



دولة الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع العمليات المدرسية مجلس 2  
مدرسة الطلاع ح2



الوحدة الثالثة: مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية

# الخريطة

اعداد المعلمة: مريم علي

# الفكرة الرئيسية



تتعدد مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية ومنها الخرائط التي تشكل أهمية كبيرة في حياتنا وضرورية لما تقدمه من فوائد في مختلف المجالات ذات العلاقة بالمعارف والمهارات التي يمكن توظيفها وتطبيقها في ميادين الحياة العملية اليومية لمختلف فئات المجتمع

## المفاهيم والمصطلحات :

- 1- الخريطة
- 2- الخريطة الطبيعية
- 3- الخريطة البشرية
- 4- مقياس الرسم
- 5- مفتاح الخريطة
- 6- خطوط الطول
- 7- دوائر العرض

## قيم ومواطنة :

- حب الوطن
- تقدير العلم والعلماء

# مخطط الدرس



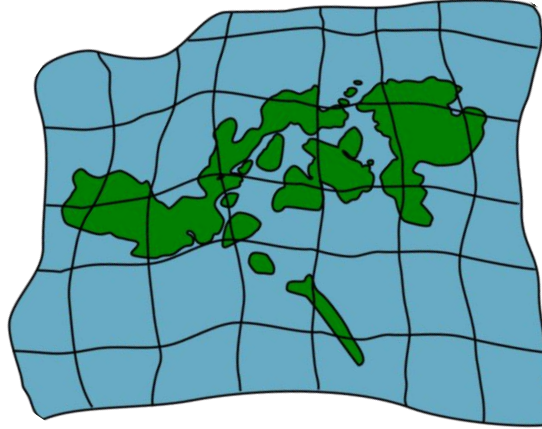
أولاً : المفهوم والخريطة

ثانياً : عناصر الخريطة

ثانياً : مهارات استخدام الخريطة

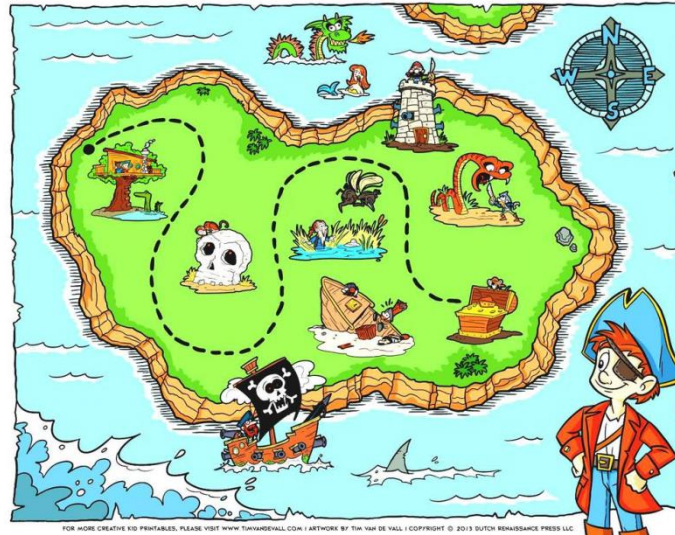
# نواتج التعلم

- 1- يوضح المقصود بالمفاهيم الواردة بالدرس
- 2- يناقش مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والتقنية ومجالات الاستخدام ومدى الإفادة منها ( الخريطة )
- 3- يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسوم البيانية البيانات والظواهر الجغرافية في دولته والعالم



# أولاً : مفهوم وأهمية الخريطة

تمثيل لسطح الأرض الكروي أو جزء  
منه على سطح مستو  
( ورق \ قماش \ خشب )  
لتوضيح الظواهر بمقياس رسم  
معين ورموز معينة وألوان



# أولاً : مفهوم وأهمية الخريطة

تستخدم الخريطة كأداة أساسية للعديد من الفئات المجتمعية ولكثير من الوظائف والمهن فهي ضرورية لكل من : السائح \ الصحفي \ المهندس \ المعلم \ الطالب \ ربان السفينة \ الجندي \ مسؤول التخطيط  
فالخريطة مصدر للمعلومات لأنها :

التخطيط  
للمشروعات  
المستقبلية التي  
ستسهم في حل  
القضايا مثل :  
الازدحام المروري \  
استصلاح الأراضي

تحديد مواقع  
الظواهر وامتدادها  
واستنتاج خصائصها

إدراك العلاقات بين  
الظواهر والمقارنة  
بينها واستنتاج الآثار  
المرتبة عليها

وسيلة أساسية  
للمعلومات  
وتخليصها وتحليلها  
وتفسيرها

# أولاً : مفهوم وأهمية الخريطة

## أنواع الخرائط

تتنوع الخرائط بناء على عوامل عدة:

- 1- تنوع الموضوعات والهدف التي تتناولها
- 2- تعدد الجهات التي تستخدم الخريطة أو تستعين بها

### الخرائط البشرية

- الخرائط التي تعرض الظواهر البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطاته
- مثل : الخرائط السياسية – الاقتصادية – التاريخية - السكان

### الخرائط الطبيعية

- الخرائط التي تمثل الظواهر الطبيعية التي خلقها الله ولا دخل للإنسان فيها مثل : خرائط التضاريس – المناخ – النبات الطبيعي - التربة

الإمارات العربية المتحدة

مظاهر السطح

# الخليج العربي

خريطة طبيعية نوعها:  
خرائط التضاريس

أبو ظبي

رأس الخيمة

أم القيوين

عجمان

الشارقة

دبي

سلطنة عُمان

دبا

حورفكان

الفجيرة

سلطنة عُمان

العين

www.mosafron.com

البحرين

مدار السرطان

المملكة العربية السعودية

مظاهر السطح

٢٠٠-٢١٠٠٠ م

١٠٠-٢٠٠ م

٥-١٠٠ م

صحاري رملية وملحية

٥ ٢٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠ كم

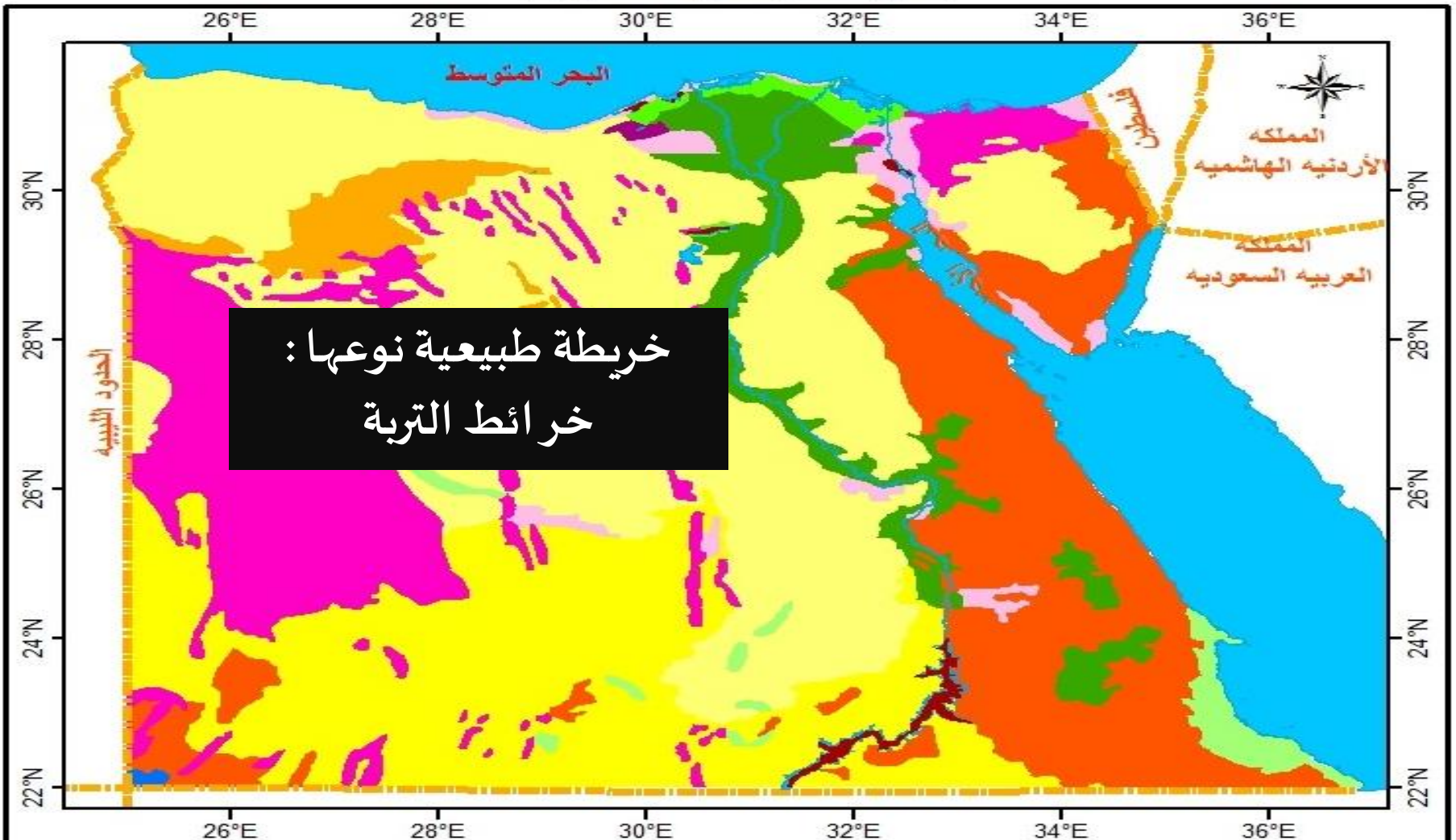


خريطة طبيعية نوعها :  
خرائط المناخ

دائرة الاستواء



## - تربه الأراضي المصريه .



حدود دوليه

نهر النيل

الكثبان الرملية المتحركة

مسطحات مائيه

التربه الفيضيه

تربه الأراضي الجيريه والحصويه

تربه الصخور الناريه والمتحوله

تربه المفتتات الصخريه

تربه صخور الحجر الرملى

تربه رمليه طينيه

خريطة بشرية نوعها :  
خرائط سياسية



خريطة بشرية نوعها:  
خرائط تاريخية



المحيط المتجمد الشمالي



الدائرة القطبية الشمالية

خليج هدسن

المحيط الأطلسي

# خريطة بشرية نوعها : خرائط سكانية



## الكثافة السكانية في أمريكا الشمالية

- أكثر من ٥٠ نسمة / كم<sup>٢</sup>
- بين ١٠ و ٥٠ نسمة / كم<sup>٢</sup>
- بين ١٠ و ١٠ نسمة / كم<sup>٢</sup>
- دون ١ نسمة / كم<sup>٢</sup>
- مدينة سكانها أكثر من ٥ ملايين نسمة
- مدينة سكانها بين ٥ و ٣ ملايين نسمة

لوس أنجلوس

مدار السرطان

المحيط الهادي

غوادالاجار

مونتيري

خليج المكسيك

هيوستن

دالاس

شيكاغو

ديترويت

فيلادلفيا

نيويورك

مونتريال

مكسيكو

# الواجب :

جمع خرائط مختلفة الأنواع لأي دولة غير دولة الإمارات مع توضيح النوع على ورقة خارجية



# أولاً : عناصر الخريطة

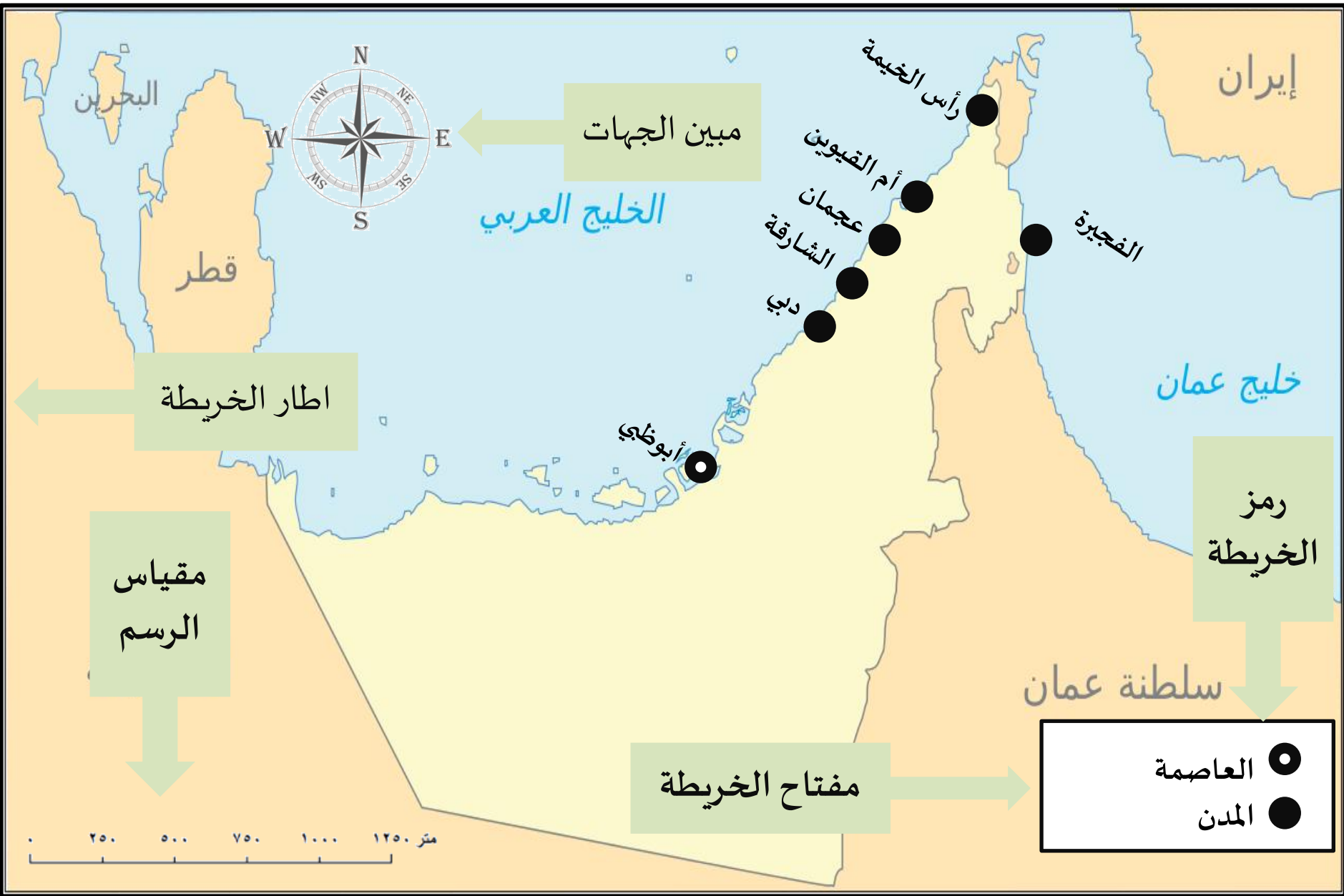
**عنوان الخريطة :** الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة مثل : خريطة تضاريس دولة الإمارات العربية المتحدة

**مفتاح الخريطة :** المصطلحات والرموز المستخدمة في الخريطة ويتنوع مفتاح الخريطة حسب موضوعها ( خريطة طبيعية \ سكانية \ اقتصادية )

**مبين الجهات :** سهم يشير إلى جهة الشمال وغالبًا ما يرمز له بمؤشر في أعلى الخريطة

**إطار الخريطة :** ما يحيط بالخريطة من الخارج والحد الذي تنتهي عنده تفاصيل الخريطة دون أن تتجاوزه

**رموز الخريطة :** الخطوط أو النقاط أو الألوان أو الرسوم التي تفيد في فهم وتمثيل الظواهر على الخريطة وتفسيرها وينبغي دائما نبدأ بقراءة مفتاح الخريطة



الخريطة السياسية لدولة الإمارات العربية المتحدة عنوان الخريطة



تستخدم الرموز للدلالة على المظاهر المطلوبة عرضها في الخريطة ومن أنواعها :



●●● 1- نقطية

3-2-1 2- رقمية

م 3- خطية

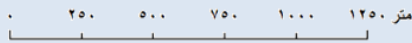
أ-ب-هـ 4- حروف

★▲ 5- رسوم

مقياس الرسم : يستخدم لقياس المسافات والمساحات على الخريطة وهو يبرز العلاقة بين الخريطة والجزء الذي تمثله من سطح الأرض \ النسبة بين أي مسافة على الخريطة وبين المسافة الحقيقية المقابلة لها على سطح الأرض

## أشكال مقياس الرسم :

### مقياس الرسم الخطي



عبارة عن خط مستقيم يتم رسمه على الخريطة بطول مناسب ويتم تقسيمه إلى عدد من الأجزاء المتساوية يمثل كل جزء منها مسافة محددة على سطح الأرض أي أن 1 سم على الخريطة = 100 كم على الأرض

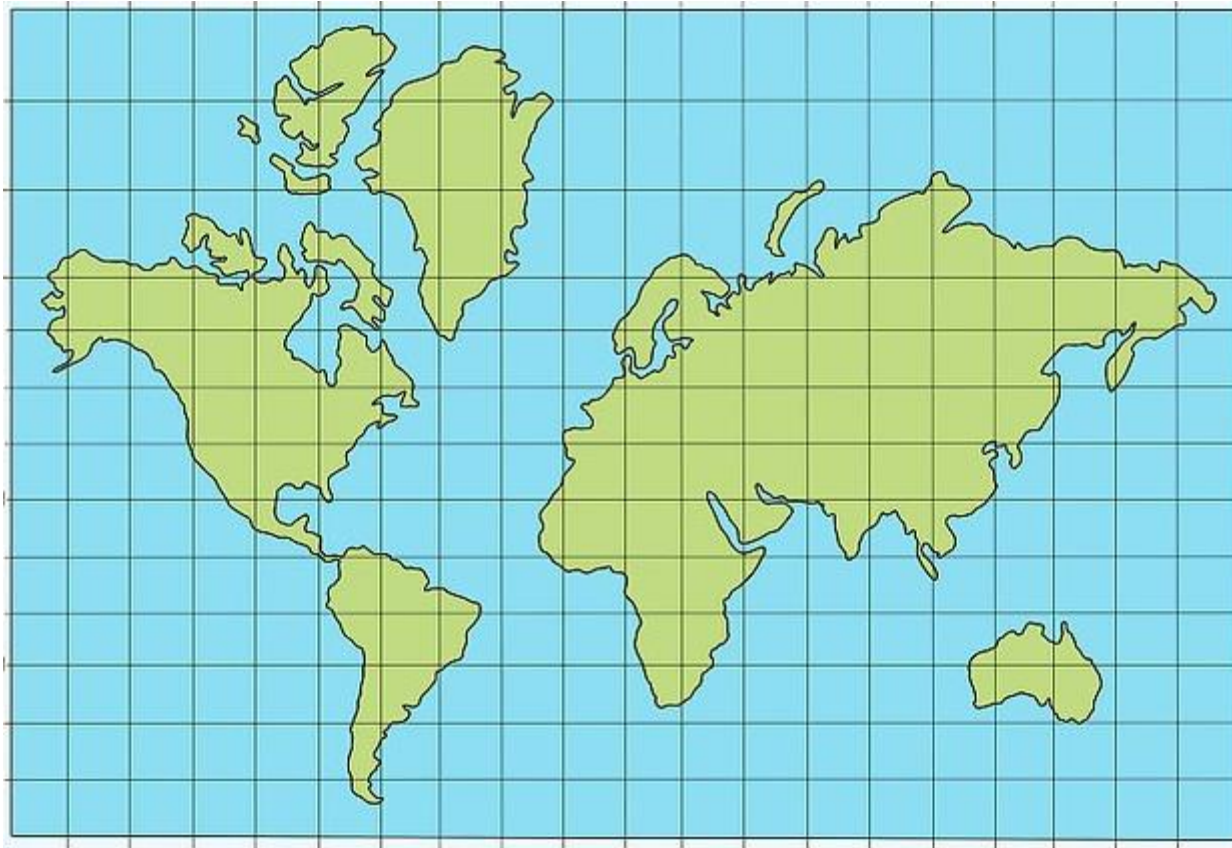
### مقياس الرسم الكتابي

يتم بكتابة المسافة على الخريطة وما يقابلها على سطح الأرض كل (1) سم على الخريطة يساوي (3) كم على الأرض 1:3

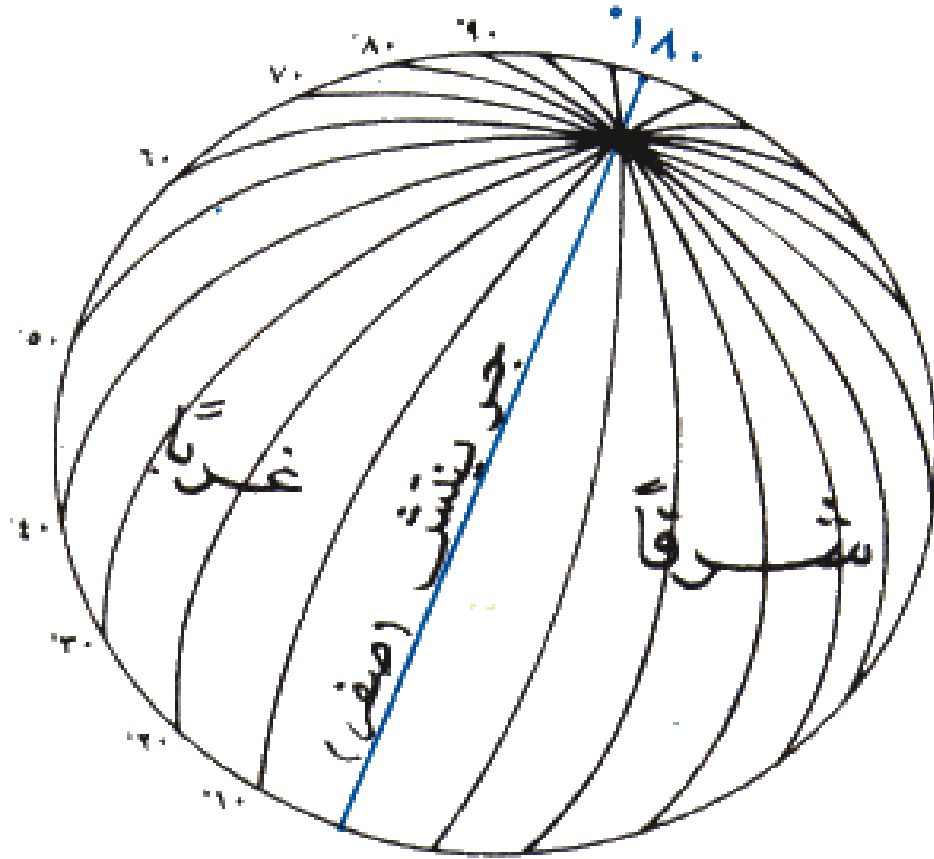
### مقياس الرسم الكسري

$1 \backslash 1.000.000$   
1 سم على الخريطة =  
1.000.000 سم  
1 كم على الأرض  
( الطبيعة )

النظام الشبكي : يستخدم في تحديد المواقع على الخريطة وذلك برسم شبكة من الخطوط الوهمية الأفقية والرأسية المتعامدة على الخرائط وتعرف بخطوط الطول ودوائر العرض



# خطوط الطول



خطوط الطول

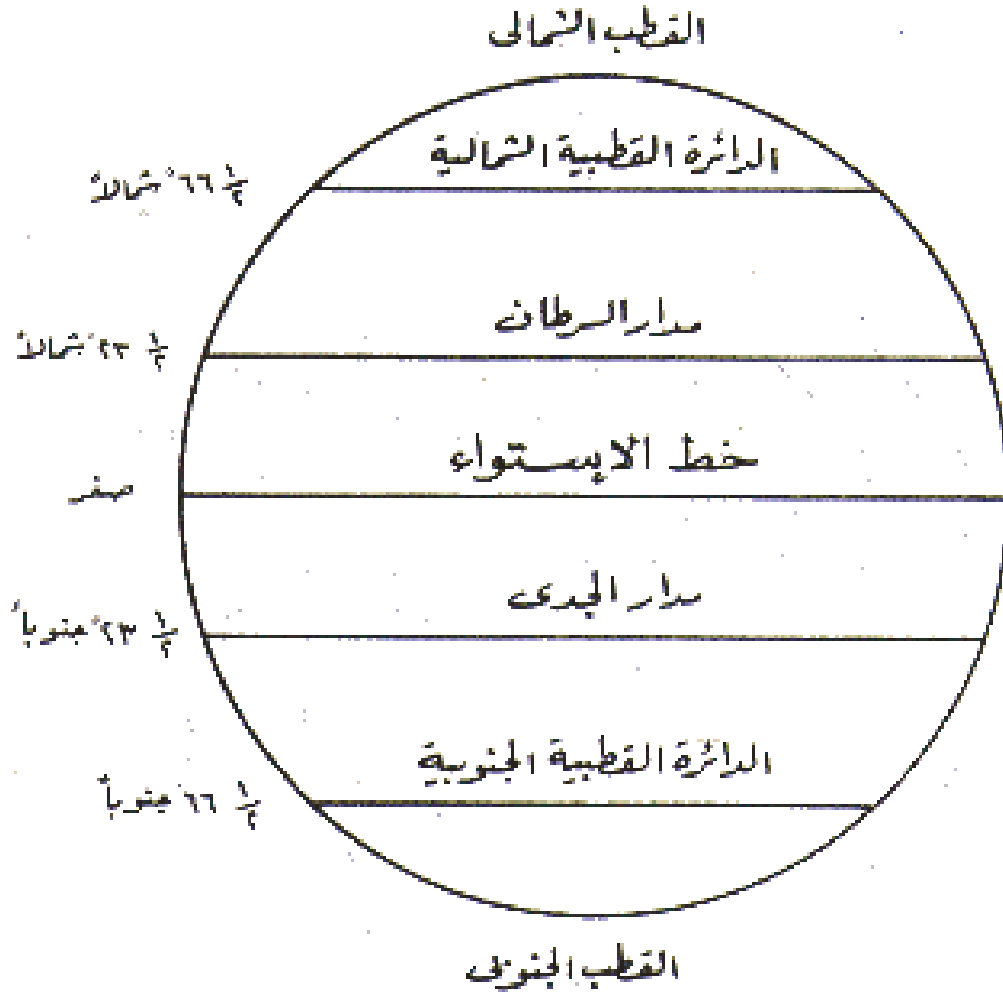
## خطوط الطول :

خطوط وهمية على شكل أنصاف  
دوائر تتلاقى جميعها عند نقطتي  
القطبين وهي متساوية في أطوالها

## فائدة خطوط الطول :

- 1- تعيين المواقع على سطح الأرض
- 2- نتعرف على الزمن وتحديد فروق  
الوقت بين الأماكن

# دوائر العرض



## دوائر العرض :

خطوط وهمية ترسم على نموذج الكرة الأرضية وتبدو على شكل دوائر تامة الاستدارة

## فائدة دوائر العرض :

- 1- تعيين المواقع على سطح الأرض
- 2- تعرف المناخ وأنواعه

# أولاً : مهارات استخدام الخريطة

لكي يستفيد الإنسان من الخريطة في الدراسة والحياة العملية , لابد أن يستخدمها استخدامًا جيدًا وأن يتقن مجموعة من المهارات ومن أبرزها :

## 1- قراءة الخريطة من مثل :

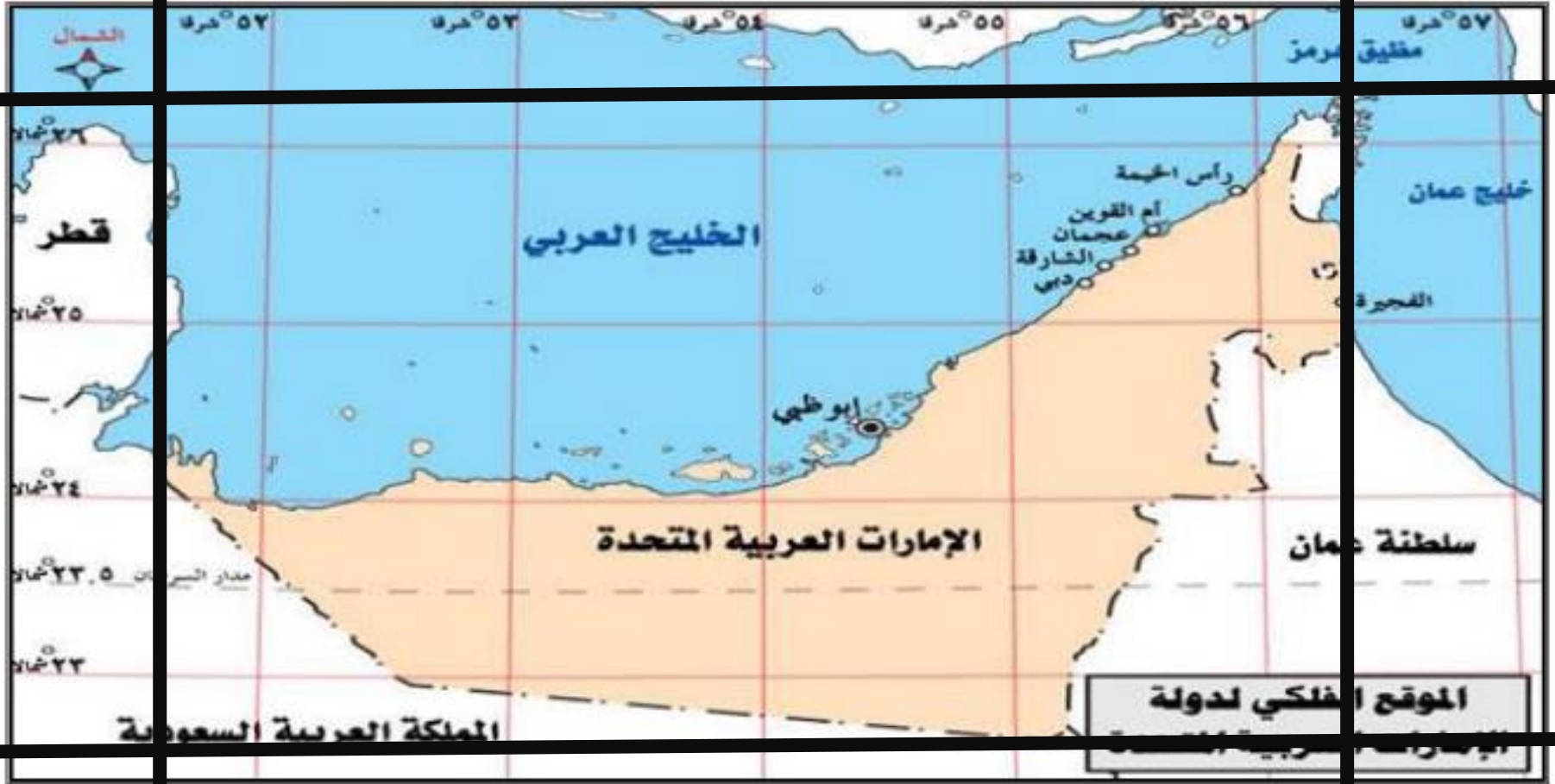
استخدام مفتاح الخريطة في التعرف على دلالات الرموز

استخدام عنوان الخريطة وتعرف موضوعها

فهم معاني المفاهيم والمصطلحات المكتوبة على الخريطة

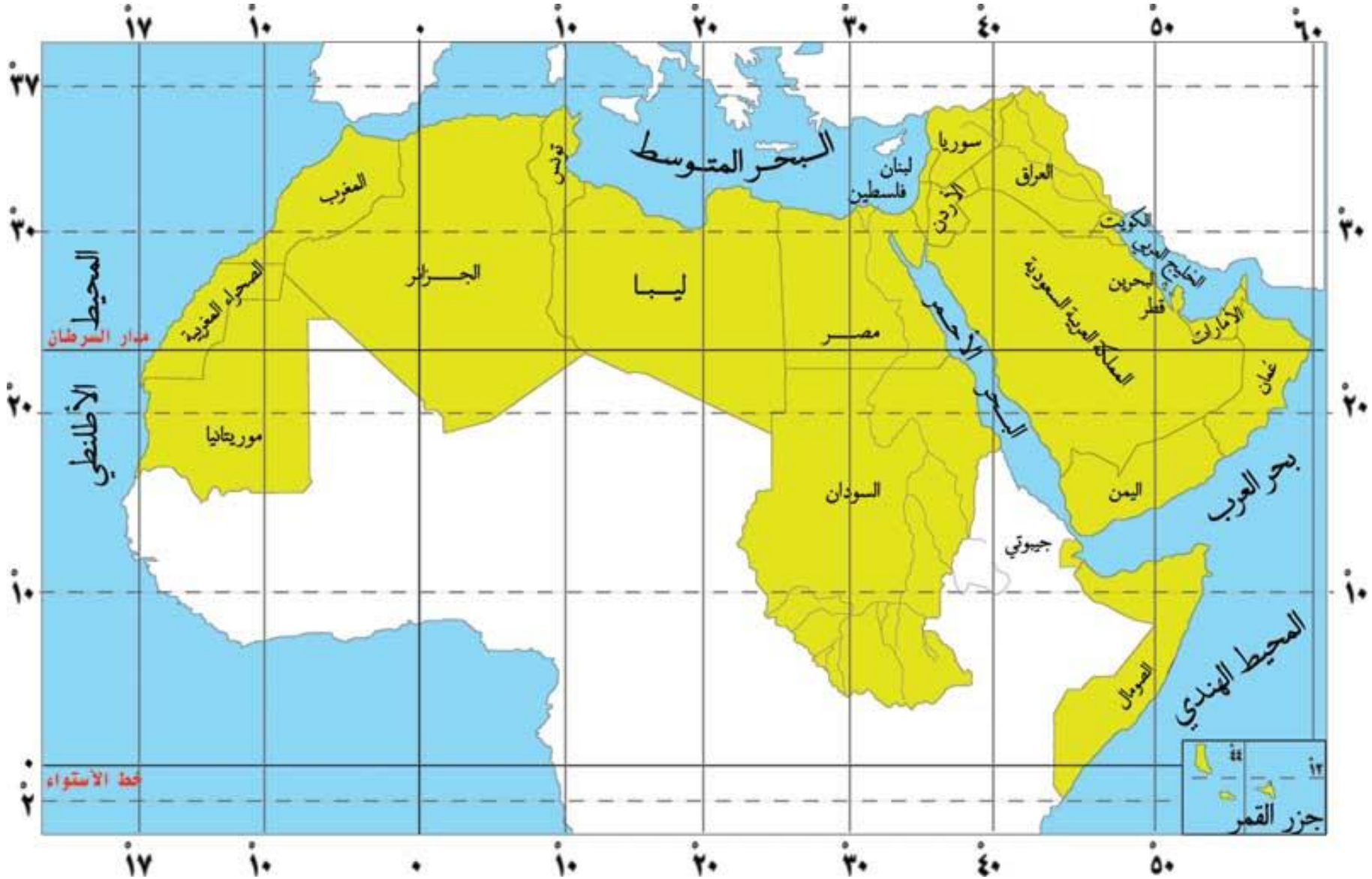
استخدام مقياس رسم الخريطة في قياس المسافات والمساحات على الخريطة

