

التعلم القبلي

التهيئة الحافزة

النواتج التعليمية

موضوع الدرس

التقويم المرحلي

التقييم الذاتي

التقويم الختامي

## نواتج التعلم:

يستمتع إلى نص يتضمن آراء متعددة :  
( حوار - حديث إذاعي بسيط ) عن  
موضوع يتصل بقضية : اجتماعية /  
إنسانية مثل : النظافة - مساعدة  
الآخرين ويوازن بين آراء المتحدثين  
مبدياً رأيه .



## استراتيجية العصف الذهني

التعلم القبلي

التهيئة الحافزة

النواتج التعليمية

موضوع الدرس

التقويم المرحلي

التقييم الذاتي

التقويم الختامي

1. هَلْ تُحِبُّ الذَّهَابَ إِلَى الْبَحْرِ؟ لِمَاذَا؟
2. مَنْ تُحِبُّ أَنْ يَذْهَبَ مَعَكَ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ تُحِبُّهُ؟ وَلِمَاذَا اخْتَرْتَهُ؟
3. بِمَ تَتَمَيَّزُ عَلاَقَتُكَ بِالأَشْجَارِ وَالحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ؟
4. مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ تَسْمَعَ فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

## أوسمة للمتميزين

### أشكر كل من شارك وتفاعل إيجابيًا في الحصة

المؤدي الأفضل  
3 نقطة/نقاط



المؤدي الأفضل  
3 نقطة/نقاط



المؤدي الأفضل  
3 نقطة/نقاط



العنصر الفعال  
(2 نقطة/نقاط\*2)



العنصر الفعال  
(2 نقطة/نقاط\*2)



العنصر الفعال  
(2 نقطة/نقاط\*2)



صاحب الحل  
(3 نقطة/نقاط\*2)



صاحب الحل  
(3 نقطة/نقاط\*2)



صاحب الحل  
(3 نقطة/نقاط\*2)



التهيئة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

موضوع الدرس

التقويم المرحلي

التقييم الذاتي

التقويم الختامي

أَوَّلًا: اِقْرَأِ الأَسْئَلَةَ الآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِمَاعِ الأوَّلِ إِلَى النِّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِكَ لَهُ

بالربط بمادة العلوم :  
ما هي دورة حياة الطيور ؟



1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

أ. لِمَاذَا أَرَادَ عِمْرَانُ أَنْ يَأْخُذَ قِطْعَةً مَعَهُ إِلَى البَحْرِ؟ **لتستمتع بالجو وحتى لا تبقى وحيدة.**

ب. مَاذَا سَيَفْعَلُ عِمْرَانُ بِالقَوَاقِعِ الَّتِي سَيَجْمَعُهَا مِنَ البَحْرِ؟ **سيزين بها غرفته.**

ت. مَا الَّذِي سَتَفْعَلُهُ الشَّجَرَةُ الصَّغِيرَةُ لِعِمْرَانَ إِذَا ذَهَبَتْ مَعَهُ إِلَى البَحْرِ؟  
**ستظله بأغصانها و ستسمح له بالركوب على جذعها عندما تطفو على البحر.**

ث. مَا فَائِدَةُ الأشْجَارِ لِلْفَلَّاحِ وَلِلطَّيُورِ؟

**تحمي الفلاح من حر الشمس بظلها ، وتكون ملجأ لأعشاش الطيور.**

التهيئة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

موضوع الدرس

التقويم المرحلي

التقويم الذاتي

التقويم الختامي

ارْضَم دَائِرَةَ حَوْلَ الرَّسْمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِّ إِجَابَتِكَ

التقويم الذاتي



%40



%50



%100

ثالثاً: اقرأ الأُسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد استماعك له

بالربط بمادة اللغة الانجليزية : ترجم كلمة شجرة

1. مَيِّزِ الفِكْرَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ بِإِشَارَةِ (✓) وَالَّتِي لَمْ تَرِدْ فِيهِ بِإِشَارَةِ (X).

(✓)

أ. عِمْرَانُ وَأَصْحَابُهُ سَيَذْهَبُونَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ.

(✓)

ب. أَسْمَاكُ الْقَرِشِ سَتُدْفَعُ عَنْ عِمْرَانَ وَأَصْحَابِهِ.

