

التحضير الإلكتروني

مادة الدراسات

مدير المدرسة
عارف علي آل
علي
ية
مايع

7

ال

عُمَرُ
2022

مدرس المادة
عمر حسن
إبراهيم

السابع أ



الخميس

التاريخ
17-2-2022

العدد 20



OMAR HASAN

13905

الأسبوع السابع
الوحدة الثانية «الإمارات والعالم»
الدرس الأول : العلاقات الإماراتية
الأوروبية جمهورية فرنسا
الصف السابع

فكرة التصميم المعلم عمر حسن
مدير المدرسة عارف آل علي

السابع ب

الجمعة

التاريخ
18-2-2022

العدد 22

مسار
الأسبوع السابع
الفصل الدراسي الثاني
2021-2022

مجلس 6 نطاق 7
مدرسة الهير للتعليم
الأساسي والثانوي
الدراسات الاجتماعية
معلم المادة عمر حسن

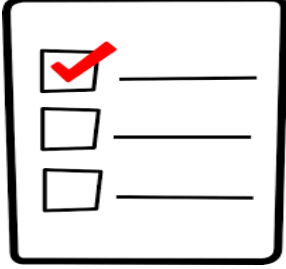
اليوم	التاريخ	الصف	الشعبة	الحصة	الساعة	الموضوع
الخميس والجمعة	17- 18/2/2022	السابع	B-A	4-7	حسب المقرر	العلاقات الإماراتية الفرنسية



OMAR HASAN
19905



قواعد التعلم عن بعد والرقمي

جهاز أدواتك  I	اتباع تعليمات المعلم  III	التفاعل الإيجابي  V	الالتزام بالوقت المحدد  VII
أغلق المايك  II	عدم مقاطعة الحصة بأي  IV	استخدام الأجهزة بطريقة تناسب العملية  VI	عدم تصوير  VIII

مدير المدرسة
عائفة آل عا

عمر حسن
الاحمد

قواعد المدرسة الآمنة رقمياً

هذا
البوستر
ملك
9905

لمدرسة
الهير
والصور
الموجودة
فيه

هدفها
تعليمي
بحت
وليس
تجاري أو

تسويقي
مع حفظ
الحقوق
للموقع

نعم... للخصوصية  I	لا... للجرائم الالكترونية  III	لا... للتمترالالكتروني  V	لا.. للنسخ من المواقع  VII
نعم... لحقوق الملكية والنشر  II	لا.. لاستخدام الهاتف في الحصة  IV	لا... لسرقة بيانات بطاقة البنك  VI	لا . للتصوير بدون تصريح  VIII

مدير المدرسة

عائفة آل عا

مدرسة الهير للتعليم

الأستاذة عائشة

آلية العمل عبر برنامج ألف

مرحلة التمهيد

i	تجهيز الحاسوب والدخول على البرنامج
ii	الدخول على الدرس

مرحلة التهيئة 3د

i	نواتج التعلم ومخطط الحصة والية العمل
ii	التمهيد والتعلم القبلي
iii	المصطلحات والمفاهيم

قائمة الشرف السابع 2

شروط القائمة حل
10 دروس



مرحلة الشروع بالعمل « 35

i	متابعة فيديو محور الدرس « مستقل الطالب »
ii	محطة التعلم رقم واحد (الطالب)
iii	استراحة القهوة LMS (المعلم) واجب
iv	محطة التعلم الثانية (الطالب)

دور المعلم أثناء عمل الطلبة

i	متابعة البيانات
ii	تقديم الدعم للطلبة المتعثرين
iii	تفعيل تأشيرة الخروج للطلبة الذين أنجزوا
iv	النشاط الصفّي للطلبة الذين أنهوا برنامج الدرس
v	تعزير الطلبة بالنجوم
vi	تفعيل المهمات وفق مستويات

بيانات الدرس السابق 7/1

تأشيرة الخروج	
قيد العمل	

بيانات الدرس السابق 7/2

تأشيرة الخروج	
قيد العمل	
عدالة الشرف السابع 1	

شروط القائمة حل
10 دروس





الأُسبوع
العاشِر

Alhayer

المادة	الدراسات الاجتماعية		المدرس	عمر حسن إبراهيم عطا الله			التاريخ:	اليوم		A	17	B	18	2022	الاختبارات	
المصف	السلع							الأحد	الخميس		2		2			
التعلم القلي	موقع الامارات بالنسبة للعالم والاهمية الاقتصادية		المدة الزمنية:	حصة	المصفا ت	وفي الأهداف	الوحدة	الامارات والعالم		الدر س	العلاقات الإماراتية الفرنسية		A		B	
الكلمات المفاحية:	التور بينات الغازية- جبال الالب - تلال نورماندي		المنصات	canve madrsa lms-----edushaer-----padlet-----alef-----nerpod-----GUIZLET-----												
نواتج التعلم	***	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس اتقان :														
1	تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.															
2	• يتعرف الملامح الطبيعية والبشرية لقارات العالم.															
3	• يشرح الخصائص الطبيعيّة لكل وفرنسا وجمهورية روسيا الاتحادية.															
4	• يتعرف العلاقة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وفرنسا															
	• يتعرف العلاقة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وروسيا « تعلم الكتروني »															
مهارات القرن 21:	✓ التعاون	✓ الاستعداد الوظيفي	✓ التفكير الناقد	✓ القيادة والمسؤولية	✓ حل المشكلات	✓ الكفاءة الرقمية										
الربط بالمناهج الأخرى:	التربية الإسلامية	التسامح والمعاملة الحسنة	اللغة العربية	قراءة النصوص في عرض برنامج ألف	السنع	الصديق وقت الضيق	الجغرافيا	خريطة العالم	تقنية المعلومات	تصميم عروض						
الهدف الخاص بالقراءة	يخصص من الحصة ثلاث دقائق لتدعيم مبادرة المدرسة الأمنة من خلال طرح المقولة التالية															
الهدف الخاص بالتربية الأخلاقية	✓ الفرد في ظل العولمة															
السنع	الصديق وقت الضيق															
السؤال الإبداعي 1	الربط مع تاريخ الإمارات قبل قيام الاتحاد وعلاقة ذلك بدرس اليوم															
الهدف الخاص	الهدف الخاص															
الهدف الخاص بالتربية الأخلاقية	الهدف الخاص بالتربية الأخلاقية															
السنع	السنع															
السؤال الإبداعي 1	السؤال الإبداعي 1															

التقييم عبر الانترنت	lms	التقييم النظري	وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (تلال نورماندي - جبال الالب) المستوى رقم 3 في الصف	حدد الموقع النسبي لفرنسا lms المستوى رقم 2 في الصف
			على خريطة العالم حدد الموقع الجغرافي لكل من فرنسا وروسيا ودولة الإمارات العربية المتحدة	«ما هي الأقاليم المناخية التي تسود في فرنسا LMS مستوى التعلم في الصف 1

مهارات مستويات باوم					
التذكر	الفهم	التطبيق	التحليل	التقييم	الإبداع
☐ يكتب ☐ يدرج في قائمة ☐ يسمى ☐ يعرض ☐ يعرف ☐ يترك ☐ يعيد ☐ يوضح ☐ يتذكر	☐ يلخص ☐ يشرح ويوضح ☐ يفسر ☐ يصف / يعلق ☐ يقرن ☐ يصيغ ☐ يميز ☐ يظهر من خلال عرض ☐ يصنف ويشارك ☐ يضع علامة على	☐ يحاكي نموذجاً ☐ يستخدم أشكالاً في التوضيح ☐ يمثل باستخدام مواقف الدراما ☐ يستخدم/ يشغل ☐ يربط(علاقات) ☐ يعالج فكرة ☐ يعمل ☐ يعدل ☐ يرفع على المواقع مادة ما ☐ يحرر محتوى ما	☐ يبحث باتباع منهجية علمية ☐ ينظم ☐ يعاين آراء ☐ يناقش ☐ يقرن ☐ يجد فوارق ☐ يناقش ☐ يخطط ☐ يبني ☐ يتقصى ☐ يتحقق	☐ ينقد ☐ يختار ☐ يقيم ☐ يصدر حكماً ☐ يدافع عن ☐ ينتقد ☐ يرتب الأولويات ☐ يختبر ويتفحص ☐ يتحرى	☐ يتخيل ☐ يخترع ☐ ينسج ☐ يعد تقريراً ☐ يكتب من أفكاره ☐ يبني ☐ يصمم ☐ يبرر ☐ يبتكر فيلم ☐ يبرمج ☐ ينشئ مؤثرات

