مَعاني الْمُفْرَداتِ الْجَديدَةِ.

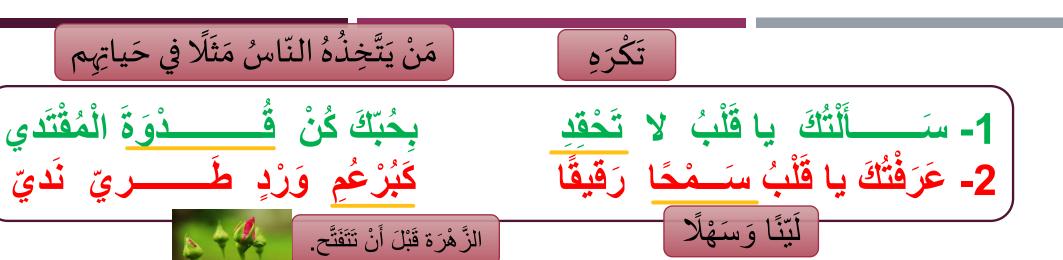
سَأَلْتُكَ يا قَلْبُ

الشاعر: رياض معلوف

حفظ غيبًا

بِحُبِّكَ كُنْ قُصدِي الْمُقْتَدي كَبُرْعُم وَرْدٍ طَلِي نَديّ لَديّ كَبَحْرِ إِذَا ما انْتَهِي يَبْتَدِي بعَيْشِ كَثير الضَّني أَنْكَدِ دُجى لَيْل أَحْقادِنا الأسـودِ وَذَلِكَ مِنْ شـــيمَةِ السَّيّدِ هُوُ الثَّبْلُ بَلْ كَرَمُ الصَّمَحْتَدِ

1- سَــاأَلْتُكَ بِا قُلْبُ لا تَحْقد 2- عَرَفْتُكَ يِا قُلْبُ سَــمْحًا رَقيقًا 3- وَكُلُّ السَّحاحَةِ فَيكَ تَبَدَّتْ 4- وَلَوْلا الْمَحَبَّةُ لا شَسَىْءَ يُغْرِي 5- وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نصورٌ مُضيعٌ 6- إذا ما صَفَحْتَ فَذَاكَ كَبِيرٌ 7- وَلَيْسَ التَّسَامُحُ ضَعْفًا وَلكِنْ



يَطْلُبُ الشَّاعِرُمِنْ قَلْبِهِ الابْتِعادَ عَنِ الْحِقْدِ وَالْكَراهِيَةِ وَالتَّحَلِّي بِقيمَةِ النَّسامُح وَالْعَفْوِ وَحُبِّ الآخَرِينَ.

شَرْحُ البيتين

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ:

أسلوب أمر: كُنْ قُدُوةَ الْمُقْتَدي.
أسلوب أمر: يا قَلْبُ
أسلوب نداء: يا قَلْبُ
أسلوب نهي: لا تَحْقِدِ

ظَهَرَتْ وَبِانَتْ

يَبْدَأ

كَبَحْرِ إِذَا ما انْتَهى يَبْتَدي

شَرْحُ الْبيتِ

يُؤكَّدُ الشَّاعِرُ عَلَى اتَّصافِ قَلْبِهِ بِالسَّماحَةِ فَهِيَ صِفَةٌ دائِمَةٌ وَمُتَجَدَّدَةٌ في قُلْبِهِ.

استخرج کلمتین بینهما تضاد انتهی × یَبْتَدی

ما نوع التعبير في البيت السابق؟ تعبير مجازي

التّعب والمَشنقة

4- وَلَوْلا الْمَحَبَّةُ لا شَنِيْءَ يُغْرِي

سُوادُ اللَّيْلِ وَظُلْمَتِهِ

دُجي لَيْل أَحْقادِنا الأَسْ

5- وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نسورٌ مُضيعٌ

يُخْبِرُنا الشَّاعِرُ أَنَّ الْمَحَبَّةَ هِيَ الَّتِي تُشَجِّعُنا عَلى الْعَيْشِ رَغْمَ كُلَّ الْتَّعَبِ وَالْهَمِّ وَالْمُزْنِ ، وَ الْمَحَبَّة هِيَ النّورُ الَّذي يُزيلُ ظُلْمَةَ الْحِقْدِ وَالْكَرِاهِيَةِ مِنَ الْقُلُوبِ.

استخرج كلمتين بينهما تضاد نورٌ × دُجي

ما نوع التعبير في البيتين السابقين؟ تعبير مجازي

اسْتَخْرِجْ جمع كلمة (حقد):(

الواجب

تَسودُ في مُجْتَمَعاتِنا مَظاهِر كَثيرَة تُؤكّدُ وُجودَ قيمَةَ التَّسامُح، اذْكُرْ بَعْضًا مِنْ هذِهِ الْمَظاهِرِ.

الحصة الثالثة

الْهَدَفُ

أَنْ يحَدد الْمُتعَلّمُ الأَفْكارَ الْفَرْعِيَّةَ لِلنَّصَّ الْفُرْعِيَّةَ لِلنَّصَّ الشَّعْري.

