

الدَّرْسُ 5

التَّسامُحُ الفِكرِيُّ

هذا الدَّرْسُ يَعَلِّمُنِي أَنُ:

- أَوْضَحَ مَفْهُومَ التَّسامُحِ الفِكرِيِّ.
- أَبَيَّنَ آثَارَ التَّسامُحِ الفِكرِيِّ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ.
- أَسْتَنْتَجَ أدْلَةً التَّسامُحِ الفِكرِيِّ.

- أَضْرَبَ أَمْثِلَةً عَلَى تَسامُحِ الْمُسْلِمِينَ مَعَ مُخَالَفِيهِمْ عِبْرَ الْقُرُونِ.
- أَحْرَصَ عَلَى التَّسامُحِ وَأَدْعُو إِلَيْهِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَرَى وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ (١٧) (الحج)

1. الذين ءامنوا (الإسلام).
2. الديانة اليهودية .
3. والصابئين وهم: (جماعة كانوا على دين إبراهيم عليه السلام ثم عبدوا الكواكب فسموا الصابئة لخروجهم عن دين نبيهم)
4. الديانة النصرانية. (وهما قبل الإسلام).
5. العقيدة المجوسية (وهم عبدة النار) .
6. والذين أشركوا: (الذين يعبدون الأصنام).

أَحَدُّ، وَأَسْتَنْبَطُ؛

◉ الديانات والعقائد المذكورة في الآية الكريمة.

◉ دلالة قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾

إقرار بأن البشر مختلفون في معتقداتهم، ولهم الحق في العيش في الدنيا بأمان دون إجبار على اعتناق المعتقدات، والله تعالى يقضي بين الناس ويحاسبهم يوم القيامة بالعدل.

أولاً: مفهوم التسامح الفكري ومحدوده

التسامح هو: احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحرّياتهم، وثقافتهم.

ويقابله التعصب، والانغلاق الفكري، الذي يرفضه الإسلام ويمقتّه؛ سواءً أكان من أجل جماعة، أم كان من أجل مذهب، أم فكر، فالتسامح يتضمن إقراراً بأن البشر مختلفون في أفكارهم ومعتقداتهم، ولهم الحق في العيش بأمان دون فرض للآراء، أو إجبار على اعتناق المعتقدات، قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ (البقرة 256)، فالاختلاف واقع حتمي، وسنة إلهية، قال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾ (هود)، فقد تعايش المسلمون على مرّ القرون مع مختلف الأفكار والعقائد في مجتمع واحد، ونظروا إلى من يخالفهم نظرة معتدلة، عنوانها الرحمة، وقانونها العدل، وأساسها احترام كرامة الإنسان. إلا أن التسامح له حدود فلا يعني قبول العدوان من الآخرين، أو تخلي المرء عن معتقده والتهاون بشأنها، وفي الوقت ذاته لا نسفه الآخرين، ولا نحقر معتقداتهم، وإنما نجادلهم ونحاورهم بالتي هي أحسن.

السُّلُوكَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْجَدُولِ:

رَفْضُ الرَّأْيِ الْآخِرِ وَإِنْ كَانَ عَلَى حَقٍّ، التَّوَاصُلُ مَعَ الْآخَرِينَ وَالِاسْتِفَادَةُ مِنْ عُلُومِهِمْ بِغَضِّ النَّظَرِ عَنْ مَعْتَقَدَاتِهِمْ، الْإِنْتِصَارُ لِلذَّاتِ وَإِنْ كَانَتْ عَلَى بَاطِلٍ، اسْتِخْدَامُ الْعَنْفِ وَالْقُوَّةِ لِإِقْنَاعِ النَّاسِ بِالذِّينِ، الْعَدْلُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْمَخْتَلِفِينَ مَعْنَا فِي الْفِكْرِ وَالْعَقِيدَةِ، تَقْدِيمُ مُسَاعَدَةٍ لِشَخْصٍ غَيْرِ مُسْلِمٍ.

التَّعَصُّبُ	التَّسَامُحُ
رَفْضُ الرَّأْيِ الْآخِرِ وَإِنْ كَانَ عَلَى حَقٍّ:	التَّوَاصُلُ مَعَ الْآخَرِينَ وَالِاسْتِفَادَةُ مِنْ عُلُومِهِمْ بِغَضِّ النَّظَرِ عَنْ مَعْتَقَدَاتِهِمْ:
الْإِنْتِصَارُ لِلذَّاتِ وَإِنْ كَانَتْ عَلَى بَاطِلٍ:	الْعَدْلُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْمَخْتَلِفِينَ مَعْنَا فِي الْفِكْرِ وَالْعَقِيدَةِ:
اسْتِخْدَامُ الْعَنْفِ وَالْقُوَّةِ لِإِقْنَاعِ النَّاسِ بِالذِّينِ،	تَقْدِيمُ مُسَاعَدَةٍ لِشَخْصٍ غَيْرِ مُسْلِمٍ.

ثانيًا: آثار التسامح الفكري

- إن التسامح مفتاح من مفاتيح الخير، ومن أبرز آثاره الإيجابية التي يمكن أن تتحقق ما يأتي:
1. أمن واستقرار المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.
 2. احترام حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحق الناس في حفظ دمائهم، وأموالهم، وأعراضهم، وكرامتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلها الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مَعَاهِدًا لَمْ يَرَحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ -أَيُّ لَمْ يَشْمَ رَائِحَتَهَا، وَإِنْ رِيحَهَا لِيُوجَدَ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا». (رواه البخاري)
 3. تحقيق المصالح: قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ (المائدة 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلًا قائمًا على الاحترام والمتبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدمات في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطور الدولة وتقدمها، قال رسول الله ﷺ: «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا» (رواه الترمذي)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كله.
 4. تقديم الصورة المشرقة للإسلام: قال رسول الله ﷺ: «بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» (رواه أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفية وكونها سمحة، فهي حنيفية في التوحيد، سمحة في الأخلاق، هذه السماحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقعته العملي، والتغلب على ما يبثه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكرهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السامحة.

أقرأ الفقرة، وأقارن:

بين الإكراه والحرية في اختيار الفكر والدين، من حيث النتيجة والأثر على المجتمع:
(الإكراه لا ينتج فكرًا ولا دينًا، وإنما ينتج نفاقًا وكذبًا وخداعًا، وكلُّها صفات باطلة وممقوتة في الشرع، لا يترتب عليها إلا الخزي في الدنيا والآخرة؛ فالدين الإسلامي لا يكون -ولا يمكن أن يكون- بالإكراه؛ الدين إيمان واعتقاد يتقبله عقل الإنسان، وينشرح له قلبه، والتزام وعمل إرادي، والإكراه ينقض كل هذا، ويتناقض معه).

وجه المقارنة	الإكراه	الحرية
النتيجة والأثر	النفاق والكذب والخداع.	شيوخ الصدق والشفافية.
.....	ضعف المجتمع	قوة المجتمع.
.....	نشر الباطل والأخلاق السيئة.	نشر الحق والقيم والأخلاق الحسنة.

ثالثاً: أدلة التسامح الفكريّ

وردَ في القرآن الكريم كثيرٌ من الآيات التي أكّدت على مبدأ التسامح الفكريّ، ودعت المسلم إلى التحلي به.

استنبط:

من المبادئ التالية ما تضمنته كل آية من دلالة على التسامح الفكريّ:

الإحسانُ إلى الآخرين / الرّحمة والرّفق واللين / العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم / التّوازن والاعتدال والتّوسط / دورُ العبادة لجميع الأديان محترمةً، ويجبُ حمايتها والمحافظة عليها / الإسلام لا يكره أحدًا على الدّخول فيه / تكريمُ الإنسان دون النّظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره / التسامحُ والعفوُ يحولان العداوةَ إلى محبةٍ / حوارُ المخالفين بالحسنى ونبذُ العنف.

