



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



2024-2025

تطبيقات نحوية

الالسناعية
الجعفرية



الصفوف

06

07

08

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب التطبيقات النحوية

الصفوف: السادس و السابع و الثامن



الطبعة السادسة / 1446 - 1445 م 2024 - 2025 م

دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الثانية



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

الصَّفَّ السَّادِسُ

الفهرس

الصفحة

يتم تعریف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



10	الجملة والتركيب	الصف السادس
14	الجملة وأغراضها	
14	(مراجعة)	
26	المفعول فيه	
32	المفعول المطلق	
38	تركيب العطف	
44	تركيب التعبير	
50	ضمائر الرفع المئصلة	
56	مراجعة ومدارسة:	
64	مراجعة ومدارسة:	

الصَّفُّ السَّابِعُ

الفهرسُ

الصفحةُ

الصف
السابع

72	علاماتُ إعرابِ الاسمِ الأصليةِ والفرعيةُ
78	إعرابُ المُثُنَى وجمعِ المُذُكُورِ السَّالِمِ والأسماءِ الخمسةِ.
84	ضَمَائِرُ التَّصْبِيبِ الْمُتَعَصِّلَةُ
90	المبنيُ للمجهولِ
96	الْمَفْعُولُ لَهُ
102	الْعَدُّ وَالْمَعْدُودُ

الصف الثامن

الفهرس

الصفحة	
108	الحال
114	التمييز
118	أدوات نصب الفعل المضارع
124	جزم الفعل المضارع
132	فعل الأمر
138	التركيب الإضافي
144	ضماير الحر المئصلة

مقدمة

عزيزي الطالب:

فهذا كتاب النحو المقرر دراسته في الصفوف السادس والسابع والثامن. نضعه بين يديك ليكون لك مرجعاً دائماً، ومصدراً للمعرفة اللغوية، والتدريب، والتمكن من كلام العرب. فلكل لغة من لغات العالم نظام خاص تنتظم به الكلمات، وترتبط بواسطته الجمل، فت تكون المعاني، وتتوالد الأفكار. ونظام اللغة هذا، هو ما نسميه بعلم النحو. ودراسة هذا العلم، ومعرفة أصوله وضوابطه يمكنك من فهم مقاصد الكلام العربي، ومن استخدام اللغة العربية استخداماً صحيحاً دالاً.

إن علم النحو يشبه علم الهندسة، فهو قائم على معرفة العلاقات والأبعاد في فضاء الجملة، وكيف يمكن أن يُشيد الكلام تشيداً يتّوّع ويتبادر، ليعبر عن الأفكار والمعاني. فال فكرة الواحدة قد تعبّر عنها بجمل مختلفة، كما أنّ البيت الواحد يمكن تصميمه بأشكال وتصاميم مختلفة. وكما أنّ المهندس يراعي في تصميمه قوانين البناء والأبعاد والمقاسات، فكذلك المتكلّم باللغة يراعي في كلامه قوانين اللغة وضوابطها، على مستوى الكلمة والجملة.

واللغة العربية لغة تعتمد الإعراب في بيان وظائف الكلمات في الجمل، ولذلك تسمى لغة معربة، بمعنى أنّ للكلمات علامات، تظهر على أواخرها، وتتغير بتغيير وظيفتها في الكلام. ومعرفة الإعراب يعني معرفة وظيفة الكلمة في الجملة، وهذا يقود إلى فهم المعنى، وإدراك المقاصد.

عزيزي الطالب:

ندعوك إلى أن تولي دروس النحو اهتماماً خاصاً، فهذه الدروس هي بوابتك للفهم، وحسن التعبير، وطريقك إلى تحويل كتابتك، وتنقية لغتك. وهي كذلك درب أخضر لتأمل جمال العربية وعبقريتها. فالعربية لغة مُبيّنة كما وصفها الله تعالى في كتابه حين قال سبحانه: (بلسانٍ عربٍ) مبين) والإبابة لا تتحقق إلا بال نحو ونظم الكلام على هدي قواعده وقوانينه.



الصف السادس

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الجُمْلَةُ وَالْتَّرْكِيبُ

نواتج التعلم

• ARB.6.2.02.052 يقارن بين الجمل والتركيب.

الكلام يتَّلَفُ مِنْ كَلِمَاتٍ وَتَرَاكِيبٍ وَجُمَلٍ.

أولاً الجملة

- الجملة هي أصغر توازي تؤدي معنى كاملاً.
اقرأ الحوار الآتي:

لماذا لم يفهم الشاعر مقصود المتكلّم؟

- الرجل الذي دخل منذ قليل.
- ما شأنه؟
- يشهدك.

- تكون الجملة في أبسط صورها من مبتدأ وخبر إذا كانت اسمية، و فعل وفاعل (ومفعول به) إذا كانت فعلية
 - البيت كبير.
 - أحب القراءة.

- وقد تمتد الجملة بإضافة بعض العناصر إلى عناصرها الأساسية.
 - البيت الذي يقع في الزاوية كبيرة.
 - أحب القراءة في كتب التاريخ والأدب.

ثانياً التراكيب

- أمّا التراكيب فيتكون من كلمتين أو أكثر لكنه لا يؤدي معنى تاماً. ومن أكثر التراكيب استعمالاً:
 - شبه الجملة (الجار والمجرور أو الظرف): في البيت - بين الكتب.
 - الصفة والموصوف: كتاب ممتنع - صوت شجي.
 - المضاف والمضاف إليه: صوت المؤذن - بيت القصيدة.

تدریث (1):

عالم مسلم في الرياضيات والطب والفيزياء وعلم الفلك والفلسفة. أثبت أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين، وليس العكس. وإليه تُنسب مبادئ اختراع الكاميرا، وهو أول من شرَّح العين تشريحًا كاملاً. يُعدُّ معظم المؤرِّخين في الغرب «رائد المنهج العلمي الحديث». من أشهر أعماله كتاب المناظير ذي التسعة مجلدات.

هل تعرف ما اسم هذا العالم؟

لمعرفة الجواب، ميّز بين الجمل والتقايكب فيما يلي. وضع كل رمز لاختيارك مقابل رقم السؤال.

١. في القرن الرابع للهجرة

ت - جُملة

2. الخليفة الفاطميُّ الحاكمُ بأمرِ اللهِ.

ث- جملة

3. رجُلُ دِينٍ غَيْرُ مَعْرُوفٍ.

ج - جملہ ن - ترکیب

٤. عَرَفَ بِالْبَصْرِيِّ نَسْبَةً إِلَى مَسْقَطِ رَأْسِهِ فِي مَدِينَةِ الْبَصْرَةِ.

ا۔ جملہ

5. أثبت أن النسبة بين زاوية السقوط وزاوية الانكسار ليست متساوية.

ل - جملة م - تركيب

٦. ترجمَ الكتابُ إلى اللاتِينيَّةِ في نهايةِ القرنِ الثاني عشرَ تقريريًّا.

هـ - جملة و - تركيب

7. التي اشتقت اسمها من الكلمة العربية (فُمرة).

ك- جملة ي- تركيب

٨. كانت معظم إسهاماته التشريحية.

ش - جملة ث - تركيب

٩. الرؤية تحدث في الدماغ بدل العينين.

ع- تركيب م- جملة

الحوادث:

9	8	7	6	5	4	4	2	1

تدریب (2)

- أضف كلمة إلى التراكيب الآتية - سواءً أكانت في البداية أم النهاية - لتبني جملة تامة المعنى.

بیت رُجَاحی :

قوس قزح:

• في العِصَلَةِ:

• بَيْنَ الْبُيُوتِ:

(مراجعة)

الدَّرْسُ الثَّانِي

الجملة وأغراضها

نواتج التعلم

- ARB.6.2.02.049 يعرّف تقسيم الجملة بحسب أغراضها إلى خبرية وطلبة.
- ARB.6.2.02.051 يحدد الغرض من الجمل سواءً أكان مباشراً أو غير مباشراً.

الجملة وأغراضها 1

الجملة، في أبسط أشكالها ومكوناتها، مجموعة من المفردات تعبّر عن فكرة ثانية.
والجملة هي أساس التواصل.

تقسيم الجملة بحسب أغراضها

الجملة يمكن أن تصنف بحسب أغراضها إلى 3 أقسام أساسية^{*} :

• جملة خبرية:

- تقدّم تصريحاً أو حكماً على موضوع ما، ويمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب
- السماء ملبدة بالغيوم.
- أمطرت السماء.

• جملة تعجبية:

- تعبّر عن التعجب أو التأثر بأمر ما، وتشهي بعلامة تعجب
- ما أروعها!
- يا لجمالها!

• جملة طلبية:

- تتضمن أمراً أو نهياً أو نداءً أو استيفاماً
- افتح الباب من فضلك.
- لا تحف.
- يا إلهي!
- متى موعد المحاضرة؟

طبع المحتوى © مكتبة قطر التعليمية بإشراف هيئة المطبوعات في نطاق سمعة المكتبات، لكنه غير ملك هذه المكتبات أو ملكيتها، بل هي ملكية دار النشر.

^{*} هذا تقسيم عام ينبع أحياناً من المصلحة معروفة في علم البلاغة، ولكنها تزيد بذلك في هذه المرحلة أن تركز على هذه الأقسام، وتقتصر، وتحترم على استبعادها.

تدریث (۱)

- ضع حرف (ج) أمام كُل جملة تامة المعنى فيما يأتي:

يحب أن تعتنِ بصحتك.
زيارة طبيب الأسنان توثرني.
كثير في عجمة الساق.
عندما يحضر الأستاذ.
العرض كان ممتعا.
هل تشعر بتحسن الآن؟
لأنك هنا.
إن نجحْتَ.

تدریب (2)

عقد النبي صلى الله عليه وسلم صلح الحديبية مع المشركين، وكان من شروطه أن يعود المسلمون عاهم المُقبل للطواف بالبيت، وأن يرددوا كل من جاءهم مسلماً من قريش. فكان من ردهم الرسول عليه الصلاة والسلام ابن سهيل بن عمرو.

١٣٦

لِمَعْرِفَةِ اسْمِ الصَّحَابِيِّ، صُنْفِ الْجُمْلَ التَّالِيَّةِ حَسَبَ أَغْرِاضِهَا، ثُمَّ اكْتُبْ حِرْفًَ كُلًّا إِحْجَاهَةً فِي
الْفَرَاغِ أَدْنَاهُ:

١. صلح الحديبية عقد بين المسلمين و قريش في السنة السادسة للهجرة.

أ- خبرية ي- تعجبية س- طلبية

2. ما مدة الهدنة التي اتفق عليها طرفان؟

ت - خبرية ر - تعليمية ب - حلية

٣. هل تعرف اسم مبعوث قريش إلى المسلمين في صلح الحديبية؟

ص - خبرية * ض - تعجبية * ل - طلبية *

٤. اكْتُبْ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

ن - حلية خ - تعجيبة ئ - خبرية

5. سُبْحَانَ اللَّهِ، كَيْفَ يُرْدُ إِلَى الْمُشْرِكِينَ وَقَدْ جَاءَ مُسْلِمًا!

ي- خبرية **ج- تعجبية** **د- طلبية**

أ- حبارة ب- عصبة ج- ملتحمة د- حلبة

7. لَقَدْ سَهَّلَ لَكُم مِنْ أَمْرِكُمْ.

و - خبرية م - تعجبية ك - طلبية

اسم الصحابي:

3	6	4	5		7	2	1

تدريب (3):

• اكتب مثلاً على كل جملة مما يأتي:

جملة خبرية:

جملة طلبية (استفهام):

جملة توجيهية:

جملة طلبية (أمر):

جملة طلبية (نهي):

تدريب (4)

عد إلى الآيات التي درستها من سورة الحجرات. وصنفها بحسب جدول تعدد بنفسك:

الجملة وأغراضها 2

قد تخرج الجملة عن غرضها الأصلي؛ فالجملة الخبرية يمكن أن تدل على غير الخبر. والجملة الاستيفامية قد يقصد بها غير الاستيفام. وكثيراً ما يساعدنا السياق على فهم أغراض الكلام، وكذلك التشغيم في الحديث الشفهي.

الجملة الخبرية

- تُستخدم في الأصل لمجرد الإخبار عن أمر ما، لكنها قد تُستخدم لأغراض أخرى، مثل:
 - الاستيفام:

- محمد: تعالج الأخبارات غدا.
- أحمد: من أجهزك؟
- محمد: لا أعرف أنا أسألك.

- هل يقصد محمد الخبر أم الاستيفام؟
- كيف تميّز بين الخبر والاستيفام بالتشغيم؟
- اقرأ الجملة مرتين يقصد الإخبار، ومرة يقصد السؤال.

ب. الاستيـكار والتـعـجـب:

- حسن: أنت تكرر خطاك للمرة الثالثة
- عمر: أنا آسفًا نسبت.

- لا يقصد حسن أن يخبر عمر بأنه كرر خطأه، ولكنه يستنكِر ذلك.
- اقرأ الجملة بحيث تعبّر عن الاستيـكار.

ج. الطلب:

أرادت سلمى أن تخرج مع أنها إلى السوق. وكانت الأم مستعدة للخروج، أما سلمى فأخذت تبحث عن جدالها.

قال الأم: سلمى لقد تأخرنا. والدك يتضمننا في السيارة منذ نصف ساعة.

- لا يقصد الأم أن تخبر سلمى عن انتظار والدها لهما في السيارة. إنما يقصد أن يقول لها استعجل.
- أقرأ الجملة بحيث تعبّر عن الطلب.

الجملة الاستفهامية قد يراد بها:

- تُستخدم في الأصل لطلب الجواب عن أمر غير معلوم، لكنها قد تُستخدم لأغراض أخرى، مثل:

أ. الإخبار بشكل غير مباشر:

كان الأستاذ مستغرقاً في الشرح. وحاله الذي لم يتم جيداً بالأنس، بدأ يشعر بالتعب، فقال صديقه بصوت خافت: متى تنتهي الحصة؟

- لا يقصد خالد أن يسأل صديقه عن موعد انتهاء الحصة؛ لأنّه يعرف متى بدأت ومتى ستنتهي، وإنما يقصد أن يُخبر زميله بأنه متعب أو يشعر بالملل.
- أقرأ الجملة بحيث تعبّر عن الإخبار عن إحساسه بالملل.

ب. الاستكثار والتعجب:

قال الأستاذ لأحمد: لماذا تعطى بالهاتف أثناء الدرس؟

- لا يقصد الأستاذ أن يسأل أحمد. إنما هو يستذكر على أحمد انشغاله عن الدرس بالعبث بهاتفه.
- أقرأ الجملة بحيث تعبّر عن الاستكثار.

قالت الأم لابنها وهو جالس أمام التلفاز وقت أذان المغرب: ألم تسمع الأذان؟

- لا تقصد الأم أن تسأله، ولا تستظر إجابته بنعم أو لا. وإنما هي تشتيك انشغاله بالتلفاز عن تلبية نداء الصلاة.
- اقرأ الجملة بحيث تعبّر عن الاستشكال.

ج. الطلب: (الالتماس والرجاء)

قالت البنت لأختها والعالة مخضعة على مالدة العشاء: أخي، هل يمكنك أن تناولني سلة الخبز؟

- لا تقصد البنت أن تسأل أخاها سؤالاً، وهي لا تستظر منه جواباً، وإنما هي تطلب . إليه ملائمة وراجحة أن يتناولها سلة الخبز
- اقرأ الجملة بحيث تعبّر عن الطلب.

تدريب (1):

الخليل بن أحمد الفراهيدي من علماء البصرة في اللغة والأدب. كان عالماً في الحساب. أول من وضع علم الغروض لضبط موسيقا الشعر. قال عنه محمد بن سلام: سمعت مشائخنا يقولون: لم يكن للغرب بعد الصحابة ذاك من الخليل ولا أجمع (أي أكثر) جمعاً للغف). توفي في خلافة هارون الرشيد سنة 174هـ. وينسب إليه أول معجم عربي. هل تعرف ما اسم هذا المعجم؟

حدّد أغراض الجمل الملوقة مستعيناً بالستياغ، ثم رتب حروف الإجابات لتصل إلى اسم أول معجم عربي منسوب للخليل.

١. أَسْتَيقِنْتُ لصَلَاتِ الْفَجْرِ مُتَأْخِرًا بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.
فَقَالَ لِكَ وَالدُّكَّ: صَلَاتُ الْفَجْرِ السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

١- تعجب واستنكار ث- إخبار ث- طلب

2. رأتِ الأمُّ ابْنَهَا يَلْعَبُ بِهَايَفِهِ فِي وَقْتٍ مُّتَأَخِّرٍ مِّنَ اللَّيلِ. فَقَالَتْ لَهُ: سِيْغَضِبُ وَالدُّكُّ إِنْ رَآكَ مُسْيَقَطًا حَتَّىَ الْآنَ.

ل- تعجّب و استكارة ك- إخبار ف- طلب

3. أَحْمَدُ: أَلِيسْ مَوْعِدُنَا السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ. كَمِ السَّاعَةُ الْآنُ؟
عَلَيْ: أَنَا آسِفٌ، تَأْخِرْتُ فِي التَّوْمِ. وَالطَّرِيقُ مُزَدَّحَمٌ

ع- تعجب واستنكار ط- إخبار ظ- طلب

٤. كان الصبي يتقاول فرق مقاعد الانتظار في المستشفى. فقالت له والدته: «اجلس. أين تحسب نفسك؟ هذا مستشفى وليس متنزها».

ي- تعجب واستنكار ض- إخبار ح- طلب

أمينة: بناستك الساعة العاشرة
فاطمة: متى موعدنا غداً؟

5	4	3	2	1

م- تعجب واستكثار
ن- طلب هـ- إخبار
يُسمى معجمُ الخليل: كتاب

تدریب (2)

تحتمل بعض الجمل أكثر من غرض. عين الاحتمالات المختلفة في السياقات الآتية:

(f)

وصلت إلى المدرسة متأخرًا، فالتحقت بصديقٍ متأخرٍ معك عند بوابة المدرسة.
قال صديقك: بدأت الحصة الأولى.

1

هل يقصد صديقك الإخبار أم الاستفهام؟ كيف سيكون أداؤه للجملة في الحالتين؟ وماذا سيكون ردك أنت في الحالتين؟

(b)

مررت أنت وصديفك بالحي الذي يسكن فيه صديقكما أحمد. فدار بينكما الحوار التالي:
أنت: ما رأيك أن تتصل بأحمد ليخرج للعب معنا؟
صديفك: هذا سئلة.

1

هل يقصد صديقك أن يخبرك أم يسألك؟ كيف سيكون أداة للحملة في الحالتين؟ وماذا سيكون ردك أنت في الحالتين؟

(c)

سِعْتُ فاطمَةُ صَدِيقَتَهَا شَمَّا تَحْدَثُ بِالهَّاتِفِ مَعَ صَدِيقَةٍ أُخْرَى، قَائِلَةً: حَمْدَةُ سَافَرَتْ.
هَلْ تَقْصِدُ شَمَّا أَنْ تُخْبِرَ صَدِيقَتَهَا أَمْ تَسْأَلُهَا؟ كَيْفَ سَيَكُونُ أَدْأُهَا لِلْجُمْلَةِ فِي الْحَالَتَيْنِ؟ وَمَاذَا
سَيَكُونُ رُدُّ صَدِيقَتَهَا فِي الْحَالَتَيْنِ؟

تدريب (3):

الجمل الآتية جملٌ خبرية تصف سياقات محددة، أعد كتابتها بحسب ما هو مبين بين الأقواس.

• أكملت واجباتك قبل الخروج للعب مع أصدقائك. (استفهام)

• لقاونا غداً عند الساعة العاشرة في مكتبة المدرسة. (استفهام)

• محمد يساعد أخاه في رعي الأشجار، وتنظيف حديقة المنزل. (أمر)

• رجل يعنف ابنته في السوق، ويعامله بقسوة. (تعجب)

• حان وقت الغداء والأولاد في عرقفهم. (النداء)

تدريب (4)

صنفِ الجملَ في الآياتِ الآتية بحسبِ أغراضِها، موضّحاً إنْ كانَ الغرضُ مباشِراً أمْ غيرَ مباشِراً:

- ♦ { قَالُوا يَكْبَأُ بَانَا مَالِكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ نَصِيبُونَ } (يوسف) (١١)
- ♦ { أَفَرَبَتُمْ مَا عَغَرُوتُ } (٢٣) ؛ أَنْتُمْ تَرْعَوْنَهُ، أَمْ عَنْ الْزَّرْعُونَ } (الواقعة) (٦)
- ♦ { قُلْ مُوْقِنًا يَعْنِي طَلَبَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ } (آل عمران) (١٩)
- ♦ { قُلْ إِلَيْكُمْ مَا أَنْهَا } (٧) ؛ { عَسْ } (عبس)
- ♦ { فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَرَ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ أَلْقَى فِي الصُّدُورِ } (الحج) (٥)

الجملة	الغرض المباشِر	الغرض غير المباشِر (إنْ وُجِدَ)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المفعولُ فِيهِ



نواتج التعلم

- ARB.6.2.02.047 يعرّف المفعولَ فيهِ، ويعربُهُ إعراباً صحيحاً، ويوظفُهُ في كتاباتهِ.

أولاً تعريف المفعول فيه

المفعول فيه: اسم يدل على زمان وقوع الفعل أو مكانه، ويتضمن معنى (في). ويمكن السؤال عنه بـ (متى) و(أين). هذا الاسم الدال على الزمان والمكان يسمى في العربية بالظرف.

- خرجت من البيت الساعة السابعة. متى خرجمت؟

- التقى أمام منزلنا. أين التقى؟

ثانياً

يسمى الاسم الدال على الزمان ظرف الزمان. ويشمل كل أسماء الزمان: اليوم، الليلة، والساعة، والشهر، والسنة... .

- صممت شهر رمضان.

- يبدأ يومي في أيام العمل الساعة السادسة.

- تعارفنا الأسبوع الماضي.

ثالثاً

ويسمى الاسم الدال على المكان ظرف المكان. ويشمل أسماء المكان غير المختصة (أي غير المحددة): أمام، خلف، تحت، فوق، تجاه، شمال، غرب... .

- وضع الأوراق فوق الطاولة.

- هناك قطة تحت الكرسي.

- سنذهب شمالاً تجاه رأس الخيمة.

لأن أسماء المكان المختصة (المحددة) تحتاج حرف جر أو ظرف (مهما) قبلها:

نقول: عدت إلى البيت.

لا نقول: *عدت البيت

نقول: موعدنا أمام المكتبة.

لا نقول: *موعدنا المكتبة

نقول: هل سافرت إلى الكويت؟

لا نقول: *هل سافرت الكويت؟

تدريب:

1. اقرأ الآيات الكريمة الآتية، وظلل المفعول فيه، ثم حدد إنْ كان للمكان أو للزمان:

- (فَخَرَجَ عَلَى قَوْمٍ مِّنَ الْمِهْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَن سَيَحْوِيَ الْجَرَةُ وَعَيْنَاهَا) (مريم)
- (سَبَخْنَ الَّذِي أَتَرَى يَعْبُدُونَ يَلْأَمِنَ السَّجْدَ الْحَكَارِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا) (الإسراء)
- (وَالْوَلَدَاتُ يُرْضِعُنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوَّلَيْنِ كَامِلَيْنِ) (البقرة)
- (فَأَلْوَانُنَّ جِثَتٌ إِلَّا حَقٌّ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُوكُنَّ) (البقرة)
- (وَجَاءَهُ وَأَبَاهُمْ عِشَاءَ يَنْكُونُونَ) (يوسف)
- (سَيَعْمَلُونَ عَدَمًا مِّنَ الْكَذَابِ الْأَئِمَّةُ) (القمر)

رابعاً

بعض الأسماء قد تدل على الزمان والمكان، والسياق هو الذي يحدد إنْ كانت للزمان أم للمكان، مثل: عند، بين، قرب، قبل، بعد (حسب ما يأتي بعدها).

انظر الأمثلة الآتية، وحدد نوع الطرف:

- توقف والذي عند بوابة خشبية ضخمة ومنقوشة، بانت عليها آثار الرطوبة والزمان.
- كانت الجامعة، وما تزال، مكاناً من أماكن المدينة الكثيرة التي توقف فيها الزمان عند

القرن التاسع عشر.

- عثرت الشرطة على (رامون) متورياً بين الأعشاب الضارة قرب شجرة.
- موعدنا بين الخامسة والسادسة.
- كان أبي حالساً قرب الترسير.
- سمعت صوت العاب ناريّة قرب منتصف الليل.

خامساً

ليس كل اسم يدل على الزمان أو المكان يعرب مفعولاً فيه. يجب أن يدل على زمان الفعل أو مكانه، وإن لم يعرب حسب موقعه في الجملة.

قارن بين الكلمة (يوم) في (أ) و(ب):

(ب)	الـ
جاء يوم الأحد سريعاً.	سنلتقي يوماً ما.
يوم الجمعة يوم مبارك.	نحن على موعد يوم السبت في الحديقة.
سأزوركم في يوم قريب	استمر عملنا يوماً كاماً

تذكّر أن أيّ ظرف يُسبق بحرف جـ فهو اسم محروم.

تدريب (1)

عين المفعول فيه في الجمل الآتية:

1. عليك أن تنتظر برهة.
2. سوف ألقى خطاباً أمامك.
3. ربما عرف ذلك قبل شهر، أو أسبوع، أو سنة.
4. وскنت المرأة هنئها.
5. كان يقعد على درج قرب حائط المدرسة.

تدريب (2)

عالم وطبيب مسلم من بخاري، ولد سنة 370هـ. اشتهر بالطب والفلسفة. عُرف باسم الشِّيخ الرَّئِيس، وسَنَّة الغَرِيبُونَ بأمير الأطباء وأبي الطِّبِّ الحديث في العصور الوسطى. من أشهر أعماله كتاب (القانون في الطب) الذي بقى مرجعاً لتعليم الطب في جامعات أوروبا حتى القرن السابع عشر. يعود له الفضل في وصف بعض الأمراض مثل: التهاب السحايا وأعراض خصي المثانة. وتوفي سنة 427هـ في همدان. هل تعرف اسم هذا العالم الطبيب؟

لمعرفة اسم هذا العالم الطيب حدد نوع الظروف التي تحتها خط، ثم اجمع الحروف التي اخترّتها بالترتيب في الفراغ أدناه.

1. سأنتظرك في هذا العنوان اليوم عند الرابعة مساء.

ت- ظرف مكان ١- ظرف زمان

2. هيا، تعال، واجلس هنا قرب النار.

ب- ظرف مكان ٢- ظرف زمان

3. تذكر فجأة أنه كان قد وقف نفس هذه الوقفة قبل عامين، وسأل نفسه ذات السؤال.

ل- ظرف مكان ٣- ظرف زمان

4. كثُ في التاسعة من عمرِ يومذاك.

ط- ظرف مكان ٤- ظرف زمان

5. ودفع الرجال الواقفين حواليه إلى الوراء خطوة.

ي- ظرف مكان ٥- ظرف زمان

6. واضطجعت أم الصبي على فراش من البد تحت السماء تستريح.

هـ- ظرف مكان ٦- ظرف زمان

7. نمت سُ ساعات متتالية، بينما بقيت هي جالسة خلف الطاولة قرب باب الغرفة.

ك- ظرف مكان ٧- ظرف زمان

الحل:

7	6	5	4	3	2	1

(تمرين ٣)

عين المفعول فيه بوضع خط تحته في النص الآتي:

لقد نشأ بين الكُتُبِ، وبصحبة أصدقاء حياليين يسكنون صفحات الكُتُبِ الذاية ذات الرائحة الاستثنائية. وعندما كنت صغيراً، كنت أروي لوالدتي مساءً، قبل أن أغفو، ما أتعلمه في المدرسة والطريقة التي تجري بها الأمور أثناء النهار. لم يعد بوسعي الآن سماع صوتها أو تحسّن لمسات يديها، لكن التوز الذي يشع من طيب ذكرها كان يدفع كل أركان البيت. وكانت واثقاً من أنها سوف تسمعني حين أغمض عيني، وأنكلم معها. كنت على إيمان بهذا كائي طفل مازال يُعْدُ أعمدة على أصابع يديه. وكان والدي، أحياناً، يسمعني وهو جالس في الصالة، ويُسكي في سريره. أذكر أنني استيقظت يوماً وأنا أصرخ في ذلك الصباح من شهر يونيو. كان قلبي ينبض كأنما أراد أن يفتح ممراً في صدرِي ليهرب منه. هرع والدي فزعا نحو غرفتي، وضمني بين ذراعيه؛ كي يهدئي من روعي.

«لَمْ أُعْدْ أَذْكُرْ وِجْهَ أُمِّيِّ!» قَلَتْ بِمَا تَبَقَّى لِي مِنْ صَوْتٍ.
ضَمَّنَتِي الْدِيَارِي إِلَيْهِ بِشَدَّةِ أَكْثَرَ، وَقَالَ: «لَا تَقْلُقْ يَا عَزِيزِي، أَنَا سَأَذْكُرْ وِجْهَهَا نِيَابَةً عَنِّي وَعَنْكَ».
يَوْمَ الْأَحَدِ ذَاكَ، أَطْبَقَتِ الْمَدِينَةُ مَوْجَةً مِنَ الْقَيْظِ الْحَانِقِ؛ فَارْتَفَعَتِ الْحَرَارةُ عَلَى إِثْرِهَا عَقَارَبُ
مِيزَانِ الْحَرَارةِ. دَخَلْتُ إِلَى شَارِعِ (كَانُودَا) بَعْدَ الظَّهِيرَةِ تَحْتَ حَرَارَةِ تَفُوقُ الْثَّالِثَيْنِ درَجَةً،
مَتَابِطًا الْكِتَابَ، وَجَبَبَنِي مَرْصَعُ بَحْبَاتِ الْعَرْقِ. كَانَتِ الْجَامِعَةُ، وَمَا تَرَالُ، مَكَانًا مِنْ أَمَاكِينِ
الْمَدِينَةِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي تَوَقَّفَ فِيهَا الزَّمَانُ عِنْدَ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ. (طلل الزَّيْع، كارلوس زافون)

(4) تدریب

حدد المواقع التي وردت فيها كلمة (ساعة) ظرفاً في الجمل التالية:

- .1 سيكون ماله إلينا بين ساعة وأخرى.
 - .2 لا أعلم كيف كانت سحري لو أتني لم أكن عندها ساعة وصلت.
 - .3 بقي ربع ساعة، وستقلع الطائرة.
 - .4 فاتطلق إلى الأمام، دون توقف، ودون تعب، ساعة وراء ساعة ويوماً إثر يوم.
 - .5 وقال لنا السائق: إننا سوف نضطر للانتظار ساعة كاملة من أجل إصلاحه.
 - .6 وفي الساعة الثانية عشرة تماماً، لكرني أبوك بقدمه وأنا مستغرق في نومي لاستيقظ.

الدَّرْسُ الرَّابعُ

المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ



نوافذ التعلم

- ARB.6.2.02.046 • يعرّف المفعول المطلق، ويعربه إعراباً صحيحاً، ويوظفه في كتاباته.

المفعول المطلق: اسم منصوب يشتمل من لفظ الفعل ليتوكله، أو يبيّن صفتة، أو عدده. تأمل الجمل في المجموعة (أ)، ثم قارنها بالجمل في المجموعة (ب). وناقش زملاءك في الفرق بينهما:

الفِعْلُ وَالْمَصْدُرُ الْمُشَبَّهُ مِنْهُ الفِعْلُ وَمَصْدُرُهُ	(ب)	(أ)
(أَصْرَرَ يُصْرِرُ إِصْرَارًا)	أَصْرَرَ <u>إِصْرَارًا</u> عَلَى الذهابِ مَعِي.	أَصْرَرَ عَلَى الذهابِ مَعِي.
(دَفَعَ يَدْفَعُ دَفْعًا)	دَفَعَنِي <u>دَفْعَةً</u> شَدِيدَةً.	دَفَعَنِي.
(خَطَا يَخْطُلُ خَطْلًا)	خَطَا إِلَى الْخَارِجِ <u>خُطُولَتِينِ</u> ثُمَّ عَادَ.	خَطَا إِلَى الْخَارِجِ ثُمَّ عَادَ.

في أي المجموعتين أحسنت بالمعنى أكثر تحديداً، وساعدك على تخيل المشهد بوضوح أقوى؟ ما الذي أحدث هذا الفرق؟

(2)

كَيْرًا مَا نَسْتَخْدِمُ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ فِي الْعَامِيَّةِ (مَعَ إِهْمَالِ النَّصْبِ) لِلَّدْلَالَةِ عَلَى الْأَنْفَعَالِ.

نَقُولُ بِالْعَامِيَّةِ:

- ضَرَبَتْهُ ضَرَبٌ.
 - أَحْجَبَهُ حَبْتُ.
 - أَكْرَهَهُ كُرْهَةً.
 - عَذَّبَنِي عَذَابٌ.
 - شَغَلَنِي شَغْلُ الدُّلُو.

三一〇

هل تستخدم المفهوم المطلقاً في كلامك؟ يحب الناس الذين يميلون للمبالغة في كلامهم إلى استخدامه.

وأمثلة المفعول المطلق في القرآن الكريم كثيرة؛ لما له من أثرٍ في تأكيد المعنى، ووقع صوتي في جرس الآيات.

عِين المفعول المطلق في الآيات الآتية:

- ﴿ وَالشَّيْطَانُ نَسْطَأ ﴿١﴾ وَالشَّيْخَاتُ سَبَّا ﴿٢﴾ فَالشَّيْقَاتُ سَبَّا ﴿٣﴾ ﴿ التَّارِعَاتُ ﴾
 - ﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّا ﴿٤﴾ ﴿ عَسَى ﴾
 - ﴿ فَإِمَّا مَنْ أُوفَ بِكَيْبَهُ بِعِيمِيهِ ﴿٥﴾ فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٦﴾ ﴿ الْأَنْشَاقُ ﴾
 - ﴿ وَنَأْكُلُونَ الْرَّثَاثَ أَكْلًا لَمَّا ﴿٧﴾ وَنَجْبُونَ الْمَالَ جَاجَمًا ﴿٨﴾ كَلَّا إِذَا دَكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّا كَلَّا ﴿٩﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَا صَافَّا ﴿١٠﴾ ﴿ النَّمَاءُ ﴾
 - ﴿ أَزِدْ عَلَيْهِ وَرِقْلَ الْقُرْمَانَ تَرِيلًا ﴿١١﴾ ﴿ التَّرِيلُ ﴾
- التدريب (١):

١. اقرأ النص الآتي، ولمعرفة الجواب عن السؤال الذي في آخره، أجب عن الأسئلة التي تليه:

أنزل الله تعالى - القرآن على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - متنقطعًا، على غير ترتيبه في المصحف. وكان - صلى الله عليه وسلم - بعد أن يتلقى القرآن من الوحي، يقرؤه أمام الصحابة الذين كانوا يتسابقون إلى حفظه وتدارسه وتطبيق أحكامه، ويلتزمون بأوامره، ويتنهون عما نهى عنه، وبعد موته - صلى الله عليه وسلم - ارتدَّ كثير من الناس عن الإسلام، فقصدَى لهم أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - في حروب الردة، ومنها معركة اليمامة في مواجهة مسلمة الكذاب وأتباعه. استشهدَ كثير من المسلمين في هذه المعركة، وكان ينتهي عدد من حفظة كتاب الله، فأشارَ عمرُ على أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما - أن يجمع القرآن، فرفضَ الصديق - رضي الله عنه - أول الأمر؛ لأنَّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - لم يفعله، ثمَّ ما لبثَ أن استجابَ لرأيِّ عمر - رضي الله عنه - فأرسلَ إلى صحابيٍّ شابٍّ من كتبة الوحي، وكلَّفه بجمع القرآن. ما اسم الصحابي الذي كلف بجمع القرآن؟

2. اخْتِرِ المَفْعُولَ الْمُطْلَقَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ رَتِّبْ حُرُوفَ الإِجَابَاتِ لِمَعْرِفَةِ اسْمِ الصَّحَابِيِّ.

1. كَانَتْ (نانا) تَبَسِّمُ ابْتِسَامَةً مُتَنَاهِيَّةً وَمُرْهَقَةً.
 ز- ابْتِسَامَةٌ س- مُتَنَاهِيَّةٌ ش- مُرْهَقَةٌ
2. أَخَدَ بِرَأْسِهِ بَيْنَ كَفَيهِ، وَضَغَطَ بِهِمَا عَلَيْهِ ضَغْطًا شَدِيدًا.
 و- كَفَيهِ ي- ضَغْطًا ا- شَدِيدًا
3. كَانَ قَلْبُهُ يَخْفِقُ خَفْقًا مُتَصِّلًا.
 خ- قَلْبٌ د- خَفْقًا ذ- مُتَصِّلًا
4. كَانَتْ زِيَارَتُهُ شَيْئًا تَرْغَبُ فِيهِ الْأُشْرَةُ رَغْبَةً شَدِيدَةً.
 أ- شَيْئًا ب- رَغْبَةٌ ت- شَدِيدَةٌ
5. كَانُوا قَدِ اسْتَعْدَدُوا لِهُنَا الْيَوْمِ اسْتِعْدَادًا خَاصًا.
 ه- خَاصًا ن- اسْتِعْدَادًا م- الْيَوْمِ
6. وَفَرَّخَ الصَّبِيُّ بِهِذَا فَرَّحًا شَدِيدًا.
 ت- هَذَا ث- فَرَّحًا ج- شَدِيدًا
7. وَعَلَى هَذَا النُّحُوكَ فَقَدْ صَبَّيْنَا عَيْنَيْهِ؛ أَصَابَهُ الرَّمَدُ فَأَهْمَلَ أَيَّامًا، ثُمَّ دُعِيَ الْحَالَقُ فَعَالَجَهُ عِلاجًا ذَهَبَ بِعَيْنَيْهِ.
 ي- أَيَّامًا و- صَبَّيْنَا ك- كَرَاهِيَّةٌ
 كَانَا يَكْرَهَانِ بَعْضَهُمَا كَرَاهِيَّةً شَدِيدَةً.
8. كَانَ النَّاسُ يَشْتَرِونَ الْكُتُبَ، وَيَلْتَهِمُونَ مَا فِيهَا التِّهَامًا.
 أ- بَعْضَهُمَا ب- كَرَاهِيَّةٌ ت- شَدِيدَةٌ
9. أ- النَّاسُ ب- الْكُتُبَ ت- التِّهَامًا

9	8	7	6	5	4	4	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

اسم الصحابي:

- ٤٠ أكمل كتابة العبارات الآتية بمقعول مطلقاً ووصف يناسبه، كما في المثال الأول:

١. انتلقت اختلافات الاتحاد هذا العام اطلاقاً قوية.

2. كان الولد يقف فوق الكراسي

3. أَجَابَ الطَّالِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ

رَسْمٌ عَلَى الْلُّوْحِ . 4

.5 سمعتہ یونکی

6. قبض على كثافي وشدني إليه

7 . أَلْقَتِ الْفَتَاهُ الْقَصِيلَهَ

8. نظر إلى

التدریب (3)

- استُخدِمَ كُلُّ مَصْدَرٍ مِنَ الْمَصَادِرِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمِيلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ بِحِيثُ يَكُونُ مَفْعُولًا مُطْلَقًا، وَلَا تَسْأَلْ أَنَّ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ يَأْتِي مَنْصُوبًا:

١ . (اشتعال)

:(فَ) .2

3

4. (المعان):

5

التدريب (4):

• اقرأ النصوص الآتية، ثم استخرج ما تجده فيها من مفاعيل مطلقة، وأغربها.

- (ما معنى البيت؟)
1. إذا كسر الرغيف بكى عليه يُكَا الْخَسَاءِ إِذْ فُجِعَتْ يَصْرَخُ
وأصبح الجيل بعد الجيل يرويها
 2. وقال قوله حق أصبحت مثلاً وَقَالَ قَوْلَهُ حَقٌّ أَصْبَحَتْ مَثَلًا
أمنت لما أقمت العدل بينهم فَنِئْتَ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيْهَا
 3. يا باري القوس بريًا ليس يحسن لا تظلم القوس، أغط القوس باريها
 4. وفي الجهة الأخرى تحدى الأرقعة انحداراً حاداً إلى الوادي (رسوى عاشور، ثلاثة غير ناطحة)
 5. أدار المفتاح في الباب ودفعه. خطوا خطواتهن ثم توقف.
 6. ويمسيك جده بخاصرته، ويكرر وهو يلتقط أنفاسه التقاطاً: «ساموت من شدة الضحك».
- (رسوى عاشور، ثلاثة غير ناطحة)

التدريب (5):

• اكتب فقرة قصيرة تصف فيها صباحك هذا اليوم، وأهم ما وقع لك فيه، واستخدم فيما ستكتب خمسة مفاعيل مطلقة، ونوع في استخدامك بين تأكيد الفعل، وبيان نوعه، وبين عدداته.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ترَكِيبُ الْعَطْفِ



نوافِجُ التَّعْلِم

• ARB.6.2.02.048 يعرِّفُ ترَكِيبَ الْعَطْفِ، ويوظِّفهُ فِي كُتُبَاتِهِ.

(1)

الْعَطْفُ تَرْكِيبٌ مُؤْلَفٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ يَرْبُطُ بَيْنَهُمَا حَرْفٌ عَطْفٌ. يُسَمَّى مَا قَبْلَ الْحَرْفِ مَعْطُوفًا عَلَيْهِ، وَمَا بَعْدَ الْحَرْفِ مَعْطُوفًا.

• حَضْرَ أَخْمَدُ وَعَلَيٌ

أحمد: مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.

وَ حَفْ عَطْفٌ

علیٰ: معطوف.

(2)

أَهْمَّ حُرُوفِ الْعَطْفِ: الْوَاءُ، وَالْفَاءُ، وَثُمَّ، وَأَوْ، وَبَلْ. وَلِكُلٍّ حَزْفٌ مَعْنَى.
لَا يَحْظُى الْفَرْقُ بَيْنَ الْعِيَارَاتِ الْآتِيَةِ:

• أبي يُرِيدُ عبدَ اللهِ وَعبدَ الرَّحْمَنِ.

أَيُّ يُرِيدُهُمَا مَعًا. الْوَاوُ تَفِيدُ الْاِشْتِراكَ.

• أبي يُرِيدُ عبدَ اللهُ أَوْ عبدَ الرَّحْمَنِ.

أَيْ يُدْ أَحَدُهُمَا. (أَوْ) تَقِيدُ التَّخْسِيرَ.

• أبي يُرِيدُ عبدَ اللهَ بْلَ عبدَ الرَّحْمَنِ.

أيُّ يُرِيدُ عبدُ الرَّحْمَنَ، نَطَقَ بِاسْمِ عَبْدِ اللَّهِ حَطَّاً، ثُمَّ صَحَّحَهُ. (تَبَّلْ) تَقْيِيدُ الاضْرَابَ.

(أَضْرَبَ عَنِ الرَّأْيِ الْأَوَّلِ أَيْ غَيْرَ رَأْيِهِ)

• أطلق إهاب الرمح الحديدي القوي نحو الحوت، فسقط الرمح في التجويف، قتلوا الحوت

(موبي ديك) وقلب القارب، فتشبث إهاب بحافته. (من رواية موري ديك، لهرمان ميلفل)

لاحظ ترتيب الأحداث، هل يمكن تقديم بعضها على بعض؟ الفاء تفيد الترتيب مع التعقير (ما معنى التعقير؟)

• الحوت العظيم كشف عن نفسه، ثم اختفى عن الأنظار.

لاحظ الترتيب والفاصل الزمني الذي يفصل بين الأحداث. ثم تفيد الترتيب مع التراخي (ما معنى التراخي؟)

(3)

العطف يكون بين اسمين، أو فعلين، أو جملتين.

يوضع في القدر صفار خمس بيضات، وأربع بيضات كاملاً **والسكر**، فيحقق ذلك كله إلى أن يصير كثلاً كثيفة متماسكة، ثم تضاف إليه بيضتان آخران كاملتان. يتواصل الخفق حتى يصبح الخليط كثيفاً من جديد، ثم تضاف إليه بيضتان كاملتان آخران، وتكرر العملية على هذا النحو حتى الانتهاء من خفق البيض كله، بيضتان في بيضتان.

(4)

العطف في القرآن الكريم: من أمثلة العطف في سورة الملك:

- ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ إِلَيْكُمْ أَنْكُدْ أَحْسَنَ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴾ (١)﴾
- ﴿... فَأَتَيْجَ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ قُطُورٍ ﴿٢﴾ ثُمَّ أَتَيْجَ الْبَصَرَ كَيْنَيْنِ بَقِيلَتِ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِيَّاً وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ (٣)﴾
- ﴿فَأَلْوَانُنَّ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَيْنَاهَا وَقْلَنَا مَا نَرَأَلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَإِنَّ أَنْتَمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴾ (٤)﴾
- ﴿وَقَالُوا لَوْ كَانَتْ سَمْعُ أُونَقِيْلَ مَا كَانَ فَأَحْبَبَ السَّعِيرَ ﴾ (٥)﴾
- ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ يَأْتِيَهُمْ مَعْفِرَةٌ وَآخِرُ كِبِيرٍ ﴾ (٦)﴾

التَّدْرِيبُ (١):

١. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْعَطْفِ فِيمَا يَأْتِي:

- ♦ لا تُلْسِنُوا السَّوَادَ حُزْنًا عَلَيْ بَلْ تَرْدُوا بِالْبَياضِ فَرَحًا مَعِي.
- ♦ مَاذَا لَوْ هاجَمَنِي أَحَدٌ، أَوْ سَقَطَ صاروخٌ فَجَاهَ؟
- ♦ أَبِي وَاقِفٌ، يَتَصَبَّبُ عَرَقاً وَيَلْهُثُ تَعْبًا.
- ♦ أَغْرِفُ أَنْ كَثِيرًا مِنَّا، الْيَوْمَ، لَا يُرِيدُ أَنْ يَتَذَكَّرَ "تَلْكَ" الْحَرْبُ، وَلَا أَنْ يُخْبِرَ أَوْلَادَهُ بِمَا حَدَثَ لَنَا...
- ♦ اَنْحَنِي لِيَأْخُذَ شَيْئًا مِنْ حَقِيقِيَّهِ، ثُمَّ التَّفَتَ إِلَيَّ.
- ♦ هَلْ تَسْتَطِعُ الآنَ أَنْ تُسَدِّدَ الْخَرْبَةَ إِلَى حُلْقُومِ حَوْتِ حَحِيٍّ، ثُمَّ تَفَغِّرَ حَلْفَهَا؟
- ♦ وَفِي نِهايَةِ الْمَطَافِ خَفَقَ الْحَوْتُ الْجَرِيجُ سُرْعَتَهُ، وَرَشَقَهُ (سَتُوب) بِسَهْمٍ يَلِيهِ سَهْمٌ أَصَابَ لَحْمَهُ، فَنَدَقَ تِيَارٌ أَحْمَرٌ مِنَ الْوَحْشِ، مِثْلُ غَدَيرٍ يَتَحدِّرُ أَسْفَلَ النَّلْ.

- اِنْشَاقَةٌ تَلَى اِنْبَاقَةٍ مِنَ الدُّخَانِ الْأَيْضِنِ اِنْطَلَقَتْ مِنْ فَتْحَةِ الشَّفْسِ لِلْحَوْبِ، فَتَمَرَّغَ الْوَحْشُ فِي دَمِهِ، مُطْلِقاً رَذَاداً يَعْلَى، غَطَّى مُعْظَمَ الْقَارِبِ.
- تَنَاءَبَ الْفَمُ الْأَلَامِعُ تَحْتَ الْقَارِبِ مِثْلُ قَبْرٍ مَفْتوحٍ، فَسَخَبَ (إِهَابٌ) مِجَادَفَ التَّوْجِيهِ إِلَى الْجَانِبِ، مَمَّا جَعَلَ الْقَارِبَ يَنْعَطِفُ جَانِبًا.
- وَهُنَا أَبِي الْحَيْطِ أَنْ يَنْقَادَ، فَأَطْبَقَ الشَّيْخُ يَدَهُ عَلَيْهِ فِي إِحْكَامٍ حَتَّى لَقَدْ رَأَى قَطَرَاتِ الْمَاءِ تَسْوَابُ مِنْهُ تَحْتَ أَشْعَاعِ الشَّمْسِ. ثُمَّ أَخَذَ يَكُرُّ، فَرَكَعَ الشَّيْخُ آسِفًا، وَتَرَكَهُ يَغُوصُ فِي الْمَيَاهِ الْمُظْلِمَةِ.

التدريب (2):

- اِكْتُبْ أَدَاءَ عَطْفٍ مُنَاسِبَةً فِي الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ (قَدْ تَحْتَمِلُ بَعْضُ الْجُمَلِ أَكْثَرَ مِنْ حَوْفٍ):
- رَأَيْتُ حُشُودًا تُصْفِقُ تُهَلَّلُ.
 - حَدَثَ ذَلِكَ كُلُّهُ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ، فِي لَمْحَةٍ وَاحِدَةٍ.
 - تَوَقَّفَ الْقَصْفُ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ أَكْثَرَ.
 - لَمْ يَكُنْ عَلَى بَابِ الْبَيْتِ الَّذِي يَقْطُنُهُ الْغَلامُ قُلْ مَا، فَتَحَهُ الشَّيْخُ، دَخَلَ الْبَيْتَ بِقَدَمِيهِ الْحَافِيَتِينِ فِي تُؤَدَّةٍ سَكِيَّةٍ.
 - دَخَلْتُ الْفِرَاشَ أَطْفَالُ الشَّمْسَةِ، اسْتَيْقَظَتْ عَلَى وَقْعِ أَقْدَامِ نَقِيلٍ، تَظَاهَرَتْ بِالثَّوْمِ

التدريب (3):

• إقرأ مع زميلك ما جاء في طريقة عمل كعكة البرتقالي باللوز، واستخرجوا كل حروف العطف الواردة في النص، ثم حددوا المعطوف عليه والمعطوف، وهل هما اثنان، أم فعلاً:

جميع الحقوق محفوظة ل وزارة التربية والتعليم لاستخدامه أو إعادة نشره أو توزيعه أو عرضه أو تحميله أو ترجمته أو تدوينه أو تحريره في نطاق سلطنة عمان دون موافقة من وزارة التربية والتعليم أو من صاحب حقوق الملكية الفكرية.

- ♦ تذهب القوالب بالزبدة وتترك جانبًا.
- ♦ يخلط الطحين المنشغول مع السكر في إناء العجن.
- ♦ تذاب الزبدة على نار هادئة مع المحافظة على لونها، من دون أن تخترق أو يميل لونها إلى البني.
- ♦ يخلط البيض مع الطحين والسكر باستخدام ملعقة خشبية.
- ♦ تضاف الزبدة المذابة بالتدريج، ثم يرش الملح واللوز المبشور وروح البرتقال والفانيليا، ويخلط الجميع جيداً.
- ♦ تُعطى العجينة وتترك لمدة ساعة واحدة في الثلاجة حتى تتماسك.
- ♦ تصب العجينة في القوالب المعدنية المدهونة بالزبدة، بحيث تماماً يصفها، وتُخبئ في فرن سابق التسخين على درجة حرارة بين 180 إلى 200 ، لمدة 30 إلى 40 دقيقة.
- ♦ تبرد على شبك قبل تناولها.

الدَّرْسُ السَّادُسُ

الْتَّرْكِيبُ النَّعْتِيُّ



نوافذ التعلم

• ARB.6.2.02.045 يعرّف التركيب النعي، ويوظّفه في كتاباته.

1. التركيب النعّي يتَّلَفُ من نَعْتٍ وَمَنْعُوتٍ (صفةٌ وَمَوْصِوفٌ) لا يَفْصِلُ بَيْنَهُمَا فاصلٌ.
2. النَّعْتُ كَلِمَةٌ تَصِفُ الْأَسْمَاءَ قَبْلَهَا؛ مِنْ حِيثُ اللُّونِ، أَوِ الشُّكْلِ، أَوِ الْحَجْمِ، أَوِ الْأَخْلَاقِ، وَغَيْرُهَا.
3. النَّعْتُ وَالْمَنْعُوتُ لَا يَكُونُانِ جُمْلَةً. الجملة في العربية تكون من مبتدأ وخبر، أو فعل وفاعل، لكن التركيب النعّي يأتي ضمن جملة اسمية أو فعلية.

جملة اسمية تتضمن تركيباً نعّيماً	البيت الأبيض يُتنا تركيب نعّي، ليس جملة	البيت الأبيض
جملة اسمية تتضمن تركيباً نعّيماً	أحوك شات وسيم تركيب نعّي، ليس جملة	شات وسيم
جملة فعلية تتضمن تركيباً نعّيماً	كان أبوك شيخاً طيباً تركيب نعّي، ليس جملة	شيخ طيب
جملة فعلية تتضمن تركيباً نعّيماً	سرنا في شارع مزدحم تركيب نعّي، ليس جملة	شارع مزدحم

٤. النَّفْعُ قَدْ يَكُونُ بِمَعْنَى حَسَنَةٍ (مُتَصَلَّةً بِالْحَوَاسِ الْخَمْسِ)، أَوْ مَعْنَوَيَّةً.

- | | | |
|---------------------|---|---|
| سَطْحُ أَمْلَأْ | : | مَرْزُتُ يَدِي عَلَى سَطْحٍ أَمْلَأَ مِنَ الزُّجَاجِ. |
| رَائِحَةُ زَكِيَّةٍ | : | مَلَأْتُ الْعُرْفَةَ رَائِحَةً زَكِيَّةً. |
| شَمْسُ مُشْرِقَةٍ | : | كَانَتْ شَمْسًا مُشْرِقَةً فِي حَيَاةِنَا كُلُّنَا. |
| صَوْتُ عَذْبٍ | : | تَنَاهَى إِلَى أُذُنِي صَوْتٌ عَذْبٌ يُرْتَلُ الْقُرْآنَ. |
| طَعْمٌ مُرٌّ | : | كَانَ لِلْخُلْطَةِ طَعْمٌ مُرٌّ لَا ذَاعَ. |
| كِتَابٌ مُفَيَّدٌ | : | هَذَا كِتَابٌ مُفَيَّدٌ |

5. النَّعْتُ وَالْمَنْعُوتُ يَتَسَاوِيَانِ فِي التَّعْرِيفِ وَالتَّكْبِيرِ، وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْثِيثِ.

- فَنَاءٌ وَاسِعٌ / الفَنَاءُ الْوَاسِعُ
- طَالِبٌ مُجْهَدٌ / طَالِبٌ مُجْهَدٌ

6. اسْمُ الِاِشارةِ وَالاسْمُ الْمَوْصُولُ: اسْمُ الِاِشارةِ إِذَا وَقَعَ بَعْدَ الاسْمِ فَيَكُونُ نَعْتًا لَهُ، وَكَذَلِكَ الاسْمُ الْمَوْصُولُ.

- الْكِتَابُ هَذَا لَكَ.
- مَنِ الرَّجُلُ الَّذِي يَقْفُزُ بِالْحَارِيجِ؟

7. إِغْرَابُ النَّعْتِ وَالْمَنْعُوتِ: الْمَنْعُوتُ يُعَرَّبُ بِحَشْبِ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ، فَقُدْ يَأْتِي مُبْنِدًا أَوْ خَبَرًا أَوْ اسْمًا كَانَ أَوْ خَبِرَهَا، أَوْ اسْمَ إِنْ أَوْ خَبِرَهَا، أَوْ فَاعِلًا، أَوْ مَفْعُولًا، أَوْ أَيِّ وَظِيفَةٍ تَحْوِيهُ أُخْرِيَّ.

أَمَّا النَّعْتُ فَلَهُ إِغْرَابٌ وَاحِدٌ فَقُطُّ: نَعْتٌ؛ لَأَنَّ هَذِهِ وَظِيفَتُهُ فِي الْكَلَامِ .

- عُدْ إِلَى الْأَمْثَالِ الَّتِي فِي رَقْمِ (4) وَأَغْرِبِ النَّعْتَ وَالْمَنْعُوتَ.

8. مِنْ أَمْثَالِ النَّعْتِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (سُورَةُ الْوَاقِعَةِ):

- وَأَصْنَبَ الْيَمِينَ مَا أَصْنَبَ الْيَمِينَ (١٧) فِي سِدْرٍ مَغْضُورٍ (١٨) وَطَلْحَ مَنْصُورٍ (١٩) وَطَلْحَ مَمْدُورٍ (٢٠) وَمَأْوَ مَسْكُوبٍ (٢١) وَفَكَاهَةٌ (٢٢) لَا مَقْطُوعَةٌ وَلَا مَنْعُوتَ (٢٣) وَفَرِشَ مَرْفُوعَةٌ (٢٤)
- أَفَرَأَيْتَ الْمَاءَ الَّذِي تَشَبَّهُونَ (٢٥)
- فَسَيِّحْ يَأْسِرَ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٢٦)
- إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ (٢٧) فِي كِتْبٍ مَكْتُوبَ (٢٨)

التدريب (1)

اقرأ النص الآتي، ولِمَعْرِفَةِ الجوابِ عن السُّؤالِ الَّذِي يَتَضَمَّنُهُ أَجْبُ عنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

- هل تعرف اسم الرجل العربي الذي يُضرب به التحل في الجود والكرم؟
- إنه رجلٌ من قبيلة طيءٍ، عاش في الجاهلية ولم يدرك الإسلام. له بنت تدعى سفالة، وزوجها يدعى عدّي، أدركوا الإسلام فأنسلما. كان فارساً وشاعراً. القرن الكرم والشاعر باسمه. ولله حكايات وأشعار كثيرة في الكرم والجود. هل عرفت اسمه؟
- هذه النغمة من غيره من الكلمات التي تحظى بخطٍ في ما يلي، واتبع الرمز الدال على اختيارك بالترتيب لتفريغ اسم أشهر العرب في الجود والكرم.

الأسئلة:

كان أبي قد شيد غرفة لأدواته في الساحة الخلفية، بها نافذة كبيرة خلفية تكون من عشرین

(ج) (د) (ت)

لوحا زجاجياً محاطة بطلاء أبيض مُقْسَر. تدرَّبَت بلا كيل مُشَخَّدة النافذة مِرآة لي، وقضيت
(س) (م) (د) (ل) (ع)

كل ليلي بالخارج أُفِزَ أمام الغرفة حتى يحل الليل التام.
(ط) (ل)

أدخلتُ كل بُشِّرٍ، وأفنتُ أمي بادخار مبلغ شهري قدره 12 دولاراً لدفع تكاليف دروس
(إ)

الجمباز. عندما حان وقت امتحانات الأداء في المدرسة الثانوية وقع الاختيار على أخيها
(ن) (ض) (إ) (ف)

للانضمام إلى الفريق. وبحلول عامي الأخير في المدرسة الثانوية كنت قد أصبحت قائدة
(ي)

فريق مشجعات المدرسة، وحصلت على المركز الثاني كأفضل مشجعة بين 350
(ق) (ف)

(البحث عن السيدة وورنكي) مشجعة.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

اسم الرجل:

التدريب (2): اكتب نعماً مُناسِباً لِلكلماتِ الآتية:

♦ السقف

♦ الحديقة

♦ الثوب

♦ الكلمات

♦ الرحلة

♦ الحياة

♦ العصير

التدريب (3): اكتب أمام كل نعماً فيما يأتي مَنْعِوتاً يُناسبُه:

♦ الأرجواني

♦ حالك

♦ عَسَلَيَة

♦ هادئة

♦ مُنتَاثر

♦ حشبي

♦ اللوزيتان

التدريب (4):

اقرأ النص الآتي قراءةً متممةً، وظلل ما تجده فيه من تراكيب نعتيةٍ

« داخلَ المُنْزِلِ أَيْضًا أَبْقَتْ مَرِيمَ رَأْسَهَا مُنْكَسًا، سَارَتْ عَلَى سَحَادَةِ كَسْتَانِيَّةٍ، يَتَكَرَّرُ عَلَيْهَا شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ، ثُمَانِيُّ الأَضْلاعِ بِالْأَزْرَقِ وَالْأَصْفَرِ، وَلَمَحَتْ بِطَرْفِ عَيْنِهَا الْقَوَاعِدَ الرُّخَامِيَّةَ لِلشَّمَائِيلِ، وَالْأَنْصَافِ السُّفْلَى مِنَ الْمَزْهَرِيَّاتِ، وَالْمَسْوِجَاتِ الْمُزَرَّكَشَةِ مُتَعَدِّدَ الْأَلْوَانِ الْمَعْلَقَةِ عَلَى الْجُذُرَانِ. كَانَتِ السَّلَالُمُ الَّتِي صَعَدَتْهَا هِيَ وَجَلِيلٌ عَرِيقَةٌ وَمُغَطَّاةٌ بِسَحَادَةِ شَبِيهَةِ مُسَمَّرَةٍ فِي قَاعِدَةِ كُلِّ دَرَجَةٍ. وَعِنْدَ أَعْلَى الشَّلْمِ قَادَهَا جَلِيلٌ إِلَى الْيَسَارِ، عَبْرَ رُدْهَةٍ طَوِيلَةٍ مَفْرُوشَةٍ بِالسَّحَادِ، وَقَفَ بِحِوارٍ أَحَدِ الْأَبْوَابِ، فَتَخَّهُ، وَأَدْخَلَهَا»

التدريب (5):

اكتب فقرةً قصيرةً تصف فيها مكاناً تُحبه، وضمن فقرتك تراكيب نعتيةً.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ



نواتج التعلم

• ARB.6.2.02.050 يعرّف ضمان الرفع المتصلة.

(1)

- ضمیر الرفع المُتَّصلُ: اسْمٌ يَتَّصِلُ بِالْفِعْلِ لِيَدْلُ عَلَى الْفَاعِلِ أَوْ مَا يَقُولُ مَقَامَهُ. وَيُسْتَخَدَمُ الضَّمِيرُ لِتَجْنِبِ تَكْرَارِ الْاسْمِ.

- تأمين الفرق الذي يُحدِّثه الضمير في الكاتبة:

- دخُل الأولادِ الصَّفَّ، وفتحُ الأولادِ حُقَابِهِمْ، وأخرَجُ الأولادَ حُكْمَهِمْ، فَمَنْ يَدَا الأولادَ يُفَرِّوْنَ الدَّرْسَ.

- دخُل الأولادِ الصَّفَّ، وفتحُ حُقَابِهِمْ، وأخرَجُوا حُكْمَهِمْ، فَمَنْ يَدَاوا يُفَرِّوْنَ الدَّرْسَ.

(2)

- **وضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَحَلَّةُ هِيَ:**

• تأءُّ الفاعل:

- رَكِضْتُ لِأَسْتَقْبِلُ أَمِيِّ.
 - أَمِيِّ : لِمَاذَا ضَحَّكْتِ؟
 - هَلْ رَأَيْتَ حُسْوَفَ الْقَمَرِ؟

• ألف الآثرين:

- جَلْساً يَسْمَعُانِي يَأْنِصَاتٍ.
 - أَقْبَلاً يَضْحَكَانِ.
 - كَانَا يَتَعَارَّكَانِ.

• وَأُوْجَ الْجَمَاعَةِ:

- * كانوا يتناقشون بحدة.

- * خرجوا لزيارة بعض الأصدقاء.

- * اجتمعوا في المساء.

نُونُ الشَّوَّهِ

- * صديقاتي زرْتني بالأمس.

- الطالبات اشتراكن في إنجاز المشروع.

- ياء المخاطبة:

- فاطمة، أحضرني لي كأس ماء من فضلك.
- آمنة، اتصلي بي حين تصلين البيت.
- عليك أن تفكري جيداً في الموضوع.

- نا الفاعلين:

- قضينا وقنا ممتنعا في الحديقة.
- عرفنا الآن كيف تكتب مقالاً.
- إستطعنا أن نتجاوز المشكلة.

- ملحوظات:

- لا المتكلمين يمكن أن تدل على الفاعل في مثل (كتنا - خرجن)، فتكون ضميراً متصلة للرفع، ويفكّر أن تدل على المفعول، في مثل (أعطانا - كرمتنا - إرحمتنا)، فتكون ضميراً متصلة للشعب.
- ناء الفاعل متخرّكة دالها (كتبث - كبيث - كحيث)، أنا القاء الشاكنة فيها ناء القاء، وهي خرق (كتبث فاطمة).

(3)

- من أمثلة ضمائر الرفع المتصلة في القرآن الكريم:
- (عَيْنَ ضَمَائِرِ الرُّفْعِ الْمُتَسْلِمَةِ بِوْضِعِ خَطِّ تَحْتَهَا):

- لقد خلقنا الأنسن في كبدنا ① (البلد)

• ذرقي ومن خلقت وحيدا ⑪ (وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَا مَمْذُودًا) ⑫ (وَبَنَ شَهُودًا) ⑬ (وَمَهَدْتُ لَهُ تَهْيَدًا) ⑭ (السدر)

• يَسْرِيرُهُ أَقْنَى لِرَبِّكَ وَاسْجُدْيَ وَارْكُبْ مَعَ الْرَّكِعَتِ ⑮ (آل عمران)

• يَأْتِيهَا الَّذِينَ عَامَّوْا ذَكْرَهُ وَاللَّهُ ذَكْرٌ كَبِيرٌ ⑯ (الأحزاب)

• وَأَقْنَى الْأَصْلَوَةَ وَمَا تَبَرَّكَ الزَّكَوَةَ وَأَطْعَنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ (الأحزاب: 33)

• فَإِنَّمَا يَرْعَزُ قَوْلًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ⑰ (الشعراء)

الَّتَّدْرِيبُ (١)

اكتب الضمير المناسب في الفراغات الآتية:

1. تَشَحُّع عَزِيزَتِي، كُون شُحَاجَةً. الشَّئْءُ الْأَشَوَّأُ سَيِّبَهِي بَعْدَ لَحْظَاتٍ.

2. إِنْتَقَوا بِرِجَالٍ ثَلَاثَةٍ كَان يُمْعِنُونَ التَّنَظُّرَ فِي الغُرْفَةِ مِنْ حِلَالٍ شُقُوقِ الْبَابِ.

3. ذَهَبَ الرِّجَالُونَ لِتَرتِيبِ أُمُورِ الرَّخْلَةِ. وَعِنْدَمَا ذَهَب ، جَلَسَتِ الْإِلَانَةُ تُراقبُ وَالَّدَّهَا.

4. كَانَ الْحَرَسُ يَتَأَلَّفُ مِنْ رَجُلَيْنِ، يَلْبِس قُبَّعَتَيْنِ حَمْرَاؤَيْنِ، وَهُمَا مُسْلَحَانِ، يَمْتَطِي حَوَادِينِ.

5. لَا تَنْتَظِر يَا عَزِيزَتِي لَوْسِي.

6. قَالَتْ لَوْسِي مُخَاطِبَةً الشَّيْدَةَ دِيفَارِجَ: «أَتَوْسِلُ إِلَيْكِ كَزَوْجَةٍ وَأُمٌّ، أَنْ تُشْفِقَ عَلَيَّ، وَأَنْ تَبْذُلَ جُهْدَكِ مِنْ أَجْلِ زَوْجِي الْبَرِيءِ».

7. قَالَتِ الشَّيْدَةُ دِيفَارِجَ: «لَقَدْ تَحَمَّلْنَا ذَلِكَ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ، فَهَلْ تَعْقِدُ زَوْجَةٍ وَاحِدَةٍ وَأُمٌّ سَتَغْنِي الْكَثِيرَ بِالنَّسْبَةِ إِلَيْنَا الْآنَ؟»

8. «يَا عَزِيزَتِي، هُنَالِكَ نَافِذَةٌ عَالِيَّةٌ فِي السُّجْنِ، يُمْكِنُ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهَا تَشارَلُزُ أَحْيَانًا. عِنْدَمَا يَصِلُ إِلَيْهَا رُبِّما يَتَمْكِنُ مِنْ رُؤُبِيكِ فِي الشَّارِعِ إِذَا وَقَفَ فِي مَكَانٍ مُحَدَّدٍ سَأَيِّئُهُ لَكِ. لَكِنِّي لَنْ تَكُون قَادِرَةً عَلَى رُؤُبِيَّهِ، يَا طَفْلَتِي الْمِسْكِينَةِ. حَتَّى لَوِ اسْتَطَعَ سَيَكُونُ مِنَ الْخَطَرِ عَلَيْكِ أَنْ تَقُومُ بِأَيَّةٍ إِشَارَةٍ تُعْرَفُ».

9. كَانَتْ يَدَاهُ تَرْتَعِشُ ن، وَكَانَ زُمْلَاؤُهُ يَنْتَظِرُ ن إِلَيْهِ نَظَرَةً عَطْفِ وَإِشْفَاقِ، زَادَتِهُ ضَعْفًا وَازْتَبَاكَا.

الْتَدْرِيْبُ (3):

يَئِنَّ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ الضَّمِيرُ الْمُتَحَسِّلُ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أَثْلَحْتِ السَّمَاءَ كَثِيرًا الْلَّيْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْبُطْوَلَةِ، حَلَسْتُ وَحَسَانَ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ وَلَعْبَنَا، يَسِّمَا جُذُونَ
الشَّجَرَةَ تَصْرِيبُ التَّافِدَةَ كُلَّمَا هَبَتِ الرَّيْحُ. بِالْأَمْسِ طَلَبْتُ مِنْ عَلَيْهِ أَنْ يُعَهِّزَ الْكُرْسِيَّ لَنَا، يَتَكَوَّنُ
الْكُرْسِيُّ بِشَكْلِ رَئِيْسِيِّ مِنْ سَخَانِ إِلِكْتَرُونِيِّ تَحْتَ طَاولَةَ قَلِيلَةِ الْأَرْتِفَاعِ عَنِ الْأَرْضِ مُغَطَّاةً
بِغُطَاءِ ثَقِيلٍ، حَوْلَ الطَّاولَةِ وَضَعْنَا سَجَادَاتٍ وَوَسَائِدَ كَثِيرَةً لِدَرْجَةِ أَنْ عَشَرَيْنَ شَخْصًا يَسْتَطِيعُونَ
الْجُلوسَ عَلَيْهَا وَوَضَعَ أَرْجُلَهُمْ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ. فِي الْبَابِ الْمُحَاوِرِ، فِي مَكْتَبِ بَابَا، بَابَا وَرَحِيمُ
خَانَ كَانَا يُنَاقِشَانِ الأَعْمَالَ مَعَ رَجُلَيْنِ آخَرَيْنِ، عَرَفْتُ أَحَدَهُمَا، كَانَ أَبَا آصِفِ.

(عدَاءُ الطَّائِرَةَ الورقية)

التدريب (4):

استخدم الضمائر الآتية في جمل من إنشائك

• واو الجماعة:

• ألف الآلين:

• تاء الفاعل:

• نا الفاعلين:

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

مُراجَعَةٌ وَمُدَارَسَةٌ:

نوافِعُ التَّعْلِمِ

- ARB.6.2.02.045 يعرّفُ التركيبَ التعّيِّنِ، ويوظّفُهُ في كتاباته.
- ARB.6.2.02.046 يعرّفُ المفعولَ المطلَقَ، ويعرّبهُ إعراباً صحيحاً، ويوظّفُهُ في كتاباته.
- ARB.6.2.02.047 يعرّفُ المفعولَ فيَهُ، ويعرّبهُ إعراباً صحيحاً، ويوظّفُهُ في كتاباته.
- ARB.6.2.02.048 يعرّفُ تركيبَ العطفِ، ويوظّفُهُ في كتاباته.
- ARB.6.2.02.049 يعرّفُ تقسيمَ الجملةِ بحسبِ أغراضِها إلى خبريةٍ وظليليةٍ.
- ARB.6.2.02.050 يعرّفُ ضمائرَ الرفعِ المتصلة.
- ARB.6.2.02.051 يحدّدُ الغرضَ من الجملِ سواءً أكانَ مباشراً أو غيرَ مباشِراً.

أولاً: درست في الفصل الأول موضوعاً في الفرق بين التركيب والجملة، والتدرُّب على التفرِيق بينهما يُساعدك في كتابة حمل صحيحة وجميلة ومعبِّرة عن أفكارك ومشاعرك، وسيجعلك ماهراً في الكتابة.
*** ستجدُ في المستطيل أدناه مجموعة من التركيب. ضع كُلَّ تركيب منها في جملة واحدة فقط:**
اسمية أو فعلية، أو جملة كان، أو جملة إن، بحسب ما تراه مناسباً. (عمل ثانٍ)
«لا تنس أن التنويع في الحمل يظهر مهاراتك وبراعتك

سَمَاء رِمَادِيَّة	الْوَسَائِدُ الْمُطَرَّزَةُ	أَشْجَارُ الْلَّيْمُون	هَذَا الْيَوْمُ
فِي نِهايَةِ الْمَرَّ	أَنَا وَأَخِي	الْإِهْمَالُ وَالْكَسْلُ	فِكْرَةُ رَائِعَةٍ

مِثَالٌ:	هَذِهِ فِكْرَةُ رَايَةٍ	كَانَتْ فِكْرَةُ رَايَةٍ	إِنَّهَا فِكْرَةُ رَايَةٍ	خَطَرْتُ بِيَالِي فِكْرَةً رَايَةً	جُحْمَلَةٌ فِعْلَيَّةٌ
النُّوعُ:	جُحْمَلَةُ اشْتِيَّةٍ	جُحْمَلَةُ كَانَ	جُحْمَلَةُ إِنْ	جُحْمَلَةُ فِعْلَيَّةٍ	جُحْمَلَةُ فِعْلَيَّةٍ

نوع الجملة	الجملة	التركيب
		سماء رمادية
		الوسائل المطرزة
		أشجار الليمون
		هذا اليوم
		في نهاية الممر
		أنا وأخي
		الإفالم والكسل

ثانية: اقرأ الجمل الآتية، ثم حللها إلى أركانها الأساسية، واستخرج من كل منها ما هو مطلوب، كما في المثالين. (عمل مجموعات)

1. السعادة تسير في خط مستقيم من الصدق والعمل الجاد والإنجاز المثير.
- الجملة: (السعادة) (تسير في خط مستقيم من الصدق والعمل الجاد والإنجاز المثير).
 - التحليل: (مبتدأ) (خبر: جملة فعلية)
 - المطلوب: * تركيب نعي: خط مستقيم، العمل الجاد ، الإنجاز المثير.
 - * تركيب عطف: الصدق والعمل.
2. إن الإحساس بالاطمئنان والسلام النفسي يعمّر الإنسان الذي يعمل بجد وصدق.
- الجملة: (ان) (الإحساس بالاطمئنان والسلام النفسي) (يعمّر الإنسان الذي ي العمل بجد وصدق)
 - التحليل: حرف ناسخ اسم إن
 - المطلوب * تركيب نعي: السلام النفسي
 - * تركيب عطف: بالاطمئنان والسلام، بجد وصدق
3. فرحة القلب يجعل الوجه جميلاً ومشرقاً.
- الجملة:
 - التحليل:
 - المطلوب * تركيب عطف:
4. كان أهل القرى المجاورة يخرجون للبساتين قبل شروق الشمس.
- الجملة:
 - التحليل:
 - المطلوب * تركيب نعي:

5. سارت قافلتنا الصغيرة في سكون مطيق.

• الجملة:

• التحليل:

• المطلوب * تركيب نعيٌ:

6. كانت أشجار الزيتون والرمان ترتعش تحت ريح الفجر الباردة.

• الجملة:

• التحليل:

• المطلوب * تركيب نعيٌ:

* تركيب عطفِ

:

7. أخرج الرجل من حقيبته الجلدية المهترئة أوراقاً مبعثرة، وملقاً بلاستيكياً أزرق.

• الجملة:

• التحليل:

• المطلوب * تركيب نعيٌ:

* تركيب عطفِ

:

ثالثاً: اقرأ النص، و سُلِّمِيْ حُجَّةً أَنَّ جُمْلَةً مُظَلَّلَةً بِالْأَوَانِ يَحْسَبُ نَوْعَهَا (اسميّة، فعلية، جملة كان، جملة إن)

- أعد كتابة الجمل في الجدول بحسب نوعها، و حلّلها إلى أركانها (انظر المثال و نقشه مع زملائك و معلميك) (عمل ثانوي)

1. «كانت الطريق ضيقة مُتعرّجة، انترَتْ فيها بِرَكْ صغيرة خلفها المطر. سارَ يوْنُسَ على

حَدَّيرٍ، يَتَحَشَّى الماءَ وَالطَّينَ، لِكَنْ وَجْهَهُ يَسْتَسِمُ، فَهُوَ راضٍ النَّفْسِ مُرْتَاحٌ الضَّمِيرِ.

وَسَارَتْ خَلْفَهُ عَلَى بُعْدِ خُطُواتٍ مِنْهُ زَوْجَتَهُ فاطمة، وَهِيَ مُتَبَرِّمَةٌ ضَالِّةٌ بِالْحَيِّ وَمَا فِيهِ».

