





الالتزام بالزي
المدرسي

4



عدم مقاطعة المعلمة
بأي شكل

3



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت
المحدد للحصص

1



فتح الكاميرا أثناء
الحصة

7



الالتزام بالسياسة العامة
لاستخدام الأجهزة والبرامج
التعليمية

6



اتباع تعليمات
المعلمة

5

غسل اليدين
باستمرار بالماء
والصابون و تجنب
التواصل المباشر مع
الأشخاص المصابين
بأي مرض

العمل على تنظيف
الأسطح التي تتلوث
سريعاً

تجنب
التعامل
المباشر مع
الحيوانات

اغذ قسط من الراحة وتناول
كميات كبيرة من السوائل

تجنب لمس
العينين او الانف
او الفم بدون
غسل اليدين

**إرشادات
للقاية من
فيروس كورونا
الجديد**

لا شيء
مستحيل
الامارات
THE EMIRATES

#شكراً_خط_دفاعنا_الأول

كل مواطن ومقيم وزائر
على هذه الأرض الطيبة
مدينون بسلامتهم
وراحتهم للفرق الطيبة
التي تعمل دون كلل أو ملل

محمد بن راشد آل مكتوم

**شكراً
خط دفاعنا الأول**

التهيئة

الحافزة



(لمدة دقيقتين)





الإمارات
THE EMIRATES

الاستماع (مُغامرَةٌ غَيْرُ مَحْسُوبَةٍ) الحصة الأولى



نواحي التعلم

(يَسْتَوْعِبُ النَّصَّ السَّرْدِيَّ أَوْ الْمَقَالَ

المسموع مؤوَّلاً رسائل المتحدّث

الشّفويّة وغير الشّفويّة وفق أهدافه

ووجهة نظره.)



لنتذكر معًا تعليمات مهارة الاستماع



نص الاستماع بعنوان (مغامرة غير محسوبة)

نواتج التعلم :

- يستمع المتعلم إلى نص سردي و يجيب عن أسئلته



عدم المقاطعة عند الاستماع وإغلاق الصوت



الاستماع جيدًا للقصة وتسجيل الملاحظات



قبل الاستماع

1. هَلْ تُحِبُّ الْمَغَامِرَاتِ؟ لِمَاذَا؟

2. تَحَدَّثْ عَنْ مُغَامِرَةٍ قُمْتَ بِهَا فِي طُفُولَتِكَ.

3. بِمَ شَعُرْتَ فِي أَثْنَاءِ الْمَغَامِرَةِ؟

اقرأ الأسئلة الواردة في نفس الصفحة قبل الاستماع .

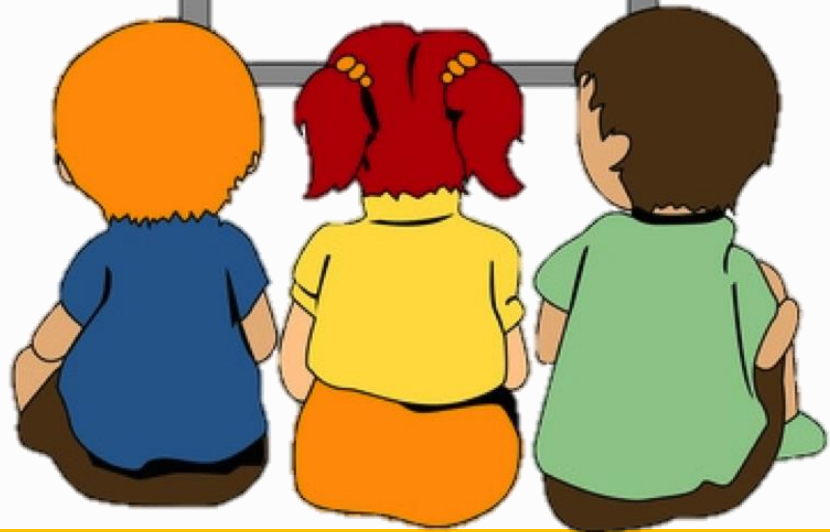
نفتح الآن كتاب الطالب

صفحة 73

استراتيجية الحوار والمناقشة



مغامرة غير محسوبة



هيا بنا نستمع
الآن إلى القصة



2
3
4
5

اللغة العربية

مغامرة غير محسوبة

نصوص الاستماع



صوت / محمد الهادي

التقييم الذاتي

ثانيًا: ارسم دائرة حول الرّسمَة التي تُعبّر عن إجابتك

ثانيًا: ضع دائرة حول الرّسم الذي يُعبّر عن إجابتك.



أولًا: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له.

1. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

أ. لماذا كان الرفاق يلعبون في الشارع؟

ب. لماذا توقفت الدراجة فجأة؟

ت. كيف كان الولد يقود الدراجة؟

ث. لماذا وضع الولد يده فوق رأسه؟

ثالثاً : أجب شفويًا عما يلي

(في التَّائِي السَّلَامَةُ، وَفِي العَجَلَةِ النَّدَامَةُ) اشرح المَثَلَ.

أُسْرِدِ القِصَّةَ بِأُسْلُوبِكَ، وَبِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفُصِيحَةِ.

الاستماع الثاني للقصة

ثالثاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد استماعك له

1. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية

أ. ما الثمن الذي دفعته يدُ الولد؟

ب. ماذا قال الأب لابنه بعد أن شاهدته مُصاباً؟

ت. لماذا لجأ الطبيب إلى تخدير الولد؟

ث. لماذا شعر الولد بالحُزن والندم؟

التقويم الختامي



هيا نذهب للبوابة
ونجيب عن الأسئلة
الواردة في الأنشطة .

التقييم الذاتي

ارسم دائرة حول الرّسمة التي تُعبّر عن إجابتك

ابعا: ضع دائرة حول الرّسم الذي يُعبّر عن إجابتك.



بطاقة الخروج



أصدقائي المبدعون
ماذا تعلمتم من
القصة؟
هيا نكتب على
الدردشة