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو دينه أو فكره	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَنَاءِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (٧٠) (الإسراء)
الرّحمة والرّفق واللين	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (١٠٧) (الأنبياء)
الإحسانُ إلى الآخرين	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (٨) (الممتحنة)
الإسلام لا يكره أحدًا على الدّخول فيه	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (١١) (يونس)

المبدأ الذي يقوم عليه التسامحُ	الآيةُ الكريمةُ
حوارُ المخالفينَ بالحسنى ونَبذُ العنفِ.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (العنكبوت 46)
التسامحُ والعفوُ يحولانِ العداوةَ إلى محبةٍ.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (٣٤) (فصلت 34)
التَّوَازُنُ والاعتدالُ والتَّوَسُّطُ.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)
دورُ العبادةِ لجميعِ الأديانِ محترمةٌ، ويجبُ حمايتها والمحافظةُ عليها.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صَوَامِعُ وَبِيعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)
العدالةُ في معاملةِ الآخرينَ وصيانةُ حقوقهم.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ (المائدة 8)

رابعاً: صورة وأمثلة على التسامح

من صور التسامح في القرآن الكريم:

1. قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الْيَوْمَ أَحْلَلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ (المائدة 5)
شرع الإسلام من الأحكام ما يُقربُ العلاقة بين المسلمين وأهل الكتاب، فأباح أكل طعامهم، والزواج من نسائهم، وفي ذلك دعوة لتقوية وتمتين أواصل المودة معهم، وهذا يعدُّ ذروة التسامح الديني، حيثُ يمكنُ أن تكون زوجة المسلم ورفيقة حياته وأم أولاده كتابيةً، ويصبح أهلها أصهاراً وجدّات، وأخوالاً وخالاتٍ لأولاده.
2. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (لقمان 15)
وتتجلى في هذه الآية الكريمة صورة التسامح في القرآن الكريم مع غير المسلمين، واضحة مشرقة، فقد أمر الله تعالى الابن المسلم بالإحسان إلى والديه المشركين، حتّى وإن حرصا على صدّ ابنيهما عن الإسلام، وثنييه عن قبول الحق.

من صور التسامح في السَّنة النبوية الشريفة:

سيرة الرُّسول ﷺ تطبيق عملي لمبدأ التسامح الذي دعا إليه القرآن الكريم، فكان ﷺ مثالا للبر والعدل والإحسان في التعامل مع الناس جميعًا، يحسن معاملتهم، يزورهم، ويعود مرضاهم، ويواسيهم في أحزانهم.

1. رُوِيَ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: (عَادَ النَّبِيُّ ﷺ غُلَامًا كَانَ يَخْدُمُهُ يَهُودِيًّا). (رواهُ أحمدُ)

2. كَانَ سَهْلُ بْنُ حَنْبَلٍ، وَقَيْسُ بْنُ سَعْدٍ قَاعِدَيْنِ بِالْقَادِسِيَّةِ، فَمَرُّوا عَلَيْهِمَا بِجَنَازَةٍ، فَقَامَا، فَقِيلَ لَهُمَا إِنَّهَا مِنْ أَهْلِ الْأَرْضِ أَيُّ مِنْ أَهْلِ الذُّمَّةِ، فَقَالَا: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّتْ بِهِ جَنَازَةٌ فَقَامَ، فَقِيلَ لَهُ: إِنَّهَا جَنَازَةُ يَهُودِيٍّ، فَقَالَ: "أَلَيْسَتْ نَفْسًا". (رواهُ البخاريُّ)

أَتَأْمَلُ، وَأُعَلِّلُ:

◊ هل هناك تعارض بين محاورة غير المسلمين ودعوتهم للإسلام وبين حرية الاعتقاد؟

لا تعارض.

