

# القراءة

## نصُّ معلوماتيِّ

6

### الدَّرْسُ السَّادِسُ

## صَدِيقُنَا الْبَحْرِيُّ

يستغرقُ تنفيذُ هذا الدَّرْسِ ثلاثَ حصصٍ. ⌚

### نَوَاتجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.3.1.02.015 يحدد الفكر الرئيسي للنص من خلال التفاصيل والأدلة الداعمة والمعلومات الصريحة والضمنية.
- ARB.3.2.01.016 يفسر الكلمات والمصطلحات الواردة في نصوص معلوماتية.

## الاستعداد لِقراءة النَّصِّ:

إستراتيجياتُ القراءة:

K- W- L

بتطبيق هذه الإستراتيجية ستتمكن من تنشيط معارفك السابقة، وجعلها نقطة انطلاقٍ نحو المعلومات الجديدة التي ستكتسبها بعد قراءتك النَّصِّ، وهي تُشير إلى:

K	ما أعرفه	W	ما أريد أن أعرفه	L	ما تعلمته
---	----------	---	------------------	---	-----------

استعن بالجدول لتطبيق الإستراتيجية انطلاقاً من عنوان المقال، ثم شارك زملائك في معارفك السابقة ومعلوماتك الجديدة التي عرفتتها بعد قراءة النَّصِّ.

م	ما أعرفه K	ما أريد أن أعرفه W	ما تعلمته L
بيئة عيش الدلافين			
حواش الدلافين			
دماغ الدلافين			
وفاء الدلافين			

## المُعْجَمُ وَالْمُفْرَدَاتُ:

البحثُ عن معاني الكلماتِ في النُّصوصِ التي نَقَرُّوها يُعَدُّ إستراتيجيةَّ أساسيةً لتعزيزِ الفهمِ، وتَطوِيرِ مُعْجَمِنَا اللُّغَوِيِّ. اسْتَعِنْ بِالْمَعَاجِمِ الْوَرَقِيَّةِ أَوْ الرَّقْمِيَّةِ لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْمُصْطَلِحَاتِ أَوْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَاكْتُبْهَا:

المعروفة بالثدييات والتي ترضع صغارها بالحليب

حيوانٌ لَبُونٌ: .....

عمره طويل

حيوانٌ مُعَمَّرٌ: .....

نظام يستخدم الأمواج الصوتية المرسلة والمنعكسة لقياس واستكشاف الأعماق

جهازُ السُونَارِ: .....

له شكل رشيق يساعد على الحركة

الانسيابية: .....

تفضيل المرء غيره على نفسه

الإيثار: .....

## في أثناء قراءة النَّصِّ:

اقرأ النَّصَّ قراءةً صامتةً في البيتِ قبلِ الحِصَّةِ الأولى، ثمَّ اكتبْ جُمْلَةً بِجَانِبِ كُلِّ فِقرَةٍ تُعبِّرُ عن الفِكرَةِ الرَّئيسَةِ فيها.



### صديقنا البحري

الدلافين من الكائنات البحرية المنتشرة في البحار والمحيطات، ويوجد بعضها في المياه العذبة كالأنهار والبحيرات. وهي حيوانات لبونة تتغذى على الأسماك والحبار، ويعيش بعضها حياة مديدة تصل إلى مئتين وخمسين سنة؛ لذلك تُعد من الحيوانات المعمرة. وأنواعها متعددة، قد تتجاوز 30 نوعاً، وتمتاز أجسامها بالانسيايية؛ مما يُسهل عليها السباحة بسرعة كبيرة.

1

يتمتع الدلفين بحواس فريدة، فله قدرة عالية على سماع الأصوات، إذ يستطيع سماع الذبذبات الصوتية بمعدل يفوق قدرة الإنسان على السماع بعشرات المرات، كما يتمتع بقدرة فائقة على الإبصار، وبمستوى عالٍ من اللمس؛ لكنه يفتقر إلى حاسة الشم. وفي حال تعرضه للخطر فإنه يُصدر صوتاً كالصفير ليُستنجد بالدلافين الأخرى.

2

والدماغ لدى الدلافين ينقسم إلى قسمين، إذ ينام جزء، ويبقى الجزء الآخر للسيطرة على عملية التنفس اللاإرادية، ومن العجيب أنها تنام وإحدى عينيها مفتوحة، ولكن لو حظ أن الدلافين التي تعيش آمنة في البيوت عند الأسر تنام بشكل كامل وتغمض كلتا عينيها.

3



تَعْتَمِدُ الدَّلَافِينُ فِي تَحْدِيدِ الاتِّجَاهَاتِ عَلَى الصَّدى، إِذْ يُوجَدُ فِي رَأْسِهَا عَضْوٌ مُسْتَدِيرٌ يُسَمَّى مِلُون (Melon)، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنِ تَحْدِيدِ الاتِّجَاهَاتِ. إِنَّهُ كَجِهَازِ السُّونَارِ الَّذِي تَسْتَخْدِمُهُ العَوَاصِتُ وَالسُّفُنُ، وَبِهَذَا النِّظَامِ تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينُ تَحْدِيدَ أَمَاكِنِ الطَّعَامِ، وَالجَّهَاتِ الَّتِي يَأْتِي مِنْهَا الخَطَرُ.

4

**تُعَدُّ الدَّلَافِينُ مِنَ الكَائِنَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ عَشْرَةِ إِلَى اثْنَيْ عَشَرَ دُلْفِينًا؛ وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ تَوْفِيرِ الحِمَايَةِ وَالغِذَاءِ. وَتَتَوَاصَلُ مَعَ أَقْرَانِهَا عَنِ طَرِيقِ الأصْوَاتِ الَّتِي تُطَلِّقُهَا بَيْنَ الحِينِ وَالآخَرِ. فَلَقَدْ أَثْبَتَتِ الدَّرَاسَاتُ العِلْمِيَّةُ أَنَّ الدُّلْفِينَ يَقُومُ بِإِلْقَاءِ التَّحِيَّةِ عَلَى أَقْرَانِهِ وَيُنَادِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ، كَمَا يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ.**

5

ضع خطين تحت  
التفاصيل الداعمة  
للجملة الملونة





## أنشطة ما بعد قراءة النص:

## حول النص:

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

1. الهدف من نص "صديقنا البحري" هو:

أ. إقناع القارئ بأن الدلفين صديق الإنسان.

ب. تقديم معلومات عن الدلافين.

ج. توضيح الصفات المشتركة من الدلافين والإنسان.

2. يُصدرُ الدلفين صوتاً كالصفير:

أ. لإلقاء التحيّة على أقرانه.

ب. لمناداة أقرانه بأسمائهم.

ج. للاستنجاد بأقرانه.

2. أورد الكاتب أدلة تفصيلية وحقائق تدعم الأفكار التي ذكرها في النص. اقرأ الدليل، ثم اكتب

ما الفكرة التي يدعمها في النص، وفي أي فقرة وردت؟

أ. لا تترك الدلافين دلفيناً مصاباً أبداً.

**الدلافين كائنات اجتماعية**

الفكرة:

5

رقم الفقرة:

ب. للدلافين عضوٌ مستديرٌ يُسمى ملون مسؤولٌ عن تحديد الاتجاهات:

**تحديد الاتجاهات لدى الدلفين**

الفكرة:

4

رقم الفقرة:

ج. يقوم الدلفين بإلقاء التحيّة على أقرانه.

**الدلافين كائنات اجتماعية**

الفكرة:

5

رقم الفقرة:

3. في أغلب النصوص المعلوماتية تكثر المعلومات الصريحة المباشرة، وتقل المعلومات الضمنية. فما الفرق بين النوعين؟

- المعلومات الصريحة: هي التي تُقدّم في النصّ تقديمًا واضحًا مباشرًا لا يحتمل إلا معنى واحدًا. المعلومات الضمنية: هي التي لا تُقدّم بشكلٍ مباشرٍ للقارئ، ولكن القارئ يُمكن أن يستنتجها استنتاجًا.
- اقرأ المعلومات الآتية ثم اكتب أمام كل واحدة منها إذا جاءت صريحة أو مُضمنة في النصّ.

**صريحة**

1. الدلافين حيوانات لبونة:

**ضمنية**

2. الدلافين تلد ولا تبيض:

**صريحة**

3. الإنسان يعجز عن سماع بعض الأصوات التي يسمعها الدلفين:

**ضمنية**

4. الدلافين التي تعيش في البيوت تتغيّر:

**صريحة**

5. الدلافين كائنات اجتماعية:

4. عدّ إلى النصّ وابحث عن الأفعال التي وردت فيه، واذكر أي نوع منها كُثر استخدامه: الماضي، أم المضارع، أم الأمر؟

**الفعل المضارع**

فائدة: يُعدّ هذا من الخصائص الأسلوبية في النصوص المعلوماتية: استخدام الفعل المضارع.