

يستغرق تنفيذ  
هذا الدرس  
حصتين

القراءة  
مقال

الاستهتار  
برهان السأم

سلامة موسى

نواتج التعلم:

- 1 - يحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت الفكر وبنيت على بعضه
- 2 - يحدد المعنى المناسب للكلمات من خلال السياق .

**1 - التحدث حول ما نقرأ :**

التحدث مع الآخرين عما نقرأ يعد من أكثر الأمور التي تساعدنا على تطوير مهارتنا القرائية وقدرتنا على من النصوص التي نقرأها .

سنطبق هذه المهارة في هذا الدرس ؛ فعليك بعد أن تقرأ المقال « الاستهتار برهان السأم » أن تلتفت إلى زوايا حول الفكرة التي طرحها المقال ، وتذكر أن الأسئلة مفاتيح لتوسيع التفكير والتعمق في الموضوع ، اسأل نفسك مثلاً : ماذا يريد الكاتب أن يقول في النهاية ؟ هل يبالي الكاتب فيما يقول ؟ هل تؤيده تأييداً تاماً؟ وهل تختلف في بعض النقاط ؟ ما هي ؟ لماذا تختلف معه ؟ هل تلتقي قائمتك التي كتبتها حول : « أهم خمسة أسباب للملل في الحياة » كما يطرحها الكاتب؟ أين ؟ وكيف؟

**2 - الربط والتوسع والتفكير:**

من أهم مهارات القراءة اللازمة للنجاح والتفوق الربط بين الموضوعات المختلفة التي نقرأها، وإيجاد علاقات واكتشاف العلاقات ، وتوسيع دائرة الفهم والأسئلة ، سنطبق هذه المهارة في هذا الدرس؛ فعليك بعد أن تقرأ « الاستهتار برهان السأم » أن تعمل على إنجاز المهام المطلوبة تحت عنوان [الربط والتوسع والتفكير]

اقرأ المقال الآتي قراءة صامتة وسجل على جانبيه أية كلمة تريد أن تسأل عن معناها ، أو تطلب

أنشطة ما بعد النص

المهارة القرائية

1 - التحدث حول ما نقرأ :

استدر وتحدث : ( المناقشة في الفكرة العامة )

استدر إلى زميلك ، وتحدث معه حول المقال ، **في دقيقتين** ، ما رأيك؟ ما فكرة المقال هل أعجبك؟ هل تؤيد ما فيه .

## فكر أكثر: [ التفكير في الأدلة والتفاصيل ]

■ ابحث في المعجم عن معنى كلمة «استهتر» وسجله هنا :

استهتر / استهتر بـ يستهتر ، استهتارًا ، فهو مُستهتر ، والمفعول مُستهتر به  
استهتر بأشغاله : لم يهتم بها ، أهملها ، لم يبال بها ، استخف بها ، كان مشغولاً

استهتر بصاحبته : أصبح لا يبال ما قيل فيه لأجلها

استهتر بالشيء : أهمله ، استخف به ، لم يبال به ، ولم يكثر له

■ اضرب أمثلة من عندك على مواقف تدل على استهتار الناس .

استهتار كثير من الشباب بالخروج على القانون ( عدم الالتزام بقوانين المرور )  
( عدم الحفاظ على الممتلكات العامة ) ( إزعاج الآخرين )

■ رأى الكاتب أن السبب الرئيسي لاستهتار أكثر الناس هو عدم وجود معنى لحياة  
كيف دلت على رأيه هذا؟ هل تجده أقنعك؟

إن خلو الحياة من الدلالة هو الذي يجعل الشاب يتساءل: لماذا أعيش؟ ومتى سأ  
ولم يجد الجواب الشافي فإنه عندئذ يستهتر. وهذا إلى حد ما مقنع ولكنه ليس مبرراً

■ هل من الممكن أن يؤدي «عدم وجود معنى لحياة الإنسان» إلى سلوك آخر غير  
حاول أن تضرب أمثلة.

نعم، قد يؤدي إلى الإدمان، وأحياناً إلى الانتحار، وأحياناً إلى الجريمة.  
■ فكر مع زميلك، هل هناك أسباب أخرى للاستهتار؟ ما هي؟ اكتبها هنا.

- سوء التربية.

- ضعف الوازع الديني.

- الفراغ

■ ما معنى « سيطرِد » في قول الكاتب :

« كيف إذن نوجد الدلالة لحياتنا ؟ نوجدها بأن ننشئ ، نبني ، نشيد ، نوّدي العمل

ما نرى نتأجه تنمو أمام أعيننا ، فنفرح ونحس أن المستقبل جزء من الحاضر ؛ لأن هذا

العمل سيطرِد نمواً في السنين القادمة ، أي في هذا المستقبل»

إِطْرَدَ : ( فعل )

اطْرَدَ يَطْرِدُ ، اطْرَادًا ، فهو مُطْرِدٌ

إِطْرَدَتِ الْأَحْدَاثُ : تَتَابَعَتْ ، تَوَاتَرَتْ / اِطْرَدَ النَّهْرُ : تَتَابَعَ جَرِيَانُهُ / اِطْرَدَ الشَّبْحُ : اِبْتَعَدَ

اطْرَدَ : تَتَابَعَ

اطْرَدَ : تَسَلَّسَلَ

■ ما الجد الباقي ؟ وما اللهو الزائل ؟ كما أوضحه الكاتب

الجد الباقي : الذي يجد ويتعب ويعرق ويفكر كثيراً ويحمل أعباء الهموم والاهتمامات ويضطلع

بالمسؤوليات : الذي يستهتر ويعيش في اللهو ويتبع شهوات الدنيا وينغمس بالتدخين والسهر ولا

يتعب في كسب ولا

1 - اكتب قائمتك الخاصة بأفضل سبعة أعمال للتخلص من الملل .  
[ أحضر قائمتك في الحصة القادمة ]

واجب بيئي

2 - في فصل «الكتابة للاحتراف» سيكون هناك درس مرتبط بهذا الدرس القرائي  
[ هدفي في الحياة ] نرجو أن تستفيد مما قرأت هنا في كتابة نصك هناك .