◊ أَعَلَّ ذَلِكَ:

الحوار يتيح للآخرين فهم الإسلام فهما صحيحا ولكل إنسان الحق كحرية اختيار ما يشاء عن قناعة ودون إكراه.

من صور تسامح المسلمين على مرّ القرون:

إنّ التسامح الذي دعا إليه القرآن الكريم، وأمر به رسولنا ﷺ، أصبح حقيقة واقعة وممارسة عملية في المجتمع منذ عصر الصحابة رضوان الله عليهم حتى وقتنا الحاضر.

1. كانت العهدة العمرية مع أهل القدس خير مثال يوضح مدى تسامح المسلمين مع غيرهم من المخافين لهم في الدين، قال ميشود في كتابه (تاريخ الحروب الصليبية): "لم يمسّ عمر بن الخطاب النصارى بسوء حين فتح القدس، فكتب عمر بن الخطاب رضى الله عنه لأهل إيلياء -القدس- معاهدة جاء فيها: (هذا ما أعطاه عمر أمير المؤمنين، أهل إيلياء من الأمان، أعطاهم أماناً على أنفسهم، ولكنائسهم وصلبانهم، لا تسكن كنائسهم، ولا تهدم، ولا ينتقص منها، ولا من غيرها، ولا من صلبهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم)".

2. وكتب الخليفة عمر بن عبدالعزيز إلى أحد ولاته كتاباً جاء فيه: (أما بعد، فانظر أهل الذمة فارقي بهم، وإذا كبر الرجل منهم، وليس له مال فأنفق عليه).

3. ولا زالت معاني التسامح الفكري محل تقدير الدولة، فقد سنت دولة الإمارات العربية المتحدة قانوناً لمكافحة التمييز والكرهية، يُجرّم كافة أشكال ازدراء الأديان والمقدسات، وخطابات الكراهية والتكفير، وكذلك قرار حرمة المساجد.

على مَنْ يدَّعي أَنَّ التَّسامحَ الفكريَّ خضوعٌ واستسلامٌ:

التسامح ليس خضوعاً ولا استسلاماً، فالتسامح له حدود فلا يعني قبول العدوان من الآخرين أو التهاون بشأن عقيدة الإسلام ، وفي الوقت ذاته لا نحتقر معتقدات الآخرين، وإنما نجادلهم ونحاورهم بالتي هي أحسن.

التسامح الفكري

مفهوم التسامح الفكري

احترام حق
الآخرين في
التمتع
بحقوقهم
وحرياتهم،
وثقافتهم.

آثار التسامح

1. أمن واستقرار المجتمع.
2. احترام حريات الإنسان وحقوقه.
3. تحقيق المصالح.
4. تقديم الصورة المشرقة للإسلام.

من أدلة التسامح الفكري

1. قال تعالى: " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ "

2. قال تعالى: " وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ "

من صور التسامح

1. إباحة أكل طعام أهل الكتاب والزواج من نسائهم.
2. أمر الابن المسلم بالإحسان إلى والديه المشركين.
3. زيارة النبي عليه السلام الغلام اليهودي في مرضه.
4. وقوف النبي عليه السلام لجنازة اليهودي.
5. العهدة العمرية مع أهل القدس بإعطائهم الأمن على أنفسهم ومقدساتهم.
6. توصية الخليفة عمر بن عبدالعزيز ولاته بمعاملة أهل الذمة معاملة حسنة.
7. سن دولة الإمارات قانونا لمكافحة التمييز والكراهية.

أَوَّلًا: وَضَحْ مَفْهُومَ التَّسَامُحِ.

احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحررياتهم، وثقافتهم.

ثَانِيًا: بَيِّنْ حُدُودَ التَّسَامُحِ.

1. عدم قبول العدوان من الآخرين 2. عدم تخلي المرء عن معتقداته
3. عدم التهاون بشأن عقيدة الإسلام. 4. محاورة أصحاب العقائد الأخرى بالحسنى.

