

اليوم :

التاريخ :

اسم الدرس : ظرف الزمان

والمكان

الفصل الثاني



ظرف الزمان والمكان الصف الثاني



تهيئة
حافزة:

أَيْنَ يَقِفُ الصَّقْرُ؟
يَقِفُ الصَّقْرُ فَوْقَ يَدِ
السَّيِّحِ زَايِدِ

أين؟

متى؟





نواتج التعلم:

- يتعرف الطالب على ظرفي الزمان والمكان .
- يوظف المتعلم أحد أدوات ظرف المكان والزمان في جملة مفيدة
- - يقدر قيمة الوقت



أَيْنَ يَقِفُ الْإِمَامُ؟

يَقِفُ الْإِمَامُ أَمَامَ الْمُصَلِّينَ



أَيْنَ يَقِفُ الأَرْنَبُ؟

يَقِفُ الأَرْنَبُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ

أَيْنَ يَقِفُ الأَرْنَبُ؟

يَقِفُ الأَرْنَبُ أَمَامَ الشَّجَرَةِ





أَيْنَ تَوجَدُ
الذَّمِيَّةُ؟

تَوجَدُ الذَّمِيَّةُ تَحْتَ الطَّاوِيئَةِ



أَيْنَ تَجْلِسُ
الدمية؟

تَجْلِسُ الدميةُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ



أَيْنَ؟



شَاهَدْتُ بِحَيْرَةٍ **أَسْفَلَ** الْجَبَلِ .

يُرْفَرِفُ الْعَلَمُ **أَعْلَى** السَّارِيَةِ .

أَيْنَ؟



زَرَعْتُ الشَّجَرَةَ أَمَامَ الْمَنْزِلِ.

وَضَعْتُ الْكُرْسِيَّ خَلْفَ الْمَكْتَبِ.

أَيْنَ؟



وَجَدْتُ لُعْبَتِي **تَحْتَ** السَّرِيرِ.

تَجَلَسْتُ الْقِطَّةُ **فَوْقَ** الطَّاوِلَةِ.

اعْمَلْ مَعَ زَمِيلِكَ:

تعاون مع زميلك في كتابة جملة تعبر عن الصور الآتية، مُستخدِماً إحدى الكلمات الآتية: (خلف، أمام، فوق، تحت، أعلى، أسفل) استخدم ورقة من عندك.



نستنتج
مايلي :

ظرف المكان :

اسم منصوب يدل على مكان
حدوث الفعل

مثل: (أمام - خلف - فوق - تحت -
أعلى - أسفل)