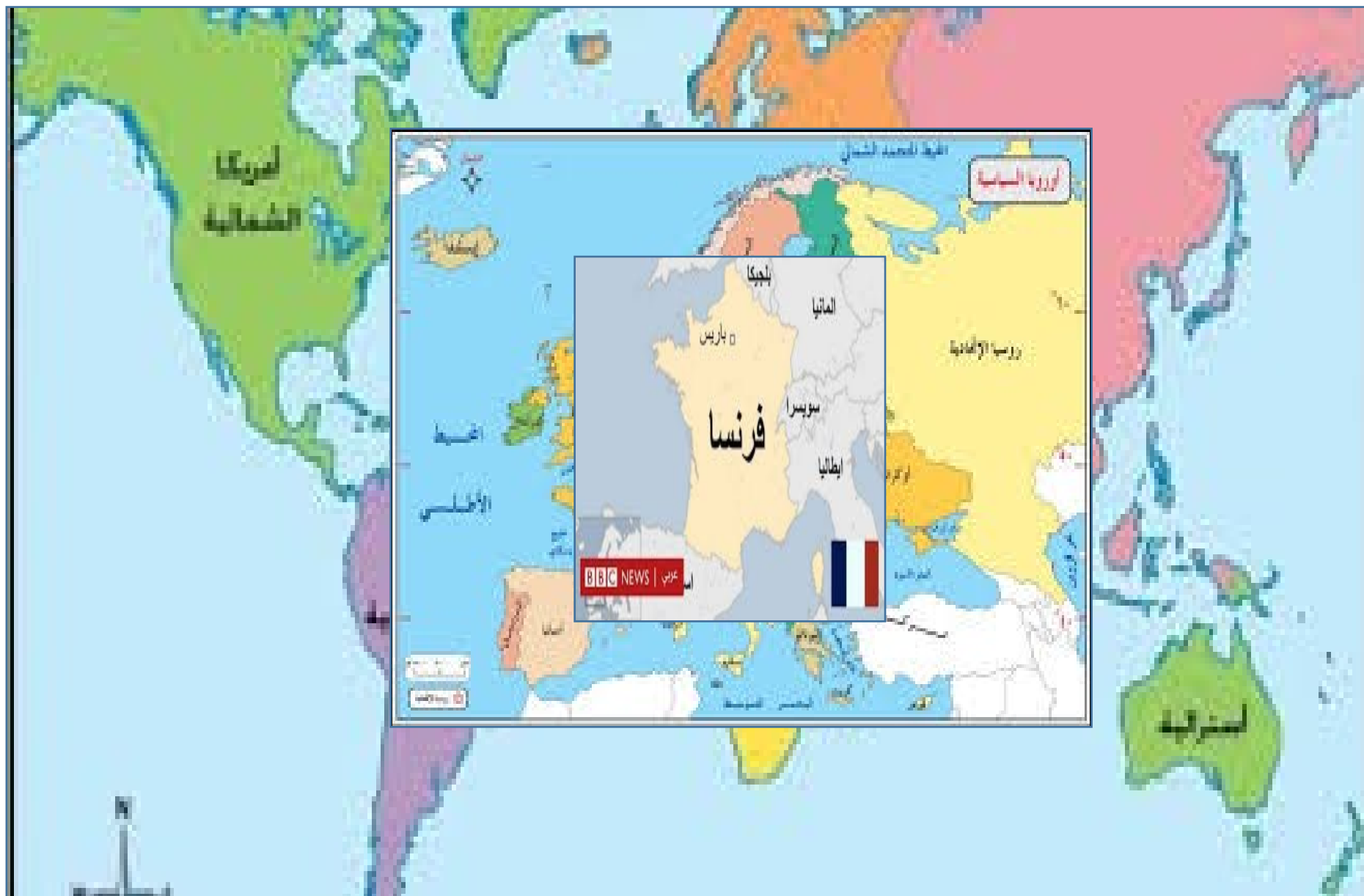
تقييم الإنجاز في الحصة	تحقق المطلوب بشكل كامل	تحقق المطلوب بشكل جزئي	لم يتحقق الهدف	التوصية : إعادة الدرس
------------------------	------------------------	------------------------	----------------	-----------------------

الهدف الإبداعي2: يعد تقرير عن الصفائح التكتونية وطبيعة دورها في تشكل المظاهر التضاريسية في بريطانيا

وَيُعَرَّفُ المواطن الرقمي بأنه : " الشخص الذي قام بتحسين المهارات والسلوكيات التي تدعم التفاعلات الإيجابية « الدعم الاكاديمي »تدريب الطلبة على عمل الخرائط الذهنية وقراءة الخرائط من خلال واجبات على البوابة

رسالة المدرسة تقديم تعليم عالي الجودة عالمي المستوى إسلامي التوجه وطني السمات في بيئة تعليمية وتربوية جاذبة و قادر على الإبداع والمنافسة لجيل يصنع المستقبل
رؤية المدرسة إعداد طالب قادر على الابتكار ومواكبة التقدم التكنولوجي ملتزم بفضائل الاخلاق محب لوطنه في ظل قيادة ابوية واعية ومعلم متميز ومشاركة مجتمعية

الموقع
المكاني



الموقع النسبي

من الشمال بحر الشمال والقنال الإنجليزي

من الشرق
- سويسرا -
- إيطاليا -
- ألمانيا -

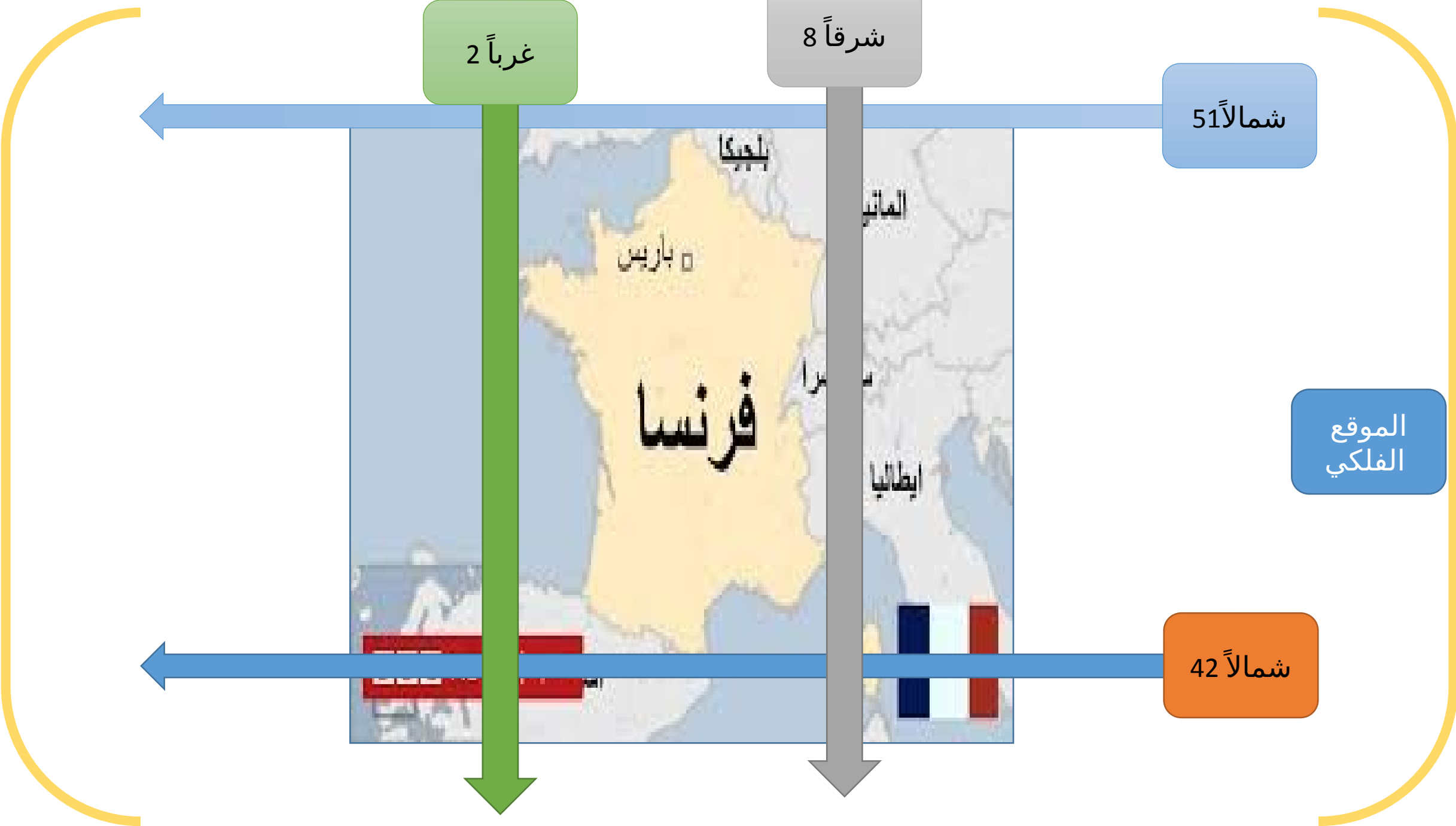
لكسمبورغ -
بلجيكا

من الجنوب البحر المتوسط

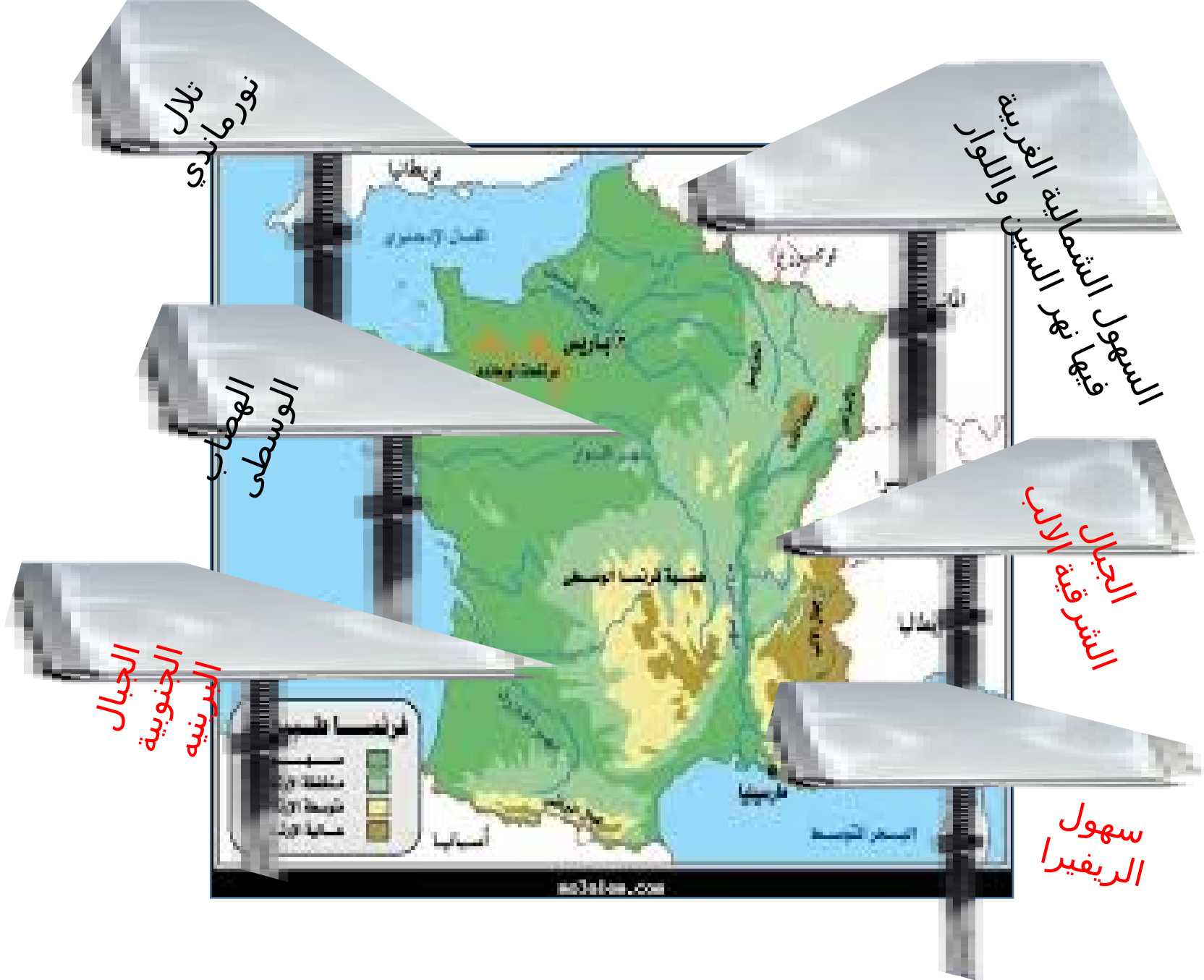
من الغرب خليج البسكي والمحيط الأطلسي

الجنوب الغربي إسبانيا





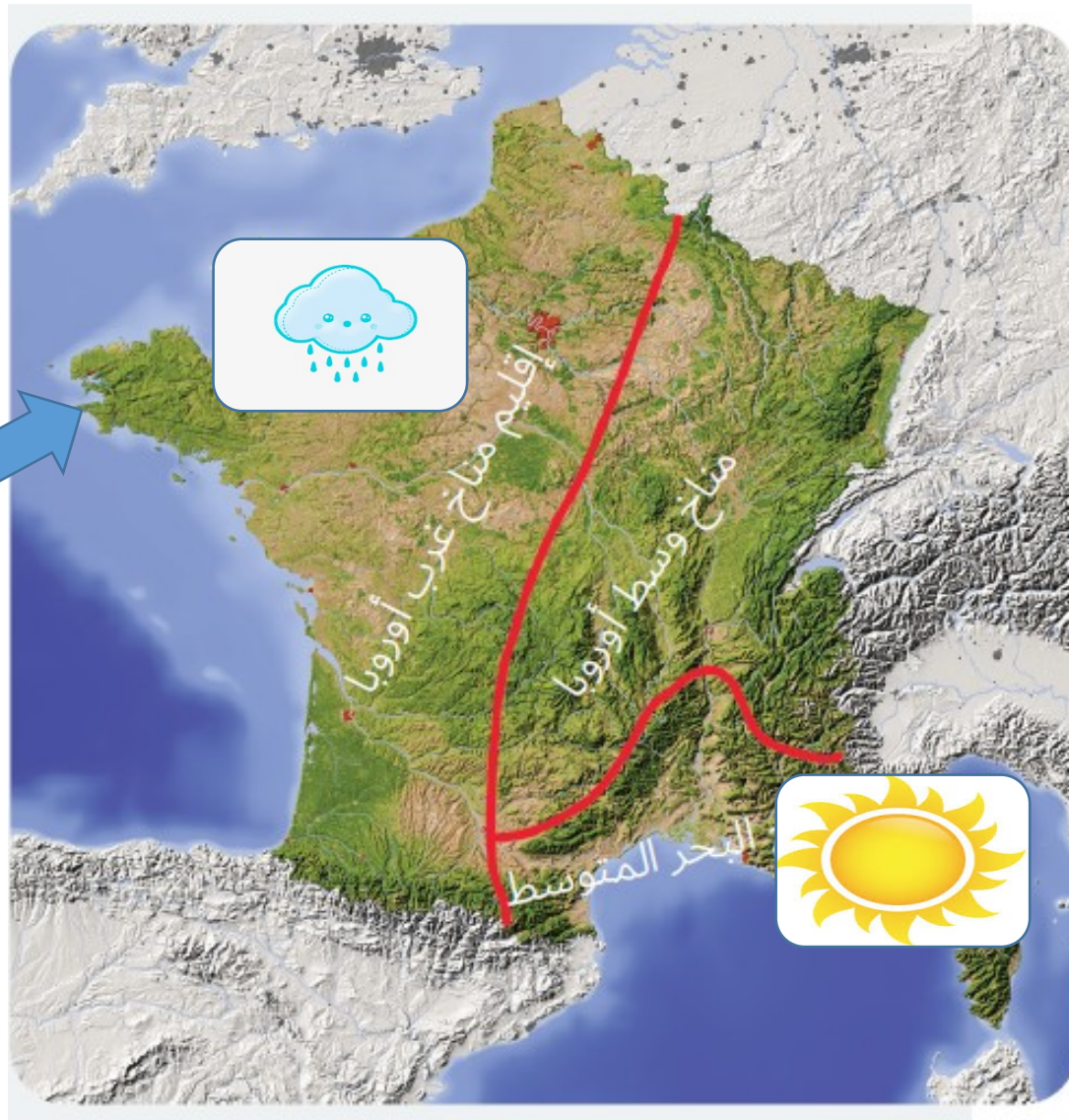
التضاريس



طوال
العام

في
الصيف

في الشتاء



الأقاليم

الموقع المكاني



الموقع
النسبي

من الشمال استونيا
والبحر المتجمد
والبحر الأبيض

البحر
الأسود

المسطح
ت المائية
بحر قزوين

من
الشرق
المحيط
الهادي

والألسكا
من الجنوب

كوريا الشمالية
والصين
وقيرغيزستان -
كازاخستان



من
الغرب
أوكرانيا -
بيلاروسا -
لاتفيا

من الجنوب
الغربي جورجيا
- أرمينيا - أذربيجان

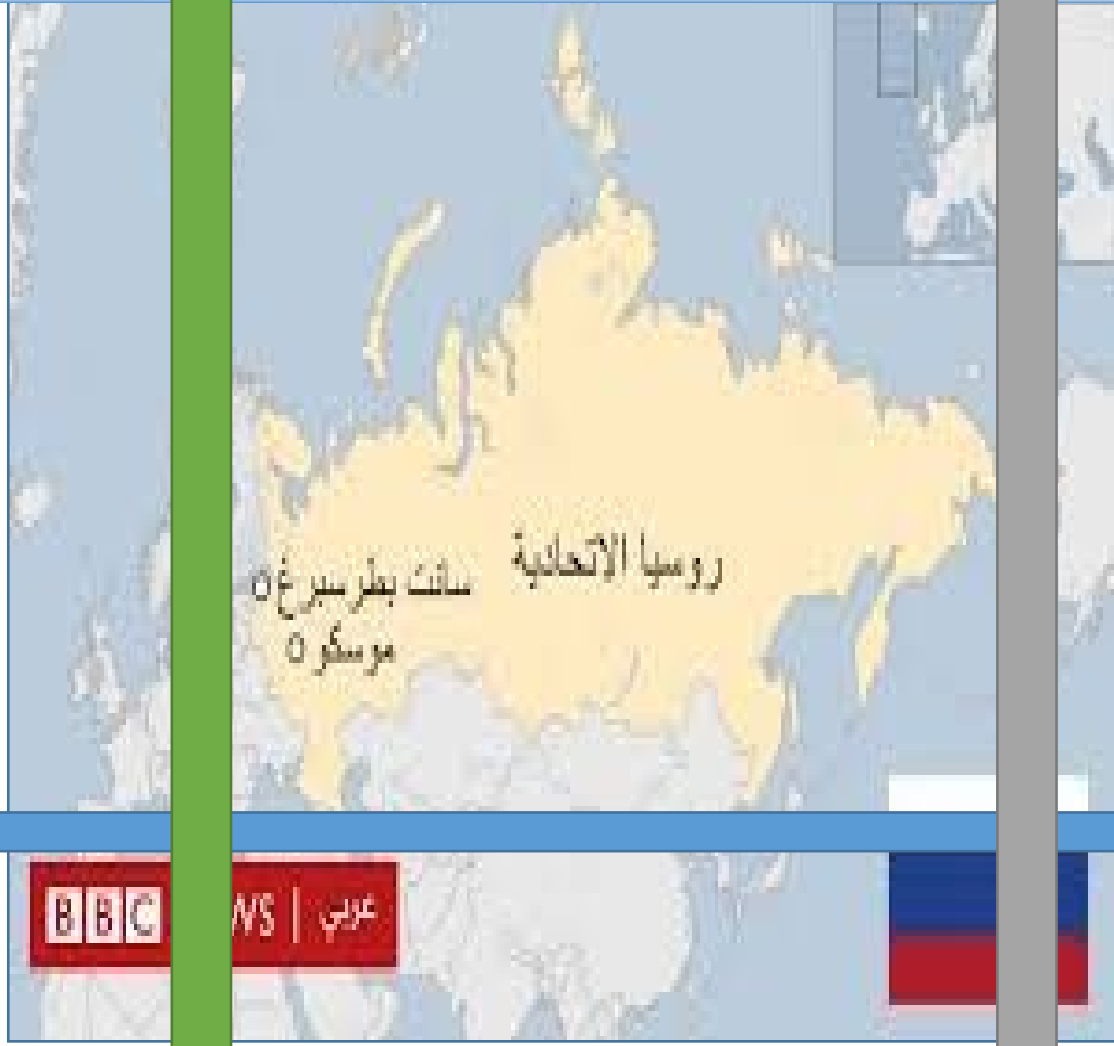
شرقاً 19

شرقاً 169

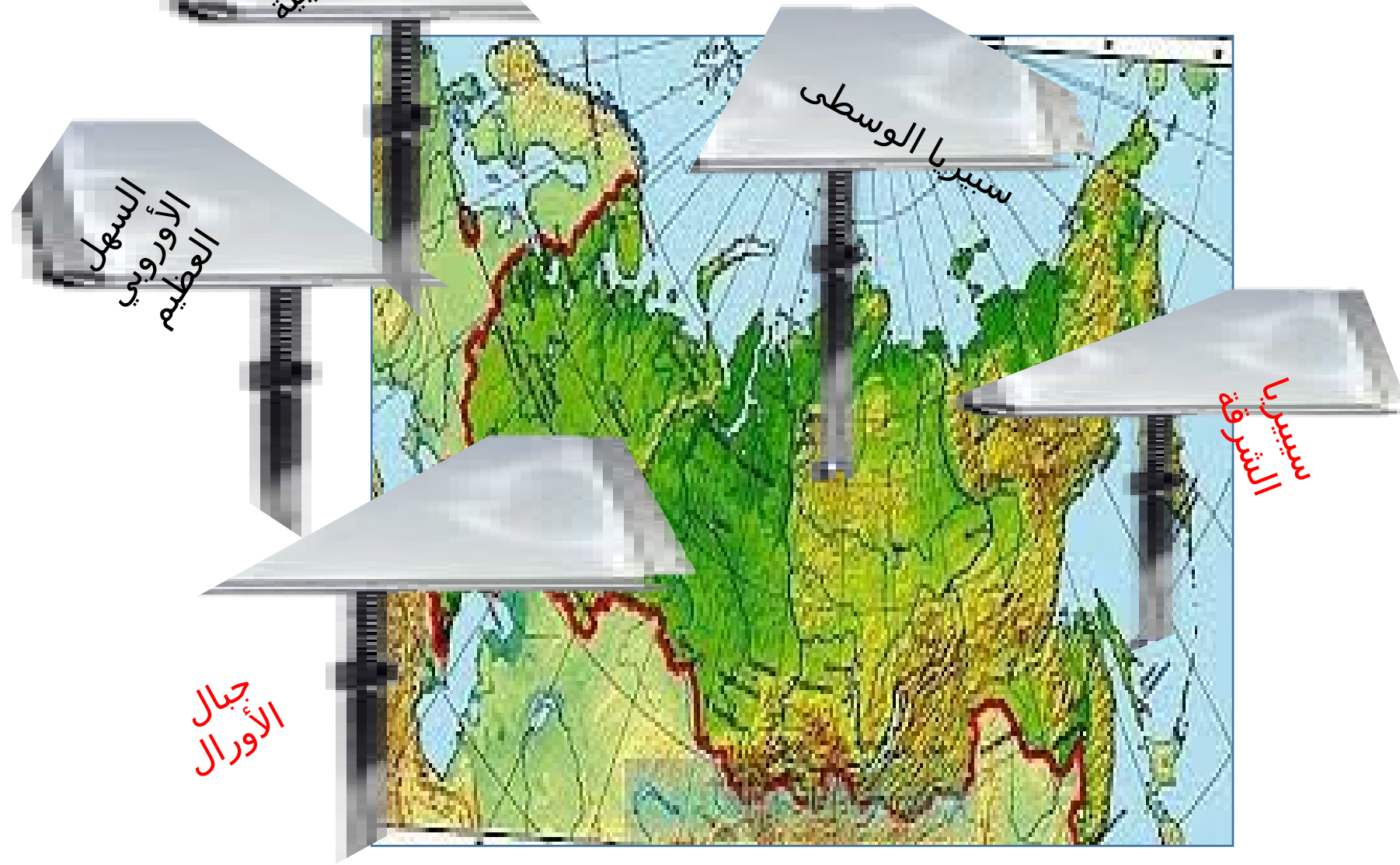
شمالاً 82

الموقع
الفلكي

شمالاً 41



التضاريس



التندرا

الغابات

السهوب

الصحراوي

الأقاليم



ALEF

<https://2u.pw/tS0uX>



EDUSHAER

<https://2u.pw/eAjkM>



TWIG

<https://www.twig-world.com/mindmap/460/earths-structure/>



مجلس 6 نطاق 7
مدرسة الهير للتعليم
الأساسي والثانوي
الدراسات الاجتماعية

مسار
الدعم الاكاديمي
الفصل الدراسي الثاني
2021-2022

عودة

مدرس المادة
عمر حسن إبراهيم



بين المعلومة في القائمة ألف وما يناسبها في القائمة ب

علامات 5

مدير المدرسة
عارف آل عامر

البعد الزمني
البوكيرك
زعيم اليعاربة
نقل آل نهيان إلى
ابوظبي
مؤسس القواسم
فاسكوذي غاما
كولومبس

البعد التاريخي
الحدث « ث

ابحر من
لشبونة
1497

وصل إلى
عالم جديد

مجرم حرب
وسفاح



تنص المادة 14 على مقومات أساسية للاتحاد وهي: المساواة، والعدالة الاجتماعية، وتوفير الأمن والطمأنينة، وتكافؤ الفرص لجميع المواطنين، والتعاقد والتراحم. كما تنص المادة 21 على حماية الدولة للملكيات العامة، والقيود التي ترد عليها، المادة 24 على إن الاقتصاد الوطني لدولة الإمارات أساسه العدالة الاجتماعية، والتعاون الصادق بين النشاط العام والخاص، وهدفه التنمية الاقتصادية، ورفع مستوى المعيشة والرخاء. وتسعى الدولة من خلال الدستور لحفظ مصالح الشعب وكرامته وكان وضع دستور عام 1971 يهدف إلى النهوض بالبلاد وشعبها ومن الحقوق التي تضمن للفرد البقاء والحياة حق الحياة والحماية الصحية ولكل مواطن حق المساواة أمام القانون وله حق الحماية الالتزام ما لم يخل بالقانون ولكل مواطن حرية اختيار العمل والمهنة والحرفة في حدود القانون وبالتالي جاء الدستور ليكون وثيقة وطنية توضح القواعد الأساسية للنظام السياسي في الدولة والاختصاصات التشريعية والتنفيذية والقضائية ومن الواجبات التي تساعد على حفظ كرامة المواطن الخدمة المدنية وقد كفل الدستور للطفل كل

1

2

لكونها مجبرة

D

لحفظ مصالح الشعب
وكرامته

لحفظ

B

لحفظ

A

يهدف دستور عام 1971 إلى

تنفيذ المشاريع

D

التسويق الإعلامي

C

النهوض
بالبلاد

رفع عدد
السكان

A



تم وضع الدستور المؤقت عام

3

1972

D

1982

C

1981

B

1971

الحق الذي يضمن للطفل

4

حق الرأي

D

حق العمل

C

حق الحياة
والصحة

حق التعليم

A

اثنان من التالي من الحقوق

5

الدفاع عن
الاتحاد

D

الخدمة العسكرية

C

الحماية

المساواة

لكل حر في اختيار

6

عالم

D

جندي

C

مواطن

وزير

A

وثيقة وطنية توضح القواعد

7

النظام

D

الدستور

C

الدفتري

B

الكتاب

A

إحدى النقاط التالية تمثل

8

الرعاية الصحية

D

حماية الأسرة

C

الخدمة
الوطنية

التعبير عن
الرأي

A



تم وضع الدستور الدائم عام

9

1972

D

1996

1981

B

1971

A

من حقوق الطفل التي تشعره

10

حق الرأي

D

حق العمل

C

حق الأمن

حق التعليم

A

احترام الدستور والقوانين الصادرة عن

11

دافع

D

حق

C

واجب

سنة

الحق الذي يكسب الطفل

12

الطعام

D

الأمن

C

الصحة

B

التعليم

قانون الطفل الذي أصدره

13

محمد بن راشد

D

خليفة بن زايد

زايد

B

محمد بن زايد

A

قانون الطفل ينطبق على كل

14

عام 25

D

عام 20

C

عام 30

B

عام 18

استخرج من الخريطة الحقائق الجغرافية

