القراءةُ

1

القُرآنُ الكريمُ

الدَّرسُ الأوَّلُ

آياتٌ منَ القُرآنِ الكريمِ

نواتجُ التَّعلُّمِ

يستغرقُ تنفيذُ هذا الدّرسِ حصّتينِ.

- ARB.2.3.01.021 يحفظ مجموعة من الآيات الكريمة، ويحلل معانيها ضمن سياقاتها، ملتفتًا إلى خصائص النص القرآني فيها.
- ARB.6.1.02.008 يفسر الكلمات مستخدمًا المعجم الورقي والرقمي.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الاستعدادُ لِقراءةِ النَّصّ:

سلامَةُ المُجتَمَعِ ووَحدَةُ أبنائِهِ:

وَردَتْ في القرآنِ الكريمِ آياتٌ كثيرةٌ، فيها مجموعةٌ من الأوامرِ والنَّواهي، تتحقَّقُ بها سلامةُ المُجتمعِ ووحدةُ أبنائِهِ. وقد نادى اللهُ – سبحانَهُ وَتعالى– عِبادَهُ المُؤمنينَ لِتلقِّي أوامرِهِ، واجْتنابِ نواهيهِ؛ لأنّهُ العالِمُ بِهِمْ، فَشَرَعَ لَهُمْ ما يحفظُ المحبَّةَ والصَّداقةَ، ويضمنُ لهم العَيشَ الكريمَ، وحرَّمَ كلَّ أسبابِ العداوةِ والبَغْضاءِ. وستلاحظُ –عزيزي الطّالبَ– أنَّ النّصَّ القرآنيَّ الكريمَ كثُر فيه الأسلوبُ الإنشائيُّ من جُمَلِ نهيٍ وأمرٍ ونداءٍ، وقد جاءَ هذا مُتوافِقًا مع طبيعةِ الآياتِ الَّتي هي في مُعظمِها أوامرُ ونواهٍ من اللهِ العليِّ العليمِ لعبادِه حتّى تستقيمَ الحياةُ بينَهم، وتصفوَ مِنَ الكَدْرِ والبغضاءِ والأخلاقِ الذّميمةِ الَّتي يدعو دِينُنا الحنيفُ إلى تركِها والابتعادِ عنها، والتّحلّي بما يُقابِلُها مِنْ خُلُقٍ كريمٍ نبيلٍ، يضمنُ أنْ يحيا النّاسُ في جوٍّ مِنَ المَحبّةِ والاحترامِ والمساواةِ.

المُعجمُ والمُفرداتُ:

(الأفعالُ)

- يسخَرُ: سَخِرَ منه، يَسْخَرُ، سُخْرِيَةً، فهو ساخِرٌ: هزِئَ بِهِ، ولذَعَهُ بكلامٍ تَهكُّميٍّ، احْتَقَرَهُ.
- لا تلمزوا: لَمَزَ، يَلْمُزُ ويَلْمِزُ، فهو لامِزٌ: أشارَ إليْهِ بِعَيْنَيْهِ أوْ بِوجْهِهِ أوْ بِشَفَتَيْهِ مَعَ كَلامٍ خفيٍّ لِذِكْرِ عُيوبِه.
- لا تَنابزوا: تَنابَزوا بـــــــالألقابِ، يَتَنابَزون، تَنابُزًا، فَهُم مُتنابِزون: تعايَروا بالأَلقابِ.
- لا يغتبْ: اغْتابَه، يَغْتابُهُ، اغْتِيابًا، فهُوَ مُغْتابٌ: تَكَلَّمَ عَنهُ في غِيابِهِ بِذِكْرِ عُيوبِهِ ومَساوِئِه، وبِما يَكْرهُهُ ويَسوؤهُ.

(الأسماءُ)

- الفسوقُ: فَسَقَ، يَفْسُقُ ويَفْسِقُ، فِسْقًا وفُسوقًا، فهُو فاسِقٌ: الخُروجُ عن طاعَةِ اللهِ. خَرجَ عنِ الطّريقِ المُستقيمِ.

(الصِّفاتُ)

- توّابٌ: تابَ، يَتوبُ، توبًا وتوبةً ومتابًا، فهو تائِبٌ. وتوّابٌ كثيرُ التوْبَةِ. واللهُ توّابٌ رحيمٌ: يَتوبُ على عِبادِهِ، ويَتَجاوَزُ عَنْ سَيّئاتِهم. تَوّابٌ راجعٌ عنِ المعصيةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

1. وظِّفِ الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ في جملٍ من إنشائِكَ:

- اِجْتَنِبْ: ..... اجتنبت فعل المعاصي
- الغَيبةُ: ..... نهى الله تعالى عن الغيبة
- التَّعارفُ بينَ الشُّعوبِ: ..... التعارف بين الشعوب يزيد الألفة والمحبة

في أَثْناءِ قِراءَةِ النَّصِّ:

اِسْتمِعْ إلى تِلاوةٍ للآياتِ الكريمةِ في البيتِ قبلَ الحصَّةِ.

قالَ تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا۟ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

سورةُ الحجراتِ الآياتُ (11 -13)

أنشطةُ ما بعدَ قراءةِ النَّصِّ:

حولَ النَّصِّ:

1. اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ لِكُلِّ سُؤالٍ فيما يَأْتي:

1. الفِكْرَةُ المِحْوَرِيَّةُ في الآياتِ الكريمَةِ:

أ. سبيلُ النُّصحِ والإرشادِ.

ب. عَلاقَةُ المُؤمنِ بأخيهِ الإنسانِ. صح

ج. التَّقوى ميزانُ التَّفاضُلِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2. ميزانُ التَّفاضُلِ بينَ النَّاسِ عندَ اللهِ هوَ:

أ. التَّوبَةُ إلى اللهِ عن المَعاصي والسَّيِّئاتِ.

ب. تَقوى اللهِ. صح

ج. عَدمُ السُّخريةِ من الآخرينَ.

2. عُدْ إلى شرحِ مَعنى «التَّنابُزُ بالألقابِ» في قائمةِ المُعجمِ والمُفرداتِ، ثُمَّ اُكْتُبْ بِأسلوبِكَ سَطرينِ تُوضِّحُ فيهما ما الَّذي يُسفِرُ عنهُ التَّنابزُ بالألقابِ بينَ النّاسِ؟

3. لماذا نَهانا اللهُ تَعالى عنِ السُّخريةِ من بَعضِنا بعضًا؟

4. اِلْتزامُنا بالنَّواهي والأوامرِ الواردةِ في الآياتِ الكريمَةِ يُحقِّقُ لنا السَّعادَةَ والرَّاحةَ، اِشْرحْ ذلكَ مُبيِّنًا الأسبابَ.

حولَ لُغَةِ النَّصِّ:

1. ضَعْ أمامَ كلِّ وَصْفٍ الكَلمةَ المُناسِبَةَ الَّتي تُعبِّرُ عَنْهُ:

1. حِوارٌ بينَ صَديقينِ:

- مَرحبًا، كيفَ حالُكَ؟ هلْ رأيْتَ خالِدًا؟
- مَرحبًا، لا، ماذا تُريدُ مِن هذا المُزعِجِ؟ لا أَتخيَّلُ أنَّ أَحدًا يُطيقُ الجُلوسَ مَعَهُ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2. **مَجموعَةٌ منَ الأصدقاءِ:**

- الأوَّلُ: هلِ اشْتَرَكتُمْ في مُسابقَةِ التَّصويرِ؟
- الثَّاني وهوَ يبتَسِمُ: لا تَقُلْ لي إنَّكَ اشتَرَكْتَ!
- الثَّالثُ: اشترِ لِنفسِكَ حِذاءً جَديدًا قبلَ أنْ تُفكِّرَ بالاشتِراكِ في مُسابَقَةِ التَّصويرِ، مِنْ أينَ سَتحصُلُ على (كاميرا) أَصلًا؟
- الثَّاني: رُبَّما ظَنَّ أنَّها مُسابقَةُ رسمٍ.
- الثَّالثُ يَضحَكُ.

1. **حِوارٌ بينَ صَديقينِ:**

- الأوَّلُ: هلْ سَمعْتَ ما قالَهُ الأستاذُ اليومَ؟ أَظنُّهُ كانَ يسخَرُ منِّي.
- الثَّاني: لا أذكرُ، ماذا قالَ؟
- الأوَّلُ: قالَ إنَّهُ يتوقَّعُ أَن تتحسَّنَ كِتابَتي إذا اجتهدْتُ أَكثرَ.
- الثَّاني: لِماذا تَظُنُّ أَنَّهُ كانَ يسخَرُ مِنكَ.
- الأوَّلُ: أَنا أعرِفُ، كُلُّهُم يَسخَرونَ منِّي.

2. **مَجْموعَةٌ مِنَ الأصْدقاءِ جالِسونَ في المَطعمِ، يَمرُّ بِقربِهم زَميلٌ لَهم:**

- الزَّميلُ: السَّلامُ عَليكُمْ ورَحمةُ اللهِ وبركاتُهُ.
- الأوَّلُ: وعليكُمُ السَّلامُ، كيفَ حالُكَ أيُّها القَزَمُ؟
البَقيَّةُ يَضحكونَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2. قالَ تَعالى: « وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ»

• كيفَ صوَّرتِ الآيةُ الكريمةُ مَنْ يَغتابُ أخاهُ المُسلمَ؟

صورت الآية الكريمة المغتاب بمن يأكل لحم أخيه الميت

• ما الغَرضُ مِنَ الاستفهام في رأيكَ؟

استفهام إنكاري

حَوْلَ قارئِ النَّصِّ:

1. فَكِّرْ في مَدى التزامِكَ بما جاءَ في الآياتِ الكريمَةِ مِنَ الأوامِرِ والنَّواهي؟ إلى أيِّ مدًى أنتَ مُلتزِمٌ بِها؟

2. ما الميزانُ الَّذي تَزِنُ بِهِ النَّاسَ؟ ما الَّذي يجعلُكَ تُعجَبُ بشخصٍ ولا تُعجَبُ بآخَرَ؟ تَحدَّثْ هُنا عن موازينِكَ الشَّخصيَّةِ الَّتي تعتمِدُها في عَلاقاتِكَ مَعَ النَّاسِ. واستَمِعْ لِزملائِكَ أيضًا.

3. فَكِّرْ وناقِشْ مَجموعَتَكَ في الإجاباتِ المُحتَمَلَةِ للسُّؤالِ الآتي: لِماذا يَميلُ بعضُ النَّاسِ إلى التَّنابُزِ بالأَلقابِ؟ أو إلى السُّخريَةِ مِنْ غيرِهِمْ؟ ما الأَسْبابُ الَّتي يمكِنُ أنْ تَدفَعَهُمْ إلى ذلِكَ؟

(الإجاباتُ عَنْ هذا الجُزْءِ شفويَّةٌ في حَلْقاتٍ نِقاشِيَّةٍ)

اِجْتَهِدْ أَنْ تَتحدَّثَ بِلُغتِكَ العربيَّةِ الفَصيحَةِ

القِراءَةُ حَولَ القراءَةِ:

1. اعمَلْ مَعَ مجموعَتِكَ على جَمْعِ أحاديثَ شَريفةٍ مِنْ كَلامِ رَسولِ اللهِ –صَلَّى اللهُ عَليهِ وَسلَّمَ– تناولَتْ ما وردَ في الآياتِ الكريمَةِ مِنْ أَوامِرَ ونواهٍ. وصَمِّمْ مَطويَّةً، ووزِّعْها على زُملائِكَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة