

# قواعد التعلم عن بعد

طلابنا الأعزاء... التعلم عن بعد تقنية حديثة في المدرسة الإماراتية ، وقد تم استحداثها من أجل جيل قادر على تحمل مسؤوليات التعلم في أي مكان بعيداً عن الغرفة الصفية، لذا كن جزءاً فعالاً في نجاح هذه التقنية من خلال الإلتزام بقواعد التعلم عن بعد .



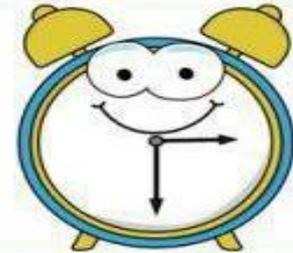
عدم مقاطعة عملية  
التعلم بأي شكل

3



التفاعل  
الإيجابي

2



الالتزام بالوقت  
المحدد للحصص

1



عدم تصوير  
الشاشة أثناء  
الشرح

6



الالتزام بالسياسة العامة  
لاستخدام الأجهزة  
المعلمية والتزامات التعليمية

5



اتباع تعليمات  
المعلم

4

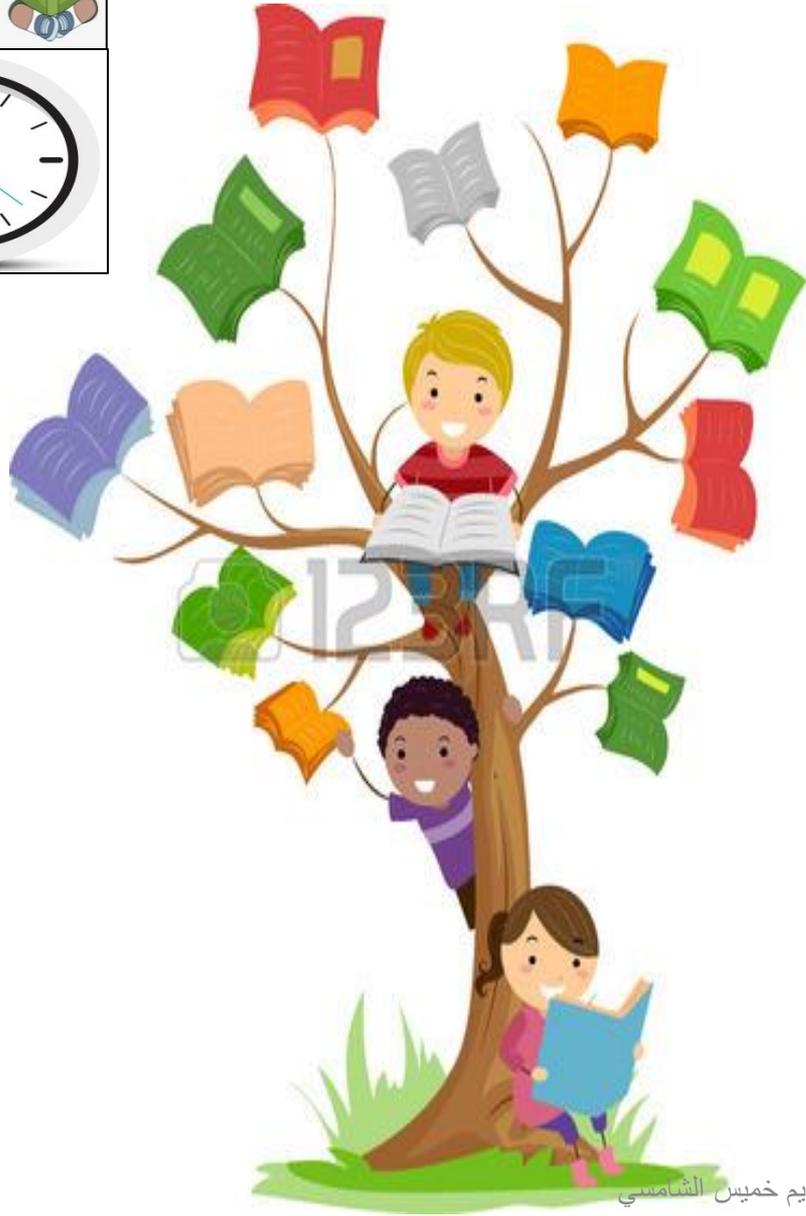
# أدوات

التعلم عن بعد



1. بَوَابَةُ النَّعْمِ الذُّكِيِّ
2. الْكِتَابُ الْإِلِكْتُرُونِي
3. 3 أَعْوَادُ خُتَّابِ





# مفردات الأسبوع



رُبَمَا

يَا أَيُّهَا مَنِ فِكْرُهُ

أضلاع

الْحَرَامُ

بَعْدَ إِسْرَائِيلَ

أَجِبْ وَتَدْرِسْ

أَوْظَّفُ 1 2 3 الْمُفْرَدَاتُ  
الْجَدِيدَةُ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

رُبَّمَا

أَضْلَاع

يَا لَهَا مَنْ فِكْرَةٌ

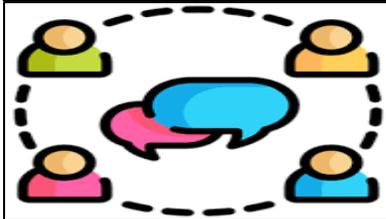


3

دقائق



# ماذا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُشْكَلَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَعْوَادٍ خَشَبِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ



# نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيًا التَّنْغِيمَ وَالضَّبْطَ  
السَّلِيمَ.

يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ بَطْلَاقَةً مُسْتَثْمِرًا فَهَمَهُ لِلنَّصِ مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ  
وَالصُّورِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا.

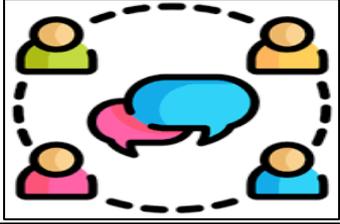
يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةِ لِنَصِّ مُظْهِرًا فَهَمَهُ لِلنَّصِّ، وَمُبْدِيًا  
رَأْيَهُ فِيهِ.

يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ عِلَاقَاتِ التَّضَادِّ وَالتَّرَادُفِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.



حوار  
ومناقشة

# قصة



- ما عنوان القصة؟
- ما اسم المؤلف؟
- هل يوحى لكم  
الرسم بشيء؟

قصة أمل فرح  
اسم كاملة بسيوني



# نَفْتَحُ الْكِتَابَ صَفْحَةَ 19 من تطبيق الديوان أو مَوْقَعِ التَّعَلُّمِ الذَّكِيِّ (المقرر: قِصَّةٌ مُثَلَّتٌ ودائِرَةٌ)



قِرَاءَةٌ صَامِتَةٌ

من خلال قراءتكم للقصة في المنزل والآن، ما هي القيمة الموجودة في القصة، نُرْسِلُ الإجابة في الدردشة...



قراءة جهرية

رقم  
الطالب

3

ثَلَاثَةُ خُطُوطٍ سَوْدَاءٍ  
كَانَتْ تَعِيشُ فَوْقَ صَفْحَةٍ بَيْضَاءٍ.  
ذَاتَ يَوْمٍ قَالَ وَاحِدٌ مِنَ الْخُطُوطِ:  
لَقَدْ مَلَلْتُ أَنْ أَظِلُّ هَكَذَا .  
مُجَرَّدَ خَطٍ فِي صَفْحَةٍ!



قراءة جهرية

رقم  
الطالب

15

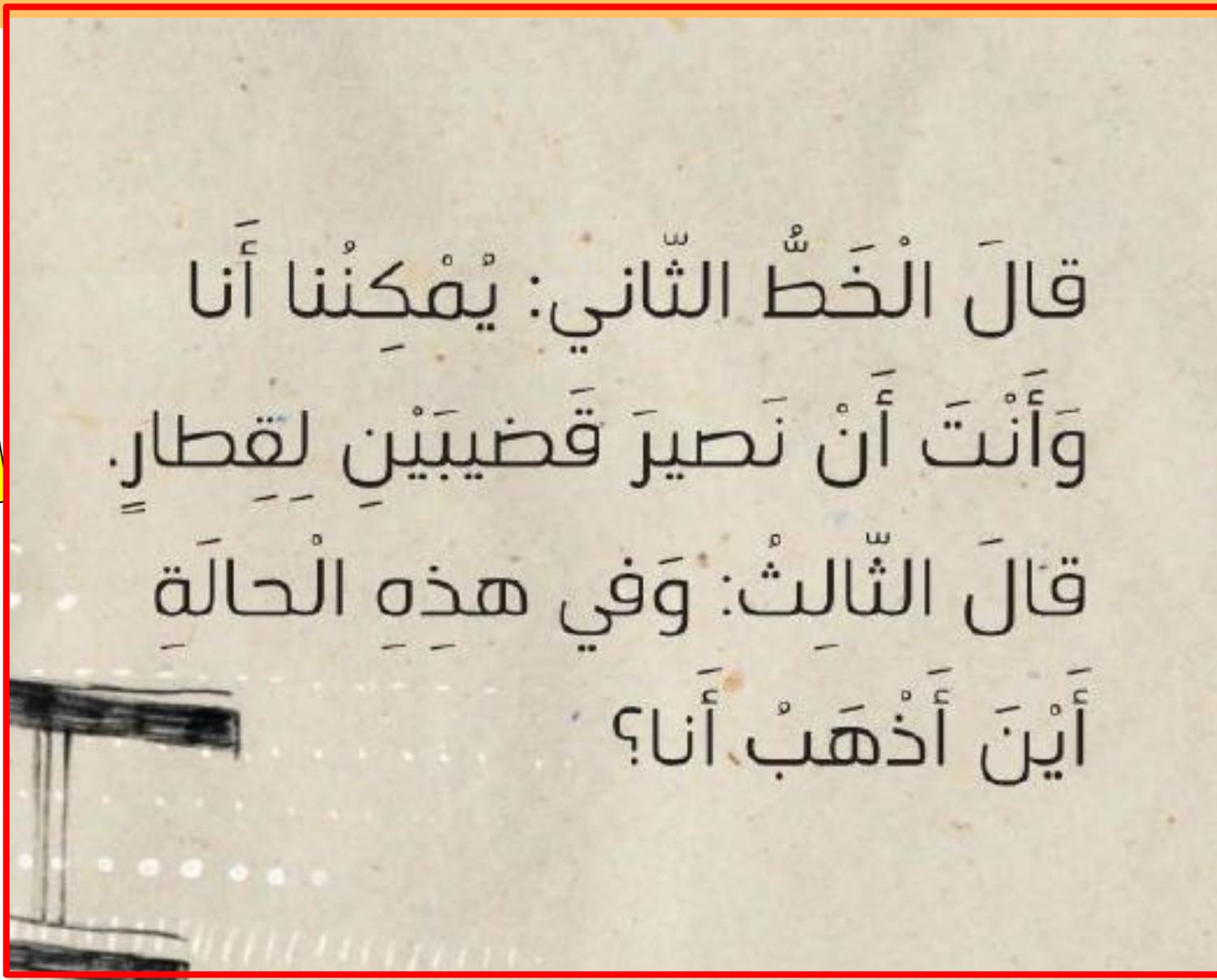
قَالَ الْخَطُّ الثَّانِي: يُفَكِنُنَا أَنَا  
وَأَنْتَ أَنْ نَصِيرَ قَضِيْبَيْنِ لِقِطَارٍ.  
قَالَ الثَّالِثُ: وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ  
أَيْنَ أَذْهَبُ أَنَا؟



قراءة جهرية

رقم  
الطالب

9





قراءة جهرية

رقم  
الطالب

11

عَادَتِ الْخُطُوطُ الثَّلَاثَةُ إِلَى صَفْتِهَا لِتُفَكِّرَ،  
وَبَعْدَ فِتْرَةٍ قَالَ الْخَطُّ الْأَوَّلُ:  
يُمْكِنُنَا أَنْ نَقِفَ بِجَوَارِ بَعْضِنَا فَنَصِيرَ جُزْءًا  
مِنْ سُوْرٍ يَحْمِي حَدِيقَةً.



قراءة جهرية

رقم  
الطالب

18

22

قَالَ الْخَطُّ الثَّانِي:

وَلَكِنْ رَبِّمَا تَحَوَّلْنَا هَكَذَا إِلَى قِطْعَةٍ مِنْ  
قَفْصٍ يَحْبِسُ عُصْفُورًا.

قَالَ الْخَطُّ الثَّالِثُ:

يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ سَيِّئَةٍ! وَأَضَافَ: ثُمَّ إِنَّا فِي  
كُلِّ الْأَحْوَالِ لَنْ نُنْصِبَ شَيْئًا كَامِلًا.

أسئلة: وظف كلمة يحبس في جملة



قراءة جهرية

رقم  
الطالب

11

23

مَرَّتْ لَحَظَاتٌ.. بَعْدَهَا قَالَ الْخَطُّ الثَّانِي:  
لِمَاذَا لَا نَقْتَرِبُ مِنْ بَعْضِنَا وَنُفَكِّرُ مَعًا؟  
وَإِقْرَأِ الْحَمِيعُ عَلَى الْفِكْرَةِ، وَعِنْدَمَا أَفْسَكَ

كُلُّ مِنْهُمْ بِالْآخِرِ صَارُوا جَمِيعًا مُثَلَّثًا.  
فَرِحَ الْخَطُّ الْأَوَّلُ، وَقَالَ: شَيْءٌ جَمِيلٌ أَنْ  
نَصِيرَ مُثَلَّثًا، الْآنَ يُفَكِّنُنَا أَنْ نُصْبِحَ جَبَلًا أَوْ  
هَرَمًا أَوْ خَيْمَةً سِيرِكِ.



قراءة جهرية

رقم  
الطالب

10

20

24

بَعْدَ أَيَّامٍ..  
سَكَنْتُ دَائِرَةً صَغِيرَةً  
فِي رُكْنِ الصَّفْحَةِ الْبَيْضَاءِ..

فَرِحَ الْمَثَلْتُ بِالْجَارَةِ الْجَدِيدَةِ  
وَقَالَ وَاحِدٌ مِنْ أَضْلَاعِهِ:  
كُرَّةٌ جَمِيلَةٌ،  
هَيَّا نَلْعَبْ بِهَا.

خَافَتِ الدَّائِرَةُ عَلَى نَفْسِهَا وَقَالَتْ:  
أَنَا لَسْتُ كُرَّةً، أَنَا قُرْصٌ مِنَ الْجُبْنِ.



قراءة جهرية

رقم  
الطالب

7

21

13

ضَحِكَ الْمُثَلَّثُ وَقَالَ:  
يُمْكِنُنِي إِذْنُ أَنْ أَصِيرَ فَأَرًا.  
ابْتَسَمَتِ الدَّائِرَةُ وَقَالَتْ:  
لَا تَنْسَ أَنِّي دَائِرَةٌ

وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَصْبِحَ قِطْعًا!  
قَالَ ضَلَعٌ مِنْ أَضْلَاعِ الْمُثَلَّثِ:  
وَلِمَاذَا كُلُّ هَذَا؟ أَنْتِ دَائِرَةٌ

وَنَحْنُ مُثَلَّثٌ وَكَفَى!  
وَهَكَذَا قَرَّرَ الْمُثَلَّثُ وَالدَّائِرَةُ  
أَنْ يَعْيشَا سَعًا بِسَلَامٍ.

كُلُّ يَوْمٍ كَانَ الْمَثَلُ يَقْتَرِبُ مِنَ الدَّائِرَةِ أَكْثَرَ  
فَأَكْثَرَ.. وَكَانَتِ الدَّائِرَةُ تَقْتَرِبُ مِنْهُ، حَتَّى أَنْ  
مَنْ يَرَاهُمَا يَعْتَقِدُ أَنَّ الدَّائِرَةَ رَأْسُ عُصْفُورَةٍ  
صَغِيرَةٍ، وَالْمَثَلُ مِنْقَارُهَا.



قِرَاءَةٌ جَهْرِيَّة

رقم  
الطالب

17



وَبَعْدَ أَيَّامٍ طَارَتِ الْعُصْفُورَةُ، وَعَادَتِ الصَّفْحَةَ بَيِّضَاءَ.

النشاط الختامي

نشاط (قصة المثلث والدائرة)  
في موقع التعلم الذكي



محمد بن راشد آل مكتوم  
Smart Learning Program

