• أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أُمَيِّزُ وَأُلَوِّنُ

- أُلَوّنُ المُرَبَّعَ الّذي يُمَثِّلُ العِباراتَ الصَّحيحَةَ.

العباراتُ

- 1- الحُكومَةُ هِيَ السُّلْطَةُ الَّتي تَتَوليّ إدارةُ شُؤونُ الدَّولة.
 - 2- يَتَكَوَّنُ المَجْلِسُ الأَعْلى مِنْ حُكامِ الإماراتِ السَّبْع.
- **3** يَتَكَوَّنُ المَجْلِسُ الوَطَنِيُّ مِنْ 30 عُضواً يُمَثَّلونَ الإماراتَ السَّبْع.

أُفَكِّرُ وَأُجِيبُ

- أُكْمِلُ المُخَطَّطُ التَّالي.



أُصَمِّمُ

- أُعَبِّرُ عَنْ حُبِّي لِقيادَتِنا الحَكيمَةِ بِتَصْميم بِطاقَةِ شُكْرٍ.

متروك للطالب

• أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أُصَنِّفُ وَأُلَوِّنُ

- أُلَوِّنُ الحُقوقَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ والواجِباتَ باللَّونِ الأَخْضَرِ فِي الشَّكْلِ الآتي:

يَحْمي مُمْتلكاتي حِمايَةُ الأَموالِ العامَّةِ يُوَفِّرُ الحُقوقَ الأَساسِيَّةَ المُساواةُ أمامَ القانون احترامُ الدُّستورِ

الواجِباتُ

محتريد وكعطا هاباله الخ

أُفَكِّرُ وَأُفَسِّرُ

- أَكْمِلْ الجَدْوَلَ الآتي حَسْبَ مُعطياتِهِ:

الحُقوقُ

ِ مُبَرِّراتُ الالتِزامِ

.....استيعاب الدرس. وفهمه

....انجاز العمل.في الوقت المحدد.....

.....احترام رأي الأخرين

القَواعِدُ

الانْتِباهُ لِشرح المُعَلِّمِ

الالتزامُ بالحُضورِ في المواعيدِ المُحَدَّدَةِ

إتاحَةُ الْفُرصَةَ لِزملائي للمُناقَشَةِ وِإبْداءِ الرَّأْي

أُمَيِّزُ وَأَصِلُ:

- أُحَدِّدُ القِيَمَ الإيجابِيَّةَ وَأَضَعَها في الصُّنْدوقِ:

طاعةُ رئيسُ الدَّولةِ التَّضْحِيةُ حُبُّ النَّفْسِ الأنانيّة



• أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

	و	۰ . –	
حَدِّدُ	2	2 0 2	
1	1-	1-21	
772	۱۵	191	
	-5		

- أَختارُ الإجابَةُ الصَّحيحةُ مِنْ بينَ البَدائِلِ الآتِيةِ:
- 1- أُوَّلُ شَهيدٍ في تاريخ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتحدةِ هُوَ:

عبدالله الحمادي

سالم سهيل

طارق الشحي

2- اسمُ الحِلْفَ الذي شَكَّلَتْهُ الدُّولُ العربيةُ لِنُصْرَةِ قَضِيَّةِ اليَمَنِ:

عاصفةُ الصحراءِ عاصفةُ الحزم

حِلْف بغداد

ۚ أُفَكِّرُ وَأُفَسِّرُ

1- احتلالُ إيران للجزر الثلاثِ.

- طمع إيران في موقعها الاستراتيجي وثرواتها.

2- سببُ تَشْكيلُ قُوَّةً عاصفةَ الحزمِ.

- الجرص على أمن الخليج واستقراره - العمل على عودة الاستقرار لليمن....

إبداعاتي <

- أُصَمِّمُ بطاقةً تُعَبِّرُ عَنْ اعتزازي بالشَّهيدِ.

متروك للمتعلم