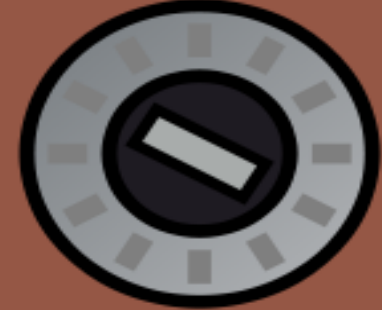


حياة النمل



ربط بمادة
العلوم
والرياضيات



عنوان الدرس

نوتة النشيطه



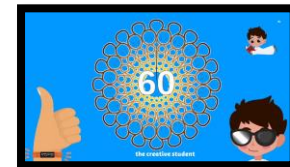
1. يتعرّف بعض الأجناس الأدبية التي تقرأ له مثل: القصص القصيرة، الأناشيد، الألغاز.



2. يتنبأ بمحتويات الكتاب من خلال الصور.

3. يتعرّف راوي القصة.

4. يحدّد العناصر الفنية الآتية في القصة كالشخصيات، والزمان والمكان.



ما نوع نصّ: نونَةُ النَّمْلَةِ
النَّشِيطَةِ؟ :

قِصَّةٌ

نُغْرٌ

نَسِيدٌ



يتعرّف بعض الأجناس الأدبية التي تقرأ له مثل:
القصص القصيرة، الأناشيد، الألغاز.



إقرأ عنوان القصة ؟

إقرأ اسم المؤلف ؟

إقرأ اسم الرسام الذي رسم القصة ؟

ماذ تشاهد على الغلاف؟

ما الذي يجعل نونة نشيطة ؟





ن

نَوْنَةٌ

النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ



تأليف: نورية العبيدلي | رسوم: فتاليا

قَوَانِينُ الْاِسْتِمَاعِ:

1. الْجَلْسَةُ الصَّحِيحَةُ.
2. الْاَلْتِمَامُ بِالْهُدُوءِ.
3. الْاِصْغَاءُ وَ الْاِنْتِبَاهُ.
4. اَرْفَعُ يَدِي لِلْمُشَارَكَةِ.

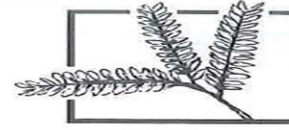


نستمع إلى قراءة المعلمة للقصة





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح



تأليف: نورية العبيدلي | رسوم: نتاليا





نَوْنَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ.





تَقْضِي النَّهَارَ فِي البُسْتَانِ.



4





5

تَقْطِفُ عُنُقُودًا مِّنَ الْعِنَبِ،





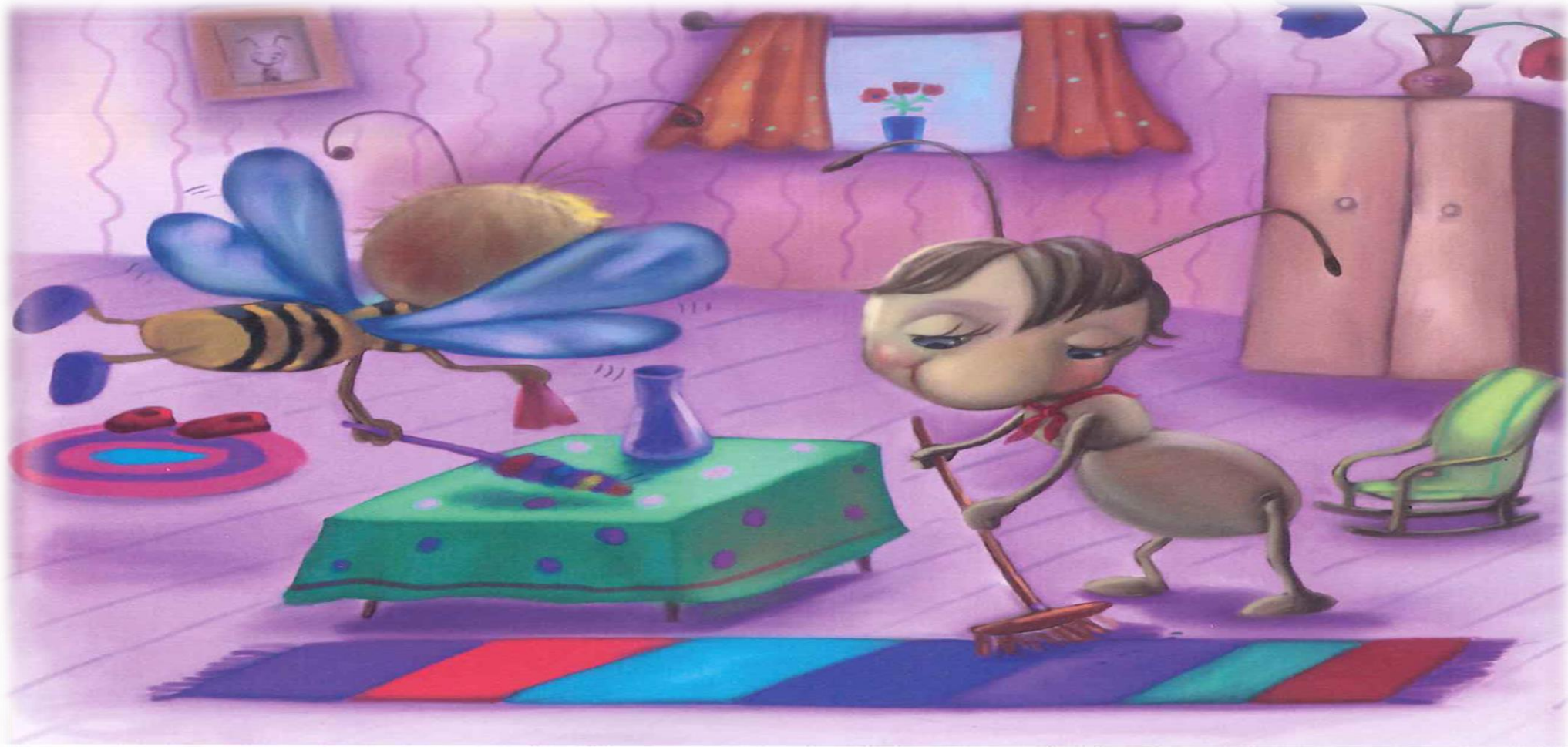
وَتَقْطِفُ الثِّيْنَ وَالزَّيْتُونَ،





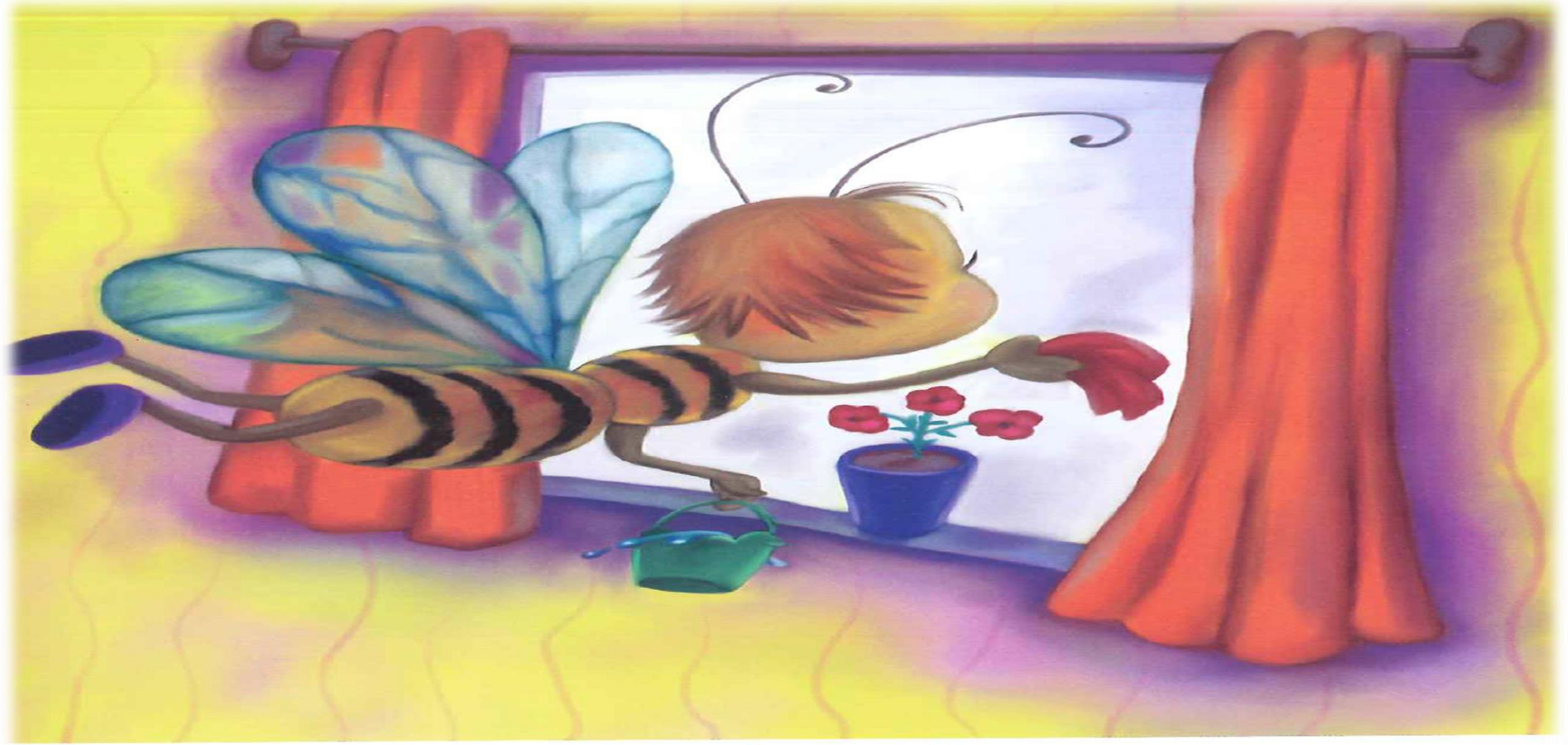
وَتَقِفُ قَلِيلًا تُحَدِّثُ صَدِيقَتَهَا نَحْلَةً.





تُسَاعِدُهَا نَحْلَةٌ فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ،





وَتَلْمِيعِ الْوَاقِدِ.





نُؤِنَةُ الْآنَ تَعْجِنُ الْعَجِينَ، وَتَضَعُهُ فِي الْقُرْنِ.





والآن تَضَعُ الْجُبْنَ فِي الصَّحْنِ،





وَالآنَ تَسْكَبُ اللَّبَنَ فِي الْكُوبِ،





وَحِينَ يَغْلِبُهَا النَّعَاسُ.



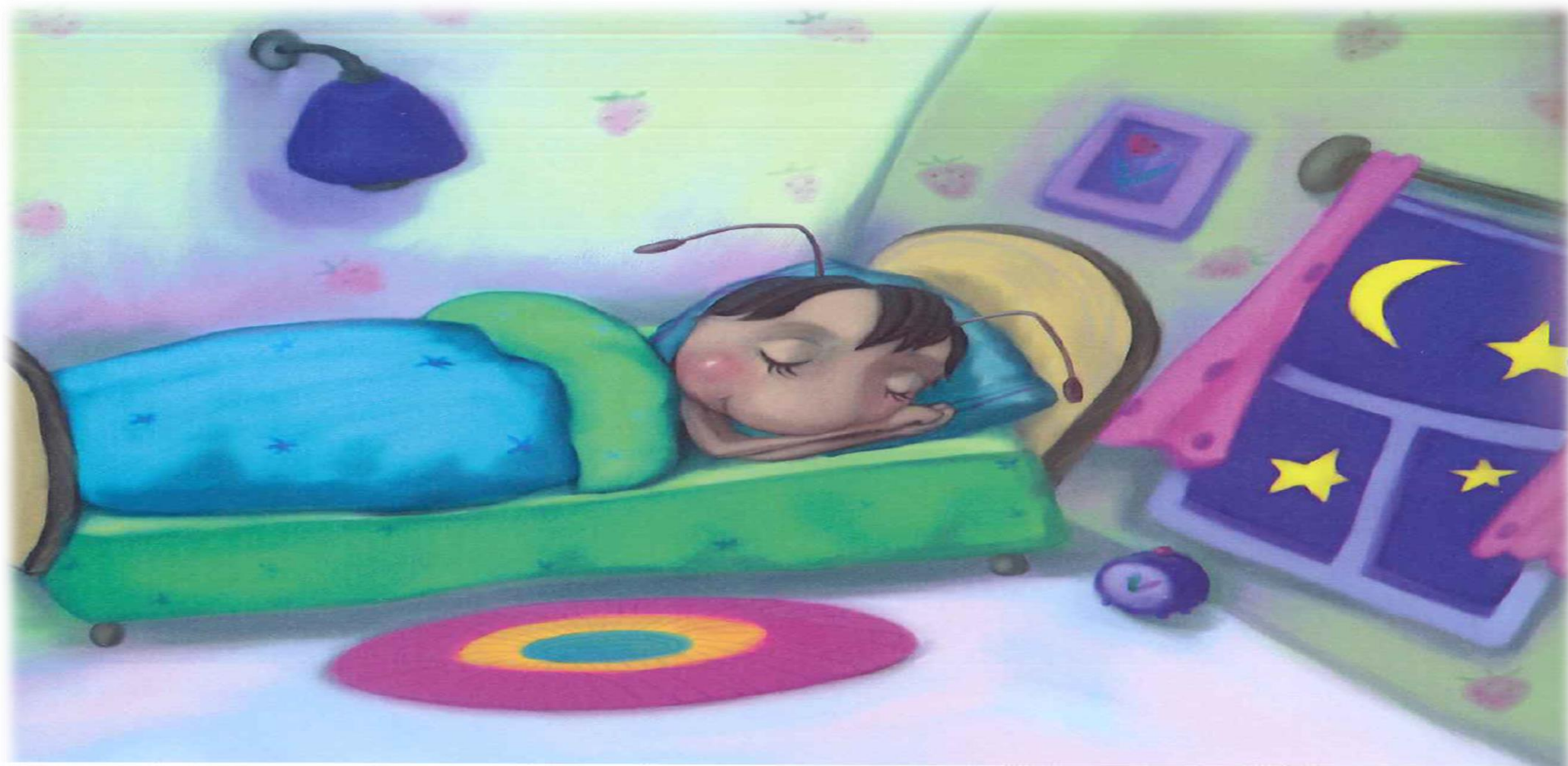
13





تَنْظِفُ اسْنَانَهَا.



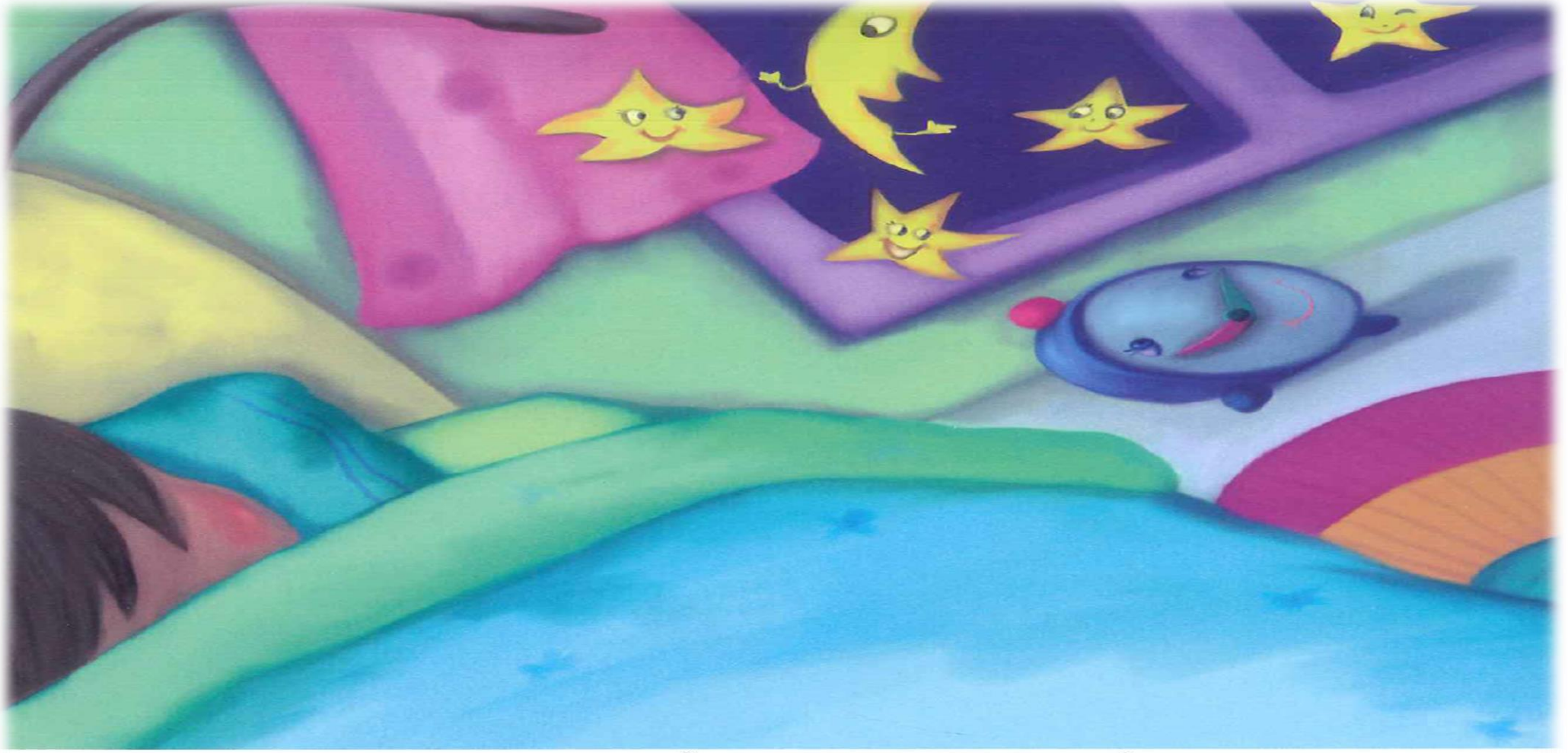


لَمْ تَنَامْ فِي فِرَاشِهَا النَّاعِمِ.



15





وَنَجْمَةٌ فِي السَّمَاءِ تَنْظُرُ إِلَيْهَا وَتَبْتَسِمُ.



التَّحْيِيَّةُ



أسال معلمتي

من لديه سؤال
احترار فيه أثناء
استماعه للقصة



فكر معي قليلاً

التفكير الإبداعي

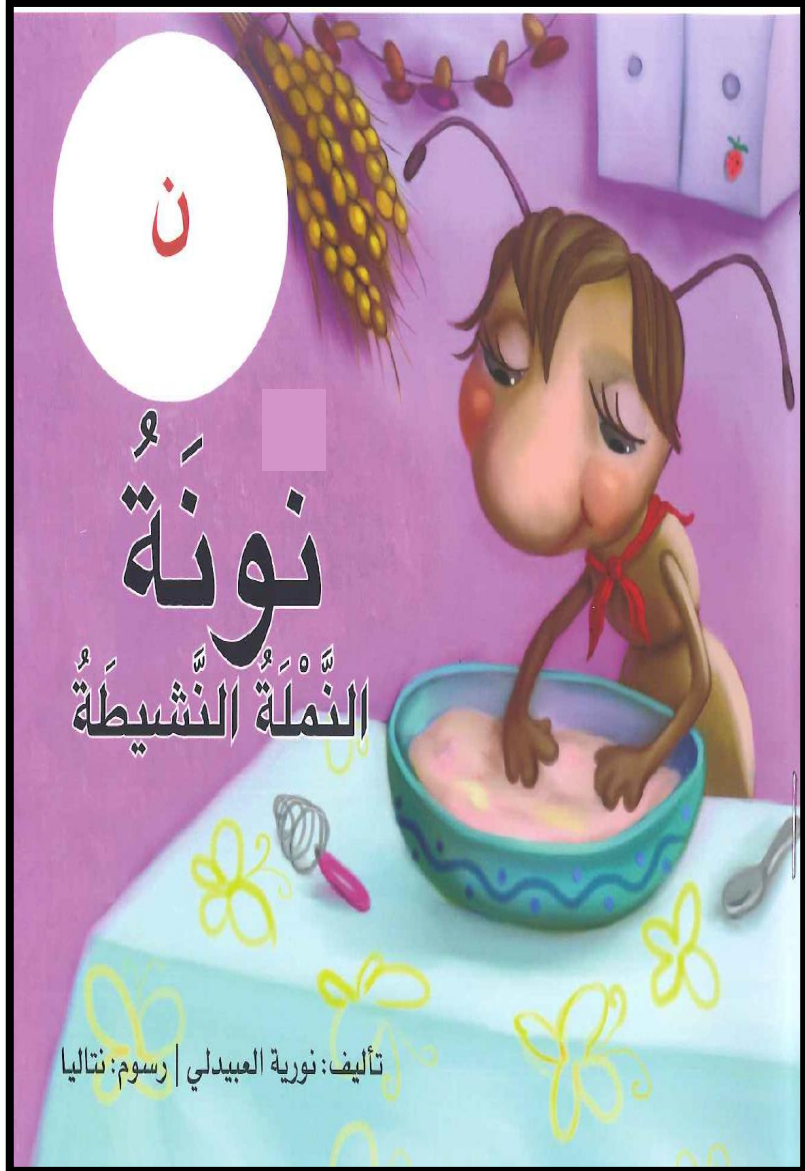
استراتيجية ماذا
لو:

ماذا لو؟



ماذا سيحدث لو
انتشر الكسل في
العالم بأكمله؟





النملة نونة



النحلة



صباحًا

يحدّد العناصر الفنية الآتية في القصة كالشخصيات ،و الزّمان
والمكان.



يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة

سلم تقييم القراءة

صحة القراءة السرعة والطلاقة وضوح الصوت القراءة المعبرة

نونه	نملة	نشيطة			
تحب	أن	تعمل	في	البستان	
تقطف	العنب	والتين،	وتقطف	الزيتون	
تشعل	القرن،	وتعجن	العجين		

الجلسة القرائية



هيا نقرأ:

تقييم زملائي

ضع عنوان للفقرة





بعد قراءة الكلمة أدخلها
في جملة من إنشائك



رتب الأعمال التي تقوم بها نونة ترتيبا صحيحا كما وردت في القصة ، ثم تحدث عنها :



5

4

3

2

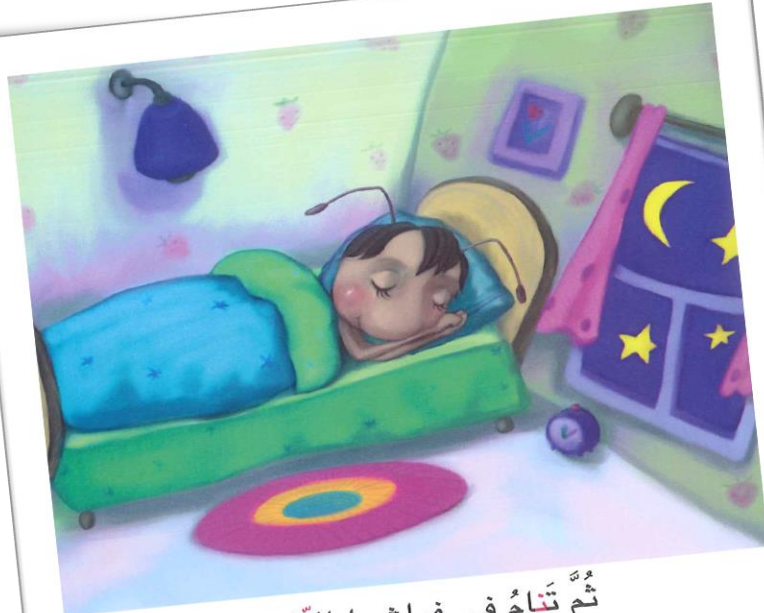
1



بطاقة الخروج



اقترح نهاية جديدة للقصة



ثم تنام في فراشها الناعم.



15

المجموعة
الصفراء



ما أكثر موقف أعجبك في القصة؟ ولماذا؟



المجموعة
الزرقاء



ما اسم قصتنا اليوم؟ ومن شخصياتها؟



المجموعة
الحمراء

