الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

عام المجتمع
YEAR OF COMMUNITY
54

نحن الإمارات
WE THE UAE
2031

2025-2026

الدِّراساتُ الاجتماعيّةُ والتّربيةُ الوطنيّةُ

كتاب الطالب

الصف 03

الدِّراساتُ الاجْتِماعِيَّةُ وَالتَّرْبِيَةُ الوَطَنِيَّةُ

كتابُ الطّالب

الصّفُ الثّالث

المجلّد الأوّل

1446 - 1447 هـ / 2025 - 2026 م

"

أَهَمِّيَّةُ تَوافُرِ ثَلاثَةِ أَشياءَ أَساسِيَّةٍ لِتَنافُسِيَّةِ الدُّوَلِ وَأَسْبَقِيَّتِها، وَهي: أَوّلًا: الحَجْمُ، وَثانيًا: سِلاحُ العِلْمِ، والاستِثمارُ فيهِ بِكُلِّ الإِمكاناتِ، وَثالِثًا: القيادَةُ الواعِيَةُ الّتي لَدَيْها رُؤْيَةٌ واضِحَةٌ، وَخَريطَةُ طَريقٍ مُحَدَّدَةٌ.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان

"

المُقَدِّمَةُ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعالمَينَ وَالصَّلاةُ والسَّلامُ على أشرفِ المْرسلين، سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلى آلهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعينَ

وَبَعْدُ...

فإنَّنا نقدِّمُ كتابَ الدِّراساتِ الاجتماعيَّةِ والتَّربيةِ الوطنيَّةِ لأبنائنا الطَّلبةِ في الصَّفِ الثالث من التَّعليمِ الأساسيِّ، انطلاقًا من خطط وتوجُّهات الوزارةِ في تطويرِ وتحديثِ المناهجِ التَّعليميَّةِ بأساليبَ ابتكاريَّةٍ ومنهجيَّةٍ علميَّةٍ حديثةٍ.

تُعد مادَّةُ الدِّراساتِ الاجتماعيَّةِ والتَّربيةِ الوطنيَّةِ أحدَ فروعِ الموادِّ المهمَّةِ الَّتي تضمنتها الوثيقةُ الوطنيَّةُ للمناهجِ المطوَّرةِ، وهي مجال تكامليٌّ يجمعُ بينَ علومِ التّاريخِ والتَّربيةِ الوطنيَّةِ والجُغرافيا والاقتصادِ والاجتماعِ وعلمِ النَّفسِ والسِّياسةِ والقانونِ، وتشتركُ هذهِ الفروعُ في موضوعها الرَّئيسِ الإنسانِ، فهو يعيشُ في وطنٍ وضمنَ جماعةٍ تربطُهُ بها وشائجُ متعدِّدةٌ، وتحكمُهُ نظمٌ وتقاليدُ ودستورٌ وقوانينُ وأعرافٌ وضعَها مجتمعُهُ؛ لحمايتِهِ ولحمايةِ المجتمعِ ولتنظيمِ شؤونِ حياتِهِ، وهذا هو مجالُ التَّربيةِ الوطنيَّةِ والدِّراساتِ الاجتماعيَّةِ.

يسعى هذا الكتابُ إلى أنْ يقدِّمَ للنَّشءِ قدْرًا مقبولاً من المعارفِ والمهاراتِ والقيمِ الَّتي تُسهم في تعريفِهم بوطنِهم بصورةٍ علميَّةٍ واعيَّةٍ، وفي زيادةِ انتمائهم وحبِّهم لبِلادهم في ضوءِ ما حقَّقتهُ من مكتسباتٍ وإنجازاتٍ في فترةٍ قصيرةٍ من الزَّمنِ، فضلًا عن توعيتِهم بما لهم منْ حقوقٍ وما عليهم منْ واجباتٍ، وكيفَ يُمكنُهم المشاركةُ في حمايةِ بلادِهم وتطويرِها قُدمًا نحوَ المزيدِ منَ الرُّقيِّ والنَّهضةِ، فالإنسانُ المُشاركُ الفاعلُ هو أساسُ كلِّ نهضةٍ في أيةِ أمَّةٍ.

صُمِّمَ كتابُ الدِّراساتِ الاجتماعيَّةِ والتَّربيةِ الوطنيَّةِ بناءً على ثلاثةِ مجالاتٍ رئيسةٍ تضمَّنها الإطارُ الوطنيُّ الموحَّدُ لمعاييرِ المناهجِ والتَّقويمِ 2019 ، وهي مجالُ المعرفةِ بمكوِّناتِ الدِّراساتِ الاجتماعيَّةِ، ومجالُ المشاركةِ المجتمعيَّةِ، ومجالُ تقييم المصادرِ وتوظيفِ الأدلَّةِ، وفقَ محاورَ رئيسةٍ لكلِّ مجالٍ، واعتمدَ في بناءِ كلِّ درسٍ منهجيَّةَ الدَّمجِ بينَ نواتجِ التَّعلُّمِ الخاصَّةِ بالصَّفِ الثالث الأساسيِّ لكلِ محورٍ من محاورِ التّاريخِ والتَّربيةِ الوطنيَّةِ والجغرافيا والاقتصادِ بهدفِ تعزيزِ وتأكيدِ مواصفاتِ الطّالبِ الإماراتيِّ في القرنِ الواحدِ والعشرينَ والمتمثِّلةِ في الاحترامِ والعملِ الجماعيِّ والتَّواصلِ والقيادةِ، الهُوِّيةِ الوطنيَّةِ، ومهاراتِ الإبداعِ والابتكارِ، التَّفكيرِ النّاقدِ وحلِ المشكلاتِ، الإلمامِ بالتكنولوجيا، الأمانةِ والمسؤوليَّةِ، العالميَّةِ، بما يتناسبُ معَ قدراتِهم العقليَّةِ واللُّغويَّةِ والتَّحصيليَّةِ، إذ يتضمَّنُ الكتابُ كثيرًا من الأنشطةَ والصُّورِ والرُّسومِ والمخطَّطاتِ والخرائطِ الجغرافيَّةِ والجداولِ والأشكالِ التَّوضيحيَّةِ والخرائطِ الذِّهنيَّةِ الَّتي تستهدفِ التَّركيزَ على الفهمِ وتنميةِ المهاراتِ العقليَّةِ لدى الطلبةِ، والإبداعِ والابتكارِ، وليسَ على الحفظِ.

وقد روعيَ في تصميمِ هذا الكتابِ مواكبةُ أحدثِ الاتِّجاهات التَّربويَّةِ المُعاصرةِ في بناءِ وهيكلةِ الوحداتِ الدِّراسيَّةِ، والحرصِ على توجيهِ اهتمامِ الطليةِ نحوَ القيمِ الإسلاميَّةِ والوطنيَّةِ والإنسانيَّةِ، وتنميةِ الحسِّ والواجبِ الوطنيِّ والانتماءِ للوطنِ والاعتزازِ بهِ والفخرِ بالهُويَّةِ الوطنيَّةِ الإماراتيَّةِ، والتَّركيزِ على إبرازِ الآباءِ المؤسسينَ لدولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ، وتأكيدِ دورِهم في بناءِ الدَّولةِ والمواطنِ الإماراتيِّ، من خلالِ عرضِ أهمِ أعمالِهم وإسهاماتِهم وإنجازاتِهم الَّتي جعلتِ منْ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ إحدى أهمِّ دولِ العالمِ المتصِّدرةِ في مجالاتٍ عدَّةٍ، والتَّأكيدِ على اتِّحادِ الإماراتِ وما تحقَّقَ في ظلِّهِ منْ نهضةٍ كبيرةٍ عمَّ خيرُها المواطنين كافَّةً، وشهدتْ بها كلُّ المصادرِ الدَّوليَّةِ الموثوقةِ؛ وذلك بفضلِ الجهودِ الكبيرةِ الَّتي بذلَتها حكومةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ بقيادةِ الشَّيخِ زايدِ بنِ سلطانَ آلِ نَهيانَ والشيخ خليفة بن زايد - رحمهما الله - وصاحبِ السُّموِّ الشَّيخِ مُحَمَّدُ بْنِ زايدٍ آل نهيان رئيسِ الدَّولةِ - حفظَهُ اللهُ - مستكملًا المسيرة وإخوانِهِ حكّامِ الإماراتِ.

وفي الختامِ، نتوجَّهُ بجزيلِ الشُّكرِ والامتنانِ إلى الوِزاراتِ والمؤسَّساتِ والدَّوائرِ الاتِّحاديَّةِ والمحليَّةِ جميعِها الَّتي ساهمتْ في إنجازِ هذا العملِ، واللهَ نسألُ أنْ يجعلَ عملَنا هذا خالصًا لوجهِهِ، وأنْ ينفعَ بِهِ أبناءَنا الطلبةَ، وأنْ يحظى باهتمامِ أولياءِ أمورِهم، وبرعايَةِ العاملينَ في الميدانِ التَّربويِّ جميعهم.

والله ولي التوفيق ....

لجنة التأليف

دلائـــل رمـــوز الغلاف

لون الحلقة الأولى

يدل الرمز على نوع الكتاب (**مثال كتاب طالب**)

الرقم 3 المضلل يرمز الى رقم المجلد **من كتاب الطالب**

الرقم 1 يرمز الى الصف

- كتاب الطالب
- كتاب النشاط (التمارين)
- كتاب القراءة (اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية)
- دليل الطالب التفاعلي (الرياضيات)
- دليل الأنشطة المختبرية (العلوم)
- دليل المعلم

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

www.moe.gov.ae

Info@moe.gov.ae

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي

الْوَحْدَةُ الأولى: بيئَتي الإماراتِيَّةُ 8

الدّرس الأوّل: النِّظامُ البيئيّ في كَوْكَبِ الأرضِ 10

الدّرس الثّاني: بيئتي مسؤوليتي 24

الدّرس الثّالِثُ: فَخْرُ الإماراتِ صاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زايدٍ آلْ نَهْيانَ رئيس الدولة - حَفِظَهُ اللّهُ 36

الوحدة الثانية: إِماراتي وَأَفْتَخِر 48

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: يومٌ غَيَّرَ التاريخَ 50

الدَّرْسُ الثّاني: حَدثٌ وذِكْرى 64

الدَّرْسُ الثّالِثُ: البّاني المُؤَسِّسُ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ 74

قاموسُ المُصْطَلَحاتِ 109

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الْوَحْدَةُ الأولى

(بيئَتي الإماراتِـيَّةُ)

الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث
النّظامُ البيئيُّ في كَوكبِ الأرضِ	بيئَتي مَسؤولِيَّتي	فَخْـرُ الإِمـاراتِ صاحِـبُ السُّـمُو الشَّـيْخُ مُحَمَّـدُ بْـنُ زايـدٍ آلْ نَهْيـانَ رئيـس الدولـة - حَفِظَـهُ اللّـهُ

نَواتِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرّف المَعالِمَ الطَبيعيَّةِ لِسَطْحِ الأَرْضْ وَيَصِفُها (المُحيطات - الْجِبالَ - اَلأَوْدِيَةَ -السُّهولَ - الهضابَ).
- يَصِفُ تَأْثيرَ الْأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّـةِ عَلى الْبيئَةِ في أَجْزاءٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ العَالَمِ (السُّدودُ - التَّعْدينُ - إِعادَةُ التَّدْويرِ).
- يَسْتَنْتِجُ الظَّواهِرَ الجُغْرافِيَّةَ النَّاتِجَة عن حَرَكَتيّ الأَرْضِ اليَوْمِيَةِ وَالْسَنَوِيَّةِ (اللَّيْلِ والنَّهارُ - الفُصُولُ الأَرْبَعةُ - المَنَاطِقُ الحَرارِيّةُ).
- يُوَضِّحُ أَهَمِيَّةَ الْخَدَماتِ الّتي تُوَفِّرُها الحُكومَةُ (جَمْعُ النِّفاياتِ، صِيانَةُ الطُّرُقاتِ، إِنارَةُ الشَّوارِعِ، المَدارِسُ).
- يَشْرَحُ الدَّوْرَ القِيادِيَّ لِلشَّخْصِياتِ الوَطَنِيَّةِ صاحِبُ السُّمُو الشيخ (مُحَمَّدُ بِنُ زايِد) في نَهْضَةِ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَصِفُ اهْتِمامُ الْبَاني المُؤَسِّسُ الشيخُ زَايِد بن سُلْطان آل نهيان - رَحِمَهُ الله - في تَطْوِيرِ الأَنْشِطَةِ الاقْتِصادِيَّةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدّرس الأوّل

النِّظامُ البيئيّ في كَوْكَبِ الأرضِ

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- أينْ يَقَعُ كَوْكَبُ الأرضِ؟
- ما هِي أهَمُّ مَصادِرُ الْمِياهِ؟
- هلْ تُوْجَدُ عَلاقةٌ بَيْنَ الإِنْسانِ وَالبيئَةِ؟

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوَّلاً : كَوْكَبُ الأرضِ والمجموعةُ الشّمسيةُ

ثانيًا: المياهُ أَمْنٌ وأَمانٌ في بلادي

ثالثًا: الإنْسانُ وَالْبيئَةُ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أولاً: كَوْكَبُ الأرضِ والمجموعةِ الشّمسيَّةِ

الكَلِماتُ الجَديدةُ دَوَرانُ الأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِها - الْمَجْمُوعَة الشَّمْسِيَّةِ

رُكْنُ المَعْرِفَةِ

دَوَرانُ الأرْضِ حَوْلَ نَفْسِها يُقْصَدُ **بِدَوَرانِ الأرضِ:**

هي الْحَرَكَةُ التَّي تقومُ بِها الأرضُ حولَ مِحْوَرِها وتدورُ الأرضُ بِشَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مَرَّةً حَوْلَ نَفْسِها وفي الوقت نفسه تدور حوْلَ الشَّمْسِ، فَدَوَرانُ الأرضِ حوْلَ نَفْسِها كلَّ (24) ساعةً وَهِيَ حَرَكَةٌ يَوْمِّيةٌ، يَنْتجُ عَنْها تَعاقُبُ اللّيلِ والنّهارِ، أمّا دورانُ الأرضِ حولَ الشَّمْسِ منْ الْغَربِ إلى الشَّرْقِ وهي الحركة السنوية، وتَستغْرِقُ مُدّة دَوَرانِها حَوْلَ الشَّمْسِ (365) يومًا أي سنةً ميلاديةً كاملةً فَيَنْتجُ عَنْهُ الْفُصولُ الأربعةُ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حَقيقةٌ مُذْهِلَةٌ تغطي المياه 71% من مساحة الأرض، منها 97 % ماءٌ مالحٌ و 3 % ماءٌ عذب.

اسْتنتجْ مظاهرَ الْحَياةِ على سَطْحِ الأرضِ من خلالِ الصّورةِ الآتيةِ:

لِماذا يُسمَّى كَوْكَبُ الأَرْضِ بالكَوْكَبِ الأَزْرَقِ؟

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

رُكْنُ الحوار

في يَـوْمٍ مِـنْ الأَيّـامِ حَـدَثَ حِـوارٌ بَـيْنَ كَوَاكِـبِ الْمَجْمُوعَـةِ الشَّمْسِـيَّةِ ليُبَـيّنَ كلٌ مِنْهُـمْ دَوْرَهُ في الْمَجْمُوعَـةِ وَبَـدأَ الْحِـوارَ كالتَّـالي:

عُطَارِدٌ: أنا أصغرُ الكَوَاكِبِ وَأَقْرَبُها للشَّمس.

الزُّهَـرةُ: أنـا لا أُشـاهَدُ إلا قبـلَ شُروقِ الشَّـمْسِ أو غُروبِهـا بِوَقْـتٍ قَصـيرٍ لِذلِـكَ سُـمّيتُ بِنَجـمِ الصَّبْـحِ والْمَسـاءِ وترْتفِـعُ بي الْحَـرارةُ عَـنْ بـاقي الكَوَاكـبِ.

الأَرضُ: أَنـا سُـكْنى الإِنْسـانِ وَشْـكلي شـبْهُ كَـرَويٍّ يُحيـطُ بي غـلافٌ جـويٌّ يَحْتَـوي عَـلى الأُكْسـجُينِ يُسـاعِدُ الكائنِـاتِ الْحَيَّـةَ في الْعَيْـشِ عـلى سَـطْحي.

المِرِّيخُ: أنا الكَوْكَبُ الأَحمرُ بِسَبَبِ أُكسيدِ الْحَديدِ الْكثيرِ في تُرابي.

المُشْتَرِي: أنا أكْبَرُ الكَوْكَبِ وأَضْخَمُها حَجْمًا.

زُحَل: أنا أَجْمَلُ الْكَواكِبِ وأَتزيّنُ بِطوْقٍ جَميلٍ.

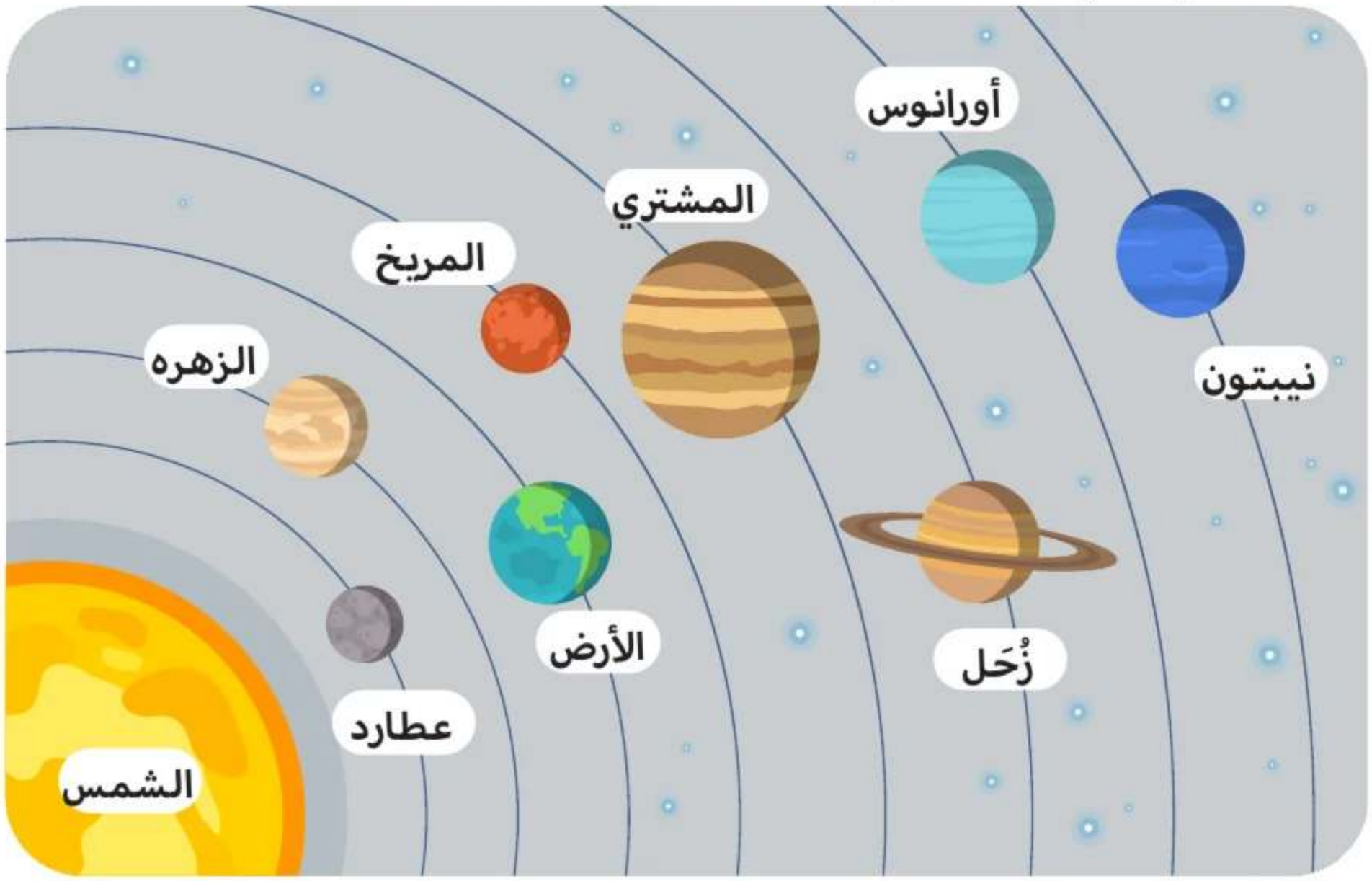
أورانوس: أنا سابِعُ الكواكبِ بُعْدًا عَنِ الشَّمْسِ.

نبتون: أَنـا الكَوْكَـبُ الثّامِـنُ والأَبْعَـدُ عَـنِ الشَّـمْسِ ولا يُمْكِـنُ رُؤيَـتي بِالعَـيْنِ المُجَـرَّدَةِ وَلَـدي (14) قَمَرًا.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

اَنْظُرُ وأَتَعلَّم

أَحَوِّطُ بِقَلَمي مَوْقِعَ كَوْكبِ الأَرْض.



أنا الكَوْكَبُ الأَحْمَرُ في الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ فَهَلْ عَرَفْتَنِي يا صَديقي؟

.....

كَيْفَ يدورُ كَوْكَبُ الزَّهْرَةِ؟

.....

كَيْفَ يَدورُ كَوْكَبُ الأَرْضِ؟

.....

حَقيقةٌ مُذهِلَةٌ

الزهرةُ ثاني كَوَاكِبُ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ من حيثُ قربهِ للشَّمْسِ، وهو كوكبٌ صَخْرِيٌّ وَتُرابِيٌّ كعُطارِدِ والمِرِّيخُ شبيهٌ بكوكبِ الأَرضِ مِنْ حيْثُ الْحَجْمِ والتَّركيبِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

اسْتَعِنْ بالصُّورةِ التَّالِيةِ ثمَّ أصِلْ بِخَطٍ بيْنَ الكَوَاكِبِ وَتَرتيبِها في الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ:

الكَوَاكِبُ	الترتيب
المُشْتَرِي	السَّابعُ
عُطارِدُ	الْخَامِسُ
الأَرْضُ	الأوَّلُ
أورانُوس	الثالِث

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أَسْتَكْمِلُ الْبِطاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الآتِيَةَ:

الكَلِماتُ المُساعِدَةُ المِرِّيخُ - شِبْهُ كَرَوِيّ - الكائِناتُ الحَيَّةُ - الأَرْضِ

- أنا كَوْكَبُ .....
- شَكْلي .....
- وَتعيشُ علَى سَطْحي .....
- دَوْلَتي دَوْلَةُ الإماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ خَامسُ دَولةٍ وصَلتْ إلي كَوْكَبِ .....

رُكْنُ المَعْرِفَةِ

(مشروعُ دَوْلَةُ الإماراتْ العربيةِ المتحدةِ لاكتشافِ المريخَ)
وصل **مسبارُ الأملِ** إلى الكَوْكَبِ الأحْمَرِ وهو **كَوْكَبُ المِرِّيخْ** في عام 2021م تَزامُنًا مَعَ ذكْرى مُرورِ خَمْسينَ عامًا على قِيامِ اتِحادِ دوْلةُ الإماراتِ الْعَرَبِيَّة الْمُتحَّدةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثانيًا: المياهُ أمنٌ وأمانٌ في بلادي

الكَلِماتُ الجَديدةُ المياهُ العذبةُ - المياهُ المالحةُ - الجليد - الأَفْلَاجُ

رُكْنُ المَعْرِفَةِ

تُصنَّفُ الْمِياهُ على سَطْحِ الأرضِ إلى نَوْعَيْنِ رئيسيينِ هُما:

- الْمِياهُ الْعَذْبَةُ
- الْمِياهُ الْمالِحةُ

مِنْ أَهَمِّ مَصادِرِ الْمِياهِ الْعَذْبةِ

- الْمياهُ الْجَوْفِيّةِ

- الأنهارُ وَالبُحَيْراتُ

- الكُتَلُ جَليدِيَّةٌ

مَفْهومُ الأَفْلَاجُ: الأفلاج هي عبارةٌ عن قناةٍ تُحْفَر على سَطْحِ الأَرْضِ لتَجميعِ المياه الجَوْفيَّةِ للزراعَةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

مِنْ أهمِّ مَصادِرِ الْمِياهِ المالحة

البِحارُ وَالْمُحيطاتُ

الْبُحَيْراتُ الْمالِحَةُ

مِنَ الْمُشْكِلاتِ البيئية التَّي تعاني مِنْها دَوْلَةُ الإماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدةِ

زِيادِةُ نِسْبَةِ الْمُلوحَةِ والتَّبخُر

اِنْخِفاضُ مَنْسُوبِ الْمِياهِ الْجَوْفِيةِ

بِماذا تُوحي هَذِهِ الصُّورةُ لَكَ؟

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

تَـقَعُ دَوْلَـةِ الإماراتِ العَرَبِيَّـةِ المُتَّحِـدَةِ في نطاقِ الْمُناخِ الصَّحْراويّ الذّي يَتَميَّزُ بِالْحَرارةِ الْعالِيةِ وَقِلةِ الأَمْطارِ مِمَّا يُؤَدِّي إلى حُدوثِ جفافٍ، وَعَلى الرَّغْم مِنْ ذَلِكَ فإن الدولة تسعى إلى حلِّها.

الْحُلولُ التَّي تَعْتَمِدُها دَوْلَةُ الإماراتُ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ لتوفير المِياه للسُّكان

1. إقامةُ مَحَطَّاتِ تَحْلِيةِ مِياهُ الْبَحرْ

2. إقامةُ السُّدودِ للاْستِفادَةِ من مِياهِ الأَمْطارِ

أَرْبِطُ مَعَ العُلومِ

تَسْعى دَوْلَـةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ إلى التَّغلبَّ على مُشْكلةِ قِلةِ الأَمْطارِ بِعَملْ تَجْرِبةَ الاْسِتْمطار.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حَقيقةٌ مُذهِلَةٌ

تُعَـدُّ دَوْلَـةِ الإماراتِ العَرَبِيَّـةِ المُتَّحِـدَةِ واحِـدَةً مـنَ الْبُلـدانِ ذَات المَنـاخِ الحارّ وَالجـافِّ في الْعالَـمِ ،وَهِـيَ تَـتَبَوأُ مَكانـةً رائـدةً عالَميًّـا لاِلْتِزامِهـا بِتَوْفـيرِ الْحُلـولِ الْمُناسِـبةِ للتَّحديّـات الْمُتَعلِقّـة بالْحِفـاظِ عـلى الْمِيـاهِ.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أُسَجِّل أسْماء بعض السُّدود الْموجودة في دَوْلةِ الإماراتِ الْعَربيةِ الْمُتَّحِدةِ.

.....

.....

أوضّح رأيي

أُقَيِّم نَفْسي في الْمُحافَظَةِ عَلى أَهَمِّيةِ الْمِياه بوضْع عَلامَة (√) أمام كُلّ عِبَارةٍ مِنْ خِلالِ الْجَدْوَلِ الآتي:

مِنْ حَيْثُ الْعِبارات	أوافق	لا أوافق
أَترك صنبورَ المياهِ مفتوحًا بَعْدَ الْوُضوءِ.		
أشارِكُ جَماعةَ الْبيئةِ في الْمَدْرَسةِ بِتَرْشيدِ اسْتِخْدامِ الْمياهِ.		
أَنْصحُ أصْدِقائي بِعَدَمِ رمْيِ الأَوساخِ في مياهِ الْبَحْرِ.		

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثالثًا: الإنْسَانُ والبيئة

الكَلِماتُ الجَديدَةُ الْبيئةُ - النِظامُ البيئِيّ

رُكْنُ المَعْرِفَةِ

- إنّ النَّشاطَ الْبَشَريَّ الذّي قام به الإنْسانُ أدى إلى تَلَوّثٍ في البيئة وإسْرافٍ في اسْتِخْدامِ الْماءِ أدّى إلى تدهورِ المُناخِ وظُهورِ مُشْكِلةِ الاحْتباسِ الحْرَاريِّ والتَّغيْيرُ المُناخيُّ.
- **مفْهومُ البيئةِ:** هِيَ كلُّ ما يحيطُ بالإنْسانِ مِنْ مَوجوداتٍ من ماءٍ،وهواءٍ، وكائناتٍ حيّةٍ وغيرُ حيّةٍ،وهو الْمَجالُ الذّي يُمارِسُ فيه الإنْسانُ حَيَاتهُ ونشاطاتهِ الْمُخْتَلِفةِ.
- **مفهومُ النظامُ البيئيِّ :** هوَ تفاعلُ الْمخلوقاتِ الْحيَّةِ مَعَ بَعْضِها ومَعَ العواملِ غيرِ الْحَيَّةِ في بيئتها لاسْتمرارِ الحياةِ.

ما هُوَ النَّظامُ الْبيئِّي؟

مكونات النظام البيئي

- الْمُكَوِنّاتُ الْحَيَّةُ
- الْمُكَوِنّاتُ غَيْرُ الْحَيَّةُ

اهْتمامَ دَوْلَةِ الإمْاراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ بِالْمُسَطَّحَاتِ الْخَضْراءِ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

تَشْهَدْ دَوْلَـةِ الإِمْاراتِ العربية المتحدة الكثير من التَّوسُّع الْعُمْرانِيّ وَالنُموِّ السُّكَّانيّ وتَـنْويعِ مَصادِرِ الاقتِصادِ، إلاّ أنَّ حِمايةَ الْبيئةِ والحفاظِ على الْمَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ مِنْ أهم الأوْلَويّاتِ.

السَّبَبُ في ذلِكِ وُجودِ رَغْبَة لَدى الْقِيادَةِ الإِماراتِيةِ لاسيَّما مِؤَسّسُ الدّولة وأحدُ رُوّادِ الْحِمايةِ الْبيئيةِ - الْمَغْفورُ لَهُ بِإذْن الله - الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانٍ آل نَهْيانَ – طيَّب الله ثراه، حِمايةَ الْبيئةِ مَطْلَبٌ أَساسيٌّ لتحقيقِ نُمُوٍ مُستَدامٍ ومُتوازنٍ.

الباني المُؤَسِّسْ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ الله.

مكونات النظام البيئي وفوائدها

- **الهَوَاءُ**
  - تتنفَّسُ بِهِ الكائناتُ الحيَّةُ
  - النَّبَاتُ
- **المَاءُ**
  - الشَّرْبُ
  - النَظافَةُ
  - الطَّبْخُ
- **التُّرْبةُ**
  - الزِّراعةُ
  - السَّكَنُ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمتُ

أُسَجِلْ أَسْفَلَ كُلّ صوَرةٍ مَصْدَرَ التَّلوُّثِ:

مُشْكِلاتٌ تُسَبِّبُ التَّلَوُّثَ

الهَوَاءُ

ما هوَ مَصْدَرُ التَلَوُّثِ ؟

.....

المَاءُ

ما هوَ مَصْدَرُ التَلَوُّثِ ؟

.....

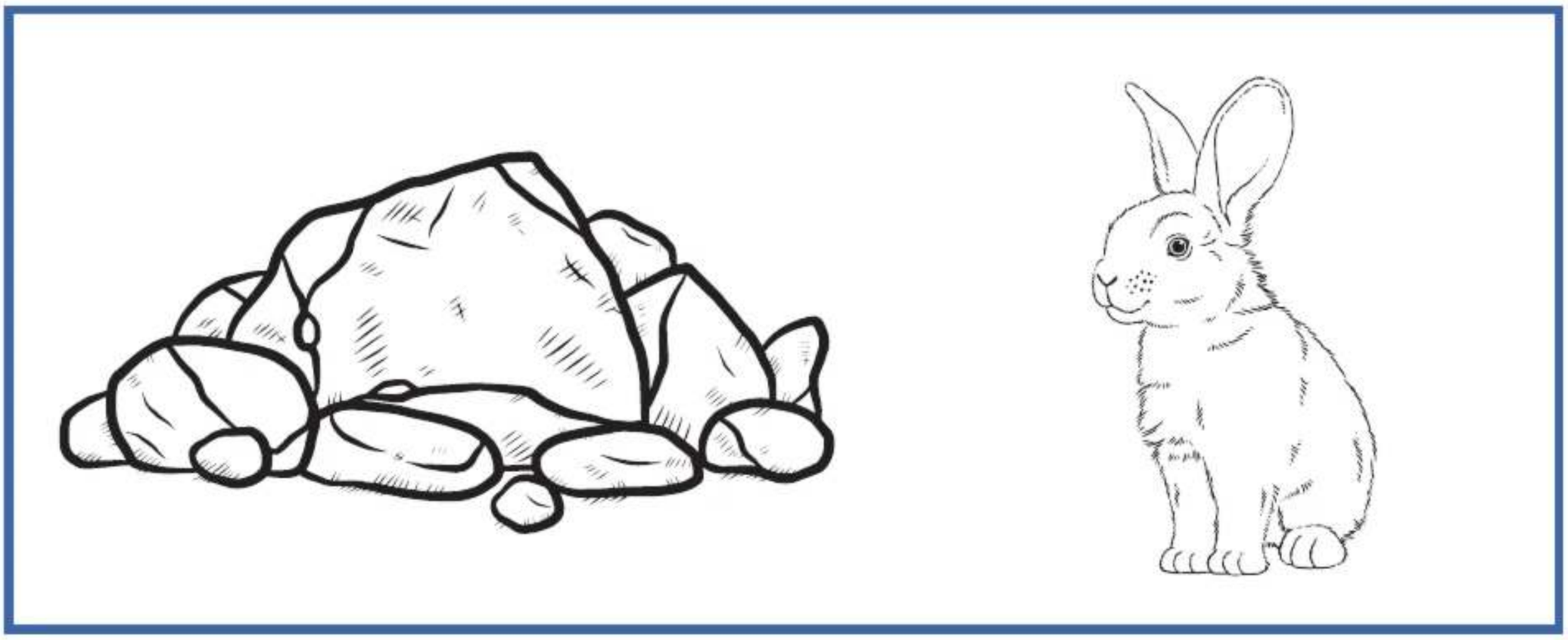
التُّرْبَةُ

ما هوَ مَصْدَرُ التَلَوُّثِ ؟

.....

اَنْظُرُ وَأُلَوِّنُ

أَمامكَ صورَتَيْنِ داخلَ الْمُستَطيلِ الْمَطلوبْ تَلْوينُ الصُّورةَ التَّي تمُثَّلُ الْكائِنَ الحيِّ وتركُ الصُّورةَ التَّي تُمثِّلُ الكائِنَ غيرُ الْحَيِّ.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حَقيقةٌ مُذهِلَةٌ

يَحتاجُ النباتُ إلى ضوءٍ لينموَ ويزهرَ ولكنه لا يجدهُ إلا في الظلِ بسببِ ارتفاعِ درجةُ الحرارةِ لذا فإنَّ تحملَ النباتُ للحرارةِ أدى إلى أن يعيشَ بعيداً عن الظروفِ المثاليةِ من الضوءِ.

الدّرس الثّاني

بيئتي مسؤوليتي

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كيْفَ اسْتَغلَّ الإنسانُ مواردَ البيئةِ؟
- ما هِيَ الهيئاتُ والْمؤَسَّساتُ العالميةَ والمحلَيةُ التّي تسْعى لحِمايةِ البيئةِ؟
- كيفَ يبقى عالمي نظيفٌ؟

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوّلاً: التكنولوجيا والبيئة.

ثانيًا: الوعي البيئي.

ثالثًا: كي يبقى عالمي نظيفًا.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أولاً: التكنولوجيا والبيئة

الكَلِماتُ الجَديدةُ الأُوزونْ - دَوْرَةُ الْمِياهِ في الطَّبيعَةِ

رُكْنُ المعرفةِ

التَقَدُّمُ العِلْمِيّ والتِّكْنولوجِّي الذَّي حَقَّقَهُ الإنْسَانُ أَدَّى إلى تَطَوُّرِ حَياتِهِ في مَجالاتٍ مُخْتلِفةٍ.

زايد يحب وطنه

«حِمَايةُ الْبيئَةِ جُزْءٌ لا يَتَجَزَّأ منْ تارِيخِنا وَتُراثِنا وَنَمَطُ حَيَّاتِنا. لَقدْ كُنَّا - وَلا نَزالُ مُلْتَزمِيَن بِمَبْدأ التَّعايُشِ بيْنَ الإنْسَانِ والطَّبيعةِ»

الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ

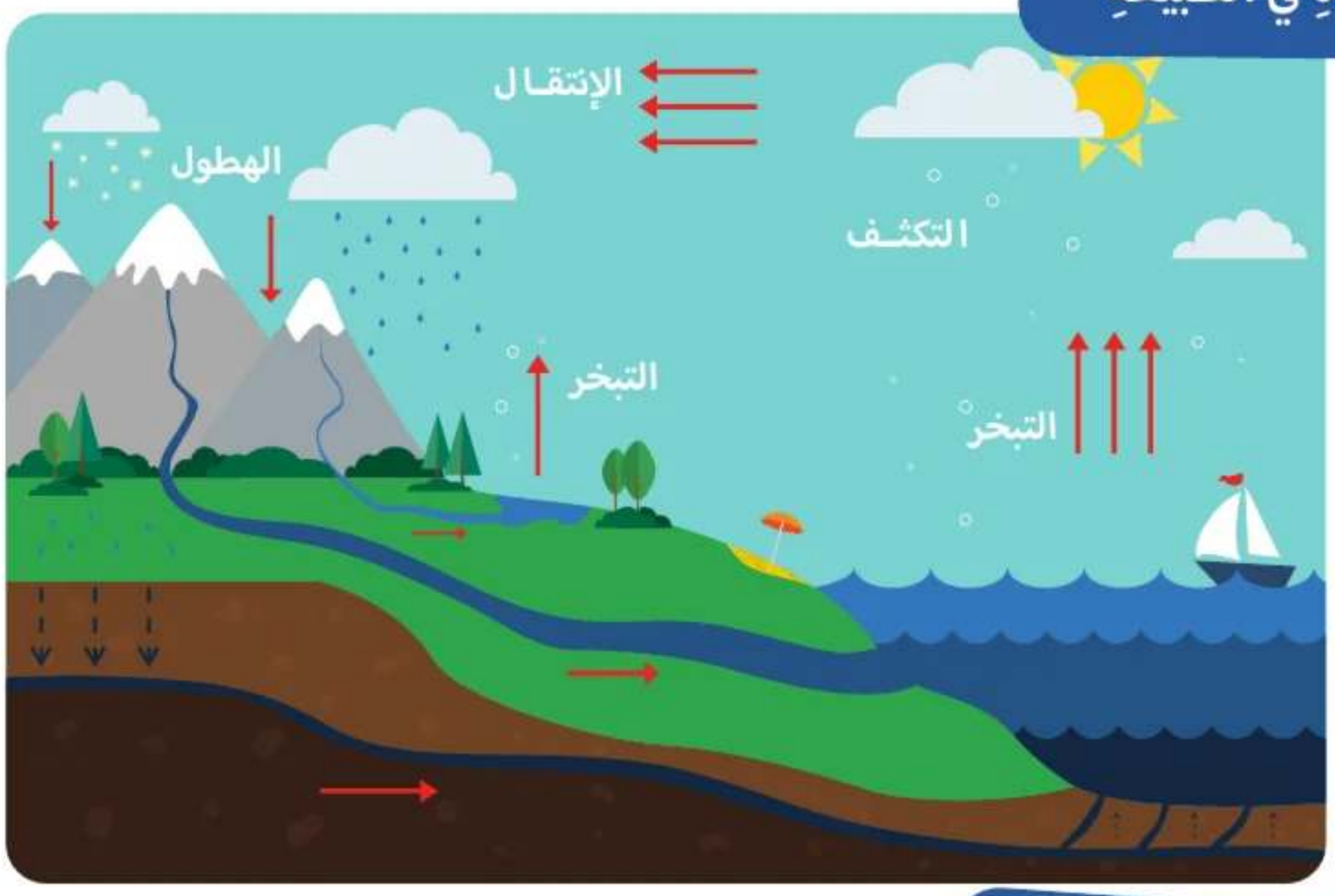
الباني المُؤَسِّسُ

مَجَالاتُ التَقَدُّمِ التّي حَقَّقَها الإنْسَانُ في اسْتِغْلالِ مَوارِدِ الْبيئةِ

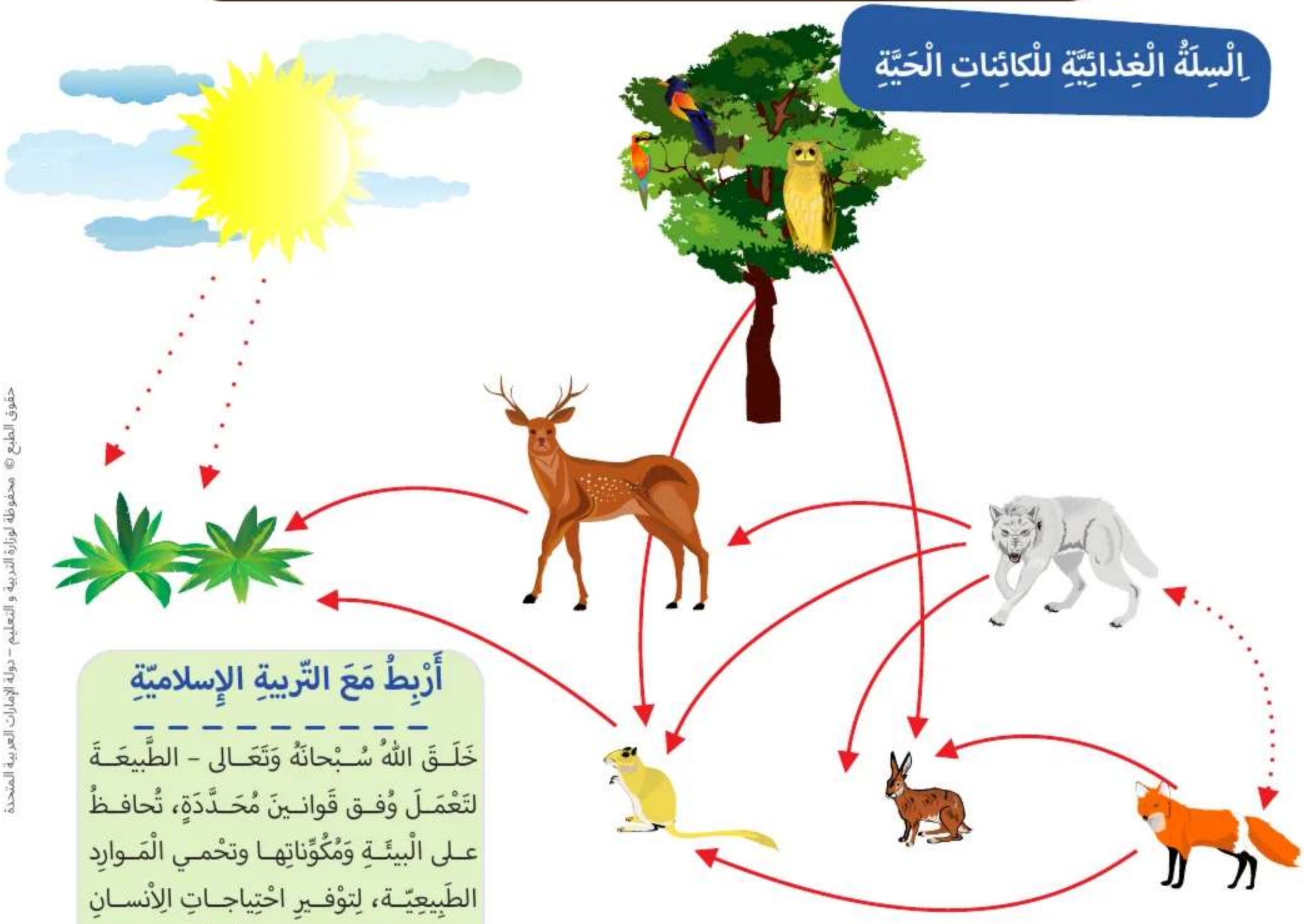
- التَقَدُّمُ العُمْرانيُّ
- التَقَدُّمُ الزِّراعيُّ
- التَقَدُّمُ الصِّناعيُّ
- التَقَدُّمُ التِّقنيُّ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

دَوْرَةُ الْمِياهِ في الطَّبيعَةِ



اِلْسِلَةُ الْغِذائِيَّةِ للْكائِناتِ الْحَيَّةِ



أَرْبِطُ مَعَ التّربيةِ الإسلاميّةِ

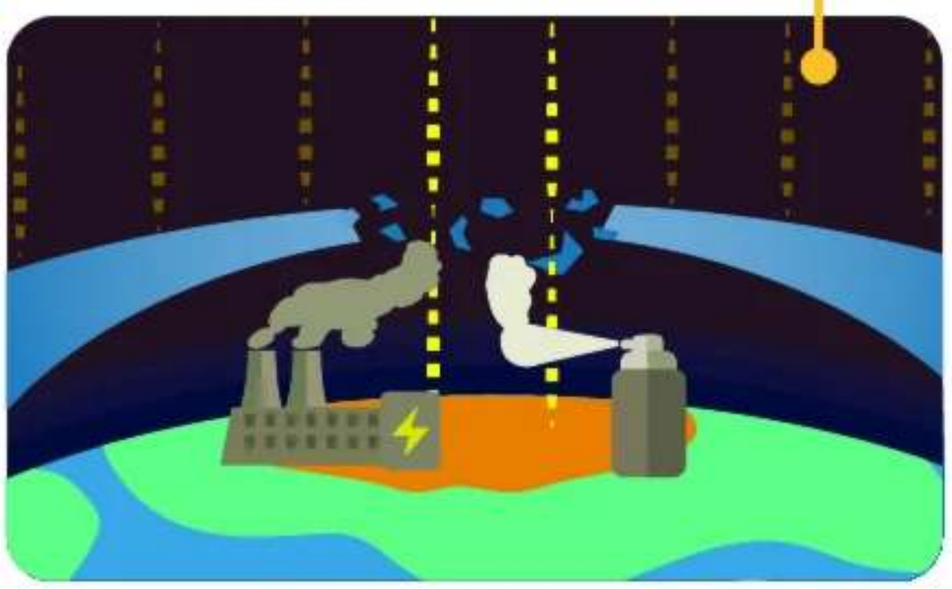
خَلَقَ اللهُ سُبْحانَهُ وَتَعالى - الطَّبيعَةَ لتَعْمَلَ وُفق قَوانينَ مُحَدَّدَةٍ، تُحافظُ على الْبيئَةِ وَمُكُوِّناتِها وتحْمي الْمَوارِدِ الطَبيعِيّة، لِتوْفيرِ احْتِياجاتِ الإنْسانِ حالِيّا ومُسْتَقْبَلاً.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ما هي طبقة الاوزون؟

طَبَقَـةُ الأوزُونُ: جُـزْءٌ مِـنَ الْغِـلافِ الْجَّـويّ لكَوكَـب الأرْض والـذّي يَحْتَـوي بِشَـكْلٍ مُكَثَّـفٍ عـلى غـازِ الأوزون وتَعْمَـلُ طَبَقـةُ الأوزون عـلى حمايـة الأرض مـن الاشـعاعات الضـارة.

مسببات ثقب الأوزون



يُسَـبِبُ الدُّخـانُ الـذّي يَـتَصاعَدُ إلى الهْـواءِ تدمـير طبقـة (الأوزون) في الجـو.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

اقص وألصق

أُلْصِقُ الصُّوَرَ الْبِيئِيَّةِ في مَكانِها المُناسِبْ بِالاسْتِعانَةِ بالصُّوَرِ الوارِدَةِ في صَفْحَةِ (107)

دَوْرَةُ الْمِياهِ في الطَّبيعةِ	طَبَقَةُ الأُوزونِ	التَّلوُّثُ الْجَوِيُّ

اَنْظُرُ وَأُلَوِّنُ

أُشارِكُ زُمَلائي في تَلْوينِ الصُّوَرةِ التَّي تُمَثِّلُ حِمايَةَ بيئَتي مِنَ التَلَوثِ

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أَسْتَكْمِلُ البِطاقَةَ التَّعريفيَّةَ الآتيةَ:

الكَلِماتُ المُساعِدَةُ الضَّارةِ - الهَوَاءِ - الأوزُون

يَنْتُجُ عنْ تَلَوُّثِ ..... تَدْمِير طَبَقَةِ .....

التَّي تَحْمينا منْ أشِعَّةِ الشَّمْسِ .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثانيًا: الْوَعْيُ الْبيئِي

الكَلِماتُ الجَديدةُ إعَادَةُ التَّدويرِ - الْهَيْئاتُ الدْوليّةُ - قانونُ الْبِحارِ

رُكْنُ الحوار

المُعَلِّمُ: طُلاّبي الأعِزّاء دَعونا نُفَكِّر مَعًا كَيْفَ نَحمْي بيئَتَنا؟

أحمد: نُحافَظُ عَلى نَظافةِ مَدِينَتِنا منَ الْنفايات

راشدٌ: وَكَيْفَ نحافظُ عليها من النفايات؟

سَيْفٌ: نَرْميها في الْحاوِياتِ الْمُخَصَّصَةِ لَها.

سالم: نَحْرصُ عَلى عَدَمِ تَلْويثِ شواطئنا.

غانِمٌ: نُشارِكُ في حَملاتِ التَّطَوّعِ لِتَنْظيفِ مدينَتِنا.

خلفان: نُساهِمُ بِنَشْرِ الْوَعْي الْبِيئيّ بَيْنَ سُكّانِ مَدينَتِنا.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتُمْ يا أَبْنائي لَديْكُمْ أفكارٌ وَمُقْتَرحاتٌ رائِعةٌ لِلْحِافظِ على مَدينتِنا نَظيفَةً.

زايد يحب وطنه

«عاش آباءنا وأجدادنا على هذه الأرض، وتعايشوا مع بيئتها في البر والبحر، وأدركوا بالفطرة وبالحس المرهف الحاجة للمحافظة عليها وأن يأخذوا منها قدر احتياجاتهم فقط. ويتركوا فيها ما تجد فيه الأجيال القادمة مصدرًا للخير ونبعًا للعطاء»

الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ

الباني المُؤَسِّسُ

تَتَنَوَّعُ الأَعْمالُ التّي يُمْكِنُنا الْقِيامُ بِها لِحِمايةِ بيئتِنا مِنَ التَّلوّثِ

- تَرْشيدُ اسْتِهلاكِ الطّاقَةِ
- اسْتِخْدامُ وَسائِلِ النِّقْلِ الْجَماعِيِّ
- إعادة تدوير النفايات

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الْمُؤَسَّساتُ وَالْهَيْئاتُ الدَّوْلِيَّةُ الْعالمِيةُ وَالْمَحَلِّيَّةُ التِّي تَسْعى لِحِمايةِ الْبيئَةِ

العالمية

- مِيثاقُ: حِمايةُ طَبَقَة الأوزُونُ
- مِيثاقُ هيئة الْأُمَمِ الْمُتحَّدَة حَوْلَ: قانونِ الْبِحارِ

المحلية

- جَمْعِيَّة أَصْدِقاءِ الْبيئَةِ
- وِزَارةُ التَغَيُّرِ المُناخِيّ والبيئَة

أعتزُ بجهود دولتي لحماية البيئة

- جَائِزَةُ زايِد الدَّوْلِيَّةِ للبيئةِ
- جائِزةُ الشّارِقَةِ لِلْوَعْيِ الْبيئِيّ
- جَائِزةُ الإماراتِ التَّقْديريَّةِ للْبيئةِ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

يحتفل العالم في 16 سبتمبر من كل عام باليوم الدولي لحفظ طبقة الأوزون.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أَسْتَكْمِلُ البِطاقَةَ التَّعريفيَّةَ الآتيةَ:

الكَلِماتُ المُساعِدَةُ **الحَاوِياتِ - إِعادَةُ تَدْويرٍ - النَّباتاتِ - مدينَتي**

- أُشارِكُ بِدَوْرٍ فاعِلٍ وَنَشيطٍ في الْمُحافَظَةِ على نَظافَةِ .....
- أَتَجَنَّبُ إِلْحاقَ الأذَى بِالْحَيَواناتِ و ..... .
- أَتَخلَّصُ مِنَ النُّفَايات بِوَضْعها في ..... الْمُخَصَّصَةِ لَها.
- اِسْتِخْدامي لِلْأَشْياءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ سابِقًا في تَصْميمِ أَعْمالٍ جَديدةٍ وَمُفيدةٍ يُسَمَّى ..... .

أستكشفُ وَأُلَوِّنُ

أَسْكْتَشِفُ وَأُلَوِّنُ الدّائِرةَ التي توضح السُّلوكِ الصَّحيحِ مِنْ بَيْنَ الصُّورِ التَّاليةِ:

أرسم وَأُلَوِّنُ

أَرْسُمُ وأُلَوِّنُ بِأنامِلي سُلوكًا أَقومُ بِهِ للْحافِظِ على نَظافةِ مَدْرَسَتي:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الكَلِماتُ الجَديدةُ

الْمَوارِدُ الطَّبيعِيَّةُ - التَّرْشِيدُ - الاسْتِدَامَةُ

رُكْنُ المعرفةِ

تَرْشيدُ اسْتِهْلاكِ الْمَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ وَتَقْليلُ كَمِيّةِ اِسْتِخْدامِها يُساعِدُ عَلى تَحْقيقِ الاِسْتِدَامَةِ وَتَوْفيرِ الموارِدِ الطَّبيعيةِ للأجْيالِ القادِمَةِ.

سَخَّرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الأرْضَ لنَعيشَ عَلَيْها وَنُحَافِظَ عَلى مُكَوِّناتِها

- أَلْتَزِمُ بِتَعاليمِ ديني التَّي تَدْعو إِلى الْمُحافَظةِ عَلى الْبيئَةِ.
- أَسْتَخْدِمُ مِنَ الْمَوارِدِ بِقَدْرِ ما أَحْتاجُ.
- أُعيدُ اسْتِخْدامَ الْأَشْياءِ بِطَريقةٍ صَحيحَةٍ.
- أَتَعَلَّمُ التَّعايُشَ مَعَ الْآخَرينَ لِضَمانِ سَلامَةِ الْبيئَةِ.

واحة المعرفةِ

مِنْ سنْعِ بلادي أَتَعَلَّمُ

«لا تسرف لو من البحر تغرف»

الاسْتِدامةُ

مَفْهومٌ يُطلقُ عَلى الْبيئَةِ الْحيَويَّةِ مُتَنَوِّعةٍ الكائناتُ الْحَيَّةُ، والْعَوامِلُ الطَّبيعيةُ الَّتي تُحافِظُ على وُجودِها لأَطْوَلِ فَتْرةٍ زَمَنيَّةٍ مُمْكِنةٍ.

التنمية المستدامة

تَرْشيدُ اسْتِهْلاكِ الْمَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ وَتَقْليلُ كَمِيّةِ اِسْتِخْدامِها وَتَوْفيرِها للأَجْيالِ القادِمَةِ.

جناح الاستدامة

EXPO 2020 إكسبو
دبي، الإمارات العربية المتحدة
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

ما زال جناح الاستدامة نموذج ملهم للتصميم والممارسة الابتكارية والمستدامة في الطاقة والمياه والنُهج المتبعة للحفاظ على التنوع البيولوجي ومكافحة ظاهرة التغير المناخي والتلوث - مع تركيز خاص على ممارسات دولة الإمارات العربية المتحدة في هذا المجال.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمتُ

أَلـوِّنُ الْمُرَبَّعَ أَمامَ الْعِبارةِ الصَّحيحَةِ:

- أَرْمي النُّفاياتِ على شاطِئِ الْبَحْرِ. ☐
- أَبْتَعِدُ عن اِسْتِخدامِ الأَكْياسِ الْبلاسْتيكيَّةِ. ☐
- أُعيدُ تَدويرَ النُّفاياتِ في أَشْياءَ مُمْكِن الإِسْتِفَادة مِنْها. ☐
- أَتْرُكُ صُنْبورَ الْمِياهِ مَفْتوحًا. ☐

أَسْتَكْشِفُ وأسجّل

أُرَتِّبُ الْحُروفَ التَّالِيةَ لأَتَوَصَّلَ للشعارات المناسبة:

ا	ن	ل	ي	ي	ف	م	ع	ظ

	ا	ل				ظ		

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أوجّه نصيحة

أُسَجِّلُ اثنين مِنَ الإِرْشاداتِ الَّتي تُساعِدُ على نَشْرِ الوَعْيِّ الْبيئيّ بالاسْتِعانَةِ بالشكل التَّالِي:

.....

.....

.....

.....

شكرًا قادتي

أُوَجِّهُ كَلِمَة شُكْرٍ لِقادَة دَوْلَتي لِحِرْصِهِمِ على حِمايةِ الْبِيئَةِ:

.....

.....

.....

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسُ الثّالِثُ

فَخْرُ الإِماراتِ صاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زايِدٍ آلْ نَهْيانَ رئيس الدولة - حَفِظَهُ اللّهُ

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَنْ هُوَ صاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زايِد آل نَهْيانَ رئيس الدولة، القائد الأعلى للقوات المسلحة - حَفِظَهُ اللهُ؟
- ما إنْجازاتُهُ الرائدة؟
- ما أبْرَزُ مواقِفِهِ بَيْنِ الأشِقّاءِ الْعَربِ.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوّلاً: نَشْأتُهُ.

ثانيًا: مجالات إهْتماماتُهُ.

ثالثًا: مَواقِفُهُ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أولاً: نَشْـأَتُهُ

رُكْنُ المعرفةِ

- دَوْلَـةُ الإِمـاراتِ العَرَبِيَّـةِ المُتَّحِـدَةِ مِـنَ الـدُوَلِ الـتِّي حَباهـا اللهُ بِقِيـادَةٍ حكيمَـةٍ، سَـخَّرْت كافَّـةَ إِمْكانِيّاتِها في خِدْمـةِ الشَّـعْبِ والْمواطِـنِ في مُعْظَـمِ أُمـورِ حياتِـهِ، مُنْطلِقـينَ مِـنْ نهْـجِ الْمغفـورِ لَـهُ المُؤَسِّـسُ الشَّـيْخُ زايِـدُ بْـنُ سُـلْطانٍ آل نَهْيـانَ - رَحِمَـهُ اللَّـهُ - مُتَقَرِّبينَ مِنْ شَـخْصِيةٍ أَحَّبها الصَّغيرُ قْبل الْكَبيرِ.

فَهيَّا لِنتَعَّرفَ عَليْها عَنْ قُرْبٍ.

الشـيخ محمـد بـن زايـد آل نهيـان - حفظه الله - في صِغَرِه.

أِقْرأْ النَّصَ الآتي لِأَتَعَرَّفَ هذِهِ الشَّـخْصِيَّةَ:

- وُلِدَ صاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زايِدٍ آل نَهْيانَ - حَفِظَهُ اللهُ - في مَدينةِ الْعَيْنِ يْومَ 11 مارس عام 1961م، وَهُوَ الابنُ الثَّالِثُ لِلْمَغْفورِ لَهُ، الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانٍ آلِ نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - الباني الْمؤسِّسُ لدَوْلَـةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّـةِ المُتَّحِـدَةِ.
- وَقْد نَشأ سُمُوُّهُ تَحْتَ رِعايةِ والِدهِ وَوالِدَتِهِ سُمُو الشيخةِ فاطِمةَ بِنْتِ مُباركٍ - حَفِظَها اللهُ.

الشـيخ محمـد بـن زايـد آل نهيـان - حفظه الله - في ريعان شبابه.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

- أحوّطُ بِرسْم دائِرةٍ على الْخَريطَةِ للمكانُ الذّي وُلِدَ فيهِ صاحِبُ السُّموّ الشَّيْخَ مُحَمَّدٍ بْنِ زايِدٍ آلْ نَهْيان - حَفِظهُ اللهُ.

- ما اللقب الذي يُطْلَقُ على سُمُو الشَيخَة فاطمَة بِنت مُبارك؟

.....

هل تَعْلَمُ أنَّ:

اسم صاحِبِ السُّمُوّ الكامل هو:

مُحَمَّدُ بْنُ زايِدٍ بن سلطان بن زايد

بن خليفة بن شخبوط بن ذياب

بن عيسى آل نهيان الفلاحي.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

حياة صاحِبِ السُّمُوّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زايِدٍ آلْ نَهْيانَ - حَفِظَهُ اللهُ - مليئةٌ بالمهام الوطنية والإنجارات فلنتعرفْ عليها

1979 م

تَخَرَّجَ مِن أَكاديميَّةِ ساند هيرست الْمِلكِيّة الْعَسْكَرِيّةِ

1993 م

ترأَسَ أَرْكانِ الْقُوّاتِ الْمسلَّحةِ لِدْولَةِ الإماراتِ الْعَربيَّةِ الْمَّتحِدةِ

2004 م

تَوَلىَّ سُمُوُّهُ مَنْصِبَ وِلَايةِ الْعَهْدِ في إمارَةِ أبوظَبي

2005 م

تَمَّ تَعيْينُهُ نائِبًا للْقائد الأَعْلى للْقُوّاتِ الْمُسلَّحِة

2013م

اخْتِيارُ سُمُوُّهِ ضِمْنَ أَفْضَلِ عَشْرِ شَخْصِياتٍ هِيَ الْأكثرُ نُفوذًا في العالَمِ الإسْلامِيِّ

2019م

اختيارُ سُمُوُّهُ ضِمْنَ أَكْثَرِ قادَةِ الْعالَمِ تَأْثيرًا.

2022م

تسلّمَ سُمُوُّهُ رِئَاسَةَ دَولَةِ الإماراتِ الْعَربيَّةِ المُتحِدَةِ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

اكْتَشِفْ صِفات صاحِبِ السُّمُوّ الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - من ملاحظة هذه الصور:

الكَلِماتُ المُساعِدَةُ عَسْكَرِيٌّ - رِياضِيٌّ - سِياسِيٌّ - حَكِيمٌ

.....

.....

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أَسْتَكْمِلُ البِطاقَةَ التَّعريفيَّةَ الآتيةَ:

الكَلِماتُ المُساعِدَةُ 2004م - الإِسْلامِيِّ - الثَّالِثُ - 2022م

- تَرْتيبُ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زايدٍ آل نهيان - حَفِظَهُ اللهُ - بَيْنَ إِخْوَتِهِ هُوَ .....
- تَوَلَّى صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زايدٍ آل نهيان - حَفِظَهُ اللهُ - مَنْصِبَ وَلِيِّ عَهْد أبوظبي في سَنَةِ .....
- يُعْتَبِرُ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زايدٍ آل نهيان - حَفِظَهُ اللهُ - مُؤَثِّرًا في الْعالَمِ الْعَرَبِيِّ و.....
- تَوَلَّي صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زايدٍ - حَفِظَهُ اللهُ - رئاسةَ دولةِ الإمارات العربية المتحدة في سَنَةِ .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

ثانيًا: مجالات إهتماماته

أقرأُ الْفِقْرةَ وَأُجيبُ عَنِ الأَسْـئِلةِ الآتِيَة:

- قـالَ صَاحِـبِ السُّـمُو الشَّـيخِ مُحَمَّـدُ بْنُ زايـدٍ آل نهيان رئيس الدولـة - حَفِظهُ اللهُ: "إِنَّهُ لَيْـسَ أَمَامَنا خَيـارٌ إِلَّا الِاعْتِمـادُ عَلى النَّوْعيِّـةِ وِسِلاحُنا الْحَقيقيُّ هُوَ الْعِلْمُ.. ونُريـدُ أنْ نُنافِسَ بِكُم دُولَ الْعالَمِ فَطُموحُنـا أنْ نُنافـس دُوَلَ الْعالَـمِ الْمتَقَدِّمـةِ الـتّي حَقَّقـتْ نَجاحـاتٍ في التَّنْمِيةِ الْبَشَريَّـة والتَّعْليمِ والِاقْتِصـادِ مثْـل فنْلنـدا ونيوزيلانـدا وَكوريـا الْجَنوبيَّـة وسَـنْغافورة".. داعيًا سُـمُوُّهُ إلى قِـراءَةِ تارِيخ هـذِهِ الـدُّولِ وَكَيْفيَّـةِ نُهوضِهـا مِنْ أَوْضاعِها حَـتىَّ أَصْبَحَـتْ نَموذَجًا في التَّقَـدُّمِ وَالتَّطوُّر.

مَجالاتُ اِهْتِمامِ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدٍ بْنِ زايدٍ آل نهيان رئيس الدولة - حَفِظَهُ اللهُ.

.....

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

- اَذْكُرْ السِّلاحَ الْحقيقِيَّ في وَقْتِنا الْحاليِّ كَما حَدَّدِهُ سُمُوُّهُ.

.....

.....

- اَكْتُبْ أَسْمَاءَ الدُّوَلِ الْمتَقَدِّمةِ تَعْليمِيًّا واقْتِصاديًّا.

..... و .....

- أُسَجِّلُ دَوْرَي تِجاهَ وَطَنِي وَأَنا عَلى مَقاعِدِ الدِّراسَةِ.

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثالثًا: مَواقِفُهُ

داخِلَ دَوْلَةِ الإماراتِ الْعَربيَّةِ المُتَّحِدةِ

- في الصُّورِ السَّابِقَةِ مُسانَدةُ صَاحِبِ السُمُوُّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زايدٍ آل نهيّان رئيس الدولة - حَفِظَهُ اللهُ - لِلأُسَرِ .....
- تَحْتَفِلُ دَوْلَةُ الإماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمتَّحِدةِ في 30 من نوفَمْبِر من كُلِّ عام بِـــيومِ .....
- أَلَوِّنُ شِعارَ يَوْمِ الشَّهيدِ.

زِيارَةُ صاحِب السُّمو الشيخ مُحمَّدٍ بْن زايدٍ آل نهيّان لمركزِ تدْريبِ الْمنامَةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

خارج دولة الإمارات العربية المتحدة

صاحِبِ السُّمُو الشيخ محمد بن زايد آل نهيّان رئيس الدولة، القائد الأعلى للقوات المسلحة -حفظه الله- يُشيد بالعلاقاتِ الإماراتِيَّة - السُّعودِيَّة والتَّعاون المُشترك بينهما.

«عِلاقةُ الإماراتِ مع مصرِ قَالَ فيها صاحِبِ السُّمُو الشيخ محمد بن زايد آل نهيّان: لو كانت هناك لقمة خبز لاقتسمتها الإمارات مع مصر»

من أقوال صاحِبِ السُّمُو الشيخ محمد بن زايد آل نهيّان - حفظه الله

« إن التَّنْمِيَةَ تَحْتاجُ إلى قُوَّةٍ تَحْميها وَتُحَصِّنُ مُكْتَسَباتها»

من أقوال الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله

«نهضة مصر من نهضة العرب كلهم، أوصيت أبنائي بأن يكونوا دائمًا إلى جانب مصر، وهذه هي وصيتي أكررها لهم أمامكم فهذا هو الطريق لتحقيق العزة للعرب كلهم»

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أُحَدِّدُ وَجْهَ الشَّبهِ بَيْنَ هاتَيْنِ الصُّوَرَتَيْنِ التّالِيَتَيْنَ:

الشيخ زايِدٌ بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ الله - فِيَ مَصْرُ

صَاحِبُ السُّمُو الشيخ مُحَمَّدٌ بن زايد آل نهيان في مَصْرَ

.....

.....

صاحِبُ السُّمُو الشَّيخُ محمدٌ بن زايدٍ آل نهيّان رئيس الدولة - حَفِظَهُ اللهُ - و الرئيسُ الأمريكي دونالد ترامب

قُدْوَتُنا صاحِبِ السُّمو الشَّيْخِ مُحَمَّدُ بْنِ زايدٍ آل نهيان رئيس الدولة - حَفِظَهُ اللهُ - بِظهورِهِ بِالزِيِّ الْوَطَنيِّ وإبْرازِ الْهوِيَّةِ الْوَطَنيَّةِ في الْمحافِلِ الدَّوْليَّةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

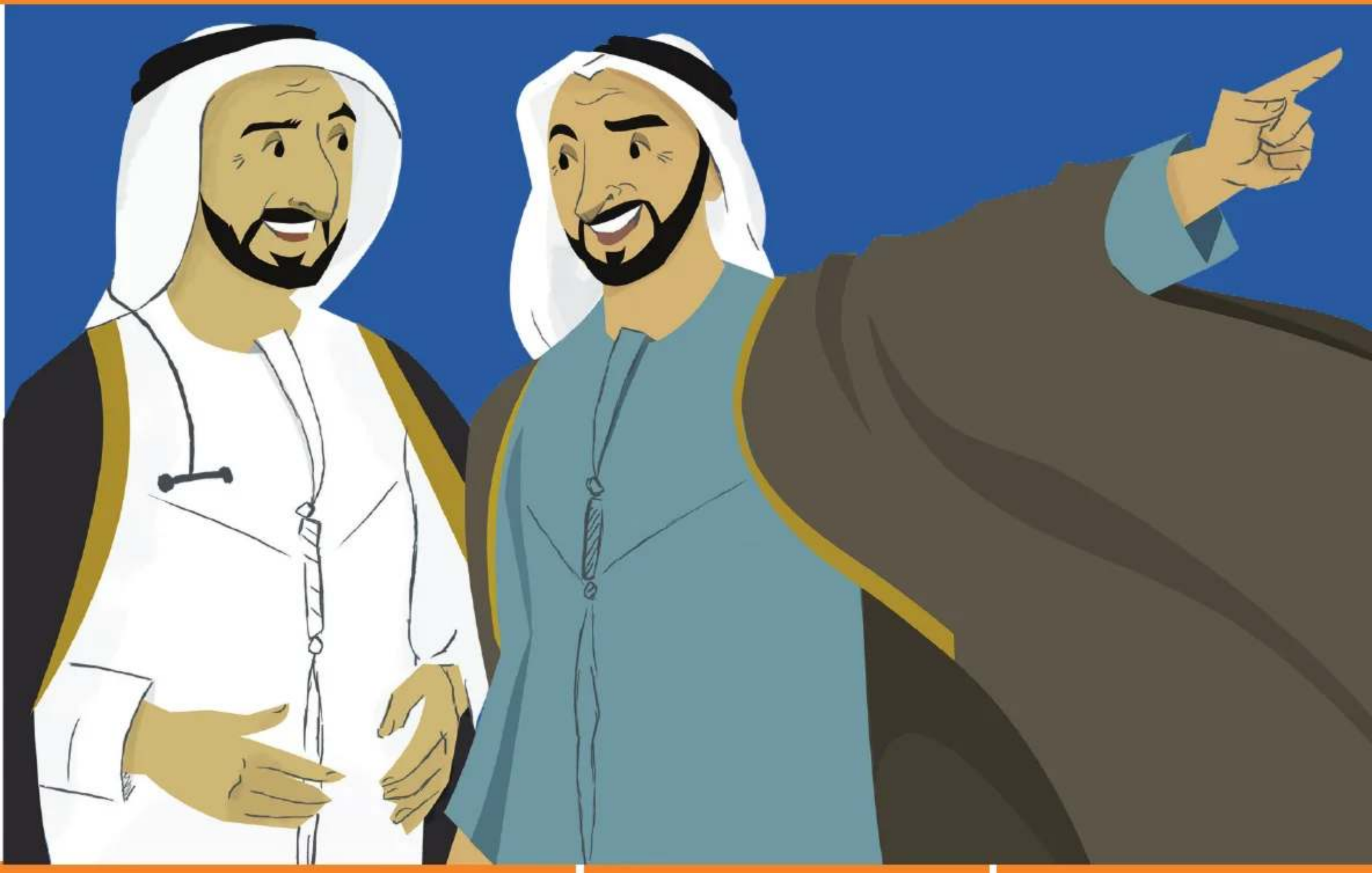
أرسم وَأُلَوِّنُ

أرسـمُ، وَأُلَوِّنُ بأناملي سُـلوكًا أَقومُ بهِ للحِفاظِ على نَظافةِ مدرسـتي:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الوحدة الثانية

(إِماراتي وَأَفْتَخِر)



الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث
يَومٌ غيَّرَ التَّاريخَ	حَدَثٌ وَ ذِكْرى	الْبـاني الْمؤسـس الشَّـيْخُ زايِـدُ بْـنُ سـلطان آلْ نَهْيـانَ - رحمـهُ اللّهُ.

نَواتِجُ التَّعَلُّمِ

- يُقَدِّمُ أَمْثِلَةً لِشَخْصِيّاتٍ كانَ لَها تَأْثيرًا واضِحًا في تاريخِ الإماراتِ (الشيخ زايد والشيخ راشد - رَحِمَهُما الله.
- يَجْمَعُ صُورًا عَنْ الحياةِ في مُجْتَمَعِ الإماراتِ قَديمًا وحَديثًا.
- يَشرَحُ دورُ الشّخصياتِ التّاريخيّةِ ويَربِطُها بِالعُطلاتِ و الاِحتِفالاتِ الوَطنيّةِ و الرّسميّة (اليَوْم الوَطنيّ، يوْم العلمِ ، يوْم الشّهيدِ).
- يحلِّلُ الروابِطَ بين الأَشْخاصِ والأَحْداثِ في تاريخِ الإِمارات (الآباء المؤسسين).
- يتَعَرَّفُ مَعْلوماتٍ عَنْ هِواياتِ الصَّيدِ والْفُروسِيَّةِ عَنِ الْباني الْمُؤَسِّس.
- يصفُ اهتمامُ الباني المؤسسُ بتطويرِ الأنشطةِ الاقتصاديةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

يـومٌ غَيَّــرَ التاريخَ

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- من هي الشخصيات التي كان لها دور واضح في تاريخ الإمارات العربية المتحدة؟
- ما هي قرارات الإتحاد لدولة الإمارات العربية المتحدة؟
- ما الفرق بين شعاري دولة الإمارات العربية المتحدة سابقًا وحاليًّا؟

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوّلاً: خطوات قيام الإتحاد لدولة الإمارات العربية المتحدة

ثانيًا: قرارات الإتحاد

ثالثًا: رموز بلادي

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أولًا: خُطواتُ قيامِ الاِتِّحاد لدَوْلَـةُ الإِماراتِ العَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

الْكَلِماتُ الجَديدَةُ السديرةُ - الاِتِّحاد - الاِتِّحاد التُّساعيُّ

رُكْنُ القصة

في أَحَـدِ أيـامَ الشّـتاءِ، كانَـتْ عائلـةُ ماجِـدٌ مُجتمعـةً في بيـتِ الْجَـدِّ، سَـأَلَ ماجـدٌ عَـنْ سرِّ حُبِّـهِ للصّـورةِ المعلَّقـةِ في المـنزلِ، والـتي جَمَعَـتْ بَـيْنَ الشَّـيخِ زايـدِ بِـن سـلطان آل نهيّـان والشَّـيخِ راشـدٍ بـن سـعيد آل مكتـوم - رَحِمَهُمـا اللهُ - فَـرِحَ الجـدُّ بِسُـؤالِ ماجـدٍ وَأَجابـهُ: (هَـذِهِ الصّـورة تَحْمِـلُ ذكـرى عَزيـزةً عـلى قلـبِ كلِّ إمـاراتيٍّ؛ في 18 فبرايـر 1968م اجْتَمَـعَ الشّـيخُ زايـدٌ والشّـيخُ راشِـدٌ - رَحِمَهُمـا اللهُ - في مِنْطَقـةِ عُرقـوب السـديرة؛ لِتَوقيـعِ وَثيقَـةٍ تَنُـصُّ عـلى اتِّحـادٍ بَـيْنَ إمارَتَيهِمـا (أبوظـبي ودبي)، عُرِفَـتْ هـذه الوثيقـةُ باسـم اتِّفـاقِ الوَحْـدَةِ، وكانَـتْ الخُطْـوةُ الأولى نَحْـوَ تحقيـقِ الاِتِّحـاد.

شارِكْنا البَحْثَ

أَيْنَ اجْتَمَعَ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ والشَّيخُ راشدٌ بْنُ سَعيدِ آل مَكتوم - رَحِمِهُما اللهُ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

خطوات قيامِ اتحادِ دَوْلةِ الإماراتِ العَرَبِيَةِ المُتَّحِدَةِ

1 اجتماعُ عَرْقوبَ السِّديرة

اجْتِماعُ «عَرْقوبَ السِّديرة» 18 فبراير 1968م.

2 اجتماع دبي الأول

عَقَدَ حُكَّامَ الإماراتِ السَّبْعِ مَعَ حاكمي قطر والبحرين في 25 فبراير 1968م اجتماعًا، أعْلَنوا فيهِ اتحادْ تُساعي، ولكِنْ لَمْ يَتَحَقَّقْ هذا الاتحاد.

الإمارات التسع هي:

- أبوظبي
- دبي
- عجمان
- الشارقة
- أم القيوين
- رأس الخيمة
- قطر
- الفجيرة
- البحرين

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3 اجتماع دبي الثاني يوم عهد الاتحاد

عَقَدَ حُكّامَ الإماراتِ السِتْ في 18 يوليو 1971م اجْتماعًا، وقرَّروا إقامة دولةٍ إتحاديةٍ وتَمَّ فيه التوقيعَ على الدستورُ المُؤَقَّت.

4 اعلان الاتحاد

تمَّ في 2 ديسمبر 1971م الإعلانُ الرسميّ عَنْ قِيامِ اتحادُ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ في إمارَةِ دُبي - قَصْرَ الضيافةِ - (مُتْحَفُ الإتِّحادِ حاليًّا).

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أحْداثٌ تاريخِيَّةٌ وَوَطَنِيَّةٌ لِدَوْلَتي الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ

الإِتِّحادُ

حُكَّامَ الإِماراتِ بَعْدَ الإِعْلانِ عَنْ قِيامِ الإِتِّحاد في
(2 - ديسمبر- 1971م)

رَفْعِ العَلَمِ

الشَّيْخَ زايدَ بنْ سُلْطانَ آل نَهيان وإخْوانِهِ حُكامَ الإِماراتِ عِنْدَ رَفْعِ عَلَمَ الدَّوْلَةِ أثْناءَ إِعْلانِ دَوْلَةِ الإِتِّحادِ في
(2 - ديسمبر - 1971م)

الإِحْتِفالاتِ

الشَّيْخَ زايدَ بنْ سُلْطانَ آل نَهيان يُشارِكُ في إِحْتِفالاتِ المُواطِنين بَعْدَ إِعْلانِ الإِتِّحادِ
(2 - ديسمبر - 1971م)

بَيانُ قِيامِ الإِتِّحادِ

أحمد خليفه السويدي يُلْقي بَيانُ قِيامِ اتِّحادُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ في دبي
(2 - ديسمبر - 1971م)

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَقُصُّ وَأَلْصِقُ

ألصِقُ صوَرَ قادةِ الاتِّحادِ في مكانِها المُناسِبِ، بالاستعانةِ بالصّورِ الوارِدَه في صَفْحَةِ (107).

الشَّيخَ زايدَ بن سُلْطان آل نهيان
- رَحِمَهُ الله -

الشَّيخَ راشِدَ بن سَعيد آل مَكْتوم
- رَحِمَهُ الله -

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أضعُ الكَلِماتُ المُساعِدَةُ في مَكانِها الصَّحيح.

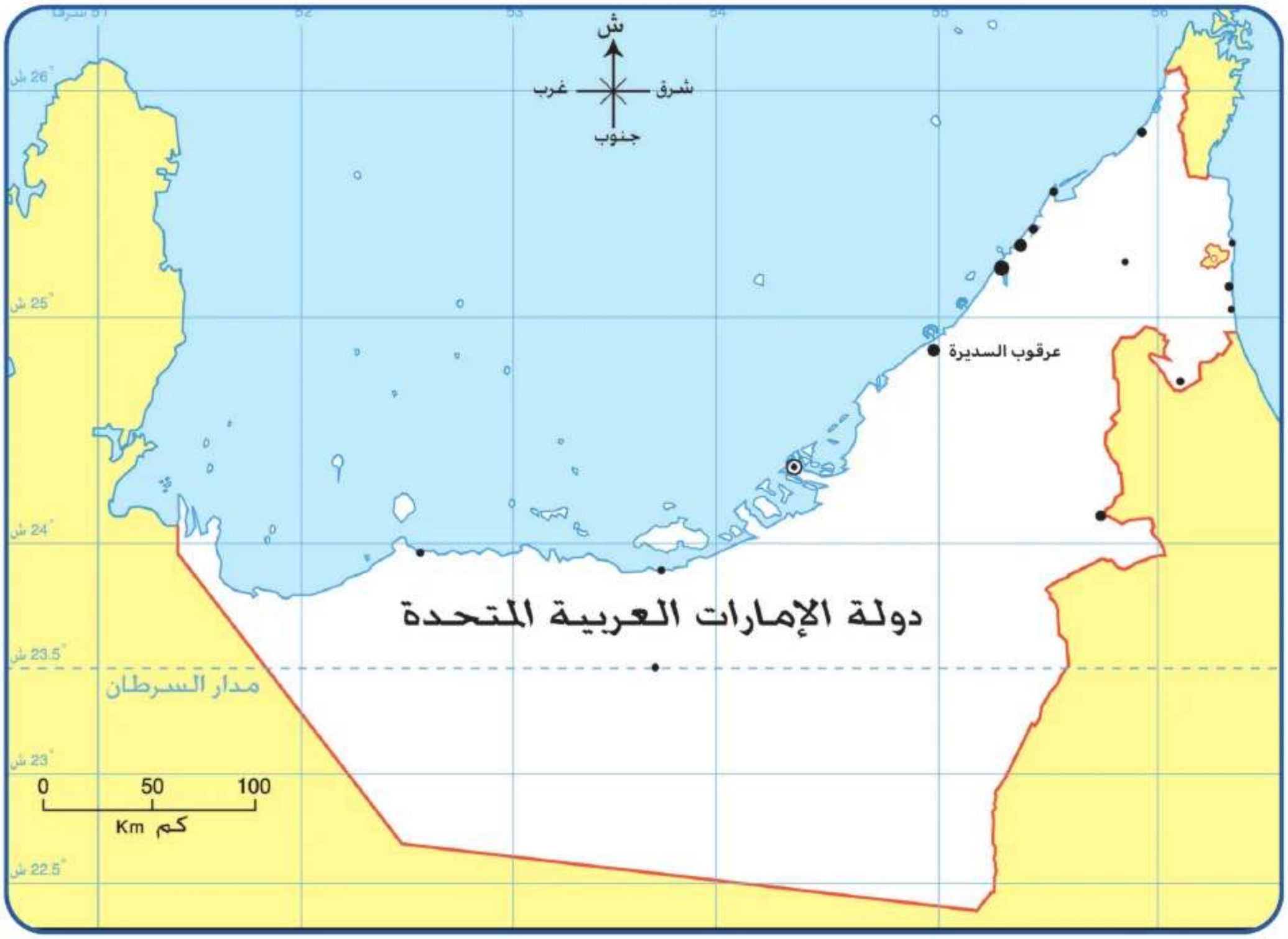
الكَلِماتُ المُساعِدَةُ **اجتماع دبي الاول - قيام الاِتِّحاد - اجتماع دبي الثاني (اعلان وثيقة الاتحاد) - اجتماع عرقوب السديرة**

- 18 فبراير/ 1968م .....
- 25 فبراير/ 1968م .....
- 18 يوليو/ 1971م .....
- 2 ديسمبر/ 1971م .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أسْتَكْشِفْ وأحدّد

أُحَـوِّطُ موقع اجتماع عَرْقوب السـديرة في خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثانيًا: قَراراتُ الإتِّحادِ

الكَلِماتُ الجَديدةُ البيانُ الاتِّحاديّ - الْيَمينُ الدُّستوريّ - دار الاتحاد

- اخْتيارُ الشَّيخِ زايدِ بْنِ سُلطان آلِ نَهْيانَ - رَحِمَهُ الله - رئيسًا للاتِّحادِ
- اِخْتيارُ الشّيخِ راشِدِ بْنِ سَعيدٍ آلِ مكتومٍ - رَحِمَهُ الله - نائبًا للرّئيسِ
- اِخْتيارُ شِعارِ الدَّوْلَةِ
- اِخْتيارُ ألوانِ العَلَمِ

نَصُّ الْيَمينِ الدُّسْتوريّ

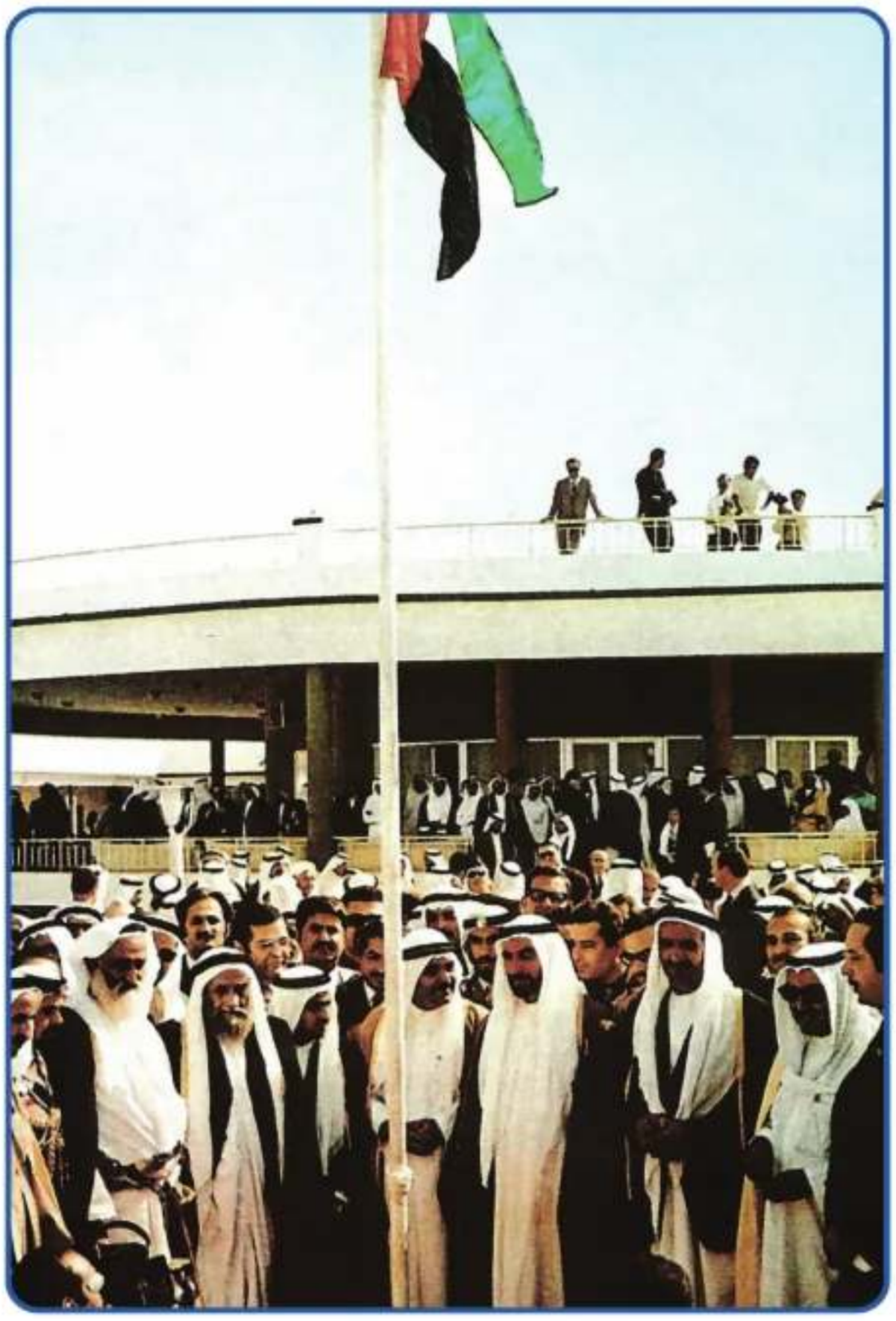
كانَ نَـصُّ اليَمـينَ الدُّسْـتوريَّ الّـتي أدّاهـا صاحِـبُ السُّـموِّ رَئيـسُ الدَّوْلَـةِ وَنائِبَـهُ بِعْـدَ انْتِخابِهمـا: **"أقسـمُ بـاللهِ الْعَظيـمِ أَنْ أكـونَ مُخلِصًـا للإمـاراتِ العَرَبيَّـةِ الْمُتَّحِـدَةِ، وأَنْ أَحْـتَرِمَ دُسْـتورَها وقَوانينَهـا، وأَنْ أَرْعـى مَصالِـحَ شَـعْبِ الاتِّحـادِ، وأَنْ أؤديَّ واجِـبي بِأَمانَـةٍ وإخْـلاصٍ، وأُحافِـظَ عـلى اسْـتِقلالِ الاتِّحـادِ وسَـلامَةِ أَراضيـهِ".**

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

مراسم رفع أول علم للدولة

قـام المغفـور لـه - بـإذن الله - الشَّـيخُ زايـدُ بْـنُ سُـلْطان آلِ نَهْيـانَ بَعْـدَ انتخابِـهِ رَئيسًـا لِلدَّولـةِ برَفْـعِ عَلَـمَ دَوْلـةِ الإِمـاراتِ العَرَبيَّـةِ المُتَّحِـدةِ لأولِ مَـرَّةٍ على سّاريَةِ العَلَـمِ الموجـودةِ في قَصْرِ الضيافـة بِـدُبَيَ دار الاتحـاد، حَيْـثُ أُطلِقَـتِ المدفَعيَّـةُ إحـدى وعِشْريـن طَلْقـةً تَحيَّـةً بهـذه المُناسِـبةِ.

بَعْـدَ الإعـلانِ عـن قيـامِ دَوْلَـةِ الإِمـاراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحـدةِ، تَوَجَّـهَ المغفـور لـه الشَّـيْخُ خَليفَـةُ بْـنُ زايـدٍ آلِ نَهْيـانَ -رحمـه الله- إلى سـاحةِ قَـصْرِ المنهـلِ وأَمَـرَ بِرَفْـعِ الْعلـمَ الاتِّحـاديِّ عـلى سّـاريةِ القَـصْرِ، وَقَـدْ قـامَ اثنـانِ مـن جُنـودِ الْحَـرَسِ الأمـيريِّ بِرَفْـعِ الْعَلَـمِ وَرَفَـعَ سُـموُّهُ يَـدَهُ بِالتَّحيَّـةِ لِعَلَـمِ الاتِّحـادِ الَّـذي يرَفْـرَفُ عَـلى الْبـلادِ لأولِ مَـرَّةٍ.



مكان و حدث

في الثاني من ديسَمْبر 1971م ارْتَفَعَ عَلَمُ دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبيةِ المتَّحِدَةِ لِلْمَرَّةِ الأولى على ساريةِ قَصْرِ الضيافة في دُبَيَ، ليعلنَ للعالَمِ قيامَ الدَّوْلَةِ الاتِّحاديةِ باسْمِ (دولةِ الإماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدةِ)

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أَسْتَكْمِلُ الْمخطَّطَ الذِّهْنيَّ الآتي:

في أبوظبي

- رَفَعهُ الشَّيخُ .....
- في قَصْرِ .....

في دبي

- رَفَعهُ الشَّيخُ .....
- في قَصْرِ .....

أُوَثِّقُ مَعْلوماتي

أُشارِكُ زُملائي في تَسْجيل قَرارات الاتِّحادِ:

- تَعَيَّنَ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آلِ نَهْيانَ رئيسًا للدولةِ.
- تَعَيَّنَ الشَّيْخُ راشِدٌ بْنُ سعيدٍ آلِ مَكْتومٍ نائبًا لِرَئيسِ الدَّوْلةِ.
- .....
- .....

أَرْسُمُ ، وَأُلَوِّنُ

أرسُمُ ، وأُلَوِّنُ بِأناملي عَلَمَ دَوْلتي الإماراتِ العَرَبيَّة المُتَّحِدَةِ:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثالثًا: رُموزُ بِلادي

الكَلِماتُ الجَديدةُ الْعَلَمُ - الاسْتِقْلالُ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ

علم بلادي

أقرأُ عنْ عَلَمِ بِلادي:

- رمزٌ وطنيٌّ يدلُّ على اسْتِقلالِ الدَّوْلةِ وسيادَتِها.
- أوَّل مَنْ رَفَعَهُ المَغْفورُ لَهُ - بِإذْنِ اللهِ- الشَّيْخُ زايدُ بنُ سُلْطانِ آل نهيان - رَحِمهُ اللهُ.
- تَمَّ اعتِمادُهُ في 2 من ديسَمبر سنةِ 1971م.
- يستخدمُ في المُناسَباتِ الوَطنيَّةِ والدّينيَّةِ والِاجتِماعيَّةِ والرّياضيَّةِ.
- يتكوّنُ العَلَمُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَلوانٍ.

مُصمِّمُ عَلَمِ دولة الإماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدَة **سَعادَةُ عبدِالله مُحمَّدِ المُعيّنةِ** الوَزيرُ المُفوّضُ بِوزارةِ الخارجيَّةِ، بدأ كلامَهُ بأنَّ التّاريخَ سَجَّلَ بأحرُفٍ مِنْ نورٍ يوْمِ الثّاني منْ ديسمبرٍ عندَما رَفَعَ المَغْفورُ لَهُ بِإذْنِ اللهِ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلطانِ آلِ نَهْيانَ رئيسُ الدَّوْلةِ - رَحِمَهُ اللهُ - بيَدَيْهِ الكريمَتَينِ أوَّلَ عَلَمٍ لِدَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَهوَ عَلَمُ الاتِّحادِ، مُعْلِنًا ميلادَ دَوْلَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ ذاتِ سيادَةٍ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

شعارُ دولتِي الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ

الصقرُ من أَهمِ الرموزِ التي اعتمدتْها دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ، في تصميمِ شِعاراتِها، واسُتخْدِمَ في شِعارِ الدولةِ عِندمَا اعتُمدِهْ المجْلسُ الأعلَى للاتحادِ يِوْمَ 9 ديسمبر مَنْ العامِ 1971م، وَتمَّ اخِتْيارهُ حِينَها، من بينِ مئاتِ الرسومِ المقدمةِ، وذلكَ ضِمْنَ مُسابقةٍ شَارَكْ فِيهَا العَديدُ من الإمارَاتيينَ والمُقيمينَ في الدولةِ.

أنا الشِّعارُ القديمُ، أَنا الصقرُ، في صدري قُرصٌ أحمرٌ، يظهرُ سفينةَ البومِ الشراعيةِ العربيةِ تسيرُ على مياهِ الخليجِ العربِي، مُمْسكًا بِقوةٍ إِسمَ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ.

أنا الشِّعارُ الجديدُ، أحمْلُ في صَدرِي علمَ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ، وعليهِ طَوقٌ تزينهُ سبعَ نجومٍ، تُمثلّ الإماراتَ السبعِ ويرمزُ للوحدةِ و الترابطْ.

المفكر الصغير

هَل تعرفَ مَنْ هيَ الفتاةُ الإماراتيةُ التي فَازتْ بتصميمِ شعارِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

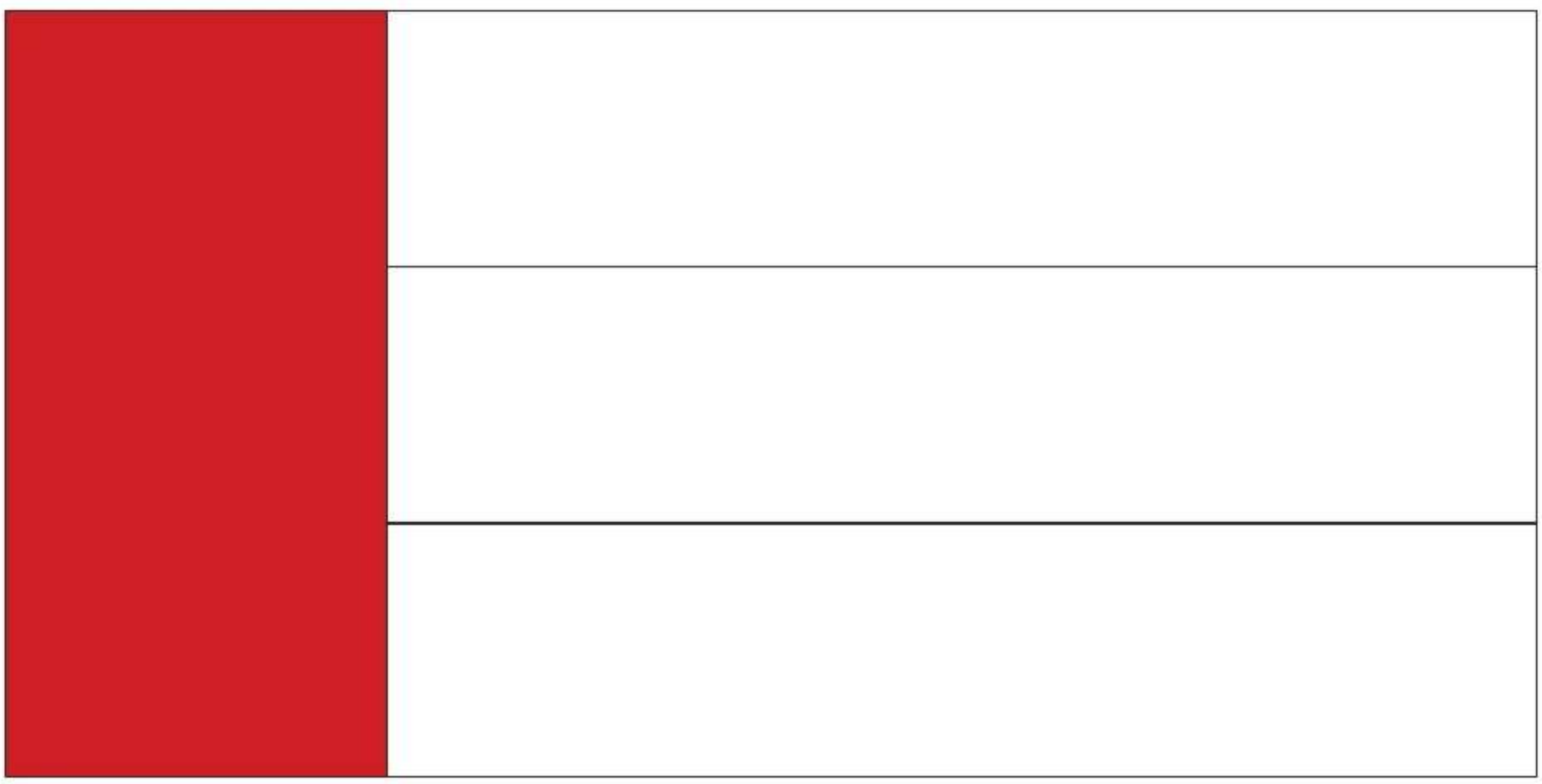
- أضعُ عَلامَةُ (✓) في الدّائِرةِ أَسْفل شِعارِ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدَةِ الحالي.

شِّعارُ دَوْلَتي عامِ
1973م

شِّعارُ دَوْلَتي عامِ
2008م

أَرْسُمُ، وَأُلَوِّنُ

أَضَعُ بَصَماتِ أَصابِعي بِأَلْوانِ عَلَمِ دَوْلَتي الإِماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدَةِ.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُفَكِرُ، وَأُشارِكُ

- أُحَوّطُ بِأنامِلي عَلى مَكانِ شِعارِ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ في الصُّوَرِ الآتِيَةِ.
- أُشارِكُ زُمَلائي في تَوْصيلِ الصّوَرِ الآتِيَةِ بِمُسَمّاها الْمُناسِبِ لها في الْمُسْتَطيلِ.

بِطاقةُ الْهَويَّةِ

الوِزاراتُ وَالْمُؤَسساتُ

اَلْكُتُبُ والْمُؤَلَّفاتُ

جَوازُ السَّفَرِ

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

اَرْسُمُ شِعارَ دَوْلَتي:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسُ الثّاني
حَدثٌ وذِكْرى

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- في أَيِّ يَومٍ قامَ إتِّحادُ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدَةِ؟
- مَنْ هوَ ثاني شَهيدٍ في دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدَةِ؟
- مَنِ الّذي اعْتَمَدَ يَومُ العَلَمِ كمُناسَبَةٍ وَطَنيَّةٍ سَنَويَّةٍ؟

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوّلًا: اليَوْمُ الوَطَنيُّ.

ثانيًا: يَومُ العَلَمِ.

ثالثًا: شَهيدٌ في ذاكِرَةِ الإِماراتِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أولاً: اليَوْمُ الوَطنيُّ

الكَلِماتُ الجَديدةُ اليوم الوطني - الاتحاد - اللوحات الشعبيةَ

رُكْنُ الحِوار

مريمُ: أرَاكَ اليـوَمَ تحَمِـلُ عَلـمَ دولـة الإمـاراتِ العربيـة المتحـدة يـا راشِـدُ.

راشِدٌ: العَلـمَ مَصْـدَرُ فخَـري وَاعْـتِزازي؛ إنـهَّ يُمَثِّـلُ اليـوَمَ الوَطَـنِيَّ لِدَوْلَتِنـا الحَبيبَـةِ.

مريمُ: ماذا يَعْني اليوَمُ الوَطنَيُّ.

راشِدٌ: **اليَوْمُ الوَطنَيُّ** هـو اليَـوْمُ الَّـذي اتَّحَـدَتْ فيـهِ إماراتُنـا الحَبيبَةُ.

مريمُ: وَماذا أَيْضًا؟

راشِدِ: وهـو اليـوم الـذي أَصْبَحَ فيـه الشـيخ زايـد بن سـلطان آل نهيـان - رحمـه الله - أول رئيسًـا للإتحـاد، يُعَـبِّرُ فيـه النّـاسُ عَـنْ فَرْحَتِهِـمْ بِمَظاهِـرَ احْتِفالِيَّـةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

زايد يحب وطنه

«إنّ الاتحادَ يزدادُ قوةً بقوةِ العربِ كمَا أنهُ يَستمِدُ وجودَهُ مِن وجودِ الأمةِ العربيةِ وعزيمتها»

الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ

الباني المُؤَسِسُ

اليَوْمُ الوَطَنِيُّ:

- قِيامُ الإتحادِ أَهَمُّ حَدَثٍ في حَياةِ الشَّيْخِ زايِدٍ بن سلطان آل نهيان وَالشَّيْخِ راشِدٍ بن سعيد آل مكتوم - رَحِمَهُما اللّهُ - وَفي حَياةِ المِنْطقَةِ بِأسَرِها.
- دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ دَوْلَةٌ اتِّحادِيَّةٌ مُسْتَقِلَّةٌ ذاتُ سِيادَةٍ تَضُمُّ سَبْعَ إماراتٍ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقيقة تاريخية

يوم عهد الإتحاد :يمثِّل "يوم عهد الاتحاد" يوم وطني في تاريخ دولة الإمارات، حيث يحتفي بالاجتماع الذي عُقِدَ في 18 يوليو 1971، والذي وقَّع فيه الوالد المؤسِّس الشيخ زايد، وإخوانه الحكام، إعلان الإتحاد ودستور الدولة .

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أجيب عما يأتي:

- أَذْكُرُ المُناسَبَةَ الَّتي رَفَعَ فيها راشِدٌ العَلَمَ.

.....

- أَكتبُ عِبارَةً أُعبِّرُ فيها عَنْ سُروري بِقِيامِ إتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة:

.....

«إن الإمارات أمانة في عنق كل منا و الأمانة هي أن نظل نحافظ عليها»

الشَّيْخُ خليفة بن زايِدُ آل نَهْيانَ - رحمه اللّهُ

مكان و حدث

مزرعة الشيخ زايد في الخوانيج

أعلن صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله في 4 مارس 2025، اعتماد مزرعة الشيخ زايد في الخوانيج بدبي موقعًا وطنيًا ثالثًا لدولة الإمارات العربية المتحدة، إلى جانب دار الاتحاد وعرقوب السديرة ، وذلك تخليدا لما شهده من لقاءات تاريخية مهمة في مراحل تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة.

أُفكر و أشارك

أضَعُ إشارَةَ (✓) داخِلَ المُرَبَّع:

العبارات	أوافق	لا أوافق
أَحتفَلُ بِاليوَمِ الوَطنَيِّ لِدِوْلَةَ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتحَّدَةِ كلَّ عامٍ.		
قام الِاتِّحادُ في الثّاني مِنْ ديسَمْبِرَ لِعامِ 1971م.		
اللوحات الشَّعْبِيَّةَ مِنْ مَظاهِرِ الِاحتفالِ بِاليوَمِ الوَطنَيِّ.		
أعاهد الله أن أكون مواطنًا مخلصًا لوطني.		

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

شكرًا قادتي

أَسْتَكْمِلُ المُخَطَّطَ الآتِيَ بِكِتابَةِ اسْمِ كُلِّ إمارةٍ أَمامَ الْمَعْلَمِ المُناسِبِ لَها:

إِمارَةُ .....

إِمارَةُ .....

إِمارَةُ .....

إِمارَةُ .....

إِمارَةُ .....

إِمارَةُ .....

إِمارَةُ .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثانيًا: يوَمُ الْعَلَمِ

الْكَلِماتُ الجَديدَةُ يوَمُ الْعَلَمِ - مَقاليدُ الْحُكْمِ - مُبادَرَةٌ

رُكْنُ المَعْرِفَةِ

اعْتَمَدَ صاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ راشِدٍ آل مَكْتومٍ نائِبُ رَئيسِ الدَّوْلَةِ رَئيسُ مَجْلِسِ الوُزَراءِ حاكِمُ دُبَيّ - رَعاهُ اللّهُ، يَوْمَ العَلَمِ كَمُناسَبَةٍ وَطَنِيَّةٍ سَنَوِيَّةٍ في الثّالِثِ مِنْ نوفَمْبِرَ 2013م.

يَحْتَفِلُ المُواطِنونَ وَالمُقيمونَ عَلى أَرْضِ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ بِيَوْمِ العَلَمِ؛ لِتُجَسِّدَ هذهِ المُناسَبَةُ الوَطَنِيَّةُ مَشاعِرَ التَّلاحُمِ وَالسَّلامِ، وَالوِحْدَةِ بَيْنَ أَبْناءِ الإِماراتِ وَالمُقيمينَ عَلى أَرْضِها الطَّيِّبَةِ، وَتَعْكِسُ اِعْتِزازَ الجَميعِ بِرَمْزِ سِيادَةِ الدَّوْلَةِ، وَحُبِّهِمْ وَتَقْديرِهِمْ لَها.

مِنْ فِكْرِ قيادَتِنا

«عَلَمُنا رَمْزُ وَحْدَتِنا وَعِزَّتِنا وَعَزيمَتِنا»

صاحِبُ السُّموِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ راشِدٍ آلِ مَكْتومٍ - رعاه اللّهُ

صاحبُ السُّموِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ راشِدٍ آل مكتوم يَرْفَعُ الْعَلَمَ مَعَ طُلّابِ الْمَدارِسِ

مَظاهِرُ لإِحْتِفالِ المواطِنينَ والمُقيمينَ بِرَفْعِ عَلَمِ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ على ما يأتي:

البيوتُ و المنازِلِ

فَوْقَ بَيتِنا عَلَمٌ

المُؤَسَّساتِ

حَقيقَةٌ تاريخيَّةٌ

مُصَمِّمُ عَلَمِ الإِماراتِ هوَ سعادَةُ عبدُاللهِ مُحَمَّدِ المَعينَةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

استكملْ العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- أُسَمّي المُناسَبةَ التّي تَحْتفِلُ فيها دَوْلَتُنا في الثّالثِ مِنْ نوفمَبِرَ.

.....

- أكتبُ اسْمَ القائدِ الذّي أطلَقَ مُناسَبةَ يَوْمِ العَلَمِ.

.....

أُفَكِّرُ وَأُلَوِّنُ

أَسْتَكْمِلُ تَلوينَ العلم بمُساعدةِ مُعلمي:

يَرْمِزُ إلى تَضْحياتِ الأَجْيالِ	يَرْمِزُ إلى النَّماءِ والازْدِهارِ
	يَرْمِزُ إلى الخَيْرِ والعَطاءِ
	يَرْمِزُ إلى قوَّةِ أَبْناءِ الدَّوْلَةِ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُفكر وأشارك

أَضَعُ إشارَةَ (✓) أَمامَ كُلٍّ مِنَ العِباراتِ الصحيحةِ الآتيةِ في المكانِ المناسبِ:

العِباراتُ	أوافِقُ	لا أوافِقُ
يومُ العَلمَ مُناسَبةَ وَطنَيةٌ نعَتزُّ بهِا.		
أُطْلِقَتْ مُبادَرَةُ رَفْعِ العَلَمِ حُبًّا وَوَفاءً لِلْقائِدِ وَالوَطَنِ.		
يُصادِفُ الِاحْتِفالُ بيِوَمِ العَلمَ يَوْمَ تولي الشيخ خليفه بن زايد آل نهيان - رحمه الله - مقاليد الحكم في 3/نوفمبر/2004.		
يُعَبِّرُ النّاسُ عَنْ فَرْحَتِهِمْ بِيَوْمِ العَلَمِ بِرَفْعِه فوق مَنازِلِهِمْ.		

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثالثًا: شَهيدٌ في ذاكِرَةِ الإِماراتِ

الْكَلِماتُ الجَديدَةُ الْمَدْرَسَةُ الأَحْمَديَّةُ - المعيريض - الشَّهيدُ - الْوَزيرُ

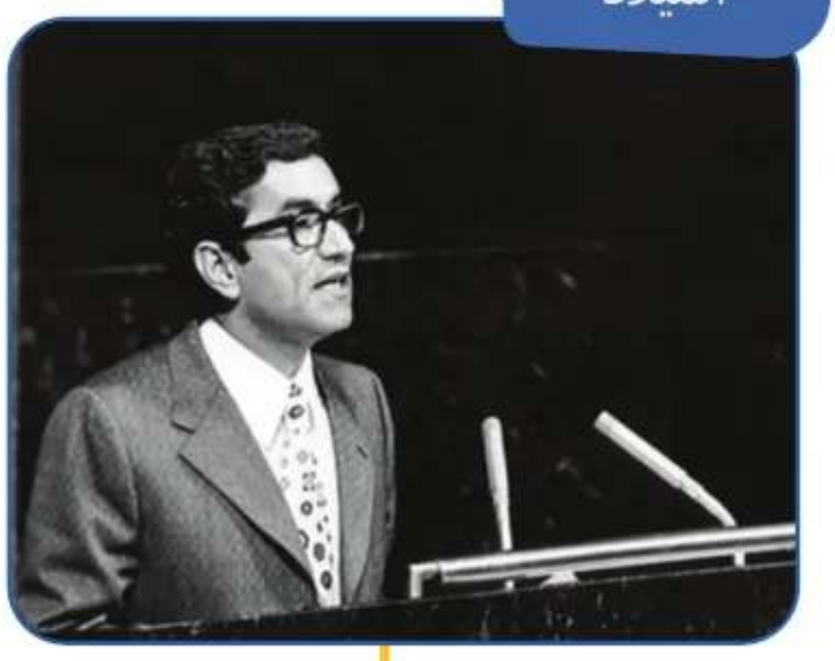
رُكْنُ المَعْرِفَةِ

سَيفُ بن سعيد بن غباش الْعِلْمِ والسّياسَةِ:

بَدَأَ مَسيرَتَهُ التَّعْليميَّةَ في الْمَدْرَسَةِ الأَحْمَديَّةِ وَدَرَسَ أُصولَ الدّينِ واللُّغَةَ العَربيَّةَ وَسافَرَ إلى الْبَحرينِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ والمَعْرِفَةِ، غادَرَها إلى العراقِ بَعْدَ تَخَرُّجِهِ مِنَ الثّانويَّةِ العامَّةِ لِبَدْءِ رِحْلَتِهِ الجامِعيَّةِ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ في جامعةِ بَغْدادَ، ثُمَّ اتَّجَهَ إلى مِصْرَ وَمِنْها إلى الكويْتِ لِيَعْمَلَ هُناكَ بِوَظيفَةِ مُساعِدِ مُهَنْدِسٍ.

سافَرَ بَعْدَها إلى عِدَّةِ عَواصِمَ أوروبيَّةٍ لاسْتِكْمالِ دِراسَتِهِ الجامِعيَّةِ، وَتَمَكَّنْ مِنْ تَعَلُّمِ خَمْسِ لُغاتٍ والتَّحَدُّثِ بِها بِطَلاقَةٍ، وَبَعْدَ نَحْوِ 20 عامًا مِنَ الغُرْبَةِ والتَّرْحالِ، عادَ سَيفُ سَعيدُ بْنُ غُباشٍ إلى مَسْقَطِ رَأْسِهِ في رأسِ الْخَيْمَةِ وَهوَ مَمْلوءٌ بِالحَماسِ لِلْعَمَلِ في خِدْمَةِ وَطَنِهِ.

الميلاد



وُلِدَ سَيفُ سَعيدُ بْنُ غُباشٍ في 21 أكتوبر 1932م بِإمارَةِ رأسِ الْخَيْمَةِ.

المناصب

وَزيرُ الخارِجيَّةِ 1971م.

وَزيرُ دَوْلَةٍ لِلشّؤونِ الخارِجيَّةِ 1973م.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

اسْتِشهادَهُ:

في يـومِ الثّلاثـاءِ 25 أكتوبـر 1977م، كانَ سـيفُ غُبـاش - رَحِمَـهُ اللهُ - يُرافِـقُ أحـد ضيـوف دولـة الإمـارات، إلى مَطـارِ أبوظـبي الـدَّوليِّ لِوداعِـهِ، وَعِنْـدَ دُخولِـه المطـار. أَصابَـتْ الوَزيـرَ سـيفُ غُبـاشٍ رصاصـةُ غـدْر واستشـهدَ مُتَأثِـرًا بِجِراحِـهِ.

اربط باللغة العربية

ما معنى كلمة غَدْرْ؟

كلمات لها معنى

«كانَ سَيْفُ - رَحِمَهُ اللهُ - دَمِثَ الخُلُقِ، لَطيفَ المَعْشَرِ، واسِعَ الاِطّلاعِ، وَشُعْلَةً مِنَ النّشاطِ»

الشَّيْخُ صقرُ بنُ مُحمّدُ القاسِميُّ - رحمه الله.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أَضَعُ الكَلِماتَ المُساعِدَةَ في مَكانِها الصَّحيحِ:

الكَلِماتُ المُساعِدَةُ أبوظبي - الْبَحْرَينُ - رأسُ الخَيْمَةِ - الأَحْمَديَّةُ

- الإمارةُ الّتي وُلِدَ فيها سَيْفُ غُباشُ هيَ إمارَةُ .....
- بَدَأَ سَيْفُ غُباشُ مَسيرَتَهُ التَّعْليميَّةَ في مَدْرَسَةِ .....
- مَنَ الدّولِ العَرَبيَّةِ الّتي دَرَسَ فيها .....

حَقيقَةٌ وَطَنيَّةٌ

«إنَّهُ مِثالٌ للرَّجُلِ المَسؤولِ، وَواحِدٌ مِنْ خيرَةِ الشَّبابِ مِمَّنْ جاهَدوا وَسَعوا إلى خَيرِ الْعَرَبِ وَوَحْدَةِ كَلِمَتِهم وَتَضامُنِهم».

البّاني المُؤَسِّسُ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ

حقوق الطبع © محفوظة - دولة الإمارات العربية المتحدة - التعليم

أسْتَكْشِفْ وأحدّد

أَسْتَخْدِمُ أَلْواني لِأُمَيِّزَ الآتي على الخَريطَةِ:

- الدَّولَةُ الّتي دَرَسَ فيها الهَنْدَسَةَ.
- الدول الّتي عَمِلَ فيها بِوَظيفَةِ مُساعِدِ مُهَنْدِسٍ.

أُفَكِّرُ، وَأُشارِكُ

أَسْتَكْمِلُ المُخَطَّطَ الذِّهْنيَّ الآتيَ:

أكتبُ ما أعجبني من شخصية سيف غباش؟

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الدَّرْسَ الثّالِثُ
البّاني المُؤَسِّسُ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كَيْفَ كانَتْ نَشْأَةُ الشَّيْخِ زايدِ بْنِ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ.
- ما هيَ هواياتُ الشَّيْخِ زايدِ بْنِ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ.
- ما هيَ أُسسُ القيادَةِ عِنْدَ الشَّيْخِ زايدِ بْنِ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ.
- ما هيَ أَهَمُّ إنجازاتِ الشَّيْخِ زايدِ بْنِ سُلْطانٍ آل نَهْيان - رَحِمَهُ اللّهُ.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوّلًا: النَّشأَةُ والْهِواياتُ.

ثانيًا: القيادَةُ.

ثالثًا: الإِنجازاتُ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أولًا: النَّشأَةُ والْهِواياتُ

الْكَلِماتُ الجَديدَةُ صَيْدِ الصُّقورِ - الْفُروسيَّةُ

رُكْنُ المَعْرِفَةِ

الشيخ زايد بن سُلْطان آلِ نَهْيانَ:

وُلِدَ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ - في أبوظبي عامَ 1918م.

والِدُهُ الشَّيْخُ سُلْطانُ بْنُ زايدِ بنِ خليفة آلِ نَهيانَ - رَحِمَهُ اللهُ، وَأُمُّهُ الشَّيْخَةُ سلامَةُ بنت بُطي بْنِ خادِمٍ - رَحِمَها اللهُ، وَقَدْ سُمّيَ على اسْمِ جَدِّهِ الشَّيْخُ زايدٍ - رَحِمَهُ اللهُ، وَهوَ الابْنُ الأَصْغَرُ بَيْنَ أَرْبَعَةِ إِخْوَةٍ.

أبوظبي قديمًا

نشأ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ، بَعْدَ رَحيلِ والِدِهِ، في العَيْنِ، حَيْثُ تَلَقّى فيها عُلومَهُ وَمَعارِفَهُ الّتي تَرَكَتْ بَصَماتٍ واضِحَةً على حَياتِهِ وَشَخْصيَّتِهِ، وَغَرَسَتْ الْقيمَ التَّقْليديَّةَ في نَفْسِهِ.

بَدَأَ رِحْلَةَ التَّعْليمِ في الخامِسَةِ مِنْ عُمْرِهِ، وَدَرَسَ الْقُرآنَ الكَريمَ والْحَديثَ الشَّريفَ وَأُصولَ الدّينِ، واللُّغَةَ العَرَبيَّةَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

زايدٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ

«على شَعْبِنا ألّا يَنْسى ماضيَهُ وَأَسْلافَهُ، كَيْفَ عاشوا وَعَلى ماذا اعْتَمَدوا في حَياتِهم وَكُلَّما أَحَسَّ النّاسُ بِماضيهُمُ أَكْثَرَ، وَعَرَفوا تُراثَهُمْ، أَصْبَحوا أَكْثَرَ اِهْتِمامًا بِبِلادِهِمْ وَأَكْثَرَ اِسْتِعْدادًا لِلْدِفاعِ عَنْها».

الباني المُؤَسِّسُ

الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ

حقيقة جغرافية

العين: مدينةٌ تتبعُ إمارةَ أبوظبي ويقعُ فيها جَبلُ حفيتْ.

- **أَحَوطُ بدائرة حول مدينةِ العينِ:**

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أُلَوِّنُ لوحَةَ قَصرِ الحِصْنِ:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

رُكْنُ المعرفة

أَحَـبَّ الشَّـيْخُ زايـدُ بْـنُ سُـلْطانَ آل نَهْيـانَ - رَحِمَـهُ اللهُ - الشِّـعْرَ، وَرياضَـةَ الفُروسـيَّةِ وَسِـباقِ الهِجْـنِ، وَحَـرِصَ عـلى مُمارَسَـةِ هِوايَتِـهِ المُحَبَّبَـةِ في أَوْقـاتِ الفَـراغِ القَليلَـةِ، وَكانَ يَـرى في هَـذِهِ الرّياضَـةِ تُراثًـا شَـعْبيًّا يَجِـبُ المُحافَظَـةُ عَليـهِ.

كَمـا أَحَـبَّ الشَّـيْخُ زايـدُ بْـنُ سُـلْطانَ آل نَهْيـانَ - رَحِمَـهُ اللهُ - رياضَـةَ القَنْـصِ بِالصّقـورِ، لِأَنَّهـا تُعَلِّـمُ الصَّـبْرَ والقُـدْرَةَ عـلى تَحَمُّـلِ الصِّعـابِ.

كانَ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ - اِبْنَ بيئَتِهِ.

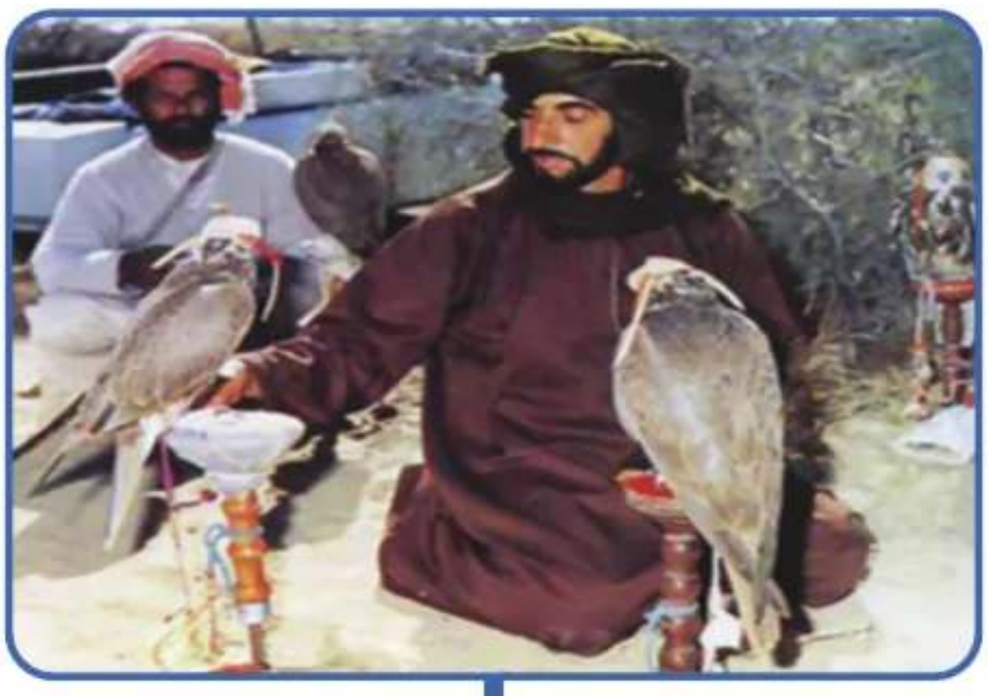
الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ - و هو يتابع سباق الهجن العربية الأصيلة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

بملاحظة الصّوَرِ، أَتَعَرَّفُ على هِواياتِ الشَّيْخِ زايدِ بْنِ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ.

.....



.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أَضَعُ الكَلِماتِ الْمُساعِدَةَ في مَكانِها الصَّحيحِ:

الكَلِماتُ المُساعِدَةُ أبوظَبي - صَيْدُ الصُّقورِ - العَينُ - الْقُرآنُ الْكَريمُ

العِباراتُ	الكَلِمَةُ المُناسِبَةُ
مَدينَةٌ شَهِدَتْ وِلادَةَ الشَّيْخِ زايدِ بْنِ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ.	.....
مِنَ الْعُلومِ الّتي تَعَلَّمَها الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ.	.....
مِنْ هِواياتِ الشَّيْخِ زايدِ بْنِ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ.	.....
مَدينَةٌ نَشَأَ وَتَرَعْرَعَ فيها الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ.	.....

أرسم وَأُلَوِّنُ

أَكْتُبُ تَعْليقًا مُناسِبًا لِما تُمَثِّلُهُ الصّوَرَ التّاليةَ:

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثانيًا: القيادَةُ

رُكْنُ المَعْرِفَةِ

قَضى الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ - شَبابَهُ في العَيْنِ، وَعُيِّنَ مُمَثِّلًا لِلْحاكِمِ فيها عامَ 1946م مِمّا أَكْسَبَهُ خِبْرَةً في الإِدارَةِ، واكْتَسَبَ حُبَّ واحْتِرامَ أَبْناءِ القَبائِلِ.

اهتمَ البّاني المُؤَسِّسُ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ، بِالتَّنْميَّةِ في مَدينَةِ العَيْنِ وَحَقَّقَ إِنْجازاتٍ عَديدَةً، مِنْها الْمَشاريعُ التِّجاريَّةُ والزِّراعيَّةُ وَدَعْمُ التَّعْليمِ والصِّحَةِ.

في السّادِسِ مِنْ أغسطس 1966م، انْتَقَلَ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ - مِنْ حُكْمِ مَدينَةِ العَيْنِ إلى أبوظَبي، لِيَتَولّى قيادَتَها.

تَمَكَّنَ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ - مِنْ تَحْقيقِ إِصْلاحاتٍ واسِعَةٍ، مِنْها تَطويرُ قِطاعاتِ التَّعْليمِ والرِّعايَةِ الصِّحيَّةِ، والإِسكانِ الشَّعْبيِّ وَتَحديثَها، وَتَطويرِ المُدُنَ بِوَجْهٍ عامٍّ.

الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ - في شبابه

الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ - يكرم احدى الطالبات المتفوقات

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ:

- اِكْتَسَبَ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانٍ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ - مَحَبَّةَ النّاسِ وَثِقَتَهُمُ الغالِيَةِ. ☐
- تَمَكَّنَ الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ - مِنْ إِجْراءِ تَنْمِيَةٍ شامِلَةٍ في العَيْنِ. ☐
- تقع مدينة العين إلى الغرب من مدينة أبوظبي. ☐

أَقُصُّ، وَأَلْصِقُ

أَلْصِقُ صوَرًا لِمَدينَةِ الْعَيْنِ قَديمًا وَحَديثًا

أَلْصِقُ هُنا	أَلْصِقُ هُنا
الْعَيْنُ قَديمًا	الْعَيْنُ حَديثًا

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثالثًا: الإِنجازاتُ

الْكَلِماتُ الجَديدَةُ القائِدانِ البَطَلانِ - روحُ الاِتِّحاد - الاِتِّحاد

رُكْنُ الْقِصَّةِ

مِـنْ كِتـابِ (القائِـدانِ البَطَـلانِ) لِصاحِـبِ السُّـموِّ الشَّـيْخُ مُحَمَّـدُ بْـنُ راشـدٍ آل مَكْتـومٍ، نائِـبُ رَئيـسِ الدَّوْلـةِ، رَئيـسُ مَجلِـسِ الـوُزَراء - رعـاهُ اللّـهُ.

الشَّيْخُ راشد بن سعيد آل مكتوم - رَحِمَهُ اللّهُ - مع ابنه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

زايدٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ

«إنَّ الاِتِّحاد يَعيشُ في نَفْسي وَفي قَلْبي، وَأَعَزُّ ما في وجودي، وَلا يُمْكِنُ أَنْ أَتَصَوَّرَ في يومٍ مِنَ الأيامِ أَنْ أَسْمَحَ بِالتَّفريطِ بِهِ».

البّاني المُؤَسِّسُ

الشَّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آل نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللهُ -

"عنْدَمَا يَعْرِفُ الأَطْفَالُ كَيْفَ تَحَقَّقَ حُلْمُ الإمَارات..
سَتَشْهَدُ الإِمَارَاتُ عَلَى يَدِ هَؤُلَاءِ الأَطْفَالِ تَارِيخَاً جَدِيدَاً مِنَ الإِنْجَازَاتِ..
لِهَذَا كَتَبْتُ هَذَا الكِتَابَ"

محمد بن راشد آل مكتوم

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

السَّلامُ عَلَيكُمْ يا أَصدِقَائِي الأَطْفَال.

سَأَحْكِي لَكُمْ اليَوْمَ قِصَّةً جَمِيلَةً،

وَلَكِنَّهَا قِصَّةٌ حَقِيقِيَّةٌ،

وَلَيْسَتْ قَصَّةً خَيَالِيَّةً.

إِنَّها قِصَّةُ دَوْلَةِ الإِمَارات.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

قَبْلَ سَنَواتٍ طَوِيلَةٍ كَانَ هُنَاكَ قَائِدٌ بَطَلٌ مِنْ أَبُوظَبي اسْمُهُ الشَّيْخُ زَايِد،

وَقَائِدٌ بَطَلٌ آخَرُ أَيْضَاً مِنْ دُبَيٍّ اسْمُهُ الشَّيْخُ رَاشِد.

وَكَانَ القَائِدَانِ يُحِبَّانِ النَّاسَ كَثِيرَاً،

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

وَكَانَ لَدَيْهِمَا حُلْمٌ كَبِيرٌ. كانَ القَائِدَانِ يَحْلُمَانِ بِأَنْ يَصْنَعا دَوْلَةً جَمِيلَةً

يَعِيشُ فِيهَا النَّاسُ بِسَعَادَةٍ

وَيَلْعَبُ فِيهَا الأَطْفَالُ فِي الحَدَائِقِ الخَضْرَاءِ الوَاسِعَةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

اِجْتَمَعَ القَائِدَانِ فِي خَيْمَةٍ فِي الصَّحْرَاءِ، وَبَعْدَ أَنْ تَنَاوَلَا القَهْوَةَ وَالتَّمْرَ أَخَذَا يُفَكِّرَانِ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يُحَقِّقَا الحُلْمَ.

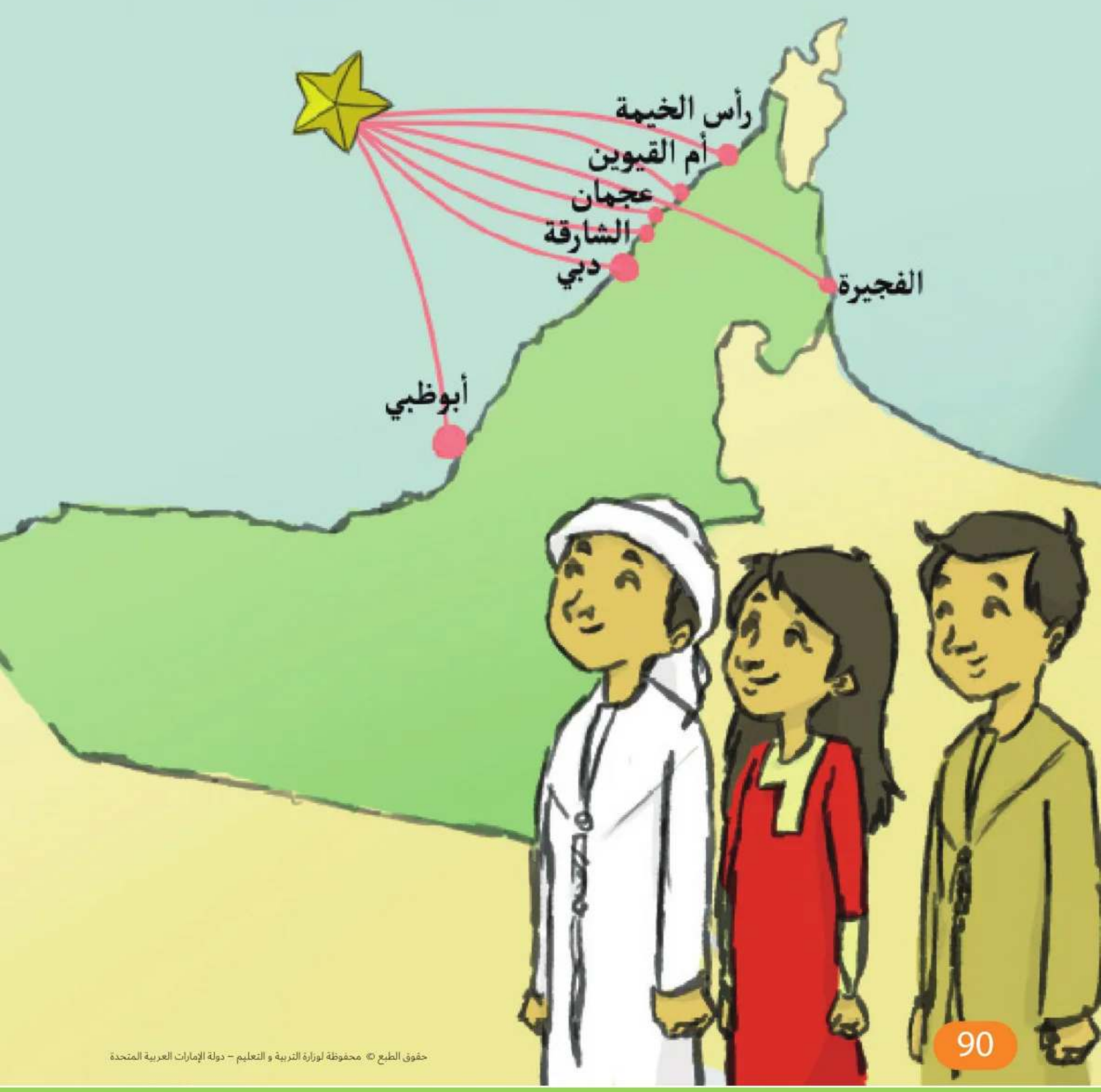
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

قَالَ الشَّيْخُ زَايِدٌ لِلشَّيْخِ رَاشِدٍ: لِكَيْ نُحَقِّقَ الحُلْمَ
لَا بُدَّ أَنْ نَتَّحِدَ جَمِيعَاً؛ لِأَنَّ الاِتِّحَادَ قُوَّةٌ وَالتَّفَرُّقَ ضعفٌ.

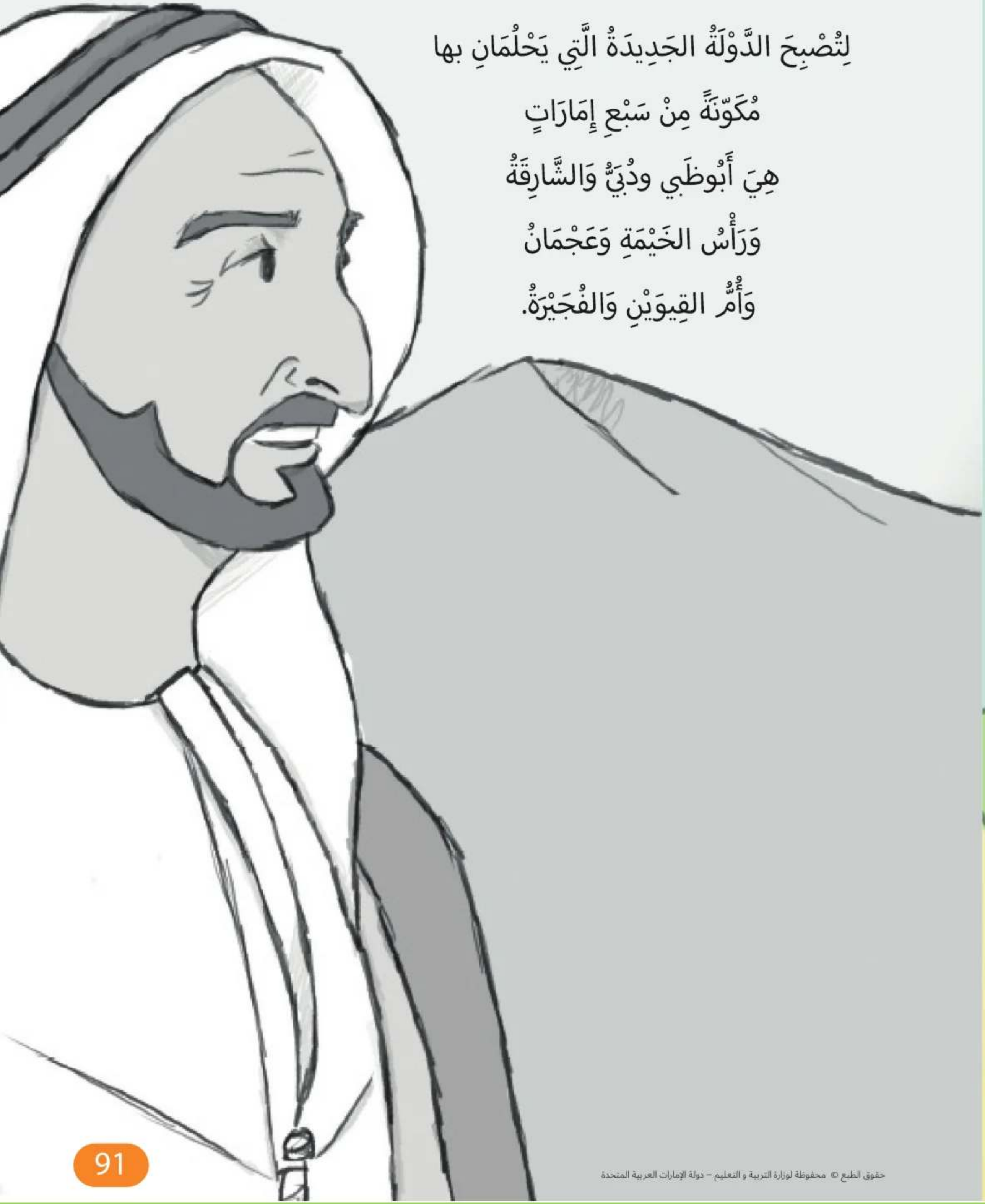
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

قَالَ الشَّيْخُ رَاشِدٌ لِلشَّيْخِ زَايِدٍ: نَعَمْ، الاِتِّحَادُ قُوَّةٌ.

وَقَرَّرَ البَطَلَانِ أَنْ يَتَّحِدَا مَعَ خَمْسَةِ قَادَةٍ آخَرِينَ



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



لِتُصْبِحَ الدَّوْلَةُ الجَدِيدَةُ الَّتِي يَحْلُمَانِ بها
مُكَوَّنَةً مِنْ سَبْعِ إِمَارَاتٍ
هِيَ أَبُوظَبي ودُبَيٌّ وَالشَّارِقَةُ
وَرَأْسُ الخَيْمَةِ وَعَجْمَانُ
وَأُمُّ القِيوَيْنِ وَالفُجَيْرَةُ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

صَافَحَ الشَّيْخُ زَايِدٌ صَدِيقَهُ الشَّيْخَ رَاشِدَاً وَقَالَ لَهُ:

اليَوْمَ نَبْدَأُ بِوَضْعِ الأَسَاسِ لِتَحْقِيقِ حُلْمِنَا،

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

وَسَنَصْنَعُ دَولَةً

يَعِيشُ فِيهَا النَّاسُ

حَيَاةً سَعِيدَةً

مَعْ أُسَرِهِمْ وَأَطْفَالِهِم.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع والتأليف محفوظة لوزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة

اجْتَمَعَ النَّاسُ وَجَمِيعُ القَادَةِ السَّبْعَةِ الأَبْطَالِ
بَعْدَ ذَلِكَ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ اسْمُهُ "دَارُ الاتِّحَادِ"،
وَاحْتَفَلُوا جَمِيعَاً لِأَنَّهُمْ أَصْبَحُوا أَقْوِيَاءَ
مُتَّحِدِينَ، وَأَخْبَرُوا جَمِيعَ النَّاسِ بِأَنَّهُمْ
سَيَبْنُونَ دَوْلَةَ الإِمَارَاتِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة

بَدَأَ القَائِدُ البَطَلُ الشَّيْخُ زَايِدٌ
وَالقَائِدُ البَطَلُ الشَّيْخُ رَاشِدٌ
وَمَعَهُمَا إِخْوَانُهُما بِالعَمَلِ بِجِدٍّ
وَاجْتِهَادٍ لِبِنَاءِ البُيُوتِ الجَمِيلَةِ،

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

وَالحَدَائِقِ الرَّائِعَةِ، وَالمدَارِسِ الكَبِيرَةِ،
وَالأَسْوَاقِ الَّتِي تَضُمُّ كُلَّ أَنْوَاعِ الملَابِسِ
وَالطَّعَامِ وَالأَلْعَابِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

جَاءَ النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ

لِمُسَاعَدَةِ القَائِدَيْنِ،

وَفَرِحَتِ الأُسَرُ كَثِيراً

بِالبُيُوتِ الجَمِيلَةِ وَالوَاسِعَةِ،

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

وَبَدَأَ الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ
فِي الحَدَائِقِ الكَبِيرَةِ
وَيَشْتَرُونَ الأَلْعَابَ مِنَ
الأَسْوَاقِ لِكَيْ يَلْعَبُوا مَعَ
أَصْدِقَائِهِم.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

فَرِحَ الشَّيْخُ زَايِدٌ وَالشَّيْخُ رَاشِدٌ كَثِيراً عِنْدَمَا شَاهَدَا الأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ،

وَعِنْدَمَا شَاهَدَا الآبَاءَ والأُمَّهَاتِ

يَعِيشُونَ فِي سَعَادَةٍ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

قَالَ الشَّيْخُ رَاشِدٌ لِلشَّيْخِ زَايِدٍ: الحَمْدُ لِلّهِ، لَقَدْ حَقَّقْنَا الحُلْمَ بِالعَمَلِ وَالاجْتِهَادِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

قَالَ لَهُ الشَّيْخُ زَايِدٌ: نَعَمْ، لِأَنَّ الاتِّحَادَ قُوَّةٌ،
وَنُرِيدُ الآنَ مِنْ جَمِيعِ الأَطْفَالِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى دَوْلَتِنَا الجَمِيلَةِ
وَأَنْ يُحَقِّقُوا أَحْلَامَهُمْ عِنْدَمَا يَكْبُرُونَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أُظَلِّلُ الحُروفَ الْمُتَشابِهَةَ؛ لِأَصِلَ إلى الكَلِمَةِ الْمَطْلوبَةِ:

ب	ن	ت	ج	ز
ل	ي		م	ظ
ض		ظ		ز
و	ل		ط	ض
ك		غ	ك	ر
غ	ج	ت	ر	ب

الْكَلِمَةُ الْمَطْلوبَةُ

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

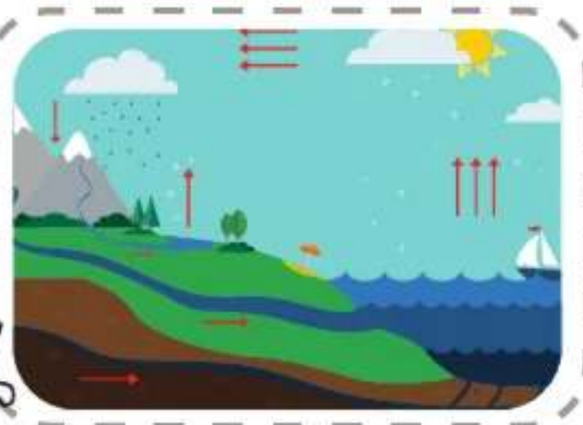
أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أَلْصِقُ صورَةً لِشِعارِ روحِ الاِتِّحاد لاحْتِفالاتِ الْيَومِ الوَطَنيِّ لدَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

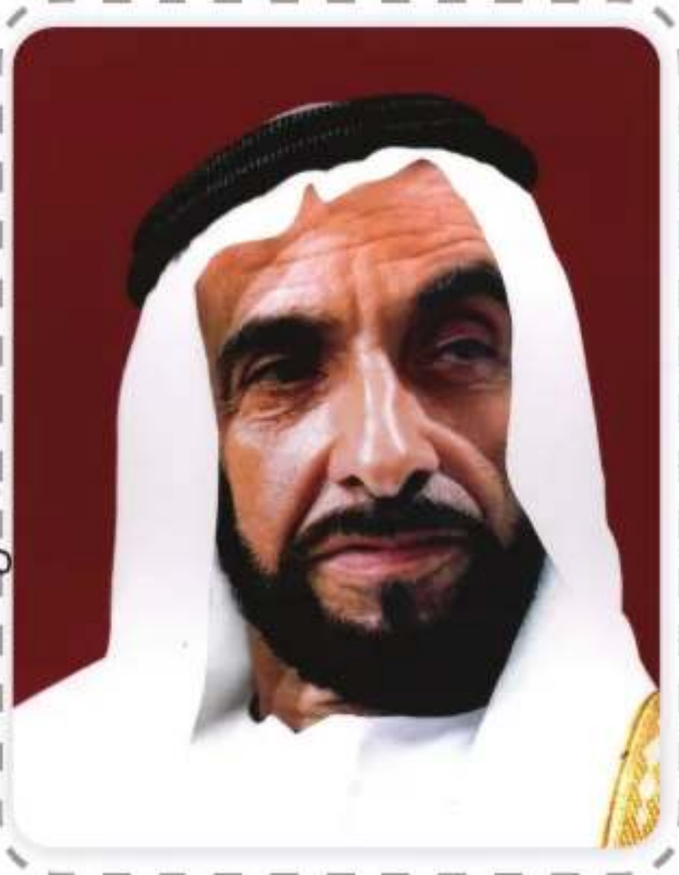
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أقـص الصُّـوَرَ الْبِيئِيَّةِ لأضعهـا في مَكانِها المُناسِـبْ ِفي صَفْحَةِ (28)



أقـص صُـوَرُ قادَةِ الإتِّحادِ لأضعهـا في مَكانِها المُناسِـبِ في صَفْحَةِ (55)



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

قاموسُ المُصْطَلَحاتِ

المصطلحات	التعريف
دَوَرانِ الأرضِ:	هُوَ الْحَرَكَةُ التَّي تقومُ بِها الأرضُ حولَ مِحْوَرِها وتدورُ الأرضُ بِشَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مَرَّةً حَوْلَ نَفْسِها وَمَرَّةً حوْلَ الشَّمْسِ.
البيئةِ	هِيَ كلُّ ما يحيطُ بالإنْسانِ مِنْ مَوجوداتٍ من ماءٍ،وهواءٍ، وكائناتٍ حيّةٍ وغيرُ حيّةٍ،وهذا الْمَجالُ الذّي يُمارِسُ فيه الإنْسانُ حَيَاتهُ ونشاطاتهِ الْمُخْتَلِفةِ.
النظامُ البيئي	هوَ تفاعلُ الْمخلوقاتِ الْحيَّةِ مَعَ بَعْضِها ومَعَ العواملِ غيرِ الْحَيَّةِ في بيئتها لاسْتمرارِ الحياةِ.
الاستدامة	مَفْهومٌ يُطلقُ عَلى الْبيئَةِ الْحيَويَّةِ مُتَنَوِّعةٍ، الكائناتُ الْحَيَّةُ، والْعَوامِلُ الطَّبيعيةُ التَّي تُحافِظُ على وُجودِها لأَطْوَلِ فَتْرةٍ زَمَنيَّةٍ مُمْكِنةٍ.
التنمية المستدامة	تَرْشيدُ اسْتِهْلاكِ الْمَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ وَتَقْليلُ كَمِيّةِ اسْتِخْدامِها وَتَوْفيرها للأجْيالِ القادِمَةِ.
اليَوْمُ الوَطنَيُّ	هو اليَوْمُ الَّذي اتَّحَدَتْ فيهِ إِماراتُنا الحَبيبَةُ.
العين	مدينة تتبع إمارة أبوظبي و يقع فيها جبل حفيت.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة