

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : عَالَمُ الْأَخْلَامِ

كتاب
النشاط
لغة عربية

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

إِنَّ	أَنَّ	أَنْ	فِي	مِنْ	عَلَى
لَمْ	أَوْ	هَلْ	هُوَ	هَذَا	كَانَ

2. اقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة؛ لتَمَلأ الفراغ:

- أ. سَأَلْتُ الكُرَةَ مَعَ أَخِي سَأَقُودُ الدَّرَاجَةَ. (أَنْ - أَوْ - لَمْ)
- ب. رَأَيْتُ الرَّجُلَ قَبْلَ قَلِيلٍ عِنْدَ المُدِيرِ. (هُوَ - هَلْ - هَذَا)
- ج. تُرِيدُ بَعْضَ الحَلْوَى؟ (هَلْ - كَانَ - إِنَّ)
- د. وَجَدْتُ الكِتَابَ الحَقِيقَةَ. (عَلَى - مِنْ - فِي)

3. قلب حروف الكلمة، وانظر كم كلمة جديدة تستطيع أن تكون:

ملك

لَكُمْ - كَمَلْ - لَكُمْ

4. حلل الكلمات إلى مقاطع، ثم اقرأها قراءة سريعة:

فَقَدَ ف/ق/د	عَجَزَ ع/ج/ز	أَمَرَ أ/م/ر	كَتَبَ ك/ت/ب
طَلَبَ ط/ل/ب	دَخَلَ د/خ/ل	سَعِدَ س/ع/د	نَظَرَ ن/ظ/ر

• اسْتَحْدِمْ قَرِينَةَ السِّيَاقِ فِي تَحْدِيدِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ:

اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

• يُرَوَى أَنَّ مَلِكًا عَظِيمًا اسْتَيْقَظَ مِنْ نَوْمِهِ وَهُوَ فِي غَايَةِ الْقَلْقِ وَالْانزِعَاجِ:

أ. وَهُوَ يَشْعُرُ بِقَلْقٍ عَظِيمٍ.

ب. وَهُوَ يَشْعُرُ بِبَعْضِ الْقَلْقِ.

ج. وَهُوَ لَا يَشْعُرُ بِالْقَلْقِ.

• لَوْلَا أَنَّ حَدِيثَ النَّاسِ عَنْ أَحْلَامِهِمْ كَانَ يَوْقِظُ ذَكَرَاهَا فِي قَلْبِهِ:

أ. كَانَ يَجْعَلُهُ يَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِهِ.

ب. كَانَ يَجْعَلُهُ يَتَذَكَّرُ أَنَّهُ فَقَدَ أَحْلَامَهُ فَيَحْزَنُ.

ج. كَانَ يَجْعَلُهُ يَشْعُرُ بِالْغَضَبِ.

• اجْتَمَعَ النَّاسُ فِي سَاحَةِ الْمَدِينَةِ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ:

أ. بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

ب. قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ بِوَقْتٍ قَصِيرٍ.

ج. قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ بِوَقْتٍ طَوِيلٍ.

1. ابحث عن الكلمة داخل الكلمة محاكياً النمط:

كشَف	اكتشف
جمع	اجتمع
خنق	اختنق
قرح	افرح

2. هات مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

حُلم	أحلام
غُصن	أغصان
سَجرة	أشجار
سُور	أسوار
وُرقَة	أوراق

3. اخذف حرف (الحاء) من كلمة (أحلام)، ثم ضع بدلاً منه حرفاً من الحروف الآتية، واكتب الكلمة الجديدة:

أحلام

ف

أفلام

ع

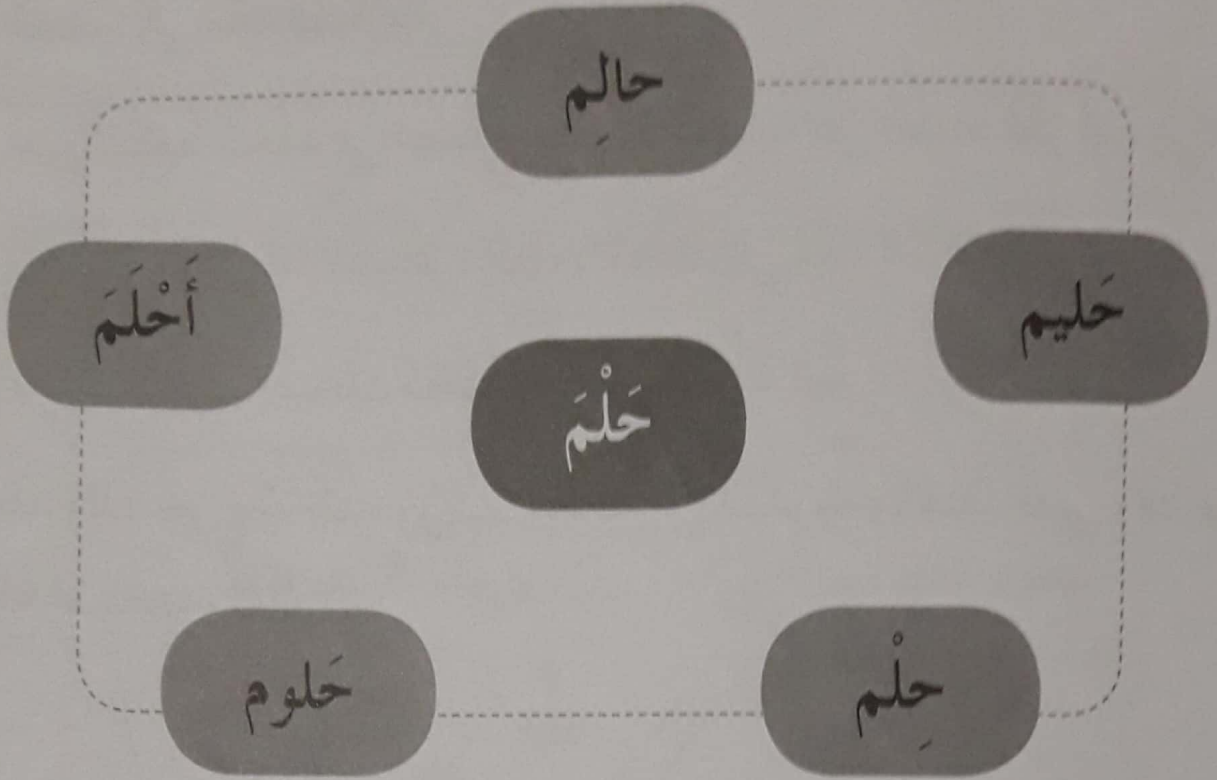
أعلام

ق

أقلام

رُخِّلِي مَعَ كَلِمَةٍ: (حَلَمَ)
.....

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْمَشْتَقَّةَ مِنَ الْفِعْلِ (حَلَمَ) ، ثُمَّ اخْتَرِ أَحَدَهَا وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ جَمِيلَةٍ:



الجُمْلَةُ الْجَمِيلَةُ:

أحلم أن أكون طبيباً.

أكمل الخريطة بكتابة أحداث قصة: (الحلم الجميل) كما وقعت بالترتيب:

دخل محمد إلى غرفته ونام

فلم يأنه يطير على ظهر طائر لونه

أزرقاً

سأله الطائر: أين تريد أن تسافر؟

فقال محمد: إلى مكة المكرمة

استيقظ محمد وركب العالم له وأبيه

خرج محمد وركب الحافلة إلى المدرسة

أنا وقصة: «عندما فقد الملك أخلاقه»

اختر من القائمة التي على اليمين نشاطًا واحدًا، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالعمل التي أعجبتك في القصة.
- اقترح عنوانًا جديدًا للقصة. *نصيا بالأحلام*
- اكتب نهايةً مختلفةً للقصة. *عوم استماع إلى أحمد من الناس*
- ارسم شيئًا من خيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكّر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالًا لبطل القصة.
- اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمّم إعلانًا يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرةً للقصة يكتبها بأسلوبه.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجميل التي أعجبتك في القصة.
- اقترح عنوانا جديدا للقصة.
- اكتب نهاية مختلفة للقصة.
- ارسم شيئا من خيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالا لبطل القصة.
- اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلانا يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

رس من الف

1/24

1 الملك

2 محمد بن الملك

3 الوزير

4 الله طيباكي

5 المطايس

أنا وقصة: «عندما فقد الملك أحلامه»

اختر من القائمة التي على اليمين نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجميل التي أعجبتك في القصة.
- افرح عو أنا جديداً للقصة.
- اكتب نهاية مختلفة للقصة.
- ريسم شيئا من خيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لتطل القصة.
- ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- سؤالا لتطل القصة.
- تطل القصة، رابك في القصة.
- لغات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- لة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.
- بالأفعال التي وردت في القصة.
- الأسماء التي وردت في القصة.
- لصفات التي وردت في القصة.
- و الناس إلى قراءة القصة.
- ب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

1- ايقالحت الأحلام صر رسالة
لأصاها

2- ويقال أيضا أن الأحلام قيم كبير
لا يدركها إلا من فقدوا

النَّصُّ الرَّدِيفُ: "هل تعلم الحيوانات؟"

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تُعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

هَذِهِ	هَذَا	هِيَ	هَلْ	إِذَا	إِنَّ
الَّذِي	كَانَ	قَدْ	لَمْ	عَنْ	فِي

2. هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

قَطَط	قَطَّة
كَلَاب	كَلَب
فُئْرَان	فَأْر
عَصَافِير	عُصْفُور
حَيَوَانَات	حَيَوَان

3. اِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَةِ دَاخِلَ الْكَلِمَةِ:

أَلِيف	أَثْنَاء
يَأْلَف	تَنْأَاء

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ نَصِّ: "هَلْ تَحْلُمُ الْحَيَوَانَاتُ؟"

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

• الفكرة الرئيسة لنص «هل تحلم الحيوانات؟» هي:

أ. الحيوانات لا تحلم أثناء نومها.

ب. الحيوانات تحلم أثناء نومها.

ج. العلماء لا يعرفون إن كانت الحيوانات تحلم أم لا تحلم.

• إن بعض الحيوانات تظهر حركات أثناء نومها. معنى: «أثناء نومها»:

أ. خلال نومها. ب. قبل نومها. ج. بعد نومها.

• يفسر العلماء هذا الأمر بأن الفئران قد تكون تحلم بما فعلته أثناء جريها في المتاهة

معنى «يفسر»:

أ. يسأل. ب. يشرح. ج. يفكر.

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

نوم الكلاب يشبه نوم القطط.

قد تكون الفئران تحلم بالجبن الذي أكلته.

دماغ العصفور أثناء نومه يشبه دماغه أثناء طيرانه.

النص الرديف: "هل تحلم الحيوانات؟"

1. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

فوق الغصن عصفور

أ. عصفور:

جميل

ب. في الصباح: في الصباح يغرد

العصفور

ج. حيوان أليف:

العصفور حيوان اليف

هات مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

عالم

أ. علماء:

دماغ

ب. أدمغة:

منطقه

ج. مناطق:

هات ضد الكلمات الآتية:

اظلم

أ. أضاء:

الكبير

ب. الصغير:

بطيئه

ج. سريعة:

حيوان مفترس

د. حيوان أليف:

1. حاك الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

جُمْلَةُ المِحَاكَاةِ

الجُمْلَةُ

أنا سعيد بأعالي الجديدة.
 نحب أكل الخضروات المفيدة.
 أشترى أبي ألعاب كثيرة.
 اجتمعت مع زملائي لقراءة الكتب.
 أحب أن أسافر إلى أي بلد آخر.
 تفرح كثيراً عندما تكون أحلامنا
 جميلة.

أنا مسرور بأصدقائي الجدد.
 نحن نفضل قراءة القصص الخيالية.
 اشترى ناصر قصة جميلة عن الأحلام.
 التقيت بعدد كبير من زملائي في المكتبة.
 أحب الانتقال من بلد إلى آخر.
 الأحلام الجميلة تنشر الفرح في كل مكان.

ي

2. حوّل الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ، وَالجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ فِيمَا يَأْتِي:

الجُمْلَةُ بَعْدَ التَّحْوِيلِ

الجُمْلَةُ

الناس يحبون أن يتحدثوا عن أحلامهم.
 حاول الوزير مساعدة الملك.
 الملك اكتشف أنه لا يرى أحلاماً.
 الملك سعد بأحلام الناس الملونة.
 الرسومات منظرها يسعد الملك.

يحبُّ النَّاسُ أَنْ يَتَحَدَّثُوا عَنْ أَحْلَامِهِمْ.
 الْوَزِيرُ حَاوَلَ مُسَاعَدَةَ الْمَلِكِ.
 اكْتَشَفَ الْمَلِكُ أَنَّهُ لَا يَرَى أَحْلَامًا.
 سَعِدَ الْمَلِكُ بِأَحْلَامِ النَّاسِ الْمَلَوْنَةِ.
 مَنظَرُ الرَّسُومَاتِ يُسَعِدُ الْمَلِكَ.

أ. دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ بِسِيَاةِ الحَيْرِ

ب. قَرَأَتِ القِصَّةَ المُسَلِّيَّةَ.

ج. الطُّلَّابُ المُبَدِّعُونَ مُحْتَمِدُونَ

هـ. نَحْنُ نَهْتَفِئُ بِوَطَنِنَا.

و. أَنشَدَ التَّلَامِيذُ نَشِيدًا جَمِيلًا.

2. ضَعْ ○ حَوْلَ الفِعْلِ المَاضِي، وَ □ حَوْلَ الفِعْلِ المُضَارِعِ، ثُمَّ △ حَوْلَ فِعْلِ الأَمْرِ:

أ. يَحِبُّ الأَطْفَالَ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ.

ب. اقْتَرَحَ الابْنُ عَلَيَّ أَبِيهِ اقْتِرَاحًا مُتَمَيِّزًا.

ج. سَيَعُودُ المَلِكُ سَعِيدًا كَمَا كَانَ.

د. ارْسَمْ حُلْمًا مِنْ أَحْلَامِكَ.

3. اكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ قُمْتَ بِهَا بِالْأَمْسِ:

ذَكَرْتُ الرَّقَاءَ لَعَبْتُ أَكَلْتُ

4. اكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ تَقُومُ بِهَا الْآنَ:

أَقْرَأُ أَكْتُبُ أَتَعَلَّمُ

5. مَاذَا تَقُولُ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَأْمُرَ زَمِيلَكَ بِفِعْلِ مَا يَأْتِي:

أ. مَسَحَ السُّبُورَةَ امسحْ السُّبُورَةَ يا عِمَارُ.

ب. غَلَقَ البَابَ اغلقْ البَابَ يا مُحَمَّدُ.

1. حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

فِعْلُ الْأَمْرِ

الفِعْلُ الْمَضَارِعُ

الفِعْلُ الْمَاضِي

شَارَكَ
فِي حَلِّ التَّدْرِيبَاتِ.

يُشَارِكُ
الطَّالِبُ فِي حَلِّ
التَّدْرِيبَاتِ.

شَارَكَ
الطَّالِبُ فِي حَلِّ
التَّدْرِيبَاتِ.

صَفَّقَ
لِلْإِجَابَةِ الْمُتَمَيِّزَةِ.

يُصَفِّقُ التَّلَامِيذُ لِلْإِجَابَةِ
الْمُتَمَيِّزَةِ.

صَفَّقَ
التَّلَامِيذُ لِلْإِجَابَةِ الْمُتَمَيِّزَةِ.

بَادَرَ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ.

يُبَادِرُ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ.

بَادَرَ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ.

ادَّخَرَ لَشْرَاءِ اللَّعْبَةِ

يَدَّخِرُ الطِّفْلُ لَشْرَاءِ اللَّعْبَةِ

ادَّخَرَ الطِّفْلُ لَشْرَاءِ اللَّعْبَةِ.

أَفْرَحُ بِنَجَاحِ الطَّلَابِ

يَفْرَحُ الْمُعَلِّمُ بِنَجَاحِ
الطَّلَابِ.

أَفْرَحُ الْمُعَلِّمُ بِنَجَاحِ الطَّلَابِ

اسْتَفَدْتُ مِنْ بَرَامِجِ
الْحَاسُوبِ.

يَسْتَفِيدُ مِنْ بَرَامِجِ الْحَاسُوبِ

اسْتَفَدْتُ مِنْ بَرَامِجِ الْحَاسُوبِ

التدريب

يصفى

المُتمَيِّزَة.

صطفى
التلاميذ للإجابة المُتمَيِّزَة.

بادر إلى فعل الخير

بادر في فعل الخير

بادر في فعل الخير

ادخر لشراء اللعبة

ادخر الطفل لشراء اللعبة

ادخر الطفل لشراء اللعبة.

افرح بتجاح الطلاب

افرح المعلم بتجاح الطلاب.

افرح المعلم بتجاح الطلاب

استفد من برامج الحاسوب

استفد من برامج الحاسوب يستفيد من برامج الحاسوب

2. عبر عن الصورة الآتية بجملتين: واحدة اسمية والأخرى فعلية:

أ. الجملة الاسمية:

البنات رائعات

ب. الجملة الفعلية:



تبتسم البنات في المدرسة.

1. اكتب الكلمات الآتية: نسخ

مَرَّ	مَرَّ	مَرَّ
أَخَذُوا	أَخَذُوا	أَخَذُوا
إِطْفَاءً	إِطْفَاءً	إِطْفَاءً
إِلَى	إِلَى	إِلَى
أَغْصَانًا	أَغْصَانًا	أَغْصَانًا
أَشِعَّةً	أَشِعَّةً	أَشِعَّةً
أَسْطُحًا	أَسْطُحًا	أَسْطُحًا
أَصْبَحَ	أَصْبَحَ	أَصْبَحَ
مَرَّ	مَرَّ	مَرَّ
أَخَذُوا	أَخَذُوا	أَخَذُوا
إِطْفَاءً	إِطْفَاءً	إِطْفَاءً
إِلَى	إِلَى	إِلَى
أَغْصَانًا	أَغْصَانًا	أَغْصَانًا
أَشِعَّةً	أَشِعَّةً	أَشِعَّةً
أَسْطُحًا	أَسْطُحًا	أَسْطُحًا
أَصْبَحَ	أَصْبَحَ	أَصْبَحَ

2. اقرأ:

لَكِنِّي يَمْنَعُ الْوَزِيرُ الْحُزْنَ عَنْ مَلِيكِهِ اقْتَرَحَ أَنْ يَمْنَعَ النَّاسَ مِنَ التَّحَدُّثِ عَنْ أَحْلَامِهِمْ،
وَأَنْ يَكْتُبُوهَا فِي أَوْرَاقٍ بَدَلًا مِنْ ذَلِكَ، فَلَا تَصِلُ إِلَى سَمْعِ الْمَلِكِ.

3. اكتب:

أَنْ:	أَنْ
أوراق:	أوراق
إلى:	إلى
الوزير:	الوزير
اقترح:	اقترح
الملك:	الملك

- أ. الإنسان الآلي واحد من مُخترعات القرن العشرين.
 ب. ظهرت أبسط أشكال الإنسان الآلي سنة 1932 م.
 ت. استخدام الإنسان الآلي أفاد في أكثر من مجال.

هَمْزَةٌ قَطَعُ	هَمْزَةٌ وَصَلُ	هَمْزَةٌ قَطَعُ	هَمْزَةٌ وَصَلُ
أبسط	القرن	أكثر	العشرين
أشكال	استخدام	أفاد	الإنسان

4. املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين، ثم اقرأ القصة كاملةً:

(امام - إمام - أمام)

كان سالمٌ يلعبُ الكرةَ ~~أمام~~ منزله.

(أحدى - أحدى - أحدى)

في إحدى المرات رمى الكرة، فكسرت نافذة الجيران.

(أسرع - أسرع - أسرع)

خاف سالمٌ، و ~~أسرع~~ إلى بيته نادماً.

(أعتذر - إعتذر - اعتذر)

ولكنه فكر، ثم ذهب إلى جيرانه، و ~~اعتذر~~ إليهم.

(إحترموا - احترموا - أحترموا)

رحب الجيران بسالم، و ~~احترموا~~ صدقه وشجاعته.

5. أكمل الفراغ بالهمزة الصحيحة: (أ - إ - ا):

أ. ~~أ~~ عتف المخطئ بخطئه.

ب. أنا ~~أ~~ عفو عمّن ~~أ~~ ساء ~~أ~~ لي.

ث. كان ~~أ~~ متحان اللغة العربية سهلاً.

بارك الله فيك
 واعدت
 ١٥/٤

1. اكتب فقرة عن (حلمك في الحياة)... استعن بهذا المخطط لتكتب الجملة الرئيسية التي تعبر عن الفكرة العامة لفقرتك، ثم تسجل التفاصيل الداعمة التي تقوي هذه الفكرة، ثم اكتب الجملة الخاتمة التي تؤكد الفكرة. التدرّب على استخدام المخططات سيجعلك كاتبًا ماهرًا، ومنظمًا

العنوان

حلمي في الحياة

الفكرة / الجملة الرئيسية:

أحلم أن أكون رسامة

التفاصيل الداعمة:

1 أنا أرسم أمي وأبي

2 وأرسم الورود الحمراء والمقران

3 وأرسم قطتي البيضاء

4 وأرسم الطيور وهي تطير

الجملة الخاتمة: أحب رسم كل شيء



الله

يا حسنة
يا هيفز

10/4

2. تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ فِقْرَتَكَ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأْكُدْ مِنْ اعْتِنَائِكَ بِخَطِّهَا وَتَرْكِ هَامِشٍ عَلَى يَمِينِ الصَّفْحَةِ وَعَلَى شِمَالِهَا.

حُلِّي فِي الْحَيَاةِ

أَحْلِمُ أَنْ أَكُونَ رِسَالَةً.

أَنَا أُرْسِمُ أُمِّي وَأَبِي.



وَأُرْسِمُ الرُّبُودَ الْخَمْرَاءَ وَالْمَفْرَاجَ.

وَأُرْسِمُ قَلْبِي الْبَيْضَاءَ.

وَأُرْسِمُ الْمَيَّزَ وَهِيَ تُطِيرُ.

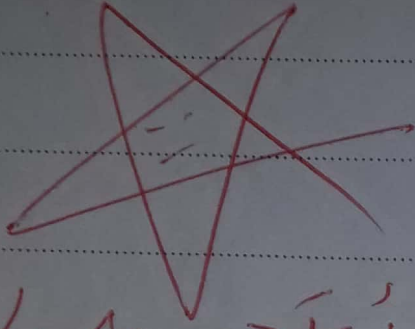
أُحِبُّ رَسْمَ كُلِّ شَيْءٍ.

3. قِيمِ كِتَابَتَكَ وَفَقِّ شَبَكَةَ الْمَعَايِرِ الْآتِيَةِ:

		العِبَارَةُ
		كَتَبْتُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِفِقْرَتِي.
	✓	كَتَبْتُ فِكْرَةً رَئِيسَةً مُنَاسِبَةً.
	✓	أَدْرَجْتُ تَفَاصِيلَ دَاعِمَةٍ تُخْبِرُ عَنِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ.

العنوان

خُلِّي في الحياة



الفكرة / العِلمة الرئيسة

أُحلم أن أكون زمامة.

أُتأكد من على الخط

المجلد يا صفي

أنا أُرسم أمي وأبي.

١٥/١٦

وأرسم الزرود والخمراة والتفراة.

وأرسم بيتي النيباء.

وأرسم البيور وهي تملأ زوايا السماء.

الخاتمة: أحب زنتم كل شيء.

توقيع