الجملة	نوعها	تحليلها
كانت الطريق ضيقة مُتعرّجة	جملة كان	كانت: فعل ناسخ / الطريق: اسم كان / ضيقة: خبر كان / متعرّجة: خبر ثان
انترَتْ فيها بِرَكْ صغيرة	جملة فعلية	انترَتْ: فعل / بِرَكْ: فاعل / صغيرة: نعت
خلفها المطر	جملة فعلية	خلف: فعل / (ها): مفعول به / المطر: فاعل
سارَ يوْنُسَ على حَدَّيرٍ	جملة فعلية	سارَ: فعل / يوْنُسَ: فاعل
يتَحَشَّى الماءَ وَالطَّينَ	جملة فعلية	يتَحَشَّى: فعل / (هو): ضمير مُستَبِّرٌ فاعل / الماء: مفعول به وَالطَّينَ: الواو حرف عطف / الطين: مقطوف على الماء
لِكَنْ وَجْهَهُ يَسْتَسِمُ	جملة لكن	لِكَنْ: حرف ناسخ / وَجْهَهُ: اسم لكن / يستسِمُ: خبر لكن جملة فعلية
فَهُوَ راضٍ النَّفْسِ مُرْتَاحٌ الضَّمِيرِ	جملة اسمية	هُوَ: مُبتدأ / راضٍ النفس: خبر / مُرْتَاحٌ الضَّمِيرِ: خبر ثان
وَسَارَتْ خَلْفَهُ عَلَى بُعْدِ خُطُواتٍ مِنْهُ زَوْجَتَهُ فاطمة	جملة فعلية	سَارَتْ: فعل / زَوْجَتَهُ فاطمة: فاعل
وَهِيَ مُتَبَرِّمَةٌ ضَالِّةٌ بِالْحَيِّ وَمَا فِيهِ	جملة اسمية	هِيَ: مُبتدأ / مُتَبَرِّمَةٌ ضَالِّةٌ بِالْحَيِّ وَمَا فِيهِ: خبر ثان

«بَقِيَتْ عَلَى ضِفَافِ النَّهْرِ يَوْمَئِنْ وَلَيْلَتَيْنِ أَفَأُوْمُ كُلُّ رَغْبَةٍ بِالاتِّحَادِ يَا لَلَّالِ، وَأَرْفَضُ النَّظَرَ
إِلَى الْمِيَاهِ الْهَادِرَةِ مِنْ حَوْلِي... وَعِنْدَمَا بَرَغَتْ شَمْسُ الْيَوْمِ الثَّالِثِ، وَدَبَّ التَّشَاطُفُ فِي
أُوْصَالِي مِنْ جَدِيدٍ تَهَضُّ. بَلَّتْ أَطْرَافِي، وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَى الضِّفَافِ الْمُقَابِلَةِ فِي رَهْبَةٍ وِشَوْقٍ.
لَمْ تَشْجُعْتْ وَانْحَدَرْتْ وَخُضْتْ فِي الْمِيَاهِ، وَكُنْتُ أَنْوَي قَطْعَ الْمَنْطَقَةِ الْقَرَبِيَّةِ، لِكِنْ شَوْقِي
[عمر بن سالم، الأسد والشبل، الدر التونسية للنشر]

الجملة	نوعها	تحليلها
يَقِيتُ عَلَى ضِفَةِ النَّهْرِ يَوْمَيْنِ وَلَيَلَيْتَينِ.		
أَقَاوِمُ كُلُّ رَغْبَةٍ بِالاتِّحَادِ بِالثَّالِثِ.		
أَرْفَضُ النَّظَرَ إِلَى الْمَيَاهِ الْهَادِرَةِ مِنْ حَوْلِي.		
بَرَعَتْ شَفْسُ الْيَوْمِ الثَّالِثِ.		
دَبَّ النَّشَاطُ فِي أَوْصَالِي مِنْ جَدِيدٍ.		
نَهَضْتُ		
بَلَّلتُ أَطْرَافِي		
أَنَا أَنْتَرُ إِلَى الضَّفَةِ الْمُقَابِلَةِ		
شَجَعْتُ		
انْحَدَرْتُ		
خَضْتُ فِي الْمَيَاهِ		
كُنْتُ أَنْوَيْ قَطْعَ الْمَنْطِقَةِ الْقَرِيبَةِ		
لِكِنْ شَوْقِي إِلَى بُلوغِ الضَّفَةِ كَانَ أَشَدُّ وَأَقْوَى		

رابعاً: إقرأ النصوص التالية، ثم ظللِ الجمل فيها باللونِ مختلفٍ بحسب نوعها، على أن تراعي الجمل الكبّرى فقط، كما في المثال الموضّح أدناه: (عمل جماعي)

«كان كُلُّ شيءٍ منْ حَوْلِي أَصْفَرَ، الاصفِرارُ يَمْتَدُّ مِنْ فَوْقِي، وَمِنْ تَحْتِي، وَمِنْ حَوْلِي، وَيُعْمِينِي. كان اللُّونُ الأَصْفَرُ حَقِيقَىٰ تَعَامِلاً. لَمْ يَكُنْ شَيْئاً أَتَخَيلُهُ، وَإِنَّمَا جاءَ مِنَ الْقُمَاشِ الدَّيَاجِيِّ الَّذِي يَبْشِّهُ زَوْجَتِي على الحُدْرَانِ عِنْدَمَا اتَّقَلَّنا إِلَى هُنَا قَبْلَ بَضْعِ سَوَابِتٍ. كان مَحَلِي الصَّغِيرُ لِتِجَارَةِ الْبَذُورِ فِي شَارِعِ (مارفِيل) الرَّئِيسيِّيِّ يَزَّدَهُرُ» [من: النَّجْسُ الشَّلْ، مايا لوند، دارِ النَّسِي]

- جاءَ مِنَ الْقُمَاشِ الدَّيَاجِيِّ الَّذِي يَبْشِّهُ زَوْجَتِي عَلَى الحُدْرَانِ
- هَذِهِ جُمَلَةٌ كُبْرَى تَضَمِّنُ فِي دَاخِلِهَا جُمَلَةً أُخْرَى (يَبْشِّهُ زَوْجَتِي عَلَى الحُدْرَانِ)
- (كان مَحَلِي الصَّغِيرُ لِتِجَارَةِ الْبَذُورِ فِي شَارِعِ (مارفِيل) الرَّئِيسيِّيِّيِّ يَزَّدَهُرُ):
- هَذِهِ جُمَلَةٌ كُبْرَى تَضَمِّنُ فِي دَاخِلِهَا جُمَلَةً أُخْرَى (يَزَّدَهُرُ)

1. «انطلقتُ الشَّيَارَةُ تَطْلُوِي تِلْكَ الشَّهُوبَ طِلِّي، وَالغَرَّاتَانَ تَعْدُوانِ. الشَّيَارَةُ خَلْفَهُمَا مَجْتَوَّهَةٌ، تَهُنْزُ وَتَحْصُدُ بِعَجَالٍ هَا الرِّمَالُ، وَ(كريستين) حَامِدَةٌ، أَنْجَبَتْ أَنْفَاسَهَا، وَتَبَسَّتْ أَطْرَافُهَا، وَهِيَ تُمْسِكُ بِقَضْبَانِ الْمَقْعَدِ.» [حسن نصر، عبور النصر، دار المساحة للنشر]

2. «كَانَتْ شَجَرَةُ الْكَرْزِ ضَخْمَةً جَدًا، تَكْيُنُ بِأَغْصَانِهَا الْمُتَدَافِعَةِ عَلَى حُدْرَانِ الدَّارِ، كَانَتْ مَلَائِي بِالبرَّاعِمِ الْمُزَهَّرَةِ إِلَى حَدٍ يَصْبُعُ مَعَهُ تَمْيِيزُ أَيِّهَا وَرَقَّةَ حَضْرَاءِ فِيهَا. كَانَتِ الْبَسَاتِينُ تَحْتَضِنُ الدَّارَ مِنْ جَانِبِهَا، الْأَوَّلُ يُحِيطُهُ بُشَّانٌ تُفَاحٌ، وَالثَّانِي يُحِيطُهُ بُشَّانٌ كَرْزٌ، كُلُّهُ الْبَرَاعِمُ أَيْضًا. وَكَانَتْ قُرْبَةُ الْبَسَاتِينِ مَكْسُوَةً بِحَشِيشِ الْهَنْدِبَاءِ الْبَرِّيِّ. أَمَّا الْحَدِيقَةُ التَّابِعَةُ للدارِ فَقَدْ افْتَرَشَتْهَا أَغْرَاسُ الْلَّيْلَكِ، وَفِيمَا وَرَاءَ الْحَدِيقَةِ امْتَدَّ حَقْلُ الْبَرِّيسِمِ الْأَخْضَرِ، وَأَنْحَدَرَ تَرَوَّلاً تَحْوِيَ الغَورَ، حَيْثُ حَرَى جَدُولُ المَاءِ، وَانْتَصَبَتْ أَشْجَارُ الْبَتُولَا الْوَاقِرَةُ. وَعِنْدِ نِهايَةِ الْحَقْلِ ظَهَرَتْ تَلَةُ حَضْرَاءٍ، تَكْسُوْهَا أَشْجَارُ الرَّاتِينِجِ وَالشَّوَّبِ» [آدان في المرتفعات الخضراء، لـ مروان غمرى، دار النسي]

3- «تَحْمِمَ كَثِيرٌ مِنَ الْحُطَامَ عَلَى الْلَّوْحِ السَّفْلِيِّ أَثْنَاءَ فَصْلِ الشَّتَاءِ، لَكِنْ كُلُّ شَيْءٍ خَلاً ذَلِكَ بَدَا جَيِّدًا. كُنَّا مَخْضُوطِينَ، فَقَدْ ظَلَّتِ النَّحْلَاتُ هَادِهَةً، وَطَارَ الْقَلِيلُ مِنْهَا إِلَى قَوْقَ. كَانَ مِنَ الْجَيِّدِ رُؤْيَةُ (توم) هُنَاكَ. عَمِلَ بِمَهَارَةٍ وَسُرْعَةٍ. وَقَدْ عَادَ إِلَى حَيْثُ يَشْتَمِي»

[حنـ اشتغل بالتعلـ، مايا لوونـ، دارـ المنـ].

٤. خامسًا: أغرب الكلمات التي تتحتها خط في النصوص السابقة.

الإغراب	الكلمة

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

مُراجَعَةٌ وَمُدَارَسَةٌ:

نواتج التعلم

- ARB.6.2.02.045 يعرّف التركيب النعي، ويوظّفه في كتاباته.
- ARB.6.2.02.046 يعرّف المفعول المطلّق، ويعرّبه إعراباً صحيحاً، ويوظّفه في كتاباته.
- ARB.6.2.02.047 يعرّف المفعول فيه، ويعرّبه إعراباً صحيحاً، ويوظّفه في كتاباته.
- ARB.6.2.02.048 يعرّف تركيب العطف، ويوظّفه في كتاباته.
- ARB.6.2.02.049 يعرّف تقسيم الجملة بحسب أغراضها إلى خبرية وطليبة.
- ARB.6.2.02.050 يعرّف ضمائر الرفع المتصلة.
- ARB.6.2.02.051 يحدّد الغرض من الجمل سواءً أكان مباشراً أو غير مباشراً.

أولاً: أكتب ثلاث حمل مختلفة مستخدما الكلمات والتركيب الموضحة أدناه، وغير ما يلزم كما في المثال (عمل ثانوي) لك ولزمالك حرية اختيار نوع الحملة.

الجملة الثالثة	الجملة الثانية	الجملة الأولى	الكلمات والتركيب
تعثر الرجل وهو يجري بمقعد صغير.	رأيت الرجل يجلس الطفل على مقعد صغير من الخيزران.	كان الرجل يجلس على مقعد صغير في آخر الممر.	رجل ، مقعد صغير
			حذاء، قبعة من القش
			صباح، على ضفة النهر
			قطعة بسكويت، شاي
			أخضر ، ناعم

ثانية: إجعل الكلمات أو التراكيب الآتية أسماء لكان، في جملتين مختلفتين، وحاول أن تجعل المعنى في الثانية منها مجازياً، كما في المثال (عملٌ فرديٌّ)

جُدُرُانِ الْغُرْفَةِ:

- كانت جُدُرُانِ الْغُرْفَةِ مطليةً بالأَحْضَرِ الزَّيْتُونِيِّ الدَّافِعِ.
- كانت جُدُرُانِ الْغُرْفَةِ شاهِدَةً عَلَى لَحَظَاتِ الْفَرَحِ وَالْحُزُنِ الَّتِي عَاشَهَا.

أَخِي:

- كان أخِي الَّذِي يَصْغُرُنِي فِي السِّنِ بارِعاً جَدِيداً فِي الرِّيَاضِيَّاتِ.
- كان أخِي الصَّغِيرُ يَطْلِبُ مِنَ الْفَرَحِ حِينَ أَشْتَرَى لَهُ قِطْعَةَ الْحَلْوَى الْمُلُوْنَةَ.

1. اللَّيلُ:

2. وَجْهُ الطَّفْلَةِ:

3. الرَّاحَةُ الطَّيِّبَةُ:

4. شَعْرُها الأَسْوَدُ المُسَدِّلُ عَلَى كَتْفَيْهَا

5. أبي قبل أن يُصيّبَ المَرْضُ

ثالثاً: أكُّبِّ مِنْ إِنْشَايْكَ جُمَالاً بِحَسْبِ الْمُوَاصِفَاتِ الْمُوَضِّحَةِ فِي كُلِّ سُؤَالٍ، (كَمَا فِي الْمِثَالِ) (عَمَلٌ ثَانِي)

المِثَالُ / الإِنْشَاءُ	الْمَطْلُوبُ	م
صافحَ الرَّجُلُ صَدِيقَهُ.	(حملة فعلية) فعلٌ ماضٍ + فاعلٌ اسمٌ ظاهرٌ + مفعولٌ اسمٌ ظاهرٌ	1
صافحَتُ الأَسْتَادَ.	(حملة فعلية) فعلٌ ماضٍ + فاعلٌ ضميرٌ متصلٌ + مفعولٌ اسمٌ ظاهرٌ	2
صافحَنِي الأَسْتَادُ	(حملة فعلية) فعلٌ ماضٍ + مفعولٌ ضميرٌ متصلٌ + فاعلٌ اسمٌ ظاهرٌ	3
صافحة	(حملة فعلية) فعلٌ ماضٍ + فاعلٌ ضميرٌ متصلٌ + مفعولٌ ضميرٌ متصلٌ	4
	(حملة اسمية) المُبَدِّدُ فِيهَا إِنْسُمْ عَلِمُ + الْخَبَرُ حَمْلَةُ فَعَلَيْهِ	5
	(حملة فعلية) فعلٌ مضارعٌ + فاعلٌ اسمٌ ظاهرٌ + مفعولٌ فيه ظرفٌ زمانٌ	6
	(حملة كان) كان + اسمٌ كان (ذكرٌ تعييني) + خبرٌ كان (حملة فعلية)	7

	(جملة إن) إن + إسم إن معرفاً بـ+ خبر إن (مفرد)	8
	(جملة فعلية) فعلٌ ماضٍ + فاعلٌ إسمٌ ظاهرٌ + مفعولٌ إسمٌ ظاهرٌ	9
	(جملة فعلية) فعلٌ ماضٍ + فاعلٌ ضميرٌ متعلقٌ + مفعولٌ ضميرٌ متعلقٌ	10

رابعاً: اقرأ النصوص الآتية، ثم أجب عن الأسئلة الواردة بعد كل نص منها (عملٌ فرديٌّ)

1. «وَمَشَيْنَا النَّهَارَ كُلَّهُ، مِشِيشَةً وَاحِدَةً مُنْتَظَمَةً وَتَيَّدةً، تَسْخَالُهَا فَتَرَاتُ الرَّاحَةَ عَلَى أَبْوَابِ الْمَقَاهِيِّ، وَفِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ، أَصْرُ الْمَطَرُ عَلَى الْهُطُولِ فِي عِنَادٍ مَا يَقِي مِنَ النَّهَارِ».

يُعَلَّمُ القاضي، (الفنون درودي)، تَكَثُّفُ لِلنَّشرِ

استخرج من النص ما يأتي:

1. ضمير متعلق في محل رفع فاعلٍ:

2. ضمير متعلق في محل نصب مفعول به:

3. مفعول فيه ظرف زمانٍ:

4. مفعول مطلق:

5. نعت:

6. جملة تتضمن تعبيراً مجازياً:

2. «الحر شديد جداً، والسماء مشحونة جداً، سحب ثقال على ارتفاع خفيض جداً تكاد تجري فوق رؤوسنا، والدواب تجأر من العطش.. وأخيراً ها نحن أولاء على أطراف النهر. وإذا ببلغني تذهب وتجيء، وتتشم النهر، وتتردد، وتدور دوريتين، ثم (فليشك! فلوك!) تخوض في الماء بكل عظمة حتى يغمُرها إلى مُنتصف ساقها»

بلغة القاضي، (الفنوس دودي)، بقلم النشر

استخرج من النص ما يأتي

1. جملتان اسميان، خبرهما مفرد:

2. جملتان اسميان، خبرهما جملة فعلية

3. جملة فعلية فاعلها ضمير مستتر، ومفعولها اسم ظاهر:

4. مفعول مطلق:



الصف السابع

طبع الحسين © مطبعة قرآن الكريم | إيمان هذه المساحة أو عدمها لا يغير في الواقع شيئاً، بل تظل ثقلة من المكتوب من ذكرى ابن سينا في العصر.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عَلَامَاتُ إِعْرَابِ الْإِنْسَمِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفَرْعِيَّةِ



نوافذ التعلم

- ARB.6.2.02.058 يعرّف علامات إعراب الاسم الأصلية والفرعية في الجمل الاسمية والفعلية

(1)

• الاسم، من حيث علامة آخره، نوعان:

- أ. مُغْرِبٌ: وهو كل اسم تغير علامة آخره بغير موقعه في الجملة.
- السعادة هي أن تُحب ما تفعل. (مثل) ما إعراب «السعادة»؟
- ولَنْتْ أرى السعادة جمْع مالٍ (الخطيئة) ما إعراب «السعادة»؟
- قوام السعادة في الفضيلة. (مثل) ما إعراب «السعادة»؟

- ب. وَمِنْيٌ: وهو كل اسم لا تغير علامة آخره بغير موقعه في الجملة.
- هذه مسألة صحيحة. ما إعراب «هذه»؟
- هل قرأت هذه القصة؟ ما إعراب «هذه»؟
- الأمر بهذه البساطة! ما إعراب «هذه»؟

(2)

• وعلامات إعراب الاسم نوعان:

1. علامات أصلية، وهي:

- أ. الضمة للرفع
- ب. الفتحة للنصب
- ج. والكسرة للجر

• ومن يَعْمَل مِنَ الصَّدِيقَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا

يُظْلَمُونَ نَفِيرًا (١٣) (سورة النساء) ما إعراب «مؤمن»؟

• ... وَلَا نَقُولُ لِمَنْ أَنْقَى إِلَيْكُمُ اللَّهُمَّ لَسْتَ مُؤْمِنًا ... (٤) (سورة النساء)

ما إعراب «مؤمناً»؟

• لَا يَرْفَعُونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلَّا وَلَذِمَّةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُعْتَدُونَ (٦) (سورة التوبة)

ما إعراب «مؤمن»؟

2. وَعَلَامَاتُ فَرْعَعِيَّةٍ، وَهِيَ كُلُّ مَا خَالَفَ الْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ، فَتَكُونُ الْعَلَامَةُ فَرْعَعِيَّةً إِذَا:

أ. رُفِعَتِ الْكَلِمَةُ بِغَيْرِ الضَّمْمَةِ.

ب. أَوْ تُصِيبَتِ بِغَيْرِ الْفُتْحَةِ.

ج. أَوْ جُرِّبَتِ بِغَيْرِ الْكَسْرَةِ.

- وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ هَادَى إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنْهَوْكَ فَلَا تَبْتَهِنْ بِمَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ ﴿٦﴾ فَلَمَّا جَهَزَهُمْ بِمَا حَانَهُمْ جَعَلَ أَلْسِنَتَهُمْ فِي رَجْلِ أَخِيهِ مُثْمَنَةً مَذَدَّدَةً أَيْتَهَا الْعِيرُ
إِنَّكُمْ لَسَرِقُونَ ﴿٧﴾ (سورة يوسف)
- ما إعراب الكلمات التي باللون الأصفر في الآية الكريمة؟

(3)

• يُعرَبُ الْأَسْمَاءُ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرْعَعِيَّةِ فِي خَمْسَةِ مَوَاضِعٍ:

• الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ

• الْمُشَتَّتِي

• جَمْعُ الْمُذَكُورِ السَّالِمُ

• جَمْعُ الْمُؤْنَثِ السَّالِمُ فِي حَالَةِ التَّصِيبِ

• الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ فِي حَالَةِ الْجَرِّ

(4)

• كيف تُعرَّف علامة إعراب الاسم؟

- علامة إعراب الاسم مُرتبطة بوظيفته في الجملة؛ فالفاعل مرفوع، والمفعول به منصوب، والاسم المسبوق بحرف جر محرور.
- والأصل أن يعرَّب إلا في مواضع مخصوصة ذُكرت في (٣).
- وأهم وظائف الاسم في حالات الرفع والتضييق والجر، هي:

المجرورات	المنصوبات	المرفوعات
• المحرور بحرف جر	• المفعول به	• الفاعل / نائب الفاعل
• المضاف إليه	• المفعول المطلق	• المبتدأ / الخبر
	• المفعول لأجله	• اسم كان وأخواتها
	• المفعول فيه	• اسم كاد وأخواتها
	• خبر كان وأخواتها	• خبر إن وأخواتها
	• اسم إن وأخواتها	
	• خبر اسم لا التأكيد للجنس	
	• الحال	• اسم لا التأكيد للمفرد (لا
	• التمييز	الحجائية التي يعني ليس)
	• الاستثناء	

التدريب (1):

القِسْطَنْطِينِيَّةُ كاًتْ عَاصِمَةَ الْإِمْپِرِاطُورِيَّةِ الرُّومَانِيَّةِ، وَكَانَتْ تُسَمَّى بِزِنْطَلَةٍ. وَيَقُولُ إِنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَدْ تَبَأَّ بِفَتْحِ الْقِسْطَنْطِينِيَّةِ عَلَى يَدِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَنَّهُ دَعَا لِلْجَيْشِ الْفَاتِحِ وَقَائِدِهِ. بَدَأَتْ مُحاوَلَاتٍ فَتَحِّها فِي عَهْدِ الْأَمْوَيْنَ، ثُمَّ تَوَالَّتْ فِي عَهْدِ الْعَبَاسِيَّنَ، وَحُوَصِّرَتِ الْقِسْطَنْطِينِيَّةُ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ فِي عَهْدِ الْمُهَدِّيِّ وَالرَّشِيدِ، وَتَكَلَّلَتْ تِلْكَ الْمُحاوَلَاتِ بِالتَّجَاحِ فِي عَهْدِ الْعُثْمَانِيَّ عَلَى يَدِ السُّلْطَانِ الشَّابِ ذِي الْوَاحِدِ وَالْعِشْرِينِ عَامًا. وَسُمِّيَتِ الْمَدِينَةُ بَعْدَ الْفَتْحِ (إِسْلَامِيَّ) أَيْ مَدِينَةُ الْإِسْلَامِ. هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ السُّلْطَانِ الْفَاتِحِ؟

لِمَعْرِفَةِ اسْمِهِ، أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الآتِيِّ:
الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ بِعْضُهَا مُغَرَّبٌ، وَبَعْضُهَا مَبْنِيٌّ. حَدَّدْ الْمُغَرَّبَ مِنْهَا، وَاجْمَعْ رِمَوزَ اخْتِيَارِكَ بِالْتَّرْتِيبِ لِمَعْرِفَةِ الْجَوابِ.

لِمَاذَا تَتَفَرَّقُ حُبُوبُ الدُّرَّةِ هَذِهِ عَنِ التَّسْخِينِ؟

(ك) (س)

تحْتَوِي حُبُوبُ الدُّرَّةِ عَلَى كَمِيَاتٍ قَلِيلَةٍ مِنِ الْمَاءِ الَّتِي تَظُلُّ مَحْبُوسَةً وَلَا تَسْتَطِعُ الْخُروَجَ

(م) (ه) (ج) (ن)

بِسَبِيلِ الْقِشْرَةِ الْقَاسِيَّةِ، عِنْدَمَا تَتَعرَّضُ

(د)

حُبُوبُ الدُّرَّةِ لِلتَّسْخِينِ تَتَحِسِّسُ قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي هِيَ دَاخِلُهَا، وَتَبَخَّرُ جَرَاءَ التَّسْخِينِ فَيَضْغَطُ

(ج) (ل) (أ)

بُخَارُ الْمَاءِ وَالنَّسَاءُ الْمَطْبُوخُ

(ل) (ف)

بِشَدَّةِ عَلَى الْقِشْرَةِ وَيَصْدُرُ صَوْتٌ أَشْبَهُ بِانْفَحَارِ، حِيثُ تَنْفَلِقُ الْقِشْرَةُ وَتَتَفَرَّقُ حُبُوبُ الْدُّرَّةِ.

(ج) (ق) (ت) (أ)

التدريب (2)

حدّد نوع عالمة إعراب ما تتحّته خطٌ فيما يأتي:

1. استلقى في سريره، وصالب **ذراعيه** تحت رأسه.
علامة فرعية

2. ولكن **الأمور** جرث على غير ما اشتئي.
علامة فرعية

3. حدقت إليه، ثم رفعت **حاجبها** لتقول شيئاً، ولكن الموت سد الطريق أمام الكلمة.
علامة فرعية

4. نهض إلى التأذن ففتح **الستائر** القائمة، وأخذ يحدق إلى الطريق.
علامة فرعية

5. لم يستطع أن يتحول بين **ساقيه** وبين رغبة المسير، فانطلق إلى الأمام، شافا بأظفاره طريقه الصغير، كالنودة، داخل تلك الرمال المترامية حوالته.
علامة فرعية

6. كان **ابوك** ما زال مريضاً ملقي في فراشه.
علامة فرعية

7. **عمي** أبو عثمان ليس عمّي بالضبط، ولكنه حلاق الرملة وطبيبه المتواضع.
علامة فرعية

8. والجميع **صامتون**، يحدقون في الطريق.
علامة فرعية

9. بدأ لي ساعتها أن البرتقال شيءٌ حبيب.. وأن هذه **الحبات** الكبيرة النظيفة هي شيءٌ عزيز علينا.
علامة فرعية

10. لقد كان **أبو عثمان**، كُلّ عُمره، رجلاً مُسالمًا محبوبًا.
علامة فرعية

الدَّرْسُ الثَّانِي

إعراب المُثنَى وجمع المُذَكَّر السالم والأسماء الخمسة.



نواتج التعلم

ARB.6.2.02.055 يعرّف إعراب المُثنَى وجمع المُذَكَّر السالم والأسماء الخمسة.

(1)

- يُعرَبُ كُلُّ مِنَ الْمُشَّى وَجَمِيعِ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ وَالْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ بِعَلَامَاتٍ فَرْعَعِيَّةٍ، أَيْ يُغَيِّرُ
الْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ.

(2)

- الْمُشَّى: اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى اثْتَيْنِ، وَيُصَاغُ بِزِيَادَةِ الْأَلْفِ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ عَلَى الْمُفَرَّدِ (مُسْلِمٌ:
مُسْلِمَانٌ / مُسْلِمَيْنِ).
- وَعَلَامَةُ إِعْرَايَهِ الْأَلْفُ فِي حَالَةِ الرُّفْعِ، وَالْيَاءُ فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالْجَرِّ
♦ ... قَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ ... (٢٢) (سورة البقرة)
- ”وَعَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - قَالَتْ: مَا شَيَعَ آلُ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ
خُبْرٍ شَعِيرٍ يَوْمَيْنِ مُسْتَأْعِيْنَ حَتَّى قُبِضَ“ . مُتَقَوِّلٌ عَلَيْهِ .
- ♦ الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ، وَيَوْمٌ عَلَيْكَ .

(3)

- جَمِيعُ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ: اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْتَيْنِ، وَيُصَاغُ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ عَلَى
الْمُفَرَّدِ (مُسْلِمٌ: مُسْلِمُونَ / مُسْلِمَيْنَ).
- وَعَلَامَةُ إِعْرَايَهِ الْوَاوُ فِي حَالَةِ الرُّفْعِ، وَالْيَاءُ فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالْجَرِّ
♦ يَرْغُبُ الْمَعْلُومُونَ فِي أَنْ يَكُونَ لَدِي تَلَامِيذِهِمْ مَعْرِفَةً عَمِيقَةً.
♦ يَرْوُقُ لِكُلِّ الْمَعْلَمَيْنِ مِنْ حِينِ لَاخَرَ أَنْ يَسْتَهِلُوا دَرْسَهُمْ بِشَيْءٍ جَاذِبٍ لِلْأَنْتِبَاةِ.
♦ مَا أَهْمَمُ مَا يُمِيزُ الْمَعْلَمَيْنِ الْحَيْدِيْدَيْنِ؟

(4)

- الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ: وَهِيَ أَبٌ، فُو، ذُو، حَمَّ، أَخٌ . وَعَلَامَةُ إِعْرَايَهَا (بِشَرْطٍ إِضَافَتِهَا إِلَى غَيْرِ يَاءِ
الْمُتَكَلِّمِ): الْوَاوُ فِي حَالَةِ الرُّفْعِ، وَالْأَلْفُ فِي حَالَةِ النَّصْبِ، وَالْيَاءُ فِي حَالَةِ الْجَرِّ
♦ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ أَوَيْتُ إِلَيْهِ أَخَاهُ فَأَلَّا يَرَى أَنَّهُ أَخُوهُ فَلَا تَبَتَّئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٦) فَلَمَّا
♦ جَهَّزُوهُمْ بِمَا هَمُّوا جَعَلَ السِّقَايَةَ فِي رَجْلِ أَخِيهِ ثُمَّ أَذْنَ مُؤْذِنٍ أَيْتَهَا أَلْعَبِرَ إِلَكُمْ لَسْرِيُونَ (٧)
(سورة يوسف)

إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.

من أمثلة ضمائر النصب المتصلبة في القرآن الكريم:

• لَا يَسْتَوِي الْقَعْدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرَ أُولَئِكَ الظَّرِيرَ وَالْمُجَهَّدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَأْمُولُهُمْ وَأَنفُسُهُمْ فَضَلَّ
اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ يَأْمُولُهُمْ وَأَنفُسُهُمْ عَلَى الْقَعْدِينَ دَرْجَةً وَكَلَّا وَعَدَ اللَّهُ الْحَسَنَ فَضَلَّ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى
الْقَعْدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا (٤٥) (سورة النساء)

جميع الحقوق محفوظة © مكتبة فرات التعليمية، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني أو جعله مرجعًا أو تذكرةً في المكتبات أو المدارس أو المراكز أو المواقع التي تمتلك حقوق الطبع والنشر.

تدريب (١):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن السؤال الذي في آخره:

بَشَّرَ الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنهما- وهي الأخت الكبرى لعائشة أم المؤمنين -رضي الله عنها- من السابقات للإسلام. ترددت في صدر الإسلام الزبير بن العوام -رضي الله عنه- لما هاجر النبي - صلى الله عليه وسلم - وأبو بكر -رضي الله عنه- واختفيا في الغار ثلاثة أيام كانت أسماء ترددُهما بالطعام والشراب كل مساء. هل تعرف لقب أسماء -رضي الله عنها؟

للمعرفة الجواب، حدد علامه إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي، ثم اجمع رموز اختياراتك بالترتيب:

1. لا يُلْدَغُ المؤمن من جحر واحد مرتين.

(ر) الألف (د) الواو (ذ) الياء (ذ) الواو

2. قال - صلى الله عليه وسلم - للأشج: (إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ: الْحَلْمُ
وَالآنَةُ).

(ي) الألف (و) الواو (أ) الياء (أ) الياء

3. وفي العيدين الصغيرتين الْمُتَرَقِّبَتَيْنِ ذاب كُلُّ الإصرار الذي حمله معا.

(ت) الياء (ن) الواو (ب) الألف (ب) الألف

4. هي واقفة هناك تَأْلِقٌ عَيْنَاهَا بدمع صامت.

(ص) الياء (ق) الواو (أ) الألف (أ) الألف

الحل هو:

إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.

تدريب (2):

عين في النص الآتي كل اسم مثنى، ثم بين علامات إعرابه:

مَدْ ذِرَاعِيهِ: صُلْبَيْنِ مُسْتَقِيمَيْنِ، وَشَدَّ كَفَيْهِ حَوْلَ مَاسُورَةِ الْبَنْدِيقَةِ فَوْقَ كَفَيِ الْجُنْدِيِّ، ثُمَّ جَذَبَ حَذْبَيْنِ حَقِيقَتَيْنِ لِيَقِيسَ قُوَّةَ الْجُنْدِيِّ، وَحِينَ لَمَسَ تَشْبِهَ بِسَلاِحِهِ شَدَّ بَعْنَيْ، إِلَّا أَنَّ الْجُنْدِيِّ قَاوَمَ الشَّدَّ بَأْنَ قَرْبَ الْبَنْدِيقَةِ إِلَى صَدْرِهِ، وَقَدْ تَصَلَّبَ جَسْدُهُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ، وَاحْمَرَّ وَجْهُهُ، وَحِينَ شَدَّ أَبُو عَلَيْ بِكُلِّ قُوَّتِهِ ازْلَقَ حَذَاءَ الْجُنْدِيِّ عَلَى بَلَاطِ السَّاخِةِ وَوَقَعَ عَلَى ظَهِيرَهُ، وَبِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ دَوَرَ أَبُو عَلَيْ الْبَنْدِيقَةَ دَوَرَتَيْنِ، فَانْفَلَكَ حِزَامُهَا عَنِ السَّاقَيْنِ الْمُلْوَحَتَيْنِ فِي الْهَوَاءِ، وَتَلَقَّفَ الْبَنْدِيقَةَ بِكَفَيْهِ الْكَبِيرَتَيْنِ الْخَحِيشَتَيْنِ، وَبَسَطَهَا أَمَامَ صَدْرِهِ مُحَدِّدًا إِلَيْهَا بِحَذْلٍ، ثُمَّ صَاحَ بِصَوْتٍ عَالٍ: وَسَعُوا الطَّرِيقَ يَا شَبَابُ!

تدريب (3):

عين جمع المذكر السالم فيما يأتي، وبين علامات إعرابه:

- قد أفلح المؤمنون ① الذين هم في صلاحهم خشعون ② (سورة المؤمنون)
- عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «المُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» (متفقٌ عليه)
- والجميع صامدون، يُحدّقون في الطريق الأسود، طامعين أن يجدوا القدر من وراء المُنْعَطِفِ يُوزِعُ عَلَيْنَا حُلُولًا لِمَشَاكِلِنَا.
- كان خليلٌ يُناجي السماء، وعيونُ الفلاحين مُحَدَّقةٌ به.
- فكانا يرتجفان عَضْبًا، ويتلويان كالمطر وحيث على وسائل من الأشواك.
- فالتفتَ خليلٌ نحو الفلاحين الناظرين إليه بُكْرٍه وأشمئزازٍ وقال: «الفقراء والمساكين المظلومون هُمْ أَهْلِي وعشيرتِي، وهذه البلاد الواسعة هي مشقط رأسِي.

تمرين (٤):

عين الأسماء الخمسة فيما يأتي، وبيّن علامه إعرابها:

♦ ... وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٦﴾ ... (سورة آل عمران)

♦ لِيُنْفِقَ دُونَ سُعْدَتِهِ... ﴿٧﴾ (سورة الطلاق)

♦ ... وَقَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْهِ ﴿٦﴾ (سورة يوسف)

♦ قال - صلى الله عليه وسلم -: لا يحل للمسلم أن يهجر أخيه المسلم فوق ثلاثة.

♦ وكانت تلتفت في عيني أياك كل أشجار البرتقالي التي تركتها لليهود.

♦ كان أبوك قد كبر عن ذي قبل، وبدا كأنه لم يتم منذ زمن طويل.

♦ يداك أوّكها وفوك نفخ. (مثال)

3

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ضَمَائِرُ النَّصِبِ الْمُتَّصِلَةُ



نواتج التعلم

ARB.6.2.02.057 • يعرّف ضمائر النصب المتصلة

84

(1)

• **ضمائر النصب المتصلة هي:** كافُ الخطابِ، وَهَاءُ الغائبِ، وَيَاءُ المُتَكَلِّمِ، وَنَا الدَّالَّةُ عَلَى الْجَمَاعَةِ

(الكاف حمير المخاطب، وما بعدها علامة للتشيء أو الجمع)
 (الهاء ضمير الغائب، وما بعدها علامة للتشيء أو الجمع)
 ياء المتكلّم
 نَا الدَّالَّةُ عَلَى الْجَمَاعَةِ

- كُلْمَكَ، كَلْمَكَ، كَلْمَكُمَا، كَلْمَكُمْ، كَلْمَكُنَّ.
 - سَعَهَ، سَعَهَا، سَعَهُمَا، سَعَهُمْ، سَعَهُنَّ.
 - عَلَمَنِي
 - قَاتَلَنَا

(2)

• **تَّصِّلُّ ضمائر النصب بالأفعال، فتكون في محل نصب مفعول به:**

- كانت تثق بأن الله سيساعدُها في الأمور التي لا تستطيع عملها.
- لقد عانى كثيرًا من القلق في تلك الأيام التي أمضها بعيدًا عن أمه.
- أبي، سارِفْقُكَ إلى المسجد.
- أحبرَني الأستاذُ الذي أبلغَتُه بلاءً حسناً في الامتحان.
- رأيُكَ تخرج من الباب الخلفي.

(3)

• وكذلك تتصل ضمائر النصب بـأَنْ وَأَخْواتِها (إِنْ، أَنْ، كَانَ، لَكَنْ، لَيْتَ، لَعْلَّ)، فتكون في محل

نصب اسم (إن)

- إِنَّكَ ما زَلْتَ شَابًا.
- يُحِيلُّ لِي إِنَّكَ توافقُنِي الرأي.
- في الحديقة تتمايلُ الأشجارُ يمنةً ويسرةً كأنَّها ترقصُ لِقدومِ الصُّبَاحِ.
- ... وَلَكَنِي ما زَلْتُ أَشْكُو أَلْمًا في الرَّأْسِ.
- لَعْلَهُ مِنَ الْمُصَابِينَ بداءِ الْحَيَاءِ الشَّدِيدِ.
- يا لَيْتَهُ يرى ذلك فَحَسِبُ.

من أمثلة ضمائر النصب المتعلقة في القرآن الكريم:

• ... قَالُوا لَن نُؤْفِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيْتِ ... (طه 72)

• وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيِّدِيْنِ (الصافات 49)

• وَلَئِنْ أَصَدَّكُمْ فَضَلٌّ مِنَ اللَّهِ لَيَقُولُنَّ كَانَ لَمْ تَكُنْ يَنْتَكُمْ وَبِنَهْ، مَوَدَّةٌ يَنْتَسِيْنِ كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفْوَزُ فَوْزًا

عَظِيمًا (الأنفال 77)

• إِنَّ أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَإِنَّ اللَّهُ أَوْمَعَ أَصَابَكَ مِنْ أَسْبَابِكَ مِنْ أَسْبَابِكَ فِي أَنْقَاصِكَ ... (الأنفال)

• أَلَمْ يَأْرِسْ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكُنْتَ إِنْ شَيْئًا (آل عمران 126)

• وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْجُوهُمَا كَمَا رَبَّيْتِي صَغِيرًا (آل عمران 11)

تدريب (1):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن السؤال الذي في آخره:

موسيقيٌ ومطربٌ عذبُ الصوت من بلاد الراشدين في العصر العباسي، عاصم الخليفة العباسى هارون الرشيد. كانت له إسهامات كبيرة وغديدة في الموسيقا العربية والشرقية. لقب بـ ----- لعدوته صوته ولون بشرته الداكن، وهو اسم طالب أسود اللون عذب الصوت يُعرف بالشحور، مثل حلقة وصل مهمّة في نقل مظاهر الحضارة الإسلامية والشرقية إلى الأندلس ومنها إلى أوروبا والعالم أجمع.

لمعرفة لقب عالم الموسيقى العربي، حدّد أي الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي تشتمل على ضمير نصب متعلق، ثم اكتب الرمز في المستطيل:

تقول والدتي، كما أخبرها (بيدو): ليتك كُنْتِ هنا! كانت مراسم استقبال ثلاثة في البيت

(ز) (ر)

مهيبة! وكانتا في ميناء تستقبل سفينة

(ي)

خربيّة عادت من خربها للثُّوّ متوجّهة بالانتصار. اجتمع الجنان الرجال والنساء وأطفالهم حول **البيت يشاهدون الثلاجة**

(ن)

مَحْمُولَةٌ بَيْنَ أَيْدِي الْعَمَالِ. **يسيرون** بها مِنْ سِيَارَةِ الشَّرِكَةِ إِلَى دَاخِلِ الْبَيْتِ. كَانَ شُعُورًا رائعاً!

(ك)

بعد أسابيع قليلةٍ مِنْ وُصُولِ الثلاجةِ، تَوَفَّ لِلْعَايْلَةِ مَصْدُرُ رِزْقِ جَدِيدٍ، وَلِحُسْنِ الحَظِّ **أَللّٰهُ لَمْ يَكُنْ**
(ل) بِصُورَةِ نَقْدِيَّةٍ وَإِلَّا فَسُوفَ

يَقْضي عَلَيْهِ جَدِيدٌ (ميندوza). الجنان **اتفقوا** مع خالي (آيدا) على تخزين أطعمةِهم في ثلاجتنا

(ج)

مُقَابِلَ حِصْنِ صَغِيرَةٍ **يَتَقَاسِمُهَا** أَفْرَادُ العَايْلَةِ مِنَ الطَّعَامِ، وَهَكُذا دَخَلَتْ أَنْوَاعُ مُخْتَلَفَةٍ مِنَ

(ب)

الأطعمةِ إلى الثلاجةِ بعدَ أَنْ كَانَتْ تُسْتَخَدَمُ فِي مُعْظَمِ الأَوْقَاتِ لِتَبْرِيدِ الماءِ.

الحلُّ:

5	4	3	2	1

تَدْرِيْج (2)

أكُلُّ ضمِيرِ النَّصِبِ المُتَحَصِّلِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:

1. أخبرت بأمر هذه المقالة ورجوت كُلَّ الرِّجَاءِ أَنْ تَخْفِي أَمْرَهَا عَنِ الْآخَرِينَ،
ولكن أخبرت بِهِ القاصي والداني.

2. فَلَوْ كُنْتُمْ أَحْسَنُّمْ صَنِيعَكُمْ مَعَهُ لَكُنْتُمْ وَجَدْتُمْ فِيهِ أَخْرًا يَتَكَافَفُ مَعَكُمْ، وَيَعْوَنُ

3. عَبَسَ فِي وَجْهِهِ، وَصَافَحَ مُصَافِحةً جَفَاءً وَغَضِيبٍ.

4. تَلَكَّ مُوسِيقى جَمِيلَةً هادِنَةً كانَ صَوْتُ الْحُبِّ فِي آذَانِ الْعَاشِقِ الْيَائِسِ.

5. وَلَعِلَّ بَعْدَ هَذَا الْحَدِيثِ الطَّوِيلِ تُوافِقُنِي بِلْ تَشْكُرُنِي.

6. كانَ نَرْجِسَةً جَمِيلَةً فِي حَدِيقَةِ الشَّعْرِ.

7. إِنَّ لَيَدْهُشُنِي أَنْ تَكُونَ فَلَاحِةً، وَتُنْحِي بِاللَّائِمَةِ عَلَى إِخْوَانِكَ الْفَلَاحِينَ!

8. لا تقاطع رِجَاءً فِي أَثْنَاءِ حَدِيشِي.

تدریث (۳)

استُخدِمَ الضَّمَائِرُ الْأَتِيَّةُ فِي جُمْلِ مِنْ إِنْسَانِكَ:

كافُ الخطاب (للمفهُود المُؤْتَث):

- كافُ الخطاب (للمُشيَّ):

- هاء الغائب (للمفرد المذكر):

- ياءُ المُسْكَلِمْ:

- ## • نَادِيُ الدَّالَّةِ عَلَى الْجَمَاعَةِ:

تدریب (4):

اقرأ النص الآتي، واستخرج منه ما تجده فيه من ضمائر رفع أو نصب متعلقة، ثم حدد محل كل ضمير من الإعراب:

«عَرَفْتُ مريمة في قصر (البيازين)، رأيتها تعبّر الفناة من الرّوّاق العلويّ، حيث كمنتُ. كانت ترتدي الأبيض والأصفر، ويبدو أنّ أحداً تبّهها إلى أنّي كنتُ أتحسّن عليها؛ لأنّها رفعت عينيها، ونظرت إليّ، ثم حفظتهما بطريقةٍ طريفةٍ جدّاً، حزرتُ أنها كانت تبسم تحت وشاحها، واكتشفتُ، دون أن أعرف لماذا، أنّي كنتُ أبسم أيضاً. كانت طويلة، وليست ناحلةً كثيراً، تحرك بحلاة بطيئة، وشمع - بل ما تزال شمع - بمظهر الملكة أكثر مما أتمتع أنا بمظهر الملك»

(المخطوط القرمي، يوميات أبي عبد الله الصغير آخر ملوك الأندلس، أنطونيو غالا)

الدَّرْسُ الرَّابعُ

المبنيُ للمجهولِ

نواتجُ التَّعْلِم

- ARB.6.2.02.053 يعرَفُ الفعلُ المبْيَنُ للمعلومِ والمبنيُ للمجهولِ، ونائبُ الفاعلِ، ويعرِبُهما ويوظِّفُهما توظيفاً صحيحاً.

(1)

- الفِعْلُ في الأصل مبنيٌ للمعلوم؛ وذلك يعني أن يأتي الفِعْلُ على صيغته الأصلية؛ مثل: سَجَّلَ، فَتَحَ، عَلِمَ (في الماضي)، ويكونُ فاعِلُهُ معلوماً:

- سَجَّلَ كاتِبُ العَدْلِ الْعَقْدَ.
- فَتَحَ الْحَارِسُ الْبَابَ.
- عَلِمْتُ الْعَبْرَ مِنْ قَلِيلٍ.

(2)

- وقد تَغْيِيرُ صيغة الفِعلِ، وَيُحَذَّفُ فاعِلُهُ، فَيَقُولُ المفعولُ بِهِ مَقَامُهُ، وَيُسَمَّى (نائب الفاعل):
- سُجَّلَ العَقدُ.
- فَتَحَ الْبَابُ.
- عَلِمْتُ الْعَبْرَ.
- لاحظ علامه إعراب المفعول به في المجموعة الأولى، وعلامة إعراب نائب الفاعل في الجملة.

جميع الحقوق محفوظة © وزارة التربية والتعليم - إشراف هذه الصفحة أو جزء منها أو تحميلها أو نقل محتواها أو نشرها أو نقلها إلى الآخرين من دون إذن مسبق من الوزارة.

نائب الفاعل في (2)	المفعول به في (1)

(3)

- يُصاغ الفعل المبني للمجهول من الفعل الماضي بضم أوله، وكسر ما قبل آخره.

الماضي المبني للمجهول	الماضي المبني للمعلوم
كُتِبَ	كُتبَ
	بَعْثَ
	أَكْرَمَ
	بَلَغَ
	دَرَسَ

- ويُصاغ من المضارع بضم أوله، وفتح ما قبل آخره.
أكتب المضارع من الأفعال السابقة بصيغتي المبني للمعلوم والمبني للمجهول).

المضارع المبني للمجهول	المضارع المبني للمعلوم
يُكتَبُ	يَكْتُبُ

• لماذا يُبني الفعل للمجهول؟

- ♦ لمُراعاةِ موسيقا الكلام (السُّجع).
- ♦ لعدم مَعْرِفَةِ الفاعل.
- ♦ لإِبرازِ أهميَّةِ الحدث.

• انظر الأمثلة التالية، وحاولي أن تحددي سبب بناء الفعل للمجهول فيها:

- قال تعالى: (غُلَّتِ الرُّومُ ﴿٢﴾ فِي أَذْنِ الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلْبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾). (التوراة)
 - «حتى أضْبَخْتُمْ غَرْضاً تُرْمَوْنَ وَلَا تُرْمَوْنَ، وَيَهَازُ عَلَيْكُمْ وَلَا تُغَيِّرُونَ، وَيُعَصِّيَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - فِيمُّكُمْ وَتَرْضَوْنَ». (بن نعمة الإمام علي بن أبي طالب رحمه الله وآله وسله)
 - يقال: أُسْقِطْتِ في يَدِهِ، أي تَحْيَرَ.
 - كُبِرَتِ النَّافِذَةُ.

- ظهرت صورٌ في الاستعمال المعاصر في اللغة العربية تُقابلِ البناء للمجهول في العربية الفصحى، أشهرها:
 أ. استخدام الفعل (تم) + المصدر. وهي شائعة في لغة الصحافة.

- ♦ سلطان يهودي مصر 354 قطعة أثرية تم ضبطها في مطار الشارقة. (الحلق، 5 ديسمبر 2017)
- ♦ فرنسا: سيكون هناك رد «إذا تم تجاوز الخط الأحمر». (الحلق، 11 أبريل 2018)
- ♦ العودة للمختبرات التي تم تجاهلها. (الحلق، 28 مايو 2017)
- ♦ ضبط 503 جوازات سفر، منها مزورة، و169 تم اتحالها. (الحلق، 4 أغسطس 2016)
 أعد صياغة ما تحته خط في الجمل السابقة بصيغة المبني للمجهول.

ب. استخدام صيغة (أَفْعَلُ)، وكثيراً ما تُستخدم في العامية بديلاً عن صيغة المبني للمجهول:

• انكسر الكأس.

• (انقهرت)!

• للأسف الشديد، كل الحقائب (انشرت)

تدريب (1):

رَحَّالَةُ عَرَبٍ وُلِدَ فِي مَدِينَةِ طَجَّةَ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ سَنَةَ 703هـ. بَدَا رَحَّالَتِهِ وَهُوَ فِي الْحَادِيَةِ وَالْعَشِيرَيْنِ مِنْ عُمْرِهِ. اُنْطَلَقَ مِنْ طَجَّةَ قَاصِداً حَجَّ يَتَّمِ اللَّهُ الْحَرَامُ، وَمِنْ مَكَّةَ اُنْطَلَقَ إِلَى رَحَّالَتِهِ عَانِدًا إِلَيْهَا حَاجَّاً عَدْدًا مِنَ الرَّاهِنِيَّاتِ. ظَلَّ يَجْوَبُ الْأَرْضَ قَرَابَةَ ثَلَاثَيْنِ سَنَةً، قَطَّعَ خَلَالَهَا 75000 مِيلٍ عَلَى ظَهُورِ الْإِبْلِ. لَهُ كِتَابٌ «تَحْفَةُ الْأَنْتَارِ فِي غَرَابِ الْأَمْسَاكِ وَغَجَابِ الْأَسْفَارِ». مَا اسْمُ هَذَا الرَّحَّالَةِ؟

الجواب:

لمعرفة اسم الرحالة اختر الأفعال المبنية للمجهول من الأفعال التي تحتها خط في العبارات الآتية، ثم اجمع الحروف الدالة عليها بالترتيب لتكون الاسم:

أ. وَجَدَ أوائل الرسوم على جدران الكهوف في جنوب فرنسا، وفي شمال

(أ)

إسبانيا، وهي تعود إلى 30000 و 10000 قبل الميلاد.

(ج)

ب. أول المُضيقات الحيوانات كُنْ سبع مُمَرِّضات شابات عَيْنَ عام 1930 في

(ب)

(ت)

الولايات المتحدة الأمريكية.

ج. في عام 1947 وَضَعَتْ رسالة في زجاجة، وَلَقَيَتْ في المحيط الهادئ،

(ب)

(ن)

وُوْجَدَتْ بعد أربعين عاماً على بعد 40250 كيلو متراً من بحر الشمال.

(ط)

د. هل ستبقى مُعزلاً هنا في بيتك لا تُرُوِّزُ ولا تُرَازُ؟

(ك) (و)

(ع)

هـ. وحين تكلَّمَ دُهشوا إعجاباً به وبكلامه الذي تشَعَّ منه الحياة.

(د) (ط)

(ز)

وـ. خَيَلَ إلى أن نظرتهما الناطقة تَخَرَّسُ في بعض الأحيان، وَتَشَرُّدُ في الفضاء.

(ف)

(ي)

(ة)

الحل:

8	7	6	5	4	4	2	1

تمرين (2):

من الأفعال المستخدمة في العاميات على صيغة الفعل: (الحن، وأنجلط، وأندغم، وأنعاد).
استبدل بها صيغة المبني للمجهول الدالة عليها في الفصيحة، ثم ضعها في جملة من إنشائك:

- الحن: حنٌ

- أنجلط:

- أندغم:

- أنعاد:

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المَفْعُولُ لَهُ

نواتج التعلم

- ARB.6.2.02.054 يعرّف المفعول له، ويعربه إعراباً صحيحاً، ويوظفه في كتاباته.

(1)

- المَفْعُولُ لَهُ اسْمٌ (مَصْدَرٌ) يَأْتِي لِبَيْانِ سَبِّبِ وُقُوعِ الْفِعْلِ، وَيُمْكِنُ السُّؤَالُ عَنْهُ بِـ : لِمَاذَا؟ وَيُسَمِّي المَفْعُولَ لِأَجْلِهِ.

- أَجْهَدَ رَغْبَةً فِي التَّفْرِيقِ . (لِمَاذَا تَجْهِيدُ؟)
 - أَطْبَعَ وَالَّذِي ابْتَغَاهُ مِرْضَاهُ الْفَقِيرُ . (لِمَاذَا تَطْبِعُ وَالْدِينُ؟)

ما المصادر؟

- المصادر: نوع من الأسماء يُشَتَّقُ منه الفعل، ويدل على الحديث، مثل: كتابة، تحرير.
- ضع المصادر المناسب مقابل كل فعل فيما يأتي (يمكنك الاستعانة بالمعجم):

• جَلَسَ: جلوس

• عَلِمَ:

• فَرِحَ:

• تَقْرَبَ:

• اسْتَمَعَ:

• أَعَادَ:

(2)

يمكن التعبير عن سبب حدوث الفعل بطرق أخرى غير المفعول له. انظر الجمل الآتية:

سَجَلْتُ فِي الدَّوْرَةِ لِكَيْ أُسْفِيَ.	سَجَلْتُ فِي الدَّوْرَةِ رَغْبَةً فِي الْإِسْفَادَةِ
سَجَلْتُ فِي الدَّوْرَةِ لِأَنِّي أَرِيدُ أَنْ أُسْفِيَ.	
سَجَلْتُ فِي الدَّوْرَةِ مِنْ أَجْلِ الْإِسْفَادَةِ.	

تدريب (١):

عالمٌ مُسْلِمٌ ولد في قطربيل، قُرْبَ بُغداد، في أواخر القرن الثاني البهري. ووَفَّدَ على مدِينة بُغدادَ بعْدَ حِيَاةِ أمْضاهَا فِي الْهِنْدِ، حَيْثُ بَرَزَ وَالْتَّحَقَ بِالْعُلَمَاءِ الْعَامِلِينَ فِي بَيْتِ الْحِكْمَةِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ الْمَأْمُونِ. كَانَ أَوَّلَ إِنْتَاجَهُ كِتَابًا قَدَّمَهُ لِلْخَلِيفَةِ الْمَأْمُونِ، وَسَمَّاهُ كِتَابَ الْجَيْرِ وَالْمَقَابِلِ. وَقَدْ اسْتَعْمَلَ الْأَرْقَامِ الْهِنْدِيَّةِ، وَأَدْخَلَ اسْتَعْمَالَ «الصَّفَرِ» فِي الْعَدِّ وَالْحَسَابِ. وَعَنْهُ انْتَقَلَ اسْتَعْمَالُ «الصَّفَرِ» إِلَى أُورُوْبَا. وَهُوَ وَاضِعُ عِلْمِ الْجَيْرِ. مَا اسْمُ هَذَا الْعَالَمِ؟

الْعَالَمُ الْمُسْلِمُ هُوَ:

لِمَعْرِفَةِ اسْمِ هَذَا الْعَالَمِ، اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَقَعَتْ مَوْقِعَ الْمَفْعُولِ لَهُ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ، وَسَجِّلْ الْحَرْفَ الْمَكْتُوبَ تَحْتَهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ بِالْتَّرْتِيبِ، لِتَكُونَ مِنْ مَجْمُوعِ الْحُرُوفِ الَّتِي اخْتَرَتْهَا اسْمَ الْعَالَمِ.

وَقَدْ زَارُوا دِيَارَ الرُّومِ بَخْتَا عَنْ مَخْطُوطَاتِ يُونَانِيَّةِ.

(١)

تَبَدُّلُ السَّمَاءِ خَلِيلًا مِنَ اللَّوَنَيْنِ الْوَرْدِيِّ وَالْبَيْنَسِحِيِّ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَغُرُوبِهَا نَظِرًا

(ب)

لِاُنْتَشَارِ الْضَّوْعَيْنِ الْبَيْنَسِحِيِّ وَالْقَرْمَزِيِّ.

اجْتَاحَهُ فَرَحَّ عَظِيمٌ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَشَأْ نَحْوَطًا، أَنْ يَكْسِفَ عَنْ أَنَّهُ اسْتَعَاَدَ وَعِيهِ، فَفَتَحَ قَلِيلًا

(ج)

(خ)

عَيْنًا وَاحِدَةً وَبِاُخْتِرَاسٍ شَدِيدٍ. مُوسَى، صَدِيقُهُ وَقَصْفُهُ أَخْرَى

قَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ، وَقَامَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفْرَ لَهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ

(هـ) (و)

ذَنْبِهِ». صَحِحُ التَّحْارِي.

فَاطَّمَانَ بِاللَّهِ، وَخَرَجَ مُسْرَعًا; خَشِيَّةً أَنْ يَأْتِيَ الْمَنْصُورُ فَيَرَاهُ هُنَاكَ جرجي زيدان

(د) (إـ)

لَا تَلْبِسُوا السَّوَادَ حُزْنًا عَلَيَّ بِلٌ تَرْدُوا بِالْبَيْاضِ فَرْحًا مَعِيٍّ. جبران، دمعة وابتسامة

(ر)

ولَمَّا انتهى اللَّحنُ قُلْتُ فِي نَفْسِي: «إِنَّ هَذِهِ الْأَلْوَافَ الحَاشِدَةَ لَتَنْطَلِقُ أَكْفُهُمْ بِالتَّصْفِيقِ

(ك)

إِعْجَابًا بِهَذَا اللَّحنِ السَّاحِرِ». محمد حسين هيكل، ولدي

(م)

نِيَّةُ الصَّوْمِ هِيَ عَزْمُ الْقَلْبِ عَلَى الصَّوْمِ امْتَالًا لِأَمْرِ اللَّهِ وَتَقْرُبًا إِلَيْهِ.

(ي)

(ن)

الَّعْلُ:

9	8	7	6	5	4	3	2	1

تدريب (2):

أَعْدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ بِتَحْوِيلِ مَا تَعْتَهُ حَطًّا إِلَى مَفْعُولٍ لَهُ، وَغَيْرُهُ مَا يَلْزُمُ:

• كُنْتُ أَجْرِي مِنَ الْغَوْفِ حِينَ خُلِّيَ إِلَيَّ صَوْتُ حُطُواتٍ تَبَعُنِي.

• أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ فِي السِّيَرَةِ النُّبُوَّيَّةِ؛ لَأَنِّي أُحِبُّ التَّعْرُفَ عَلَى حَيَاةِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

• كَادَ يَخْتَنِقُ بِسَبَبِ الْحُزْنِ وَالْآلَمِ مِنْ اتَّهَامِهِمْ إِيَاهُ بِالْكَذِبِ.

• كَادَ يَطْبِرُ مِنَ الْفَرَجِ حِينَ سَمِعَ خَبَرَ نَجَاهِهِ.

• وَقَفَ الطَّلَابُ حِينَ دَخَلَ الْمُدِيرُ كَيْنَيْ بَعْرَوَا عَنِ احْتِرَامِهِ لَهُ.

تأمل أمثلة المفعول له في:

القرآن الكريم:

- {هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ مَا يَكُنُّ تَحْكِمَتْ بِهِ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخَرُ مُشَكِّهَتْ فَإِنَّمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَبِيعٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَبَّهُ بِهِ مِنْهُ أَبْتِغَاهُ الْقِسْنَةُ وَأَبْتِغَاهُ تَأْوِيلُهُ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ} (آل عمران: 7)
- {وَمَثُلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ أَبْتِغَاهُ مَرْضَاتٍ أَللَّهُ وَتَبِعَتْهُ أَنْفُسُهُمْ} (النَّارُ: 265)
- {وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَرِهِمْ بَطَرًا وَرَقَاءَ النَّاسِ} (الأَعْدَلُ: 47)
- {وَأَمَّا الْحِدَارُ فَكَانَ لِلْعَلَمَيْنِ يَتَسْعَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَنَلِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا شَدَّهُمَا وَيَسْتَخِرُحَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ} (الْكَهْفُ: 82)
- {يَجْعَلُونَ أَصْنِعَهُمْ فِي مَاذَا نِعِمَّ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَدَّرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ يُحِيطُ بِالْكَافِرِينَ} (النَّارُ: 19)

- «يَا سَعْدُ إِنِّي لَا عُطِيَ الرِّجْلُ وَغَيْرُهُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُ حَشْيَةٌ أَنْ يَكُنْهُ اللَّهُ فِي النَّارِ». (صحح البخاري)
- «اللَّهُمَّ أَسْلَمْتُ نَفْسِي إِلَيْكَ، وَوَجَهْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ، وَفَوَضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ، وَأَلْحَاثُ ظَهْرِي إِلَيْكَ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً إِلَيْكَ». (صحح البخاري)
- «إِنَّكَ لَشَّتَ تَصْنَعُ ذَلِكَ خُلَيَّاً». (صحح البخاري)

الدَّرْسُ السَّادُسُ

الْعَدُّ وَالْمَعْدُودُ

نواتج التعلم

- ARB.6.2.02.056 يعرِّفُ أحوالَ العدِّ مع المعدُودِ من واحدٍ إلى عشرةٍ مراعيًّا أحوالَهما في التوظيف.

(1)

التذكير والثانٍ:

- ألفاظ العدد تُذكّر وتُؤتَّم بحسب المَعْدُود؛ ويمكن تقسيم الأعداد إلى قسمين: 1. واحد واثنان؛ يوفقاً للمَعْدُود في التذكير والثانٍ.

- حقق فريقنا هدفاً واحداً مقابل هدفين الذين للفريق المنافس.
- اشتربتْ حقيقة واحدة، وكراستين اثنين.

2. الأعداد من ثلاثة – إلى عشرة تُحالِف المَعْدُود في التذكير والثانٍ.

- في بيتنا ثلاثة رجال وست نساء.
- أحمل خمس كراسات وخمسة أقلام.

(2)

الإعراب:

تُعرَّب الأعداد من (1-10) بالحركات، عدا العدد (اثنين)، يُعرَّب إعراب المُثنى.

- كُم طالبًا غائبَ اليوم؟ اثنان.
- طلب مِنَا الأستاذ أن يعمل كُل اثنين على مشروع.
- قرأت ثلاثة كُتب في الإجازة الصيفية.
- قال صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أُمِرْتُ أن أسجدَ على سَبْعةَ أَعْظَمْ وَالْأَكْفَ شَعْرًا وَلَا تُؤْمِنَ».

(3)

تمييز الأعداد من (3-10) جُمْع مَجْرُورٌ:

يلٰي العدد في الغالب اسم محروم يوضّحه، وهذا الاسم يُعرَّب مُضافاً إليه محروراً.

- بقيت في الخارج أربع سنوات، حتى أكملت دراستي.
- كان يقف في الطابور أمامي ستة رجال يتذمرون.
- سمعت أن ثمانية طلاب تأهلوا للتصفيـة النهـائية في المسابـقة.

من أمثلة العدد في القرآن الكريم:

- ... قَالَ إِيَّاكَ أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴿١٧﴾ (سورة الحج)
 - ... فِكْفَرُهُمْ بِإِطْعَامٍ عَشَرَةَ مَسْكِينٍ ... (السالة: 89)
 - ... فَمَنْ لَمْ يَحِدْ فَصَيَّامٌ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ ... (السالة: 89)
 - ... سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَأَيْهُمْ كُلُّهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادُسُهُمْ كُلُّهُمْ رَجُلًا بِالْغَيْبِ
وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كُلُّهُمْ ... (الكهف: 22)
 - طَامِسَةُ أَبُوبَ لِكُلِّ بَابٍ مِنْهُمْ جُنُونٌ مَفْسُورٌ ﴿٤٤﴾ (النمر)
 - وَقَالَ اللَّهُ لَأَنْتُمْ لَا تَنْجِذُوا إِلَهَيْنِ آثَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَحْدَهُ فَإِنَّمَا فَارَّهُبُونَ ﴿٦١﴾ (آل عمران)

تدريب (١):

أحد الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة، صاحب مذهب فقيهي، مؤسس علم أصول الفقه، وإمام في علم التفسير وعلم الحديث. كان فصيحاً شاعراً، ولد بغزة عام 150 هـ، وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين، وحفظ موطاً مالك وهو ابن عشر سنين، ثم أحد يطلب العلم بمكة، وانتقل منها إلى المدينة ثم اليمن وغيرها، فمن هو هذا الإمام؟

1. لمعرفة اسم الإمام، اختر الرمز الذي يشير إلى العدد المناسب من حيث التذكير والتأنيث فيما يأتي:

أ. يتالف يبتنا من غُرفٌ، وصالٰةٌ ومجلسٌ.

(ب) خمسةٌ (١)

ب. قرأت فصولٍ من الكتاب.

(ت) سِتٌّ (٦)

ج. اجتازت اختباراتٍ.

(ش) أربعٌ (٤)

د. وتبقى لي كتابان

(١) اثنان

(ص) اثنان

(غ) سبع

(ف) سبعة

و. تَحْمَّثَ عَمَّاتِي

عندَ بَابِ الْمَطْبِخِ.

(ع) ثلاثة

(ض) ثلاثة

(ي) تسع

(و) تسع

ز. عادَ إِلَى مَكَّةَ، وَأَقَامَ فِيهَا

سُنُواتٍ

الجواب:

7	6	5	4	3	2	1

تدريب (2): أعد كتابة الأرقام في النص بالحروف مُراعيًّا أحکام العدد :

♦ توفى الأب تاركا ولدين يبلغ أكبرهما الثلاثين، والآخر لا يتجاوز العاشرة، و3 بنات.

♦ بين بيته وبينها 3 أمتر.

♦ سُنُنُرُ مقالثك بعد 3 أيام أو 4

♦ تُوقِّتُ أمّهُ بعد ولادته بـ 5 سنوات.

♦ والغرفة التي كانا فيها مساحتها 4 أمتر في 5.

♦ يصعب علينا أن نَمَلأ 8 صفحات طويلة عريضة. ومن يُقدم على مطالعتها؟

♦ وأعطيت الحوذى 10 قروش.

♦ سِمعْتُ 3 نقرات على الباب الخشبي المُفصلي إلى الخارج.



الصف الثامن

أيضاً، يُمكن إنشاء ملخصات موجزة لبيانات المجموعات، مثل ملخصات المجموعات في جداول البيانات.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

الْحَالُ



نواتج التعلم

- ARB.6.2.02.061 يعرّف الحال مفردة و جملة و شبه جملة و يعرّبها و يوظّفها في مواقف حياتية.

الحال:

المُشتقُ اسْمٌ يَدْلِيُ عَلَى الْوَصْفِ، وَيَأْتِيُ
عَلَى صِيغَةِ مَحْدُودَةٍ مِثْلِ اسْمِ الْفَاعِلِ،
وَاسْمِ الْمَفْعُولِ، وَالصَّفَةِ الْمُشَبَّهَةِ.

اِسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدْلِيُ عَلَى هَيْثَةِ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ وَقَاتِ حُدُوتِ
الْفَاعِلِ، وَيَكُونُ، فِي الْغَالِبِ مُشَتَّقاً، نَكْرَةً، وَيُمْكِنُ السُّؤَالُ عَنْهُ
بِـ (كَيْفَ).

طبع لصالح مكتبة وزارة التربية والتعليم لصالح طلاب هذه المجموعة أو جزء منها أو توزيعها في نطاق سلطتها أو المدارس التي تشكل من الأشكال من دون إذن صادر عن المدارس.

(كيف بَدَتْ لَهُ الْوِجْهُ؟)

♦ بَدَتْ لَهُ الْوِجْهُ قَاسِيَةً وَوَحْشِيَةً.

♦ تَوَعَّلا نُزُولاً فِي أَحَدِ الْكُرُومِ، حَاتِينٌ ظَهَرَتِهَا وَزَاحِفَيْنِ زَحْفًا، مُتَدَرَّجَيْنِ بِالْأَدْغَالِ، وَمُتَوَقَّدَيْنِ

(كيف توَعَّلا فِي الْكُرُومِ؟)

التَّنْظِيرِ وَالسَّمْعِ.

♦ حَمَلَوْهُ عَلَى الْمَنَاكِبِ مُطَاطِئِي الرَّؤُوسِ خَاشِعِيِ الْعَيْوَنِ. (كيف حَمَلَوْهُ عَلَى الْمَنَاكِبِ؟)

(كيف بَدَتِ السَّمَاءُ؟)

♦ بَدَتِ السَّمَاءُ فِي الصَّبَاحِ مُلَبَّدَةً بِالْعَيْوَمِ.

(كيف تَسَاقَطَ نِقَاطُ الْمَاءِ قَطْرَةً قَطْرَةً مِنْ حَافَةِ السَّقْفِ.)

♦ تَسَاقَطُ نِقَاطُ الْمَاءِ قَطْرَةً قَطْرَةً مِنْ حَافَةِ السَّقْفِ.

تدريب (1):

اقرأ العبارات الآتية، وظلل ما تجده فيها من أحواي مفردة:

- مضى في طريقه وحيداً.

- اختفى القمر وراء الغيوم الكثيفة، فبدت السماء كثيبة موحشة.

- دخل الرجل الغرفة متربداً، يسيطر عليه التوجُّس والخوف.

- عاد إلى البيت في المساء متعيناً بعد يوم طويل قضاه في الجري بين المكاتب.

- أخذ الطفل يُعدُّ الحِرَافَ مبتهاجاً، وأخْتَهَ تجري هنا وهناك ضاحكة لاهية.

الحال في الجُملِ السابقة مفردة.

وقد تأتي الحال جملة، اسمية أو فعلية.

(كيف ذهبت إلى البيت؟)

♦ ذهبت إلى البيت ورأسي يضج بالآفكار.

(كيف أقبل الصغير؟)

♦ أقبل الصغير يضحك.

(كيف قضى نهاره؟)

♦ قضى نهاره يقرأ ويكتب حتى باعثه الظلام.

(كيف مشي في الطريق؟)

♦ مشي في الطريق وهو يفكّر بما حدث له اليوم.

(كيف خرج من البيت؟)

♦ خرج من البيت يجري وهو يرتعش خوفاً.

تدريب (2):

اقرأ العبارات الآتية، وظلل ما تجده فيها من أحوال بضميمة الجملة:

- مضى في طريقه يشعر بأنه وحيد في هذا العالم.

- احتفى القمر وراء الغيوم الكثيفة، فبدت السماء تكسوها كآبة ووحشة.

- دخل الرجل الغرفة يسيطر عليه التوجُّس والخوف.

- عاد إلى البيت في المساء يشعر بتعب شديد بعد يوم طويل قضاه في الحرّي بين المكاتب.

- أحد الأطفال يُعدُّ الخراف وهو متلهج، وأخته تجري هنا وهناك وهي تضحك وتلهو.

وقد تأتي الحال شبهة جملة:

(كيف هبطت من فوق الصخرة؟)

♦ هبطت يُطْيء من فوق الصخرة.

(كيف وقفت تغسل الصحون؟)

♦ وقفت تغسل الصحون بعصبية.

(كيف كانت تنظر إلى الصغارين؟)

♦ كانت تنظر إلى الصغارين بحنان بالغ.

(كيف كتب اسمه وعنوانه؟)

♦ كتب اسمه وعنوانه بسرعة على ورقة صغيرة.

(كيف أحابته؟)

♦ أحابته بلطف، وأغلقت الهاتف.

تدریب (٣)

- اقرأ العبارات الآتية، وظلل ما تجده فيها من أحوال بصيغة شبه الجملة:
- كان يمشي بشاليق واضح.
 - انتهى اليوم بسرعة.
 - نظر إلى الأطفال بعطف، ومد يده لهم بالحلوى.
 - استدارت جذتي بهدوء، وابتسمت بوهن، ثم مضت في طريقها.
 - أحد الطفل يُعد الحِرَاف ببهجهة بالغة، وأخْتُه تجري هنا وهناك وهي تصاحك وتلهو.

طبع لـ دار الفلك - مطبعة كلية التربية والتعليم - إبرار هذه المطبعة أو إعادة طبعها أو نقلها أو نسخها أو توزيعها أو نشرها أو نشر محتواها أو نشر محتواها على شبكة الإنترنت أو على أي من الأشكال من دون إذن صريح من الناشر.

الحال والتَّعْتَ

من الفروق بين الحال والتَّعْتَ: أنَّ
الحال تأتي دائمًا نِكْرَةً، والتَّعْتَ يأتي
نِكْرَةً أو مَعْرِفَةً حسب المَنْعُوتِ.

الحال تَرُسُم ملامح الشخصيات والأشياء مثل التَّعْتَ؛ لكنْ
هناك فرق بينهما، هو:

أنَّ التَّعْتَ وَضْفَ ثابتٌ مُرْتَبِطٌ بالموصوف، وقد يُعرَفُ الموصوف بصفته:

♦ أيُّ محمدٍ تقصد؟ أقصد محمدًا الطَّويلَ.

♦ أقبلَ أحمدُ المجتهدُ.

♦ نطقَتْ فاطمةُ الخَجولةُ.

أما الحال فهي وَضْفَ مؤقتٍ بوقت حدوث الفعل، يزول بزوال الفعل وانتهائه:

♦ ابتسَمَ محمدٌ مُسْتَهِنًا.

♦ خرجَ أحمدٌ غاضبًا.

♦ رَدَثَ فاطمةُ بخجلٍ.

تدریب (۴)

ميّز بين الحال والنعت فيما تحته خط:

- نسكن في شقة صغيرة قرب ساحة المدينة، فوق مكتبة جدي المتخصصة في بيع الكتب النادرة والمستعملة.
 - لقد نشأت بين الكتب، وبصحبة أصدقاء خياليين يسكنون صفحات الكتب الذابلة ذات الرائحة الاستثنائية.
 - لقد مضت اللحظات بطيئة وقاسية.
 - كان رجلاً نكداً المزاج ومتخهماً.
 - استأجر بيته الصغير في تلك المنطقة.
 - على الجدار المقابل للمطالع بلون أبيض متوجّح، كانت صورة أخيه ما تزال معلقة.
 - عاد سعيد للمرة الثالثة فاشلاً، عاجزاً عن الدخول إلى حيفا.
 - نام في تلك الليلة مرهقاً ممزقاً شبهه غائب عن الوعي من فرط التعب.

تدريب (٥)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، واستخرج ما تجده فيها من أحوال ميئنا نوعها:

- «إِنَّ جِنَّتَيْ عَوْنَى اللَّهُ وَهُوَ خَدِيرُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ فَأَمُوا كُسَالَى بِرَأْءَوْنَ النَّاسَ وَلَا يَذَكَّرُونَ اللَّهُ أَكْبَرُ» (الآيات ١٦-١٧) (النساء)
﴿فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ مَا وَيَ إِلَيْهِ أَبُوهُهُ وَقَالَ أَدْخُلُوا وَصَرِّ إِن شَاءَ اللَّهُ مَا يُنِيبُنَ﴾ (يوسف) ١٦
- «وَيَوْمَ يَعْرِجُونَ مِنَ الْجَنَانِ سَرَّا كَثِيرًا إِنْ تُصِرْ بُوْقُصُونَ» (الآيات ١٨-١٩) (المعارج)
﴿أَرْجِعُ إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَهُ مَهْرِبَهُ﴾ (الجر)
﴿إِذَا أَلْقَوْفَاهَا سِعْوًا لَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ﴾ (الملك) ١٩
- «فَنَادَاهُ الْمَلِكُ كَهْ وَهُوَ قَالِيمُ يُصْكِلِ فِي الْمَحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُشْرِكُ بِسَعْيِ مُسَيْدَقًا بِكَلْمَةٍ مِّنَ اللَّوْوَسِيدَادَ وَحَصُورًا وَنِينَيَا مِنَ الْمَكْلُوبِينَ» (آل عمران) ٢٠
﴿وَمَنْ يَهْدِي اللَّهَ فَهُوَ الْمَهْتَدِ وَمَنْ يُضْلِلْ فَأَنَّ يَعْدَلُهُمْ أُولَئِكَ مِنْ دُونِهِ وَمَحْشِرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عَمِيًّا وَبِكَاهْ وَصَمَّا مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ كَمَا مَأْخَتَ زَدَنَهُمْ سَعِيرًا﴾ (الإسراء) ٢١

الدُّرُسُ الثَّانِي:

التَّمَيِّزُ



نوافِعُ التَّعْلِمِ

• ARB.6.2.02.060 يعرِّفُ التَّمَيِّزَ ويعربُهُ إعراباً صحيحاً ويوظفه في كتابته

التمييز:

طبع لصالح مكتبة وزارة التربية والتعليم ليصبح رادعاً يُرسل إلى المدارس في نطاق سلطنة عمان، أو يوزع على المدارس التي تشكل من الأشخاص من ذوي الهمم من الصغار.

1. اسم نكرة، يأتي لإزالة الإبهام قبله، ويكون منصوباً. وكثيراً ما يأتي بعد الأعداد.

- فلو أنت قلت: هناك خمسة عشر..... وسكت. فإنَّ منْ يسمعك سيسألك: خمسة عشر ماذا؟ لأنَّ تركيب «خمسة عشر» مبهم.

• فإذا قلت: هناك خمسة عشر طالباً. فإنَّ كلمة «طالباً» أزالت الإبهام في «خمسة عشر». وقد جاءت منصوبة، نكرة.

- ولو قلت: اشتريت كيلو جراماً... وسكت. فإنَّ منْ يسمعك سيسألك: كيلو جراماً ماذا؟ لأنَّ تركيب «كيلو جراماً» مبهم.

• فإذا قلت: اشتريت كيلو جراماً لحمًا. فإنَّ كلمة «لحمًا» أزالت الإبهام الموجود في «كيلو جراماً». وقد جاءت منصوبة نكرة.

2. يأتي التمييز بعد الأعداد (99-11).

• لقي أحد عشر مهاجرًا حتفهم قبالة الشواطئ الغريبة في الأيام الثلاثة الماضية.

• وكتاب كليلة ودمنة هذا ستة عشر باباً.

• يضمُّ هذا المبني ثلاثين غرفة.

• اشتراك في المسابقة خمس وأربعون طالبة.

3. وكثيراً ما يأتي التمييز بعد اسم التفضيل.

• إنه أدقُّ نظراً أو أخضر حجّة، وأغرّ علمًا، وأحد قريبة.

• هو أعظم مساجد الدنيا احتفالاً، وأنقذها صناعة، وأبدعها حسناً وبهجة وكمالاً.

• محمد أحسن طلابي خلقاً، وأحمد أفضلهم علمًا.

• مريم أكبر بناتي عمرًا، وفاطمة أكثرهم برًا بوالديها.

اسم التفضيل هو اسم يأتي على وزن (أفعى)، ويفيد معنى المفضلة أو المقارنة، مثل: أكبر، أعلى، أحسن..

4. وكذلك يأتي التمييز بعد الفعل (ازداد).

- فإذا بأحواله تزداد سوًى بعد مرور أسبوعين.
- يبدو أن الجو يزداد بروادة يوماً بعد يوم.
- كلما ازدلت علماً ازدلت تواضعاً.
- ويوماً بعد يوم ازداد والدي افتناجاً بوجهة نظري.

5. ويأتي التمييز أيضاً بعد (كم) الاستفهامية في كثير من الجمل.

كم الاستفهامية: اسم استفهام يسأل
بها عن العدد.

- كم صفة قرأت من الكتاب؟
- كم يوماً سبق في أبوظبي؟
- كم مرة اتصلت به؟
- كم طالباً سيشارك في المسابقة؟

6. تراكيب أخرى: هناك أساليب تكثر في العربية الفصيحة، ويظهر فيها التمييز، منها:

- طبّت به نفساً.
- ضيقّت به ذرعاً.
- حسبيك به فارساً.
- لله در شجاعاً.

تدريب (1):

حدد التمييز فيما يلي بوضع خط تحته:

- «فَقَالَ لِصَنِيجِهِ وَهُوَ يَحَاوِرُهُ أَنَا أَكْرَمُ مِنْكَ مَا لَأَ وَأَعْزَّ نَفْرَا» (الكهف 34)
- «وَكَانَ الْإِنْسَنُ أَكْثَرَ شَقِّ وَجَدَّلًا» (الكهف 54)
- جاء في خطبة أبي بكر رض يوم السقيفة: «أَئْهَا النَّاسُ، تَحْنُّ الْمُهَاجِرُونَ، أَوْلُ النَّاسِ إِسْلَامًا، وَأَكْرَمُهُمْ أَخْسَابًا، وَأَوْسَطُهُمْ دَارًا، وَأَحْسَنُهُمْ وُجُوهًا، وَأَكْثُرُ النَّاسِ ولادَةً فِي الْعَرَبِ، وَأَمْشَهُمْ رَحِمًا بِرَسُولِ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ».

- قال علي بن أبي طالب

عن الحرب:

"ومن

ذا يكون

أعلم

بها مني،

أو أشد لها

مراضا؟".

- ينموا الجليد أولاً فوق أكثر الأجزاء تعرضاً للهواء على سطح الأرض.

إن المراوح أقل إزعاجاً، ولكنها كبيرة وثقيلة.

- حسب أنها ستكون أوفى أملا.

دعاهما مرات كثيرة وهي لا تحبها، فازداد عليهما غيظاً وحنقاً.

- لا تقل لي إنكم أمضيتم عشرين سنة تكونوا

تدريب (2):

استخدم الكلمات والتركيب الآتية في جمل من إنشائك على أن تضمنها تميزاً:

؟

- كم:

- كيلو جرام:

- ازدادت:

- أرحمهم:

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

أَدْوَاتُ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ



نوافذ التعلم

• ARB.6.2.02.063 يعرّف أدوات نصب الفعل المضارع، وحالات نصبه.

(1)

- يُنْصَبُ الفِعْلُ المُضَارِّعُ إِذَا دَخَلَ عَلَيْهِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ التَّصْبِ، وَأَشْهَرُهَا: أَنْ، وَلَنْ، وَكَيْ، وَلَمْ التَّعْلِيلِ، وَهَنَى، وَفَاءُ السَّبِيلِ.

(2)

- لِكُلِّ أَدَاءٍ مِنْ أَدَوَاتِ النَّصْبِ مَعْنَى:

1. (أن) مَصْدَرِيَّةٌ تَقْيِيدُ رَبْطَ الْفِعْلِ بَعْدَهَا بِمَا قَبْلَهَا.

• قَالَ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «الإِحْسَانُ أَنْ تَعْيَدَ اللَّهَ كَائِنَكَ تَرَاهُ».

2. (لن) تَقْيِيدُ نَفْيِ الْمُسْتَقْبَلِ.

• لَنْ أَشْتَمِرُ فِي لُعْبَةٍ لَشَّتْ أَغْرِفُ قَوَانِينَهَا.

• قَالَ الصَّبَا وَلَى ! فَقُلْتُ لَهُ: لَنْ يُرْجِعَ الْأَسْفُ الصَّبَا الْمُتَّصَرِّمَ (إِلِيَّا أَبُو ماضِي)

3. (كَيْ) وَ(لَامُ التَّعْلِيلِ) تَقْيِيدَانِ التَّعْلِيلِ؛ أَيْ مَا بَعْدَهَا سَبَبٌ لِمَا قَبْلَهَا.

• فَصَاحَ بِأَغْلِي صَوْتِهِ كَيْ يَشْمَعَهُ الْجَمِيعُ.

• وَأَنْشَلَ مِنْ وَسْطِهِ حَبْلًا مَتَّيَا وَهُمْ لَيُوثِقُونَ بِهِ كَيْفِي الرِّجْلِ.

4. (فَاءُ السَّبِيلِ) مَا قَبْلَهَا سَبَبٌ فِيمَا بَعْدَهَا.

• ﴿ وَلَا يَجْعَلَ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا يَسْطُطْهَا كُلُّ الْبَسْطِ فَنَقْعَدَ مَلُومًا مَخْسُورًا ﴾ (الإسراء) ٦٩

5. (هَنَى) تَقْيِيدُ مَعْنَى (إِلَى أَنْ).

• قَالَ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ هَنَى يُحِبُّ لِأَعْيُهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» (متفقٌ عليه)

(3)

• عَلَامَةُ إِغْرَابِ الْفِعْلِ الْمُضَارِّ الْمَنْصُوبِ:

1. إذا كان صحيحاً الآخِرُ أو مُعْتَلُ الآخِرِ، فَعَلَامَةُ تَصْبِيَةِ الْفَشَحَةِ.

- قال - صلى الله عليه وسلم -: «فَمَنْ أَسْتَطَاعَ أَنْ يَقِنَ وَجْهَهُ مِنَ النَّارِ وَلَوْ بِشَقْ تَمَرَّةٍ فَلَيَفْعُلْ». •

2. وإذا اتصَّلتْ بِهِ أَلْفُ الْأَثْنَيْنِ، أوْ وَالْجَمَاعَةِ، أوْ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ، فَعَلَامَةُ تَصْبِيَةِ حَذْفِ التَّوْنِ.

- هُوَ فَرْدٌ، وَأَنْتُمْ ثَلَاثَةٌ، فَمِنَ الْجَبَانَةِ أَنْ تَتَحَالَّفُوا عَلَى إِذْلَالِهِ وَتَعْذِيهِ. (الأصل: تَتَحَالَّفُونَ)
- أَلَا تَرَى أَنْ تَبْعَثَ إِلَيْهِمَا بِالْخَبَرِ كَيْ يَحْضُرَا إِلَيْنَا؟ (الأصل: يَحْضُرُانَ)
- سَأَلَتْ مَرِيمٌ: مَا الْمَوْعِرُوتُ؟ قَالَتْ نَانَةٌ: عُشْبَةٌ ضَارَّةٌ، شَيْءٌ تَقْتَلُ عِينَهُ لِتَرْمِيهِ جَانِبًا. (الأصل: تَرْمِيَهُ)

من أَفْئَلَةِ أدواتِ التَّصْبِيَّةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

- ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَعْتَصِمُوا بِفُؤُودِهِمْ﴾ (الْحَدِيد: 16)
- ﴿لَئِنْ تَنْكَلُوا إِلَيْهِ حَقَّ تُبْيَقُوا مِمَّا تَحْبُّونَ وَمَا تُنْقِضُوا مِنْ شَيْءٍ وَلَئِنْ أَنَّ اللَّهَ يَهُوَ عَلَيْهِ ۝﴾ (آل عمران)
- ﴿إِنَّا نَحْنُ نَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ ۚ لَيَغْرِيَنَا اللَّهُ مَا يَقْدِمُ مِنْ ذَلِكَ وَمَا تَأْخُرُ﴾ (الفتح)
- ﴿لَيَكُنْ لَّكُمْ أَسْوَأُنَاسٌ عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ ۖ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا أَنْتُمْ كُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝﴾ (الْحَدِيد)

فالِدَّةُ: قَدْ تَدْخُلُ (لا) التَّافِيَّةُ بَيْنَ (أَنْ) وَالْفِعْلِ الْمُضَارِّ، مِثْلُ «أَنْ لَا يَخْضُرُ»، وَقَدْ تُكْبَرُ «أَلَا». وَكَذِيلَكَ بَيْنَ (كَيْنِي) وَالْفِعْلِ، مِثْلُ: «كَيْنِي لَا يَخْضُرُ»، وَقَدْ تُكْبَرُ «لَكِيَلاً».

التدريب (1)

- اقرأ النص الآتي، ولمعرفته إجابة السؤال الذي في آخره أجب عن الأسئلة التي تليه، كما هو موضح:

معركة من المعارك الفاصلة في الفتح الإسلامي. وقعت في خلافة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- سنة 21 هـ (641 م)، بقيادة التعمان بن مقرن، وانتهت بالنصر المسلمين على الفرس الساسانيين، إلا أن التعمان قُتل في المعركة. وبهذا الانصار أتيى حكم الدولة الساسانية. هل تعرف اسم هذه المعركة؟

حدِّ الأفعال المُتصوِّبة باختيار الرُّمْز الصَّحِّيْح. ثُمَّ رَتَبَ الرُّمُوز لِتُخَصَّلَ عَلَى اسْمِ الْمَعْرَكَةِ.
1. فَكَانَتْ تَرْجُوهُ بِنَظَارِهَا الْلَطِيفَةِ وَتَسْعَطُفَهُ بِتَهْدِاتِهَا الْهادِئَةِ لِكُلِّ يَمْتَعُ بِعِنْدِ الْذَهَابِ.

2. حَسَنًا.. أَتَمْنِي أَنْ تَبَيَّنَ لَكَ الْفُعَيْنِ كَيْ تَتَمَكَّنَ مِنْ رُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ بِوْضُوحٍ!

(ك) تَرْجُوهُ (ل) تَسْتَعْطِفُهُ (ن) يَمْتَنِعُ

3. وَيَنْفَجِرُ وَالدُّكُ صَاحِحًا، ثُمَّ تَمَالَكَ نَفْسَهُ كَيْ لَا يَوْقُظَ وَالدَّتَّهُ وَأَخْوَاهُ مِنْ نَوْمِهِنَّ.

(ت) أَتَمْنِي (هـ) تَبَيَّنَ (ا) تَتَمَكَّنُ

4. وَلَكَنْهُ لَمْ يَسْتَحِسِنْ أَنْ يَقْطَعَ الْحَدِيثَ لِيَسْتَفِهُمْ فَسَكَّ.

(ث) يَنْفَجِرُ (ي) تَمَالَكُ (و) يَوْقُظُ

(ل) يَسْتَحِسِنُ (ن) يَقْطَعُ (د) يَسْتَفِهُمُ

جامعة المنيا - كلية التربية - كلية التربية البدنية

6	5	4	3	2	1

الجواب:

التدريب (2):

1. وضع أداة نصب مناسبة في الفراغات الآتية، مع مراعاة المعنى:

- لا أُريد أسمع أي شيء عنك أبداً.
- عندما أقلعت الحافلة، لم تلتقط، تراه يهروي بمحاذاتها.
- كان عليها تعطيله كل انتباها عندما يتكلم.
- صبّت له الماء يغسل يديه.
- القرويون أشد رغبة وأكثر ميلا إلى استطلاع الأعيار ل يملؤوا أيامهم الفارغة.
- يحب يعني بالضبط أجمل العناية؛ تجعله مت候فا يحوي تراث الجدود.

التدريب (3):

1. بين علامات إعراب الأفعال المنصوبة فيما يأتي:

- حاول أن يسمس كني يشجعها.
- إنها رحلة طويلة، يجب أن تأكلني شيئاً.
- فأخذني الخدم رؤوسهم وخرجوا مسرعين ليتمموا مشيئته سيدهم.
- بقي الشيخ عباس والكافر يتحدون عما يجب أن يفعله الشاب المطرود وراحيل الأرملة.
- وعند الغداء أحدهما ليأكل في محل صغير للكباب.
- أحذثك إلى تلك الشجرة ذات مرة، كنّت صغيرة.. لأن تذكرى.

التدريب (4)

1. تخيل نفسك عالماً من علماء اللغة، يبحث في الفرق بين الفصيحة واللهمجة الإماراتية عند إدخال أداة من أدوات نصب الفعل المضارع على الأفعال الخمسة، وأكتب بلغة العلماء الفرق بينهما:

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

جُزْمُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ



نواتج التعلم

* ARB.6.2.02.062 يعرّف أدوات جزم الفعل المضارع وحالات جزمه

(1)

يُجزم الفعل المضارع إذا سبق بآداة جزم. وأدوات جزم الفعل المضارع هي: لَمْ، وَلَمَا، وَلَمْ
الْأَمْر، وَلَا التَّاهِيَة.

(2)

لِكُلِّ أَدَاءٍ مِنْ أَدَوَاتِ الْجَزْمِ مَعْنَى:

- (لَمْ) تَقِدُ نَفْيَ الْفِعْلِ .
• لَمْ يَحْضُرْ فِي مَوْعِدَةٍ .

- (لما) تَفِيدُ نَفْيَ الْفِعْلِ فِي الْمَاضِي حَتَّى لَحْظَةِ التَّكْلُمِ.
 - لَمَا تَنْقَضِ الْمُهَلَّةُ. (أي لَمْ تَنْقَضِ حَتَّى هَذِهِ الْلَّحْظَةِ)

- لام الامر تفيد الامر .
• ليراقب كل امرئ الله في افعاله .

- (لا) الناهية تفيد طلب ترك الفعل.
♦ لا تُجاهر بالمعصية.

(3)

• عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:

- إذا كان الفعل صحيح الآخر، فعلامه جزمه الشكون.

- * قال -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- : "الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلَيَنْتَظِرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ".

(رواہ أبو داود والترمذی بپاسناد صحیح)

- * فاسترَحْمَتْهُ بِدُمْوعِي فَلَمْ يَحْفَلْ، وَاسْتَعْطَفْتُهُ بِشِيخوَّةِ الْدِيَارِ فَلَمْ يَرْحَمْ.

- وإذا كان الفعل مفعلاً الآخر، فعلامة جزمه حذف حرف العلة.
 - (الفعل في الأصل: تتهي)
 - (الفعل في الأصل: أرى)
- لم تتهي السيدة وردة من كلامها حتى فتح الباب.
- فرأيت ما لم أره قط.
- وإذا كان من الأفعال الخمسة (كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واء الجماعة أو ياء المخاطبة)، فعلامة جزمه حذف الثون.
 - (في الأصل: يرجمون، ويشفقون)
 - (في الأصل: تحافين)
 - (في الأصل: تحرجان)
- قلم يرجموه، ولم يشفقوا عليه وعلى وغلى صغارنا العرابة الجائعين.
- لا تخافي، لا بأس عليك.
- لا تحرجا قبل إنجاز العمل.

رابعاً

- من أمثلة أدوات الجزم في القرآن الكريم:
 - ﴿لَمْ يَكُلْدُوْلَمْ يُولَدْ﴾ (٢) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَفَوْاْحَدْ (١) (الإخلاص)
 - ﴿رَبَّنَا لَا تَوَاغِذْنَا إِنْ فَسِينَا أَوْ أَخْطَكَنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا يَدِهِ﴾ (النور: 286)
 - ﴿لِتُنْفِقُ دُوْسَعَةً وَمِنْ سَعْيِهِ﴾ (الملاك: 7)
 - ﴿فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمْ أَشَهَرَ فَلَيَصُمِّمْهُ﴾ (النور: 185)
 - ﴿فَلَا تُشْمِتْ بِالْأَعْذَاءِ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّلَمِينَ﴾ (١٥٠) (الأعراف)
 - ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيْكَدَهُ بِجُنُودِ لَمْ تَرَوْهَا﴾ (آل عمران: 40)
 - ﴿كَلَّا لَمَّا يَقْضِي مَا أَمْرَهُ﴾ (٣٣) (سـ)

التدريب (1):

اقرأ النص الآتي، ولمعرفة إجابة السؤال الذي في آخره أجب عن الأسئلة التي تليه كما هو موضح:

معركة بحرية حدثت في عام 35 هـ / 655 م بين المسلمين بقيادة عبد الله بن سعد بن أبي السرج -رضي الله عنه- والبيزنطيين بقيادة قسطنطين الثاني ابن أخي هرقل، وكان ذلك في خلافة عثمان بن عفان -رضي الله عنه- وانتهت بانتصار المسلمين. ومثلت هذه المعركة نهاية سيطرة الدولة البيزنطية على البحر الأبيض المتوسط. وكانت أول معركة بحرية يخوضها المسلمون. هل تعرف اسم هذه المعركة؟

حدّد الأفعال المحظوظة فيما تحته خط باختيار الرمز الدالٍ عليها، ثم رتب الرموز لمعرفة اسم المعركة.

1. قال تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلْتَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي فَرِيقٌ أُحِبُّ دُعَوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيَسْتَجِبُوا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِأَعْلَمَهُمْ يَرْشَدُونَ ﴾ (البقرة: 186)

(خ) سألك (د) أحيب (ذ) يستحبوا (ا) يؤمّنوا

2. قال رسول الله ﷺ: (لا تحسدوا، ولا تناجشو، ولا تبغضوا، ولا تدابروا، ولا يبغ

بغضكم على بعض، وكُونُوا عباد الله إخوانًا، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا

يُحقره، ولا يخذله، التقوى هاهنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات، بحسب أمرى من الشر أن

يُحقر أخاه المسلم، كلّ المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه). رواه مسلم.

(ت) تحسدوا (ا) تناجشو (ل) تبغضوا (ص) تدابروا

(و) يبغ (ن) يخذله (ك) يظلمه (هـ) يُحقره (ع) يُحقر

3. قالَ الْحَسَنُ الْبَصْرِيُّ: «لَا تَنْظُرْ إِلَى قُدْرَتِكَ الْيَوْمَ، وَلَكِنْ انْظُرْ إِلَى قُدْرَتِكَ غَدًا، وَأَنْتَ مَأْسُورٌ فِي حَيَاتِ الْمَوْتِ».

(ب) انظر (ج) تنظر

٦٥

4. فَلَمْ تَجْسُرْ أَنْ تُحَدِّقَ بِي وَجْهًا لِوَجْهٍ.

(ز) تُحدّق (ر) تُخسِر

٥. وُجِدَ قِبَلًا فِي الْبَرِّيَّةِ مِنْذُ خُمُسَةِ أَعوَامٍ، وَلَمْ يُعْرَفْ قاتُلُهُ بَعْدُ.

(ق) وُجْدٌ (ي) يُعْرَفُ

اسم المعركة:

التدريب (2)

١. ضعُّ أداءَ الجُزْمِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ، مَعَ مُرَاوَاعَةِ الْمَعْنَى.

- نَتَعْبُ نَفْسَكَ، وَ تُشْغِلُ رِحَالَكَ؛ فَإِنَّا لَا نَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ مِّنْ ذَلِكَ. وَنَحْنُ نَشْكُرُكَ لِلْحُسْنِ وِفَادِيَكَ.
 - يَقُولُ الْإِمَامُ الْغَرَائِيُّ: ”فَإِنْ تَشْتَعِدُ لِلآخرَةِ، فَمَتَى تَشْتَعِدُ؟“
 - تَرَمِ حَجْرًا فِي الْبَرِّ الَّتِي شَرِبْتَ مِنْهَا. (حِكْمَةٌ)
 - هَيَا نَعْدُ إِلَى الْمَنْزِلِ قَبْلَ أَنْ تَغْيِيبَ الشَّمْسُ.
 - نَعِيشُ بِسَلَامٍ حَتَّى نَمُوتَ بِسَلَامٍ، فَالصُّعُوبَةُ لِيَسَطُّ فِي الْمَوْتِ بَلْ فِي الْحَيَاةِ. (مَثَلٌ)

الْتَدْرِيْبُ (3):

1. يَبْيَنُ عَلَامَةٌ إِعْرَابَ الْأَفْعَالِ الْمُجَزَّوَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. أَخْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُحْزَ حَتَّى بِالشَّا أَيُّ الْجَزَاءِ، الْعَيْثُ يَتَغَيِّرُ إِنْ هَمَّ؟

(إِلَيَا أَبُو مَاضِي)

ب. حَشْبُ الْمُسِيءِ شُعُورُهُ وَمَقَالَهُ فِي سِرَّهُ : يَا لَيْتَنِي لَمْ أَذِنْ

(إِلَيَا أَبُو مَاضِي)

ج. كَيْفَ أَغْضَيْتَ عَلَى الدُّلُّ وَلَمْ تَنْفَضِي عَنِكِ غُبَارَ التَّهَمِ؟

(عَمَرُ أَبُو رَبِّشَة)

د. ”لَا تَبْتَسِّسْ بِالظُّلْمِ“ إِنْ غَدَا لِنَاظِرِهِ قَرِيبٌ“

(إِبْرَاهِيمُ طَرْفَان)

هـ. كَفَكَفْ دُمَوعَكِ، لِيَسْ يَنْسَفَعُكَ الْبَكَاءُ وَلَا الْعَوْيَلُ
وَانْهَضْ وَلَا تَشْكُ الزَّمَانَ، فَمَا شَكَ إِلَّا الْكَسُولُ
وَاسْلُكْ بِهِمْتِكَ السُّبْلَ، وَلَا تَقُلْ كَيْفَ الشَّيْلُ

(إِبْرَاهِيمُ طَرْفَان)

و. لَا تَحْسَبُوا نَأْيَكُمْ عَنَّا يُعَيِّنُونَا إِنْ طَالَ، مَا غَيَّرَ النَّأْيُ الْمُحِبَّيْنَا

(إِنْ زَيْدُونَ)

ز. إِذَا شَتَّتَ أَنْ تَحْيَا سَلِيمًا مِنَ الْأَذَى وَجِهْلَكَ مَوْفُورٌ وَعَرْضُكَ ضَيْئٌ
لِسَانُكَ لَا تَذَكُّرُ بِهِ عَوْرَةَ امْرِيْعِ فَكُلُّكَ عَوْرَاتٌ وَلِلنَّاسِ أَلْسُنٌ

(الإِمامُ الشَّافِعِي)

فالدَّة: لَيَسْ كُلُّ (لا) جَازِمَةً. (لا) الجازِمة تدلُّ على النَّهْيِ، وتدخلُ على الفِعلِ المضارع. وهناك (لا) النَّافِيَةُ الَّتِي تدخلُ على الفِعلِ المضارع والماضي والاسم. هل تعرَفُ الفرقَ بين النَّفيِ والنَّهْيِ؟ انظر إلى الأمثلة الآتية، وصَنِّفْها إلى نَهْيٍ ونَفيٍ:

(أ)

- لا يُمْكِنُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يُصْبِحَ عَالِمًا قَبْلَ أَنْ يَكُونَ إِنْسَانًا. (نوفالس)
- لَا نُحَقِّقُ الْأَعْمَالَ بِالثَّمَنَاتِ، إِنَّمَا بِالْإِرَادَةِ نَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ. (حِكْمَةٌ)
- لَا يَمُوتُ الذَّئْبُ، وَلَا تَفْنِي الْغَنَمُ. (مَثَلٌ)
- لَا يَعْجَزُ الْقَوْمُ إِذَا تَعَاوَنُوا. (مَثَلٌ)

(ب)

- لَا يُغَرِّدُ الطَّاَبِرُ إِلَّا فِي سِرِّيهِ. (مَثَلٌ)
- لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِيرِ. (مَثَلٌ)
- لَا تَكُنْ يَابِسًا فَتُكْسَرَ، وَلَا لَيْتَنَا فَتُعَصَّرَ. (جُبْرَانُ)
- لَا تَشَرِّ بِأَذْنِيَكَ بَلْ بِعَيْنِيَكَ. (مَثَلٌ)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ:

فعلُ الْأَمْرِ



نواتج التعلم

ARB.6.2.02.065 • يعرّف فعل الأمر وحالات بنائه.

(1)

- فعلُ الأمرِ هو ما دلَّ على طَلْبٍ وقوعِ الفعلِ من الفاعلِ المُخاطَبِ، بغيرِ لامِ الأمرِ، نحوَ:
فُلُّ - إِسْمَعْ - إِجْهَدْ - تَقْدِيمْ - إِسْتَغْفِرْ

(2)

- والأمرُ ليسَ فقطُ في خطابِ الأعلى لِلأَذْنِي مكانةً أو شأنًا، ففي خطابِ الأعلى شأنًا يُسمى (رجاءً)، وفي خطابِ المُساوي في المكانةِ يُسمى (التماسًا). وفي خطابِ اللهِ عزَّ وجلَّ يُسمى (دُعاءً):

اللَّهُمَّ آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَا عَذَابَ النَّارِ

(3)

- فعلُ الأمرِ مبنيٌّ، وعلاماتُ بنائهِ ثلاثةٌ:

1. يُسْتَأْتِي على الشُّكُونِ إذا كانَ صَحِيحَ الْأَخْرِيجِ وَلَمْ يَتَصلُّ بِهِ شَيْءٌ.
• قالَ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِعْقِلُهَا وَتَوَكُّلُّهُ».

