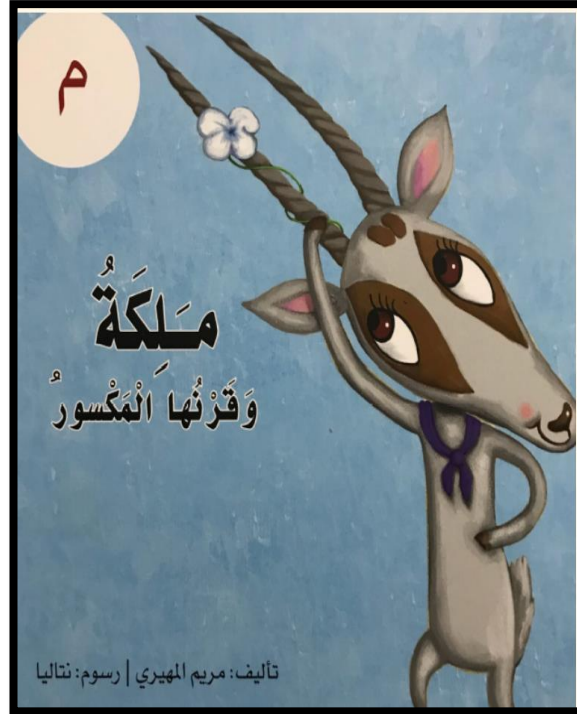


عنوان الدرس

مَلَكَةٌ وَقَرْنَتُهَا الْمَكْسُورُ



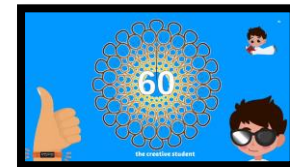
1. يتعرّف بعض الأجناس الأدبية التي تقرأ له مثل: القصص القصيرة، الأناشيد، الألغاز.



2. يتنبأ بمحتويات الكتاب من خلال الصور.

3. يتعرّف راوي القصة.

4. يحدّد العناصر الفنية الآتية في القصة كالشخصيات، والزمان والمكان.