صِفَةِ/خُلْق مَنْ لَهُ مَكانَة بَيْنَ جمعها (شِيمِ) النّاسِ جمعها (الأسياد)

> وَذَلِكَ مِنْ شَــيمَةِ السَّيّدِ 6- إذا ما صَفَحْتَ فَذَاكَ كَبِيرٌ

هُوُ النُّبْلُ بَلْ كَرَمُ السَّمَحْتَدِ

7- وَلَيْسَ التَّسَامُحُ ضَعْفًا وَلكِنْ

6- يَقُولُ لَنَا الشَّاعِرُ أَنَّ الصَّفْحَ عَنِ النَّاسِ لَيْسَ مَذَلَّةً وَإِنَّما هُوَ خُلْقٌ عَظيمٌ مِنْ أَخْلاقِ الْكِرامِ وَأَنَّ الْمُتَحَلِّي بِهِ عَظيمٌ الْقَدْرِ وَالْمَكانَةِ. 7- يَدْعُونَا الشَّاعِرُ إِلَى التَّسَامُحِ فَالتَّسَامُحِ لَيْسَ ضَعْفًا وَإِنَّما هُوَ خُلْقٌ حَسَنٌ يَدُلُّ عَلَى

حُسن الأصل والطبع



الدَّعْوَةُ إِلَى التَّحَلِّي بِقيمَةِ التَّسامُحِ وَالْعَفْوِ عَنِ الدَّعْوَةُ إِلَى التَّحَلِي بِقيمَةِ التَّسامُحِ وَالْعَفْوِ عَنِ اللَّخرينَ.

الأَفْكار الفرعية

- 1- البيت(1) التَّسامُحُ يَجْلِبُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَيَجْعَلُكَ قَدْوَةً لَهُمْ.
 - 2- البيتين (3/2) التَّحَلِّي بِالسَّماحَةِ وَالْبَراءَةِ وَالرَّقَّةِ.
- 3- البيتين (5/4) خُلْقُ الْمَحَبَّةِ يُخَفِّفُ عَنِ الإِنْسانِ مَتاعِبَ الْحَياة.
- 4- البيت(6) حَثُّ الْقَلْبِ عَلَى التَّحَلِّي بِصِفَةِ الصَّفْحِ عَنِ الآخَرينِ.
 - 5- البيت (7) التَّسامُحُ لَيْسَ ضَعْفًا ولكِنَّهُ خُلْقٌ نَبيلٌ وَأَصيلٌ.

نشيد (سَأَلْتُكَ يا قَلْبُ)

التاريخ:

الواجب

اليوم:

1- حفظ النشيد غيبًا.

2- إلام يَدْعونا الشّاعِرُ فِي الْأَنْسُودَةِ؟ (اكتب الإجابة في دفترك مع مراعاة

كتابة اليوم والتاريخ وعنوان النشيد)



اليوم: نشيد (سَأَلْتُكَ يا قَلْبُ)

التاريخ:... -5-2022

صفحة 195 كتاب الطالب

1. ما الأبياتُ الَّتي تُعَبِّرُ عَنِ المَعاني فيما يَأْتي:

أ. قالَ الشاعِرُ عبداللطيف فتح الله:

العَفْوُ مِنْ شِيم الكِرام

6- إِذَا مَا صَفَحْتَ فَذَاكَ كَبِيرٌ 7- وَلَيْسَ الشَّسَامُحُ ضَعْفًا وَلَكِنْ

والصَّفْحُ من شَأْنِ العِظام

وَذَلِكَ مِنْ شَــيمَةِ السَّيِّدِ هُوُ النُّبُلُ بَلْ كَرَمُ الــمَدْتَدِ

2. أُجِبْ شَفُويًّا عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

أ. ما الفِحْرَةُ الرَّئيسَةُ في الْأُنْسُودَةِ؟ الْمَقْدِرَةِ.

ب. إلامَ يَدْعونا الشَّاعِرُ في الأُنْشودَةِ؟

عَدَم الْحِقْدِ / حُبّ الآخَرِينَ /التَّسامُحِ /الصَّفْحِ عَنِ الْمُخْطِئِ / الابْتِعاد عَنِ النَّكَدِ وَالْكُرْهِ/ التَّحَلّي بِالأَخْلاقِ الْكَريمَةِ/أَنْ أَكُونَ قُدْوَةً للآخرينَ بِأَخْلاقي الْحَسنَنَة.

ت. بمَ شَبّه الشّاعِرُ القُلْبَ المُتَسامِح؟ لِبِرْعُمِ الزَّهْرَةِ الطّرِيّ النَّدي.

ث. وَكُلُّ السَّماحَةِ فيكَ تَبَدَّتْ كَبَحْر إذا ما انْتَهى يَبْتَدي

لِمَاذَا شَبُّهُ الشَّاعِرُ السَّمَاحَةَ بِالبَحْرِ؟ لِأَنَّ الشَّخْصَ المُتَسَامِحَ قَلْبُهُ كَبِيرٌ وَعَظِيمٌ كَالبَّحْرِ لِمَاذَا شَبُّهُ الشَّاعِرُ السَّمَاحَةَ بِالبَحْرِ؟ لا يَنْتَهِي أَبَدًا.

ج. هَلْ يَتعارضُ التَّسامُحُ مَعَ الشَّجاعَةِ؟ وَضِّحْ رأَيَكَ مُستعينًا بِما وَرَدَ في الأَنْشودَةِ.

ح. اذكرْ مَوْقِفًا مِنْ حَياتِكَ يَدُلُّ عَلَى الصَّفْحِ والتَّسامُحِ.

خ. اقْتَرِحْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلْأُنْشُودَةِ.