

## الدَّرْسُ الأوَّلُ



أ

أوشي الأرنبُ الأَكولُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضٌ ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ  
أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضٌ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ . ★★★

قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، ★★

أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ . ★

★★★ أقرأ بإتلافة .

★ أقرأ بوضوح وثقة .

★ أقرأ دون تردد .



أَنَا وَحَرْفُ (أ)

• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



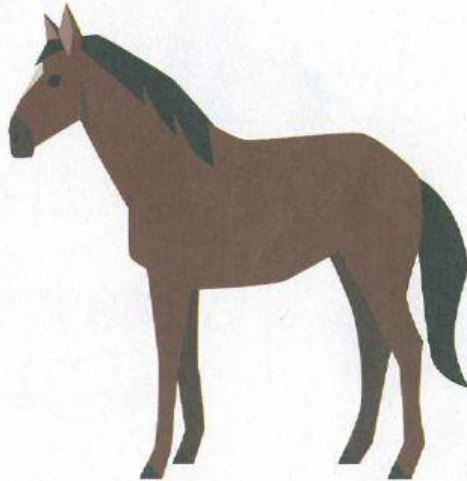


أَنَا وَحَرْفُ (أ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



أرنب

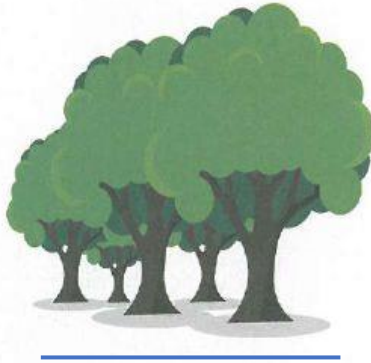






أنا وحرَفُ (أ)

• أُسَمِّي الصُّوْرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا تَبْدَأُ اسْمَهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) كَمَا فِي : أَحْمَدَ وَأَسْمَاءَ .

أكرم - أسعد - أمجد - أيمن - أفنان - أروى

• ملاحظة : تفرّي المعلمة التدرّب بأمثلة أخرى من بيئة المتعلّم ومحيطه .

## أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (أ)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (أ) :

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

أَ أَ أَ أَ



أَنَاءٌ

أَ أَ أَ



أُذُنٌ

أَ أَ أَ



أَسَدٌ

أَ أَ أَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَمِيزِ الْمُخْتَلِفَ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

أُم

أَخ

أَنْفٌ

أَبٌ



أَع

أَع

أَع

أَع



أَرَنْبٌ

أَبْيَضٌ

أَرَنْبٌ

أَرَنْبٌ

3- أصِلْ الكَلِمَةَ بِشَكْلِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :

أُمٌّ  
 إِبْهَامٌ  
 إِبْرِيْقٌ  
 أَلْعَابٌ

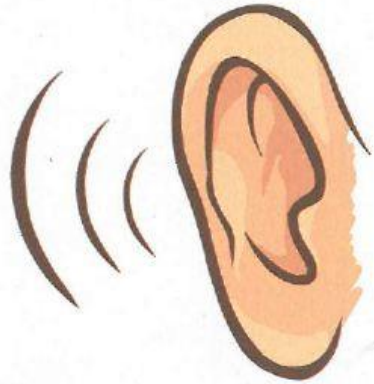


4- أَسْمِعْ، وَأُمِيزِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (أ) :



أوشى

أو



أذن

أذ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:



ا	←	ا	+	ا
ا	←	ا	+	ا
ا	←	ا	+	ا

أَقْرَأِ الْحَرْفَ



ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا

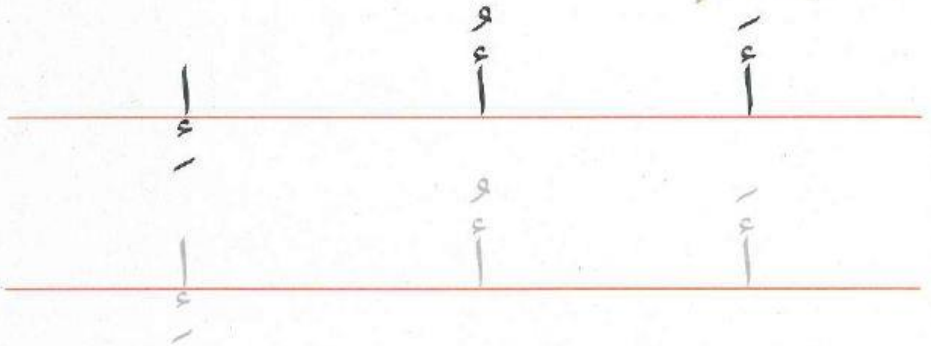


أَرْزَبْ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (أ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (أ) بِحِطِّ جَمِيلٍ :



إِبْرِيْقْ

أَنَانَسْ

أَرْزَبْ

أَكَلْتُ أَوْشِيَّ أَرْبَعَ حَبَّاتِ أَنَانَسٍ .

● ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أ



أوشي الأرنبُ الأَكُولُ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضٌ ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ  
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ  
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضٌ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ . ★★★  
 قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، ★★  
 أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ . ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْجُمَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



## اتَّعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

قَالَ	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ	1
أَسْوَدُ	أَبْيَضُ	أَزْنَبُ	أَوْشِي	2
	أَنَامُ	أَذْهَبُ	أَلْعَبُ	3

- ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَظِلُّ الدَّائِرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ الْحَرْفِ (الْهَمْزَةِ) فِي اسْمِ الصُّورَةِ :





## تَمْيِيزُ حَرْفِ (أ)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ) :

ل	أ	ا	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

أ	←	—	+	أ
أ	←	—	+	أ
أ	←	—	+	أ

• ملاحظة: تُقرأ بهذه الطريقة، ألف فتحة (أ)، ألف ضمة (أ)، ألف كسرة (أ): أ إ



• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَذْهَبُ ، أُرِيدُ ، إِلَى

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

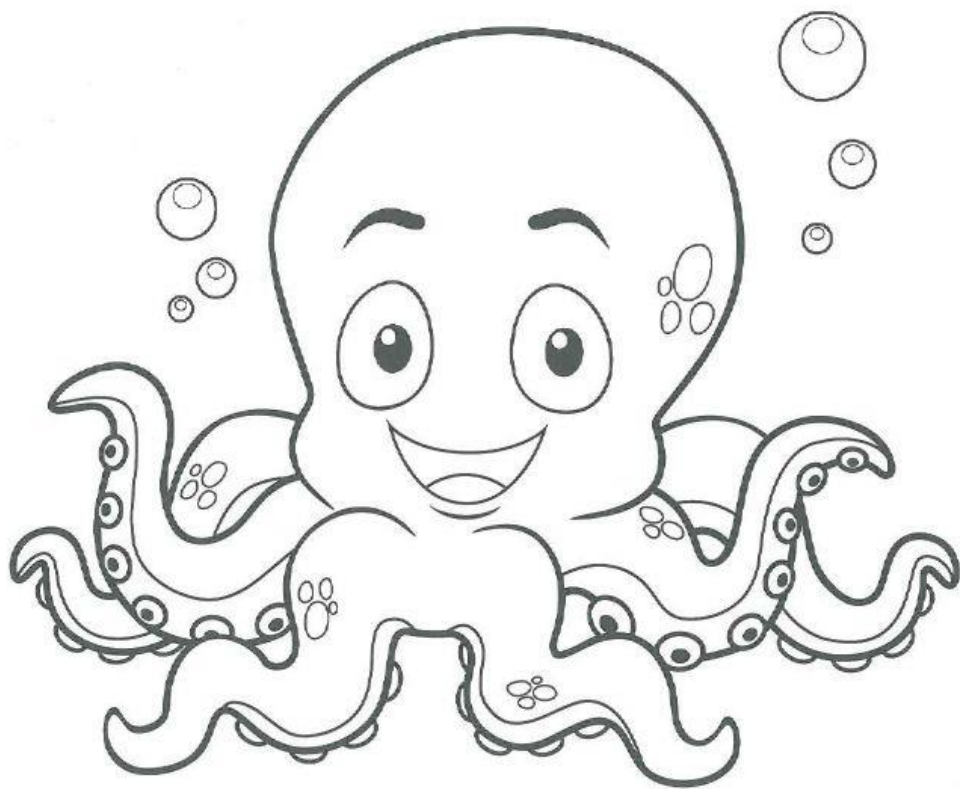
أَوْشِي أَرْزَبُ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ .



أ

أَرْبَع

الْوَنُّ الْأَخْطَبُوطُ:



أَخْطَبُوطُ