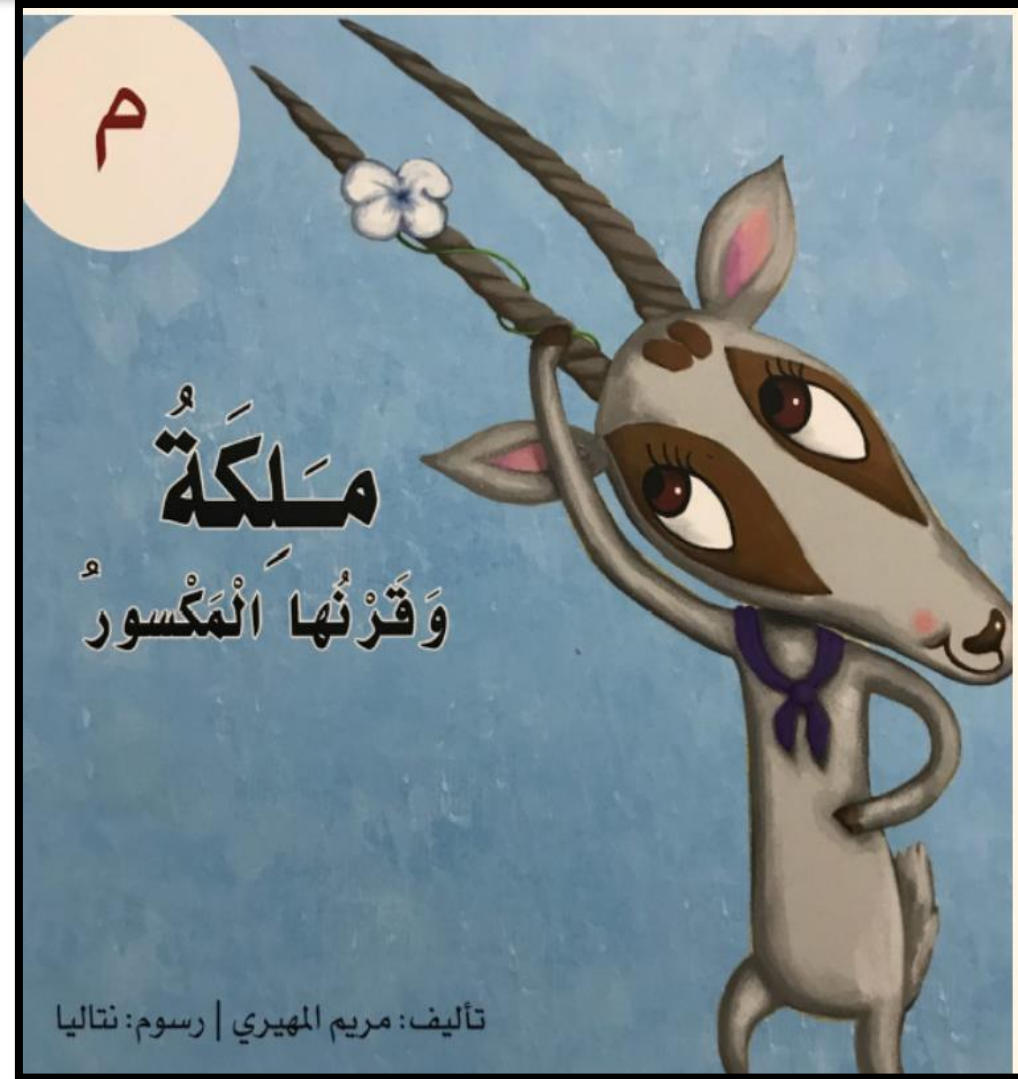


ما نوع نصّ: مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا
الْمَكْسُورُ؟ :

قِصَّةٌ ✓

نُغْزٌ

نَسِيدٌ



يتعرّف بعض الأجناس الأدبية التي تقرأ له مثل:
القصص القصيرة، الأناشيد، الألغاز.



إقرأ عنوان القصة ؟

إقرأ اسم المؤلف ؟

إقرأ اسم الرسام الذي رسم القصة ؟

ماذ تشاهد على الغلاف؟

لماذا انكسر قرن ملكة ؟





قَوَانِينُ الْاِسْتِمَاعِ:

1. الْجَلْسَةُ الصَّحِيحَةُ.
2. الْاَلْتِمَامُ بِالْهُدُوءِ.
3. الْاِصْغَاءُ وَ الْاِنْتِبَاهُ.
4. اَرْفَعُ يَدِي لِلْمُشَارَكَةِ.



فكر معي قليلاً

التفكير الإبداعي

استراتيجية ماذا
لو:

ماذا لو؟



اذكر حل لمملكة
عندما كسر
قرنها لو أنت
مكانها ماذا كنت
ستفعل؟



نستمع إلى قراءة المعلمة للقصة





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

م



مَلَكَةٌ وَقَرْنُهَا أَلْمَكْسُورُ

تأليف: مريم المهيري | رسوم: نتاليا



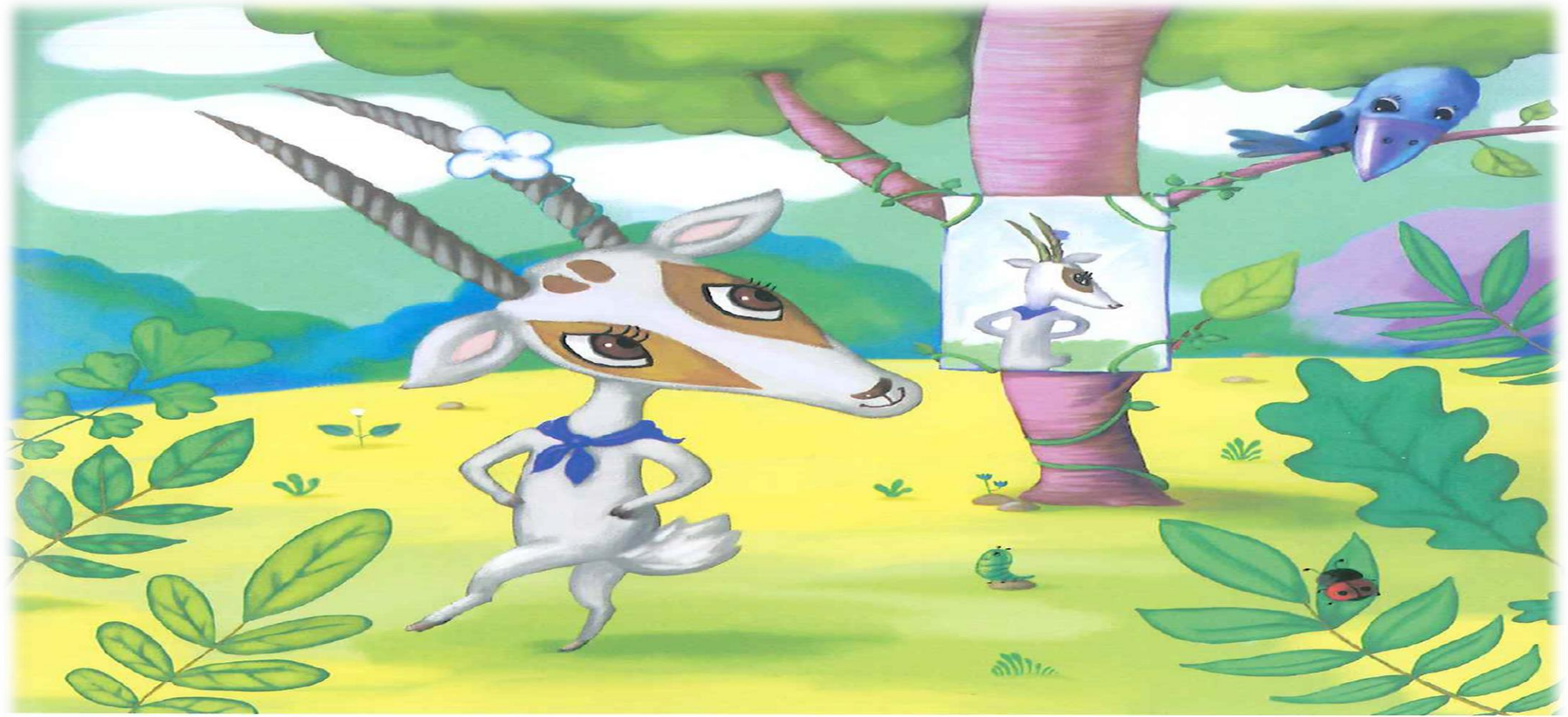


هَذِهِ أُمُّهَا الصَّغِيرَةُ اسْمُهَا مَلِكَةُ.



3





وَهِيَ مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا كَثِيرًا ... تَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهَا
أَمَامَ الْمِرْآةِ.





وَكَمْ هِيَ مُتَيَّمَةٌ بِقَرْنِهَا الطَّوِيلِ وَعَيْنَيْهَا
الْوَاسِعَتَيْنِ!





ذات صَبَاحٍ ذَهَبَتْ مَلِكَةً إِلَى الْمَدْرَسَةِ،





وَدَخَلَتْ تَمْشِي كَالْأَمِيرَاتِ.





جَاءَتِ الْأَمَاعِرُ؛ لِتُسَلِّمَ عَلَيْهَا، لَكِنَّ مَلِكَةَ لَمْ تُعْرِزْهَا
اهْتِمَامًا.





شَاهَدَتْ مَلِكَةً إِعْلَانًا عَنْ مُسَابِقَةِ الْجَمَالِ.





لَمْ تُصَدِّقْ مَا رَأَتْ، وَأَسْرَعَتْ؛ لِتُشَارِكَ بِالْمُسَابَقَةِ.





كَأَنَّ مُتَأَكِّدَةً مِنْ قُوَّزِهَا ، فَمَنْ بِمِثْلِ جَمَالِهَا؟





لَكِنَّ الْمِسْكِينَةَ تَعَثَّرَتْ وَسَقَطَتْ، وَأَنْكَسَرَ قَرْنُهَا
الْجَمِيلُ،





فَتَسَمَّرَتْ فِي مَكَانِهَا مُنْذَ هِشَّةٍ مُخْرَجَةٍ،





وَأَخَذَتْ تَبْكِي بُكَاءً مَرِيرًا .





لَا شَكَّ أَنَّهَا تَعَلَّمَتْ دَرْسًا عَظِيمًا .





وَ يَالْمُفَاجِئَةَ! كَانَتْ الْأَمَاعِرُ مَنْ جَاءَ وَمَسَّحَ
دُمُوعَهَا.



التَّحْيِيَّةُ



أسال معلمتي

من لديه سؤال
احترار فيه أثناء
استماعه للقصة





المكان

الغابة - المدرسة



عناصر القصة

المها ملكة



الشخصيات

الماعز

حيوانات الغابة



الحل

انكسر قرنها وخسرت المسابقة
وندمت وعرفت غلطها



المشكلة

غرور ملكة



الزّمان

صباحًا



يحدّد العناصر الفنية الآتية في القصة كالشّخصيات ،و الزّمان
والمكان.



