

المادة : لغة عربية

الصف : الرابع

أنشودة الشمس والطفل

نواتج التعلم :

- 1- ينشد الأنشودة إنشادًا صحيحًا .
- 2- يستخرج المتعلم الفكرة الرئيسية للأنشودة .
- 3- يبدي إعجابَه في بيت من القصيدة مبيّنًا السبب .

الشمس والطفل

• ARB.2.1.01.009 يحدد الفكرة الرئيسة والمعنى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النص.

• ARB.2.3.01.015 يحفظ ستة نصوص شعرية تتألف من سبعة إلى عشرة أبيات موضوعاتها تناسب المرحلة، مثل الوطن، العلاقات الإنسانية، الطبيعة، العلم، القيم وغيرها.

الشَّمْسُ وَالطُّفْلُ

أَمَّ الضِّيَاءِ وَاللُّهْبِ

يَا شَمْسُ يَا أُمَّ الشُّهْبِ

غَابَ النَّهَارُ وَاحْتَجَبَ

أَيْثَنَ تَنَامِينِ إِذَا

لِكِنِّي مُنْذُ الْقِيَامِ

كَأَنَّ فَيَّي لَمْ أَنْمِ

وَفِي السَّمَاءِ أَنْتَقِلُ

مِثْلُ السَّرَاجِ اشْتَعِلُ

امرح! تعلم



إِذَا لِمَاذَا يَخْتَفِي

وَلَا نَرَاكَ عِنْدَمَا

هَلْ لِيكَ عِنْدَ غَيْرِنَا

إِذَا غَرَبْتَ عِنْدَكُمْ

إِنَّ الْمَسَاءَ هَاهُنَا

ضَوْؤُكَ بَعْدَ الْمَغْرِبِ

يُمْسِي الْفَضَاءَ مُظْلِمًا

أَرْضٌ كَمَثَلِ أَرْضِنَا؟

رُحْتُ أَزُورُ غَيْرَكُمْ

هُنَاكَ شَمْسٌ وَمِنَا

معنى الكلمات (مرادف الكلمات)

الشهب : الدراري من الكواكب

المضيئة لشدة لمعانها.

الذهب : لسان النار

السراج : المصباح

غاب : راح

احتجب : اختفي - استتر

يمسي : المساء

الفضاء : الجواو والفراغ المظلم

غربت : رحت ، مكان غروب

الشمس .

سنا : ضياء

اشتعل : اضوي

القدم : قديم الزمان

عكس الكلمات (مضاد الكلمات)

النهار : الليل

السماء : الارض

الظلام : النور

مرادف الكلمات

غاب : اختفى

اشتعل : سنا

((مثل السراج اشتعل وفي السماء انتقل))

(لماذا يختفي) أسلوب استفهام -

- (لانراك) أسلوب نفي -

- (هل لك عند غيرنا) أسلوب استفهام -

شبة الشاعر في البيت الشمس بالمصباح المنير

((ان المساء ها هنا هناك شمس وسنا))

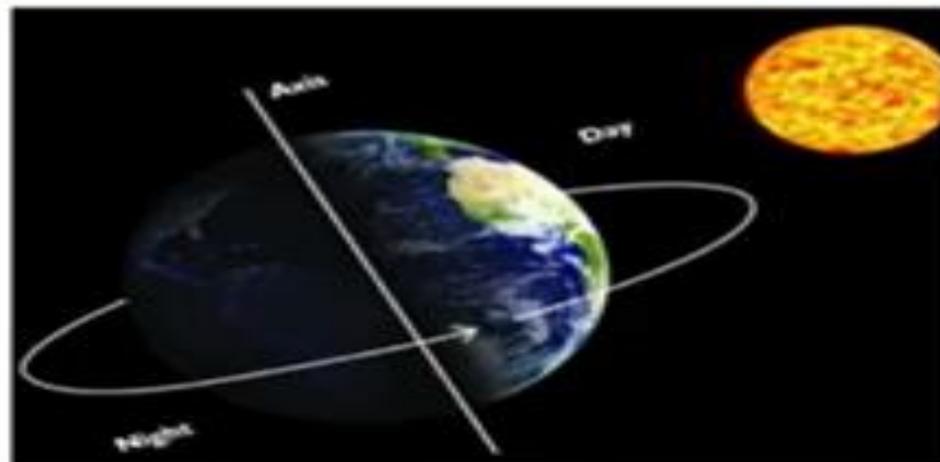
العلاقة بين البيتين علاقة تضاد

- (يا شمس يا أم الشهب) أسلوب نداء -

- (أين تنامين) أسلوب استفهام -

- (كلا فإني لم أنم) أسلوب نفي -

هيا يا بطل انظر إلى الصورة ثم استنتج اسم
الظاهرة الطبيعية التي يفسرها آخر بيتين ؟ وما
أسبابها ؟



ث. ما الظاهرة الطبيعية التي يفسرها آخر بيتين؟ وما أسبابها؟

تعاقب الليل والنهار دوران الأرض حول نفسها

1. ما الأبيات التي تُعبّر عن المعاني فيما يأتي:

البيت الثالث

أ. الشَّمْسُ لَا تَغِيبُ أَبَدًا عَنِ الْكَوْنِ

البيت الخامس

ب. الطُّفْلُ يَسْأَلُ لِمَاذَا تَخْتَفِي الشَّمْسُ لَيْلًا

البيت التاسع

ت. الضُّوءُ فِي مَكَانٍ يُقَابِلُهُ ظِلَاؤٌ فِي مَكَانٍ آخَرَ

2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الطفل والشمس

أ. مَنْ طَرَفَا الْحِوَارِ فِي الْأَنْشُودَةِ؟

أين تذهب الشمس ،
تشرق في بلاد أخرى

ب. مَا الَّذِي أَثَارَ انْتِبَاهَ الطُّفْلِ وَسَأَلَ عَنْهُ؟ وَبِمَ رَدَّتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ؟

الذهب : كتلة من النيران ناخذ
منها الحرارة والضوء والضياء :
نور لكي نرى في الظلام ؛ لأن
الشمس تعطينا الحرارة والضوء

ت. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ اللَّهَبِ وَالضِّيَاءِ؟ وَلِمَاذَا وُصِفَتْ بِهِمَا الشَّمْسُ؟

الليل والنهار سببها غروب
الشمس وشروقها أودوران
الأرض حول نفسها

الشعلة المضيئة بالنار أو
الدراري من الكواكب شديدة
اللمعان

بالمصباح والسراج المشتعل

ث. ما الظاهرة الطبيعية التي يفسرها آخر بيتين؟ وما أسبابها؟

ج. ما المقصود بالشهب في قول الشاعر: يا شمسُ يا أمَّ الشهبِ؟

ح. بم شَبَّهَتِ الشَّمْسُ نَفْسَهَا فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟ وما دلالة هذا التشبيه؟



التفكير الإبداعي اكتب على الدردشة

3. ما أكثر بيتٍ أعجبك؟ ولماذا اخترته مُعجَبًا بهِ؟

مثال : أعجبنى البيت الرابع ؛ لأنه شبه الشمس بالسراج المشتعل ، والذي لا ينطفئ
أبدًا.



التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلأَشْجَارِ لَوْ لَمْ تَشْرِقِ
الشمس؟





بطاقة الخروج : ضَعْ عُنْوَاناً آخَرَ لِلنَّشِيدِ.

مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ نَشِيدِ الشَّمْسِ وَالطُّفْلِ؟



وفي ختام الدرس أحبائي الطلبة أريد من
كل منكم
أن يبحث لي عن اسم ومقر وكالة الفضاء
التي أسسها الشيخ محمد بن راشد رعاها الله

الواجب نشاط إثرائي

وارسله لي على الدردشة الخاصة لأرى
إبداعكم