ثَالِثًا: قَدِّمْ مِنْ سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ مَثَالًا يَدُلُّ عَلَى التَّسَامُحِ مَعَ الْآخَرِينَ.

1. زيارة النبي عليه السلام الغلام اليهودي في مرضه.
2. وقوف النبي عليه السلام لجنازة اليهودي.

رابعًا: شهد كثيرٌ من علماء الغربِ بتسامحِ الإسلامِ والمسلمينَ، اذكرُ مثالًا على ذلك.

المستشرق المعروف برنارد لويس إنجليزي الأصل وأمريكي الجنسية، عمل أستاذًا للتاريخ الإسلامي في جامعات لندن وكاليفورنيا وغيره كثيرون شهدوا للإسلام بالسماحة والعدل مع غير المسلمين على مر القرون.

خامسًا: حدّد المبدأ الذي تفهمه من النصوص القرآنيّة الآتية فيما يتعلّق بالتّسامح الفكريّ.

﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ رَزَقْنَاهُ مِنْ رِزْقِنَا فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾. (الكهف 29)

الإسلام لا يُكره أحدًا على الدّخول فيه

﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾. (النساء 58)

العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم

﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُطْعَمُونَ الْطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾. (الإنسان ٨)

الإحسان إلى الآخرين

السَّبَبُ	الحُلُّ
الغرورُ والتكبرُ، فهما يصورانِ للإنسانِ أنَّ رأيه وحده هو الأصحُّ، فيفرضه على الآخرين ولا يسمحُ لأحدٍ بمخالفته.	التواضع واحترام آراء الآخرين وعدم احتقارها.
التنشئة الاجتماعية التي تربي الفردَ على التمييزِ العنصريِّ، وتجعله ينشأ محتقراً مَنْ يخالفه في اللونِ أو العرقِ أو الدينِ أو الفكرِ، وفي المقابلِ نجدُه متعصباً لمن يشتركُ معه في ذلك وإنَّ كانَ على خطأ.	التنشئة الاجتماعية التي تربي الفردَ على التسامح والتعايش مع الآخرين.
الجهلُ وضيقُ الأفقِ: وهما يجعلانِ الإنسانَ لا يتقبَّلُ آراءَ الأطرافِ الأخرى، بل يتعصَّبُ لأفكاره وآرائه الخطأ عن جهالةٍ وضيقِ أفقٍ، فلا يتسعُ صدره لآراءِ الآخرين رغمَ صوابها.	العلم وسعة الأفق وتقبل اختلاف الأفكار والآراء.
التفسيرُ الخطأ لتعاليمِ الإسلام، فغيابُ العلمِ الشرعيِّ الصحيح، والفهمُ الدقيقِ للنصوصِ الشرعية، وتلقِّي العلمِ عن أشخاصٍ غيرِ موثوقٍ بهم وبعلمهم كثيراً ما يؤدي إلى التعصُّبِ والغلو.	الفهم الصحيح للإسلام وتلقي تعاليمه من أشخاص موثوق بعلمهم.

أثري خبراتي:

أبحثُ في (الإنترنت) عن وثيقة المدينة التي كتبها النبي ﷺ وكانت تمثل دستور دولة المدينة المنورة، وأستخرجُ منها أشكال التسامح.

أقيم ذاتي:

م	جانبُ التعلّم	مستوى تحقّقه		
		متوسّط	جيد	متميّز
1	أستوعبُ مفهومَ التسامحِ الفكريّ.			
2	أبينُ آثارَ التسامحِ الفكريّ على الفردِ والمجتمعِ.			
3	أردُّ بالأدلةِ على المتعصّبينَ ودعاة الانغلاقِ الفكريّ.			
4	أقدّرُ تسامحَ المسلمينَ معَ مخالفيهم عبرَ القرونِ.			
5	أحرصُ على التسامحِ وأدعو إليه.			