يقراً المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة

سَلِّم تَقْيِيم القِراءة

صحة القراءة السرعة والطلاقة وضوح الصوت القراءة المعبرة

مَلَكَةٌ مَمَّا أَخَّاذَةٌ الْجَمَالِ

لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ

تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً

الجلسة القرائية



هَيَّا نَقْرَأْ:

تَقْيِيم زَمَلَائِي

ضع عنوان للفقرة





بعد قراءة الكلمة أدخلها
في جملة من إنشائك



رتب الأحداث ترتيبا صحيحا كما وردت في القصة ، ثم تحدث عنها :

<https://www.liveworksheets.com/jl1635295un>



5

4

3

2

1



العصف الذهني

الأنشطة الإثرائية

هل تحبُّ أن
تكون مثل ملكة
أم الماعز؟

ولماذا؟



الماعزُ



مَلِكَةٌ



بطاقة الخروج



اقترح نهاية جديدة للقصة



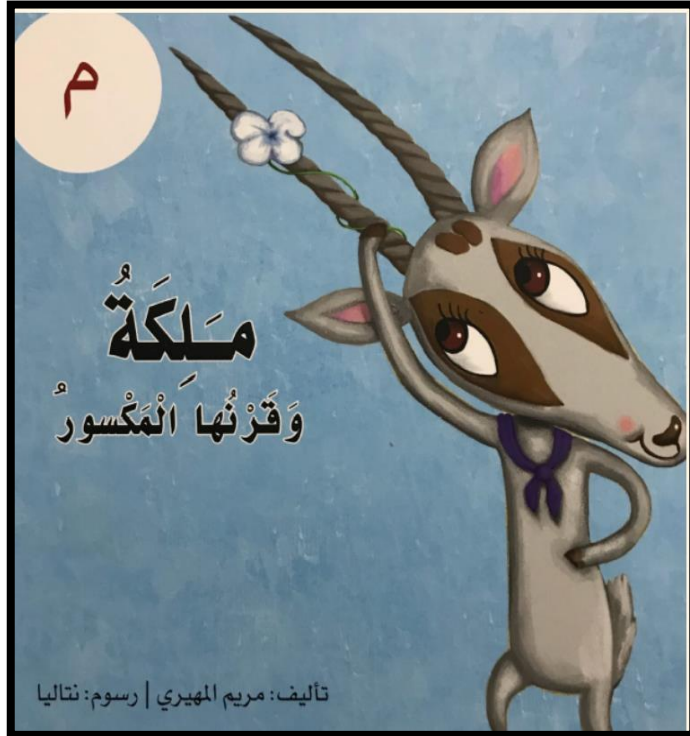
وَ يالْمُفَاجِئَةَ! كَانَتْ الْأَمْعِرُ مَنْ جَاءَ وَمَسَّحَ
دُمُوعَهَا.

16

المجموعة
الصفراء



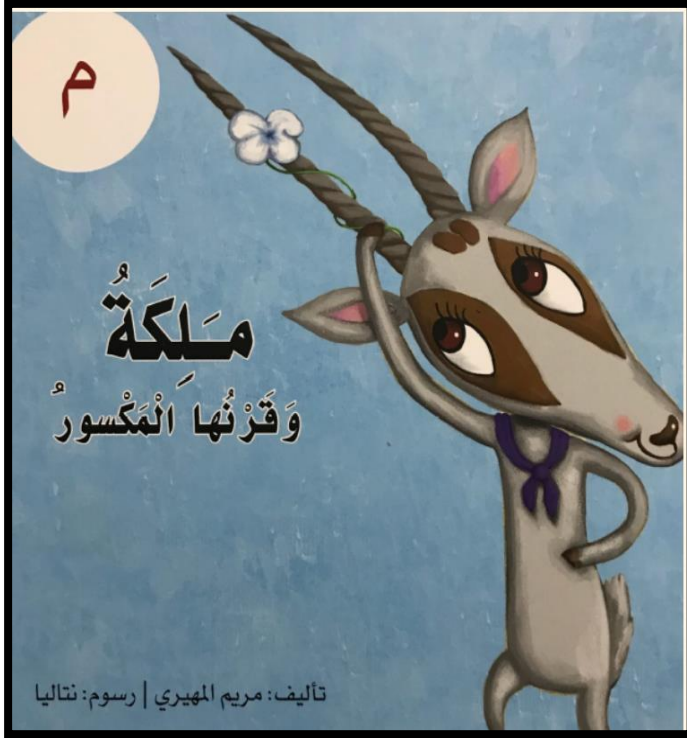
ما أكثر موقف أعجبك في القصة؟ ولماذا؟



المجموعة
الزرقاء



ما اسم قصتنا اليوم؟ ومن شخصياتها؟



المجموعة
الحمراء

