الدّرسُ 2

للمجتمعِ رجالُه ونساؤُه

هذا الدّرسُ يعلّمُني أنْ:

- أقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة.
- أشرحَ معانيَ مفرداتِ الحديثِ الشّريف.
- أبيّنَ المعنى الإجماليَّ للحديثِ الشريفِ.
- أحدّدَ مظاهرَ التشبّهِ بالآخرِ.
- أستنتجَ مخاطرَ التشبّهِ بالآخرِ.
- أُسمّعُ نص الحديث تسميعا سليما.

أُبادرُ؛ لأتعلّمَ:

◊ هلْ يمكنُ أنْ يقومَ صيدلانيٌّ بإجراءِ عمليّةٍ جراحيّةٍ في القلبِ لأحدِ المرضى؟ **لا يمكن**

◊ ماذا يتوقّعُ لو قامَ طبيبُ القلبِ بإجراءِ عمليّةٍ لعينِ أحدِ المرضى؟ **فقد المريض بصره**

أقرّرُ:

◉ بناءً على ماسبقَ يجبُ أنْ ..... **يقوم كل فرد بوظيفته المناسبة له**

أستخدمُ مهاراتي لأتعلّمَ

أقرأُ، وأحفظُ:

عنْ عبدِاللّهِ بنِ عباسٍ رضي الله عنهما قالَ:

لعنَ رسولُ اللّهِ ﷺ المتشبّهينَ منَ الرّجالِ بالنّساءِ، والمتشبّهاتِ منَ النّساءِ بالرّجالِ. (رواهُ البُخاريُّ)

أتعرّفُ معانيَ مفرداتِ الحديثِ الشّريفِ:

لعنَ	:	منَ اللّعنِ، وهوَ الدّعاءُ بالطّردِ منْ رحمة اللّهِ تَعَالَى.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

أفهمُ دلالةَ الحديثِ الشّريفِ:

هذا خلقُ اللّهِ:

جَبلَ اللّهُ تَعَالَى الرِّجالَ والنساءَ على خِلقةٍ وطِباعٍ مختلفةٍ، يتَمايَزُ فيها كلٌّ منهما عنِ الآخرِ، وقدْ جعلَ لكلٍّ منهما دورًا مناسبًا لهُ في الحياةِ، فمَنْ أدّاه كما أمرَ اللّهُ تَعَالَى استحقَّ أعلى المراتبِ في الجنّةِ. قالَ ﷻ: ﴿فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِى فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّهِ﴾ (الروم 30)، وقالَ أيضًا: ﴿قَدْ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّ شَىْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق 3)؛ ولذلكَ جاءَ النَّهْيُ عَن محاولةِ الخُروجِ عَنْ هذه الْخِلْقَةِ مُحرِّمًا أنْ يَتشَبَّهَ أيٌّ منَ الجنسينِ بالآخرِ، لأنَّ ذلكَ مِنَ المعاصي الَّتي تَستوجِبُ اللَّعْنَةَ، وهي الطَّرْدُ مِن رحمةِ اللّه تَعَالَى؛ فلا يجوزُ لِلرِّجالِ التَّشبُّهُ بِالنِّساءِ فيما يخصهنَّ كاللّباسِ وطريقةِ الكلامِ أو المِشْيةِ، ولا يجوزُ لِلنِّساءِ التَّشبُّهُ بِالرِّجالِ فيما يكونُ خاصًّا بهم.

أتأمّلُ، وأُقارنُ:

◉ من خلالِ الجدولِ التّالي أبيّنُ الفروقَ بينَ التّمايزِ والتّمييزِ:

وجهُ المقارنةِ	التّمايزُ	التّمييزُ
المعنى	الاختلاف عن الآخر بصفات وأفعال ذاتية	التفريق بين الأشياء والحكم عليها بصورة صائبة
النّتائجُ	استقلال الشخصية وتطورها ...	معرفة منافع الأشياء ومضارّها واختيار الأفضل

خطرُ التّشبّهِ:

لتّشبّهِ الرّجلِ بالمرأةِ أو العكسِ أخطارٌ كبيرةٌ منها:

1. **عدمُ الرّضا بالقدرِ:** تشبّهُ الرّجلِ بالمرأةِ أو تشبّهُ المرأةِ بالرّجلِ، يدلُّ على عدمِ القَبولِ بقدَرِ اللّهِ تَعَالَى، بل هو اعتراضٌ عليهِ.
2. **عصيانُ أمرِ اللّهِ ورسولِه:** نهى رسولُ اللّهِ ﷺ عن تشبّهِ الرّجلِ بالمرأةِ أو العكسِ.
3. **ضعفُ المجتمعِ:** بحرمانِه منَ الشّبابِ المتّزنِ الواثقِ بنفسِه، القادرِ على أداءِ واجباتِه والقيامِ بمسؤولياتِه.
4. **ضياعُ حقوقِ الأولادِ:** بحرمانِهم منَ التّربيةِ الصّحيحةِ الّتي تُلائمُ طبيعتَهم وتحفظُ كرامتَهم وتُمكّنَهم منَ التّواصلِ الإيجابيِّ معَ المجتمعِ.
5. **فقدانُ تقديرِ الذّاتِ والاحترامِ:** فالتّشبهُ بالآخرِ يعني الخروجَ عنِ الفطرةِ السّويةِ، والعاداتِ والأخلاقِ، والمجتمعُ يرفضُ هذا السّلوكَ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

أستقصي:

«لعنَ رسولُ اللّهِ ﷺ الرَّجُلةَ منَ النساءِ» (أبو داود).

◉ بالتّعاونِ معَ مجموعتي، نجمعُ ما يمكنُ من مخاطرَ أخرى لتشبّهِ المرأةِ بالرّجلِ:

1. انتشار الفساد في المجتمع
2. تخلي الرجال عن المهام التي خلقهم الله تعالى لها كالقوامة على النساء والأطفال وكسب الرزق
3. تخلي المرأة عن وظيفتها الطبيعية كالعناية بالأطفال والقيام بشؤون البيت
4. اتصاف النساء بالقوة والخشونة والرجال بالرقة والنعومة

أُناقشُ، وأبدي رأيًا:

◉ تأمّلِ العبارةَ التّالية، وبيّنْ وجهةَ نظرِكَ مبرّرًا رأيَك.

"تشبّهُ الرّجالِ بالنّساءِ والنّساءِ بالرّجالِ يقلّلُ حالاتِ الزّواجِ، ويضعفُ المجتمعَ".

حث الإسلام على الزواج حتى تستمر الحياة ببقاء الذكر والأنثى، وتشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال يفسد المجتمع ويقلل فرص الزواج

مظاهرُ التّشبّهِ:

الملابسُ والثّيابُ:

فلا يلبسُ الرّجلُ ملابسَ المرأةِ وما يختصُّ بها من أدواتِ الزّينةِ ومكمّلاتِ لبسِها، ولا المرأةُ تلبسُ ملابسَ الرّجلِ وما يختصُّ بهِ.

المشيُ والكلامُ:

فلا يقلّدُ الشّابُّ - بقصدٍ - الفتاةَ في مِشيتِها أو كلامِها أو ما جُبلتْ عليهِ منَ الرّقةِ الّتي خُلقت عليها؛ لتناسبَ حنانَها على أولادِها وبيتِها، ولا تمشي الفتاةُ مشيةَ الرّجلِ، أو تتكلمَّ بخشونةٍ متعمّدةٍ بالصّوتِ.

أُصدرُ حُكمًا:

الحالةُ	الحكمُ
قلّدتِ امرأةٌ صوتَ رجلٍ بقصدِ تعليمِ ابنِها كيفيّةَ إلقاءِ التّحيّةِ.	لا يجوز
يحب شاب لبس الملابس الحريرية المزينة في البيت فقط.	لا يجوز

محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

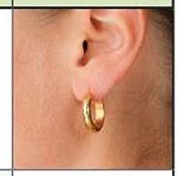
الرّجولةُ والأنوثةُ شرفٌ:

اختصَّ اللّهُ تعالى الرّجالَ بصفةِ الرّجولةِ الّتي تُكْسِبُهمُ الوقارَ والاحترامَ بما فيها من حمّيةٍ وغيرةٍ وشهامةٍ، لحمايةِ الوطنِ والشّرفِ والعرضِ، وقد عبّرَ عنها القرآنُ الكريمُ على لسانِ ابنةِ الرّجلِ الصالحِ من أهلِ مدينَ عندَما تحدّثَتْ عن نبيِّ اللّهِ موسى عليه السلام: ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾﴾ (القصص).

كما أنَّ الأنوثةَ تكسبُ المرأةَ وقارًا واحترامًا، وقد أشارَ القرآنُ الكريمُ إلى هذهِ الصّفةِ فقالَ: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾ (القصص 25)، وهذه هيَ الأنوثةُ بما فيها من حياءٍ ورقّةٍ وعاطفةٍ مكّنَتِ المرأةَ من أنْ تحضنَ أسرتَها لتبقى متماسكةً متآلفةً ممّا ينعكسُ على تلاحمِ المجتمعِ ويزيدُ منْ قوّتِه، وهذا يحتاجُ إلى جهودِ كلٍّ منَ الرّجلِ والمرأةِ معًا، أمّا المتشبّهُ أو المتشبّهةُ، فهو شخصٌ ضعيفٌ وأنانيٌّ لا يهتمُّ إلّا بنفسِه ورغباتِه.

أُصنّفُ:

الموادَّ التّاليةَ بوضعِ علامةٍ مقابلُها في العمودِ المناسبِ:

الموادُّ	يخصُّ الرّجالَ	يخصُّ النّساءَ	مشتركٌ
		●	
	●		
		●	
		●	
		●	

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

لتحميل الحل

اضغط هنا

لتحميل الحل

اضغط هنا

لتحميل الحل

اضغط هنا

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

لتحميل الحل

اضغط هنا