ظرف المكان



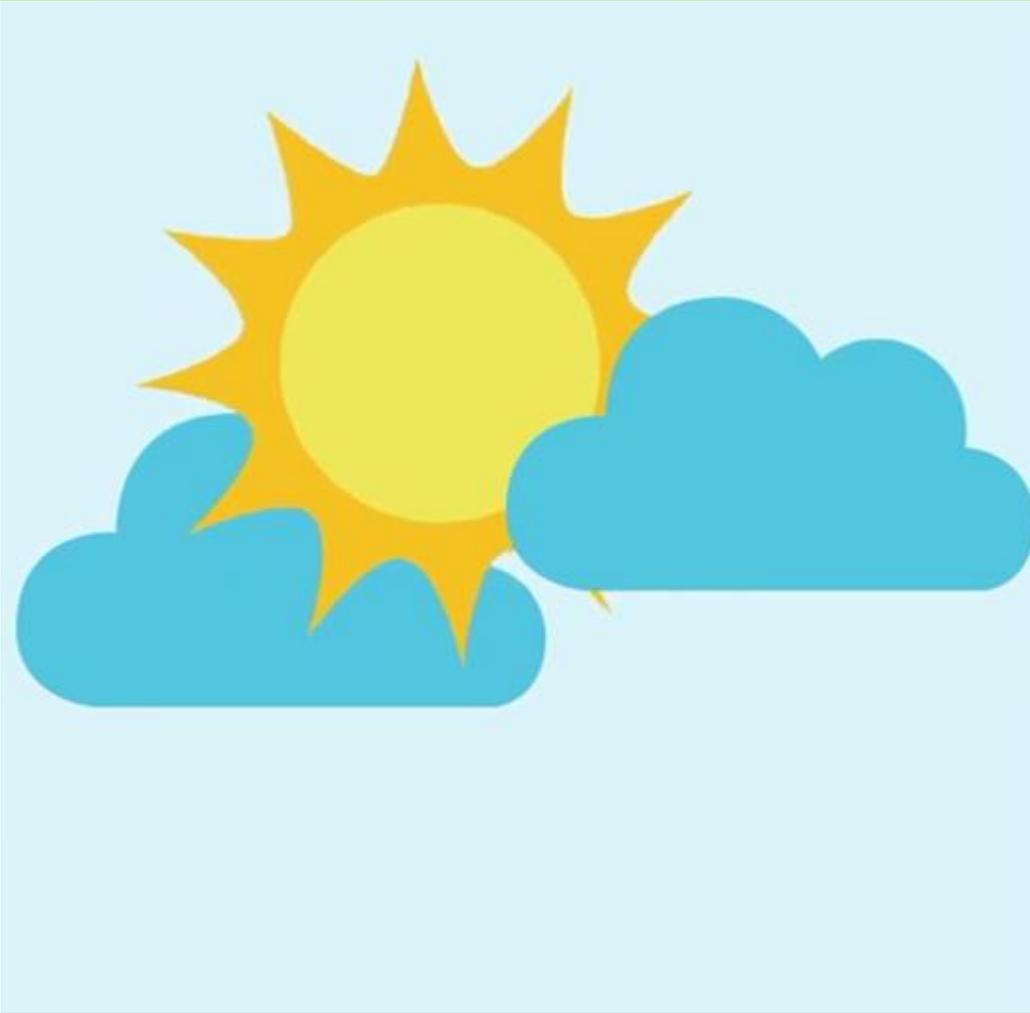


هيا نقرأ
الكلمات
البصرية



متى نرى القمر؟

أرى القمر ليلاً



متى تَطْلُعُ الشَّمْسُ؟

تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا



لَعِبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي عَصْرًا.

هَتِي؟



يَنَامُ الطُّفْلُ فِي سَرِيرِهِ لَيْلًا

يَسْقِي الْعَامِلُ الزَّرْعَ صَبَاحًا.

هل عرفتم ما هي
الكلمات التي دلت
على ظرف
الزمان؟؟



نستنتج
مايلي :

ظرف الزمان :

اسم منصوب يدل على زمان
حدوث الفعل

مثل: (صباحًا – مساءً – عصرًا)





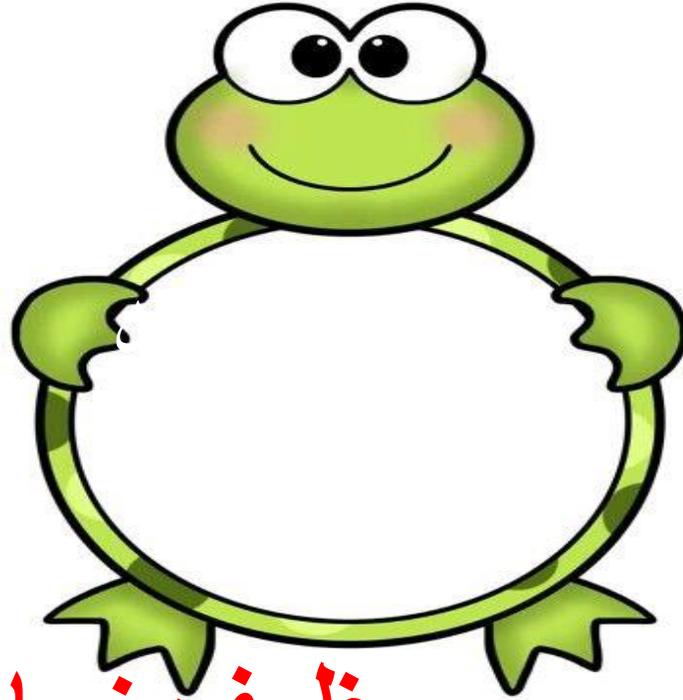
**هيا نقرأ
الكلمات
البصرية**

ظرف الزمان

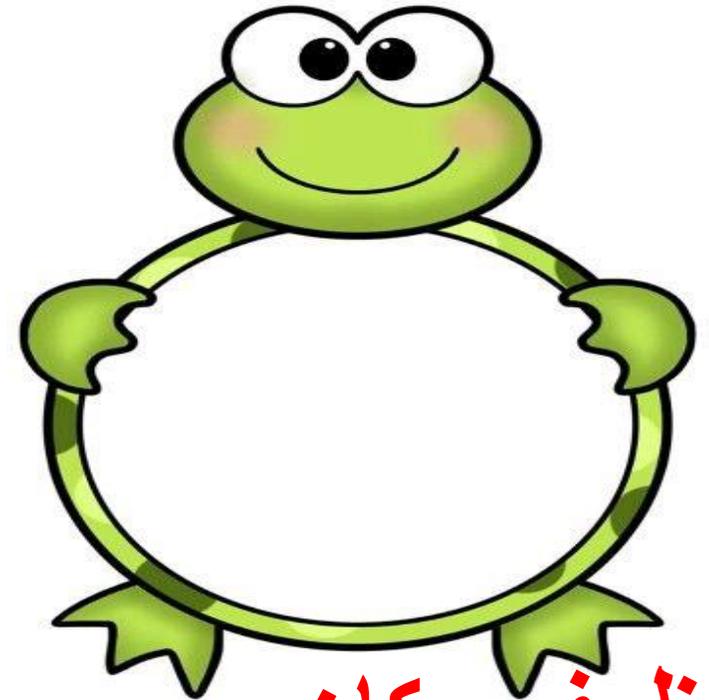




فوق صباحًا عصرًا تحت أمام



ظرف زمان



ظرف مكان

غلق الدرس





مدرسة منارة الشارقة



اللغة العربية - الصف الثاني



اليوم :

التاريخ: اسم الدرس: ظرف

الزمان والمكان

الفصل الثاني



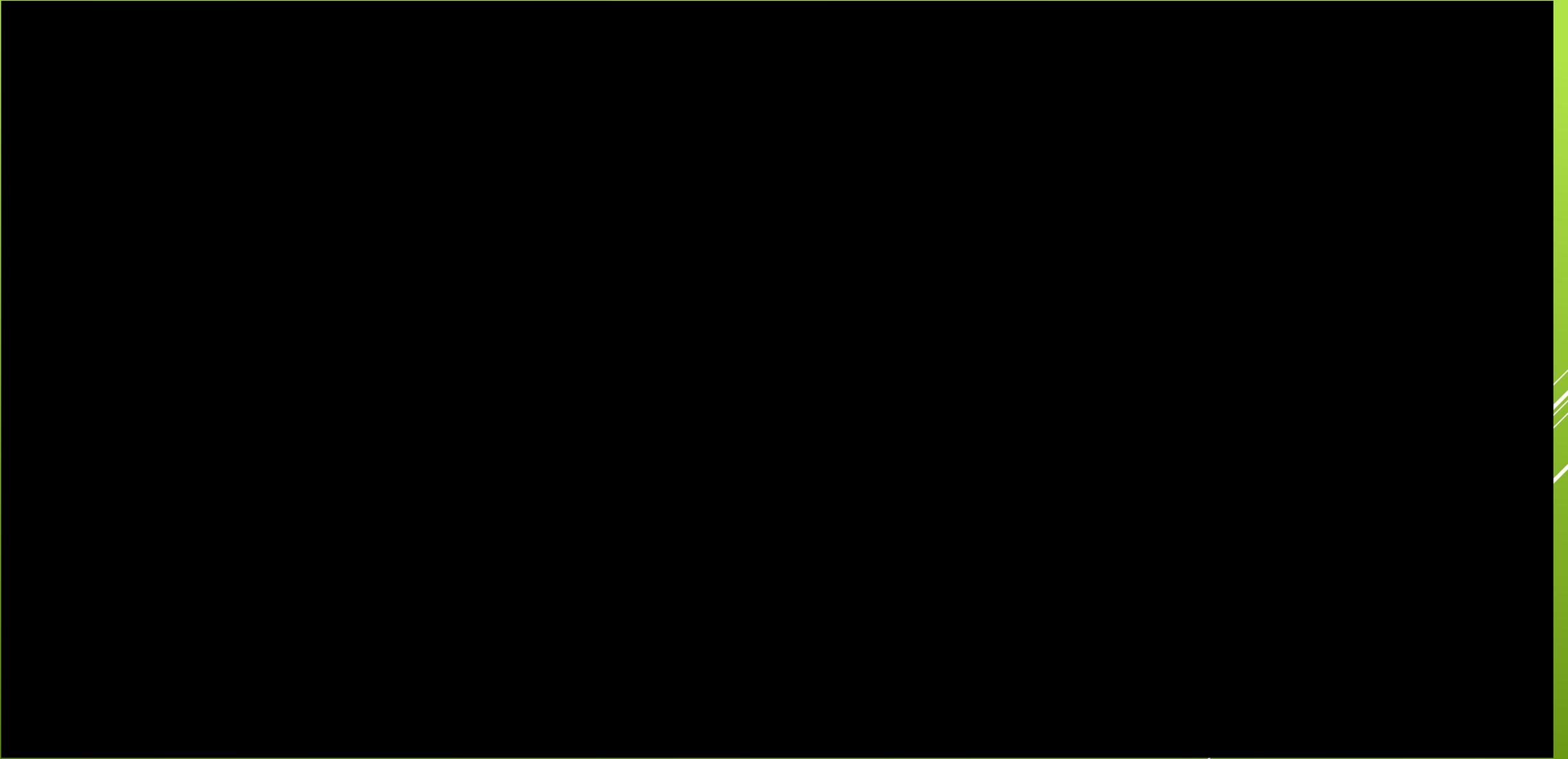
ظروف الزمان والمكان

الصف الثاني



نواتج التعلم:

- يميز الطالب بين نوعي ظرفيّ الزمان والمكان.
- يضع الطفل الظرف في جملة من إنشائه



1. اقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة؛ لتكمل الفراغ:

(خلف - أسفل - أعلى - أمام - تحت - فوق)

أ. تَحْتِي الْقِطْعَةُ .. خلف .. الجدار.

ب. وَقَفْتُ .. أمام .. العلم لِتَحِيَّتِهِ فِي الصَّبَاحِ.

ج. اَتْرَكَ الْعُصْفُورَ .. فوق .. الشجرة.

د. نَحَفَرُ الْأَرْضَ؛ لِتَرَى مَاذَا يُوْجَدُ .. أسفل .. القشرة الأرضية.

هـ. أَرْجُو أَنْ تَحْصُلَ عَلَيَّ .. أعلى .. الدرجات.

و. هَلْ عَجَبَاتٌ شَيْءٌ .. تحت / أسفل .. السجادة؟

2. اقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة؛ لتكمل الفراغ:

صَبَاحًا	عَصْرًا
----------	---------

صَبَاحًا	مَسَاءً
----------	---------

صَبَاحًا	عَصْرًا
----------	---------

أ. تُشْرِقُ الشَّمْسُ .. صباحًا

ب. أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ .. مساءً

ج. أَنْهَى وَاجِبَاتِي، ثُمَّ أَذْعَبُ إِلَى النَّادِي ... عصرًا

3. ضَعِ الظُّرُوفَ الْآيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنِّشَاتِكَ:

وضعت الكرة أسفل الطاولة .

أ. أَسْفَلَ

ذهبت للنوم مساءً

ب. مَسَاءً

جلست خلف أبي في السيّارة .

ج. خَلْفًا

مرحباً أصدقائي الحلوين
أنا صديقتكم المجتهدة سارة سأخبركم
ماذا أفعل كل يوم من الصباح وحتى
المساء وحاول أن تستكشف معي
الكلمات التي دلت على ظرف زمان





أستيقظ كل
يومٍ فجرًا



أتناول فطوري

صباحاً

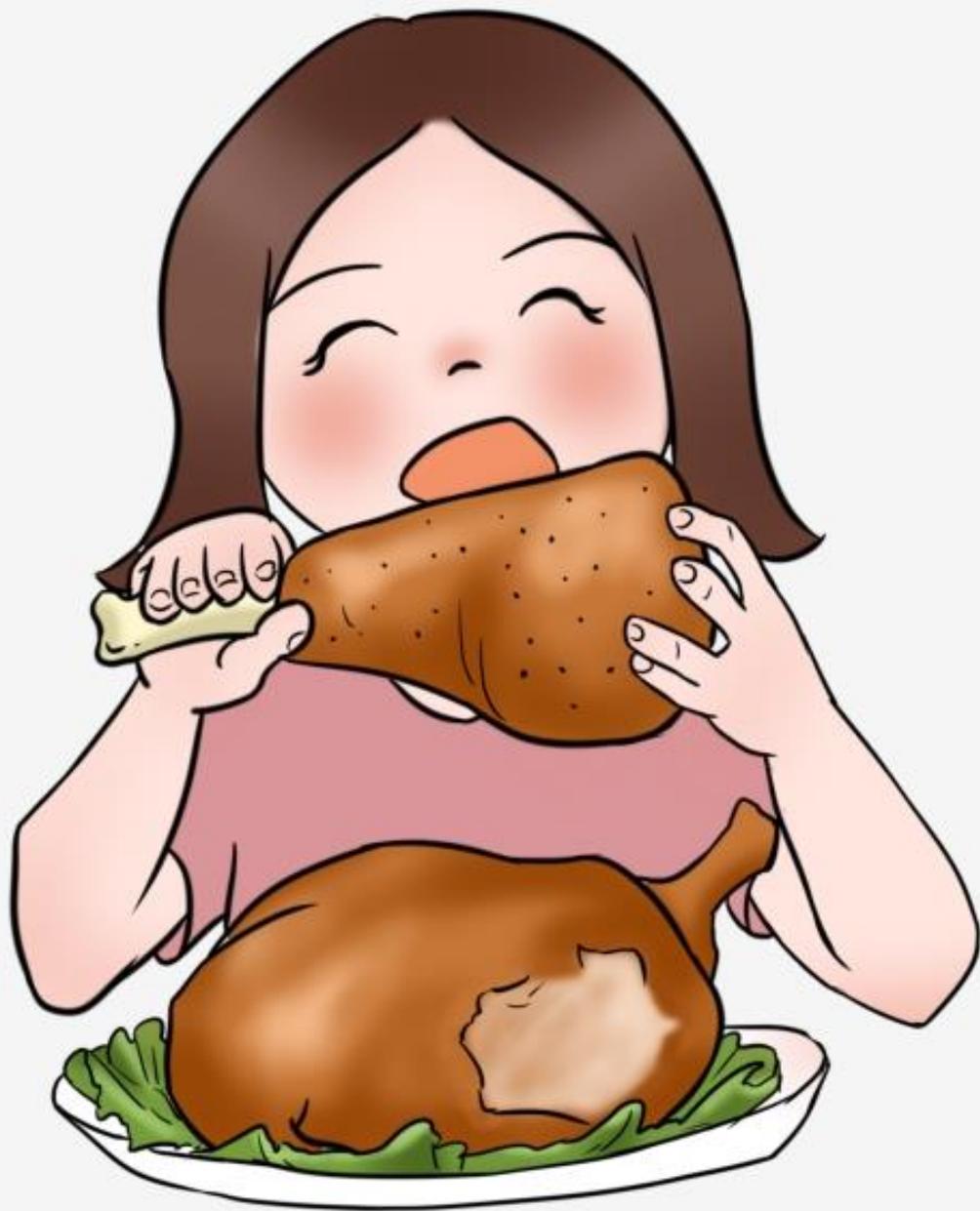


أذهب إلى
المدرسة
صباحاً



أمارس الرياضة
في مدرستي
ظهِراً





أتناولُ غذائي

عصراً



أذاكرُ دروسي

مساءً



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 45672107

© Tigatelu | Dreamstime.com



أناام على
سريري ليلاً

اكتب برنامجك اليومي مستخدماً الكلمات الآتية: (صباحاً، عصرًا، ليلًا).

شارك برنامجك مع مجموعتك.

غلق الدرس في
كتاب الطالب



انتهى دَرْسُ الْيَوْمِ

انْتَظِرُونَا غَدًا

بِإِذْنِ اللَّهِ



انْتَهَى دَرْسُنَا

يَا أَطْفَالَ