2. وَيُسْتَأْتِي على حَذْفِ حَرْفِ الْعِلْمِ إذا كانَ الفِعْلُ مُعْنَلُ الْأَخْرِيجِ.
• إِنِّي شَرِّ مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْهِ. (حكمة)

3. وَيُسْتَأْتِي على حَذْفِ التَّوْنِ إذا اتَّصلَتْ بِهِ الْفُؤُلُ الْأَثْنَيْنِ، أوْ ياءُ الْمُخَاطَبَةِ، أوْ واوُ الْجَمَاعَةِ.
• قالَ تَعَالَى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا يَنْرَقُوا...﴾ (آل عمران: 103)
• إِنَّمَا نَبِكُ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ سِقْطُ الْلَّوْيَ بَيْنَ الدُّخُولِ فَحَوْمَلٍ
(امرأةُ القيس)

• إِذَا كَانَتِ الْفَتَاهُ تُرِيدُ التَّعْلِيمَ، فَدَعَيْهَا يَا عَزِيزَتِي. دَعَيِ الْفَتَاهَةَ تَحْصَلُ عَلَى التَّعْلِيمِ.

أمثلة من القرآن:

- { أَدْفَعْ بِأَلْقَى هِيَ أَحْسَنُ الْسَّيِّئَةَ تَعْنُ أَغْمُ بِمَا يَصِفُونَ } (المؤمنون) ٦٦
- { وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْبِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتِ الْجَيْرِ } (القمان) ١٩
- { وَإِذَا قِيلَ لَهُ أَتَقَ اللهُ أَخْذَهُ الْعِزَّةَ بِالْإِثْمِ فَحَسِبَهُ جَهَنَّمُ وَلَيْسَ الْمَهَادُ } (البقرة) ٢٧
- { وَقَاتَلُوا عَلَى الْبَرِّ وَالنَّقْوَى وَلَا نَعَاوَلُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْمَدْوَنِ وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَدِيدُ الْعِقَابِ } (المائدة) ٢١
- { فَقُولَا لَهُ فَقَلَّا إِنَّا عَلَهُ بِذَكْرِ أَوْ يَخْشَى } (طه) ١١
- { فَكُلُّي وَأَشْرِي وَفَرِّي عَيْنَا } (مريم: 26)

التدريب (١):

اقرأ النص الآتي، وللمعرفة إجابة السؤال الذي في آخره أجب عن الأسئلة التي تليه كما هو موضح:

وقعت عام 15 هـ (636 م) بين المسلمين والروم (البيزنطيين). تعتبر من أهم المعارك في تاريخ العالم؛ لأنها كانت بداية موجة انتصارات المسلمين خارج جزيرة العرب، وأدت إلى فتوحات بلاد الشام. حدثت المعركة بعد وفاة الرسول - عليه الصلاة والسلام - بأربع سنوات. حدثت في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وبقيادة خالد بن الوليد - رضي الله عنه - . ما اسم المعركة؟

حدّد أفعال الأمر فيما تحته خط باختيار الرمز الدال عليها، ثم رتب الرموز لمعرفة اسم المعركة.

1. أطع الإله كما أمر واغلأ فوادك بالحدر (الشافعي)

- (ا) أطع (ب) أمر (ل) املأ

2. لسانك، لا تذكر به عورة امرئ فكل عورات وللناس ألسن

- (ث) تذكر

3. وعينك إن أبدت إليك معايير فصتها وقل يا عين للناس أغين

- (ي) صنها (ر) قل (ج) أبدت

4. وعاشر بمعرفة وسامح من اعتدى وفارق ولكن بالتي هي أحسن (الشافعي)

- (م) عاشر (و) سامح (ك) فارق

7	6	5	4	3	2	1
.....

اسم المعركة:

التدريب (2):

1. حدد علامة البناء لأفعال الأمر التي تحتها خط فيما يأتي:

أ. قال - صلى الله عليه وسلم -: «اللهم أعط متفقا خلفا، وأعط ممسكا تلفا».

صحيح الترغيب 3167

ب. قال - صلى الله عليه وسلم -: «اق الله حيئما كنت، وابع الشيبة الحسنة تمحها، وحالق الناس يخلق حسن». الترمذى 1987

ج. اضحك تضحك لك الدنيا، ابك تبك وحدك. (مثل)

د. لا تُسقني ماء الحياة بذلة بل فاسقني بالعز كأس الحنظل (عترة بن شداد)

هـ. اصعدوا إلى الأعلى.

التدريب (3):

1. ميز بين ياء المتكلّم وباء المخاطبة فيما يأتي، ثم ضعها في الفراغ المناسب مع مراعاة ما يلزم:

دعني	دعوني
كلّمي	كلّمني
أخبرّي	أخبرّني
اسمعّي	اسمعّني
حدّثي	حدّثني
سامحّي	سامحّني

♦ لا تُغلق الباب

..... أَدْخُلْ إِلَى الْمَنْزِلِ.

♦ لا تَفْغِي فِي طَرِيقِهِ

..... يَمْرُّ.

♦ عَنْدَمَا تَلْقَانِي

..... وَأَنْتَ تَنْتَظِرُ فِي عَيْنِي.

♦ سَأَلَ عَنِّكِ كَثِيرًا

..... لَقِدْ اتَّصَلَ بِكِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

♦ لَشَّتَ مِرْتَاحًا

..... مَا الَّذِي يُرْعِجُكَ؟

♦ يَسْتَظِرُ القاضِي شَهَادَتِكِ

..... الْحَقِيقَةُ كَامِلَةٌ.

♦ قُلْتُ لَكَ: لَا أُرِيدُ إِعادَةَ حَدِيشِي مَرَّةً أُخْرَى

..... جَيْدًا.

♦ أُمِّكِ تَنْصُحُكِ

..... مَا تَقُولُهُ لَكِ جَيْدًا.

♦ بَعْدَ أَنْ تَسْتَمِعَ إِلَى الْمُحَاذِرِ

..... بِمَا سَمِعْتَهُ مِنْهُ.

♦ إِذَا تَحْدَثَتِ إِلَى أَخِيكِ فـ

..... بِرْفَقِ، إِنَّهُ صَغِيرٌ.

♦ لَا أُسْتَطِعُ انتِظارَكَ، يَحْبُّ أَنْ أَذْهَبَ.

.....

♦ إِنَّهُ لَا يَقْصِدُ الإِسَاءَةَ إِلَيْكِ.

.....

الدَّرْسُ السَّادِسُ:

الْتَّرْكِيبُ الْإِضَافِيُّ



نواتج التعلم

- ARB.6.2.02.059 يعرّف التركيب الإضافي ويعربه إعراباً صحيحاً ويوظفه في كتابة

(1)

١. يتألف التركيب الإضافي من اسمين، من غير أداة ربط بينهما. الاسم الثاني يتتم الأول في المعنى، ويسمى الأول مضافاً، والثاني مضافاً إليه.

- حارس المرمى: حارس (مضاف)، المرمى (مضاف إليه).

- حين نقول: صد **حارس المرمى** الكرة. لا نقصد أي حارس، ولا نقصد المرمى، وإنما نقصد (حارس المرمى) فالإضافة تقييد المعنى بالمضاد والمضاف إليه.

(2)

• العلاقة بين المضاف والمضاف إليه هي علاقة:

أ. مُلْكِيَّةٌ أَوْ اخْتِصَاصٌ، مِثْلٌ: كِتَابُ الطَّالِبِ، أَيْ: كِتَابٌ لِلْطَّالِبِ، مَدْرَسَةٌ
الْطَّالِبَاتِ، أَيْ: مَدْرَسَةٌ لِلْطَّالِبَاتِ.

بـ. بيان نوع، مثل: خاتم فضة، أي: خاتم من الفضة.

ج. ظرفية، مثل: رحلة الشتاء، أي: رحلة في الشتاء.

(3)

- **المُضَافُ يُعَرِّبُ حَسْبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْجُمْلَةِ، أَمَّا المُضَافُ إِلَيْهِ فَمُجْرُورٌ دَائِمًا بِالإِضَافَةِ.**

• کاپِ الریاضیات سہل۔

كتاب: مُبتدأ مرفوع، وهو مُضاف، الرياضيات: مُضاف إليه مجرور.

- درست كتاب الرياضيات في الإجازة.

كتاب: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَهُوَ مُضَافٌ، الْرِّيَاضِيَّاتِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَحْوُرٌ.

• وَجَدْتُ فِي كِتَابِ الرِّياضِيَّاتِ مَعْلُومَاتٍ مُفَيَّدَةً.

كتاب: اسْمٌ مَحْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ (في)، وَهُوَ مُضَافٌ، الرِّيَاضِيَّاتِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَحْرُورٌ.

(4)

- كُلُّ ضَمِيرٍ يَتَصَلُّ بِالْأَسْمَاءِ يُعَرَّبُ مُضَافًا إِلَيْهِ.
 - هَذَا يَئِنْكَ / يَئِتَهُ / يَئِتَيْ / يَئِتُنَا
 - هَذَا: مُبْتَدأ، يَئِتُّ: خَبَرٌ، (وَهُوَ مُضَافٌ)، وَالضَّمِيرُ الْمُتَصَلِّ مُضَافٌ إِلَيْهِ: (كَافٌ
الْمُخَاطِبُ، هَاءُ الْغَائِبِ، يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ، نَا الدَّالَّةُ عَلَى الْجَمَاعَةِ).

(5)

- قد تتبع الإضافات، مثلاً:

- طاولة المطبخ - فوق طاولة المطبخ.
 - صديقه - أخو صديقه.
 - عمي - ابن عمي - صديق ابن عمي (كم عدد الإضافات؟)

من التراكيب الإضافية في القرآن الكريم:

- ٤٠) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِنْ قَالَ ذَرْقَ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةٌ يُضَعِّفُهَا وَيُؤْتَ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٤١﴾ (النَّاسُ)
 - ٤١) وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ... ﴿٥٩﴾ (الآتَاهُ)
 - ٤٢) وَأَسْرِيْتُ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿١٣﴾ (النَّصَارَى)
 - ٤٣) تَزَيَّلُ الْكِتَابُ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾ (الْأَرْضُ)
 - ٤٤) رَفِيعُ الدَّرَحِتِ ذُو الْعَرْشِ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ، عَلَى مَنْ شَاءَ مِنْ عِبَادِهِ يُنْذِرُ بِمُؤْمِنِيْنَ النَّلَاقِ ﴿١٥﴾ (غَافِر)
 - ٤٥) سَبَخَنَ رَبُّ الْمَسَوَّتِ وَالْأَرْضِ رَبُّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصْفِعُونَ ﴿٨٢﴾ (الْأَرْضُ)

تدريب (١):

كاتب مصرى، ولد في الإسكندرية عام 1898، وتوفي في القاهرة عام 1987. ألف عشرات الأعمال المسرحية والقصصية والروايات. بعد أن تخرج في كلية الحقوق أرسله والده إلى باريس للحصول على درجة الدكتوراه في القانون، لكن اهتمامه بالأدب صرفة عن دراسة القانون، فكتب بالفرنسية بعض المسرحيات التي مثلت على مسارح باريس. من مسرحياته: *أهل الكهف*، *وليزيس*، *والسلطان الحائر*، و*بيجاماليون*.

يعد رائد المسرح الذهنى العربى الحديث. هل تعرف اسمه؟

إذا أردت معرفة اسمه، اختر الرمز الذى يشير إلى المضاف إليه من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي، ثم اجمع هذه الرموز بالترتيب لمعرفة اسم هذا الأديب.

1. كانت الأرض سلاماً عظيمًا قبل هبوط الإنسان فوقها.

(ت) (ب)

2. أمواج البحر عذراء، لم تُمْعِنْها سفينة، والرياح نقية، لم تلمس جبهة إنسان، والحقول

(ف) (ي) (و)

الموجودة في الأرض كلها لم تطأها أقدام بشر

(ي) (غ)

3. لم تزل الدنيا نقية لم تلوثها كذبة واحدة. كل شيء ينبع بالصدق.

(ق)

4. الجبال تألق بالفلوج البيضاء تحت أشعة الشمس المُنكِّرة، والبحار تستشهد فيونقُ

(ع) (ا) (ل)

صدرها الأزرق المزبد وينخفض، ومن الحقول الخضراء يتصاعد عطر ذكي يتشهي به

(ط) (ن) (ح)

الهواء. كُلُّ شَيْءٍ بِالغُلِّ الجمل والسُّخْرِ، رَغْمَ ذَلِكَ كَانَ هُنَاكَ شَيْءٌ مُوحِشٌ فِي الصُّورَةِ،
(ك)

إِنْ شَيْئًا يَنْفَضُ المَشَهَدُ.

(د)

5. أَنْ يَدْبُّ الْإِنْسَانُ عَلَى الْأَرْضِ وَسَطَ هَذَا الْجَمَلُ، وَيَرْفَعَ يَدِيهِ لِأَعْلَى ضَارِعًا لِلَّهِ، وَيَسْأَلُ..

(ي) (س)

عِنْدَئِذٍ يَبْرُزُ الْمَعْنَى الْحَقِيقِيُّ وَرَاءَ خَلْقِ الْجَمَلِ الْمُجَرَّدِ..

(م)

الجواب:

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

تدريب (2):

1. عِينِ التَّرَاكِبِ الإِضَافِيِّ فِي النُّصُّ الْأَتَى بِوْضُعِ خَطٍّ تَحْتَهَا:

إِنْ لَعْنَتِ الْعَرِيَّةِ الْفَصِيحَةِ الْواضِحَةِ مِنْ أَهْمَّ مَهَارَاتِ الاتِّصالِ وَالثَّائِرِ فِي تَلْقَى الْمُسَمِّعِينَ، وَلَا يُضِيرُهَا أَنْ يَسْتَعْدِمَ الْمُتَحَدَّثُ تَعْبِيرَاتٍ عَامِيَّةً، وَالَّتِي غَالِبًا مَا يَكُونُ لَهَا أَصْلُهَا الْلُّغُوِيُّ، فَهِيَ بِدُورِهَا تَكْسِيرُ الْحَوَاجِزَ بَيْنَ الْمُتَحَدَّثِ وَجُمْهُورِهِ، وَتُشَيرُ فِيهِمْ مُتَعَةَ الْمُتَابَعَةِ وَالْتَّفَاعُلِ.

كَمَا تَنْسِيْجُ لَعْنَتِ الْعَرِيَّةِ خُيوُطَ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْمُتَحَدَّثِ وَجُمْهُورِهِ بِخُصُوصِيَّةِ الْمَوْضُوعِ الَّذِي يُتَحَدَّثُ فِيهِ، وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهِ مِنْ مُفَرَّدَاتٍ وَمُضْطَلَّحَاتٍ عِلْمِيَّةٍ خَاصَّةٍ اسْتَوْعَبَهَا لَعْنَتِ الْعَرِيَّةِ الْجَمِيلَةُ، وَصَاهَرَتْهَا فِي بُونَقْتَهَا لِتَزِيدُهَا غَزَارَةُ الْمَعَانِي وَرَاءَ الْمَيَانِي قُوَّةً وَخُلُودًا عَلَى مَرْ الأَزْمَانِ وَكَرْ الدُّهُورِ.

تدريب (3)

١. صُلُبُ بين الكلماتِ في العمودين الآتيين لتكوين تراكيب إضافية، وَضَعُها في جُملةٍ جديدةٍ:

الأجرة	أول
الثلاثاء	باب
الشقة	رَشاشُ
الدرس	سياراتُ
القهوة	فِنْجَانُ
الماء	يَوْمُ
المُشَحَّعينَ	فِي أَثْنَاءِ

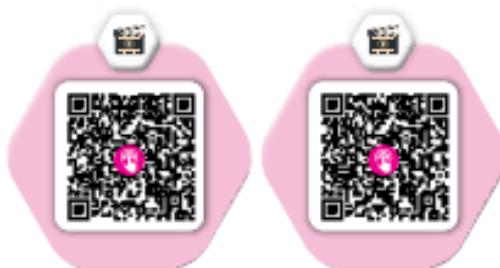
(4) قدریت

١. حول التراكيب الوصفية الآتية إلى تراكيب إضافية كما في المثال:

- حَادُ الذِّكَاءُ
 - ذِكَاءُ حَادٌ
 - صَوْتُ عَذْبٍ
 - وَجْهٌ سَمْعٌ
 - قَلْبٌ كَبِيرٌ
 - شَعْرٌ كَثِيفٌ
 - لَهْجَةٌ حَادَةٌ

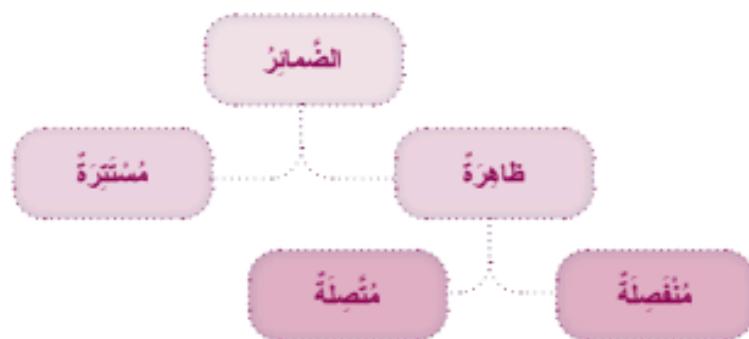
الدَّرْسُ السَّابِعُ:

ضَمَائِرُ الْجَرِ الْمُتَّصِلَةُ



نوافذ التعلم

ARB.6.2.02.064 • يعرّف ضمائر الجر المتصلة



- ٤٠ نَحْنُ نَغْفِرُ مَا دُمْنَا نُحِبُّ.
 - ٣٠ إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظُكَ. (أي: إِحْفَظْ أَنْتَ اللَّهَ يَحْفَظُكَ اللَّهَ)
 - ٢٠ خُذُوا الْحُكْمَةَ مِنْ أَفْوَاهِ الْحُكَّمَاءِ.

(2)

- **الضمائر المُتَعَصِّلَةُ** بعضُها ضمائرُ رفعٍ، وبعضُها ضمائرُ نصبٍ، وبعضُها ضمائرُ جرٍ. (وقد درستُ سابقاً ضمائر الرفع والنصب)

(3)

- ضمائر الجر المُتصلة هي الكاف للخطاب، والهاء للغائب، والياء للمتكلّم، ونا الدالة على المتكلمين؛ بشرط أن تتصل باسم أو بحرف جر.

مُلاحمَةً:

ياء المتكلّم، ضمير يدل على المفرد المتكلّم (بيتي، لي). ونا **الضمير**، ضمير يدل على المتكلّمين (بيتنا، لنا).

- الكاف، والهاء، يدلان على المفرد:

♦ يُشُكُّ، لك.

♦ بِيَتُهُ، لَهُ.

♦ بِيَتِي، لِي.

- فإذا أردت بهما الاثنان، أضيف إليهما (ما):

♦ بِيَتُكُمَا، لَكُمَا.

♦ بِيَتُهُمَا، لَهُمَا.

- وإذا أردت بهما أكثر من التين، أضيف إليهما (م):

♦ بِيَتُكُمْ، لَكُمْ

♦ بِيَتُهُمْ، لَهُمْ

(4)

- هذه الضمائر تكون ضمائر نصب إذا اتصلت بالفعل، أو بأن الناسخة وأخواتها.

عَلِمْتُكَ / عَلِمْتُهُ / عَلِمْتُنِي

• إِنْتَكَ / إِنْهُ / إِنْتِي

من أمثلة ضمائر الجز المتنصلة في القرآن الكريم:

﴿إِنَّمَا أَنْزَلْنَا لِكُم مِّنَ الْكِتَابِ مَا يُبَيِّنُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ أَنَّمَاءَ مُبَيِّنٌ بِاللَّهِ وَمَلِئِكِيهِ وَكُلُّهُمْ^{وَرَسُولِهِ} لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا عَفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِنَّكَ الْمَصِيرُ^{Q10} لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسِعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنَّنَا أَنَا خَطَّاكُنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْنَا أَنَّكَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ^{Q11}﴾، البقرة

تدريب (1)

رجلٌ منْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، أَخْلَى قَوْمَهُ حِينَ أَمْرَهُمْ بِأَنْ يَقْدِفُوا بِحِلْبِهِمْ فِي التَّارِ، فَأَطَاعُوهُ، وَصَنَعَ لَهُمْ عَخْلًا لَهُ خُوارٌ، كَمَا جَاءَ وَصَفُّهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿فَأَخْرَجَ لَهُمْ عَجْلًا جَسَدًا لَهُ خُوارٌ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ مُوسَى فَنِسِيَ﴾ (٨٨)، فَأَطَاعُوهُ قَوْمُهُ، وَعَبَدُوا الْعِجْلَ مُتَحَاهِلِينَ نُصْحَّ هَارُونَ، وَمَوْعِدَ

موسى -عليهما السلام-. هل تَعْرِفُ اسْمَ هَذَا الرَّجُلِ؟ لِمَعْرِفَةِ اسْمِهِ، حَدَّدْ نَوْعَ الضَّمَائِرِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي: (مُتَصَلٌ / مُنْفَصِلٌ / مُسْتَبَرٌ)، وَاجْمَعْ رَمْوزَ إِجَابَاتِكَ بِالْتَّرتِيبِ:

1. ﴿قَالُوا لَا ضَيْرٌ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ﴾ (٥٠) (الشعراء)

(أ) مُتَصَلٌ

(ب) مُنْفَصِلٌ

(ج) مُسْتَبَرٌ

2. ﴿... وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ...﴾ (٨٣) (الفرقان)

(ر) مُنْفَصِلٌ

(ل) مُتَصَلٌ

(د) مُسْتَبَرٌ

3. قَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ هَجَرَ أَخَاهُ سَنَةً، فَهُوَ كَسْفُكِ دَمِهِ). (أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ) (رواه مسلم)

(ن) مُتَصَلٌ

(س) مُنْفَصِلٌ

(م) مُسْتَبَرٌ

4. قَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حِرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِزْضُهُ). (رواه مسلم)

(ع) مُنْفَصِلٌ

(أ) مُتَصَلٌ

(خ) مُسْتَبَرٌ

5. مَنْ عَفَا سَادَ، وَمَنْ حَلَمَ عَظَمَ.

6. لا تَسْتَحِي مِنْ عَطَاءِ الْقَلِيلِ، فَالْحِرْمَانُ أَقْلُّ مِنْهُ. (طاغور)

(ش) مُنْفَصِلٌ

(م) مُسْتَبِرٌ

(ص) مُتَّصِلٌ

(ر) مُسْتَبِرٌ

(ك) مُتَّصِلٌ

(و) مُنْفَصِلٌ

7. الْجَهْلُ مَطْيَّةٌ سُوءٌ، مَنْ رَكِبَهَا زَلَّ، وَمَنْ صَحِبَهَا ضَلَّ.

7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

(ج) مُنْفَصِلٌ

(ي) مُتَّصِلٌ

(ث) مُسْتَبِرٌ

الجواب:

تدريب (2)

عينِ ضمائر الجر المترتبة فيما يأتي:

- (الحديث صحيح)
1. قال ﷺ: «ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا».
 2. اعْمَلْ لِدِنِيَاكَ كَائِنَكَ تَعِيشُ أَبَدًا، واعْمَلْ لِأَعْرَقِكَ كَائِنَكَ تَمُوتُ عَدَا. (علي بن أبي طالب - رضي الله عنه)
 3. وزَارَتِي كَانَ بِهَا حَيَاةً فَلَيْسَ تَرُوْرُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ (الستي)
 4. يا باري القوس بريأ ليس يُحِسِّنْهُ لا تَظْلِمِ القَوْسَ، أَعْطِ القَوْسَ باريها
 5. لا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ.
 6. مَنْ هَانَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ فَهُوَ عَلَى غَيْرِهِ أَهُونُ.

تدريب (3)

أكمل الفراغات الآتية بضمير مناسب من ضمائر الجر المتصلة:

في صباح أحد الأيام، بعد أن ذهب أختي إلى المدرسة، بقيت مع أمي وجدت أرقب طبعة وعدتني أمي بها: «هيطلية» - أرزر بالحليب. كانت بالغة الحليب قد طرقت باب فاشترطت أمي منها بالكيله عدها أوقات صبّتها البائعة في الطنجرة. وكان هذا حدثاً مهماً، لأن أمي تقول أن لا قدرة لها على شراء الحليب إلا في المناسبات وعند الضرورات. وبين صعود إلى الطريق العلوي لأنظر من السطح المكسوف إلى الصبية الذين هم في الأسفل يلعبون في الحارة، وأناديهم وينادوني، وبين نزول لأرى كيف يحرق طبخ الهيطلية، كانت الأكلة اللذيذة، قد حضرت.

صبتها أمي في وعاء مستطح، وضعته على الأرض في الركن، وقالت: «لنتركه ساعتين ليبرد، سأعطيك منه قليلاً عند الظهر، ولكننا سنحتفظ به للعشاء، عندما يعود أبوك من الشغل، فهو مثل يحب الهيطلية».

أوصشتني أمي بالآكاك من الخروج والدخول، وبأن أكون «عاقاً»، ريشما تذهب مع جدت إلى السوق لشراء الخضروات. وقالت: «إذا خرجت،أغلق الباب وراء حيداً. ولا تسمع لأحد بالدخول».

ما كددت أبقى وحد حتى تطلعت إلى الأكلة البيضاء الشهية بحرقة، ومددت إصبع إلها ودفعها. ما أذتها! ولكنها ما زالت حارة، وأمي تريدها باردة. طيب. فالآنخرج إلى الحارة. وأخذت لقمة أخرى قبل الخروج.

في الشارع، عند باب الدكان المقابل، لقيت أحد أصدقائي، فقلت له: «أترى؟ أمي طبخت لنا اليوم هيطلية»... التقانا صبيان آخرين، وقال لهم صديقي: «أمس طبخت اليوم هيطلية». وبعد قليل كان المزيد من أطفال الحي قد تجمعوا عند المتعطف، يلعبون. فقلت لهم: «أمي طبخت هيطلية!».