## 2- تحديد المواقع على الخريطة



يتم ذلك باستخدام خطوط الطول ودوائر العرض : مثال لتحديد موقع دولة الإمارات على الخريطة ينبغي تحديد خطوط الطول ودوائر العرض التي تتقاطع عندها الدولة ، سنجد تقع بين درجتي 22 و 26.5 شمال خط الاستواء وخطي طول (51) و (56.5) شرق خط غرينيتش

# تحديد المواقع على الخريطة : مثال





### 3- تحديد المسافات

في حال خلو الخريطة من مقياس الرسم نلجأ إلى تقدير المسافات تقديراً تقريباً باستخدام دوائر العرض ، حيث أن المسافة بين كل درجتى عرض متتاليتين = 111 كم

مثال : المسافة بين رأس الخيمة الواقعة على دائرة عرض 26 شمال وبين القطب الشمالي 90

درجة = 64 دائرة عرض ، فإن المسافة بالكيلومترات = 7104

$$64 = 90 - 26$$

$$7104 = 111 * 64$$

## تحديد المسافات : مثال

أوجد المسافة إذا كانت بين مدينة أبوظبي تقع عند دائرة عرض 25 شمالاً والمسافة بينها وبين خط الاستواء صفر؟

$$25 - \text{صفر} = 25 \text{ دائرة عرض}$$
$$25 * 111 = 2775 \text{ كم}$$

لدينا نقطة س على دائرة العرض 90 شمالاً ونقطة أخرى ص على دائرة عرض 30 شمالاً، إحسب المسافة بين النقطتين؟

$$90 - 30 = 60 \text{ دائرة عرض}$$
$$60 * 111 = 6660 \text{ كم}$$

## 4- معرفة الزمن

- تشرق الشمس على الأماكن الشرقية قبل الأماكن الغربية للأرض  
- تدور الأرض حول محورها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق دورة كاملة كل 24 ساعة  
وهذه تسمى **بالحركة اليومية للأرض**

- قد تم تقسيم الأرض إلى (360 دائرة طول)، وكما هو معلوم فإن طول اليوم الواحد يعادل 24 ساعة أي أن كل **ساعة تعادل 15 درجة** بالحسبة التالية:  $15 = 24 \div 360$   
كل **15 خط طول** يمثل **4 دقائق** فرق في الزمن (60 دقيقة  $\div$  15)

مثال: مدينة أبوظبي تقع عند خط طول 54 شرقاً ومدينة نيويورك على خط 76 غرباً ففرق الوقت بين المدينتين هو؟

$$54 + 76 = 130 \text{ خط طول}$$

$$130 * 4 = 520 \text{ دقيقة}$$

$$520 \div 60 = 8 \text{ ساعات و } 40 \text{ دقيقة}$$

## معرفة الزمن : مثال

إذا كانت الساعة في دبي الواقعة على خط طول 45 شرقًا 12 ظهرًا , فكم الساعة في مدينة فاس في المغرب الواقعة على خط 5 غربًا ؟

$$50 = 5 + 45 \text{ خط طول}$$

$$200 = 4 * 50 \text{ دقيقة}$$

$$200 \div 60 = 3.33 \text{ ( 3 ساعات و 30 دقيقة )}$$

$$12 - 3:30 = 9:30 \text{ صباحًا}$$

القدس الواقعة على خط 30 شرقًا ، وطوكيو 135 شرقًا

$$105 = 30 - 135 \text{ خط طول}$$

$$420 = 4 * 105$$

$$7 = 60 \div 420 \text{ ساعات}$$

## 5- توظيف خط التاريخ الدولي

يسمى المكان الذي يمر فيه خط الطول 180 غربًا **بخط التاريخ الدولي** : لأن اسم اليوم والتاريخ يتغيران عند عبور المسافر سواء أكان مسافرًا باتجاه الشرق أو الغرب