(X)

ت. الْأَشْجَارُ تَمْنَحُ الْإِنْسَانَ ثِمَارًا لَذِيذَةً، وَأَخْشَابًا قَوِيَّةً.

(✓)

ث. الشَّجَرَةُ الصَّغِيرَةُ تُحَاوِلُ اللَّحَاقَ بِعِمْرَانَ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تُفْلِحْ.

(X)

ج. قِطَّةُ عِمْرَانَ رَفَضَتْ الذَّهَابَ مَعَهُ إِلَى الْبَحْرِ.

التهيئة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

موضوع الدرس

التقويم المرحلي

التقييم الذاتي

التقويم الختامي

# التقويم المرحلي



Wordwall



## استراتيجية Wordwall

<https://wordwall.net/play/4840/725/491>

التهيئة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

موضوع الدرس

التقويم المرحلي

التقييم الذاتي

التقويم الختامي

2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

بالربط بمادة المسرح : افتح الكاميرا ومثل طيران العصافير

أ. ما الفكرة الرئيسة في القصة؟

**رسوخ المبادئ والثوابت وعدم تزعزُعِها .**

ب. ما الصفة التي يُمكنُ أن تُطلقها على كُلِّ مِنَ الْأُمِّ وَالطُّفْلِ؟

**الأم الحكيمة أما الطفل فمرح وقليل الخبرة .**

ت. لماذا لا تمشي الأشجار وفق رأي الأم؟

**لأن لها دور تؤديه تجاه الفلاح و الطيور ( الوطن ) .**

3. ما رأيك في نهاية القصة؟

**قصة جميلة تحثنا على الثبات على المبادئ .**

4. تخيل نهاية أخرى للقصة، وحدث بها زملاءك.



التهيئة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

موضوع الدرس

التقويم المرحلي

التقييم الذاتي

التقويم الختامي

رابعًا: ارسم دائرة حول الرّسمة التي تعبر عن إجابتك

التقييم الذاتي



%40



%50



%100

التهيئة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

موضوع الدرس

التقويم المرحلي

التقييم الذاتي

التقويم الختامي

## التقويم الختامي



### بالرجوع إلى ناتج التعلم :

يستمع إلى نص يتضمن آراء متعددة  
ويوازن بين آراء المتحدثين مبدئياً رأيه

اختر قصة من منصة نهلة و ناهل و أبدي  
رأيك فيها



بطاقة خروج  
من الحصة

ماذا تعلمت في الدرس؟



مع السلامة



## الوحدة الرابعة / الأشجار لا تمشي

وَقَفَ الطُّفْلُ "عِمْرَانُ" أَمَامَ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ، وَقَالَ لَهَا بِفَرَحٍ: غَدًا سَأَذْهَبُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْبَحْرِ،  
وَسَتَرَأْسِقُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي بِالْمَاءِ، وَسَأَخُذُ قِطْعِي الصَّغِيرَةَ مَعِي؛ لِتَسْتَمْتَعَ بِجَوْ الْبَحْرِ الْجَمِيلِ؛ لِأَنِّي  
أَخْشَى أَنْ أَتْرُكَهَا وَحْدَهَا فِي الْبَيْتِ، وَإِذَا وَجَدْتُ سَمَكَةَ قِرْشٍ سَأَجْعَلُ مِنْهَا صَدِيقَةً لِي؛ لِأَنَّهَا قَوِيَّةٌ،  
وَيَهَابُهَا الْغَوَاصُّونَ، وَسَأَلْعَبُ مَعَ الْأَسْمَاكِ الْبَحْرِيَّةِ الْمَلَوْنَةِ، وَسَأَجْمَعُ كَمَا هَائِلًا مِنَ الْأَصْدَافِ  
وَالْقَوَاقِعِ الْبَحْرِيَّةِ؛ لِأُزِينَ بِهَا غُرْفَتِي، مَا رَأَيْتُكَ يَا صَدِيقَتِي الشَّجَرَةَ؟ أَجَابَتْ الشَّجَرَةُ الصَّغِيرَةُ: يَا  
لَهَا مِنْ فُسْحَةٍ مُمْتَعَةٍ!

قَالَ عِمْرَانُ لِلشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ: مَا رَأَيْتُكَ أَنْ تَذْهَبِي مَعِي؟

قَالَتِ الشَّجَرَةُ الصَّغِيرَةُ بِفَرَحٍ: يَا إِلَهِي! إِذَا أَخَذْتَنِي مَعَكَ إِلَى الْبَحْرِ سَأُظَلِّكَ بِأَغْصَانِي، وَسَأَجْعَلُكَ  
تَرْكَبُ فَوْقَ جِدْعِي، وَأَطْفُو بِكَ فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ؛ فَأَنَا أَجِيدُ السَّبَاحَةَ وَالْعَوْمَ، وَسَأَكُونُ لَكَ خَيْرَ  
صَدِيقَةٍ وَمُؤْنَسَةٍ، وَلَكِنْ لَا بُدَّ أَنْ أَسْتَأْذِنَ أُمَّي.

سَأَلَتِ الشَّجَرَةَ الصَّغِيرَةَ أُمَّهَا: هَلْ تَسْمَحِينَ لِي أَنْ أَذْهَبَ مَعَ عِمْرَانَ إِلَى الْبَحْرِ يَا أُمِّي؟

قَالَتِ الشَّجَرَةُ (الْأُمُّ) بِاسْتِغْرَابٍ: الْبَحْرُ! أَلَا تَعْلَمِينَ أَنَّ الْأَشْجَارَ لَا تَمْشِي؟!

سَأَلَتِ الشَّجَرَةَ الصَّغِيرَةَ أُمَّهَا: هَلْ حَقًّا الْأَشْجَارُ لَا تَمْشِي يَا أُمِّي؟ أَلَا تَمْشِي حَتَّى إِذَا كَبُرْنَا؟!

أَجَابَتِ الشَّجَرَةُ الْأُمُّ: نَعَمْ، حَتَّى إِذَا كَبُرْنَا سَنَظُلُّ رَاسِحِينَ فِي الْأَرْضِ.

قَالَتِ الشَّجَرَةُ الصَّغِيرَةُ: وَلَكِنْ لِمَاذَا يَا أُمِّي؟

قَالَتِ الشَّجَرَةُ الْأُمُّ: لِأَنَّكَ عِنْدَمَا تَكْبُرِينَ وَتَمْتَدُّ أَعْصَانُكَ، وَتَبْدَأُ أَوْرَاقُكَ بِالظُّهُورِ - سَتَمُنْحِينَ الْفَلَّاحَ

ظِلًّا يَقِيهِ حَرَارَةُ الشَّمْسِ بَعْدَ يَوْمِ عَمَلِ شاقٍ، وَسَتَأْتِي إِلَيْكَ الْعَصَافِيرُ وَالطُّيُورُ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ

وَصَوْبٍ؛ لِتَبْنِي أَعْشَاشَهَا فَوْقَ أَعْصَانِكَ الْوَارِفَةِ، وَتَضَعُ فِيهَا الْبَيْضَ... فَإِذَا مَشِينَا يَا صَغِيرَتِي سَتَحَطِّمُ

الْأَعْشَاشَ، وَيَتَكَسَّرُ الْبَيْضُ... فَهَلْ يَهُونُ عَلَيْكَ إِذَاءُ الْآخِرِينَ؟

طَاطَأَتِ الشَّجَرَةَ الصَّغِيرَةَ رَأْسَهَا! وَقَالَتْ بِخَجَلٍ: مَعَكَ حَقٌّ يَا أُمِّي، اعْذُرِينِي.

فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ..

في اليوم التالي..

جاءَ الطُّفْلُ عِمْرَانُ، وَسَأَلَ الشُّجْرَةَ الصَّغِيرَةَ: هَا.. هَلْ سَمَحْتُ لَكَ أُمُّكَ بِالذَّهَابِ مَعِيَ إِلَى الْبَحْرِ؟

قَالَتِ الشُّجْرَةُ الصَّغِيرَةُ: أُمِّي تَقُولُ: إِنَّ الْأَشْجَارَ لَا تَمْشِي؛ كَيْ لَا تَتَحَطَّمَ أَغْشَاشُ الْعَصَافِيرِ.

وَعِنْدَمَا هَمَّ عِمْرَانُ بِمُغَادَرَةِ الْمَكَانِ، حَاوَلَتِ الشُّجْرَةُ الصَّغِيرَةُ أَنْ تُلْحَقَهُ، لَكِنَّ جُذُورَهَا الرَّاسِخَةَ فِي

الْأَرْضِ مَنَعَتْهَا مِنْ ذَلِكَ.