# ا الدرسُ الأولُ

## سورةُ الكهفِ 1-8

1.أتلوَ الآياتِ الكريمةَ تلاوةً مجوَّدَةً.

3.أبينَ أسبابَ نزولِ سورةِ الكهفِ.

4.أحلُّلَ بعضَ دلالاتِ الآياتِ الكريمةِ. 2.أفسرَ معانيَ مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ. 5.أسمُّعَ الآياتِ الكريمةَ غيبًا.

أتعلمُ منْ

إضاءات "مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آيـاتٍ مِنْ أُولِ سورةِ الكهفِ عُصِمَ منَ الدَّجِالِ"

نزلتْ سورةُ الكهفِ في مكةَ المكرمةِ، بعدَ أنْ أرسلتْ قريشَ النضرَ بنَ الحارثِ وعقبةَ بنَ أبي معيطٍ إلَى المدينةِ، وقالوا لهمْ: اسألوا الأحبارَ عنْ محمدٍ وصفتِهِ، وأخبروهُمْ بقولِهِ، فإنهُمْ أهلُ كتابٍ، وعندهُمْ منَ العلم ما ليسَ عندنا. انطلقَ وفدُ قريشِ إلى المدينةِ، وسألوا أحبارَ اليهودِ، فقالواً لهمْ: سلوهُ عنْ ثلاثٍ، فإنْ أخبركُمْ بهنَّ فهوَ نبيُّ مُرْسَلٌ، وإنْ لمْ يفعلْ فالرجلُ متقوِّلٌ، سلوهُ عنْ فتيةٍ ذهبوا في الدهرِ الأولِ، ما كانَ منْ أمرهم، فإنهُ كانَ لهمْ حديثٌ عجيبٌ، وسلوهُ عنْ رجلِ طوَّافٍ بلغَ مشارقَ الأرضِ ومغاربَها، ما كانَ نبؤُهُ؟ وسلوهُ عن

فلمَّ ارجعَ وَفَدُ قريشٍ قالوا: جئناكُمْ بفصلِ ما بينكمْ وبينَ محمدٍ، ثمَّ جاؤوا

رسولَ الله في فسأله أه فنزلت سورةُ الكهف تد وعلم أسئلته أه وقد حلها الله وعلم وترتب على ذلك في المؤمن قال في المؤمن قال في المؤمن قال المؤمن قال المؤمن قال المؤمن قال المؤمن قال المؤمن المؤمن المؤمن قال المؤمن ال



## - أتلو وأحفظُ:



## سورَةُ الكهف

سورة الكهف

#### أتعرفُ تفسيرَ المفرداتِ القرآنيةِ:

تفسيرُها	المفردة
العدولُ عنِ الحقِّ إلَى الباطلِ	عِوَجَا
المستقيم المعتدلُ	قَيِّـمًا
مُهْلِكُ	بُنجِعٌ
حُزْنًا	أَسَفًا
لنختبرَهُمْ	لِنَهْلُوَهُوْ
تُرابًا	صَعِيدًا
ملساء لا نبات فيها	جُرزًا

#### رَبُّ عظيمٌ وكتابٌ كريمٌ:

تبدأُ السورةُ الكريمةُ بحمدِ اللهِ عزَّ وجلَّ، تعليمًا للناسِ الثناءَ على ربهِمْ بما يليقُ بجلالِهِ، فالحمدُ يكونُ على كلِّ إنعامِ منهُ عزَّ وجلَّ، أمّا الشكرُ فيكونُ على نعمةٍ خاصةٍ بالقائلِ، ونعمهُ لا تُحصَى سبحانَهُ، فحمدُهُ واجبٌ على خلقِهِ في كلِّ لحظةٍ، ومنْ أعظمِ نعمِهِ عزَّ وجلَّ: نعمةُ إرسالِ سيدِنا محمدٍ في رحمةً للعالمينَ، ونعمةُ تنزيلِ القرآنِ الكريمِ، فقدْ أنزلَهُ تعالَى كتابًا لاعوجَ فيهِ، ولا تناقضَ ولا اختلافَ، وهذهِ إشارةٌ إلى أنهُ كاملٌ في ذاتِهِ، وأنزلَهُ سبحانَهُ ﴿ فَيِمَا ﴾ مستقيمًا في كلِّ تفاصيلِهِ، فهوَ مكمِّلٌ لغيرِهِ، وسببُ لهدايةِ الخلقِ إلى الحقِّ.

وقدْ قدَّم نفيَ صفةِ النقصِ فقالَ تعالَى: ﴿ وَلَمْ يَجُعَل لَهُ عِوْجًا ﴾؛ لنفي ما تبادرَ إلَى أذهانِهِمْ أُولًا منْ أنَّ القرآنَ منْ كلامِ البشرِ، وأنهُ سحرٌ، وأنهُ شعرٌ، ثمَّ أكَّدَ حقيقةَ هذا القرآنِ أنهُ ﴿ قَيِّـمًا ﴾ معتدلًا وصراطًا مستقيمًا يبينُ الحقَّ منَ الباطلِ، ويخرجُ الناسَ منْ ظلماتِ الضلالِ والتعصبِ والغلوِّ، إلَى الوسطيةِ والاعتدالِ والسعادةِ.

منْ هنا وجبَ الحمدُ للهِ علَى الناسِ، فالقرآنُ الكريمُ و إنْ نزلَ علَى سيدنا محمدٍ على الله أنهُ نزلَ للناسِ جميعًا.

## عِوج: للأمور المعنوية، عوج: للأشياء المادية.

نستنبط قاعدة تبرّر استخدام كلمة ﴿ عِوجًا ﴾ بالكسرِ في الآيةِ الأولى.

**اعلّل:** أُبَرِّرُ مِنطقيًّا ما يلي:

ذكرتِ الآياتُ الكريمةُ صِفةَ القرآنِ ﴿ فَيِمًا ﴾ بعد التأكيد على استقامته .

## الدرسُ الأولِ

#### ُرسالةُ عامةُ:

أرسلَ اللهُ تعالَى لكلِّ أمةٍ رسولًا، وأرسلَ سيدَنا محمدًا على إلَى الناسِ جميعًا، فجعلَهُ خاتمَ الأنبياءِ، ورسالتَهُ خاتمةَ الرسالاتِ، فبَيَّنتْ ما للناسِ وما عليهم، ﴿ لِّيننذِرَ بَأْسَا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾، فدلتِ الآيةُ علَى مواقفِ الناسِ منْ هذهِ الرسالةِ، فهمْ فريقانِ: فريقٌ آمنَ بها وفريقٌ كفرَ بها، فجاءَ التحذيرُ منْ عندابٍ شديدٍ منْ عندِ اللهِ - سبحانَهُ - لِمَنْ يكفرُ بها، لعلهُ يشوبُ إلَى رشدِهِ بعدَ أنْ وضحتْ لـ ألعاقبـ أنه فيجنِّبَ نفسَـ أن تلك النهايـ أن ويصبحَ من المؤمنين بما جاءَ بـ ورسول اللـ في الله فتكونَ لهُ البشرَى بنعيم دائم وخلودٍ في جنةٍ لا كدرَ فيها ولا تعبَ، وهنا نجدُ أنهُ تعالَى قدْ قدَّمَ التحذيرَ منَ العذابِ ليبينَ لنا أنَّ إنقاذَ البشرِ هوَ الأولويةُ وليسَ عذابُهُم، قالَ تعالَى: ﴿ مَّا يَفْعَكُ ٱللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنـتُمْ وَكَانَ ٱللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا ﴾ [النساء: 147]، ومــعَ هــذا تــركَ للإنســانِ أنْ يختــارَ طريقَهُ، وليسسَ لأحدٍ أنْ يجبرَ أحدًا على اختيارٍ معينِ، قالَ تعالَى: ﴿ وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَا مَنَ مَن فِي ٱلْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَانَتَ تُكْرِهُ ٱلنَّاسَ حَتَّى يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾ [بونس: 99]

### أقارنُ:

منْ خلالٍ ما سبقَ أَكملُ المقارنةَ حسبَ الجدولِ التالي:

رورو ر ويلشير ويلشير	يُنذِرَ	وجهُ المقارنةِ
بالخير	بالشر	المعناب
يشجعه	يحذر منه	النتيجة

## أستنبظ:

تأملُ قولَهُ تعالَى: ﴿ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّالِحَاتِ ﴾. وأستنبطُ منهُ قيمةً منْ قيم الإسلام.

.....<mark>الإيمان يقتضي العمل \_ .</mark>

## حجةُ باطلةُ:

قَـالَ تعالَى: ﴿ وَيُنذِرَ ٱلَّذِينَ قَالُواْ ٱتَّخَـٰذَ ٱللَّهُ وَلَدًا ﴾ بعـدَ أنْ جـاءَ الإنـذارُ عامًّا، جـاءَ مـرةً ثانيـةً مفصـلًا خاصًا، فقدْ كانَ المشركونَ يقولونَ: نحنُ نعبدُ الملائكةَ والملائكةُ بنـاتُ اللهِ. فجـاءَ الإنـذارُ والردُّ معًـا لهمْ ولمنْ يقولُ مثلَ قولِهِمْ، سواءٌ فيهِ هُمْ ومَنْ سبقَهُمْ مِنْ آبائِهِمْ، فقدْ أخذوهُ اتباعًا لا اقتناعًا، بلا علم أوْ حجةٍ أو دليلٍ، وهـ ذا هـ وَ الكـذبُ بعينِهِ؛ لأنَّ وجـودَ الولـدِ ليلبيَ حاجـةً معنويـةً كعاطفـةِ الأبـوةِ والأمومةِ، أوْ حاجةً ماديةً كالعزوةِ ومدِّ يدِ العونِ لوالديهِ، والحاجةُ هيَ نقصٌ عندَ المحتاج، واللهُ تعالَى مُنَزَّهُ عن النقصِ مطلقًا، قالَ تعالَى: ﴿ لَمْ كِلِدُ وَلَمْ يُولَدُ ﴾ [الإخلاص: 3]. وقدْ كُرِّرَ التحذيرُ في الآياتِ؛ لبيانِ عِظَم ما يقولونَ، وخطورةِ ما يختارونَ لأنفسِهِمْ.

- في الإنذار الأولِ يَنَّنَ اللهُ تعالَى ما أنذرَهُمْ به، أذكرُ ما أنذرَهُمْ بهِ في المرةِ الثانيةِ.

العذاب الشديد في الآخرة.

- قالَ تعالَى: ﴿ كُبُرَتْ كَلِمُهُ ﴾ أيْ عَظْمَتْ وكانتْ قمةَ الكفرِ، فاستحقتْ عذابًا شديدًا.

أذكره فالكات التخذ الله ولدا وهافي سورةٍ أُخْرى منْ سوالة أن دعوا للرحمن ولدا

## نبايُّ الرحمةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَعَلَّكَ بَنْخِعٌ نَفْسَكَ عَلَىٰ ءَاثَرِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُواْ بِهَلْذَا ٱلْحَدِيثِ أَسَفًا ﴾.

يخاطبُ اللهُ تعالَى رسولَهُ عِلى: كأنكَ يا محمدُ سَتُهْلِكُ نفسَكَ لأنَّ قومَكَ لمْ يصدِّقوا دعوتَكَ، فشبَّهَ نبيَّهُ ﷺ وقدْ جاءَ بخيرَي الدنيا والآخرةِ للناسِ جميعًا، فأعرضَ عنهُ قومُهُ، فشبَّهَهُ بمنْ فارقَهُ أُحِبُّتُهُ، فتملُّكَهُ حـزنٌ شـديدٌ علَى بُعْدِهِمْ، وخَـوْفٌ منْ هلاكِهِمْ، فهـوَ يحبُّهُمْ، ويحبُّ لهـمْ ما يحـبُ لنـفـسِهِ عَلَى، ولمْ يبادرْ إليهمْ بِشَرِّ، وظلِّ يرجو اللهَ تعالَى أنْ يُخْرِجَ منْ أصلابِهمْ مَنْ يوحِّدُ اللهَ، وهذا حالُهُ عِلَيْ علَى مدارِ ثلاثة وعشرينَ عامًا، ووصيَّتُهُ لصحابتِهِ وأمتِهِ إلَى يوم القيامة تجاهَ الناسِ جميعًا.

وهنا تشيرُ الآياتُ إلَى أهميةِ الجانبِ النفسيِّ في الإنسانِ، فلا يَتركُ حزنَهُ أَوْ غضبَهُ أَوْ يأسَهُ يسيطرُ عليهِ، حتَّى لا يُهْلِكَ نفسَهُ، سواءٌ بالموتِ أَوْ بِرَدِّ فعلِ سيِّئ. تعرضَ لخسارة كبيرة، فأصابَهُ غَمُّ ويأسٌ شديدٌ، وفقدَ رغبتَهُ في الطعام، ويقولُ: إنَّ حياتَهُ انتهتْ.

أوجدُ حلًّا منظَّمًا لهذهِ المشكلةِ بخطواتٍ متسلسلةٍ.

وجدُ حَلَّا

حلولَ	أضعُ ال	أحددُ الاولوياتِ	أحددُ الاُسبابَ	أحَدِّدُ المشكلةَ
ن	القانو	أن يأكل	إهمال	صدمة
يل	تمو	الشخص		قسية
روع	المشر	تخفیف	سرقة	
غبه	تعويد	الحزن	واحتيال	خسارة

## أستنتخ

مظاهرَ حُبِّ النبيِّ ﷺ للناسِ.

حرصه على إيمانهم، دعاؤه لهم، صبره عليهم

# الدرسُ الأولِ

#### الدنيا دارُ ابتلاءِ

## قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَمَّا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾.

يبينُ عنَّ وجلَّ أنَّ الدنيا دارُ اختبارٍ، وأنَّ اللهَ خلقَ الأرضَ وما عليها منْ حيوانِ ونباتٍ وماءٍ وهواءٍ، ف جعلَهُ زينةً لها، فيتمتعُ الناسُ بجمالِها وبما فيها منْ أسبابِ حياتِهِم، دونَ أنْ تُنْسِيَهُمُ الهدفَ الذي خُلقوا من أجلِهِ، وَنَ أَنْ تُنْسِيَهُمُ الهدفَ الذي خُلقوا من أجلِهِ، قالَ تعالَى: ﴿ وَمَا خَلَقَتُ ٱلْإِنْسَ إِلَّا لِيَعَبُدُونِ ﴾ [الذاريات: 56].

إذنْ الابتلاءُ يُظهرُ أيهمْ أحسنُ توكلًا وطاعةً للهِ تعالَى فيما خَلَقَ لهمْ في الدنيا، فينتفعُ بها كما أمرهُ اللهُ سبحانَهُ، بلا إسرافٍ ولا تبذيرٍ، طاعةً للهِ، ويعمرُها وينميها عبادةً لهُ عزَّ وجلَّ، فكلُّ ما علَى الأرضِ خلقهُ تعالَى وسخرهُ لبني آدمَ، ويومَ القيامةِ يجعلُهُ ترابًا، وتكونُ الأرضُ ملساءَ مستويةً لا حياةَ فيها. وهنا تسليمٌ بأنَّ اللهَ تعالَى هوَ الخالقُ، وهوَ الرازقُ، وهوَ المُحيى، وهوَ المُميتُ، وبيدِهِ مقاليدُ كلِّ

شيءٍ.



#### COO

#### أستقصاي:

وردتْ كلمةُ الزينةِ في قولِهِ تعالَى: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَمَّا ﴾. بالتعاونِ معَ طلابِ الصفِّ و بإشرافِ المعلم. أذكرُ معاني كلمةِ الزينةِ ودلالاتِها.

الدلالاث	المعاني
1.10	الأموال
الله الله الله الله الله الله الله الله	الأولاد
	المحيوانات
تدوم	البيوت
	الحدائق

## أتأمل:

أيُّ هذهِ الدلالاتِ تنطبقُ علَى الآيةِ الكريمةِ؟

كلها زائلة لا تدوم

أعبرا

S

أمامَ زملائي عنْ مظاهرِ الجمالِ في أحدِ عناصرِ الطبيعةِ، مبينًا عظمةَ الخالقِ في العنصرِ الذي اخترتُهُ

شفوي



سورةُ الكهفِ

مناسبةُ النزول

استعانة قريش باليهود وتوجيه أسئلة لتحدي الرسول

?

الدنيا دارُ ابتلاءِ

في الدنيا ببتلى المؤمن ولا بد أن يصبر لينال الأجر رسالةٌ خالدةٌ

دعوة الإسلام والقرآن باقيان ليوم القيامة

الحرسُ الأولُ

أنشطةُ الطالب

~100°

أجيبُ بمفردي:

• أولًا: ألخصُ سببَ نزولِ سورةِ الكهفِ.

• ثانيًا: أذكرُ المقصودَ بقولِهِ تعالى: ﴿ لنبلوكُمْ أيكُمْ أحسنُ عملًا ﴾.

## ثالثًا: أختارُ أقربَ معنًى للمفرداتِ القرآنيةِ ممّا يقابلُها برسم خطُّ تحتَهُ:

		_
المعنّى	المفردة	7
القرآنُ الكريمُ، التوراةُ، الإنجيلُ	ٱلۡكِتُابُ	1
يحذُّرُ، يرغُّبُ، يعلنُ حدوثَ خيرٍ	رورور ويلشر	2
الطيباتُ، الحسناتُ، تركُ المعاصي	ٱلصَّلِحَاتُ	3
بلا انقطاع، بلا راحةٍ، بلا نهايةٍ	أَبكنًا	4
لا يَحيدُ عنِ الحقِّ، لا يجاملُ، صحيحٌ	قَيِّمًا	5

# • رابعًا: أفسرُ معنى قولِه تعالى: ﴿ كُبُرَتْ كَلِمَةُ تَعْرَجُ مِنْ أَفُواهِهِمْ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كُذِبًا ﴾

عَظُمت هذه المقالة الشنيعة التي تخرج من أفواههم، ما يقولون إلا قولا كاذبًا .

## ♦ خامسًا: أستخرجُ منَ الآيةِ الأولَى والثانيةِ أحكامَ التلاوةِ التاليةِ:

عوجاً قيما ، لينْذر ، بأساً شديدا . إخفاءً حقيقيًّا إظهارًا شفويًا ولمْ يجعل ، لهمْ أجرا. إدغافا بِفُنْةٍ أبداً وينذر ، إنْ يقولون . إدغامًا بغيرٍ غُنَّةٍ قيماً لينذر ، من لدنه.

## نشاط فردى

هناكَ مَنْ يقولُ: إِنَّ كُلُّ نبيٍّ جاءَ بلسانِ قومِهِ، فهوَ خاصَّ بهم.

فَرَدُوا عليهِمْ: لكنْ لوْ جاءً بغيرِ لسانِ قومِهِ، هلْ سيفهمُهُ قومُهُ؟ والجوابُ: لا، إذنْ لنْ

يؤمنوا بهِ، فإذا لم يؤمنْ بهِ قومُهُ لنْ يؤمنَ بهِ الآخَرونَ، إذنْ ليسَ بالضرورةِ أنْ يكونَ

النبيُّ خاصًا بقومهِ



أثري خبراتي

# نشاط فردي

## اَقَيِّمُ ذاتي

مستوى تحققِهِ			1 -31 2 -1	
متميزٌ	جيدُ	متوسطٌ	جانبُ التعلمِ	٢
			تلاوةُ الآياتِ القرآنيةِ تلاوةً مجودةً	1
			حفظُ الآياتِ القرآنيةِ	2
			معاني المفرداتِ	3
			المعنى الإجماليُّ	4
			الأحكامُ الواردةُ في الآياتِ	5

# نشاط فردي



أحفظُ سورةَ الكهفِ وأتلوها دائمًا، وخاصةً يومَ الجمعةِ